



2021 年

宁波职业技术学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业生的毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	24
三 就业流向	26
(一) 职业流向	26
(二) 行业流向	28
(三) 用人单位流向	30
(四) 就业地区流向	35
四 毕业生升学情况	41
五 毕业生创业情况	47
六 证书获得情况	48
第二章 就业主要特点	51
一 求职过程	51
二 就业服务工作情况	52
三 创新创业教育情况	57
四 促进毕业生就业的政策措施	58
(一) 主动研判形势，周密部署就业工作	58
(二) 加强统计工作，确保就业率真实可信	58
(三) 深化订单合作培养模式，实现高质量就业	58
(四) 搭建校地合作招聘平台，强化校园招聘服务	59
(五) 常态化精准信息推送服务，搭建“简历实验室”服务平台	59
(六) 强化跟踪服务，发挥就业状况反馈作用	59
(七) 建立联络员工作队伍，提升就业服务水平	60
第三章 就业相关分析	62
一 收入分析	62
二 专业相关度	68

三	就业满意度.....	72
四	职业期待吻合度.....	77
五	就业稳定性（以离职率来衡量）.....	80
六	职业发展和变化.....	84
（一）	毕业生职业发展情况.....	84
（二）	毕业生职位变化.....	87
第四章	就业发展趋势分析.....	92
一	本校就业趋势性研判.....	92
二	毕业去向落实率变化趋势.....	93
三	就业特点变化趋势.....	97
（一）	职业变化趋势.....	97
（二）	行业变化趋势.....	98
（三）	用人单位变化趋势.....	99
（四）	就业地区变化趋势.....	100
四	就业质量变化趋势.....	101
（一）	月收入变化趋势.....	101
（二）	专业相关度变化趋势.....	105
（三）	就业满意度变化趋势.....	109
（四）	职业期待吻合度变化趋势.....	113
（五）	离职率变化趋势.....	117
第五章	就业对教育教学的反馈.....	122
一	对人才培养的反馈.....	122
（一）	校友综合评价.....	122
（二）	教育教学评价.....	131
（三）	能力培养评价.....	139
二	改进措施.....	140



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 毕业生的性别结构	9
图 1-2 毕业生的生源结构	10
表 1-1 毕业生的生源结构	10
图 1-3 各学院的毕业生人数	11
表 1-2 各专业的毕业生人数	11
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-6 省内及省外生源毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率	15
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-8 毕业去向分布	17
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布	18
图 1-10 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	19
表 1-4 各学院毕业去向	20
表 1-5 各专业毕业去向	21
图 1-11 未就业类型分布	24
图 1-12 收到录用通知的比例	25
图 1-13 希望学校提供的求职帮助（多选）	25
图 1-14 毕业生从事的主要职业类	26
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	27
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	27
图 1-15 毕业生就业的主要行业类	28
表 1-8 毕业生在本地区重点产业就业的比例	29
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	29
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	29
图 1-16 不同类型用人单位分布	30
图 1-17 不同规模用人单位分布	30
表 1-11 典型用人单位分布	31
图 1-18 毕业生在行业一流企业就业的比例	32

表 1-12	各学院毕业生的用人单位类型分布.....	32
表 1-13	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	33
表 1-14	各学院毕业生的用人单位规模分布.....	34
表 1-15	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	34
图 1-19	毕业生在浙江就业的比例.....	35
图 1-20	常见区域划分比例.....	36
表 1-16	常见区域划分比例.....	36
表 1-17	主要就业城市分布.....	36
图 1-21	各学院留甬比例.....	37
图 1-22	各专业留甬比例.....	38
图 1-23	不同招生口径留甬比例.....	40
图 1-24	不同生源留甬比例.....	40
图 1-25	毕业生的升学比例.....	41
图 1-26	各学院毕业生的升学比例.....	42
图 1-27	各专业毕业生的升学比例.....	43
表 1-18	各学院毕业生的升学情况.....	45
表 1-19	各专业毕业生的升学情况.....	45
图 1-28	毕业生的自主创业比例.....	47
图 1-29	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	47
表 1-20	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	48
图 1-30	毕业生获得各类证书的情况.....	48
表 1-21	各学院毕业生获得各类证书的情况.....	49
表 1-22	各专业毕业生获得各类证书的情况.....	49
第二章	就业主要特点.....	51
图 2-1	毕业生的求职过程.....	51
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	52
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	52
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	53
图 2-5	不同招生口径毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	54
图 2-6	不同生源毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	54
图 2-7	专升本毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	55
图 2-8	毕业生获得第一份工作的渠道.....	56
图 2-9	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	57
第三章	就业相关分析.....	62
图 3-1	毕业生的月收入.....	62
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	63
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	64

图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况.....	66
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	66
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	67
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度.....	68
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	69
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	70
图 3-8	毕业生的就业满意度.....	72
图 3-9	毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	72
图 3-10	各学院毕业生的就业满意度.....	73
图 3-11	各专业毕业生的就业满意度.....	74
图 3-12	不同招生口径毕业生的就业满意度.....	76
图 3-13	不同生源毕业生的就业满意度.....	76
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度.....	77
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	78
图 3-16	毕业生的离职率.....	80
图 3-17	各学院毕业生的离职率.....	81
图 3-18	各专业毕业生的离职率.....	82
图 3-19	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	84
图 3-20	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	85
图 3-21	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	86
图 3-22	毕业生有过转岗的比例.....	87
图 3-23	各学院毕业生有过转岗的比例.....	88
图 3-24	各专业毕业生有过转岗的比例.....	89
第四章	就业发展趋势分析.....	92
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	93
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	94
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	95
图 4-4	主要职业类需求变化趋势.....	97
图 4-5	主要行业类需求变化趋势.....	98
图 4-6	不同类型用人单位需求变化趋势.....	99
图 4-7	不同规模用人单位需求变化趋势.....	99
图 4-8	毕业生在浙江就业的比例变化趋势.....	100
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	100
图 4-9	月收入变化趋势.....	101
图 4-10	各学院毕业生的月收入变化趋势.....	102
图 4-11	各专业毕业生的月收入变化趋势.....	103
图 4-12	专业相关度变化趋势.....	105

图 4-13	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	106
图 4-14	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	107
图 4-15	就业满意度变化趋势.....	109
图 4-16	各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	110
图 4-17	各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	111
图 4-18	职业期待吻合度变化趋势.....	113
图 4-19	各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	114
图 4-20	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	115
图 4-21	离职率变化趋势.....	117
图 4-22	各学院毕业生的离职率变化趋势.....	118
图 4-23	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	119
第五章	就业对教育教学的反馈.....	122
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	122
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	123
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	124
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	126
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	127
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	128
图 5-7	不同招生口径毕业生对母校的满意度.....	130
图 5-8	不同生源毕业生对母校的满意度.....	130
图 5-9	专升本毕业生对学校的满意度.....	131
图 5-10	毕业生对母校的教学满意度.....	131
图 5-11	各学院毕业生的教学满意度.....	132
图 5-12	各专业毕业生的教学满意度.....	133
图 5-13	不同招生口径毕业生教学满意度.....	135
图 5-14	不同生源毕业生教学满意度.....	135
图 5-15	专升本毕业生的教学满意度.....	136
图 5-16	教学各方面改进需求（多选）.....	136
图 5-17	教师指导满足度.....	137
图 5-18	教学设施满足度.....	138
图 5-19	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	139

学校概况

宁波职业技术学院是 1999 年由教育部批准成立的从事高等职业教育的全日制普通高校，2005 年被评为全国职业教育先进单位，是国家首批示范性高等职业院校、中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、教育部首批现代学徒制试点院校、浙江省五所重点建设高职院校之一、浙江省四年制高职教育人才培养试点院校、浙江省国际化特色高校、全国高职高专校长联席会议常务副会长和秘书处单位、商务部中国职业技术教育援外培训基地、教育部高职高专现代教育技术师资培训基地、全国职工教育培训优秀示范点、教育部高等学校继续教育示范基地等。

学校地处由宁波经济技术开发区、保税区、大榭开发区、出口加工区及北仑港区组成的宁波北仑新区，设置与区域绿色石化、高端装备制造等万亿级产业发展需求紧密对接的绿色化工、智能制造等 7 个专业群，开设化学工程与工艺、材料成型及控制工程等 5 个本科专业和 33 个专科专业。

学校以“融港链天下”为发展愿景，持续推进政校企三方联动的合作办学体制机制改革，不断深化产教融合、校企合作，充分发挥理事会在整合社会资源办学、推动校企合作育人等方面的作用，创新形成“地市共建、区校合作、院园融合”地方高职院校办学体制和产学研合作机制。与地方开展全面战略合作，紧紧围绕地区经济发展需求，与各级政府携手成立宁波开发区数字科技园、宁波服务外包学院、科技创新服务中心、大学生创业园、中小微企业创业基地等；与县级余姚市政府共建阳明学院，共同探索中高职一体化办学管理体制。紧紧围绕临港制造及港口现代服务业发展对技术技能人才的要求，深入推进校企合作、工学结合的人才培养模式改革，与海天集团“人才共育、就业共担、资源共享”成果获国家级教学成果一等奖，与数字科技园“院园融合”育人模式获国家级职业教育教学成果一等奖；大力推进跨界、跨专业机构建设，建设服务外包学院、跨境电商学院、港口物流学院、模具学院等一批对接区域经济模块的产业学院，重点服务省、市支柱产业和现代服务业。大力开展“生产线上科研”，建立“科技特派员”、“科技经纪人”制度，开展中小微企业“种技术”和“企业技术管理门诊”专项活动，与宁波港等企业合作共建市劳模（技师）创新工作站，与中科院材料研究所等单位共建省级应用技术协同创新中心，与北仑区共建共管图书馆，设有宁波市社会科学研究基地、宁波市职业教育研究中心、宁波市非遗传承与普及基地，成为区域技术技能积累服务和文化引领高地。

学校教育教学改革成效显著，连续获国家高等教育和职业教育教学成果一等奖。主持建设“职业教育半导体照明技术与应用专业教学资源库”“高等职业教育物流管理专业教学资源库”等 4 个国家级资源库。拥有国家级示范专业 7 个，国家级骨干专业 10 个，是教育部首批

现代学徒制试点学校；有国务院特殊津贴专家、国家教学名师等荣誉获得者 4 人，国家级教学团队 1 个。

学校坚持立德树人，以“和而不同”为校风，以“勤·信·实”为校训，创新成功教育模式，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的育人环境，建设形成成功大学、思源基金、班集体特色项目、校友名片工程、非遗传承、创新创业等一系列校园文化育人品牌。其中，“思源基金”先后荣获宁波市人民政府颁发的“宁波慈善奖”、第二届中华慈善总会“中华慈善突出贡献（项目）奖”、教育部“第九届高校校园文化建设优秀成果一等奖”。学校是中国职教学会创业教育专委会主任单位及浙江省创业学院联盟常务理事单位，是教育部“全国高校实践育人创新创业基地”。

学校积极助力国家“一带一路”建设，搭建境内外学历和非学历教育平台，推动中国职教品牌走向世界。作为商务部“中国职业技术教育援外培训基地”，为 122 个发展中国家的教育及产业界官员、技术人员进行培训累计达 3326 人次。在贝宁、斯里兰卡先后成立职业技术教育培训学院，开创省内高职院校海外办学先河。与教育部职教中心所共建“发展中国家职业教育研究院”，深入开展“一带一路”国家职业教育研究，打造国际职教研究智库；与中国教育国际交流协会、宁波市教育局共同成立全国首个“一带一路”产教协同联盟，搭建国际产教协同平台，形成高职院校“走出去”合力，在国内外产生较大反响。学校多次获全国高职院校服务贡献 50 强、国际影响力 50 强。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《宁波职业技术学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



宁波职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 9 月 1 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1656 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 53.13%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

宁波职业技术学院 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

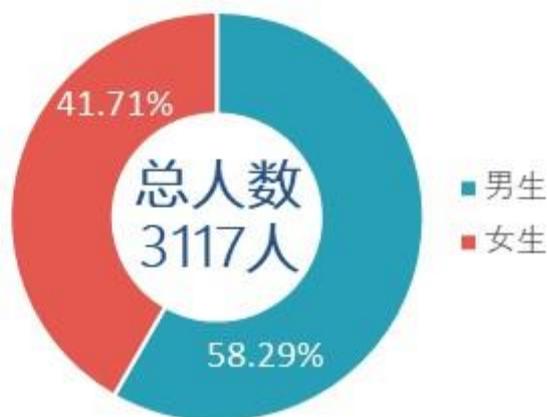
毕业生的性别结构



1817人



1300人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以浙江生源为主，省外生源较多的省份是安徽、新疆、江西等地。



浙江

2395人, 76.84%



安徽

211人, 6.77%



新疆

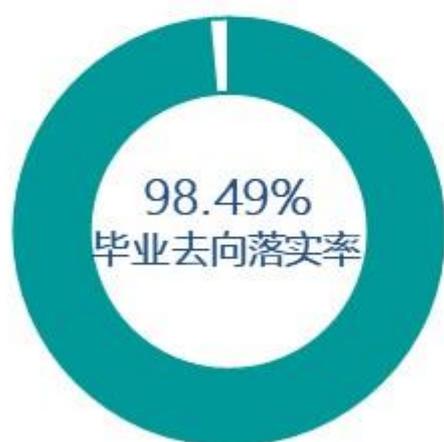
146人, 4.68%



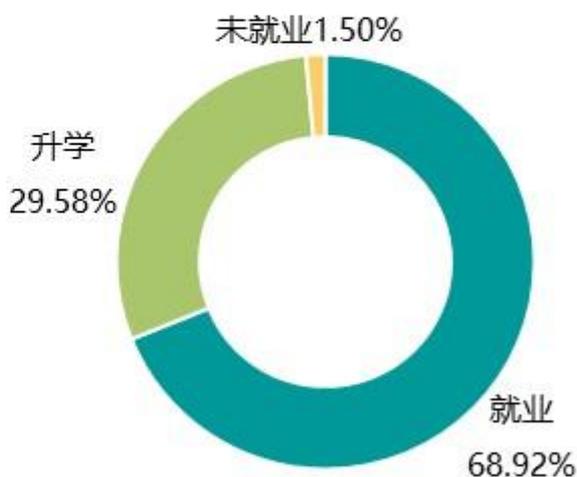
江西

94人, 3.02%

毕业去向落实率

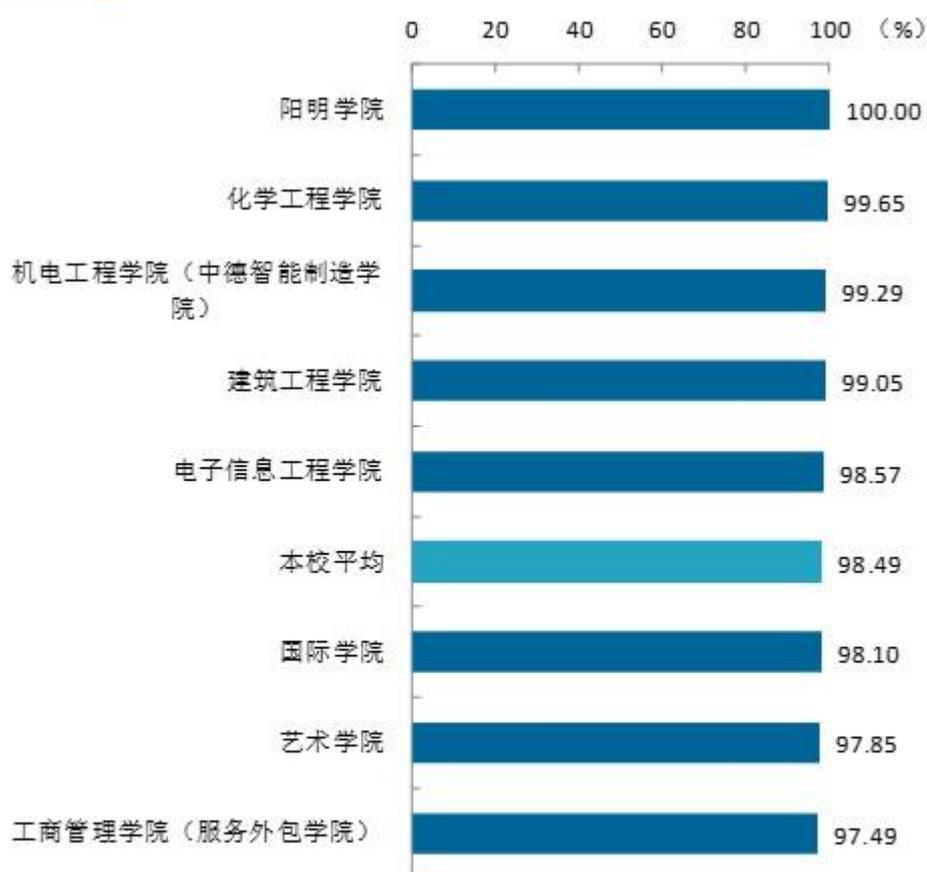


毕业去向分布



各学院毕业去向落实率

本校2021届各学院毕业去向落实率均在95.00%以上。其中，阳明学院毕业去向落实率（100.00%）最高。



用人单位特点

就业领域
多元化

行业	百分比
机械设备制造业	11.24%
建筑业	10.80%

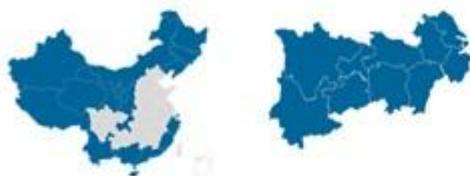
单位类型
集中

单位类型	百分比
民营企业/个体	80.20%
中外合资/外资/独资	9.21%

一流企业
就业

一流企业就业比例
毕业生在一流企业就业比例 10.25%

就业地区流向



一带一路

96.62%

长江经济带

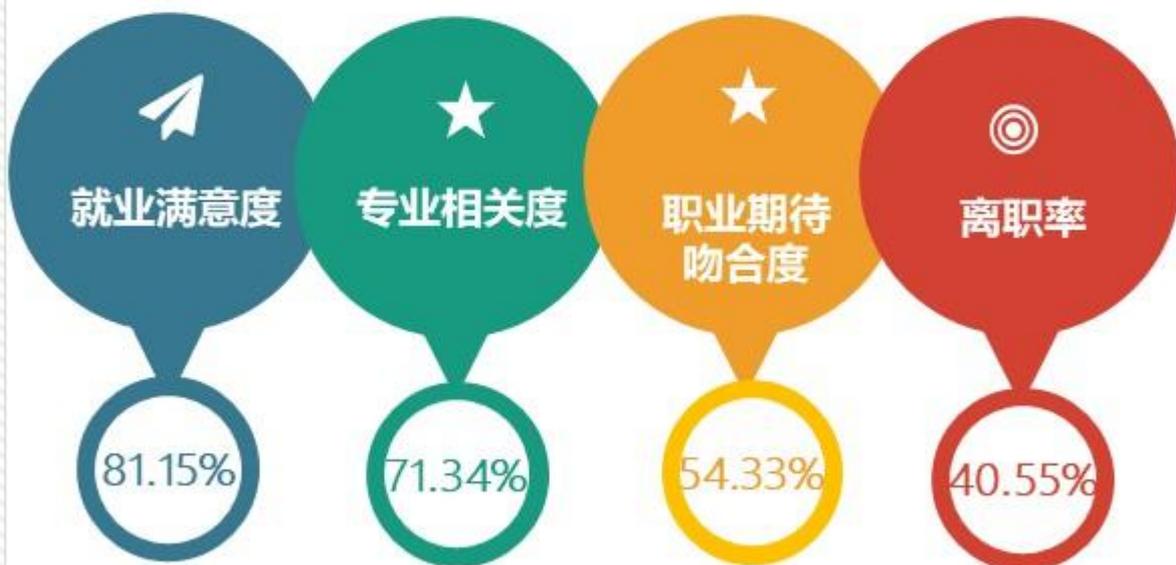
95.86%

长三角地区

94.61%

本校2021届有96.62%的毕业生在“一带一路”地区就业；有95.86%的毕业生在长江经济带就业；94.61%的毕业生在长三角地区就业。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈

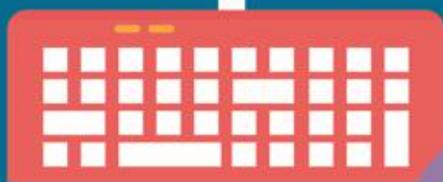
毕业生对人才培养的反馈



教师指导评价



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

宁波职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 3117 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占比（58.29%）高于女生（41.71%）。

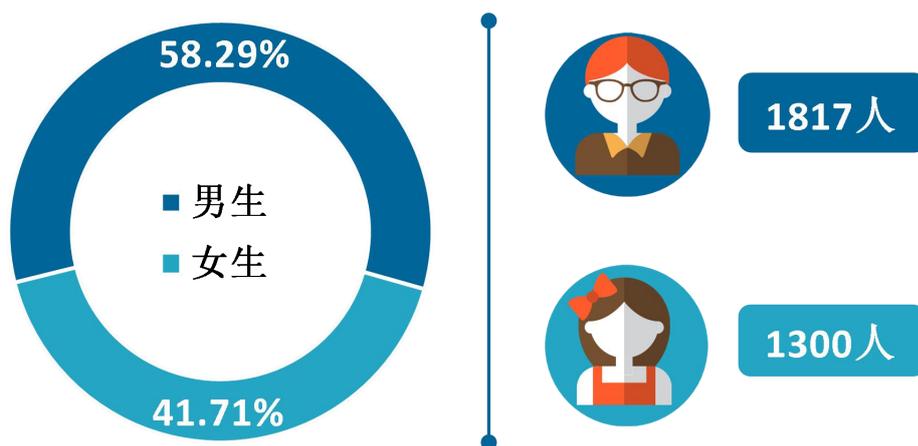


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以浙江（76.84%）生源为主。

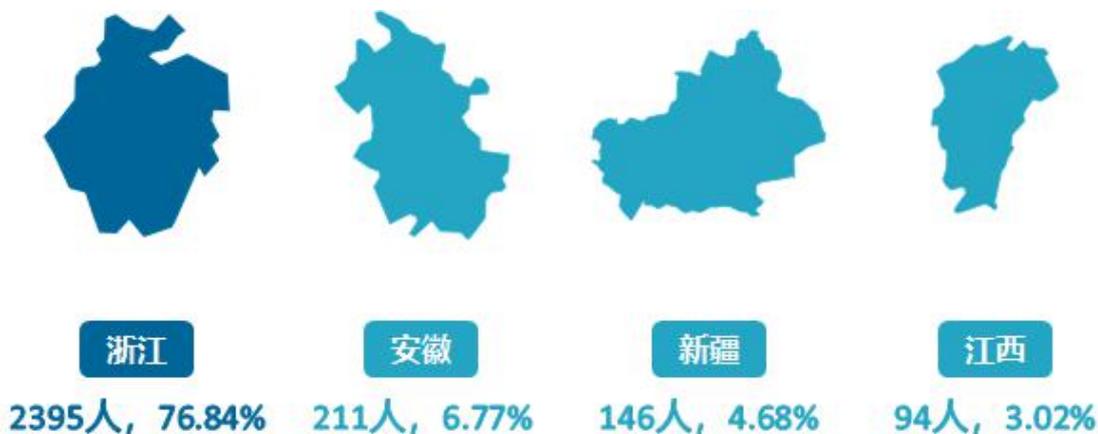


图 1-2 毕业生的生源结构

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数（人）	比例（%）
浙江	2395	76.84
安徽	211	6.77
新疆	146	4.68
江西	94	3.02
四川	85	2.73
河南	72	2.31
湖南	21	0.67
贵州	19	0.61
重庆	14	0.45
湖北	10	0.32
山东	9	0.29
福建	7	0.22
云南	7	0.22
江苏	6	0.19
黑龙江	5	0.16
陕西	4	0.13
广西	3	0.10
甘肃	3	0.10
青海	3	0.10
河北	2	0.06
内蒙古	1	0.03

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是工商管理学院（服务外包学院）（756 人）、机电工程学院（中德智能制造学院）（564 人）。



图 1-3 各学院的毕业生人数

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生分布在 35 个专业，其中规模较大的专业是机械制造与自动化（189 人）、国际经济与贸易（173 人）、会计（170 人）。

表 1-2 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
机械制造与自动化	189	6.06
国际经济与贸易	173	5.55
会计	170	5.45
建筑工程技术	159	5.10
物流管理	158	5.07
模具设计与制造（机电工程学院）	154	4.94
电子信息工程技术（电子信息工程学院）	142	4.56
机电一体化技术	135	4.33
商务英语	131	4.20
市场营销	128	4.11

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
电子商务	127	4.07
艺术设计	119	3.82
计算机应用技术	109	3.50
电气自动化技术（电子信息工程学院）	105	3.37
计算机网络技术	93	2.98
商务日语	92	2.95
应用化工技术	89	2.86
建设工程管理	88	2.82
药品生物技术	78	2.50
旅游管理	77	2.47
建筑室内设计	69	2.21
工业分析技术	66	2.12
数字媒体应用技术	60	1.92
环境监测与控制技术	56	1.80
应用韩语	51	1.64
模具设计与制造（阳明学院）	47	1.51
物联网应用技术	42	1.35
应用西班牙语	37	1.19
工业设计	36	1.15
工业机器人技术	35	1.12
应用德语	33	1.06
钢琴调律	28	0.90
工艺美术品设计	26	0.83
电气自动化技术（机电工程学院）	11	0.35
电子信息工程技术（机电工程学院）	4	0.13

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已落实毕业去向毕业生人数+待就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 9 月 1 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 98.49%，绝大多数毕业生均已落实就业。



图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 98.62%，女生的毕业去向落实率为 98.31%。

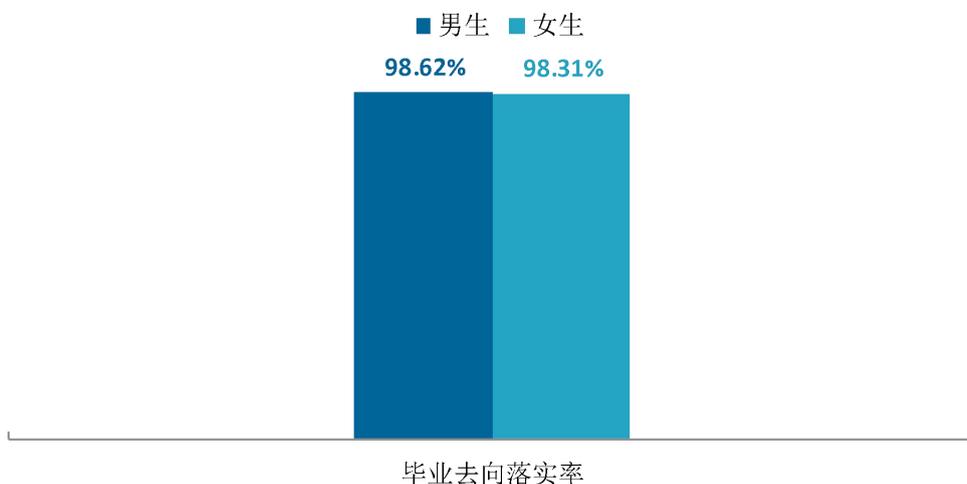


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 98.79%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 97.51%。

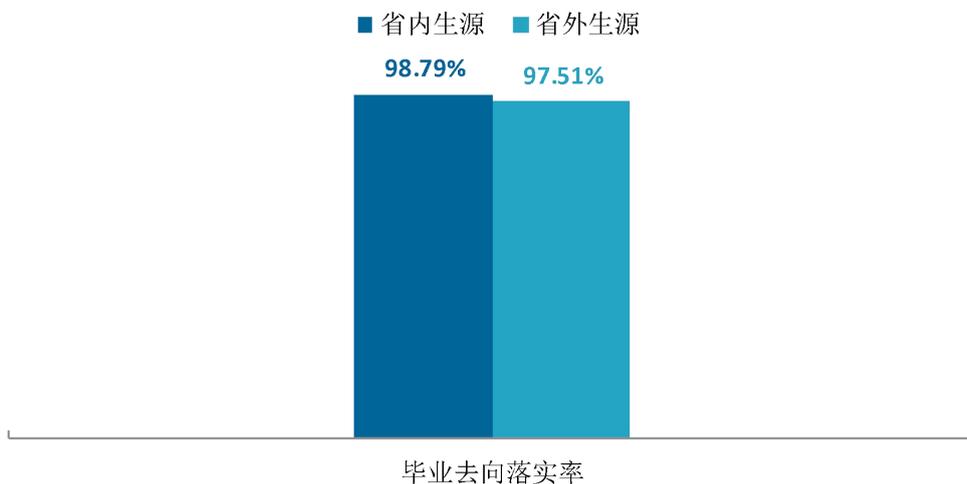


图 1-6 省内及省外生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届各学院毕业生的毕业去向落实率均在 95.00% 以上。其中，阳明学院所有毕业生均已落实毕业去向。

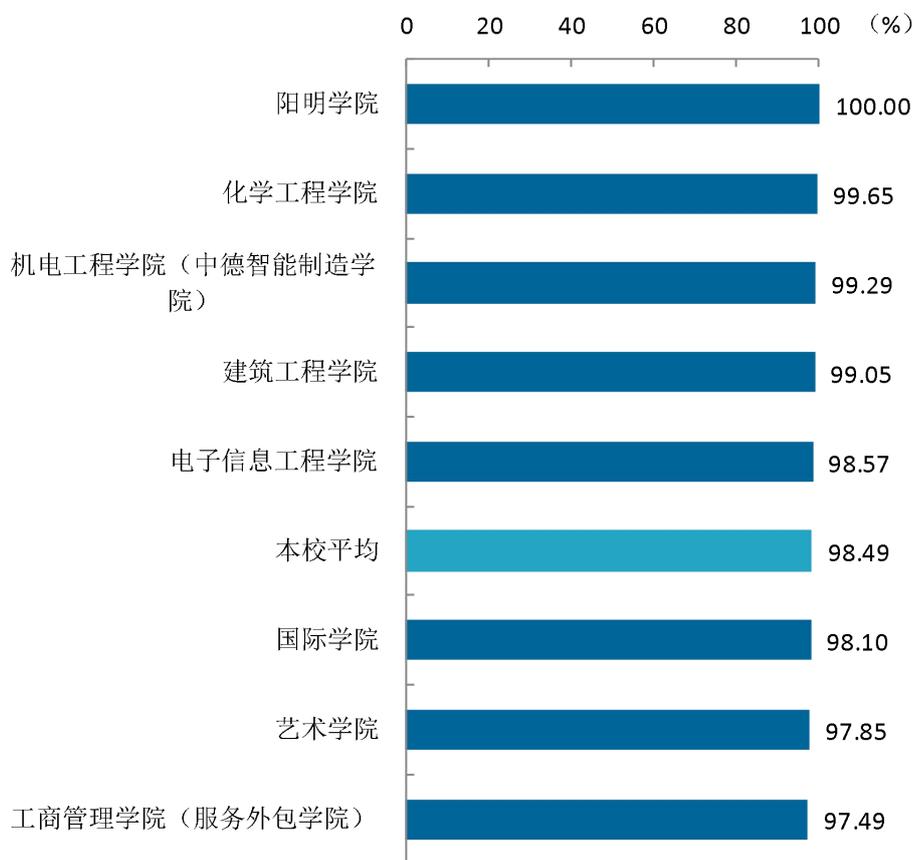


图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届各专业毕业生的毕业去向落实率均在 95.00%以上。其中，模具设计与制造（阳明学院）、模具设计与制造（机电工程学院）、药品生物技术等 14 个专业的所有毕业生均已落实就业。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
模具设计与制造（阳明学院）	100.00	商务英语	98.47
模具设计与制造（机电工程学院）	100.00	市场营销	98.44
药品生物技术	100.00	机械制造与自动化	98.41
建设工程管理	100.00	数字媒体应用技术	98.33
建筑室内设计	100.00	国际经济与贸易	98.27
应用化工技术	100.00	环境监测与控制技术	98.21
机电一体化技术	100.00	建筑工程技术	98.11
应用德语	100.00	计算机网络技术	97.85
商务日语	100.00	电子商务	97.64
电气自动化技术（机电工程学院）	100.00	艺术设计	97.48
工艺美术品设计	100.00	应用西班牙语	97.30
工业机器人技术	100.00	工业设计	97.22
电子信息工程技术（机电工程学院）	100.00	物流管理	96.84
工业分析技术	100.00	会计	96.47
电子信息工程技术（电子信息工程学院）	99.30	钢琴调律	96.43
计算机应用技术	99.08	旅游管理	96.10
电气自动化技术（电子信息工程学院）	99.05	应用韩语	96.08
本校平均	98.49	物联网应用技术	95.24

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，其中，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（46.33%），其次是“签劳动合同形式就业”（15.50%）；此外，还有近三成（29.39%）毕业生升学就读本科。

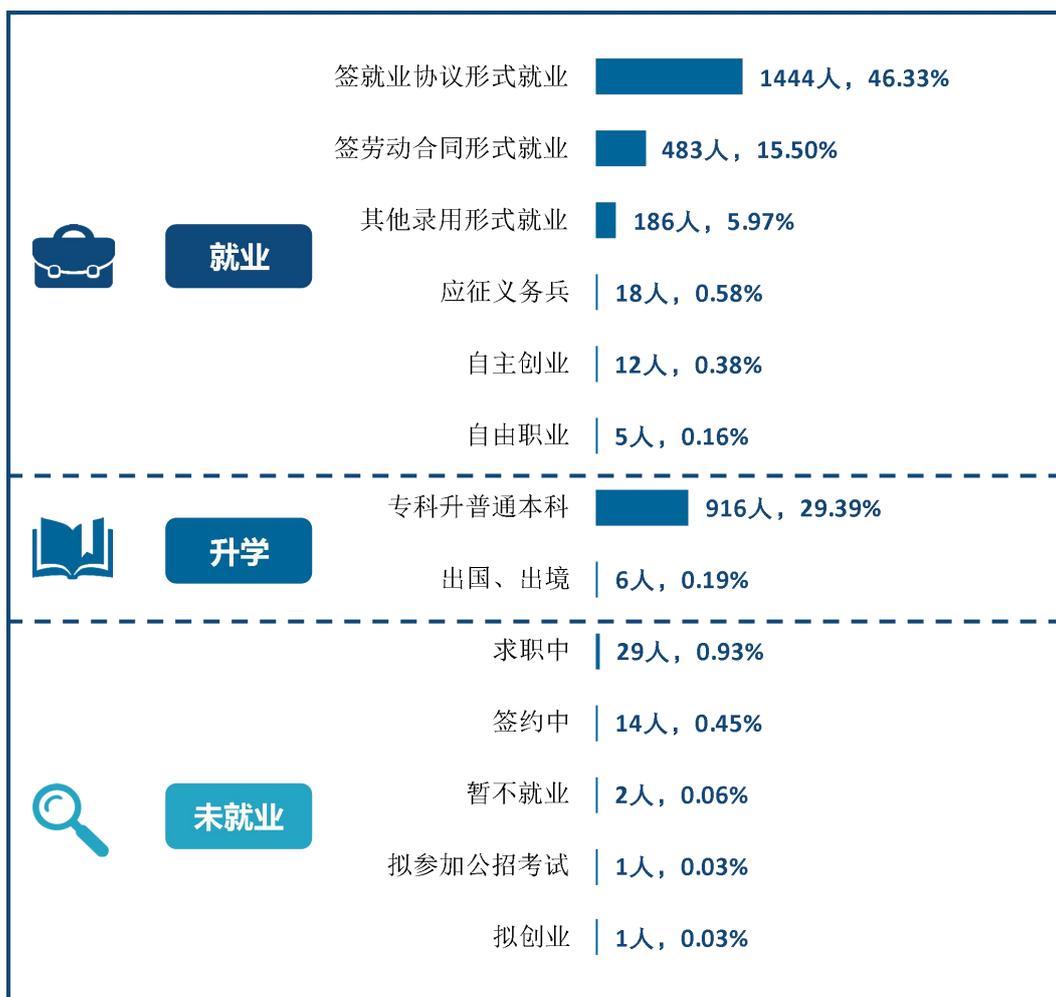


图 1-8 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 48.76%，女生签就业协议形式就业的比例为 42.92%。

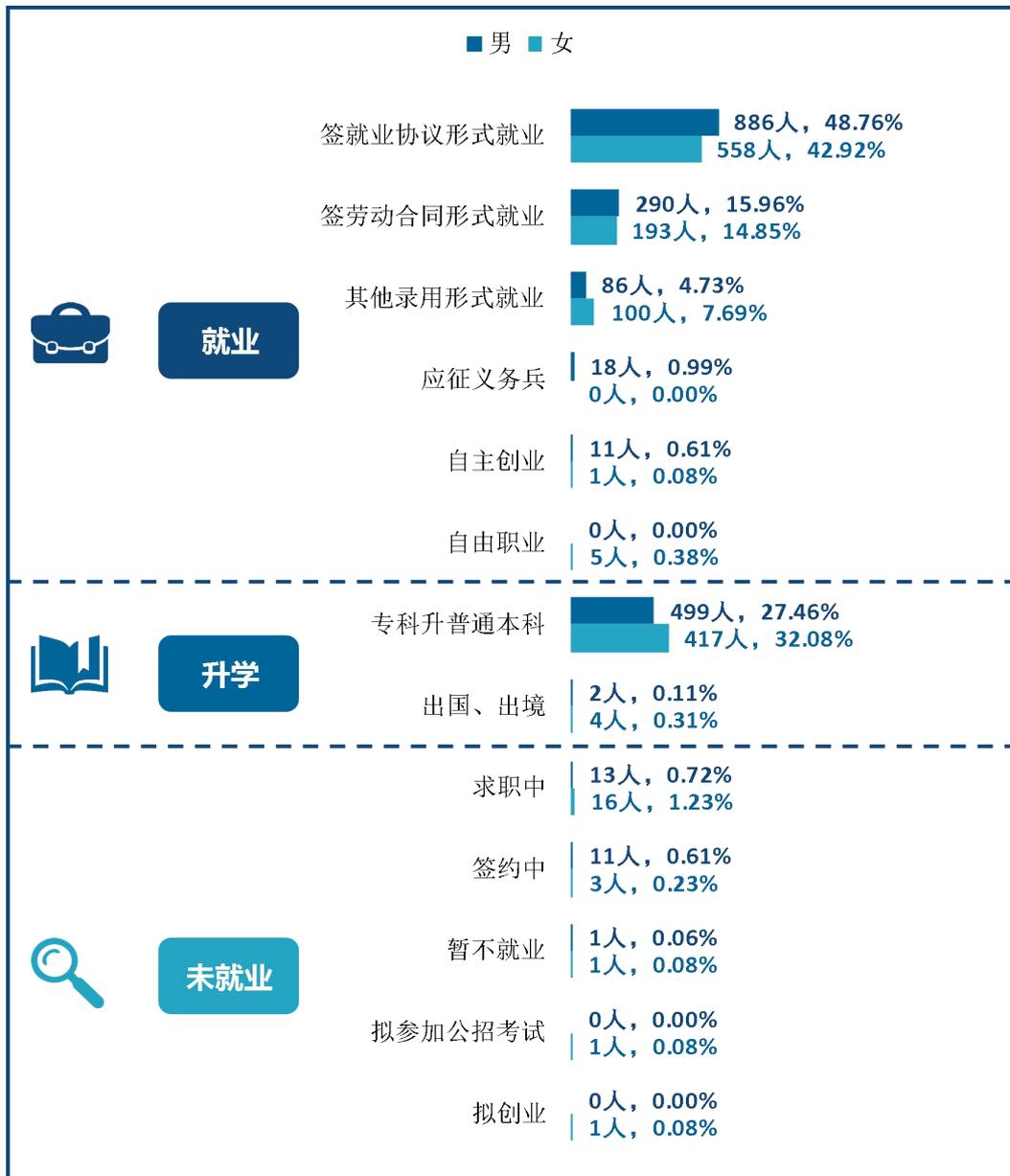


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生省内生源毕业生签就业协议形式就业的比例为 47.31%，省外生源毕业生签就业协议形式就业的比例为 43.07%。

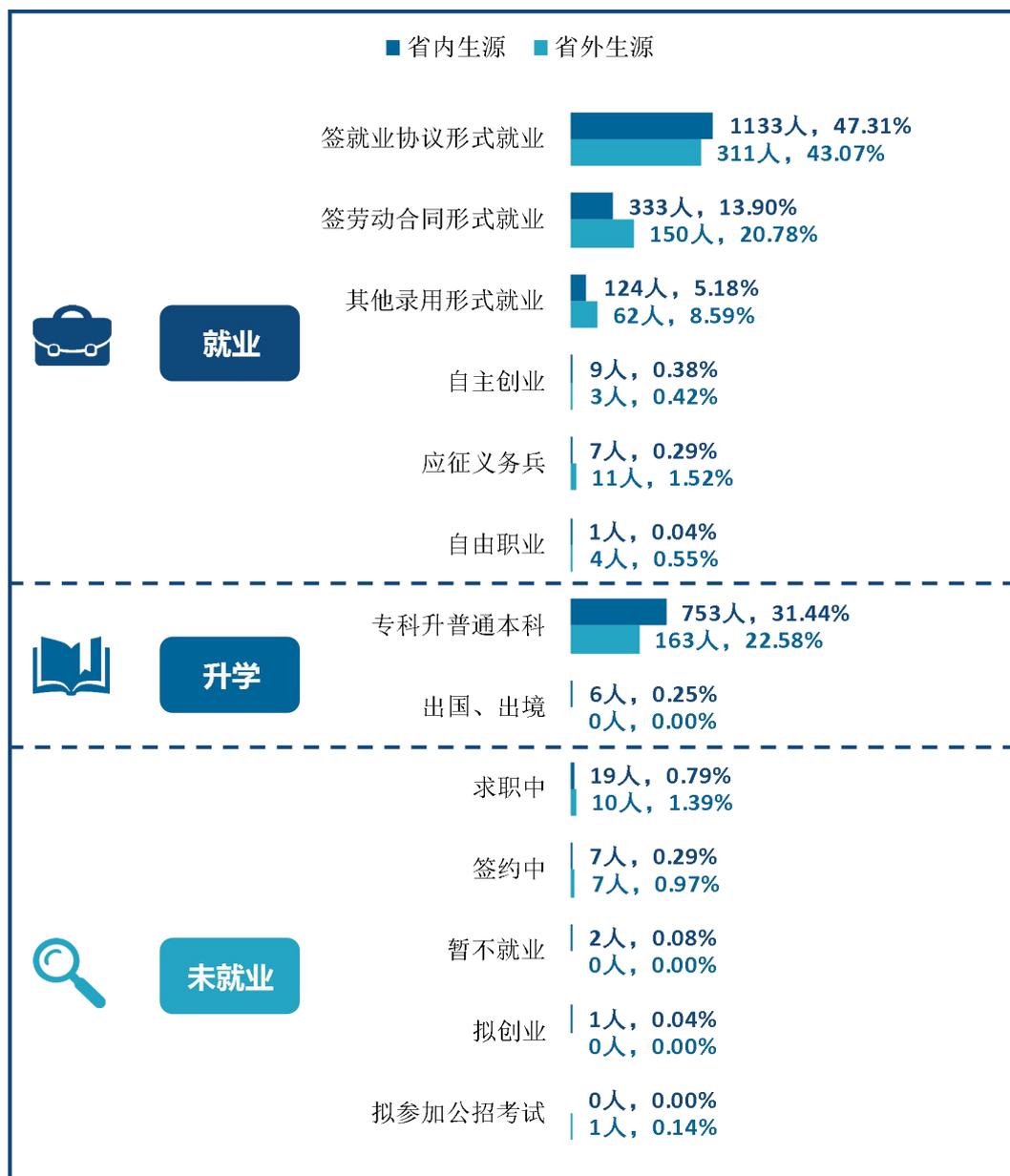


图 1-10 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以就业为主，其中，阳明学院、艺术学院毕业生签就业协议形式就业的比例（分别为 82.98%、81.55%）相对较高。此外，国际学院毕业生毕业后就读本科的比例（37.53%）相对较高。

表 1-4 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业						升学		未就业				
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	专科升普通本科	出国、出境	求职中	签约中	暂不就业	拟参加公招考试	拟创业
本校平均	46.33	15.50	5.97	0.58	0.38	0.16	29.39	0.19	0.93	0.45	0.06	0.03	0.03
阳明学院	82.98	0.00	0.00	2.13	4.26	0.00	10.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
艺术学院	81.55	1.29	7.73	0.43	0.00	0.00	6.87	0.00	2.15	0.00	0.00	0.00	0.00
化学工程学院	63.32	10.73	4.15	0.00	0.00	0.00	21.45	0.00	0.00	0.00	0.35	0.00	0.00
机电工程学院（中德智能制造学院）	54.61	13.30	0.89	1.06	0.18	0.00	29.26	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑工程学院	51.58	13.29	3.16	0.63	0.32	0.00	30.06	0.00	0.95	0.00	0.00	0.00	0.00
电子信息工程学院	35.23	27.70	3.87	0.61	0.61	0.00	30.55	0.00	0.81	0.61	0.00	0.00	0.00
工商管理学院（服务外包学院）	33.47	16.93	10.32	0.66	0.40	0.66	35.05	0.00	0.93	1.46	0.00	0.13	0.00
国际学院	32.07	16.15	10.45	0.00	0.48	0.00	37.53	1.43	1.43	0.00	0.24	0.00	0.24

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系

本校 2021 届绝大多数专业毕业生去向均以就业为主，其中，钢琴调律专业签就业协议形式就业的比例（96.43%）相对较高。此外，工业机器人技术、商务英语专业毕业生毕业后就读本科的比例（分别为 74.29%、64.89%）较高。

表 1-5 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业						升学		未就业				
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	专科升普通本科	出国、出境	求职中	签约中	暂不就业	拟参加公招考试	拟创业
本校平均	46.33	15.50	5.97	0.58	0.38	0.16	29.39	0.19	0.93	0.45	0.06	0.03	0.03
钢琴调律	96.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00
工艺美术品设计	84.62	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
模具设计与制造（阳明学院）	82.98	0.00	0.00	2.13	4.26	0.00	10.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
艺术设计	81.51	0.00	4.20	0.84	0.00	0.00	10.92	0.00	2.52	0.00	0.00	0.00	0.00
工业分析技术	74.24	1.52	10.61	0.00	0.00	0.00	13.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
模具设计与制造（机电工程学院）	74.03	5.84	0.00	1.30	0.00	0.00	18.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数字媒体应用技术	73.33	5.00	18.33	0.00	0.00	0.00	1.67	0.00	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00
应用化工技术	68.54	3.37	2.25	0.00	0.00	0.00	25.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
机械制造与自动化	63.49	9.52	1.59	0.53	0.53	0.00	22.75	0.00	1.59	0.00	0.00	0.00	0.00
环境监测与控制技术	60.71	5.36	5.36	0.00	0.00	0.00	26.79	0.00	0.00	0.00	1.79	0.00	0.00
商务日语	59.78	18.48	1.09	0.00	0.00	0.00	18.48	2.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	就业						升学		未就业				
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	专科升普通本科	出国、出境	求职中	签约中	暂不就业	拟参加公招考试	拟创业
电子信息工程技术（电子信息工程学院）	57.75	16.90	4.23	0.00	0.00	0.00	20.42	0.00	0.00	0.70	0.00	0.00	0.00
建筑工程技术	55.97	10.69	3.77	1.26	0.63	0.00	25.79	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00
药品生物技术	50.00	30.77	0.00	0.00	0.00	0.00	19.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电子信息工程技术（机电工程学院）	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
旅游管理	49.35	16.88	11.69	0.00	1.30	0.00	16.88	0.00	2.60	0.00	1.30	0.00	0.00
建设工程管理	47.73	13.64	3.41	0.00	0.00	0.00	35.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑室内设计	46.38	18.84	1.45	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
市场营销	42.97	25.78	5.47	0.00	0.00	0.00	24.22	0.00	0.00	1.56	0.00	0.00	0.00
机电一体化技术	41.48	23.70	0.74	1.48	0.00	0.00	32.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电子商务	40.94	9.45	12.60	0.00	0.79	0.79	33.07	0.00	0.79	1.57	0.00	0.00	0.00
电气自动化技术（机电工程学院）	36.36	45.45	0.00	0.00	0.00	0.00	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
国际经济与贸易	34.10	9.25	4.05	0.58	1.16	1.16	47.98	0.00	0.00	1.73	0.00	0.00	0.00
会计	32.94	23.53	10.59	0.59	0.00	1.18	27.65	0.00	2.35	0.59	0.00	0.59	0.00
电气自动化技术（电子信息工程学院）	30.48	33.33	2.86	2.86	0.95	0.00	28.57	0.00	0.95	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机网络技术	27.96	23.66	3.23	0.00	0.00	0.00	43.01	0.00	1.08	1.08	0.00	0.00	0.00
计算机应用技术	22.02	28.44	4.59	0.00	1.83	0.00	42.20	0.00	0.00	0.92	0.00	0.00	0.00
物联网应用技术	21.43	57.14	4.76	0.00	0.00	0.00	11.90	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	就业						升学		未就业				
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	应征义 务兵	自主创 业	自由职 业	专科升 普通本 科	出国、 出境	求职中	签约中	暂不就 业	拟参加 公招考 试	拟创业
工业机器人技术	20.00	5.71	0.00	0.00	0.00	0.00	74.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
物流管理	19.62	17.09	18.99	1.90	0.00	0.00	39.24	0.00	1.27	1.90	0.00	0.00	0.00
商务英语	18.32	6.87	8.40	0.00	0.00	0.00	64.89	0.00	1.53	0.00	0.00	0.00	0.00
应用德语	18.18	30.30	12.12	0.00	0.00	0.00	39.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工业设计	13.89	19.44	2.78	2.78	0.00	0.00	58.33	0.00	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00
应用韩语	13.73	21.57	29.41	0.00	1.96	0.00	23.53	5.88	3.92	0.00	0.00	0.00	0.00
应用西班牙语	13.51	21.62	10.81	0.00	0.00	0.00	48.65	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	2.70

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业类型分布

本校 2021 届未就业的毕业生主要是在“求职中”（61.70%），其次是“签约中”（29.79%）。

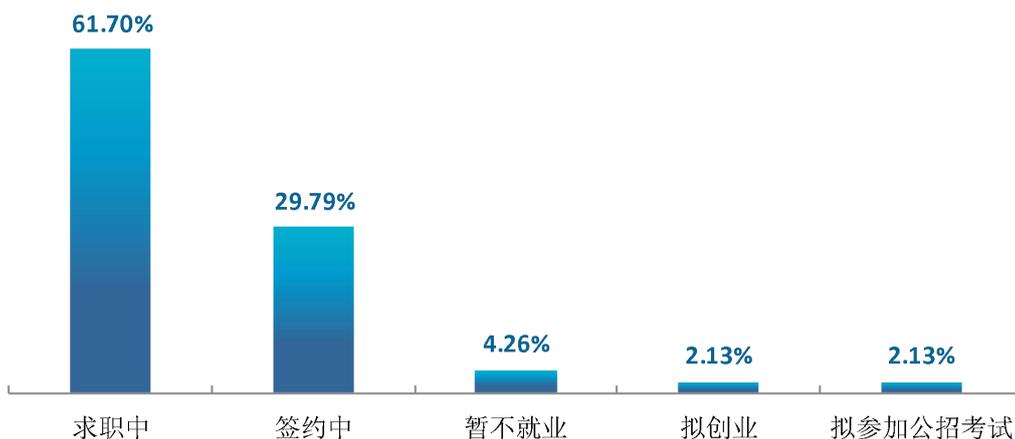


图 1-11 未就业类型分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 63.16% 的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够、希望从事专业相关的工作等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生主要希望学校可以提供求职技能辅导（55.56%）、开放招聘信息（51.85%）等方面的帮助，学校将在今后的就业指导服务中为已毕业学生给予更多的支持。



图 1-12 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

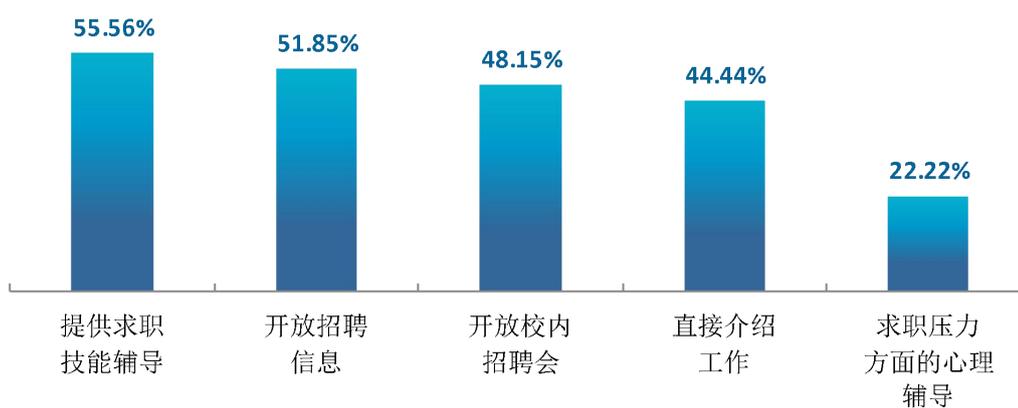


图 1-13 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为机械/仪器仪表（9.33%）、财务/审计/税务/统计（9.18%）、销售（8.61%）。

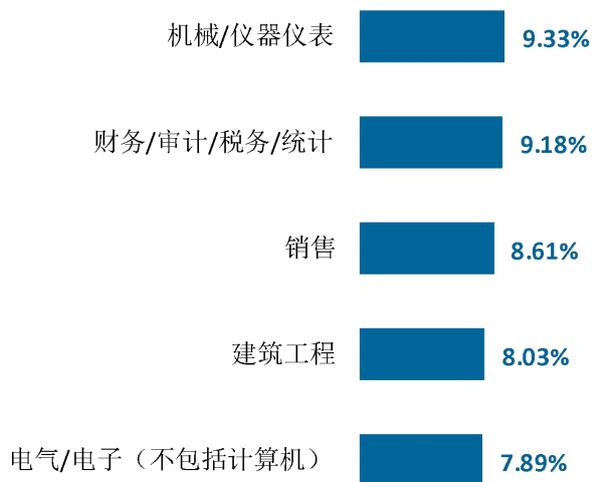


图 1-14 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，电子信息工程学院毕业生就业的主要职业为电子工程技术人员、电气技术人员；国际经济与贸易专业毕业生就业的主要职业为货运代理。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	电子工程技术人员；电气技术人员
工商管理学院（服务外包学院）	会计；文员；电子商务专员
国际学院	文员；货运代理
化学工程学院	化工厂系统操作人员；化学技术人员；化学设备操作和管理人员
机电工程学院（中德智能制造学院）	机械技术人员；工模具技术人员
建筑工程学院	建筑技术人员；土木建筑工程技术人员；室内设计师
艺术学院	其他教育工作者；包装设计师；摄影师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	电气自动化技术（电子信息工程学院）	电气技术人员
电子信息工程学院	电子信息工程技术（电子信息工程学院）	电子工程技术人员
工商管理学院（服务外包学院）	国际经济与贸易	货运代理
工商管理学院（服务外包学院）	会计	会计
工商管理学院（服务外包学院）	市场营销	房地产经纪人
化学工程学院	药品生物技术	生物医学工程技术人员
化学工程学院	应用化工技术	化工厂系统操作人员
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
建筑工程学院	建筑室内设计	室内设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为机械设备制造业（11.24%）和建筑业（10.80%）。

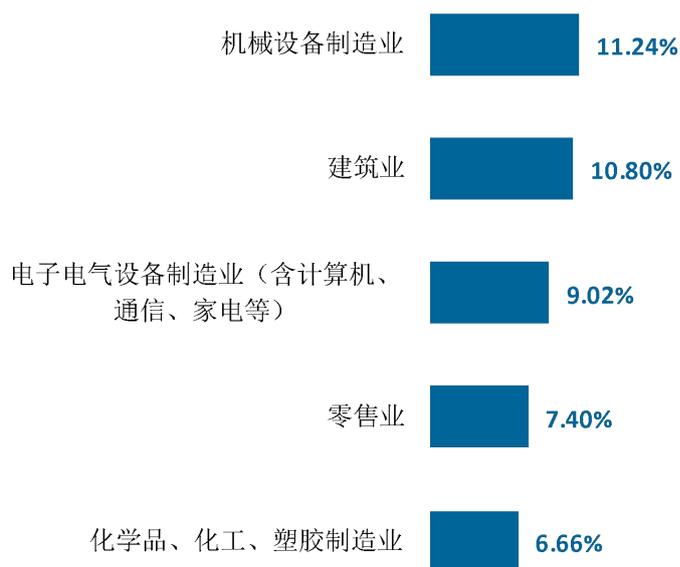


图 1-15 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在本地区重点产业就业的比例

本校 2021 届毕业生积极服务于本地区重点产业——现代服务业、现代制造业领域。具体来看，本校 2021 届在本地就业的毕业生中，有 41.94% 的人就业于现代服务业，有 46.04% 的人就业于现代制造业。毕业生就业特点符合本校办学定位，本校为本地现代服务业、现代制造业领域输送了大量人才。

表 1-8 毕业生在本地区重点产业就业的比例

本地区重点产业名称	占本校就业毕业生的比例 (%)
现代服务业	41.94
现代制造业	46.04

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的行业流向

本校 2021 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，电子信息工程学院毕业生就业的主要行业为半导体和其他电子元件制造业、电气设备制造业；建设工程管理专业的毕业生就业的主要行业为高速公路、街道及桥梁建筑业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	半导体和其他电子元件制造业；电气设备制造业
工商管理学院（服务外包学院）	其他制造业；物流仓储业；会计、审计与税务服务业；百货零售业；货物运输代理业
国际学院	货物运输代理业；旅客住宿业
化学工程学院	其他化工产品制造业；药品和医药制造业；树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业
机电工程学院（中德智能制造学院）	其他通用机械设备制造业；工业成套设备制造业；金属加工成套设备制造业
建筑工程学院	住宅建筑施工业；建筑装修业；高速公路、街道及桥梁建筑业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	电气自动化技术（电子信息工程学院）	电气设备制造业
电子信息工程学院	电子信息工程技术（电子信息工程学院）	半导体和其他电子元件制造业
工商管理学院（服务外包学院）	会计	其他制造业
化学工程学院	应用化工技术	其他化工产品制造业
机电工程学院（中德智能制造学院）	机械制造与自动化	其他通用机械设备制造业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
建筑工程学院	建设工程管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑室内设计	建筑装饰业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（80.20%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模（66.19%）的中小型用人单位。

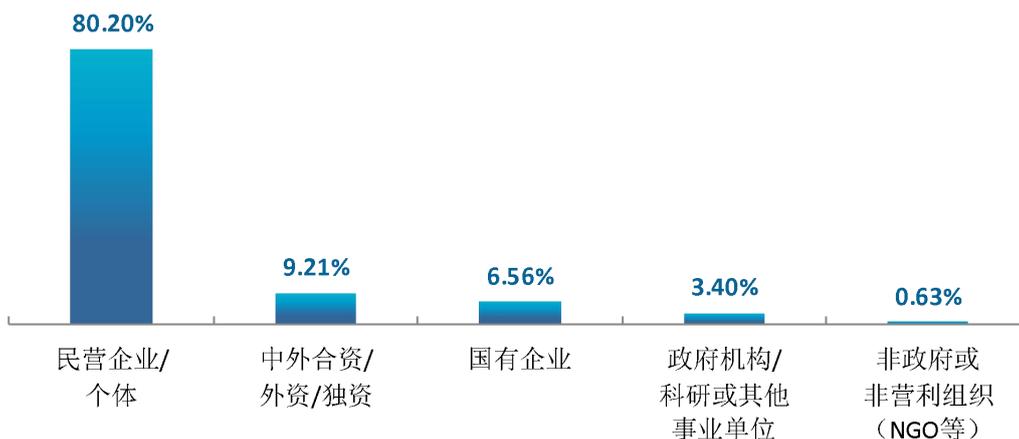


图 1-16 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

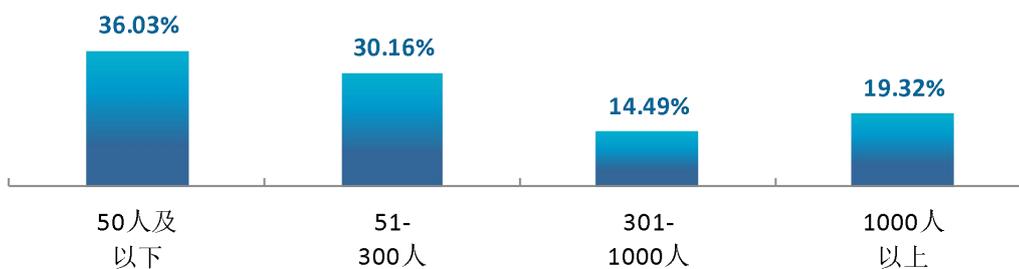


图 1-17 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 典型用人单位分布

本校 2021 届毕业生就业的典型用人单位如下表所示。

表 1-11 典型用人单位分布

用人单位名称	毕业生在该单位就业人数（人）
海天塑机集团有限公司	17
宁波富佳实业股份有限公司	14
宁波升谱光电股份有限公司	14
宁波海天精工股份有限公司	11
宁波中金石化有限公司	10
艾美卫信生物药业（浙江）有限公司	9
国都化工（宁波）有限公司	9
浙江高致工程管理有限公司	9
中芯集成电路（宁波）有限公司	9
合盛硅业股份有限公司	8
寰宇东方国际集装箱（宁波）有限公司	7
宁波泓耀光电部件有限公司	7
宁波亲青文化发展有限公司	7
宁波思逸倍欣进出口有限公司	7
宁波尹球五金制造有限公司	7
宁波卢米蓝新材料有限公司	6
宁波漆语文化传媒有限公司	6
宁波赛拓网络科技有限公司	6
宁波盛威卓越安全设备有限公司	6
宁波市华星房产咨询有限公司	6
宁波镇海炼化利安德化学有限公司	6
浙江大丰实业股份有限公司	6
浙江星空电器有限公司	6

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 10.25%的毕业生在行业一流企业就业，毕业生就业的行业一流企业主要集中在化学品/化工/塑胶制造业、机械设备制造业等领域。



图 1-18 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届各学院及专业毕业生受雇用人单位的类型均以民营企业/个体为主，用人单位多为 300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	国有企业	政府机构/科 研或其他事 业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
建筑工程学院	88.89	1.01	8.08	2.02	0.00
机电工程学院（中德 智能制造学院）	84.85	6.06	6.82	1.52	0.76
艺术学院	84.13	3.17	6.35	4.76	1.59
电子信息工程学院	81.10	8.66	5.51	4.72	0.00
国际学院	80.46	10.34	4.60	2.30	2.30
工商管理学院（服务 外包学院）	78.57	12.64	4.40	3.85	0.55
化学工程学院	62.50	19.32	13.64	4.55	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	国有企业	政府机构/科 研或其他事 业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
建筑室内设计	95.00	5.00	0.00	0.00	0.00
机电一体化技术	91.18	5.88	2.94	0.00	0.00
计算机应用技术	90.00	0.00	0.00	10.00	0.00
电子商务	88.24	11.76	0.00	0.00	0.00
建筑工程技术	87.50	0.00	8.93	3.57	0.00
计算机网络技术	87.50	6.25	6.25	0.00	0.00
建设工程管理	86.96	0.00	13.04	0.00	0.00
药品生物技术	85.00	5.00	5.00	5.00	0.00
国际经济与贸易	83.78	10.81	0.00	2.70	2.70
模具设计与制造（机 电工程学院）	82.35	8.82	2.94	5.88	0.00
商务日语	82.14	14.29	3.57	0.00	0.00
艺术设计	81.82	0.00	9.09	6.06	3.03
旅游管理	81.25	0.00	12.50	6.25	0.00
模具设计与制造（阳 明学院）	80.00	13.33	0.00	6.67	0.00
市场营销	79.49	2.56	10.26	7.69	0.00
电子信息工程技术 （电子信息工程学 院）	78.85	11.54	5.77	3.85	0.00
电气自动化技术（电 子信息工程学院）	78.79	9.09	9.09	3.03	0.00
机械制造与自动化	78.72	4.26	14.89	0.00	2.13
会计	75.00	15.63	4.69	4.69	0.00
数字媒体应用技术	75.00	12.50	6.25	6.25	0.00
物流管理	72.00	24.00	4.00	0.00	0.00
环境监测与控制技术	58.33	20.83	12.50	8.33	0.00
工业分析技术	57.89	10.53	26.32	5.26	0.00
应用化工技术	52.00	36.00	12.00	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术学院	59.68	24.19	8.06	8.06
工商管理学院（服务外包学院）	42.44	31.98	11.05	14.53
国际学院	41.86	32.56	9.30	16.28
建筑工程学院	38.14	35.05	13.40	13.40
电子信息工程学院	34.71	28.93	16.53	19.83
机电工程学院（中德智能制造学院）	26.56	23.44	17.97	32.03
化学工程学院	18.60	33.72	23.26	24.42

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
建筑室内设计	63.16	21.05	10.53	5.26
艺术设计	56.25	34.38	9.38	0.00
数字媒体应用技术	56.25	6.25	6.25	31.25
电子商务	52.94	29.41	17.65	0.00
国际经济与贸易	51.52	24.24	9.09	15.15
计算机网络技术	50.00	25.00	6.25	18.75
市场营销	45.71	25.71	8.57	20.00
模具设计与制造（机电工程学院）	39.39	24.24	12.12	24.24
会计	39.06	37.50	14.06	9.38
计算机应用技术	38.89	33.33	11.11	16.67
建筑工程技术	36.36	36.36	9.09	18.18
商务日语	32.14	42.86	10.71	14.29
电子信息工程技术（电子信息工程学院）	30.00	24.00	28.00	18.00
环境监测与控制技术	29.17	25.00	29.17	16.67
电气自动化技术（电子信息工程学院）	28.13	34.38	9.38	28.13
物流管理	26.09	39.13	4.35	30.43
机电一体化技术	21.88	25.00	28.13	25.00
建设工程管理	21.74	43.48	26.09	8.70

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
药品生物技术	21.05	47.37	10.53	21.05
旅游管理	20.00	26.67	26.67	26.67
应用化工技术	12.00	36.00	28.00	24.00
工业分析技术	11.11	27.78	22.22	38.89
机械制造与自动化	8.70	26.09	17.39	47.83

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 91.60% 的人在浙江就业。

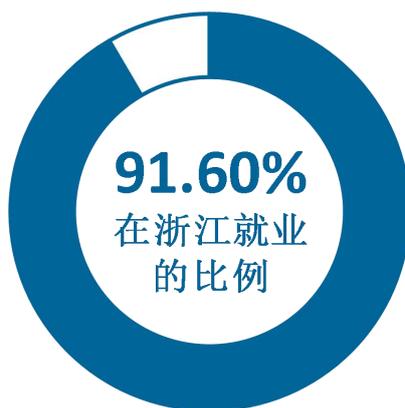


图 1-19 毕业生在浙江就业的比例

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届有 96.62%的毕业生在一带一路地区就业；有 95.86%的毕业生在长江经济带就业；有 94.61%的毕业生在长三角地区就业。



图 1-20 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 常见区域划分比例

区域名称	本校 2021 届 (%)
一带一路	96.62
长江经济带	95.86
长三角地区	94.61
新一线城市	10.53
西部地区	3.01
珠三角地区	1.00
粤港澳大湾区	1.00
京津冀	0.38

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生主要在宁波（58.65%）就业。

表 1-17 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
宁波	58.65
杭州	8.27
温州	4.76
嘉兴	4.51
台州	4.39

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业留甬比例

本校 2021 届毕业生留甬比例最高的学院为阳明学院（78.72%），其后依次为机电工程学院（中德智能制造学院）（65.18%）、艺术学院（58.33%）等。

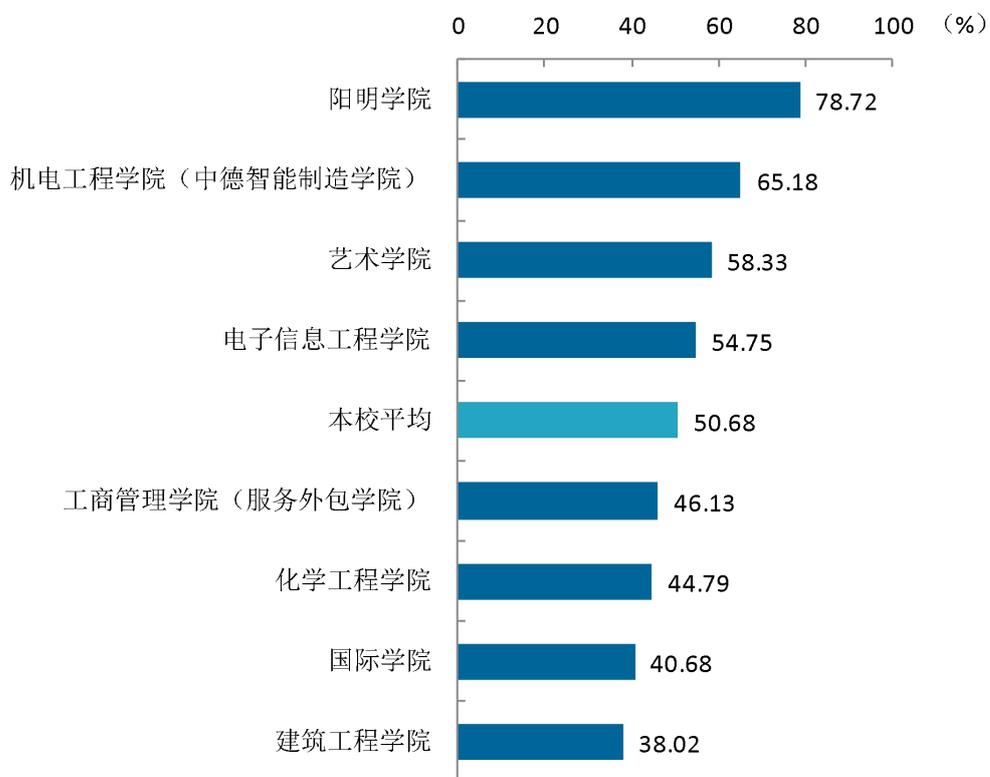


图 1-21 各学院留甬比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

注：留甬比例的计算方式为：留甬率=（在甬工作人数+在甬专升本人数）/就业人数，下同。

本校 2021 届毕业生中，留甬比例最高的专业为物联网应用技术（85.00%），其后依次为模具设计与制造（阳明学院）（78.72%）、钢琴调律（77.78%）等。



图 1-22 各专业留甬比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



续图 1-22 各专业留甬比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

3. 不同招生口径毕业生留甬比例

本校 2021 届毕业生中，“中高职贯通招生（3+2）”招生口径的留甬比例（82.83%）最高。

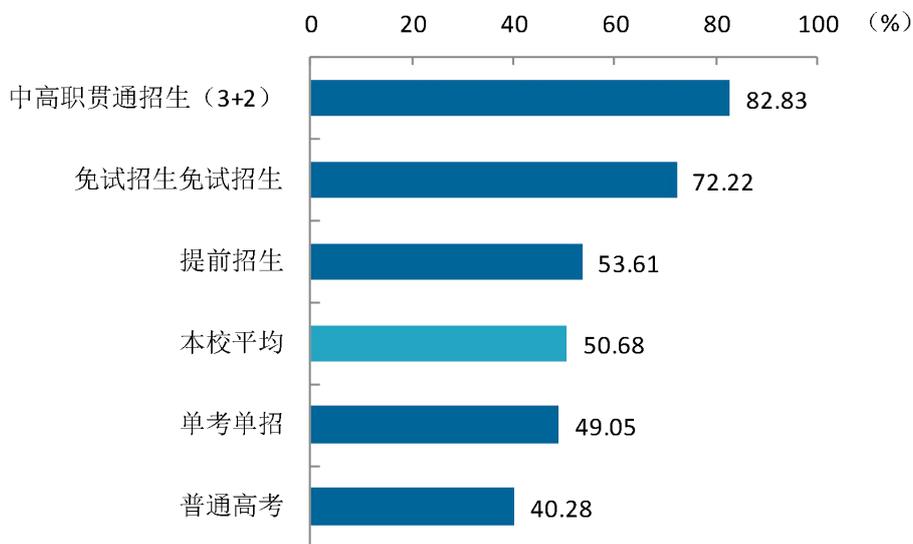


图 1-23 不同招生口径留甬比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

4. 不同生源毕业生留甬比例

本校 2021 届毕业生中，浙江生源毕业生留甬比例为 49.20%，低于非浙江生源毕业生（55.68%）。

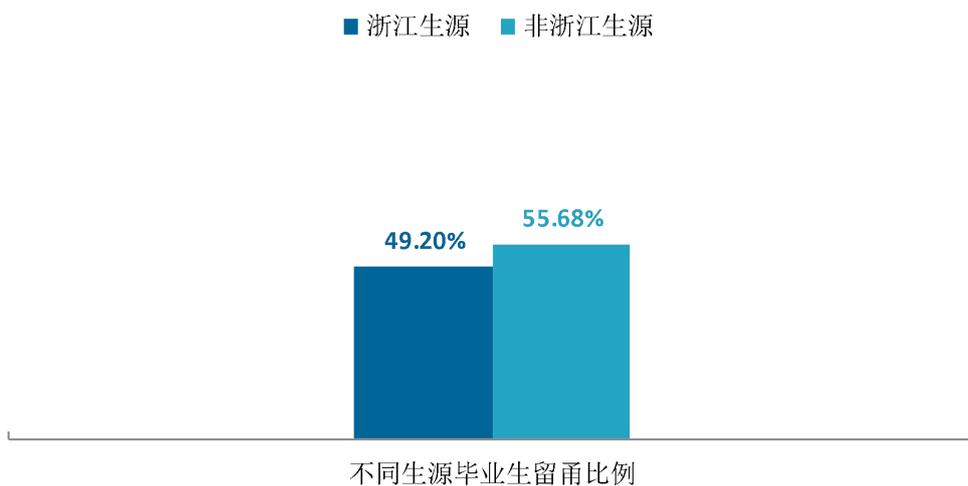


图 1-24 不同生源留甬比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 29.58%。

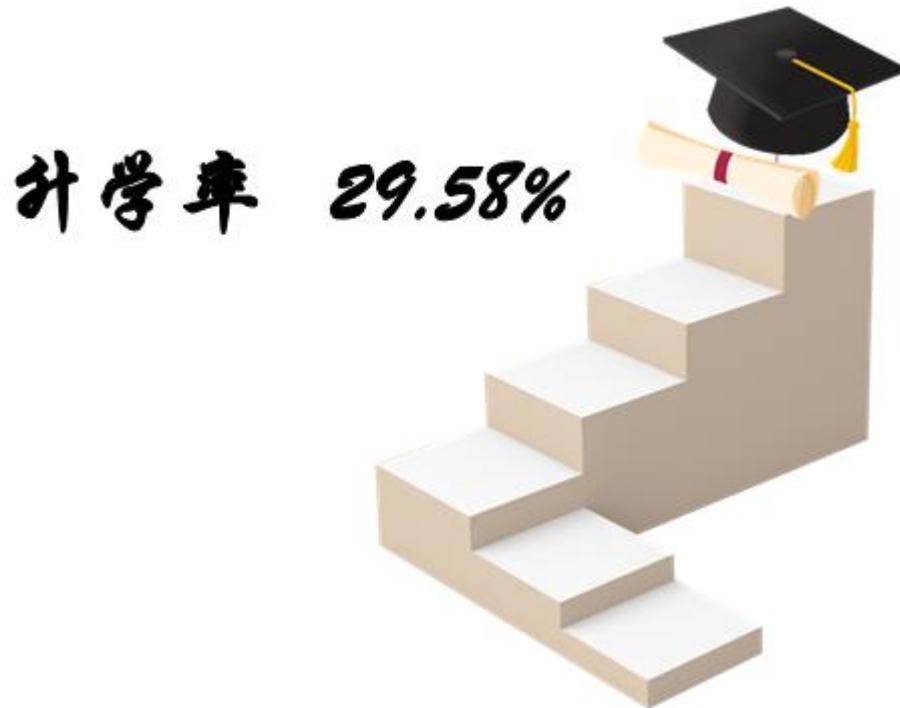


图 1-25 毕业生的升学比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是国际学院（38.96%）、工商管理学院（服务外包学院）（35.05%）。

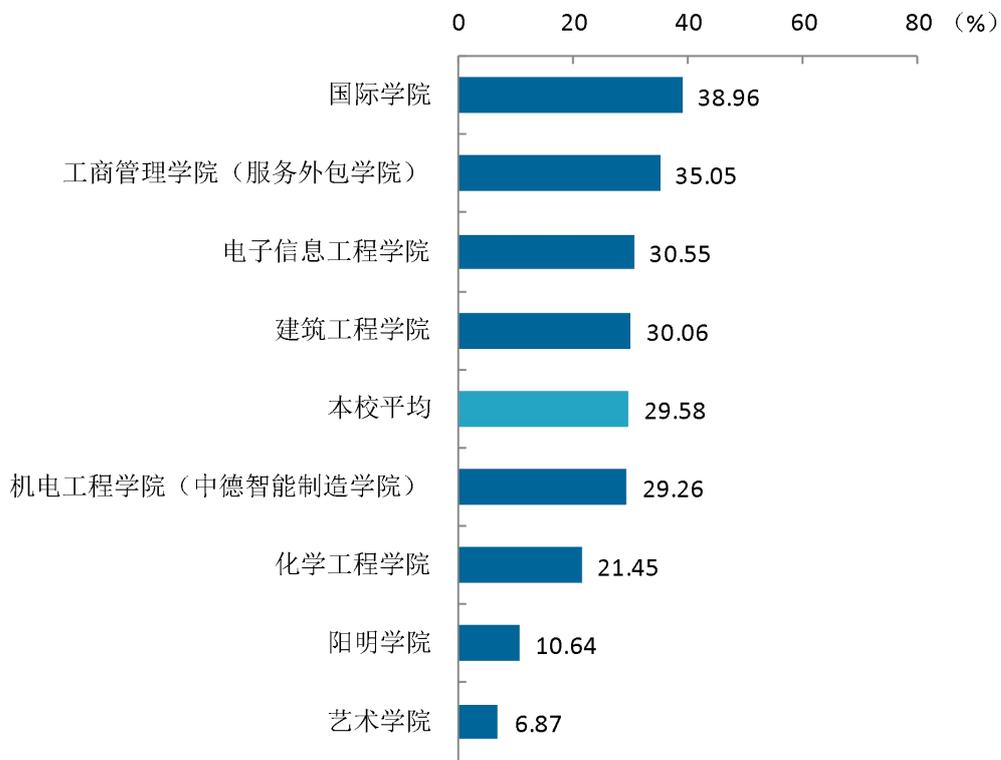


图 1-26 各学院毕业生的升学比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生升学比例最高的专业是工业机器人技术（74.29%），其次是商务英语（64.89%）。



图 1-27 各专业毕业生的升学比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



续图 1-27 各专业毕业生的升学比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的升学情况

本校 2021 届各学院、专业升学毕业生均以国内升学为主；出国/境留学的毕业生集中在国际学院。

表 1-18 各学院毕业生的升学情况

学院名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
本校平均	922	29.58	916	29.39	6	0.19
国际学院	164	38.96	158	37.53	6	1.43
工商管理学院（服务外包学院）	265	35.05	265	35.05	0	0.00
电子信息工程学院	150	30.55	150	30.55	0	0.00
建筑工程学院	95	30.06	95	30.06	0	0.00
机电工程学院（中德智能制造学院）	165	29.26	165	29.26	0	0.00
化学工程学院	62	21.45	62	21.45	0	0.00
阳明学院	5	10.64	5	10.64	0	0.00
艺术学院	16	6.87	16	6.87	0	0.00

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-19 各专业毕业生的升学情况

专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
本校平均	922	29.58	916	29.39	6	0.19
工业机器人技术	26	74.29	26	74.29	0	0.00
商务英语	85	64.89	85	64.89	0	0.00
工业设计	21	58.33	21	58.33	0	0.00
应用西班牙语	19	51.35	18	48.65	1	2.70
国际经济与贸易	83	47.98	83	47.98	0	0.00
计算机网络技术	40	43.01	40	43.01	0	0.00
计算机应用技术	46	42.20	46	42.20	0	0.00
应用德语	13	39.39	13	39.39	0	0.00
物流管理	62	39.24	62	39.24	0	0.00
建设工程管理	31	35.23	31	35.23	0	0.00
建筑室内设计	23	33.33	23	33.33	0	0.00
电子商务	42	33.07	42	33.07	0	0.00
机电一体化技术	44	32.59	44	32.59	0	0.00
应用韩语	15	29.41	12	23.53	3	5.88

专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
电气自动化技术 (电子信息工程学院)	30	28.57	30	28.57	0	0.00
会计	47	27.65	47	27.65	0	0.00
环境监测与控制技术	15	26.79	15	26.79	0	0.00
应用化工技术	23	25.84	23	25.84	0	0.00
建筑工程技术	41	25.79	41	25.79	0	0.00
市场营销	31	24.22	31	24.22	0	0.00
机械制造与自动化	43	22.75	43	22.75	0	0.00
商务日语	19	20.65	17	18.48	2	2.17
电子信息工程技术 (电子信息工程学院)	29	20.42	29	20.42	0	0.00
药品生物技术	15	19.23	15	19.23	0	0.00
模具设计与制造 (机电工程学院)	29	18.83	29	18.83	0	0.00
电气自动化技术 (机电工程学院)	2	18.18	2	18.18	0	0.00
旅游管理	13	16.88	13	16.88	0	0.00
工业分析技术	9	13.64	9	13.64	0	0.00
物联网应用技术	5	11.90	5	11.90	0	0.00
艺术设计	13	10.92	13	10.92	0	0.00
模具设计与制造 (阳明学院)	5	10.64	5	10.64	0	0.00
工艺美术品设计	2	7.69	2	7.69	0	0.00
数字媒体应用技术	1	1.67	1	1.67	0	0.00

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生中，有 12 人自主创业。

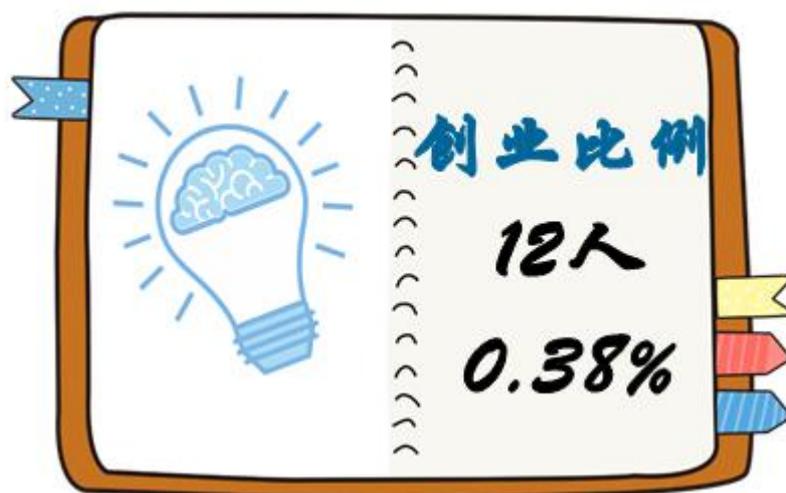


图 1-28 毕业生的自主创业比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是未来收入好（32.63%），其次是自己的理想就是成为创业者（28.42%）和有好的创业项目（27.37%）等。

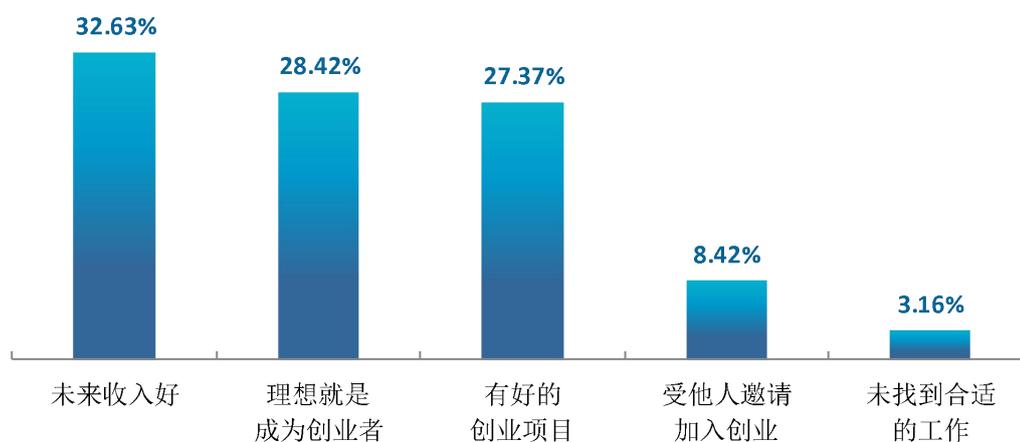


图 1-29 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，毕业生自主创业的行业较为多元，主要为零售业（14.04%）、教育业（8.77%）等领域。

表 1-20 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
零售业	14.04
教育业	8.77
文化、体育和娱乐业	7.89
住宿和餐饮业	7.89
纺织、服装、皮革制造业	7.89

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 89.14% 的毕业生获得过证书。其中，毕业生主要获得的证书是能力证书（51.57%）。

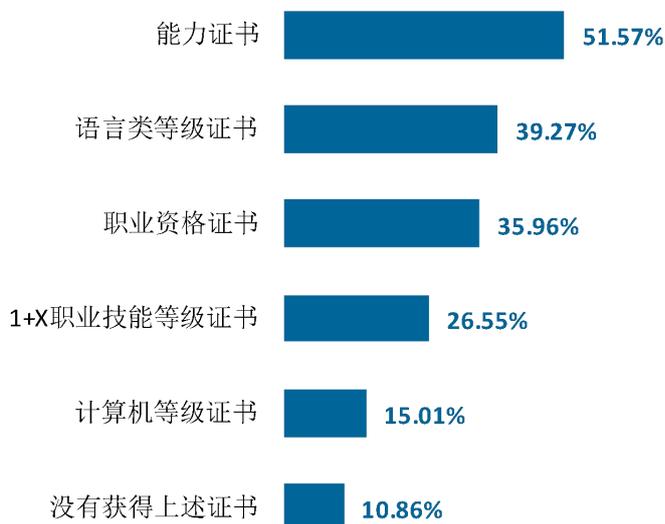


图 1-30 毕业生获得各类证书的情况

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届国际学院、工商管理学院（服务外包学院）、机电工程学院（中德智能制造学院）毕业生获得过证书的比例（分别为 98.28%、95.93%、92.31%）较高。

表 1-21 各学院毕业生获得各类证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	51.57	39.27	35.96	26.55	15.01	10.86
国际学院	57.47	87.36	36.78	8.62	27.59	1.72
工商管理学院（服务外包学院）	55.93	50.17	24.07	51.86	29.15	4.07
建筑工程学院	54.73	20.95	36.49	33.11	4.73	10.81
机电工程学院（中德智能制造学院）	54.40	20.88	56.59	25.82	3.85	7.69
化学工程学院	44.34	31.13	39.62	15.09	2.83	14.15
艺术学院	44.07	15.25	13.56	1.69	5.08	37.29
电子信息工程学院	43.22	24.62	35.68	13.57	11.06	22.61

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届应用西班牙语、应用德语、物流管理、商务英语、应用韩语、会计、旅游管理专业几乎所有毕业生均获得过证书。

表 1-22 各专业毕业生获得各类证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	51.57	39.27	35.96	26.55	15.01	10.86
建筑工程技术	67.95	23.08	32.05	38.46	3.85	5.13
商务日语	65.79	81.58	21.05	7.89	15.79	7.89
机电一体化技术	65.22	28.26	60.87	23.91	2.17	2.17
应用西班牙语	62.50	93.75	56.25	12.50	25.00	0.00
应用德语	62.50	93.75	56.25	0.00	56.25	0.00
物流管理	62.50	52.08	16.67	93.75	22.92	0.00
商务英语	59.68	98.39	24.19	11.29	30.65	0.00
国际经济与贸易	58.44	80.52	2.60	0.00	44.16	3.90
应用韩语	57.89	94.74	21.05	0.00	26.32	0.00
机械制造与自动化	55.17	15.52	58.62	31.03	6.90	5.17
市场营销	53.85	26.92	28.85	5.77	17.31	13.46

专业名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
电子商务	53.57	46.43	14.29	67.86	35.71	7.14
会计	52.22	37.78	46.67	95.56	24.44	0.00
应用化工技术	50.00	33.33	60.00	30.00	3.33	3.33
药品生物技术	47.83	39.13	0.00	0.00	0.00	30.43
工业机器人技术	47.83	21.74	60.87	26.09	0.00	8.70
模具设计与制造 (机电工程学院)	47.22	8.33	69.44	27.78	2.78	11.11
工业设计	47.06	47.06	11.76	5.88	5.88	17.65
电子信息工程技术 (电子信息工程学院)	44.29	20.00	51.43	17.14	7.14	20.00
计算机网络技术	44.12	38.24	14.71	11.76	14.71	20.59
建筑室内设计	43.33	26.67	40.00	23.33	0.00	16.67
计算机应用技术	43.18	34.09	6.82	6.82	13.64	25.00
环境监测与控制技术	41.94	22.58	67.74	12.90	0.00	9.68
艺术设计	41.94	22.58	6.45	0.00	3.23	38.71
电气自动化技术 (电子信息工程学院)	41.86	11.63	55.81	13.95	9.30	25.58
建设工程管理	37.50	12.50	42.50	30.00	10.00	17.50
工业分析技术	36.36	31.82	13.64	13.64	9.09	18.18
旅游管理	30.43	52.17	82.61	13.04	21.74	0.00
模具设计与制造 (阳明学院)	25.00	18.75	68.75	31.25	6.25	6.25

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.06 次，收到录用通知平均 3.27 份，平均求职时间为 1.84 个月，求职平均所花费用为 278.32 元。

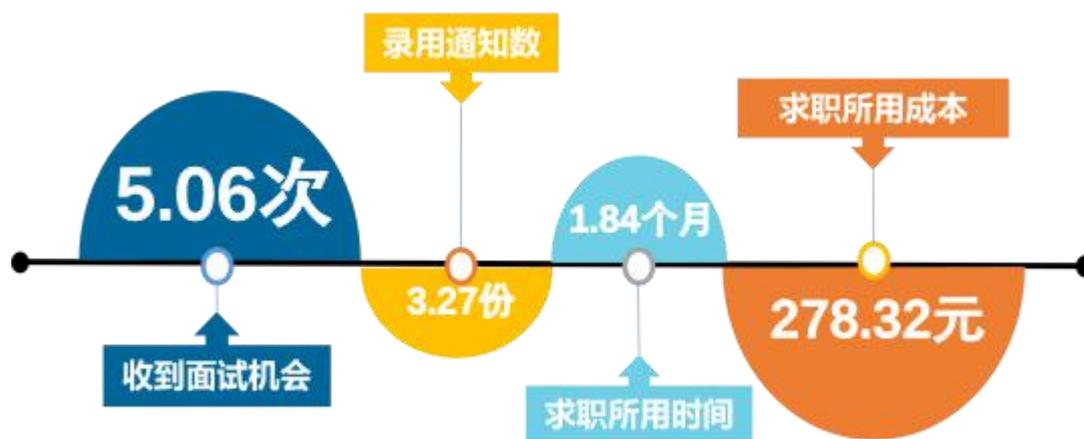


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 95.59%。



图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届有 81.38% 的毕业生表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作开展效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（41.21%）最大，其有效性为 83.33%；毕业生接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 27.93%，其有效性（91.82%）较高。

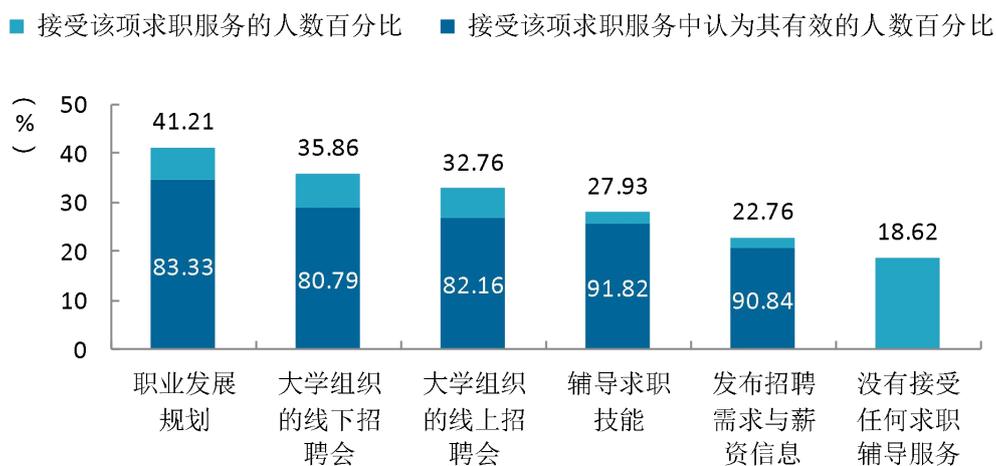


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届各学院的毕业生对就业指导服务的总体满意度均在九成以上。其中，毕业生对就业指导服务的总体满意度最高的学院是化学工程学院（98.77%）。

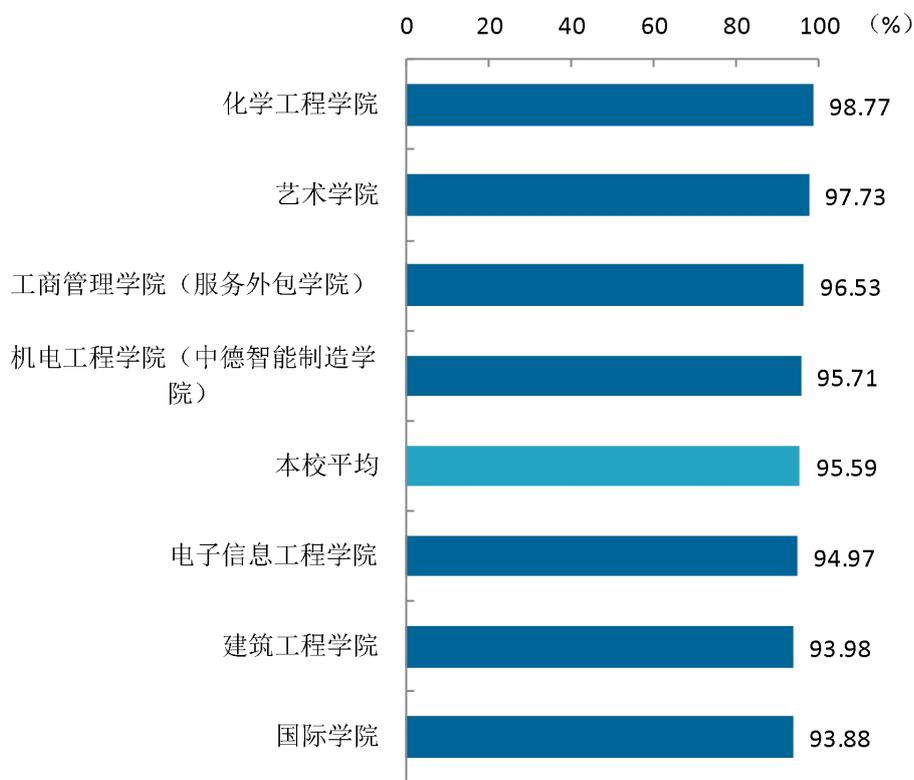


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 不同招生口径毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届不同招生口径毕业生对就业指导服务的满意度均在九成以上。

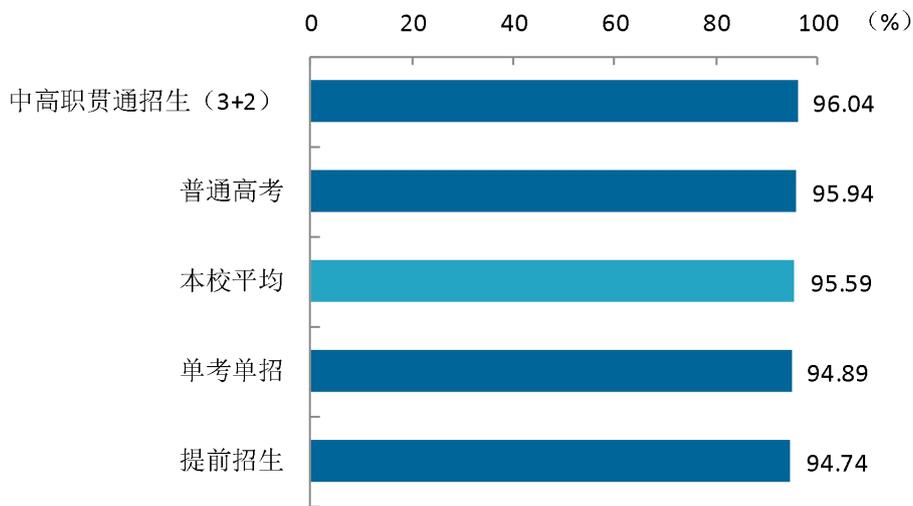


图 2-5 不同招生口径毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

注：“免试招生”口径的样本较少，未展示。

5. 不同生源毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届浙江生源的毕业生对就业指导服务的满意度为 95.77%，非浙江生源的毕业生对就业指导服务的满意度为 94.98%。

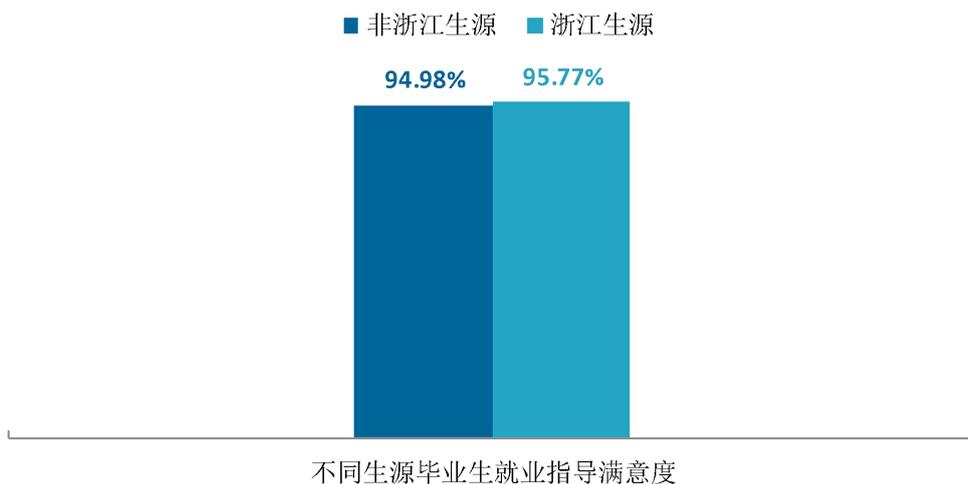


图 2-6 不同生源毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6. 专升本毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届专升本毕业生对就业指导服务的满意度为 97.12%，非专升本毕业生对就业指导服务的满意度为 94.45%。

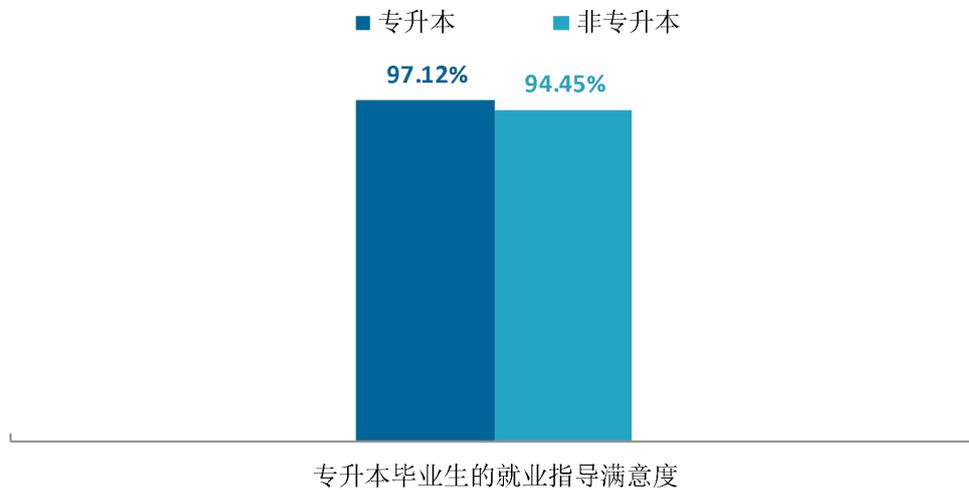


图 2-7 专升本毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

7. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生落实工作的信息渠道主要为专业求职网站（32.12%），其次为实习/顶岗实习（23.84%）。

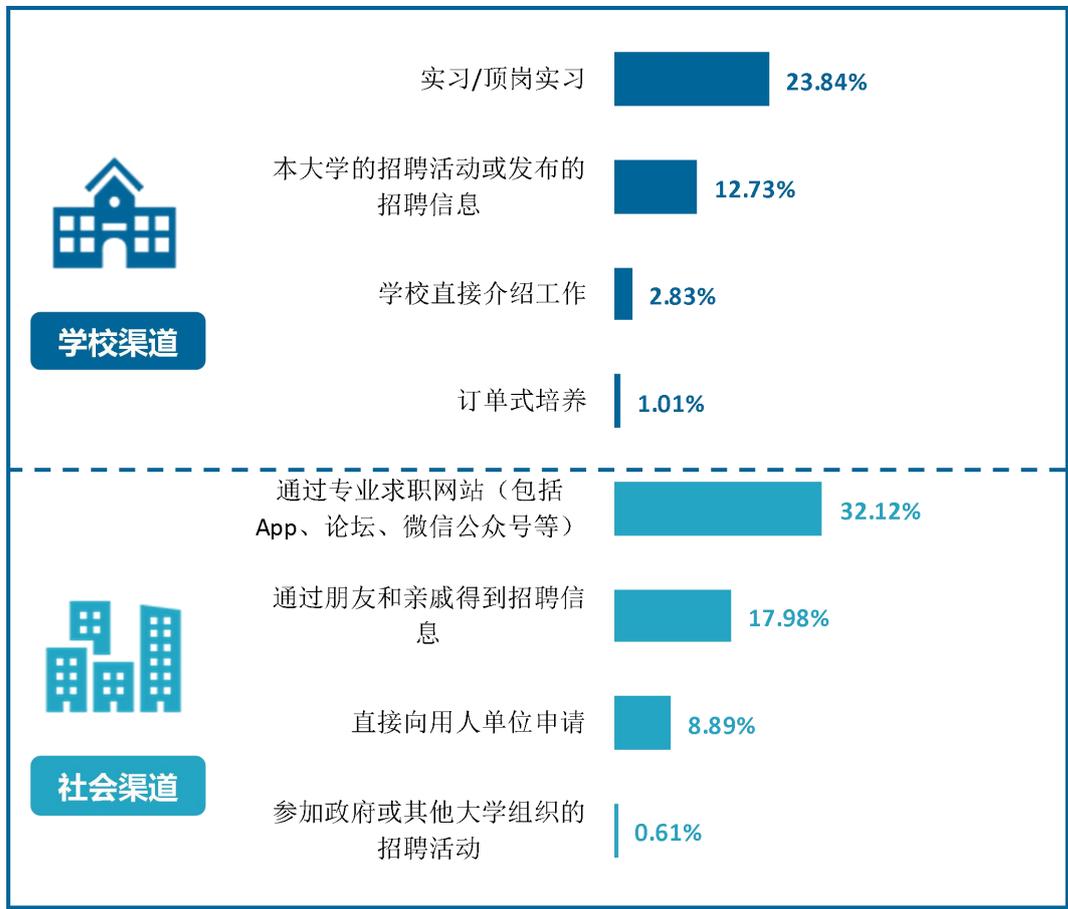


图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展可以培养毕业生的创新意识，营造学校的创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（78.59%），其后依次是创新创业实践活动（32.97%）和创新创业竞赛/训练（25.70%）。学校各项创新创业教育均有八成以上参与过的毕业生认为对自己有帮助，可以看出本校的创新创业教育开展效果较好。

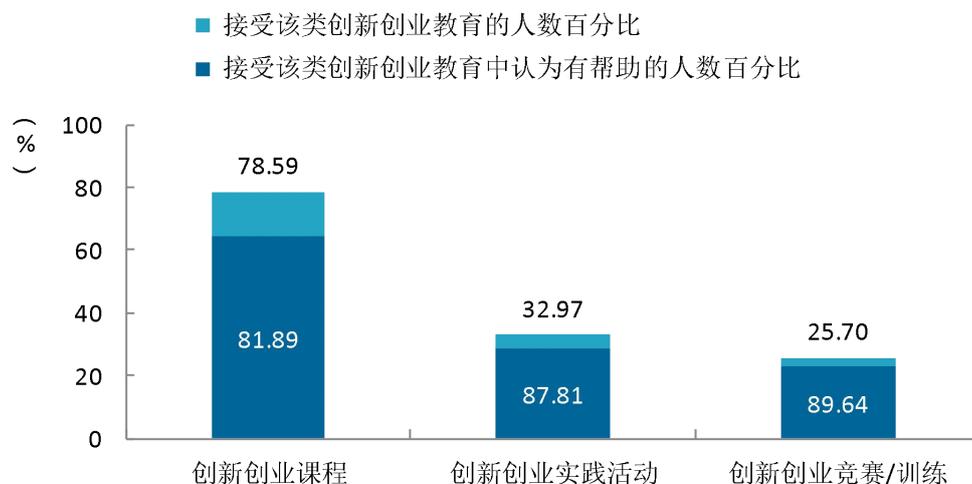


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

学校全面贯彻落实习近平总书记、李克强总理重要指示批示精神和党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署，结合实际，扎实推进。动员全校力量共同做好 2021 届毕业生就业工作，全力促进毕业生更高质量就业。

（一） 主动研判形势，周密部署就业工作

学校高度重视学生就业工作，深入贯彻落实教育部、教育厅有关就业工作的重要指示精神 and 部署要求，调整思路、研判形势。多次召开就业工作会议，书记、校长亲自检查指导就业工作，分别就市场建设、就业指导服务能力与服务提升、就业困难群体就业指导做了要求。分院根据自身特点和学生情况，分管就业工作院长/书记牵头，对就业工作进行具体部署。针对 2021 届毕业生，分阶段进行摸底排查，学校上下通过电话询问、网络调查等方式，广泛了解毕业生的就业需求和就业建议，分析各专业的就业情况，具体分析存在的就业问题和困难，聚焦解决思想问题。结合工作实际，对未就业毕业生开展一周一报制，设立就业困难毕业生信息登记制度，分类指导，实施“一帮一”帮扶活动，通过与学生谈心谈话、了解就业需求、介绍就业岗位，帮扶就业困难毕业生 176 人，共计帮扶次数 249 次。发放 2021 届毕业生求职补贴 123 人次共计 369000 元。

（二） 加强统计工作，确保就业率真实可信

充分发挥就业工作领导小组作用，建立就业统计工作责任制，健全毕业生参与的就业状况统计核查机制，明确就业统计指标内涵，把就业统计工作摆上重要议事日程。认真落实统计工作“四不准”要求，不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议，不准将毕业证书发放与签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议，不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。在 6 月各二级学院开展自查核实就业数据工作，学校核查真实性，确保就业信息的精准统计。学校对教育部“学信网”上的毕业生去向反馈，快速响应，认真落实，确保学校就业数据真实可信。

（三） 深化订单合作培养模式，实现高质量就业

校企联手，学校和企业以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展实现“三赢”为导向，联合签订开展现代学徒制订单人才培养的协议，发挥各自资源优势，实施订单培养，奠定了“入学即就业”的基础。将人才培养与储备工作前置到学校，在相近专业中选拔在校生组成

专门的班级，按照企业的人才培养目标需求编制人才培养方案，共同组织实施教学、实训。订单班的学员既是在校学生，又是企业准员工，校内上课、基础实训，企业专业实训、跟岗实习、顶岗实习，建立了“基础训练-仿真训练-生产实训”三层递进的专业能力培养机制。毕业即就业，既有效提升了毕业生专业对口率、就业率和就业质量，也保障了企业一线技术技能人才稳定输入。

当前学校共有订单或现代学徒制合作培养企业 29 个，参与订单培养学生 630 人，2021 届共有 107 名毕业生进入订单合作企业工作。

（四） 搭建校地合作招聘平台，强化校园招聘服务

5 月，学校针对 2021、2022 届毕业生启动第十一届“梦想与坚持”就业创业月活动，开展“千企万岗”系列校园招聘会，携手各地方政府相关部门、社区街道、产业园区对接企业用人需求，积极邀请企业在我校就业网上注册并发布招聘岗位。本学年度，校就业网活跃注册企业 1199 家，总计提供就业岗位 45990 个，生均推荐岗位达到 14.76 个，其中开展各类招聘会 16 场，宣讲会 120 场，参会企业 1052 家，提供岗位 29625 个。

（五） 常态化精准信息推送服务，搭建“简历实验室”服务平台

依托智慧就业信息管理平台，不断优化“一网一号”（就业创业信息网、“宁职就业”微信服务号）信息发布功能，不断完善以毕业生 QQ 群、微信群为主渠道的校、院两级就业信息传递机制。建立教育部 24365 校园招聘、全国中小企业网上百日招聘专场、阿里巴巴数字经济专场招聘会链接，每周推送教育部 24365 公益直播课，为毕业生实时掌握招聘信息，提升就业能力提供有效帮助。

就业网全新搭建简历实验室平台，提升毕业生求职简历质量，从格式、内容两方为毕业生的个人简历提供指导。通过 AI 智能评分技术对毕业生制作的个人简历进行初步评价，通过分享的方式，将毕业生的个人简历线上发送给相关课程的指导老师，提供进一步的优化建议。完成的简历可以一键智能同步到就业网进行网络招聘会的简历投递或下载打印成为纸质简历为毕业生求职提供服务。

（六） 强化跟踪服务，发挥就业状况反馈作用

健全毕业生联系方式，在毕业生离校前建立 QQ 群、微信群、公共邮箱等多种交流平台，与毕业生保持紧密联系。重点对未就业的毕业生提供就业信息、就业改派咨询和就业手续办理

服务。建立毕业生联系人制度，要求辅导员、班主任了解毕业生就业状况，挖掘优秀毕业生，录入名片典型案例库，同时做好就业统计与分析，及时反馈到学院招生、人才培养和就业工作中去，使“招生—培养—就业”动态反馈机制形成闭环。进一步落实毕业生就业质量年度报告编制发布制度，着力完善统计指标和内容，按时向社会发布高校毕业生就业质量年度报告。积极配合浙江省教育考试院做好 2021 年人才培养质量调查工作。各专业根据经济社会发展需要以及本地区毕业生就业总体状况，主动对接地区、行业、产业需求，进一步建立完善专业动态调整机制，努力实现学校规模和结构的科学配置和布局。

（七） 建立联络员工作队伍，提升就业服务水平

为完善校友网络，密切校友与母校的联系，充分发挥校友在促进学校建设发展方面的传情作用、智囊作用、协调作用和助推作用，2021 年起在各班级中推选出一批就业信息员、校友联络员，配合和协助校友会、就业办、班主任和分院开展工作。

上半年，为大二班级联络员开展了“菁英”职业能力提升训练营，设置了性格与职场、挫折与成长的主题讲座，21 天优秀人打卡计划、户外拓展、简历实验室和“直面职场”模拟面试等系列的学习和体验式培训，丰富职场就业实战经验，提升职业化素质，培养学员的表达沟通能力、团队合作、组织领导、创新意识等多项职业能力。促使学员们加深对自我认知层面的了解，促进成员间互动交流；做好面向职场的资料、信息和心理的全方位准备，提高就业竞争力和社会适应力。了解菁友联络员的工作职责，就业、校友工作的基本内容与工作方法，在顶岗实习期间，关心同学的就业动态，反馈就业情况，在毕业后，协助落实毕业生调查、提供更新同学信息，成为维系班级同学与母校的桥梁。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4919.03 元。

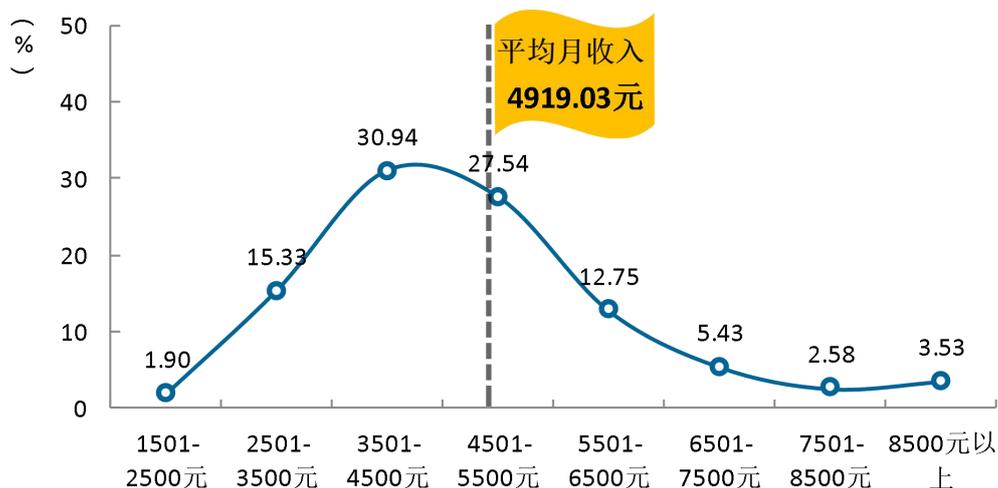


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是化学工程学院（5403.82 元）、机电工程学院（中德智能制造学院）（5398.86 元）；毕业生月收入较低的学院是建筑工程学院（4470.57 元）。

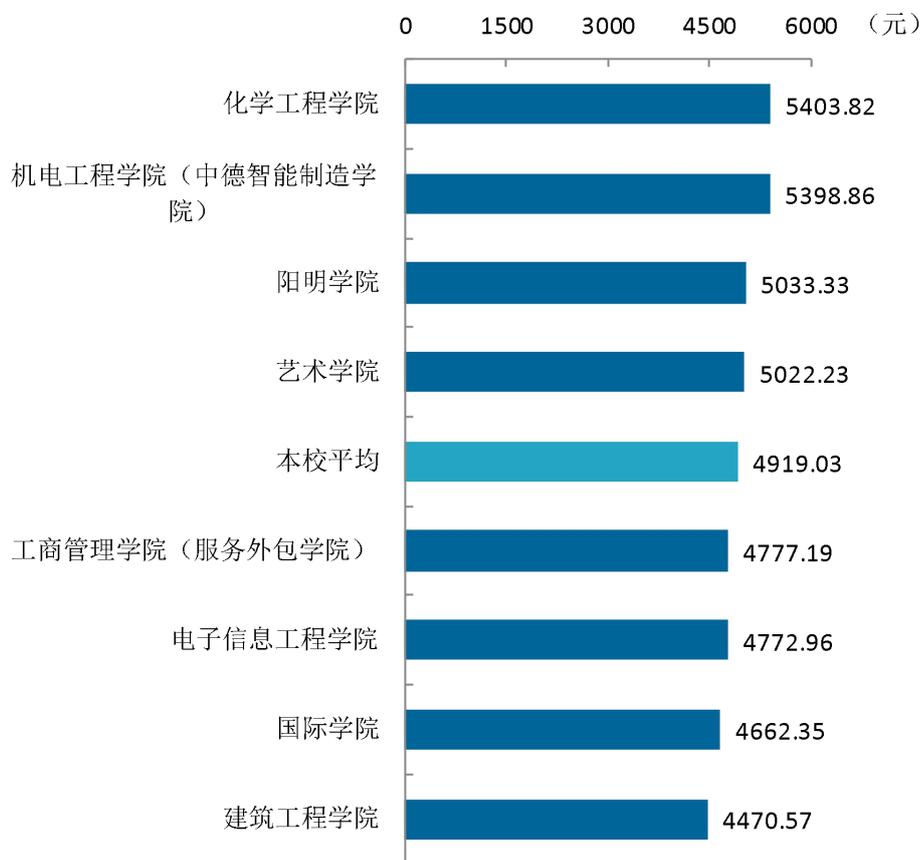


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

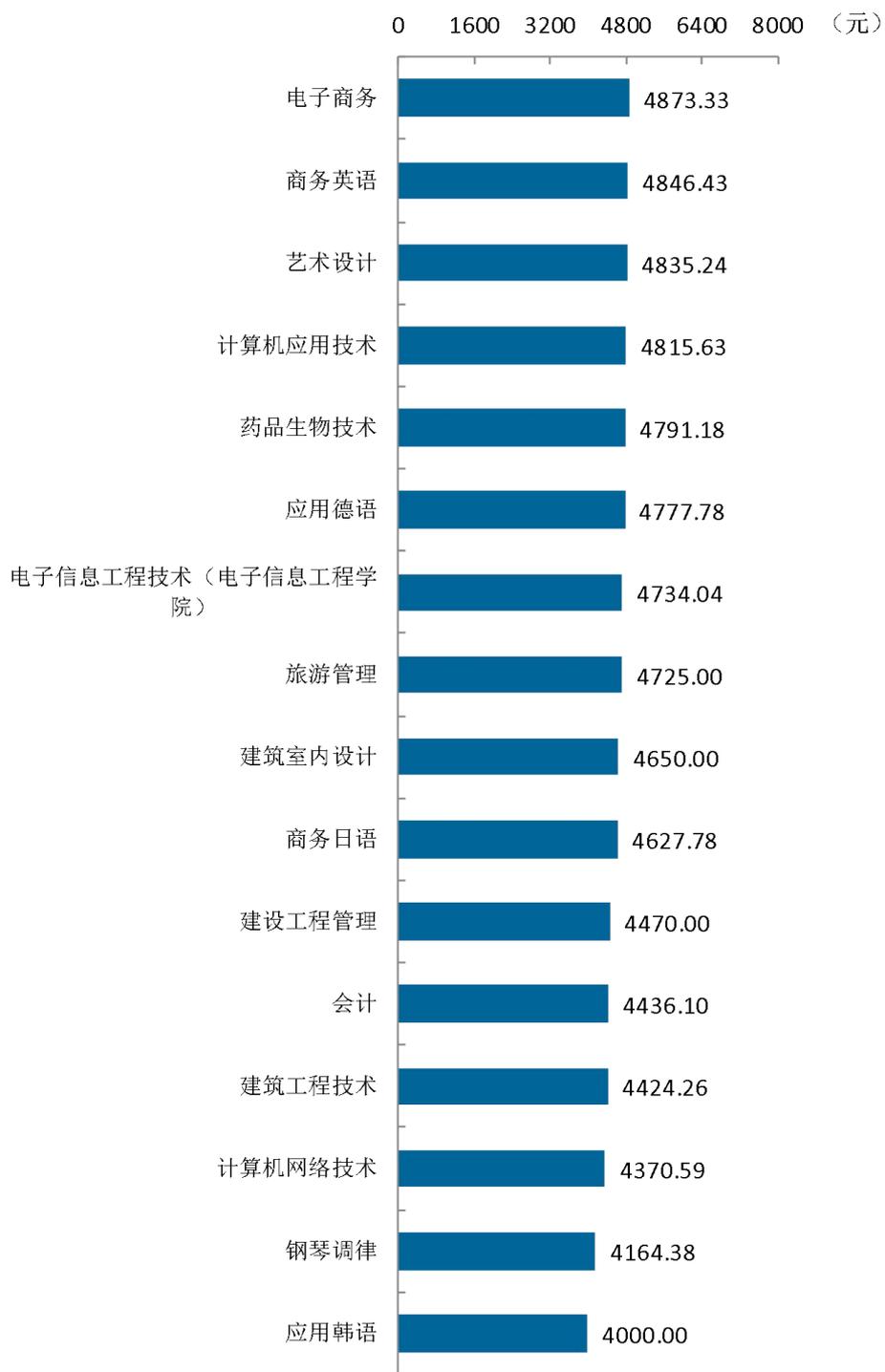
本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是数字媒体应用技术（6107.69 元）；月收入较低的专业是应用韩语（4000.00 元）。



图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生享受全部“五险一金”的比例为 51.84%；毕业生享受部分“五险一金”的比例为 32.43%。

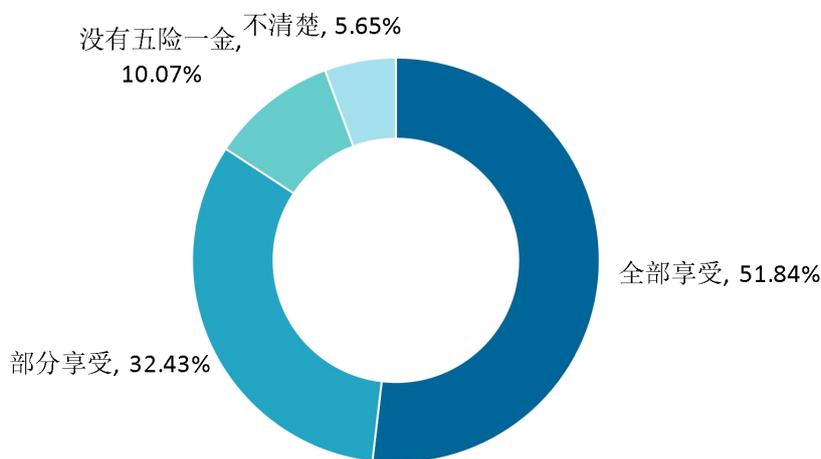


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院享受“五险一金”情况

本校 2021 届化学工程学院毕业生享受全部“五险一金”的比例较高（82.95%）；艺术学院毕业生享受全部“五险一金”的比例相对较低（39.71%）。从专业层面看，工业分析技术专业几乎所有毕业生均享受全部“五险一金”；建筑室内设计专业毕业生享受全部“五险一金”的比例（28.57%）相对较低。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
化学工程学院	82.95	13.64	3.41	0.00
电子信息工程学院	55.56	33.33	7.94	3.17
机电工程学院（中德智能制造学院）	52.99	32.84	6.72	7.46
建筑工程学院	46.15	28.85	17.31	7.69
工商管理学院（服务外包学院）	45.21	40.96	10.64	3.19
国际学院	45.05	34.07	8.79	12.09
艺术学院	39.71	35.29	16.18	8.82

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
工业分析技术	100.00	0.00	0.00	0.00
药品生物技术	84.21	15.79	0.00	0.00
应用化工技术	84.00	12.00	4.00	0.00
环境监测与控制技术	68.00	24.00	8.00	0.00
机械制造与自动化	65.96	29.79	0.00	4.26
旅游管理	64.71	23.53	5.88	5.88
数字媒体应用技术	62.50	31.25	6.25	0.00
电气自动化技术（电子信息工程学院）	60.61	30.30	9.09	0.00
计算机应用技术	57.89	31.58	10.53	0.00
物流管理	57.69	34.62	3.85	3.85
电子信息工程技术（电子信息工程学院）	54.90	35.29	3.92	5.88
市场营销	52.50	30.00	15.00	2.50
商务日语	51.72	31.03	6.90	10.34
建筑工程技术	50.85	28.81	11.86	8.47
建设工程管理	50.00	33.33	12.50	4.17
机电一体化技术	48.65	27.03	10.81	13.51
模具设计与制造（阳明学院）	46.67	26.67	20.00	6.67
国际经济与贸易	46.34	41.46	12.20	0.00
模具设计与制造（机电工程学院）	44.12	41.18	8.82	5.88
艺术设计	41.18	32.35	14.71	11.76
商务英语	40.00	46.67	13.33	0.00
会计	37.50	48.44	10.94	3.13
电子商务	35.29	47.06	5.88	11.76
计算机网络技术	35.29	47.06	11.76	5.88
建筑室内设计	28.57	23.81	38.10	9.52

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

毕业生的工作与专业相关度，是从事与所学专业相关工作的毕业生的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 71.34%，有超过七成的毕业生从事与专业相关的工作。部分毕业生主要因“专业工作不符合自己的职业期待”（43.69%）而选择与专业无关的工作。

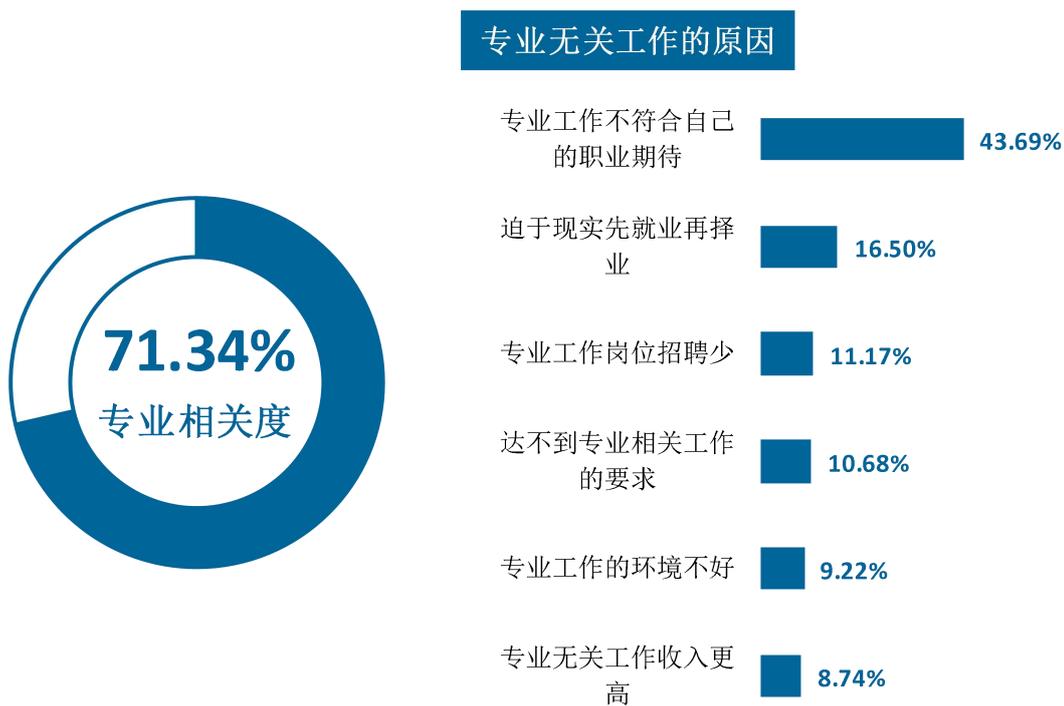


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院为建筑工程学院（85.37%）；毕业生工作与专业相关度较低的学院为国际学院（55.32%）。

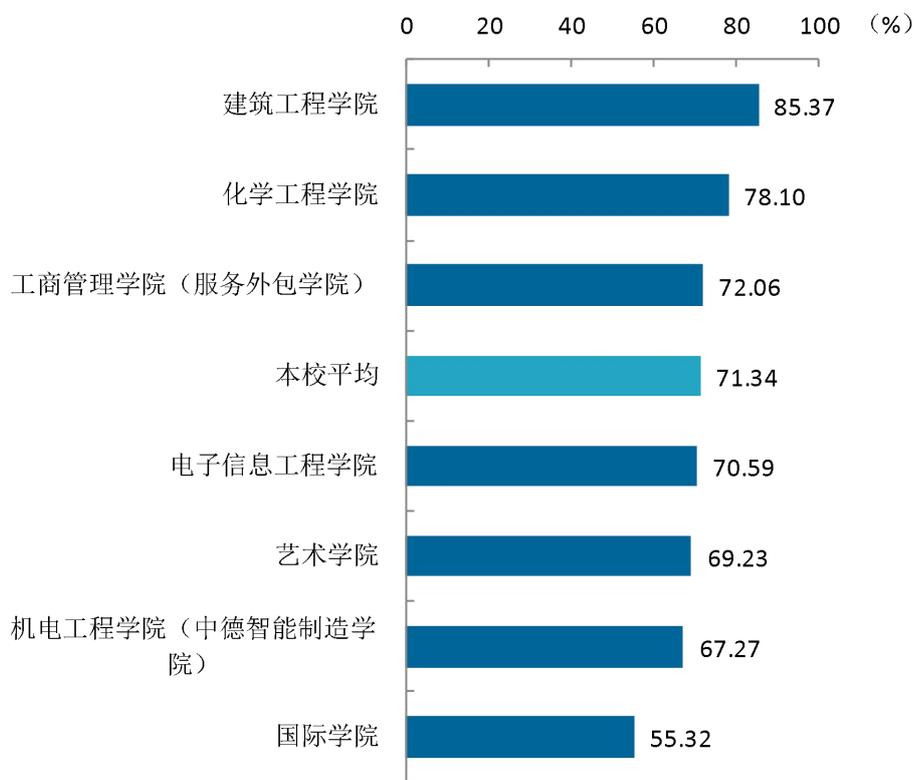


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届绝大部分专业的毕业生的工作专业相关度在六成及以上。其中，毕业生的工作专业相关度较高的专业为电子商务（90.48%）、计算机网络技术（90.00%）；毕业生的工作专业相关度较低的专业为商务日语（37.93%）。

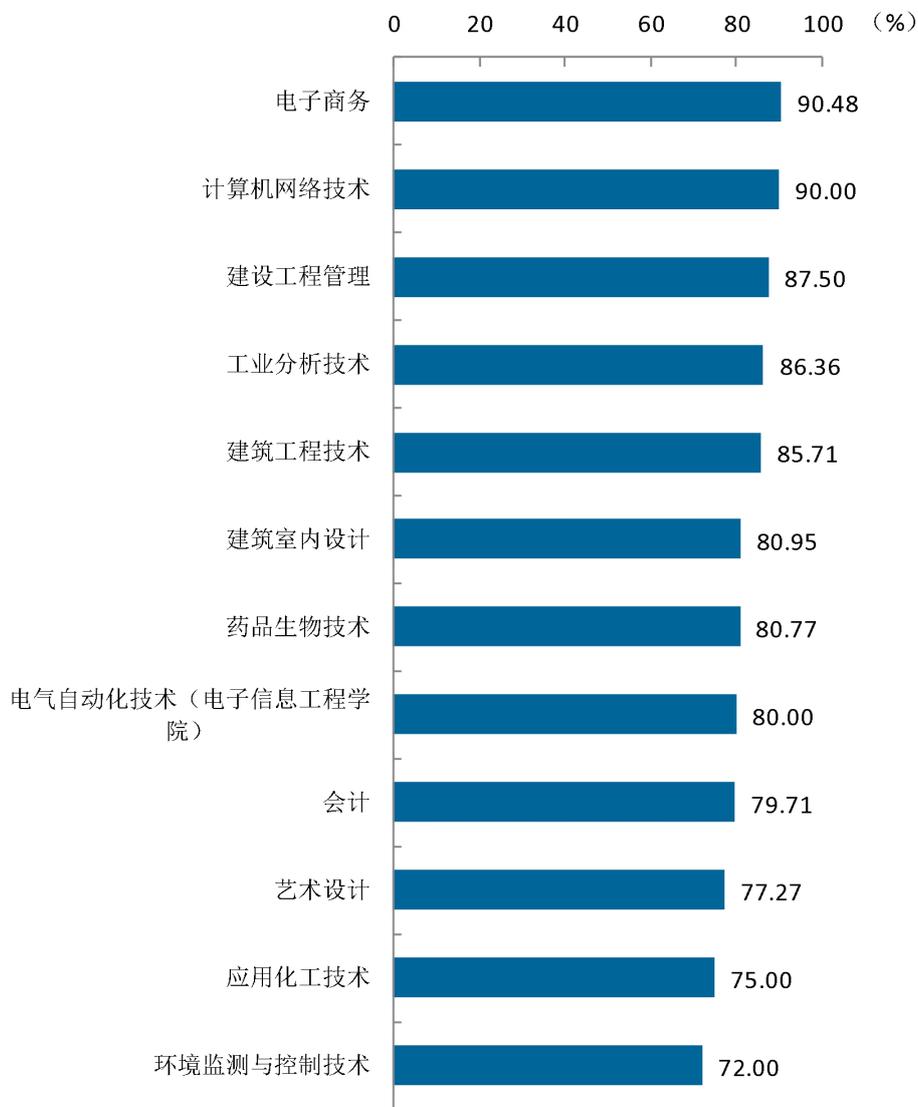
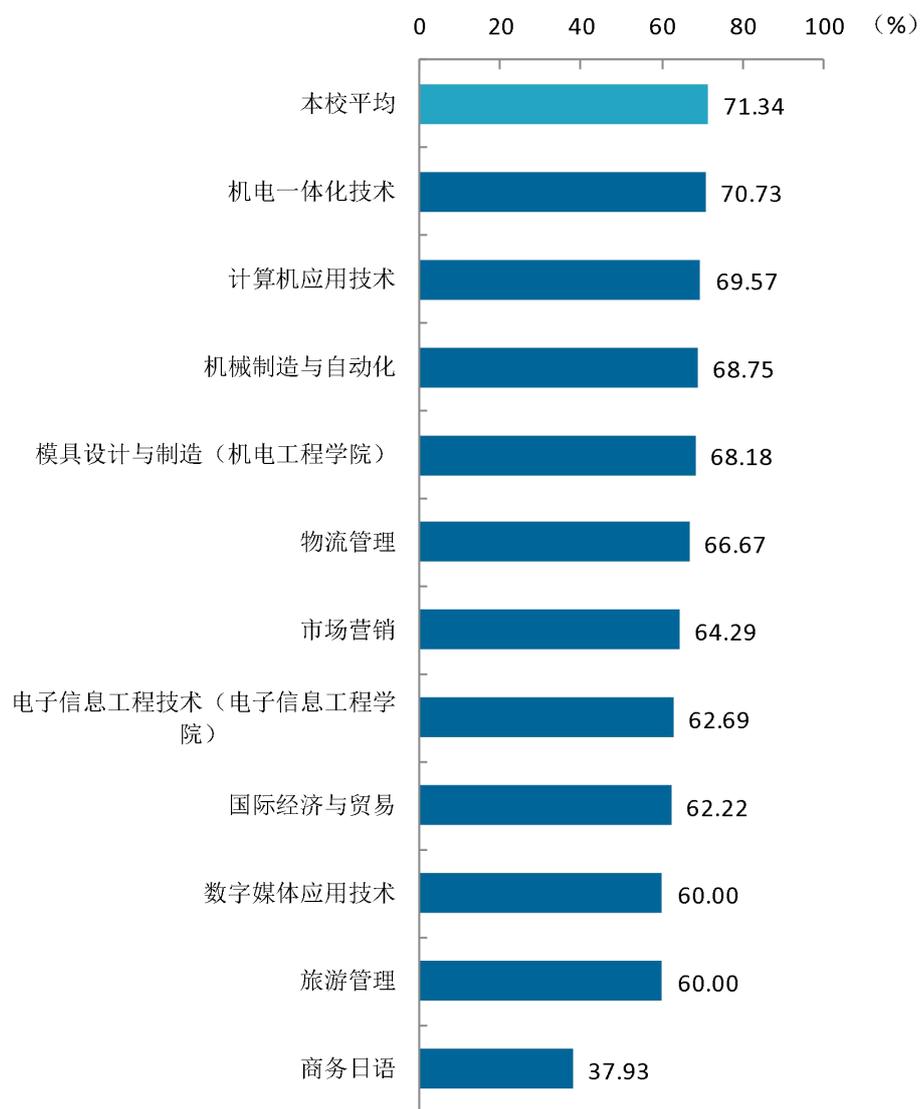


图 3-7 各专业毕业生的工作专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 81.15%，超八成的毕业生对自己的工作现状表示满意。部分毕业生因“收入低”（75.65%）、“发展空间不够”（53.04%）等原因而对就业产生不满情绪。

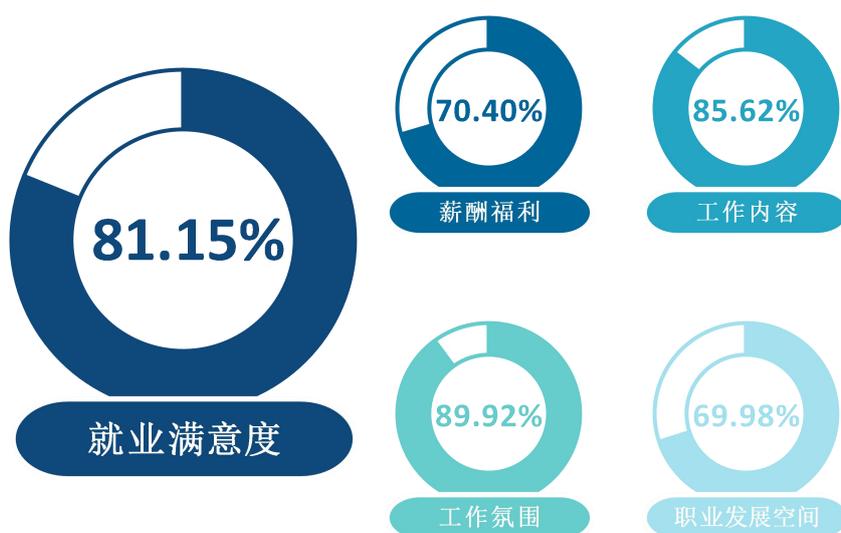


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

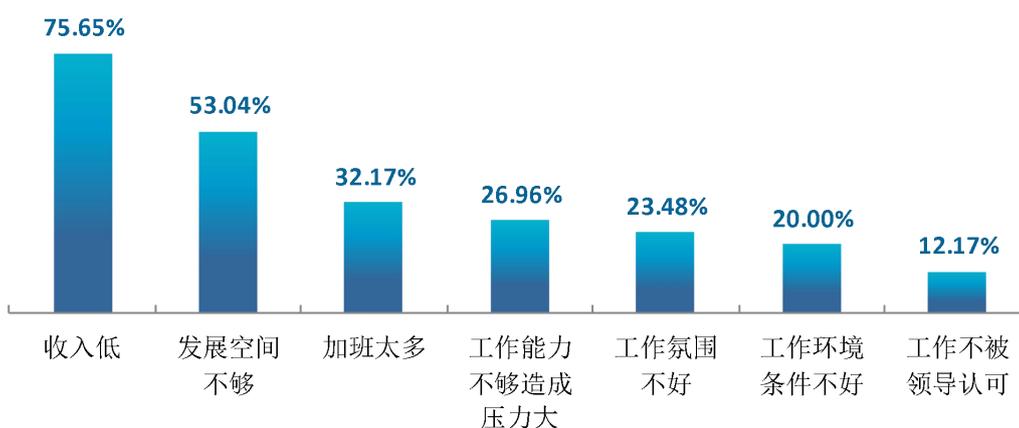


图 3-9 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生中，就业满意度较高的学院为国际学院（91.30%）；毕业生的就业满意度较低的学院为工商管理学院（服务外包学院）（75.18%）、建筑工程学院（75.64%）。

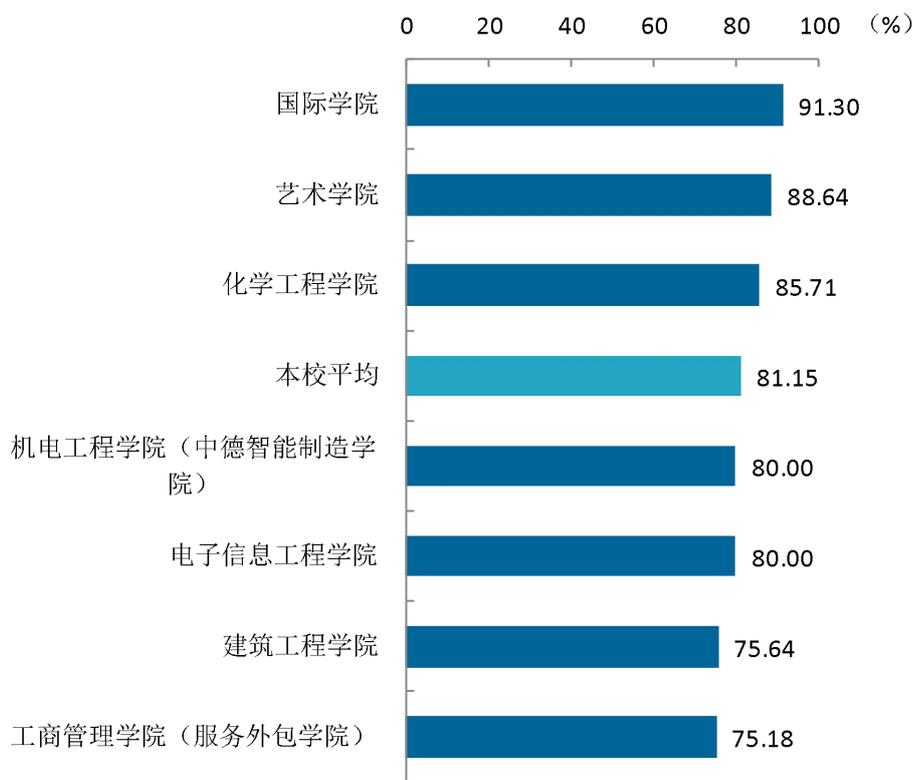


图 3-10 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生的就业满意度较高的专业为环境监测与控制技术（100.00%）、商务日语（95.00%）；毕业生的就业满意度相对较低的专业为建设工程管理（58.82%）、市场营销（64.52%）、计算机应用技术（66.67%）。

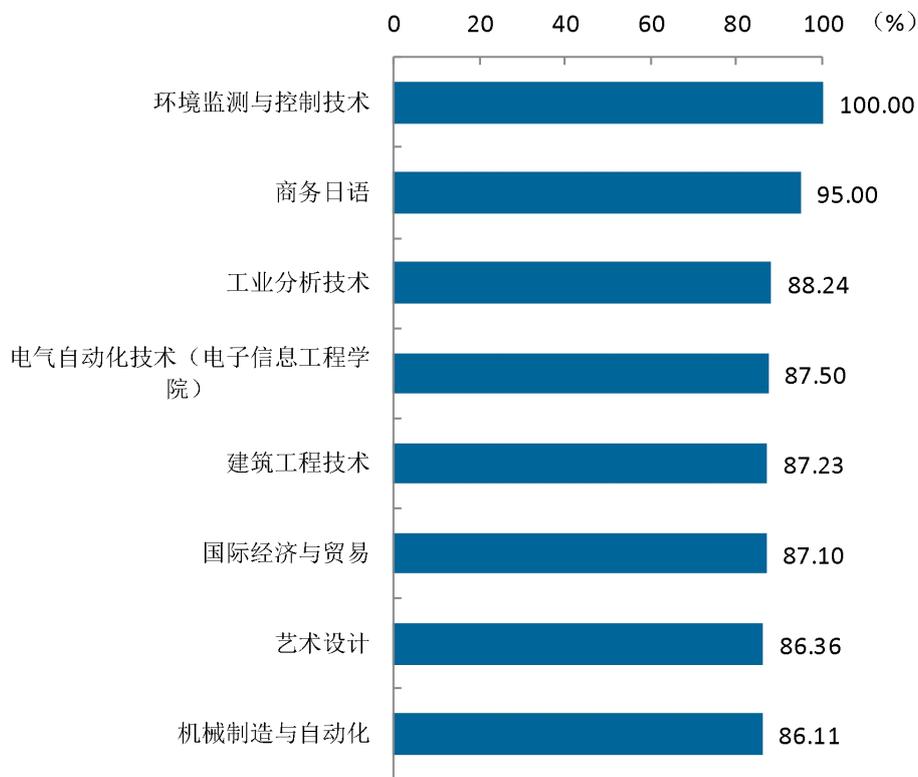
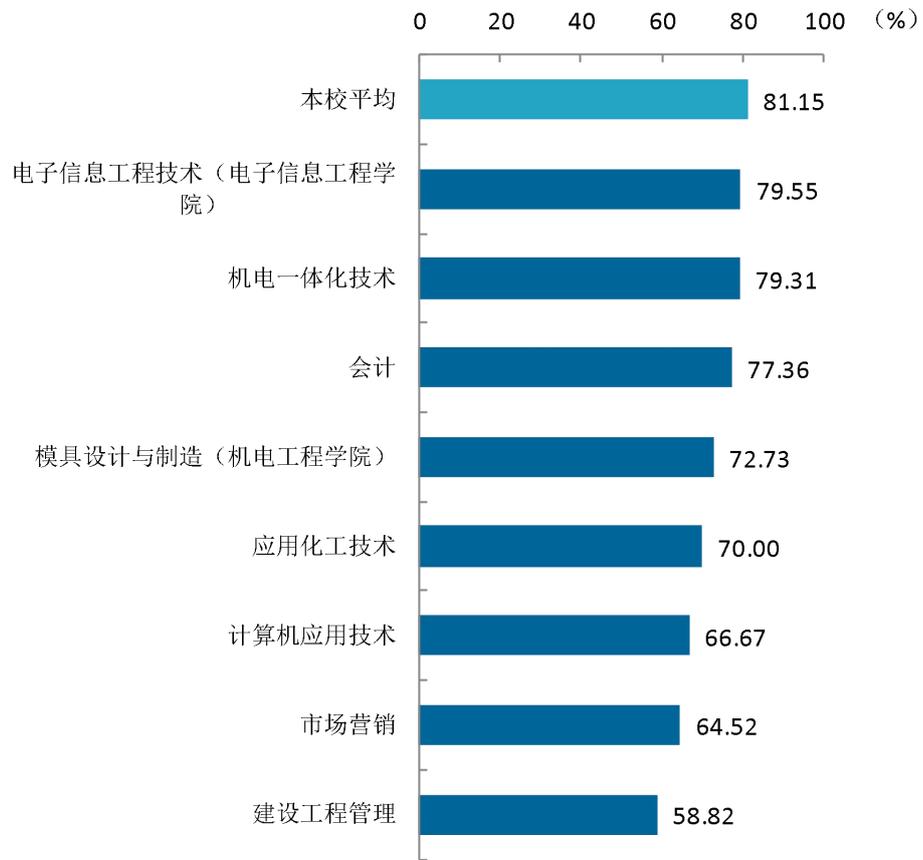


图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 不同招生口径毕业生的就业满意度

本校 2021 届“中高职贯通招生（3+2）”、“提前招生”口径毕业生的就业满意度较高，分别为 87.78%、87.50%。

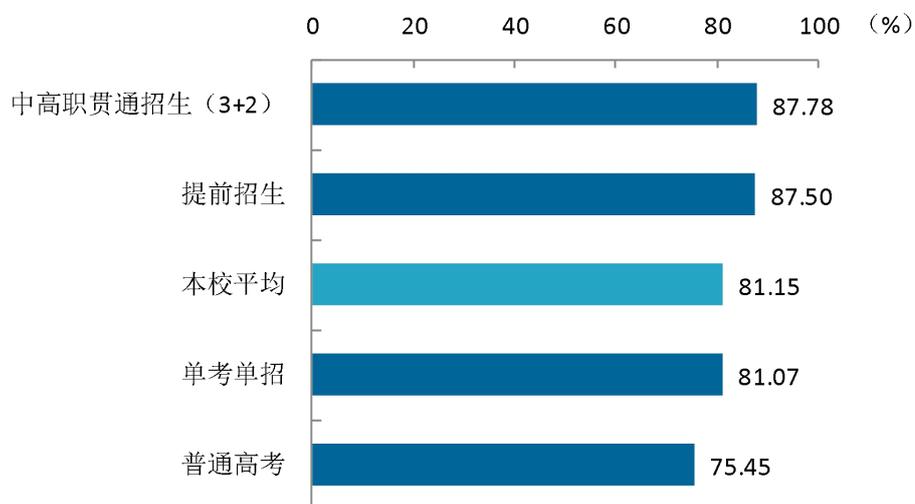


图 3-12 不同招生口径毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

注：“免试招生”口径的样本较少，未展示。

5. 不同生源毕业生的就业满意度

本校 2021 届浙江生源毕业生的就业满意度为 83.44%，非浙江生源毕业生的就业满意度为 73.79%。

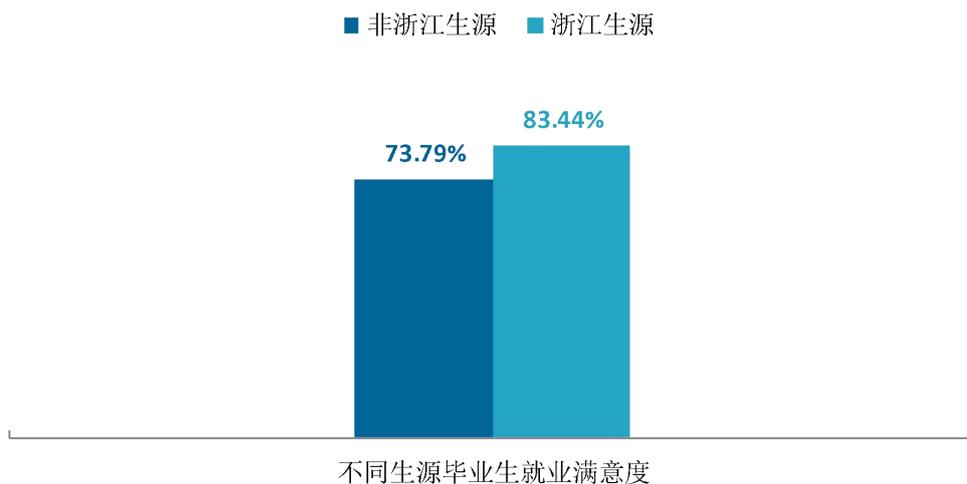


图 3-13 不同生源毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 54.33%。部分毕业生因工作不符合自己的职业发展规划（40.83%）、工作不符合自己的兴趣爱好（32.11%）等原因而认为工作不符合自己的职业期待。

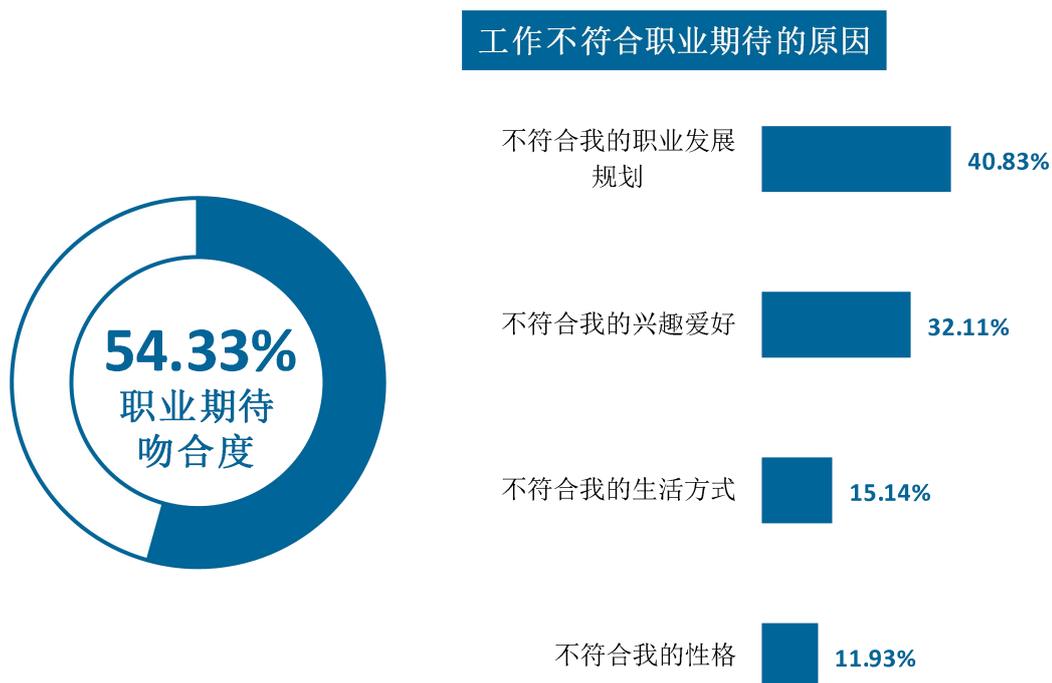


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是环境监测与控制技术（75.00%）；职业期待吻合度较低的专业是物流管理（40.00%）。

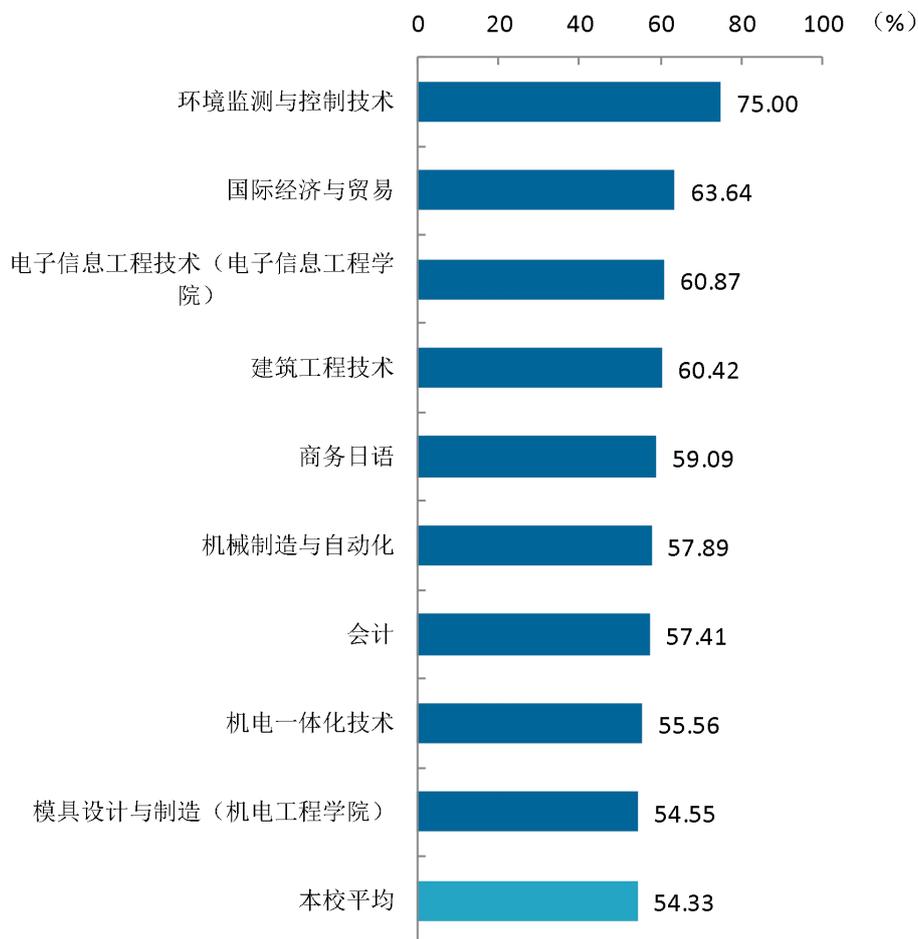
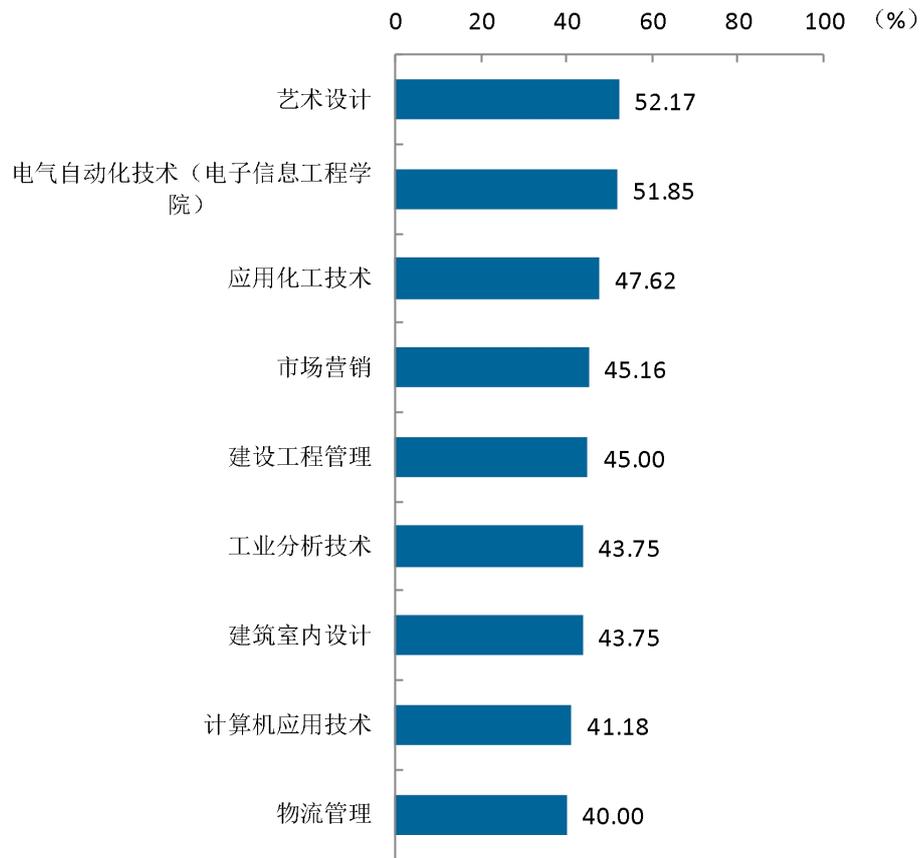


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性可以反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，一般用离职率来衡量。本校 2021 届毕业生的离职率为 40.55%。部分毕业生主要因“薪资福利偏低”（47.35%）、“个人发展空间不够”（42.05%）等原因而离职。

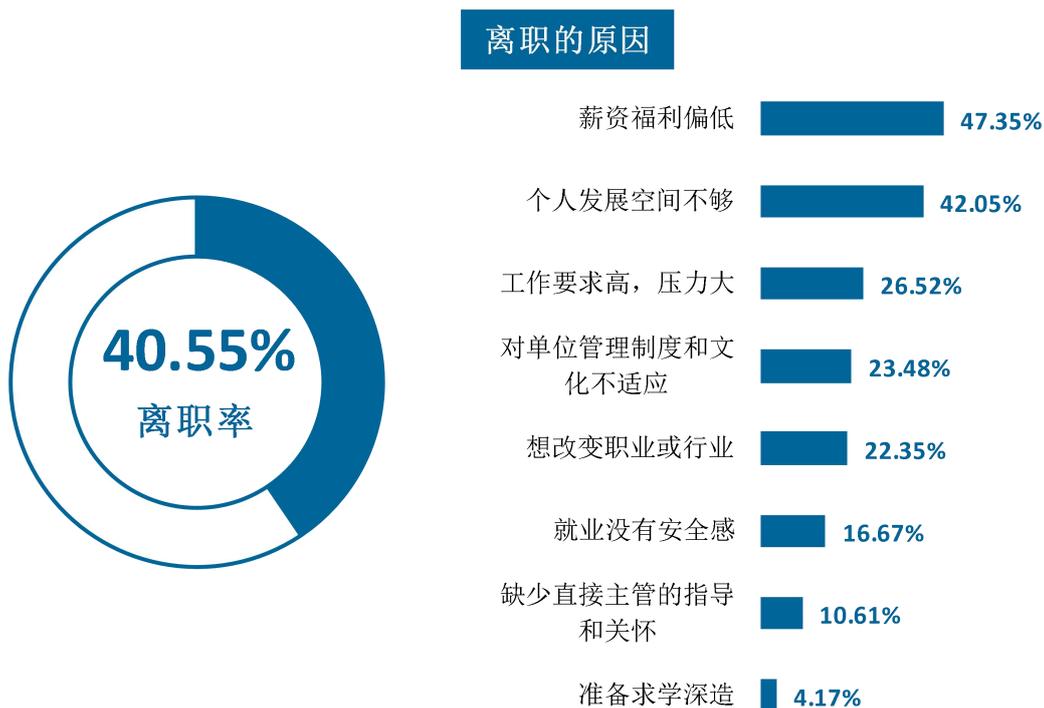


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生离职率较低的学院是化学工程学院（25.35%）；毕业生离职率较高的学院是艺术学院（47.92%）、国际学院（47.37%）。

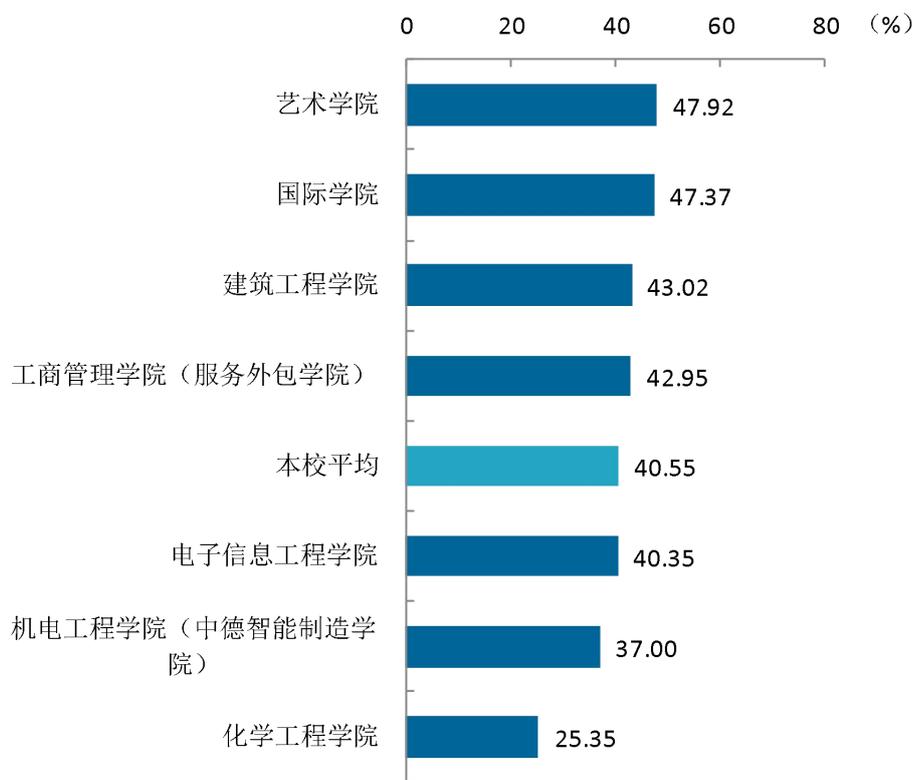


图 3-17 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生离职率较低的专业是工业分析技术（18.75%）、应用化工技术（20.00%）；毕业生离职率较高的专业是艺术设计（60.00%）、建筑室内设计（52.94%）。

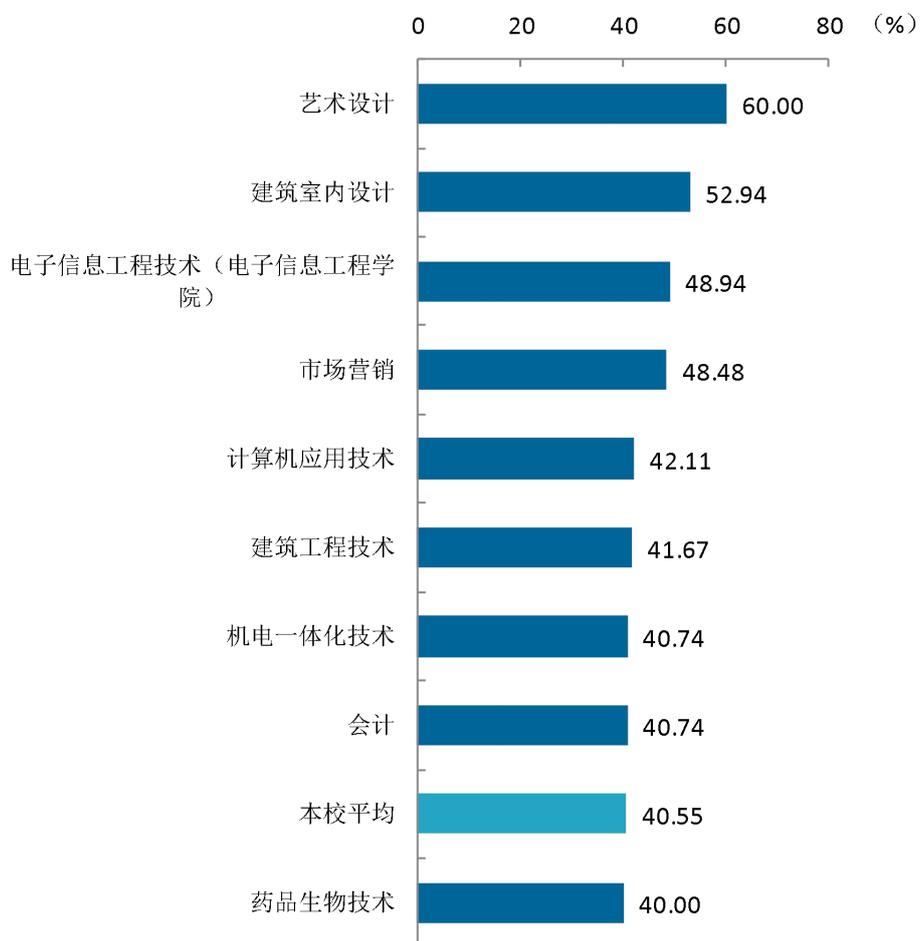


图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 52.49% 的人在薪资或职位上有过提升，毕业生的职业发展情况较好。



图 3-19 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在有过薪资或职位提升的比例较高的学院为工商管理学院（服务外包学院）（59.57%）；毕业生从毕业到现在有过薪资或职位提升的比例较低的学院为化学工程学院（37.68%）。

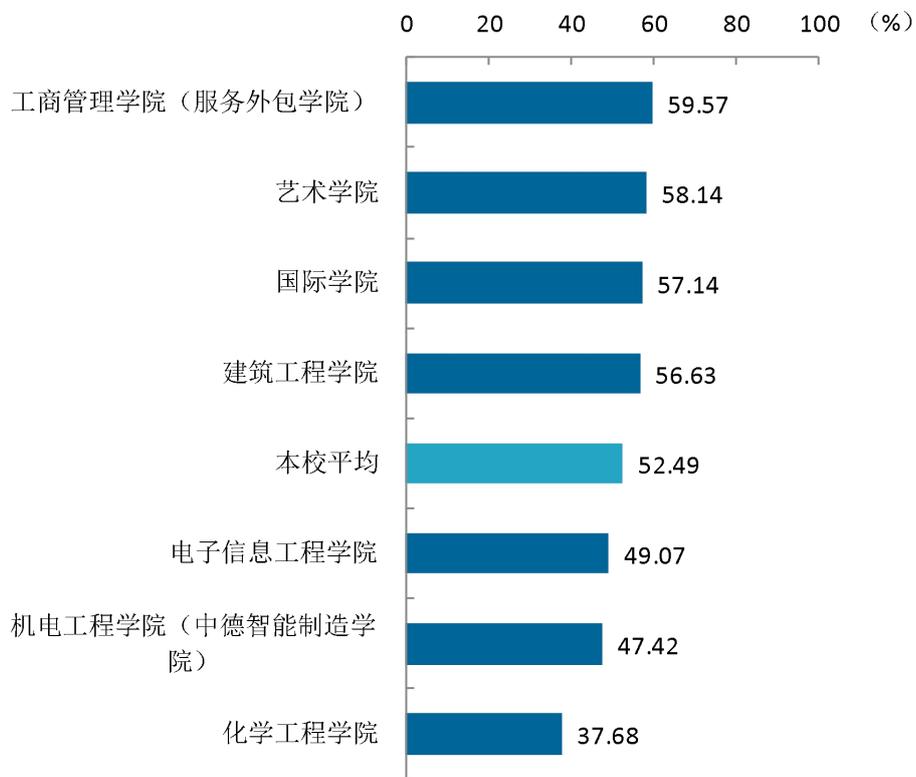


图 3-20 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在有过薪资或职位提升的比例较高的专业为艺术设计（68.18%）、市场营销（67.74%）、国际经济与贸易（66.67%）；毕业生从毕业到现在有过薪资或职位提升的比例较低的专业为工业分析技术（25.00%）、环境监测与控制技术（35.00%）。

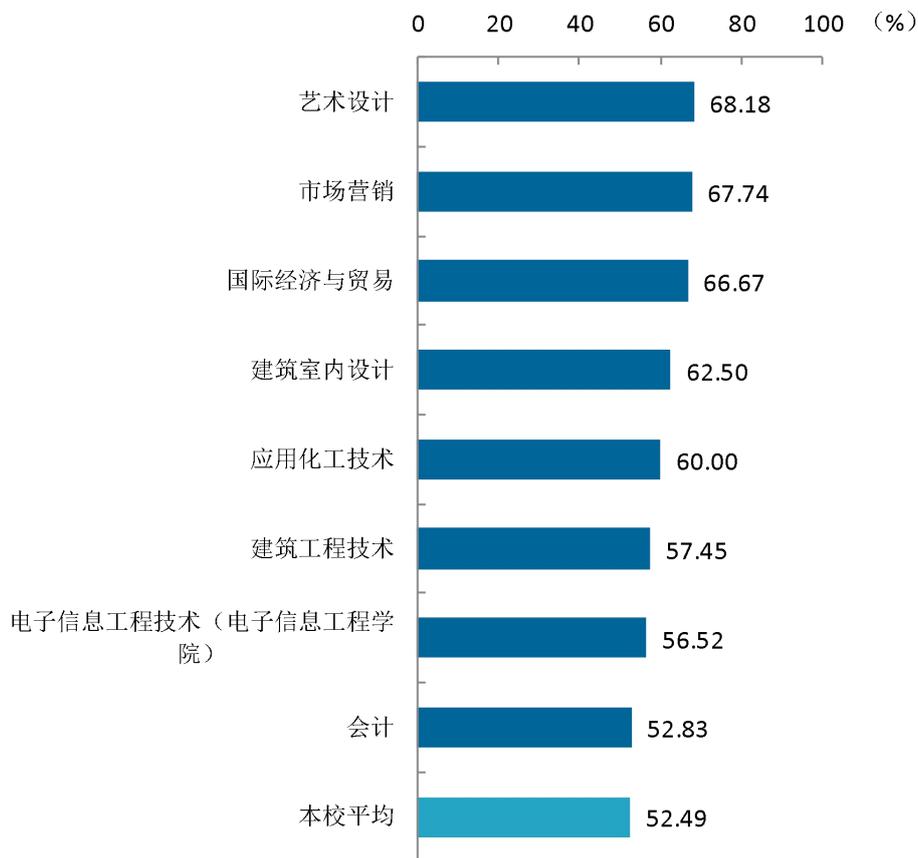
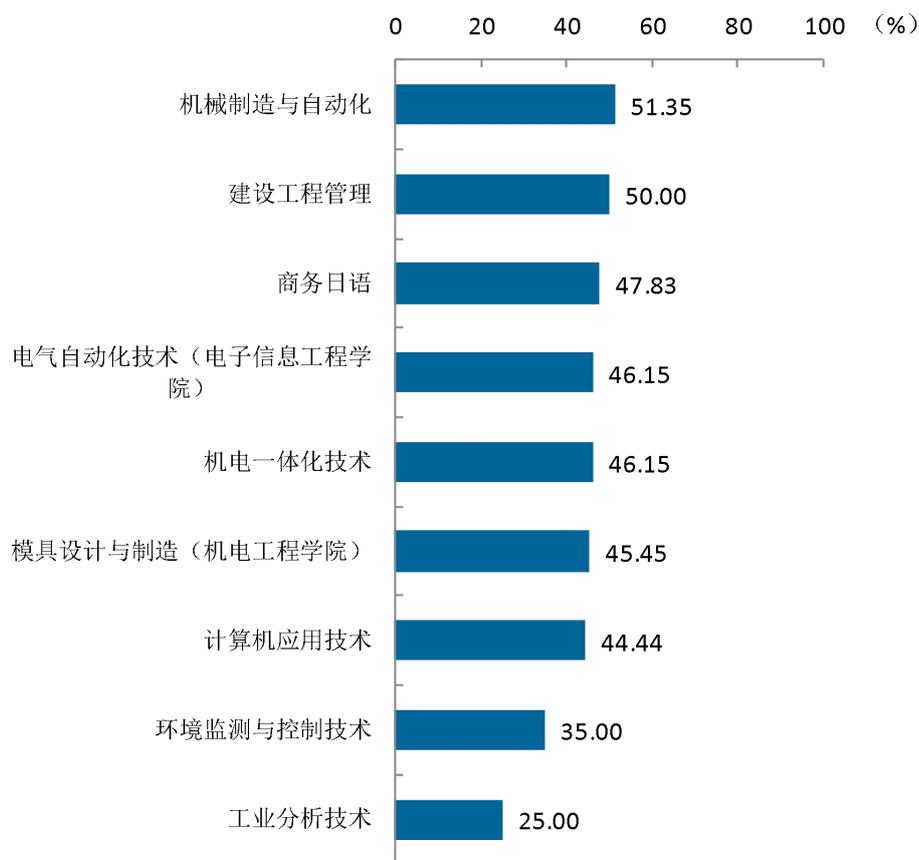


图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 22.12%。



图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在有过转岗比例较高的学院是工商管理学院（服务外包学院）（28.37%）；毕业生有过转岗比例较低的学院是艺术学院（13.95%）。

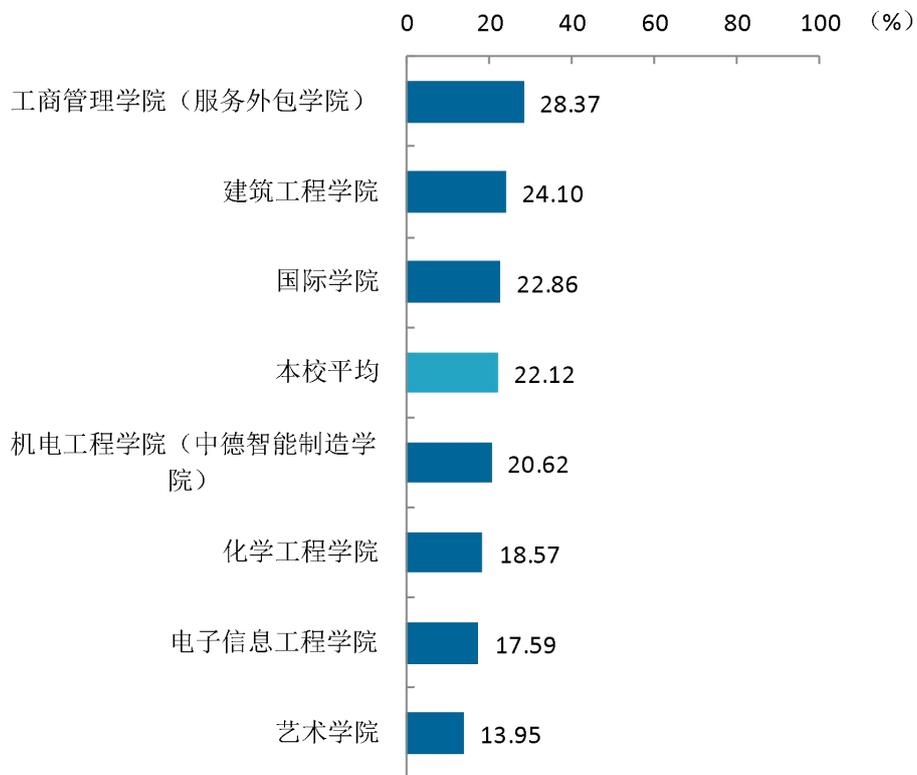


图 3-23 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是市场营销（48.39%）、建设工程管理（35.00%）；毕业生有过转岗比例较低的专业是环境监测与控制技术（15.00%）。

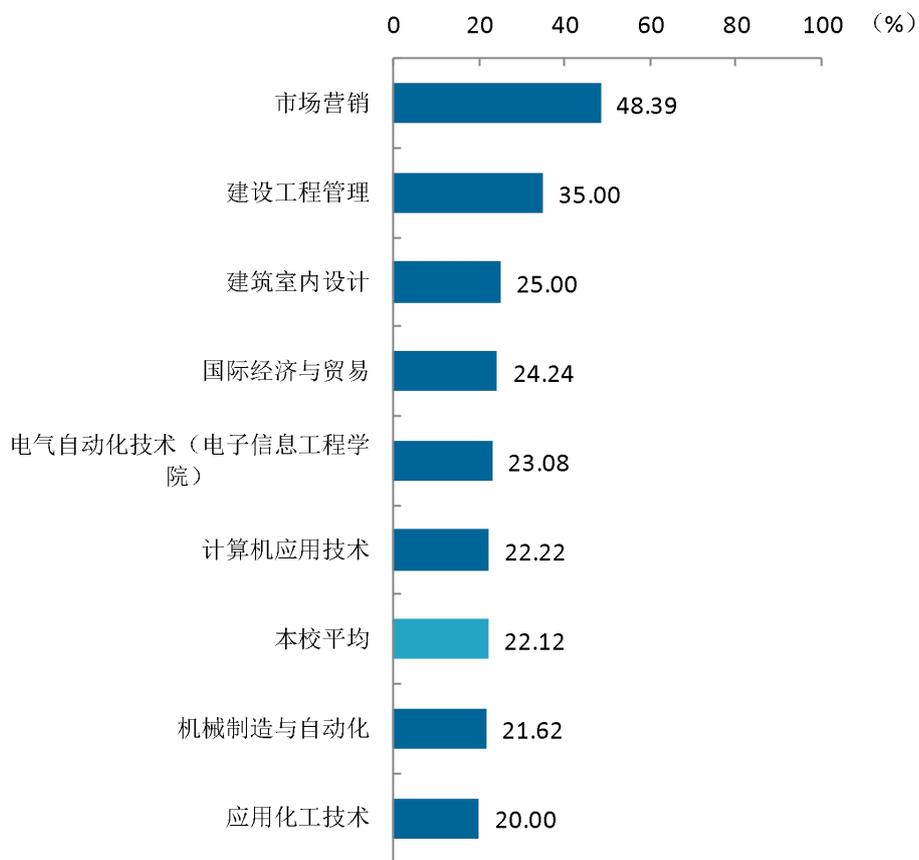
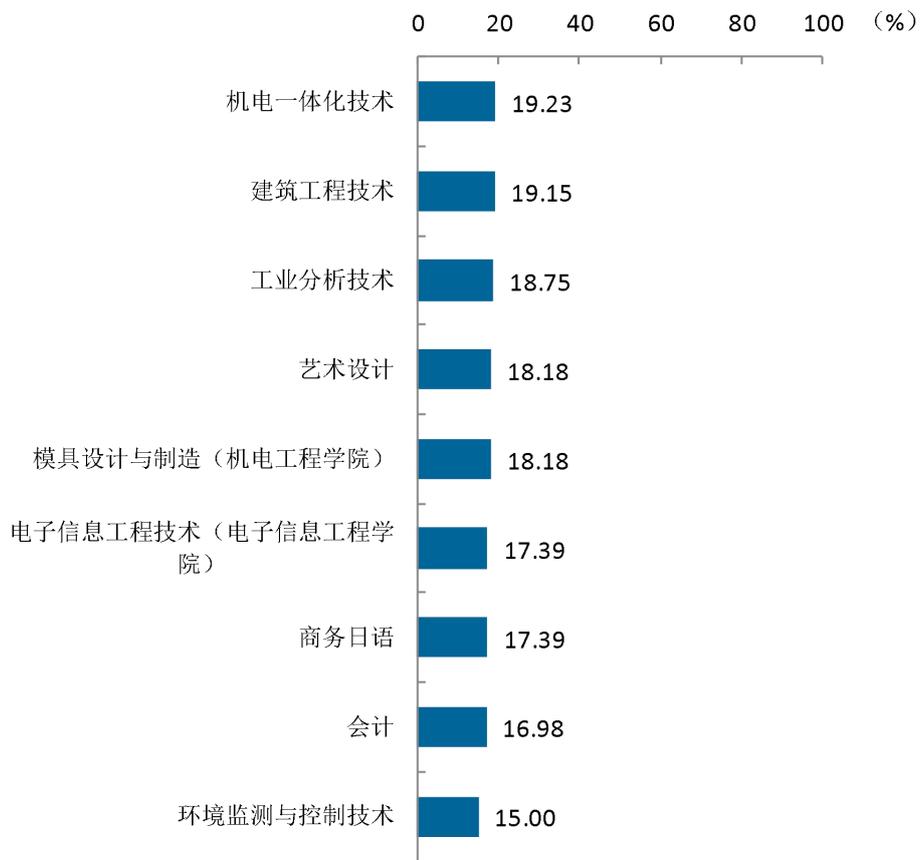


图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2021 届高校毕业生总规模达到 909 万人，同比增加 35 万，就业形势严峻复杂，就业工作任务艰巨。在这一背景下，国家和地方一系列关于“稳就业”、“保就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

1. 毕业落实情况较好，就业指导服务开展取得成效。

高校毕业生就业关系个人价值、民生福祉和发展大局。本校 2021 届的毕业去向落实率达到 98.49%，绝大多数毕业生均已落实毕业去向。具体来看，本校 2021 届毕业生毕业后以直接就业为主，分别有 46.33%、15.50%的毕业生“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”，本校为社会输送了较多高素质技术技能人才。此外，本届还有近三成（29.39%）毕业生升学就读本科，较 2020 届（24.15%）有所上升，毕业生升学意愿较强。

同时，本校积极开展就业指导服务工作。本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度达到 95.59%，超过八成（81.38%）毕业生均表示接受过母校提供的求职服务，且各项求职服务的有效性评价均在八成以上，本校的就业指导服务覆盖面较广，开展效果得到毕业生的认可，为毕业生实现顺利就业、高质量就业提供了重要支撑。

2. 本校立足宁波、面向浙江省，为各行各业输送人才力量。

本校 2021 届近八成（76.84%）毕业生来自浙江，同时，2018 届~2021 届均有九成以上的毕业生在浙江就业，就业的主要城市为宁波（近四届分别为 55.62%、58.14%、61.27%、58.65%）。从就业领域来看，本校毕业生从事的行职业较为多元，主要就业于机械设备制造业、建筑业、电子电气设备制造业等领域，主要从事机械/仪器仪表、财务/审计/税务/统计、销售等工作，在各行各业为浙江省区域社会经济发展提供人才支撑和智力支持。

3. 毕业生就业质量较高，职业发展情况较好

本校近四届毕业生的月收入稳步增长，由 2018 届的 4100.20 元增长至 2021 届的 4919.03 元，就业竞争力有所提升；毕业生从事专业相关工作的比例持续上升，本届已达到七成以上（71.34%），有利于毕业生的中长期职业发展；毕业生的就业满意度呈上升趋势，且近两届已达到八成以上（分别为 81.88%、81.15%），毕业生的自身就业感受较好；毕业生的职业期待吻合度呈上升趋势，越来越多的毕业生认为工作与期待相吻合。整体来看，本校毕业生就业质量较高。同时，本校 2021 届有 10.25%的毕业生在行业一流企业就业，有 52.49%的毕业生从毕业到现在有薪资或职位方面的提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的毕业去向落实率均在 95%以上，绝大部分毕业生均已落实毕业去向。

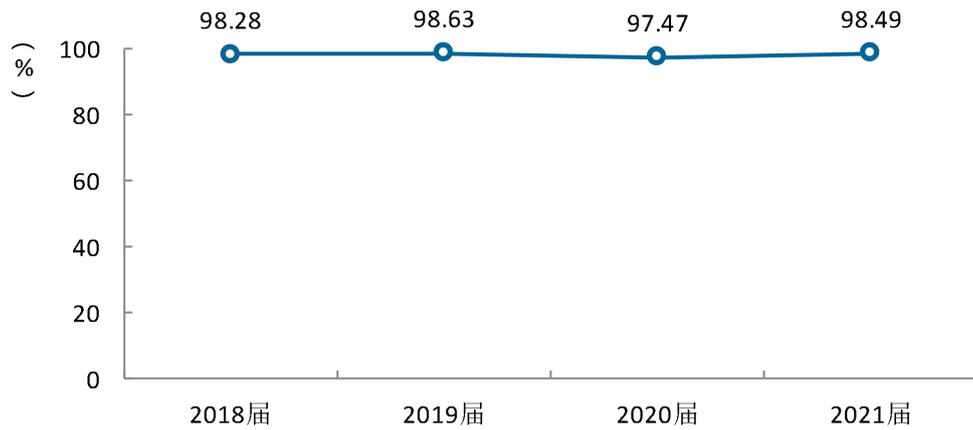


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2020 届、2021 届各学院毕业生的毕业去向落实率均在 95.00%以上。

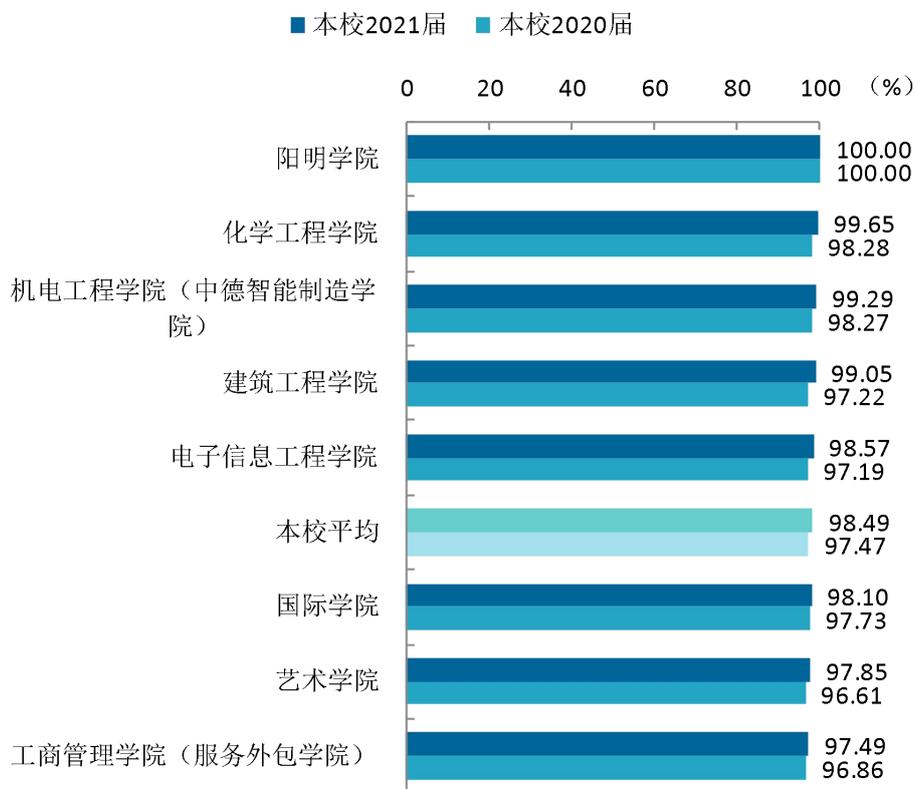


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

整体来看，本校 2020 届、2021 届各专业的毕业去向落实率在 95.00%以上。其中，模具设计与制造（阳明学院）专业毕业生的毕业去向落实情况较好，近两届的毕业去向落实率均为 100.00%。

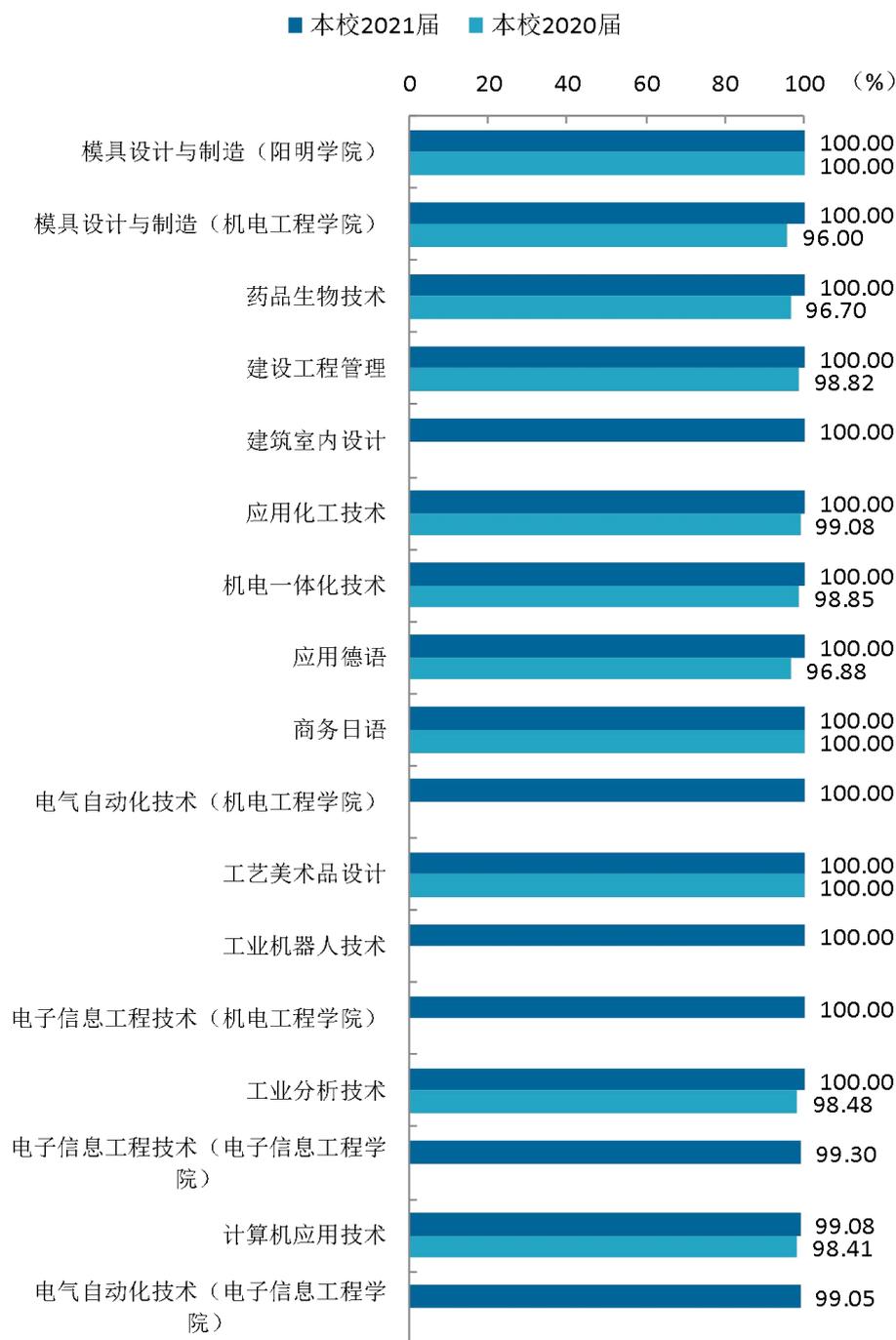
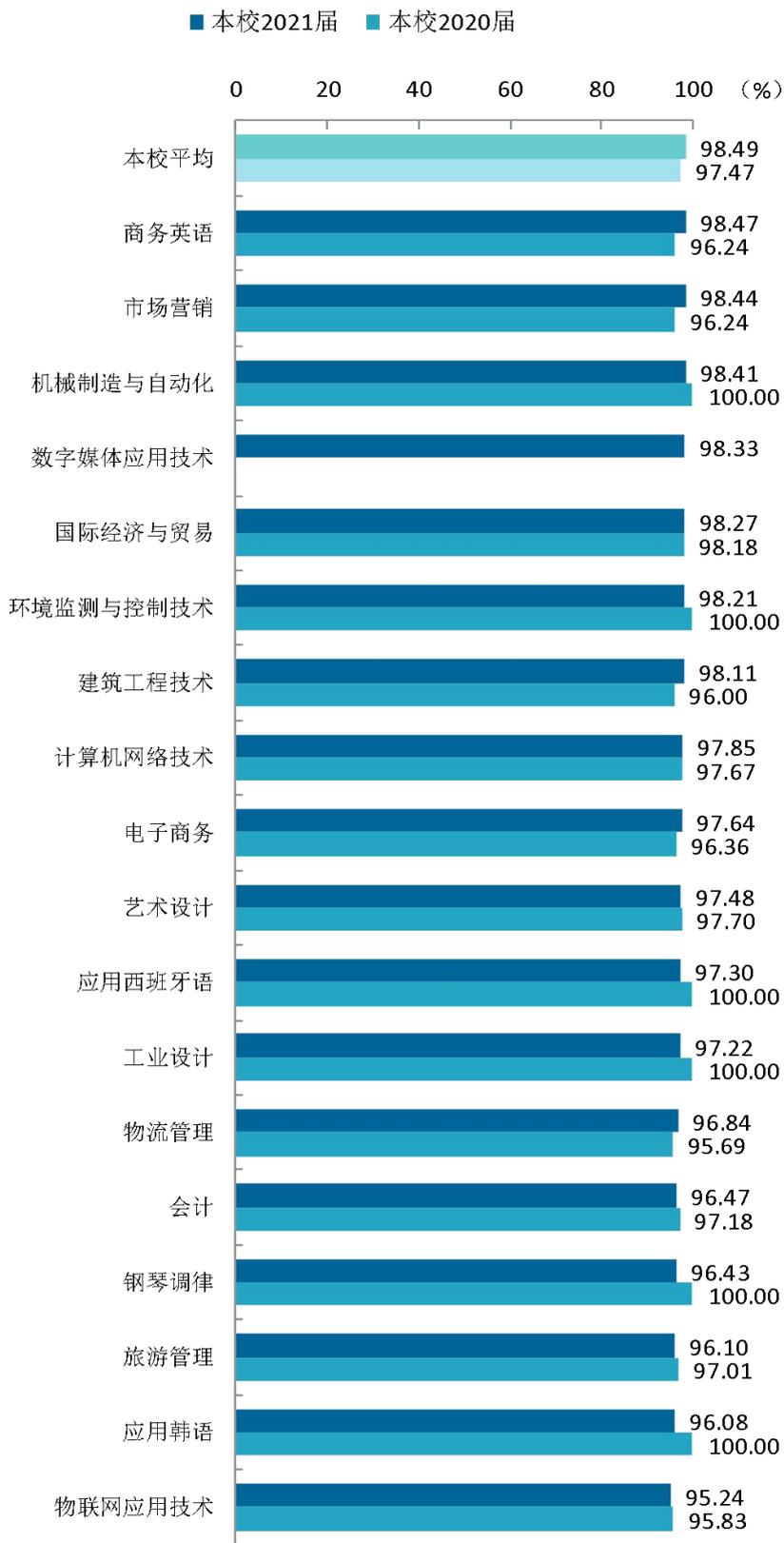


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生从事的职业主要为机械/仪器仪表（9.33%）、财务/审计/税务/统计（9.18%）、销售（8.61%）等，其中，近三届从事机械/仪器仪表、财务/审计/税务/统计等职业的比例呈上升趋势，从事销售职业的比例持续下降。

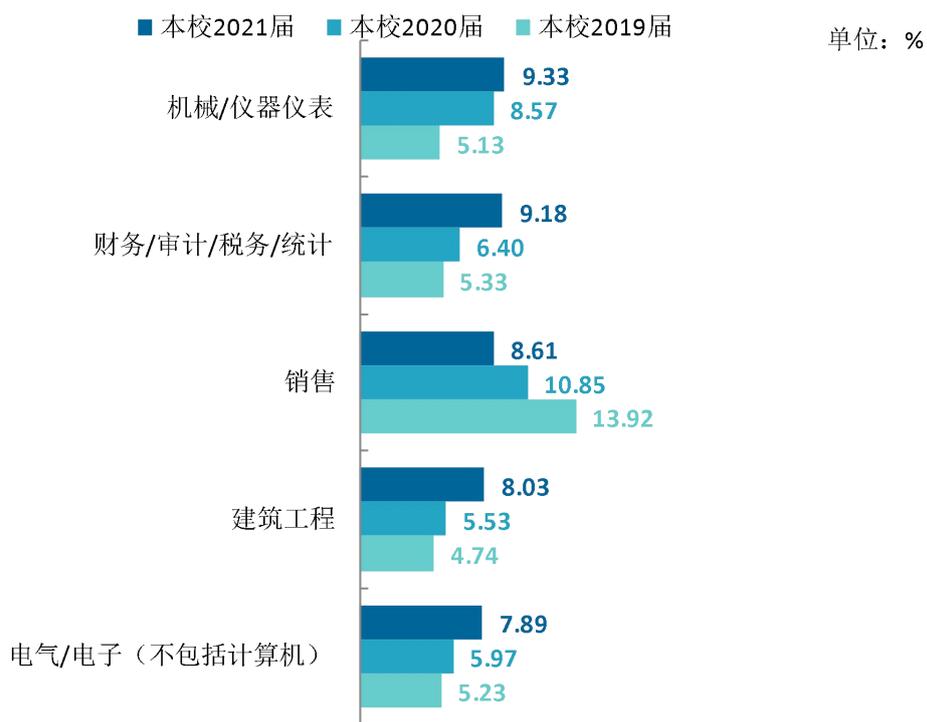


图 4-4 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生在机械设备制造业（11.24%）、建筑业（10.80%）就业的比例相对较高，且近三届在这两个行业就业的比例呈上升趋势。

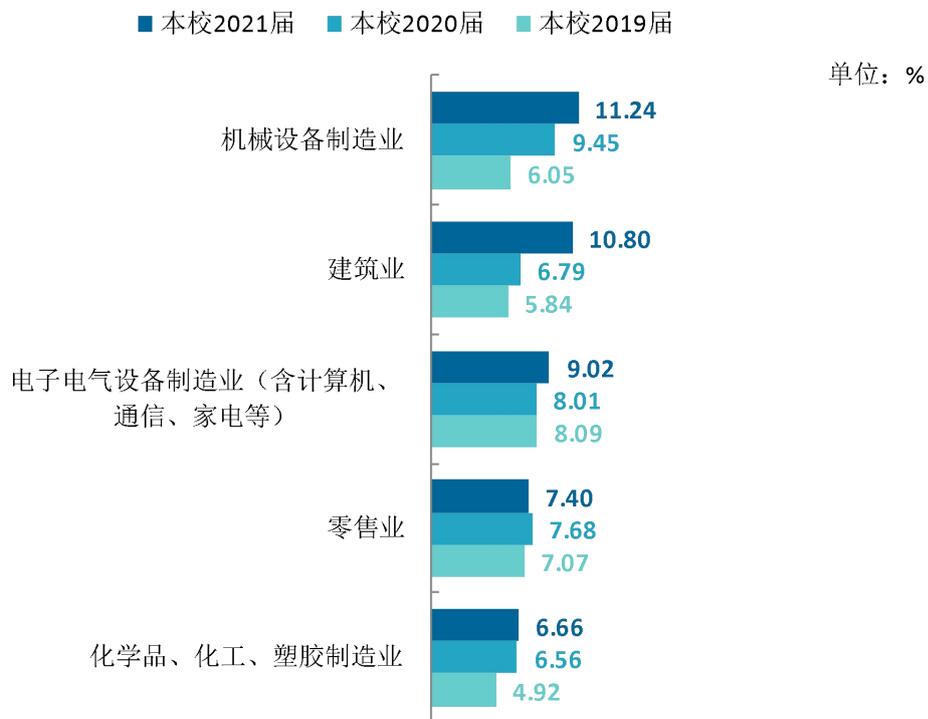


图 4-5 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届~2021 届均有八成左右的毕业生在民营企业/个体（分别为 79.98%、80.32%、80.20%）就业；用人单位规模主要为 300 人及以下的中小型用人单位（分别为 68.70%、68.42%、66.19%）。

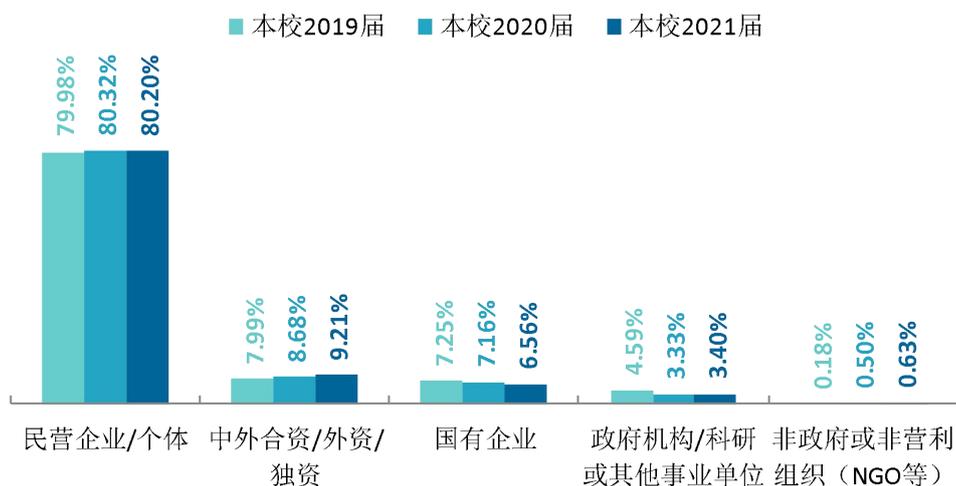


图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

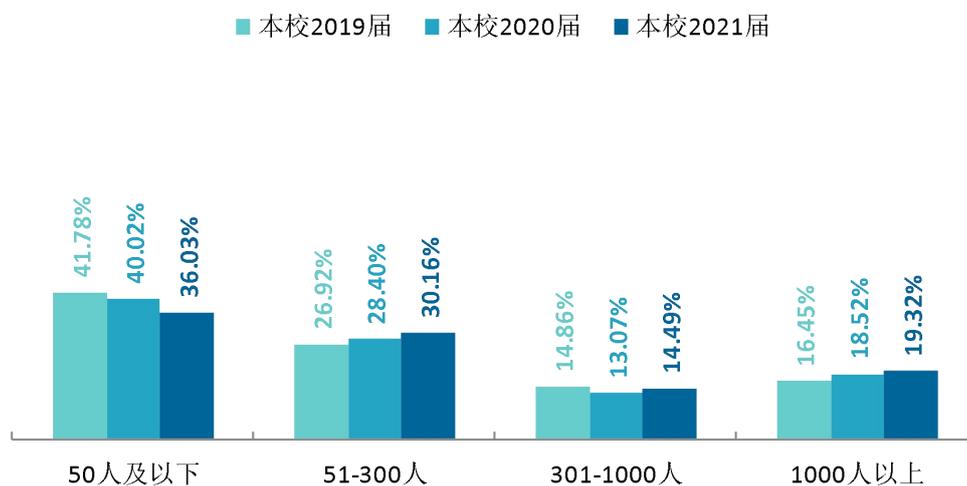


图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2021 届均有九成以上的毕业生在浙江就业，本校为浙江省经济社会发展输送了较多的人才力量。

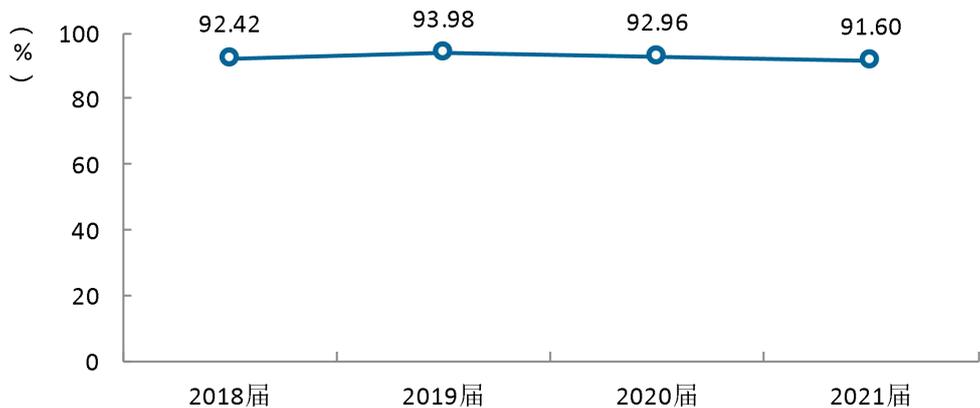


图 4-8 毕业生在浙江就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届~2021 届均有六成左右的毕业生在宁波就业（分别为 55.62%、58.14%、61.27%、58.65%）。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
宁波	55.62	58.14	61.27	58.65
杭州	10.66	10.35	8.45	8.27
温州	4.91	6.02	4.33	4.76
嘉兴	5.08	5.55	5.33	4.51
台州	4.50	3.01	3.32	4.39

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的月收入稳步增长，由 2018 届的 4100.20 元增长至 2021 届的 4919.03 元。

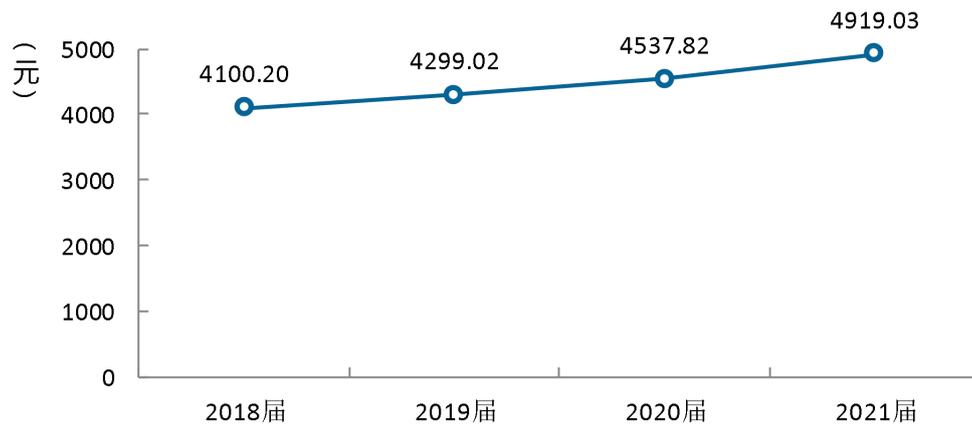


图 4-9 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生的月收入较高的学院为化学工程学院（5403.82 元）、机电工程学院（中德智能制造学院）（5398.86 元），相较 2020 届（分别为 4839.27 元、4675.79 元）均有所上升。

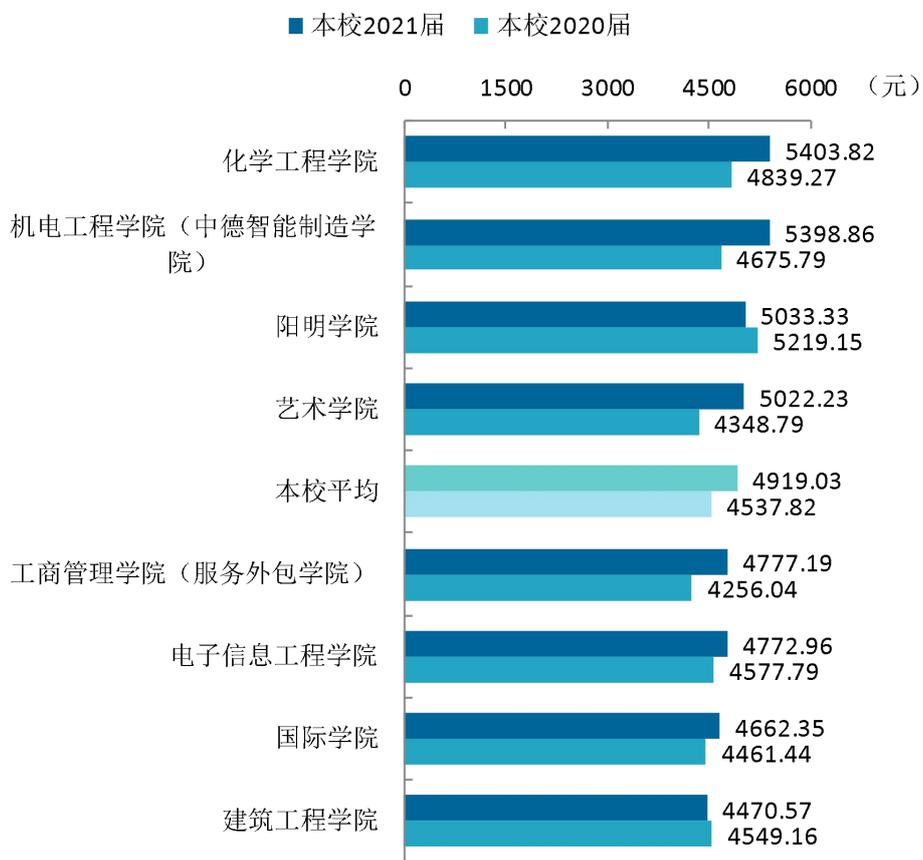


图 4-10 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届大部分专业毕业生的月收入均较 2020 届有所增长。

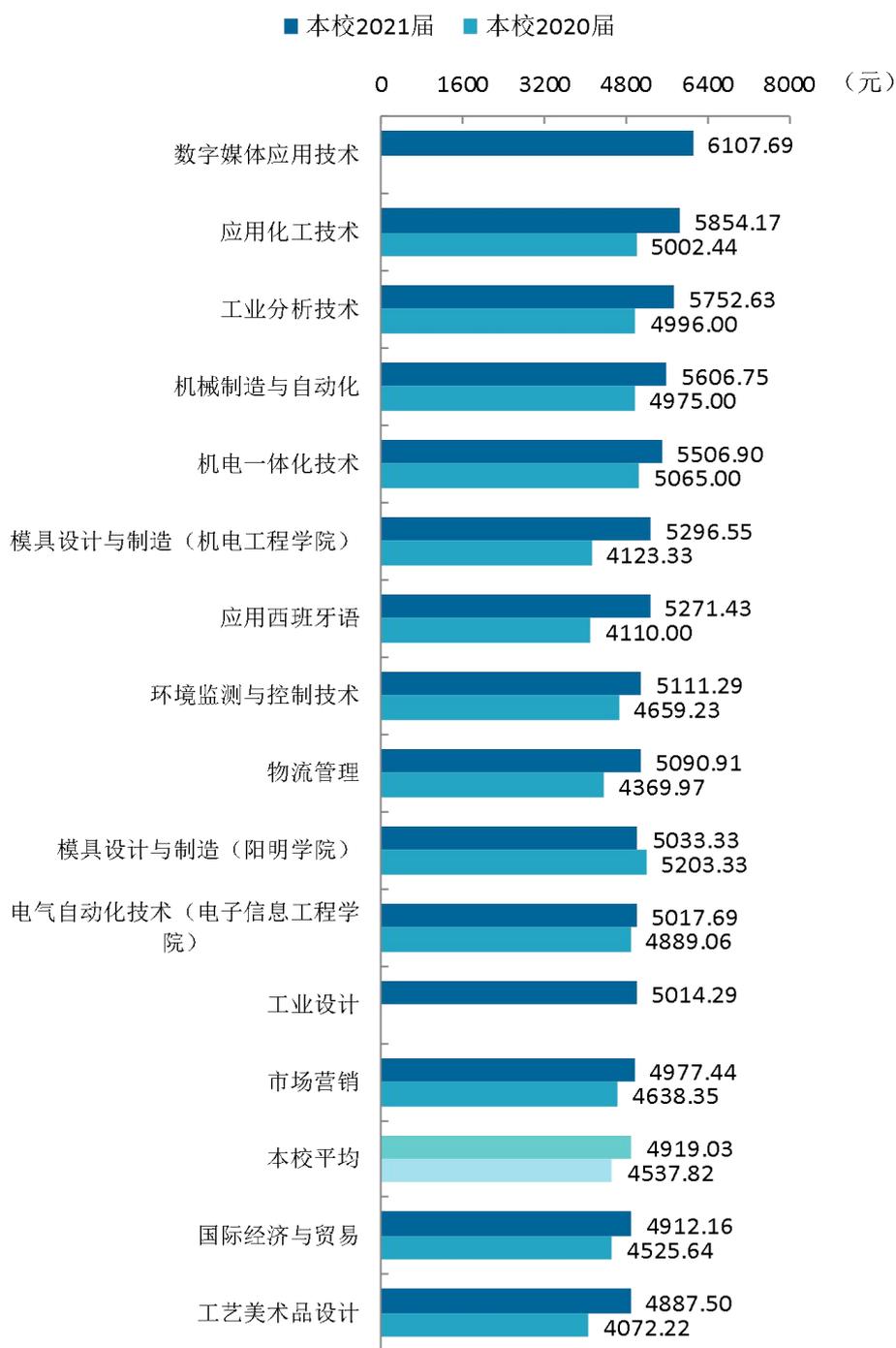
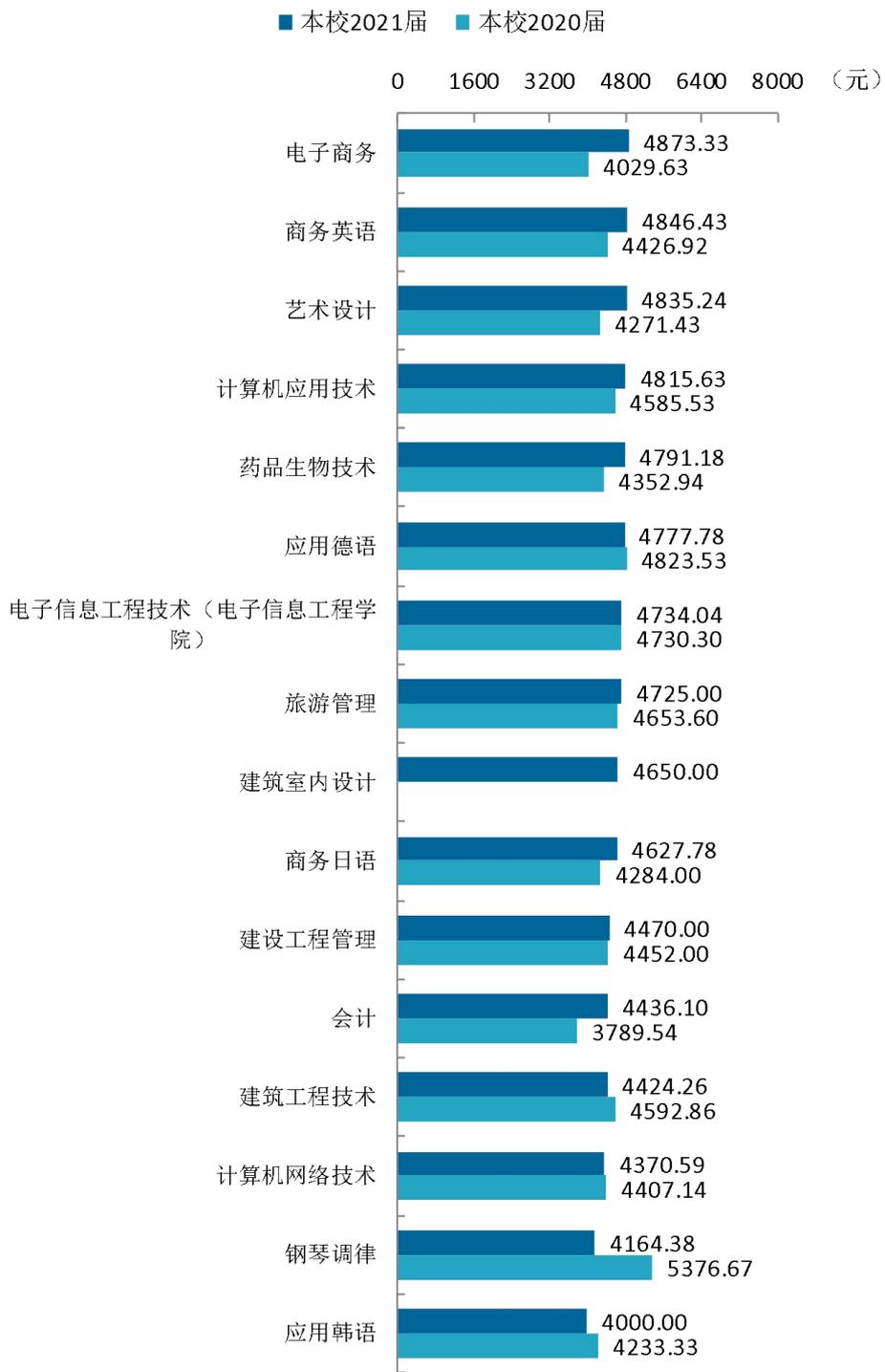


图 4-11 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的工作与专业相关度呈上升趋势，由 2018 届的 62.00% 上升至 2021 届的 71.34%，越来越多的毕业生能够“学有所用”。

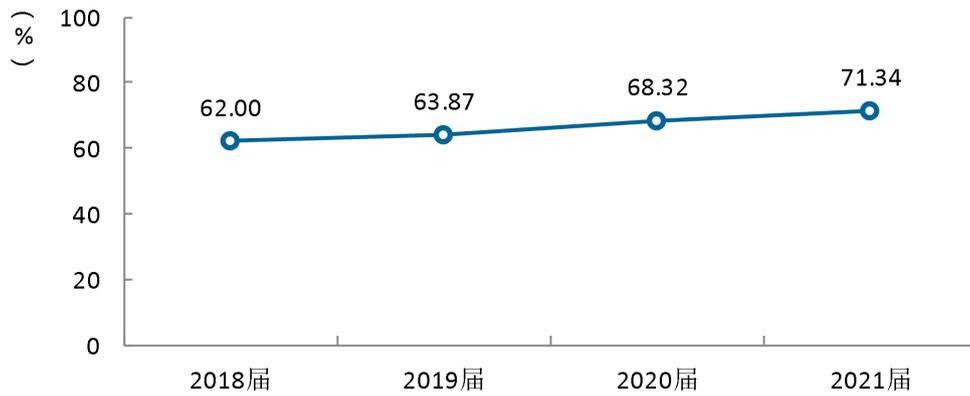


图 4-12 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届大多数学院的工作与专业相关度均有所提高。其中，本校 2021 届工作与专业相关度较高的学院为建筑工程学院（85.37%），且较 2020 届（81.37%）有所上升。

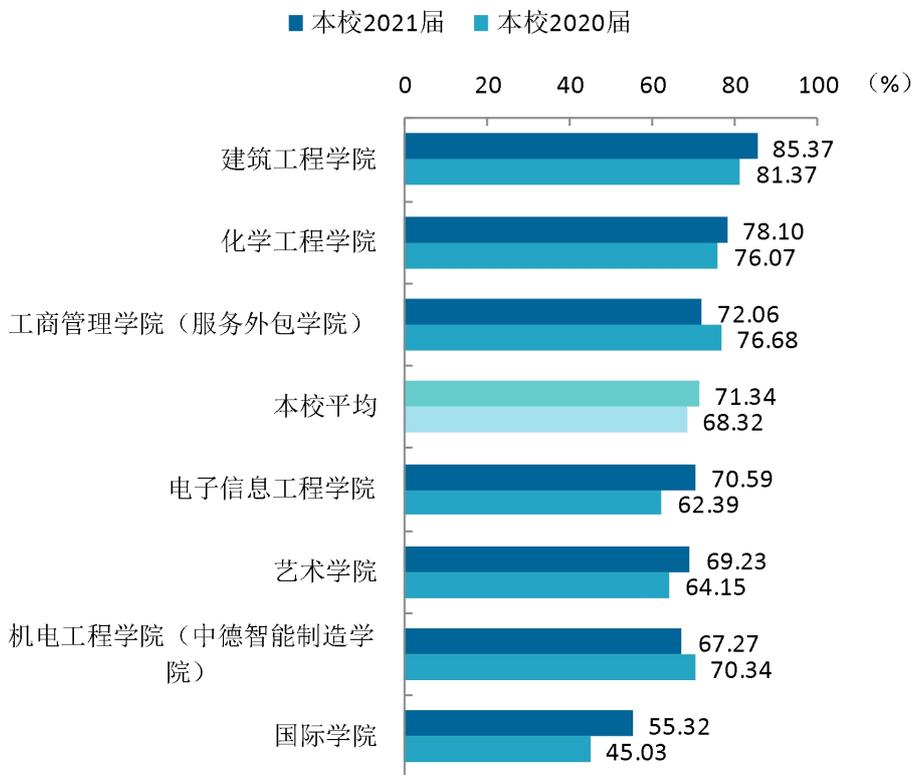


图 4-13 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业的工作与专业相关度有所提高。其中，本校 2021 届工作与专业相关度较高的专业为电子商务、计算机网络技术（分别为 90.48%、90.00%），且均较 2020 届（分别为 67.57%、60.42%）上升明显。

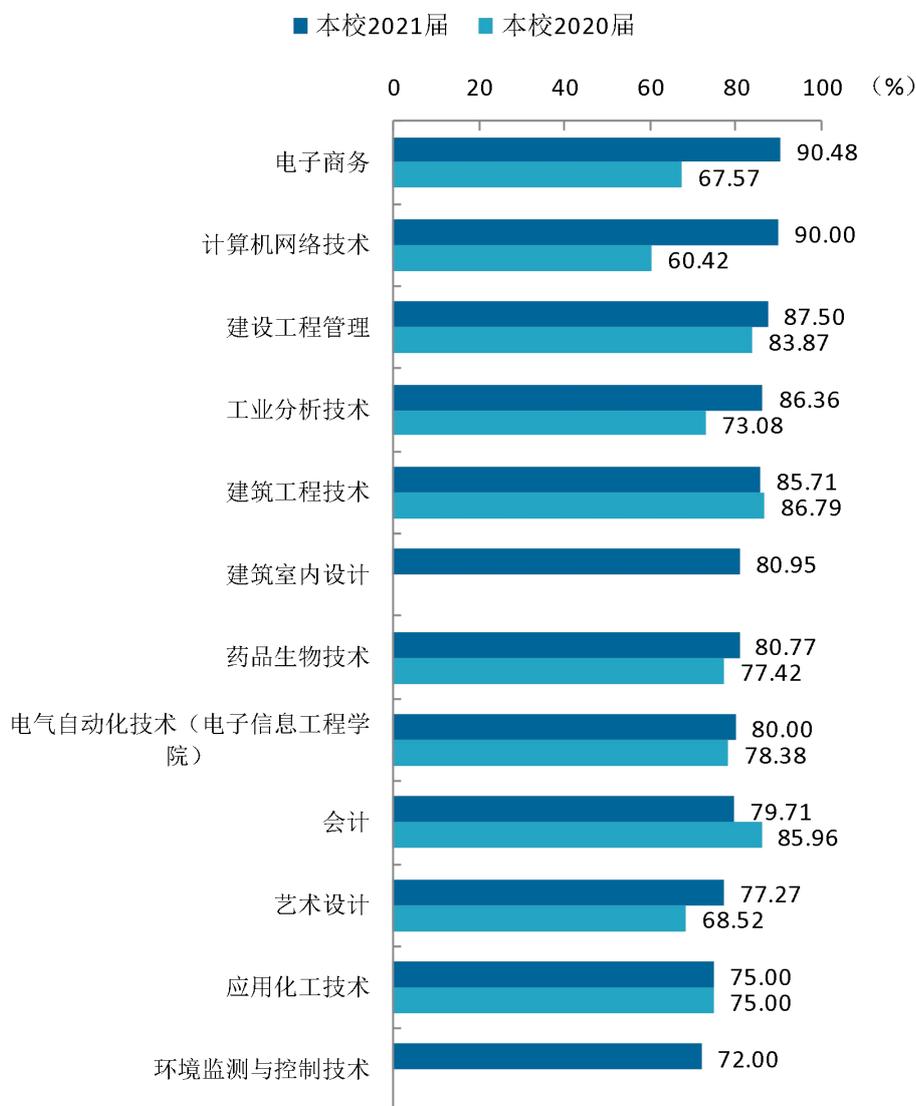
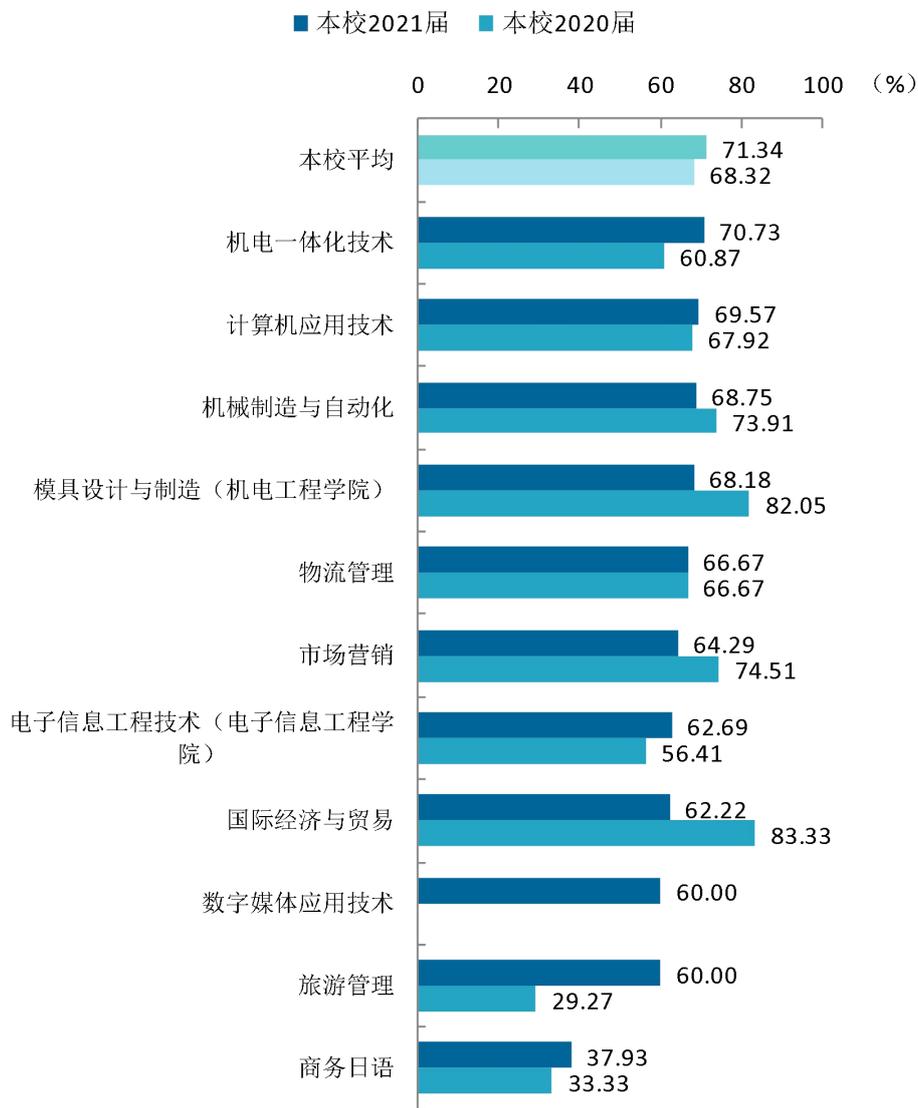


图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，由 2018 届的 73.67% 上升至 2021 届的 81.15%，越来越多的毕业生对自己的工作表示满意。

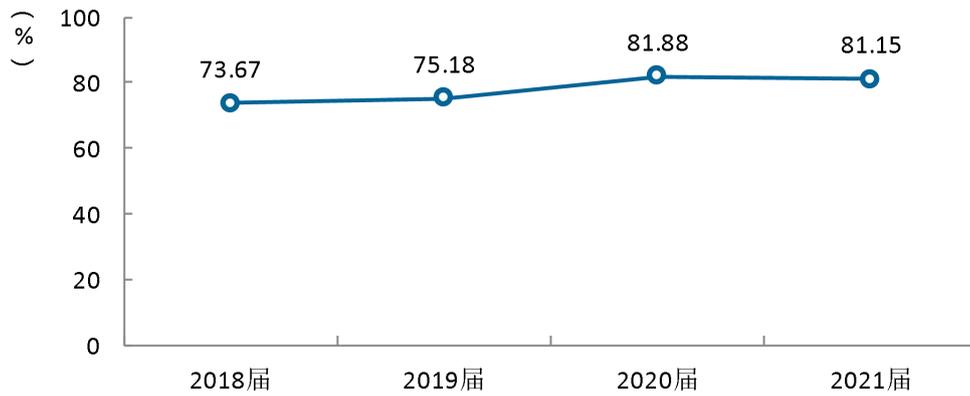


图 4-15 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的为国际学院（91.30%），且较 2020 届（80.87%）上升明显。

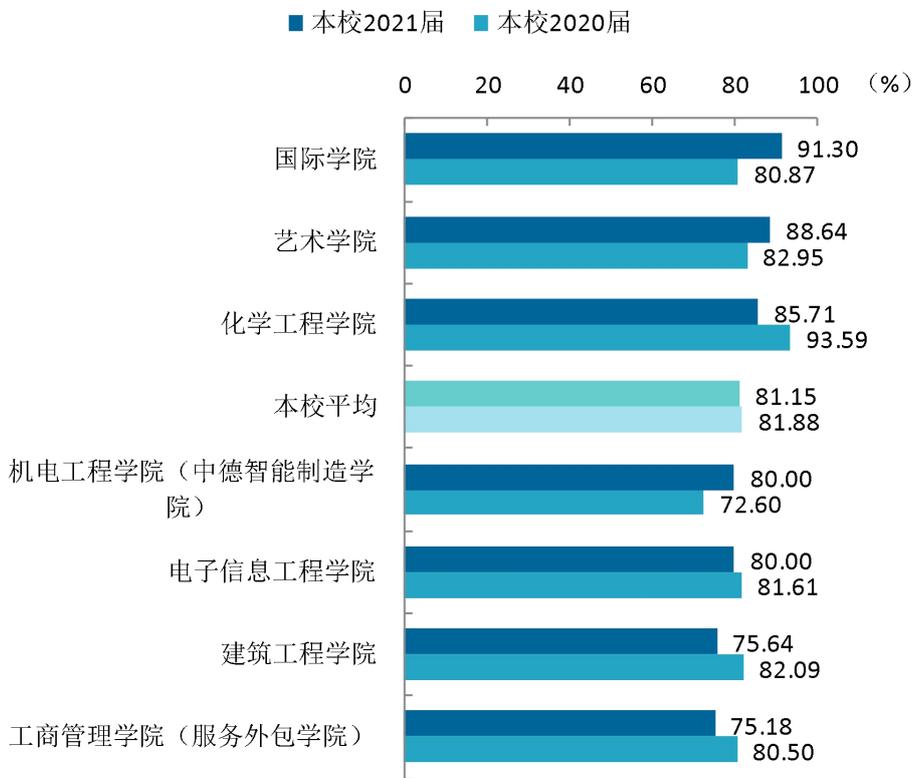


图 4-16 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届商务日语、模具设计与制造（机电工程学院）专业毕业生的就业满意度（分别为 95.00%、72.73%）均较 2020 届（分别为 77.78%、55.56%）上升明显。

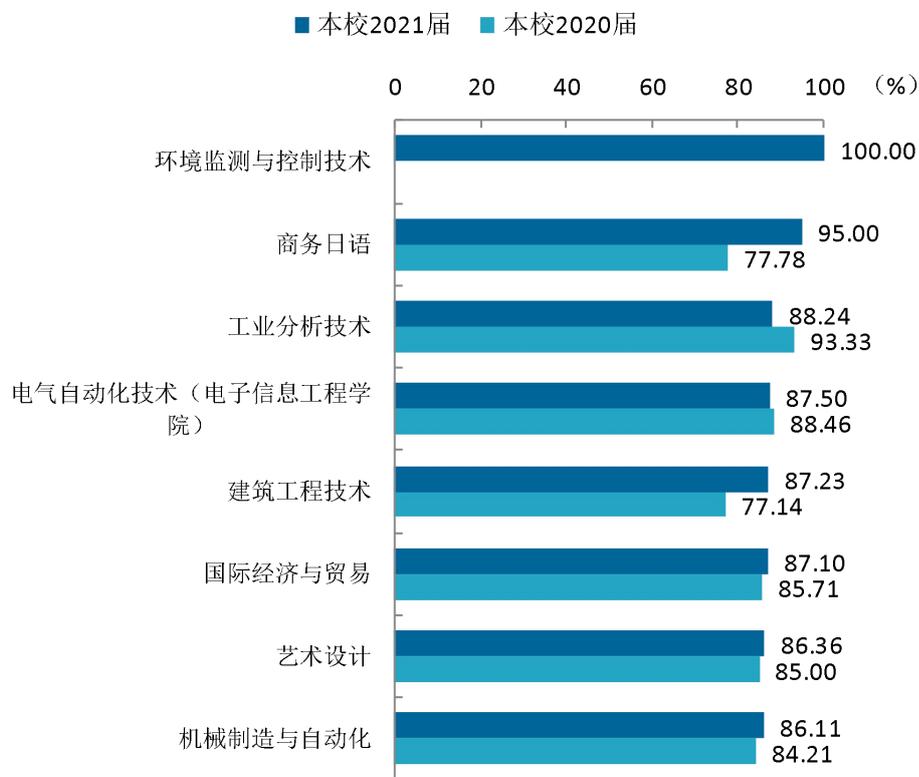
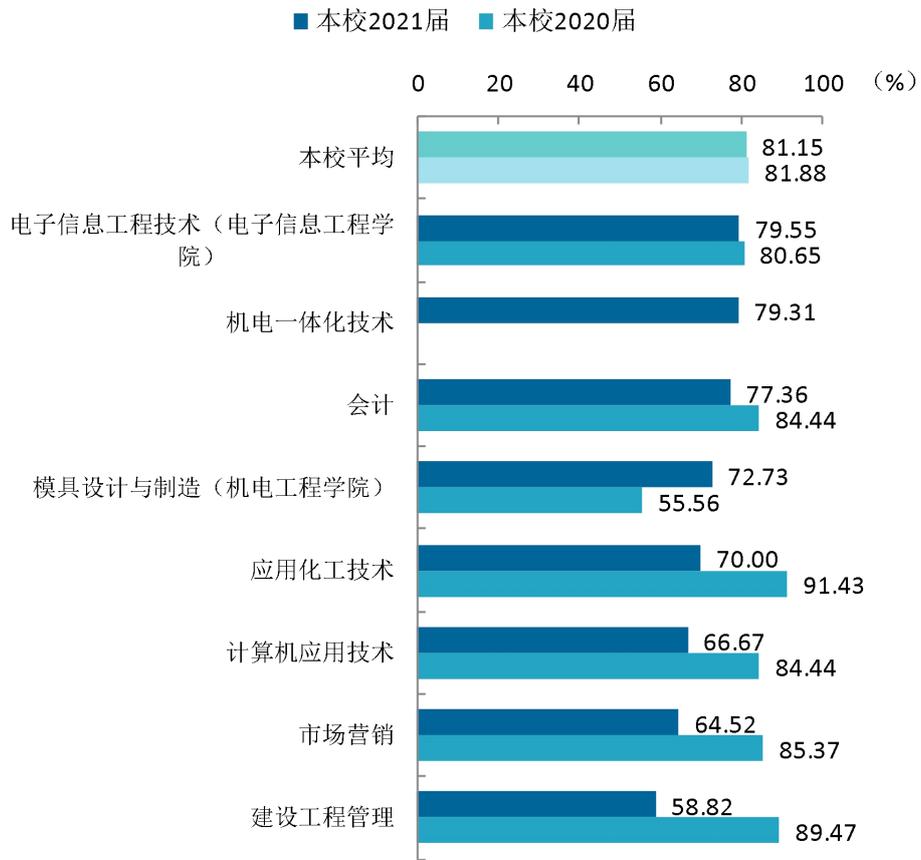


图 4-17 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的职业期待吻合度呈上升趋势，由 2018 届的 50.00% 上升至 2021 届的 54.33%。

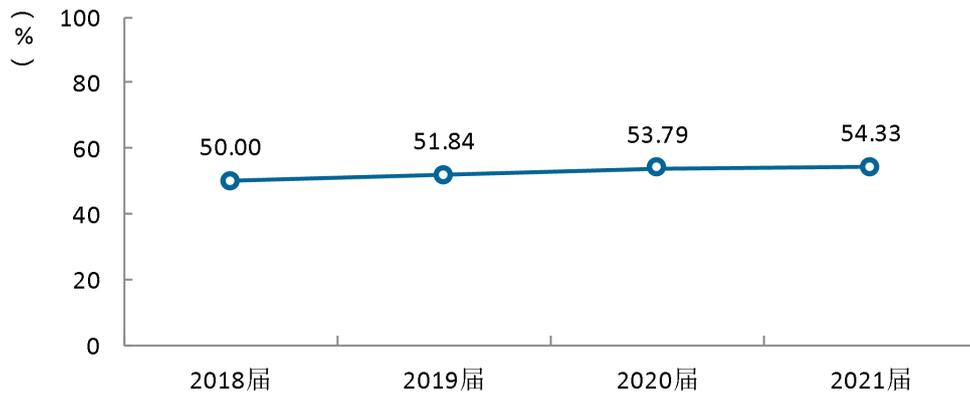


图 4-18 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届化学工程学院毕业生的职业期待吻合度（59.15%）较高，且较 2020 届（51.76%）有所上升。

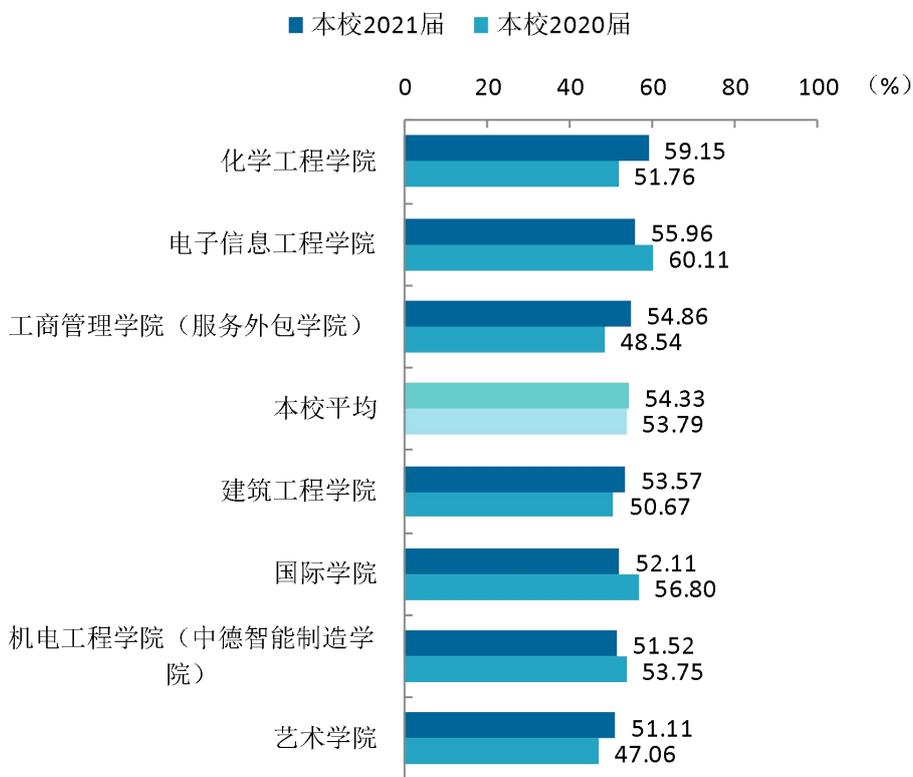


图 4-19 各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届国际经济与贸易、电子信息工程技术（电子信息工程学院）专业毕业生的职业期待吻合度（分别为 63.64%、60.87%）均较 2020 届（分别为 42.86%、40.63%）上升明显。

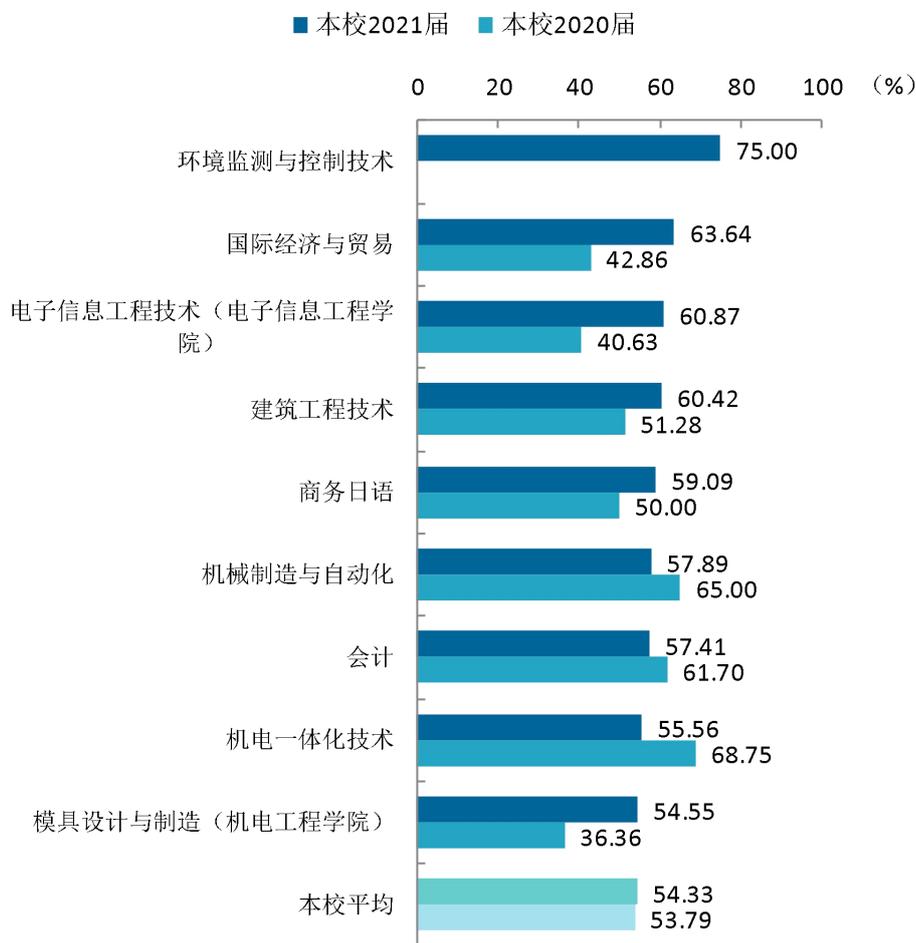
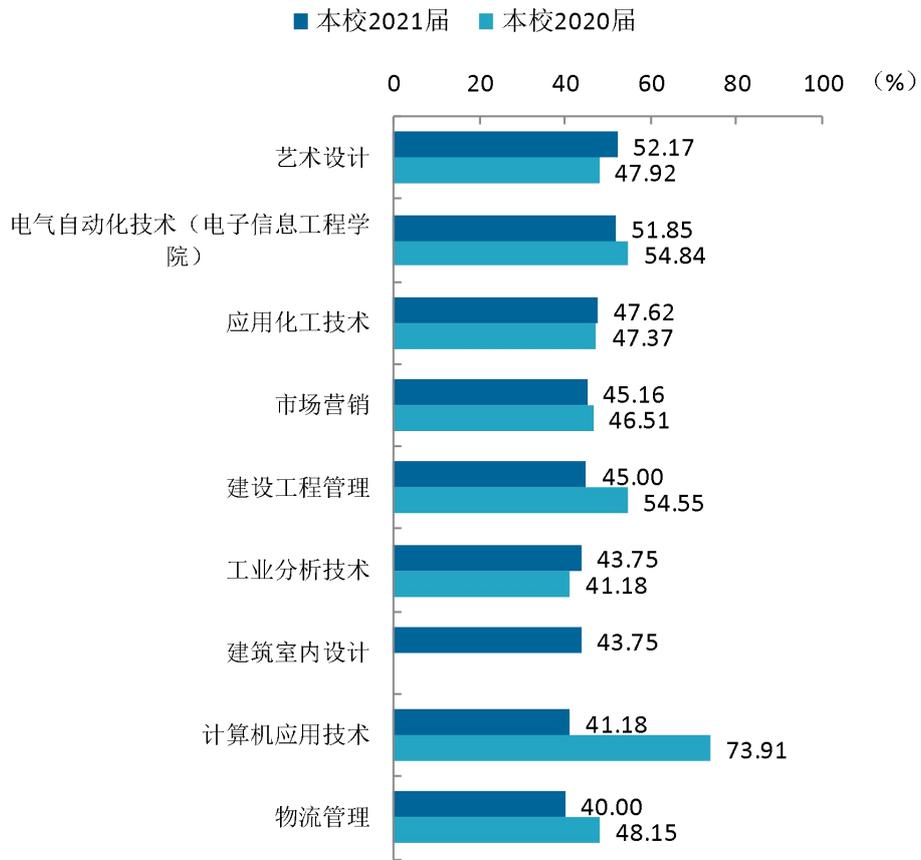


图 4-20 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-20 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的离职率整体有所下降，由 2018 届的 45.12% 下降至 2021 届的 40.55%，本校毕业生的就业稳定性有所提升，有利于中长期职业发展。

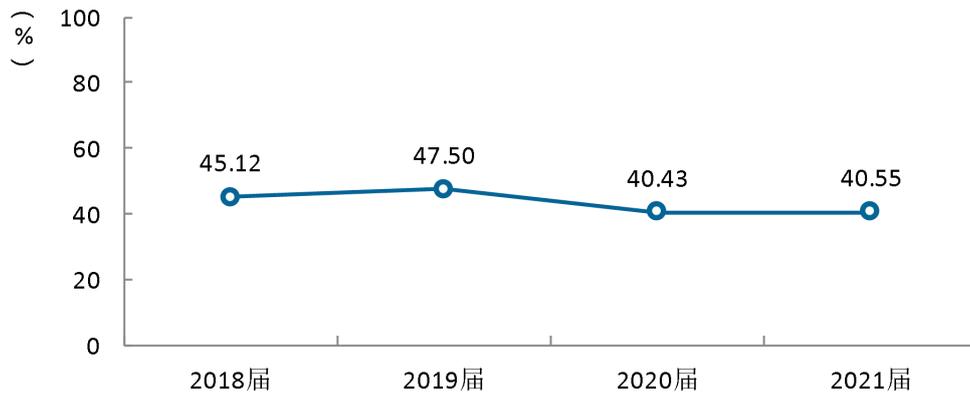


图 4-21 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届化学工程学院毕业生的离职率（25.35%）较低，且较 2020 届（31.03%）有所下降。

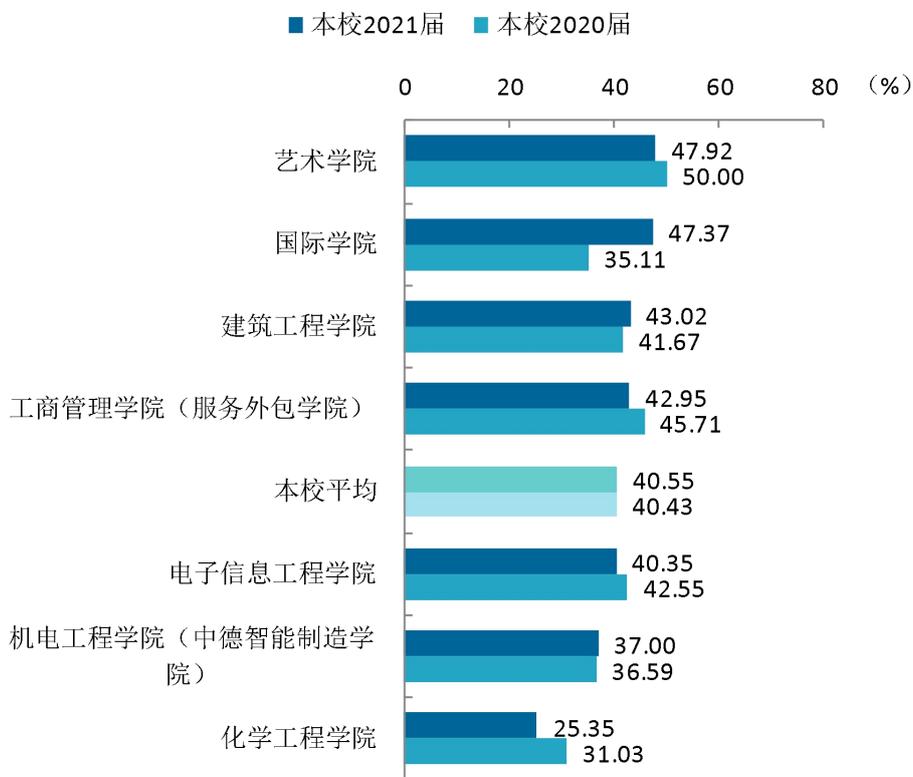


图 4-22 各学院毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届市场营销、应用化工技术专业毕业生的离职率（分别为 48.48%、20.00%）均较 2020 届（分别为 62.22%、34.21%）明显下降。

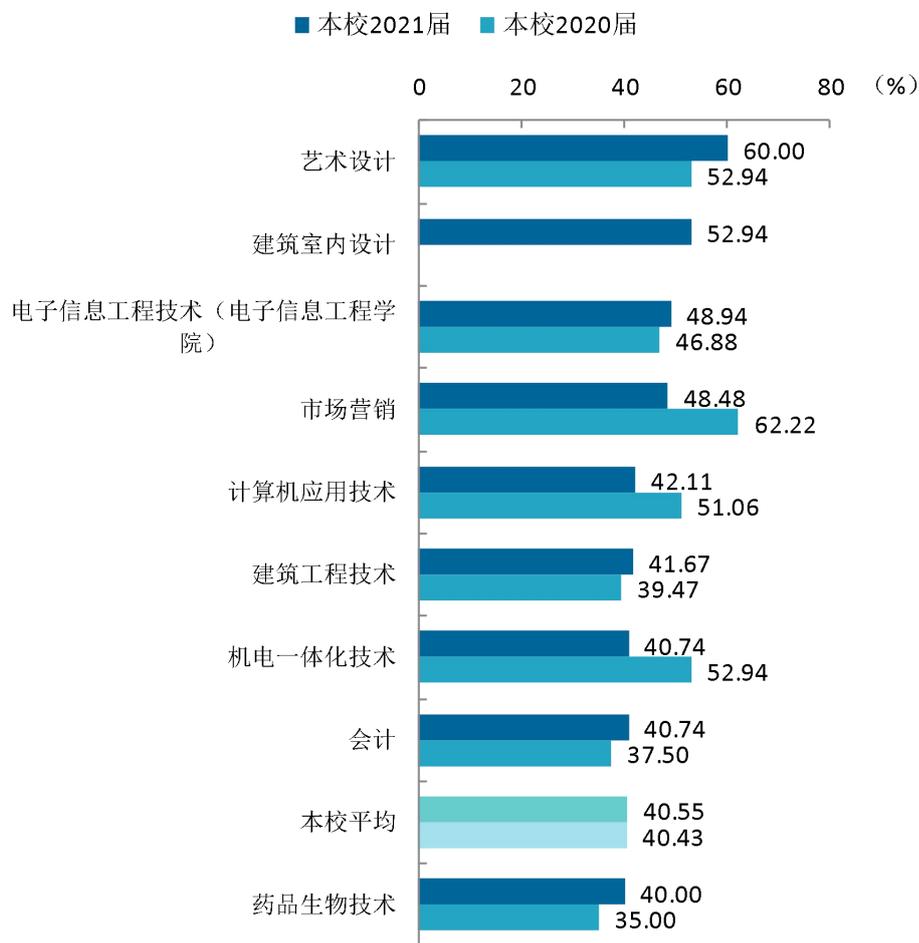
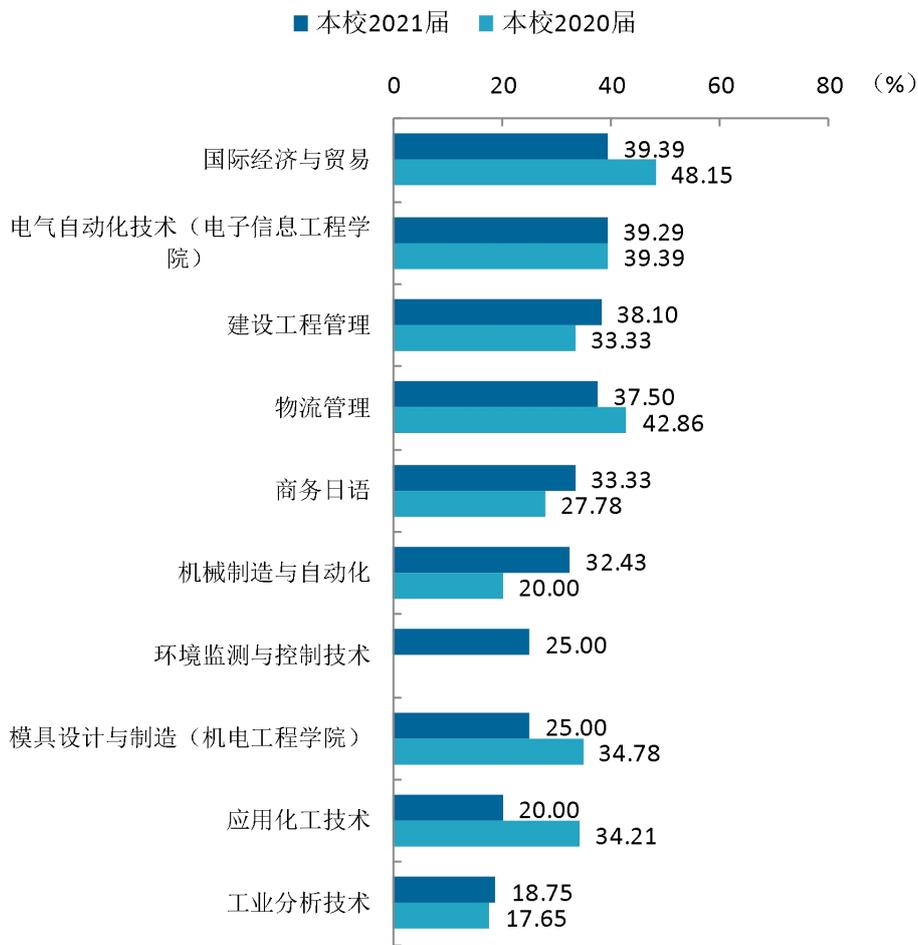


图 4-23 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-23 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 80.77%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是工商管理学院（服务外包学院）（85.35%）、艺术学院（84.00%）；愿意推荐母校比例相对较低的学院是化学工程学院（70.24%）。

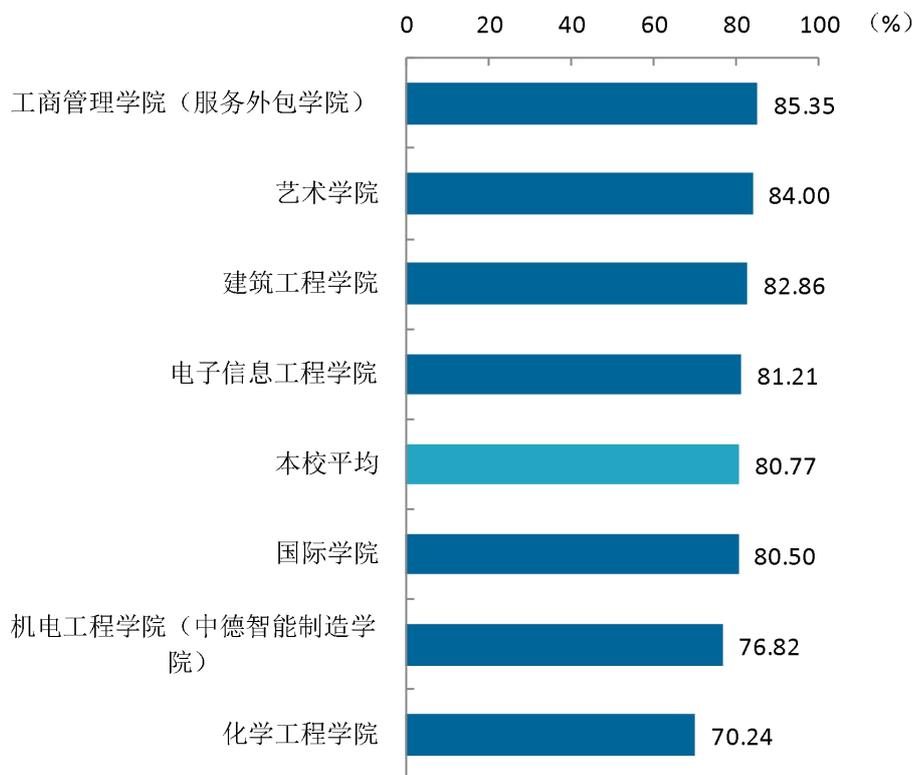


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，愿意推荐母校比例较高的专业是市场营销（91.49%）、商务日语（88.57%）、建筑工程技术（87.84%）、物流管理（86.96%）等；愿意推荐母校比例相对较低的专业是工业设计、应用西班牙语、环境监测与控制技术、工业分析技术（均为 66.67%）。

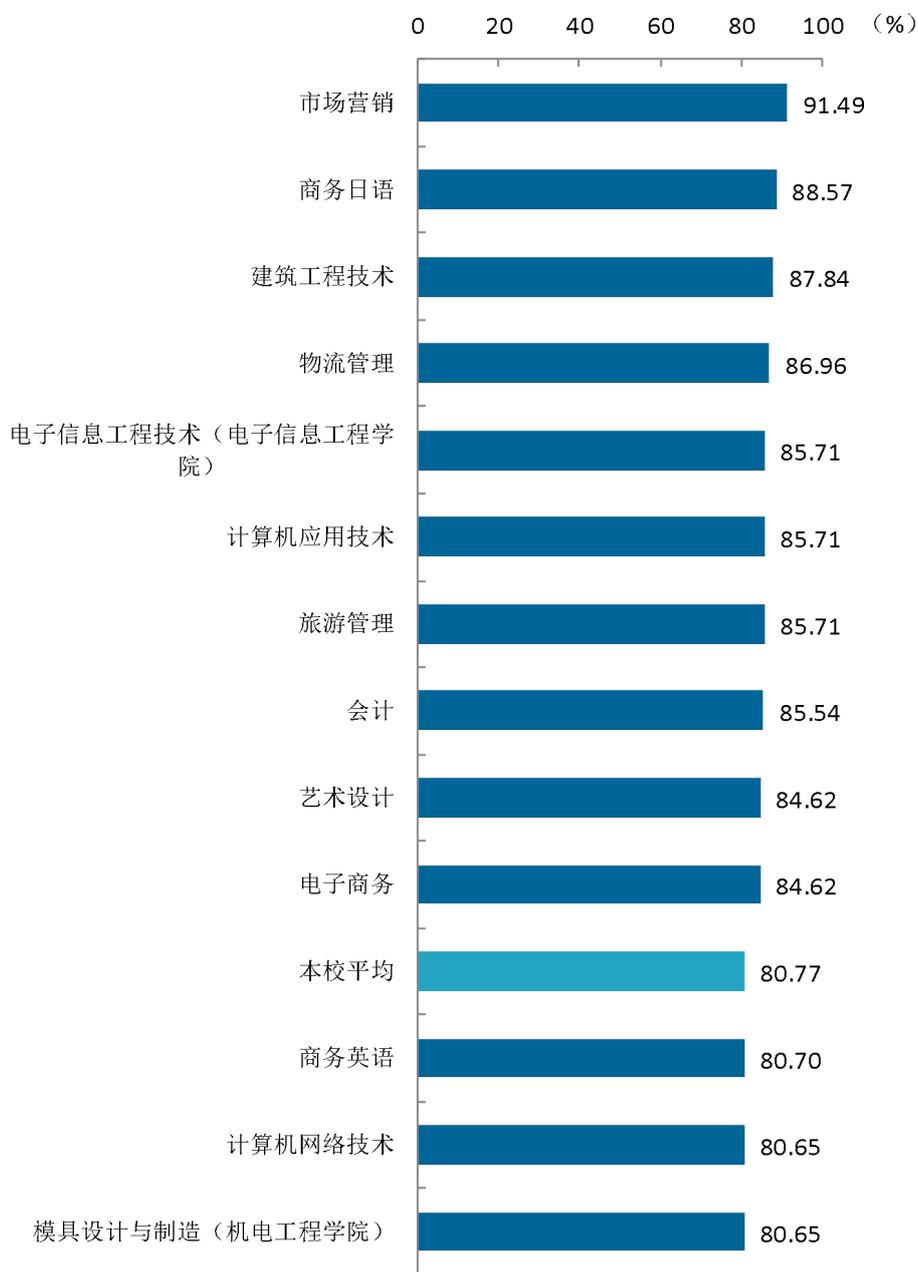
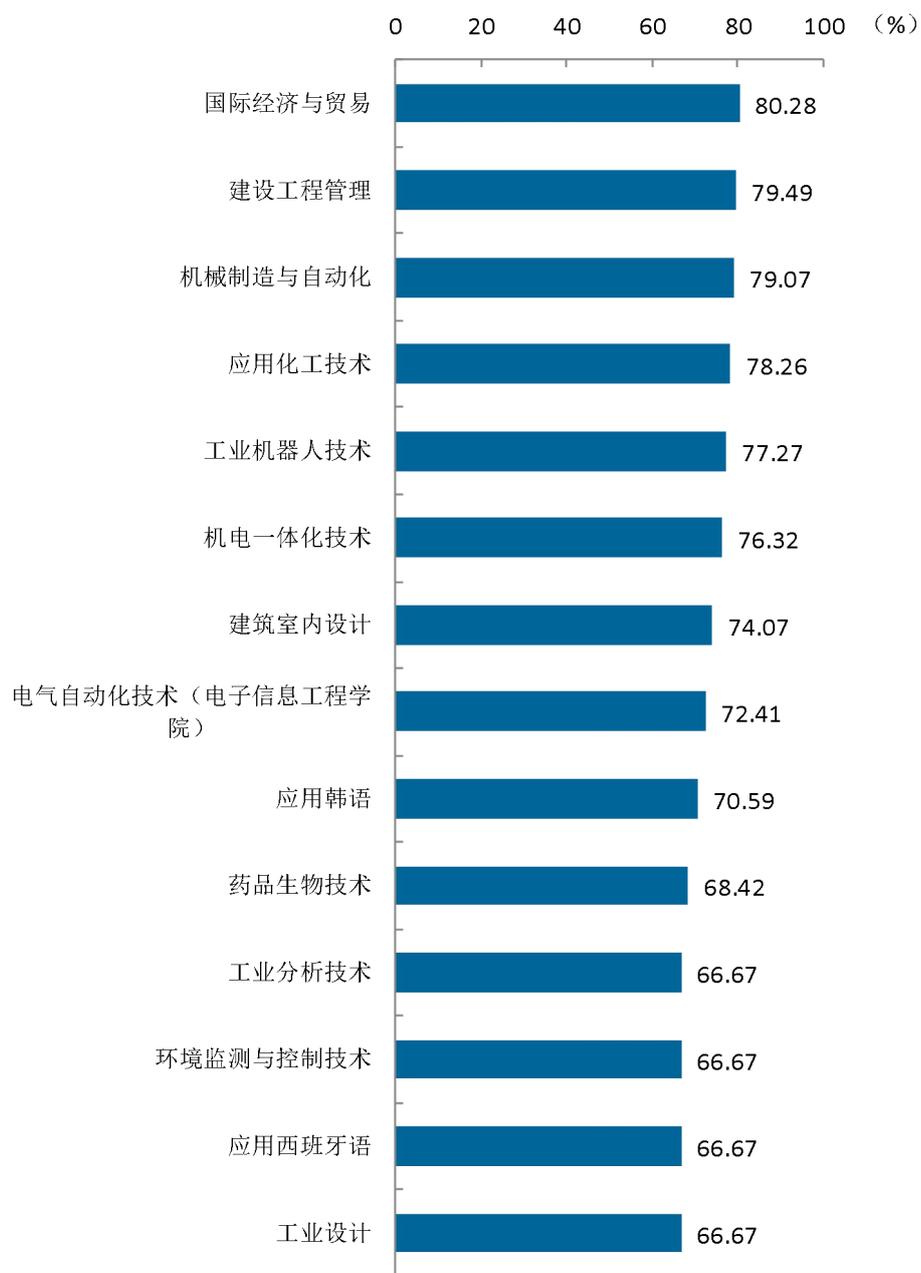


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 97.33%，绝大多数毕业生对母校表示满意。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校的满意度均在 95.00% 以上。其中，毕业生对母校的满意度最高的学院是艺术学院（100.00%）。

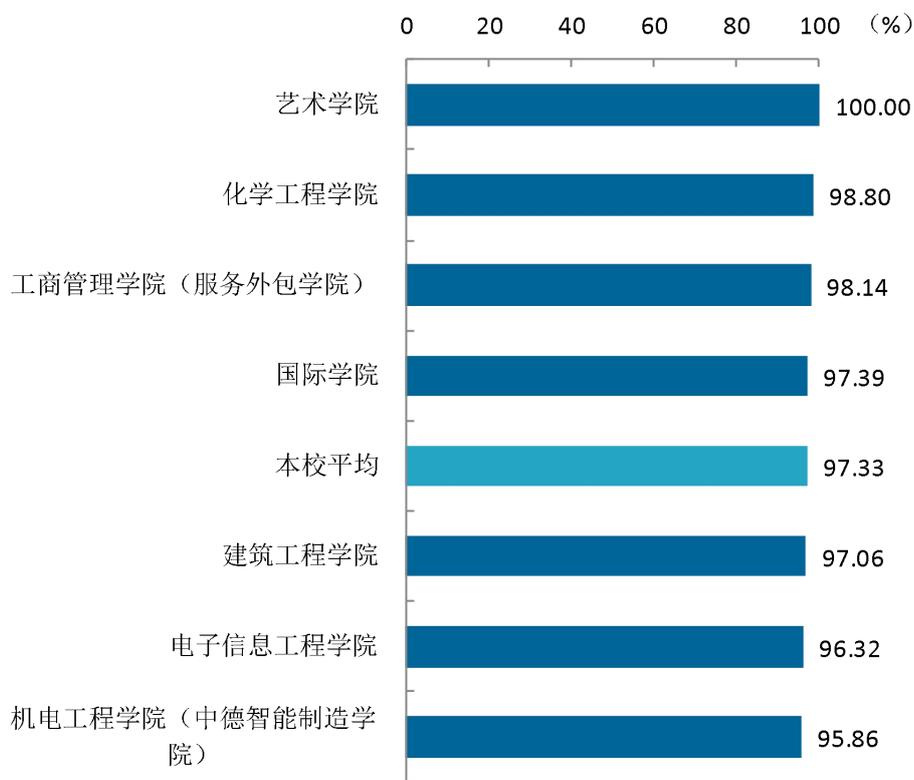


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生对母校的满意度均在九成及以上。其中，毕业生对母校的满意度较高的专业为计算机网络技术、环境监测与控制技术、物流管理、计算机应用技术、应用化工技术、艺术设计、商务日语、药品生物技术（均为 100.00%）。

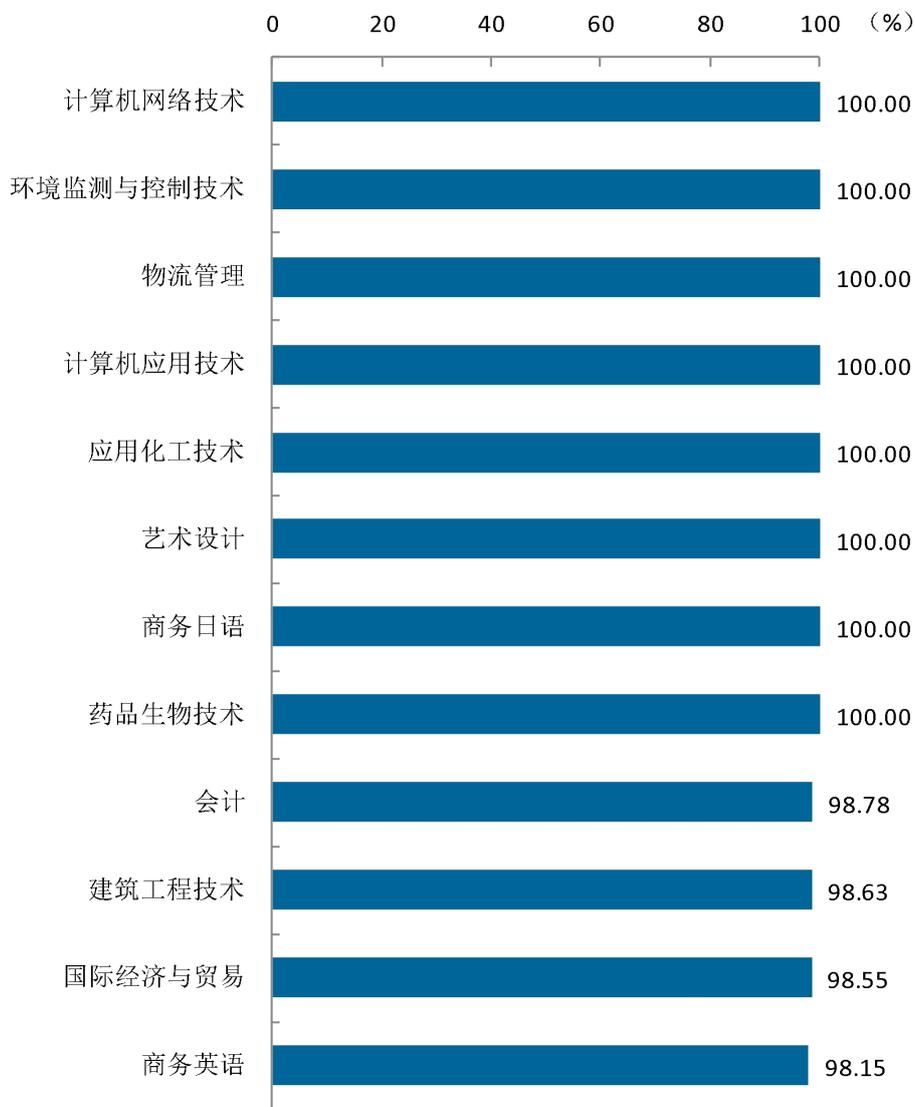
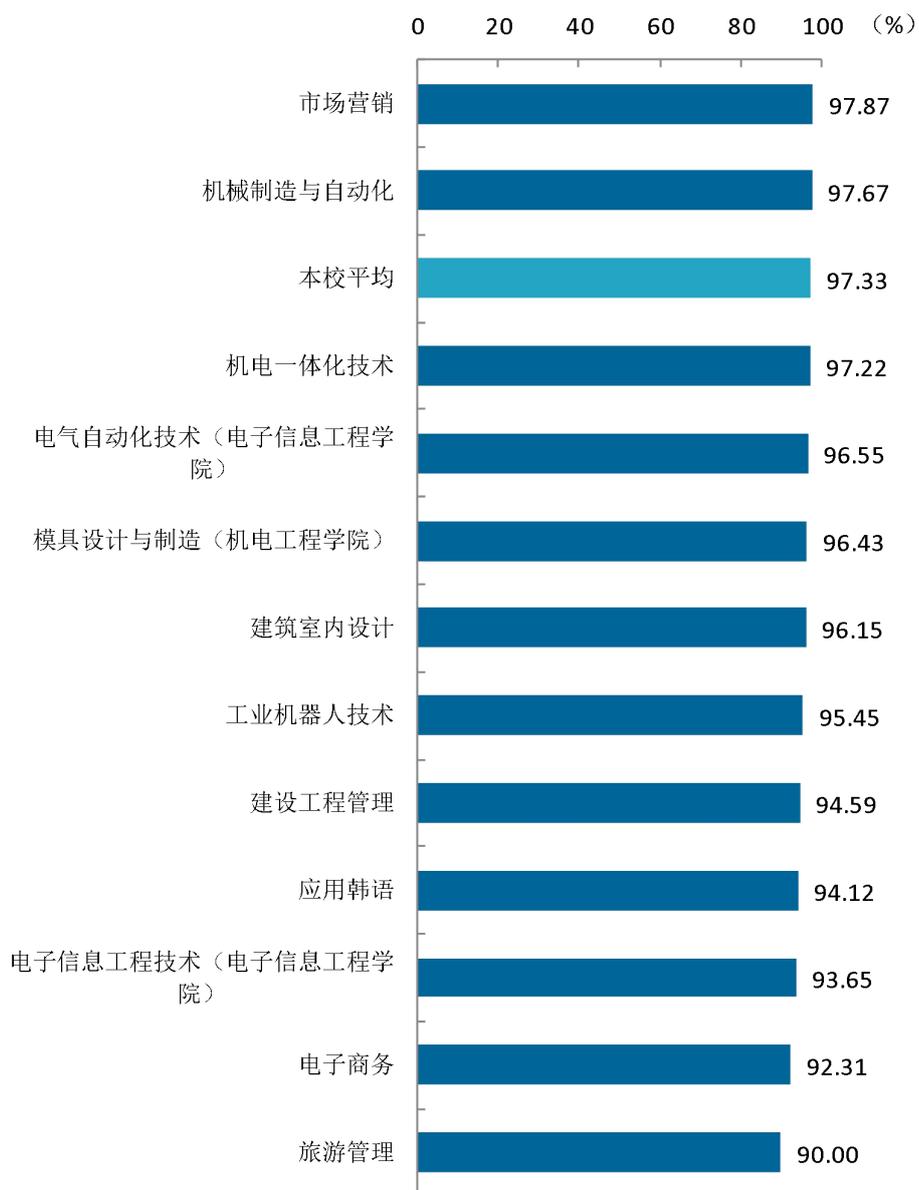


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 不同招生口径毕业生对学校的满意度

本校 2021 届不同招生口径毕业生对学校的满意度均在九成以上。其中，“单考单招”、“普通高考”招生口径的毕业生对学校的满意度（分别为 97.98%、97.87%）相对较高。

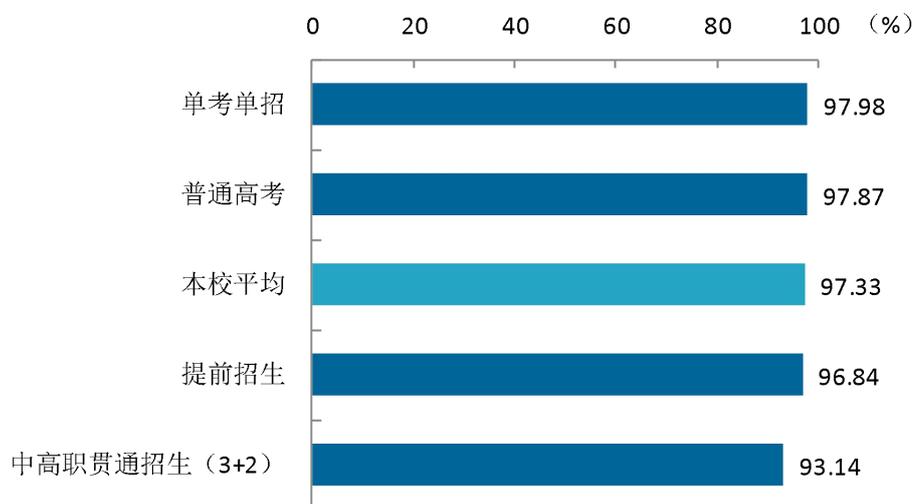


图 5-7 不同招生口径毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

注：“免试招生”口径的样本较少，未展示。

6. 不同生源毕业生对学校的满意度

本校 2021 届浙江生源毕业生对母校的满意度为 97.59%，非浙江生源毕业生对母校的满意度为 96.40%。

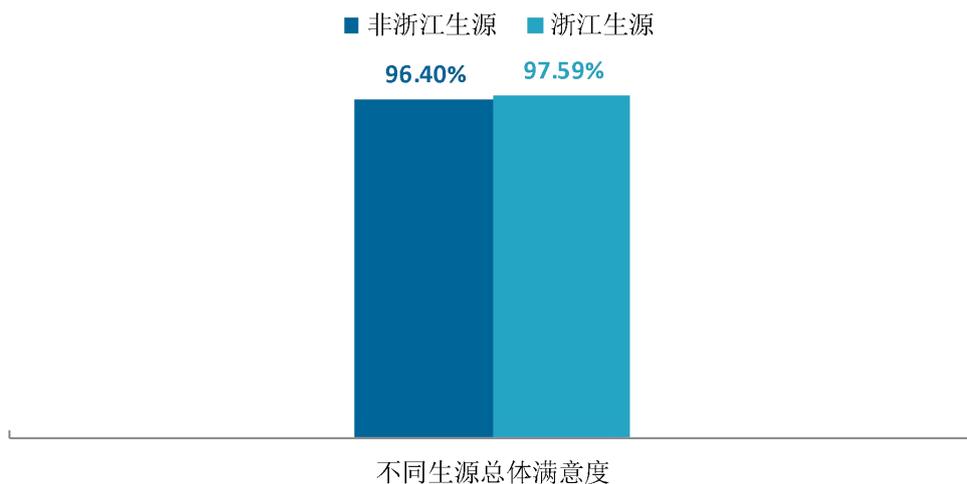


图 5-8 不同生源毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

7. 专升本毕业生对学校的满意度

本校 2021 届专升本毕业生对学校的满意度为 98.62%，非专升本毕业生对学校的满意度为 96.36%。

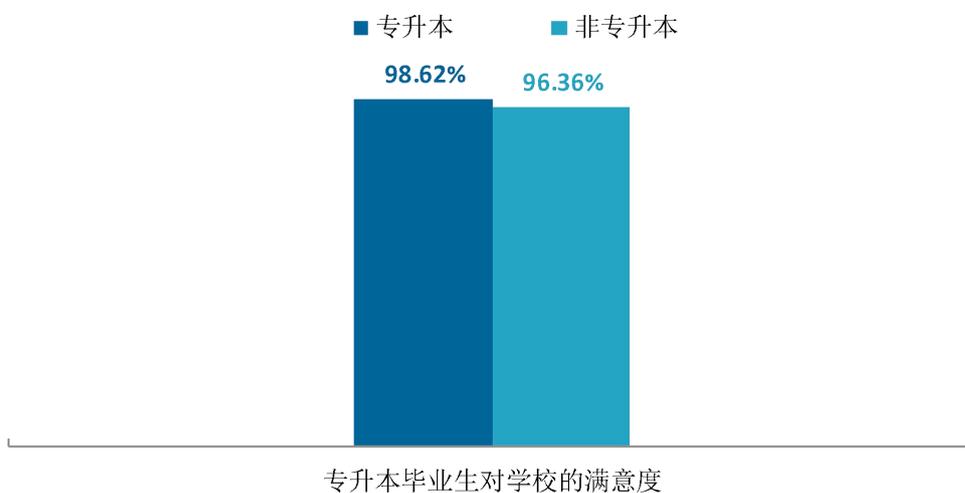


图 5-9 专升本毕业生对学校的满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 95.88%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了学生的认可。



图 5-10 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届各学院毕业生的教学满意度均在九成以上。其中，毕业生的教学满意度最高的学院为艺术学院（97.78%）。

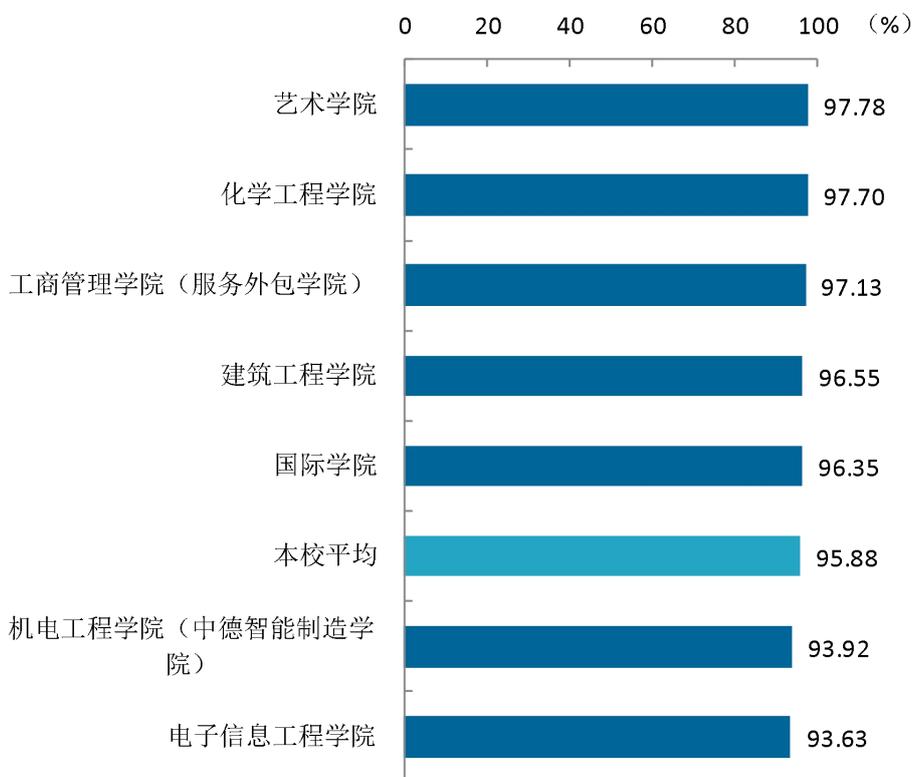


图 5-11 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届绝大部分专业毕业生的教学满意度在九成以上。其中，毕业生的教学满意度较高的专业为工业分析技术、环境监测与控制技术、物流管理、市场营销、商务英语、药品生物技术（均为 100.00%）。

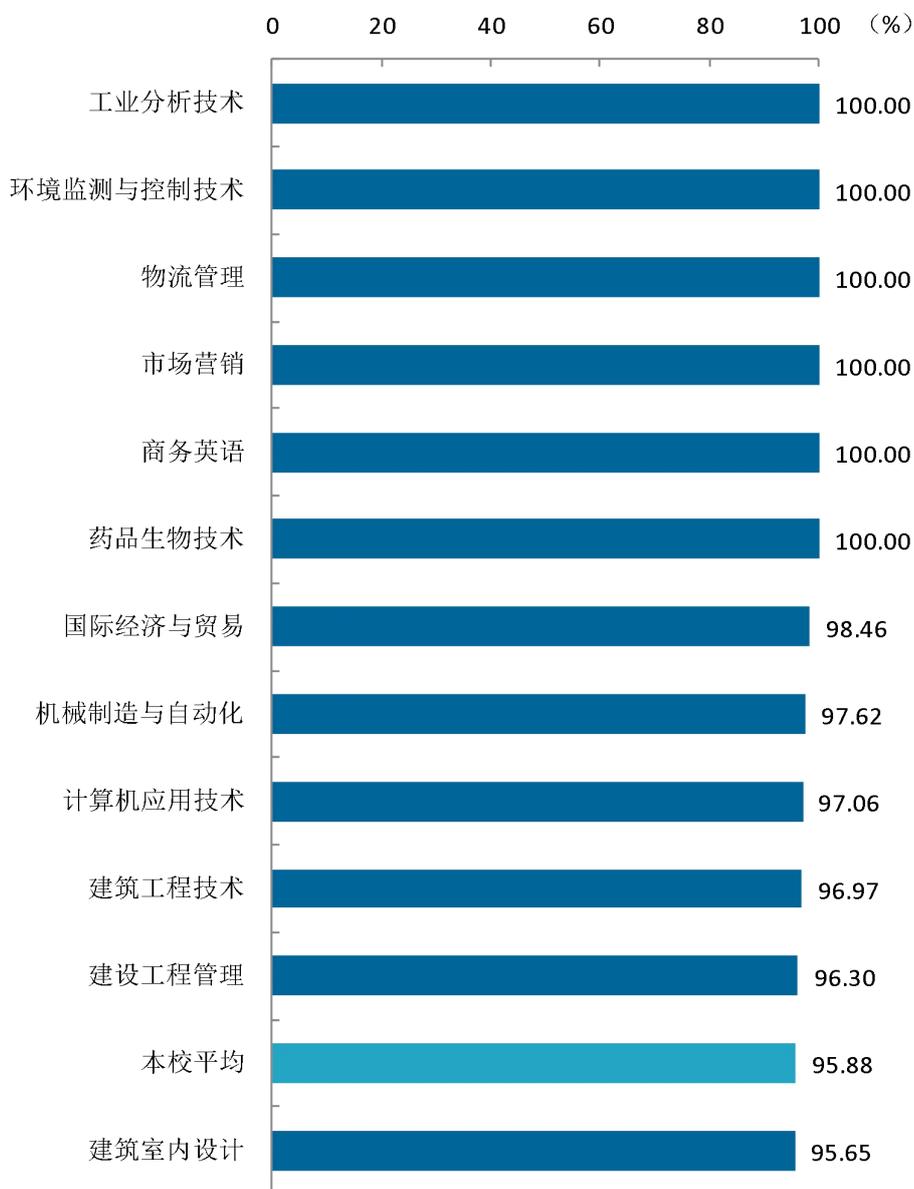
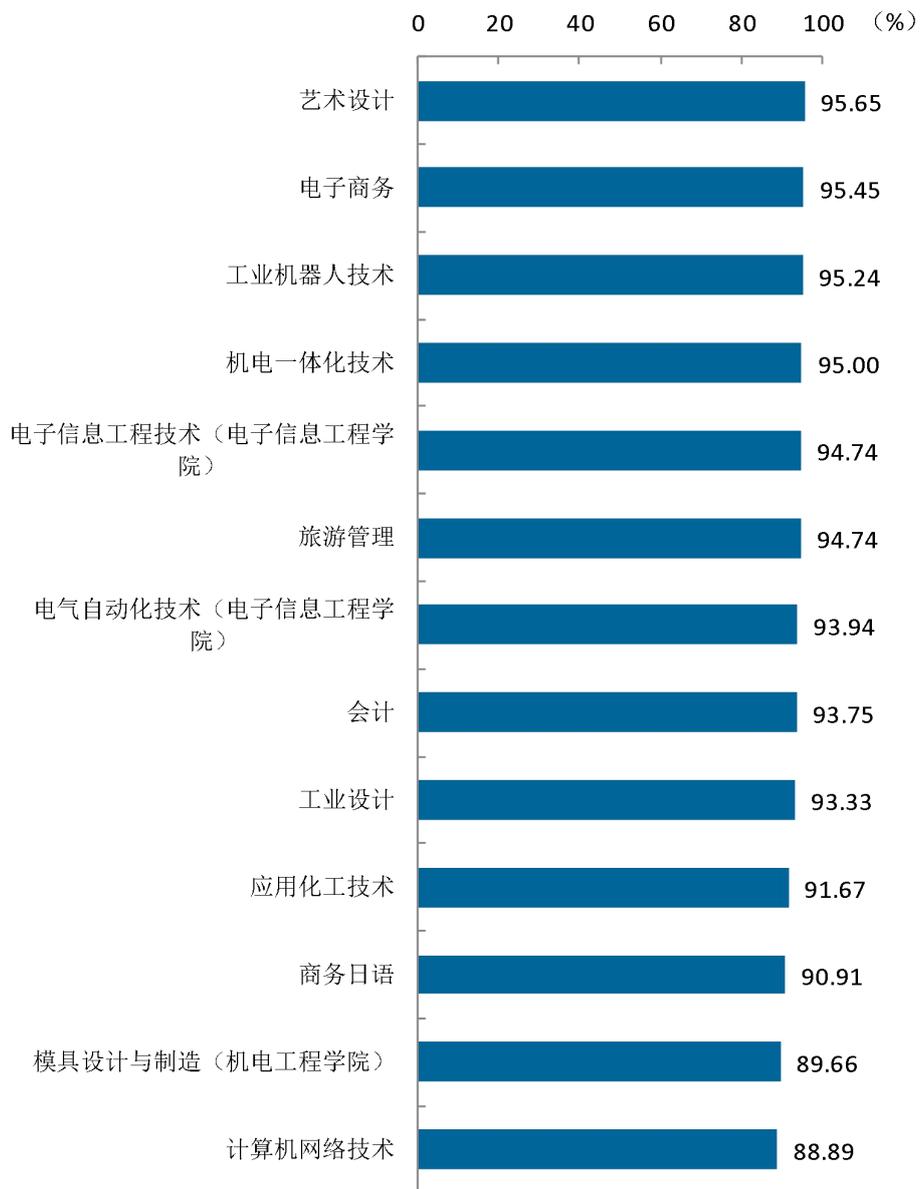


图 5-12 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-12 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 不同招生口径毕业生教学满意度

本校 2021 届不同招生口径毕业生的教学满意度均在九成以上。其中，“普通高考”招生口径的毕业生对教学满意度（97.31%）较高。

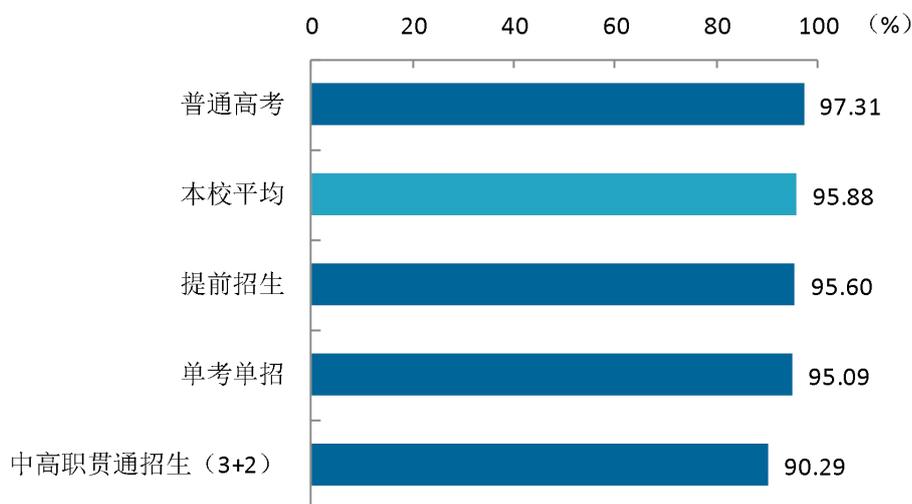


图 5-13 不同招生口径毕业生教学满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

注：“免试招生”口径的样本较少，未展示。

4) 不同生源毕业生教学满意度

本校 2021 届浙江生源毕业生的教学满意度为 96.08%，非浙江生源毕业生的教学满意度为 95.15%。

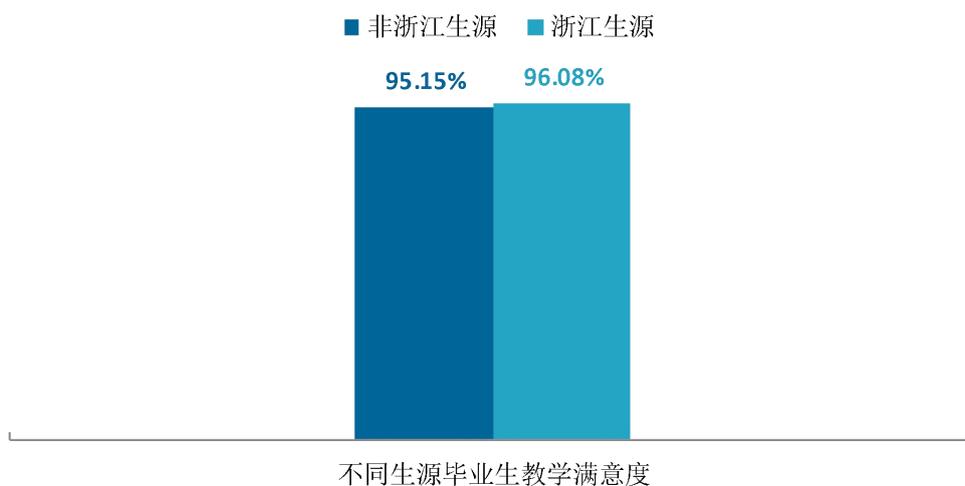


图 5-14 不同生源毕业生教学满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5) 专升本毕业生的教学满意度

本校 2021 届专升本毕业生的教学满意度为 98.21%，非专升本毕业生的教学满意度为 94.24%。

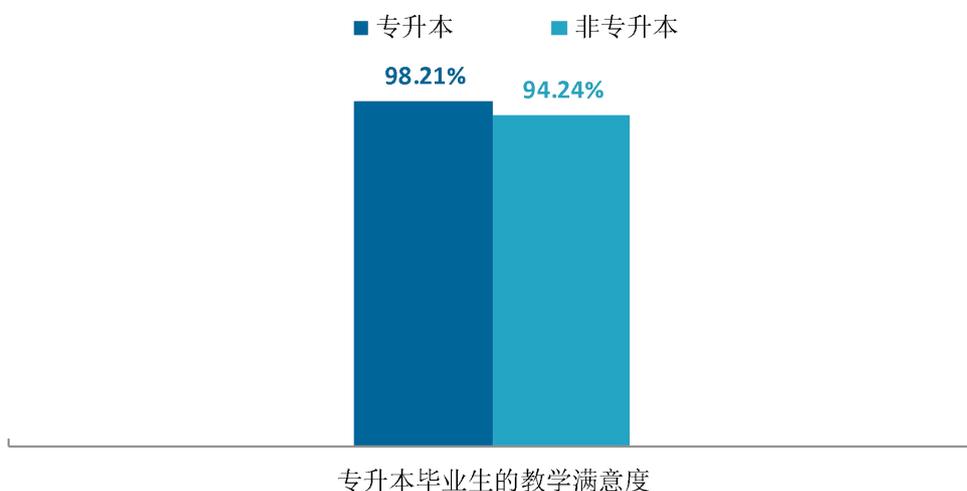


图 5-15 专升本毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的方面为实习和实践环节（50.45%），其后依次为学生学习兴趣的调动（39.10%）、课堂上学生的参与度（28.92%）等。

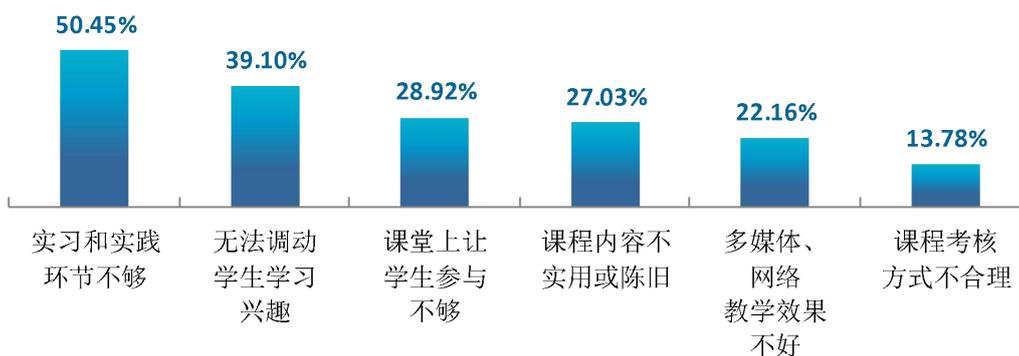


图 5-16 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度分别为 94.92%、89.58%、89.44%。

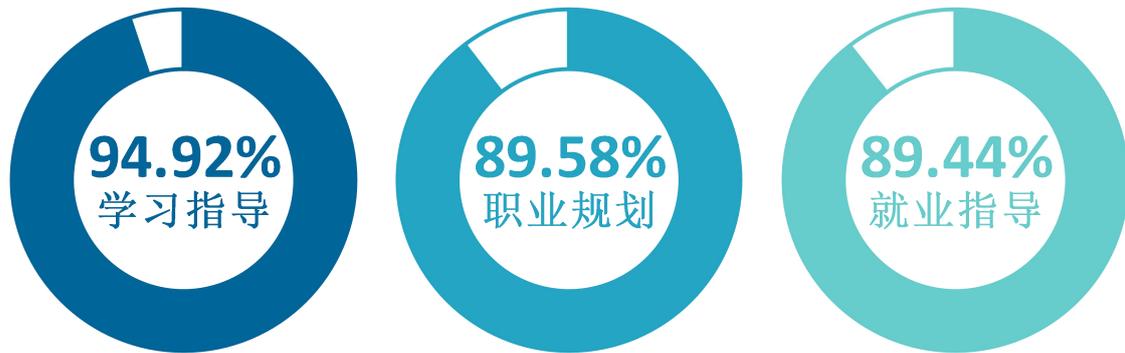


图 5-17 教师指导满足度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对图书馆与图书资料的满足度评价（97.18%）较高，对艺术场馆的满足度评价（87.43%）相对较低。



图 5-18 教学设施满足度

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为通用能力中较为重要的能力为沟通交流（88.21%）、团队合作（87.14%），其增值情况分别为 84.74%、84.64%，培养效果较好。

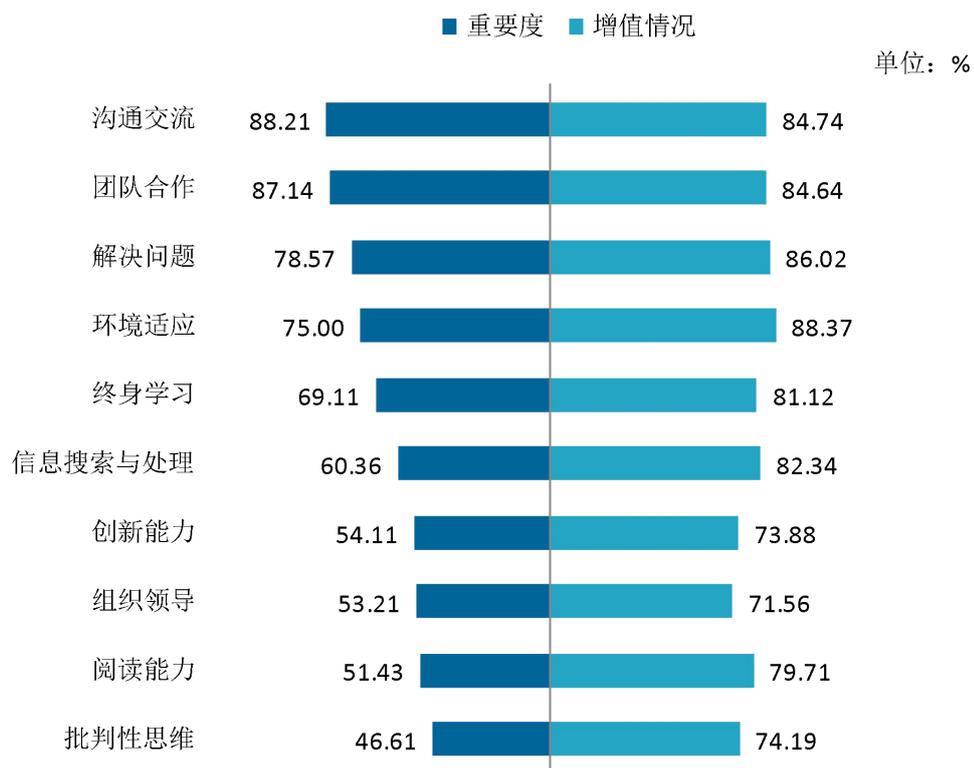


图 5-19 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-宁波职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 紧贴产业升级与发展趋势需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生集中就业于浙江省，为本省区域经济发展提供人才支撑和智力支持。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业与区域产业布局之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合区域产业发展需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多优秀学生选择本校，持续培养输送综合素质高、技术应用能力强、具有国际视野的技术技能人才。

（二） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作，关注不同毕业生群体的需求

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，本校 2021 届超过八成毕业生接受过母校提供的求职服务，且毕业生对就业服务工作的总体满意度达到九成以上，为毕业生实现顺利就业、高质量就业提供了重要支撑。学校将进一步扩大各项求职服务的覆盖面，持续提升就业服务工作的开展效果。此外，本校毕业生的升学意愿较强，学校将持续关注学生的升学需求，积极与本科院校对接，开拓专升本的渠道，开发专升本的衔接课程，提高教育教学质量。



宁波职业技术学院

勤·信·实