



2022

**西南科技大学**

毕业生就业质量年度报告



# 目录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一 毕业生规模和结构.....	6
(一) 毕业生总人数.....	6
(二) 各学院及专业毕业生人数.....	6
二 毕业生毕业去向落实率及去向.....	12
(一) 毕业生的毕业去向落实率.....	12
(二) 毕业去向分布.....	13
三 就业流向.....	14
(一) 行业流向.....	14
(二) 职业流向.....	16
(三) 用人单位流向.....	18
(四) 就业地区流向.....	22
<b>第二章 就业工作举措.....</b>	<b>24</b>
一 高位推动，强化就业顶层设计.....	24
二 多措并举，提升就业指导水平.....	24
三 多管齐下，积极开拓就业岗位.....	25
四 多点发力，强化困难群体帮扶.....	25
五 严守红线，就业数据保真保实.....	25
<b>第三章 就业调查分析.....</b>	<b>27</b>
一 毕业生就业状况调查分析.....	27
(一) 求职过程.....	27
(二) 就业服务工作情况.....	29
(三) 创新创业教育情况.....	31
二 用人单位调查分析.....	32
(一) 聘用标准.....	32
(二) 使用评价.....	33
(三) 能力、素质、知识需求.....	35
(四) 对校方的建议.....	37
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>40</b>
一 毕业去向落实率变化趋势.....	40

二 毕业去向变化趋势 .....	40
三 就业特点变化趋势 .....	42
(一) 行业变化趋势 .....	42
(二) 职业变化趋势 .....	42
(三) 用人单位变化趋势 .....	43
(四) 就业地区变化趋势 .....	43
四 就业质量变化趋势 .....	45
(一) 专业相关度变化趋势 .....	45
(二) 就业满意度变化趋势 .....	45
(三) 离职率变化趋势 .....	46
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>48</b>
一 对人才培养的反馈 .....	48
(一) 校友综合评价 .....	48
(二) 教育教学评价 .....	49
(三) 能力培养评价 .....	51



# 图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
图 1-1 各学历层次毕业生人数.....	6
表 1-1 各学院人数及专业人数.....	6
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率.....	12
表 1-2 毕业生的总体毕业去向.....	13
表 1-3 毕业生就业的主要行业类.....	14
表 1-4 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	14
图 1-3 重点行业分布情况.....	16
表 1-5 毕业生从事的主要职业类.....	16
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	17
图 1-4 不同类型用人单位分布（本科生）.....	18
图 1-5 不同规模用人单位分布（本科生）.....	18
图 1-6 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	19
图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科生）.....	20
图 1-8 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科生）.....	21
表 1-7 主要就业省份分布.....	22
表 1-8 主要就业城市分布.....	22
<b>第二章 就业工作举措.....</b>	<b>24</b>
<b>第三章 就业调查分析.....</b>	<b>27</b>
图 3-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科生）.....	27
图 3-2 毕业生求职周期及求职成本（本科生）.....	28
图 3-3 毕业生在求职过程中遇到的困难（本科生）.....	28
图 3-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科生）.....	29
图 3-5 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科生）.....	29
图 3-6 毕业生对就业服务的有效性评价（本科生）.....	30
图 3-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）（本科生）.....	31
图 3-9 毕业生对创新创业教育的有效性评价（本科生）.....	31
图 3-10 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）.....	32
图 3-11 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）.....	33
图 3-12 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	33
图 3-13 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	34
图 3-14 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	35

图 3-15 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 .....	36
图 3-16 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 .....	36
图 3-17 用人单位对本校就业工作的满意度 .....	37
图 3-18 用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	38
图 3-19 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选） .....	38
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>40</b>
图 4-1 毕业去向落实率变化趋势 .....	40
表 4-1 毕业去向变化趋势 .....	41
表 4-2 主要行业类需求变化趋势 .....	42
表 4-3 主要职业类需求变化趋势 .....	42
图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科生） .....	43
表 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科生） .....	43
表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科生） .....	44
图 4-4 专业相关度变化趋势（本科生） .....	45
图 4-5 就业满意度变化趋势（本科生） .....	45
图 4-6 离职率变化趋势（本科生） .....	46
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>48</b>
图 5-1 毕业生对母校的满意度 .....	48
图 5-2 毕业生对母校的教学满意度 .....	49
图 5-3 教学各方面改进需求（多选）（本科生） .....	50
图 5-5 教学设施满足度（本科生） .....	51
表 5-1 工作中最重要的通用能力（多选）（本科生） .....	51
表 5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科生） .....	52





## 学校概况

西南科技大学坐落于中国科技城——四川省绵阳市。学校是四川省人民政府与教育部共建高校，四川省人民政府与国家国防科技工业局共建高校，被教育部确定为国家重点建设的西部 14 所高校之一。原中央政治局常委，国务院副总理李岚清同志赞誉学校“共建与区域产学研联合办学”走出了一条有自己特色的办学路子。学校现任党委书记董发勤、校长黄琦。

西南科技大学源起于 1952 年创办的重庆第一土木建筑学校和西南建筑工程学校以及由两校合并成立的重庆建筑工程学校。学校曾在重庆、石棉、绵阳三地办学，1978 年四川建筑材料工业学院迁至原清华大学绵阳分校校址，清华大学绵阳分校部分职工及办学资源并入学院。1993 年更名为西南工学院。2000 年，原西南工学院与绵阳经济技术高等专科学校合并组建西南科技大学。学校校园现占地 5463 亩，环境优美，设施完善，是读书治学的好地方。学校现有建筑面积 119 万平方米，固定资产总值 27 亿元，教学科研仪器设备值已达 8.87 亿元。学校图书馆建筑面积 3.78 万平方米，藏有纸质图书 253 万余册，电子图书 756 万余册。

学校现有在校研究生、普通本专科学生、外国留学生 3.9 万余人。设有国防科技学院等 16 个学院，在工学、农学、理学、经济学、法学、文学、管理学、教育学、艺术学等 9 大学科门类，设有本科专业 83 个；有一级学科博士学位授权点 5 个，二级博士学位授权点 18 个；一级硕士学位授权点 24 个，二级学科硕士学位授权点 88 个；硕士专业学位类别 15 个。博士后科研流动站 1 个，有 4 个学科方向与中国工程物理研究院等开展联合培养博士研究生。有四川省“双一流”建设学科（群）2 个、省级优势学科 4 个、省级重点学科 11 个，有国防科工局批准的国防基础学科 1 个、国防特色学科方向 5 个。材料科学、工程科学、化学、环境/生态学科 4 个学科进入 ESI 排名前 1%，其中材料科学、工程科学和化学 3 个学科进入 ESI 排名前 5%。

学校现有教职工 2690 余人，其中：正高级职称人员 324 人，副高级职称人员 629 人；有博士生、硕士生导师 875 人；从董事单位等聘任院士 15 人；有“百千万人才工程”国家级人选、“长江学者奖励计划”青年项目、国家优秀青年基金获得者、“教育部新世纪人才计划”人选、享受国务院政府特殊津贴专家、四川省有突出贡献的优秀专家、四川省学术和技术带头人及后备人选、四川省教学名师等 200 余人次。有“核废物环境下的生物效应”“核应急环境安全智能感知与预警”国家国防科技创新团队 2 个，“碳纳米材料”“特种高分子”“军民融合研究”等 8 个省部级科技创新团队，以及“光电检测技术与研究”等 17 个四川省教育厅创新团队。

学校有省部共建国家重点实验室 1 个，国家大学科技园 1 个，省部共建协同创新中心 1 个，国家绝缘材料工程技术研究中心（共建）1 个，国家遥感中心绵阳科技城分部 1 个，有国防重点学科实验室 1 个、教育部重点实验室 2 个、教育部工程研究中心 1 个，有四川省重点实

实验室 3 个，四川省工程技术研究中心 4 个，四川省国际科技合作基地 2 个，四川省工程实验室 3 个，四川省协同创新中心 3 个，四川省科技资源共享服务平台 1 个，四川省军民两用技术转移和产业孵化中心等。有四川省高校重点实验室 10 个。有教育部国别和区域研究培育基地 1 个，首批四川新型智库 1 个，有四川省哲学社会科学重点研究基地等省级研究平台 5 个、省社科普及基地 2 个。近年来，学校完成了多项国家重大专项、“973”“863”计划、国家科技支撑计划、国家自然科学基金重点项目、国家重大仪器专项、国防重点项目、国家社科基金项目等，获得国家科技进步二等奖等国家级和省部级科技奖励 240 余项。学校在 2020 年自然指数中国内地高校 TOP200 中居第 125 位（四川省属高校第 1 位）。

学校有光电子技术、液压与气压传动、思想政治理论课实践教学等国家级、省级一流课程 32 门，每年面向本科生、研究生开出各类课程 3000 余门。电子技术与创新、化学实验教学等国家级和省级高校教学团队 8 个，机械设计制造及其自动化等 7 个国家级卓越人才教育培养计划专业。在 2021 年中国高等教育学会公布的 2012-2020 全国普通高校教师竞赛状态数据排行榜中，西南科技大学居全国 44 位（四川省属高校第 2 位）。有材料科学与工程、自动化、环境工程等 6 个国家特色专业建设点，电子信息工程专业为国防重点专业，辐射防护与核安全专业为国防紧缺专业，有 38 个国家和四川省一流专业，土木工程等 7 个专业通过国家工程教育专业认证（评估），有 2 个国家级和 12 个省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心。学校创新创业教育成效显著，学生在全国“挑战杯”“数学建模”“大学创业大赛”等科技文化体育大赛及学科竞赛中屡获佳绩；学校机器人小组荣获全国大学生机器人大赛冠军、最佳技术奖，亚太地区亚军、最佳技术奖。在 2019 年中国高等教育学会公布的 2015-2019 “中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估”结果中，学校荣登百强校之列，居全国第 67 位（四川省属高校第 1 位）。在 2020 年全国普通高校大学生竞赛排行榜第五轮总排行榜中居第 58 名（位列全省第 4 位，省属高校第 1 位）。学校构建了覆盖所有高等学历继续教育形式和非学历教育的全民终身学习服务体系，是全国现代远程教育试点高校、全国高等学校继续教育示范基地、高等教育自学考试全国示范服务中心、四川省专业技术人员继续教育基地。

西南科技大学国家大学科技园已建设成为“国家技术转移示范机构”、“国家级科技企业孵化器”、“国家级高校学生科技创业实习基地”、“四川省大学生创新创业示范俱乐部”。学校是四川省全面改革创新试验定点联系高校之一，联合组建成立了“四川省军民融合研究院”，在国防科技人才培养、协同创新、技术转移和区域特色高端智库方面深入推进军民融合。学校拉美研究中心研究成果积极服务国家拉美战略，获得刘延东副总理充分肯定。学校充分发挥在环境友好能源材料、先进建筑材料、控制工程与智能系统、特殊环境机器人技术、环境安全技术、城市污水和固体废物处理及资源化、核废物处理处置技术、农业生物质资源循环利用等科研特色和传统优势，服务经济社会发展，产生社会经济效益上百亿元。



学校与美国、英国、加拿大等 30 余所国（境）外高校和科研机构建立了广泛的合作与交流联系，特别加强了与“一带一路”沿线国家在教学、科研以及人才培养等领域全方位、多层次的国际合作与交流，学校教育国际化水平加快提升。

“西南明珠出沧海，桃李春风物华新”。在新的发展征程中，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，始终坚持“育人为本、德育为先、科学理性、开放包容、彰显卓越”的办学理念，发扬“艰苦奋斗，拼搏创新”西南科大精神，践行“厚德、博学、笃行、创新”校训，为加快建成特色鲜明的高水平大学而努力奋斗！

## 报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《西南科技大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 西南科技大学 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 4669 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 50.77%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 236 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

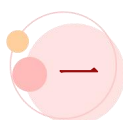


# 就业 基本情况



## 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



### 一 毕业生规模和结构

#### (一) 毕业生总人数

我校 2022 届毕业生共 10665 人，其中研究生 1278 人，本科生 9026 人，专科生 361 人。

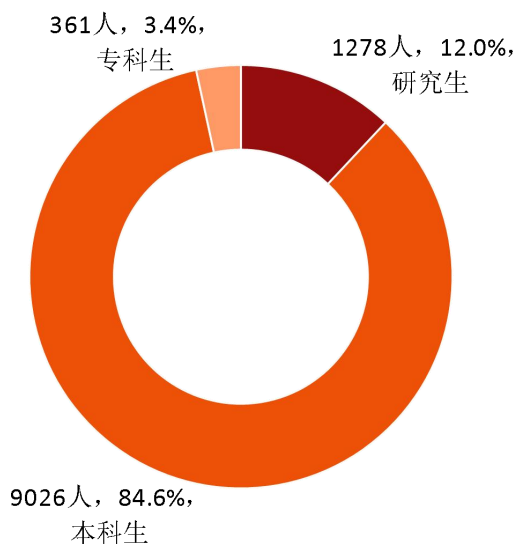


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：西南科技大学数据。

#### (二) 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届研究生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是材料与化学学院、土木工程与建筑学院、信息工程学院，规模较大的专业是材料科学与工程、建筑与土木工程、机械工程；本科生分布在 16 个学院，其中规模较大的学院是应用技术学院、信息工程学院、经济管理学院，规模较大的专业是工程造价、机械设计制造及其自动化、材料科学与工程；专科生分布在 1 个学院，即应用技术学院，规模较大的专业是会计、计算机信息管理、建筑工程技术。

表 1-1 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
研究生	材料与化学学院	总计	180	14.1
		材料科学与工程	68	5.3
		材料工程	46	3.6

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
		化学	41	3.2
		化学工程与技术	15	1.2
		化学工程	10	0.8
	土木工程与建筑学院	<b>总计</b>	<b>141</b>	<b>11.0</b>
		建筑与土木工程	61	4.8
		土木工程	31	2.4
		城乡规划学	26	2.0
		工业设计工程	23	1.8
	信息工程学院	<b>总计</b>	<b>140</b>	<b>11.0</b>
		控制工程	37	2.9
		电子与通信工程	34	2.7
		控制科学与工程	34	2.7
		信息与通信工程	34	2.7
		电路与系统	1	0.1
	环境与资源学院	<b>总计</b>	<b>120</b>	<b>9.4</b>
		环境科学与工程	33	2.6
		环境工程	21	1.6
		矿业工程	20	1.6
		安全工程	13	1.0
		安全科学与工程	13	1.0
		地质工程	11	0.9
地质资源与地质工程		9	0.7	
经济管理学院	<b>总计</b>	<b>112</b>	<b>8.8</b>	
	工商管理(专)	50	3.9	
	金融	28	2.2	
	工商管理(学)	23	1.8	
	应用经济学	11	0.9	
法学院	<b>总计</b>	<b>98</b>	<b>7.7</b>	
	法律(法学)	31	2.4	
	法律(非法学)	31	2.4	
	民商法学	14	1.1	
	经济法学	12	0.9	
	刑法学	10	0.8	
生命科学与工程学院	<b>总计</b>	<b>97</b>	<b>7.6</b>	
	生物学	42	3.3	
	食品加工与安全	15	1.2	
	农业管理	15	1.2	
	农艺与种业	15	1.2	
	畜牧	10	0.8	
马克思主义学院	<b>总计</b>	<b>85</b>	<b>6.7</b>	

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
本科生		公共管理	56	4.4
		思想政治教育	17	1.3
		马克思主义基本原理	4	0.3
		中国近现代史基本问题研究	4	0.3
		马克思主义中国化研究	4	0.3
		<b>总计</b>	<b>77</b>	<b>6.0</b>
	外国语学院	英语笔译	46	3.6
		英语口语译	20	1.6
		英语语言文学	11	0.9
		<b>总计</b>	<b>72</b>	<b>5.6</b>
	制造科学与工程学院	机械工程	59	4.6
		工业设计工程	13	1.0
		<b>总计</b>	<b>61</b>	<b>4.8</b>
	文学与艺术学院	汉语国际教育	41	3.2
		工业设计工程	10	0.8
		中国语言文学	10	0.8
		<b>总计</b>	<b>53</b>	<b>4.1</b>
	计算机科学与技术学院	计算机技术	33	2.6
		计算机科学与技术	10	0.8
		软件工程	10	0.8
		<b>总计</b>	<b>32</b>	<b>2.5</b>
	国防科技学院	材料科学与工程	6	0.5
		核科学与技术	6	0.5
		控制工程	5	0.4
		环境科学与工程	4	0.3
物理学		3	0.2	
安全工程		3	0.2	
环境工程		2	0.2	
材料工程		2	0.2	
控制科学与工程		1	0.1	
		<b>总计</b>	<b>10</b>	<b>0.8</b>
数理学院	物理学	8	0.6	
	控制科学与工程	2	0.2	
	<b>总计</b>	<b>1335</b>	<b>14.8</b>	
应用技术学院	工程造价	353	3.9	
	会计学	262	2.9	
	工商管理	162	1.8	
	机械设计制造及其自动化	151	1.7	

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
		法学	108	1.2
		土木工程	93	1.0
		信息管理与信息系统	79	0.9
		电子信息工程	50	0.6
		计算机科学与技术	40	0.4
		材料科学与工程	37	0.4
		<b>总计</b>	<b>823</b>	<b>9.1</b>
	信息工程学院	通信工程	186	2.1
		电子信息工程	159	1.8
		自动化	156	1.7
		电气工程及其自动化	154	1.7
		物联网工程	107	1.2
		生物医学工程	60	0.7
		控制科学与工程	1	0.0
	经济管理学院	<b>总计</b>	<b>792</b>	<b>8.8</b>
		会计学	192	2.1
		物流管理	101	1.1
		工商管理	82	0.9
		国际经济与贸易	78	0.9
		市场营销	77	0.9
		经济学	75	0.8
		电子商务	69	0.8
		信息管理与信息系统	64	0.7
		公共事业管理	54	0.6
	土木工程与建筑学院	<b>总计</b>	<b>763</b>	<b>8.5</b>
		土木工程	278	3.1
		工程造价	121	1.3
建筑环境与能源应用工程		117	1.3	
工程管理		114	1.3	
城乡规划		49	0.5	
建筑学		47	0.5	
工程力学		37	0.4	
制造科学与工程学院	<b>总计</b>	<b>631</b>	<b>7.0</b>	
	机械设计制造及其自动化	291	3.2	
	工业工程	96	1.1	
	工业设计	90	1.0	
	过程装备与控制工程	78	0.9	
	材料成型及控制工程	76	0.8	

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)		
环境资源类	环境与资源学院	总计	612	6.8		
		交通工程	122	1.4		
		环境工程	103	1.1		
		安全工程	94	1.0		
		测绘工程	92	1.0		
		地理信息科学	74	0.8		
		地质工程	61	0.7		
		采矿工程	43	0.5		
		矿物加工工程	23	0.3		
		计算机类	计算机科学与技术学院	总计	608	6.7
				软件工程	208	2.3
计算机科学与技术	172			1.9		
信息安全	156			1.7		
医学影像技术	72			0.8		
生命科学与农学类	生命科学与工程学院			总计	606	6.7
		农学	114	1.3		
		制药工程	98	1.1		
		动物科学	95	1.1		
		食品科学与工程	89	1.0		
		园艺	86	1.0		
		生物技术	67	0.7		
		生物工程	57	0.6		
		语言类	外国语学院	总计	585	6.5
西班牙语	143			1.6		
英语	121			1.3		
翻译	120			1.3		
商务英语	106			1.2		
日语	95			1.1		
材料与化学类	材料与化学学院			总计	547	6.1
		材料科学与工程	286	3.2		
		应用化学	96	1.1		
		能源化学工程	70	0.8		
		功能材料	48	0.5		
		材料物理	47	0.5		
文学与艺术类	文学与艺术学院	总计	513	5.7		
		汉语言文学	116	1.3		
		汉语国际教育	85	0.9		
		视觉传达设计	82	0.9		
		广播电视学	75	0.8		
		环境设计	69	0.8		



学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
专科生		音乐表演	54	0.6
		音乐学	32	0.4
	法学院	<b>总计</b>	<b>355</b>	<b>3.9</b>
		法学	174	1.9
		应用心理学	95	1.1
		知识产权	86	1.0
		<b>总计</b>	<b>331</b>	<b>3.7</b>
	数理学院	光电信息科学与工程	108	1.2
		应用物理学	82	0.9
		数学与应用数学	71	0.8
		信息与计算科学	70	0.8
		<b>总计</b>	<b>297</b>	<b>3.3</b>
	国防科技学院	特种能源技术与工程	76	0.8
		核工程与核技术	73	0.8
		信息对抗技术	72	0.8
		核化工与核燃料工程	39	0.4
		辐射防护与核安全	37	0.4
		<b>总计</b>	<b>125</b>	<b>1.4</b>
	体育与健康学院	社会体育指导与管理	125	1.4
		<b>总计</b>	<b>103</b>	<b>1.1</b>
马克思主义学院	思想政治教育	103	1.1	
	<b>总计</b>	<b>361</b>	<b>100.0</b>	
应用技术学院	会计	82	22.7	
	计算机信息管理	53	14.7	
	建筑工程技术	46	12.7	
	工商企业管理	44	12.2	
	法律事务	40	11.1	
	经济信息管理	36	10.0	
	行政管理	31	8.6	
	机电一体化技术	29	8.0	

数据来源：西南科技大学数据。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

$$\text{毕业生毕业去向落实率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$$\text{毕业生总人数} = \text{已就业毕业生人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$$

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的总体毕业去向落实率为 84.6%，其中研究生、本科生、专科生的毕业去向落实率分别为 94.3%、83.2%、84.2%。

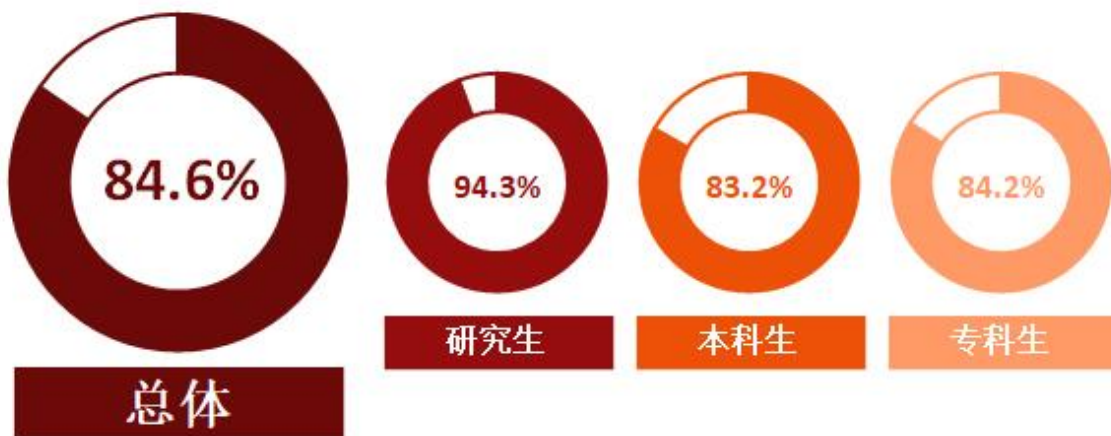


图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：西南科技大学数据。

## 2. 各学院的毕业去向落实率

我校 2022 届研究生中，毕业去向落实率较高的学院是国防科技学院、经济管理学院、数理学院（均为 100%），毕业去向落实率较低的学院是制造科学与工程学院（90%）、环境与资源学院（90%）、外国语学院（90%）；本科生中，毕业去向落实率较高的学院是体育与健康学院（93%）、生命科学与工程学院（91%）、材料与化学学院（90%）、经济管理学院（90%）。

### （二） 毕业去向分布

#### 1. 毕业去向分布

我校 2022 届研究生毕业去向以“签就业协议形式就业”（63.9%）为主，其次是签劳动合同形式就业（12.3%）；本科生毕业去向以“签就业协议形式就业”（50.8%）为主，其次是国内升学（21.0%）；专科生毕业去向以“国内升学”（70.4%）为主，其次是待就业（15.8%）。

表 1-2 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	研究生		本科生		专科生	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	817	63.9	4589	50.8	9	2.5
	签劳动合同形式就业	157	12.3	440	4.9	23	6.4
	科研助理	5	0.4	12	0.1	0	0.0
	应征义务兵	0	0.0	17	0.2	5	1.4
	其他录用形式就业	139	10.9	380	4.2	10	2.8
	自由职业	0	0.0	1	<0.1	0	0.0
	国家基层项目	1	0.1	52	0.6	0	0.0
	地方基层项目	14	1.1	39	0.4	0	0.0
	自主创业	2	0.2	40	0.4	2	0.6
升学	国内升学	64	5.0	1894	21.0	254	70.4
	出国、出境	6	0.5	45	0.5	1	0.3
未就业	不就业拟升学	73	5.8	1517	16.8	57	15.8

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西南科技大学数据

## 三 就业流向

### （一）行业流向

#### 1. 毕业生的行业流向

我校 2022 届研究生、本科生就业所涉行业较为广泛。研究生从事较多的行业是教育业（20.0%）、政府及公共管理（13.5%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（13.1%）、信息传输/软件和信息技术服务业（6.9%）；本科生从事较多的行业是建筑业（21.7%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（12.3%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.5%）、政府及公共管理（7.6%）。

表 1-3 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	研究生	行业类名称	本科生
教育业	20.0	建筑业	21.7
政府及公共管理	13.5	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	12.3
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	13.1	信息传输、软件和信息技术服务业	9.5
信息传输、软件和信息技术服务业	6.9	政府及公共管理	7.6
建筑业	5.9	其他制造业	6.6
其他制造业	5.2	教育业	4.0
金融业	5.2	金融业	3.7
各类专业设计与咨询服务业	4.0	电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.5
化学品、化工、塑胶制造业	4.0	机械设备制造业	2.8
医药及设备制造业	2.9	化学品、化工、塑胶制造业	2.6

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院行业流向

学院层面，计算机科学与技术学院本科生主要服务于软件开发业、互联网信息服务业（搜索、网游、音视频、新闻服务等）等；法学院研究生主要服务于法律、知识产权服务业。核工程与核技术专业本科生主要就业于发电、输电业；控制科学与工程专业研究生主要就业于半导体和其他电子元件制造业。

表 1-4 各学院毕业生实际就业的主要行业

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
研究生	材料与化学学院	本科院校；其他化工产品制造业；半导体和其他电子元件制造业

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
	法学院	法律、知识产权服务业
	计算机科学与技术学院	软件开发业
	经济管理学院	其他金融投资业；其他各级党政机关；本科院校
	马克思主义学院	各级党政领导机构及人大、政协；大专/高职教育机构
	生命科学与工程学院	本科院校；药品和医药制造业
	土木工程与建筑学院	本科院校；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
	外国语学院	中小学教育机构
	文学与艺术学院	中小学教育机构
	信息工程学院	半导体和其他电子元件制造业；软件开发业；通信设备制造业
	制造科学与工程学院	其他制造业
本科生	材料与化学学院	其他制造业
	法学院	其他各级党政机关；司法、执法部门（公检法）
	国防科技学院	发电、输电业；其他制造业
	环境与资源学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；非金属矿物开采及采石业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
	计算机科学与技术学院	软件开发业；互联网信息服务（搜索、网游、音视频、新闻服务等）；综合医院；其他信息服务业
	经济管理学院	其他制造业；其他各级党政机关；储蓄信用中介
	生命科学与工程学院	农业专业及辅助性活动；药品和医药制造业
	数理学院	半导体和其他电子元件制造业；其他制造业
	土木工程与建筑学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业
	外国语学院	互联网信息服务（搜索、网游、音视频、新闻服务等）
	文学与艺术学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构；其他各级党政机关
	信息工程学院	通信设备制造业；发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业
	应用技术学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业
	制造科学与工程学院	其他制造业；半导体和其他电子元件制造业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 重点行业分布情况

我校 2022 届研究生、本科生毕业生工作所在行业与建材行业相关的比例分别为 15%、22%，与军工行业相关的比例分别为 9%、7%，与国防单位相关的比例分别为 8%、5%。

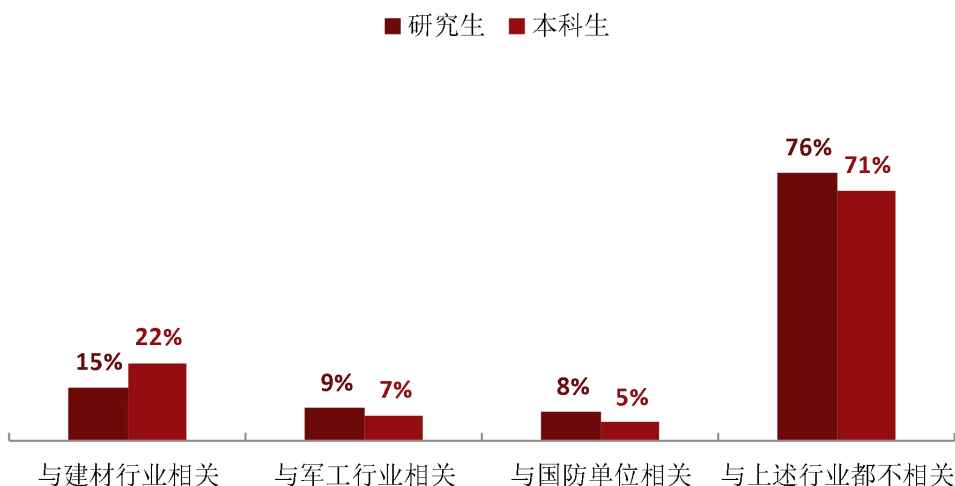


图 1-3 重点行业分布情况

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 职业流向

### 1. 毕业生的职业流向

我校 2022 届研究生、本科生从事的职业相对多元。具体来看，研究生比例最高的为高等教育（13.8%），其后依次是行政/后勤（8.6%）、计算机与数据处理（8.6%）、电气/电子（不包括计算机）（8.1%）、研究人员（7.1%）、建筑工程（5.7%）；本科生从事主要职业类比例最高的为建筑工程（16.5%），其后依次是财务/审计/税务/统计（7.7%）、电气/电子（不包括计算机）（7.5%）、计算机与数据处理（6.7%）、互联网开发及应用（6.5%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	研究生	职业类名称	本科生
高等教育	13.8	建筑工程	16.5
行政/后勤	8.6	财务/审计/税务/统计	7.7
计算机与数据处理	8.6	电气/电子（不包括计算机）	7.5
电气/电子（不包括计算机）	8.1	计算机与数据处理	6.7
研究人员	7.1	互联网开发及应用	6.5
建筑工程	5.7	行政/后勤	6.4
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.8	机械/仪器仪表	5.6
生物/化工	4.0	销售	3.9
中小学教育	3.8	生产/运营	3.3

职业类名称	研究生	职业类名称	本科生
互联网开发及应用	3.1	金融（银行/基金/证券/期货/理财）	2.7

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业流向

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，材料与化学学院本科生主要为材料工程技术人员、化学技术人员、工业工程技术人员；法学院研究生主要为法律职员、律师。采矿工程专业本科生主要从事采矿工程技术人员岗位；电子与通信工程专业研究生主要从事电子工程技术人员岗位。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
研究生	材料与化学学院	材料科学研究人员；化学技术人员；高等教育教师
	法学院	法律职员；律师
	环境与资源学院	环境工程技术人员；高等教育教师；安全工程技术人员
	计算机科学与技术学院	计算机软件应用工程技术人员；计算机程序员
	经济管理学院	银行柜员；高等教育教师
	马克思主义学院	文员；高等教育教师
	信息工程学院	电子工程技术人员；互联网开发人员；计算机程序员
本科生	材料与化学学院	材料工程技术人员；化学技术人员；工业工程技术人员
	法学院	文员
	国防科技学院	核工程技术人员
	环境与资源学院	采矿工程技术人员；安全工程技术人员；施工工程技术人员；建筑技术人员
	计算机科学与技术学院	互联网开发人员；放射技术人员；计算机程序员
	经济管理学院	会计；采购员；银行柜员
	生命科学与工程学院	农业技术人员；文员
	数理学院	集成电路工程技术人员；半导体加工人员；电路绘图人员
	土木工程与建筑学院	建筑技术人员；土木工程技术人员；施工工程技术人员
	外国语学院	文员；行政秘书和行政助理
	文学与艺术学院	文员；其他教育工作者；小学教师；新媒体策划、编辑、运营人员
	信息工程学院	电子工程技术人员；电气工程技术人员；互联网开发人员
	应用技术学院	会计；建筑技术人员；工程造价人员
	制造科学与工程学院	机械工程技术人员；工业机械技术人员；工业工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届本科生主要就业于大型民企。具体来说，接近半数在民营企业/个体就业（44%），就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 49%。

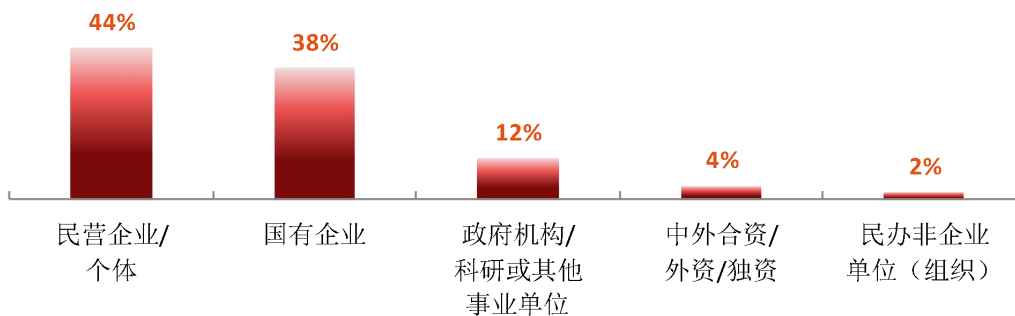


图 1-4 不同类型用人单位分布（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

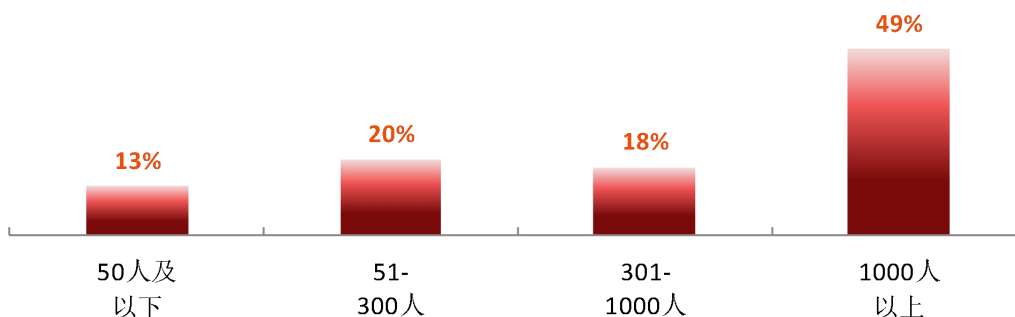


图 1-5 不同规模用人单位分布（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2022 届研究生、本科生分别有 24%、35%在行业一流企业就业。

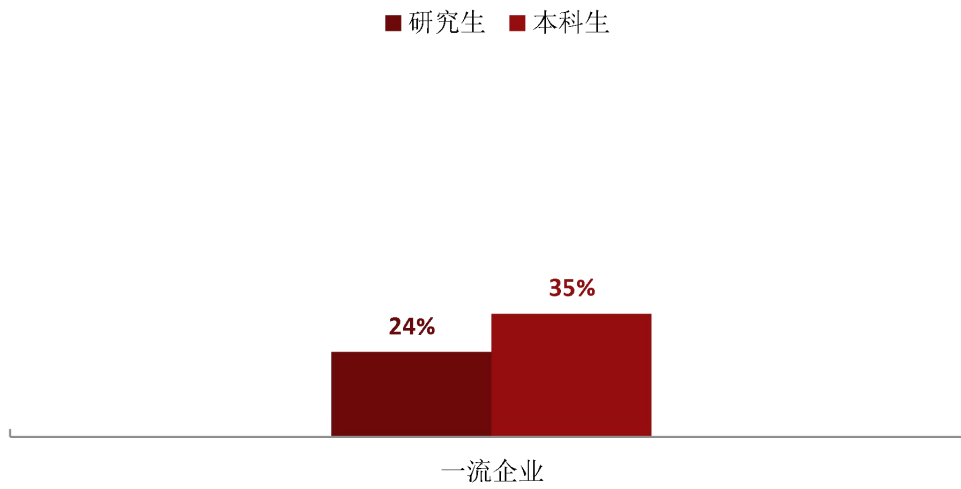


图 1-6 毕业生在行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

## 2. 各学院用人单位流向

我校 2022 届外国语学院、生命科学与工程学院本科生就业于民营企业/个体的比例较高（分别为 69%、61%），而土木工程与建筑学院、国防科技学院、环境与资源学院本科生就业于国有企业的比例较高（分别为 74%、72%、68%）。

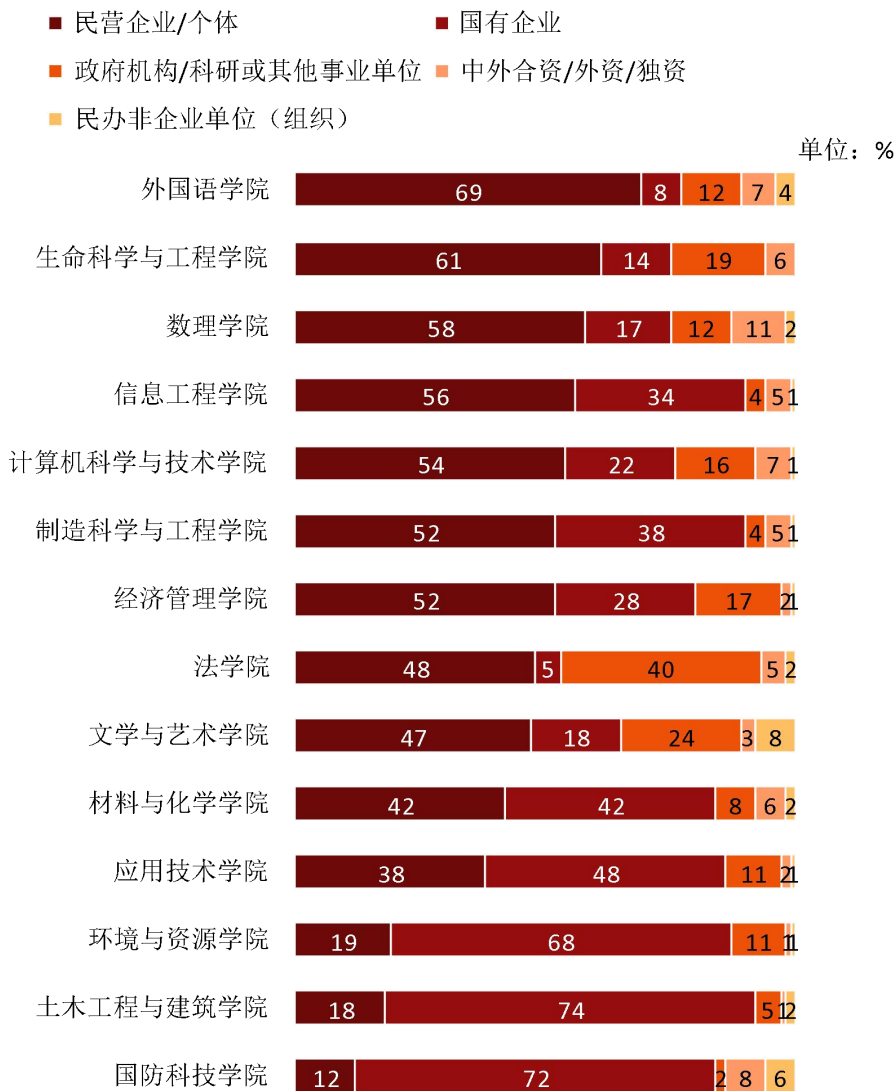


图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科生）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届文学与艺术学院、法学院、外国语学院本科生就业于 300 人及以下规模的用人单位的比例较高（分别为 69%、53%、50%），而制造科学与工程学院、土木工程与建筑学院本科生就业于 1000 人以上（分别为 65%、62%）规模的用人单位的比例较高。

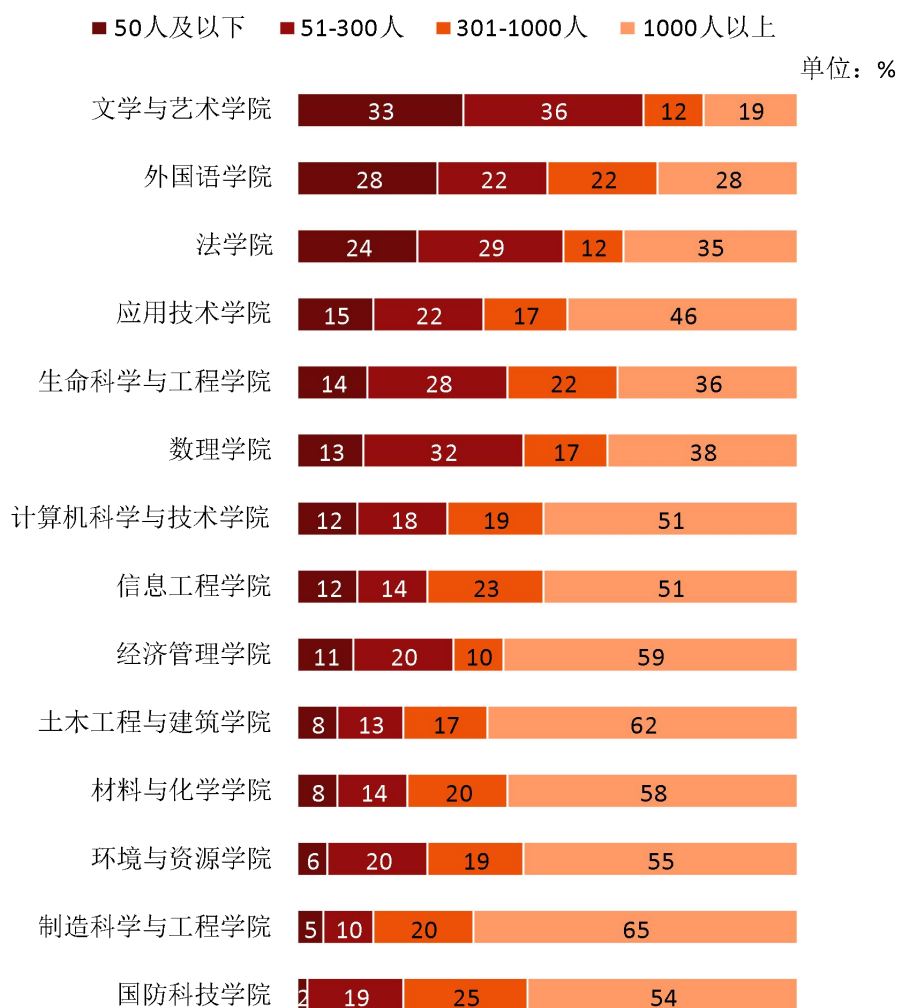


图 1-8 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科生）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务长江经济带、西部陆海新通道等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，78.2%的毕业生在长江经济带就业；赴西部陆海新通道、西部地区、成渝地区双城经济圈就业的占比分别为 70.0%、69.6%、53.7%。

我校 2022 届已就业的本科生中，有 57.9%的人在四川就业，服务地方经济发展。本科生就业量较大的城市为成都、绵阳、重庆。

表 1-7 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	本科生
四川	57.9
广东	8.9
重庆	4.5
浙江	3.6
江苏	3.5

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	本科生
成都	31.7
绵阳	9.7
重庆	4.5
深圳	3.9
上海	3.0

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业 工作举措

## 第二章 就业工作举措

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实落实党中央、国务院关于毕业生就业工作的重要决策部署和习近平总书记来川视察重要讲话精神，始终将毕业生就业工作摆在突出位置。针对 2022 届毕业生，学校主持召开了 12 次就业工作推进及研讨会，校领导班子调研督导学院就业工作 30 余次，推动就业工作各项任务落细落实。

### 一 高位推动，强化就业顶层设计

一是严格落实就业“一把手”工程。学校党委、行政高度重视就业工作，成立了校长任组长的就业工作领导小组，实行校领导、职能部门、学院班子、毕业班辅导员、班主任以及毕业（设计）论文指导教师五级就业工作责任制。

二是建立健全就业工作体系。学校出台了就业工作奖励、考核、督查等就业工作制度，建立了“书记校长主导，相关职能部门、二级学院协同推进，全员参与”的工作机制。

### 二 多措并举，提升就业指导水平

一是举办活动，营造氛围。今年 4 月，学校举办了第二届“就业服务月”活动，印制各级各类就业政策及毕业生就业知识展等宣传资料 2 万余份，同时在学校就业信息网、“SWUST 西科就业”微信公众平台等广泛宣传，线上线下共同帮助毕业生了解就业形势，熟悉就业政策，营造浓厚就业氛围。

二是开展赛事，强化本领。针对 2022 届毕业生，学校及各学院举办大学生职业生涯规划大赛、求职模拟大赛等就业赛事 20 余场，参与学生 2000 余名。学校在四川省第二届“点亮生涯”大学生职业生涯规划大赛获“优秀组织奖”；我校土建学子陈鹏同学斩获“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈第三届大学生模拟求职招聘大赛“一等奖”；杨明芳、熊婉均、王瑶、甘露四位老师晋级“四川省首届高校就业创业指导大赛”决赛；在 2022 年高校就业创业指导金课评选活动中，我校谢金、艾倩羽两位老师参赛课程分别荣获就业指导组和创业指导组金课。

三是精准指导，提升能力。2022 年度，学校聘任就业创业导师 29 名，在学院开展求职面试指导 22 场、就业形势分析专题讲座 4 场、创业讲座 2 场，累计为 1 万余名学生提供就业就业咨询与指导。

### 三 多管齐下，积极开拓就业岗位

一是扩大市场性就业岗位供给，组织开展大中型双选会、专场招聘会、云招聘会等各类线上线下招聘活动 780 场，为 2022 届毕业生提供了岗位 27 万余个。

二是深化访企拓岗。学校积极开展“书记校长访企拓岗专项活动”，校、院领导带队走访重点企业 100 余家，新增就业和实习岗位 1000 余个。与成都南玻、绵阳皓华等 20 余家企业建立就业实习基地，建立校企供需对接长效机制。

三是加强政策性岗位开发，招就处、人事处、科发部三部门联合开展学校科研助理岗位开发工作，圆满完成了省科技厅下达的任务。

### 四 多点发力，强化困难群体帮扶

一是建立帮扶机制。建立学校领导班子成员对困难毕业生群体就业按学院分配实行包干责任制，学院建立院系领导班子成员对困难毕业生群体的分班级责任制度，一级抓一级，层层落实。

二是建立精准帮扶台账。摸排困难毕业生群体实际状况，及时跟进困难毕业生思想动态和就业进展，全面落实“一人一档”“一人一策”台账式管理。

三是开展有温度帮扶。学院班子成员、辅导员、班主任、专任教师与困难毕业生结对，进行“一对一”帮扶。针对每位就业困难毕业生，至少开展 4 次包括政策解读、就业指导、心理辅导等谈心谈话、推荐 4 个有效岗位、组织参与 3 次线上线下就业促进活动，开展有温度的就业指导服务。

### 五 严守红线，就业数据保真保实

一是成立就业核查专项工作小组。学校成立了以学校党委书记、校长为组长，四川省纪委监委驻校纪检监察组组长、学校党委副书记、纪委书记、副校长为副组长的就业核查专项工作小组。

二是从严开展就业核查工作。学校采取学院交叉审核、学院自查、学校检查的方式，严格按照就业工作“四不准”要求，对每位毕业生的就业材料进行把关，扎实开展“回头看”工作，对不符合要求的就业材料严肃整改。



# 就业 调查分析





## 第三章 就业调查分析

本章通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

### 一 毕业生就业状况调查分析

#### （一）求职过程

##### 1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2022 届本科生平均收到面试机会 6.0 次，平均收到录用通知数 2.7 份。

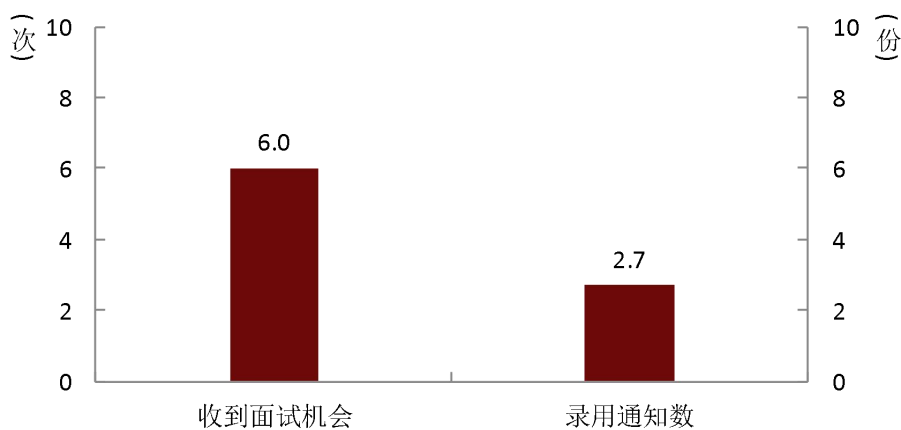


图 3-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 求职周期及求职成本

我校 2022 届本科生平均求职时间为 2.4 个月，平均求职所花费用为 445 元。

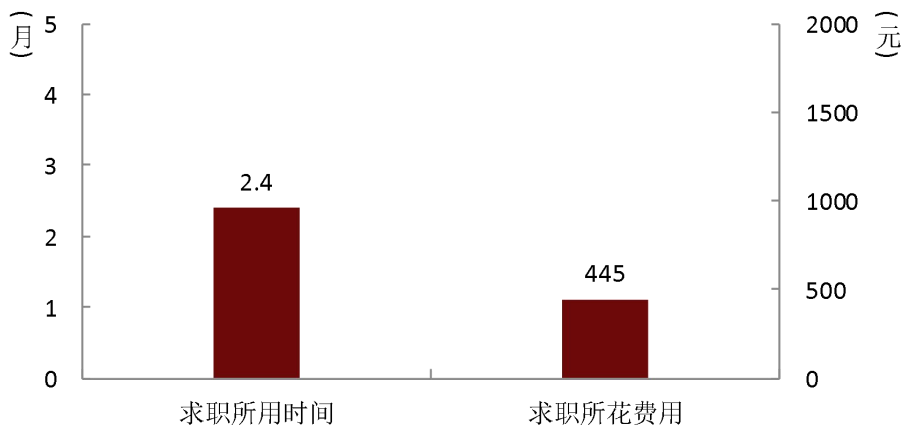


图 3-2 毕业生求职周期及求职成本（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 求职困难

我校 2022 届本科生遇到缺乏实践和工作经验困难的比例分别为 67%，其后依次是缺乏求职技巧（51%）、专业知识和技能薄弱（47%）等。

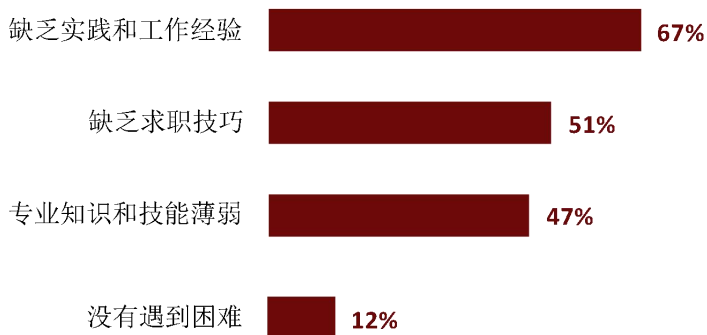


图 3-3 毕业生在求职过程中遇到的困难（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）就业服务工作情况

### 1. 就业指导服务总体满意度

本科生对就业服务工作的总体满意度分别为 88%。

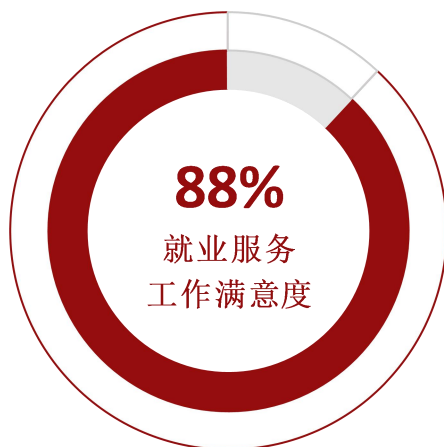


图 3-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2022 届本科生中，有 84% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，本科生接受大学组织的线下招聘会求职服务的比例（65%）最大，其有效性为 88%；接受辅导求职技能求职服务的比例为 29%，其有效性（92%）较高。

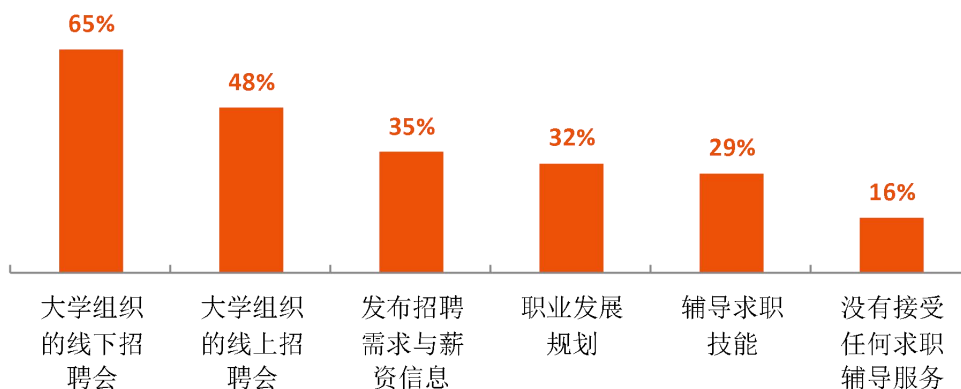


图 3-5 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展有效性评价

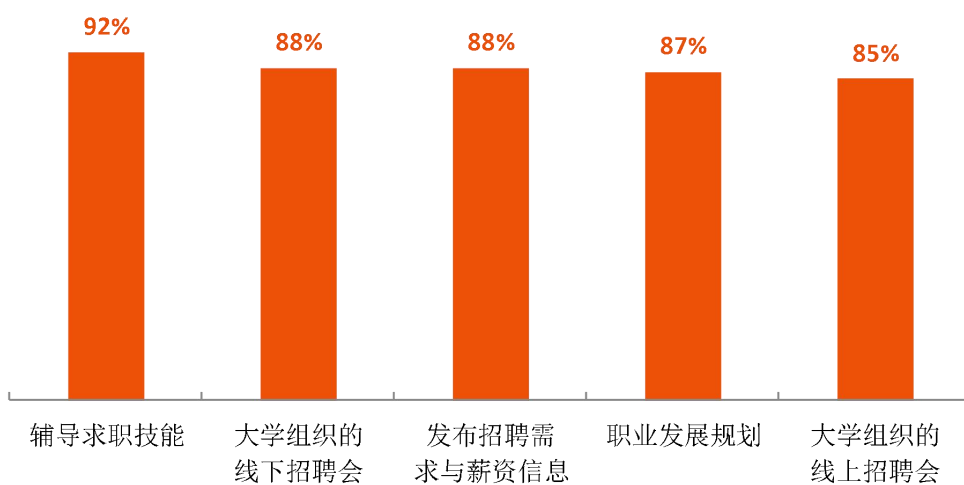


图 3-6 毕业生对就业服务的有效性评价（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届本科生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（75%），其次是创新创业竞赛/训练（33%）、创新创业实践活动（28%），其有效性分别为 84%、83%、70%。

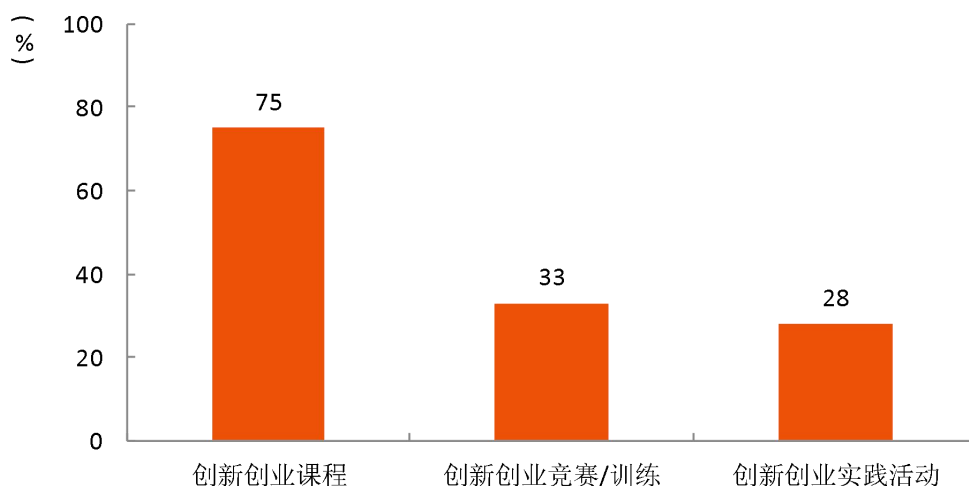


图 3-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 创新创业教育开展效果评价

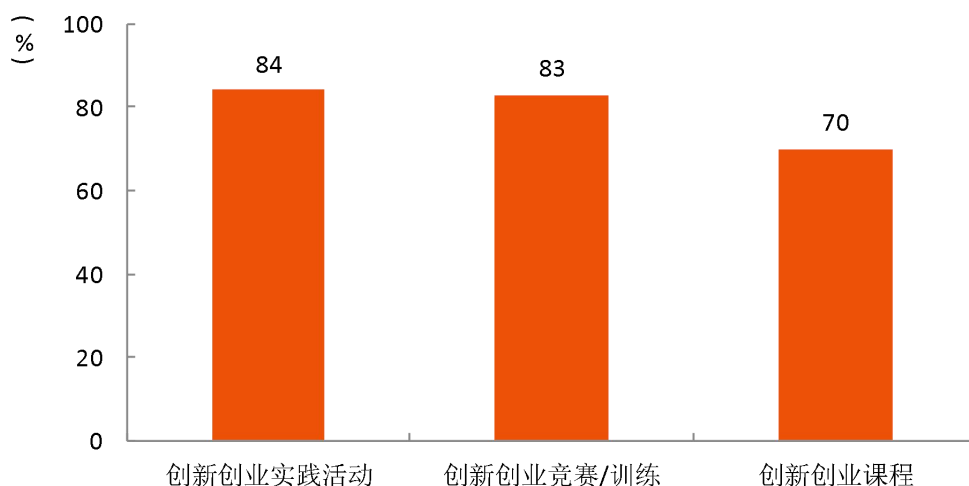


图 3-9 毕业生对创新创业教育的有效性评价（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 用人单位调查分析

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

### （一）聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是能力和知识结构符合工作要求（86%）、专业对口（85%），其后依次是学校声誉好（41%）、符合本单位职场文化和价值观（28%）等。

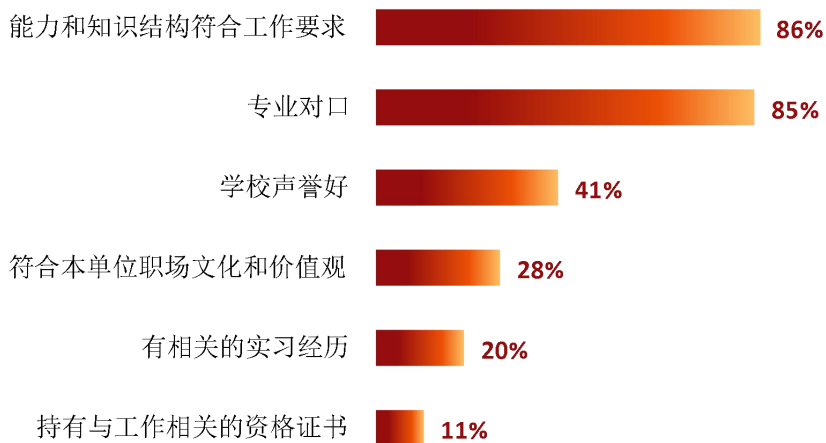


图 3-10 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是参加学校招聘会（79%），其后依次是通过学校发布招聘信息（60%）、通过专业招聘网站（38%）等。

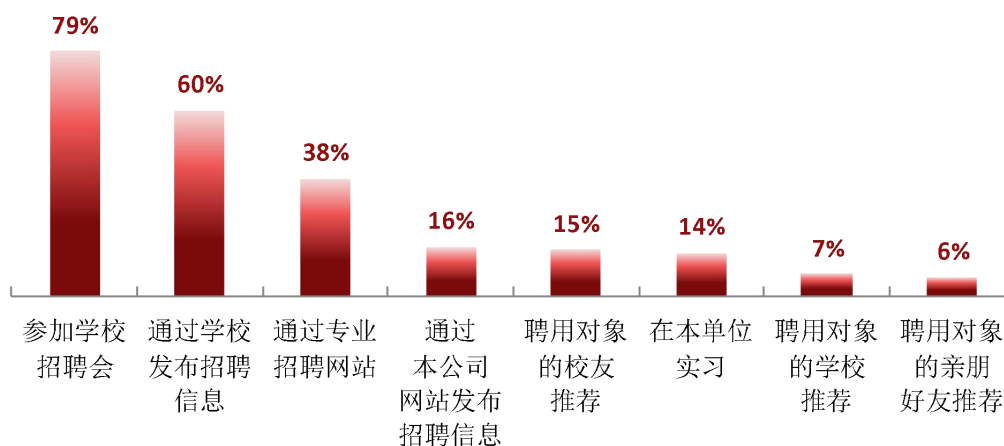


图 3-11 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 年用人单位评价数据。

### （二）使用评价

#### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100%，其中很满意的比例为 38%。

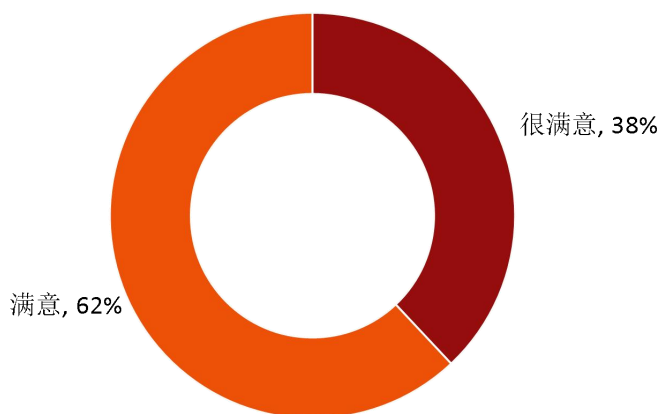


图 3-12 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 3-13 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 年用人单位评价数据。



### （三）能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生团队合作能力、终身学习能力、解决问题能力（均为 4.5 分）的需求程度最高，且用人单位对各项工作能力的满意度也较高（分别为 95%~99%）。

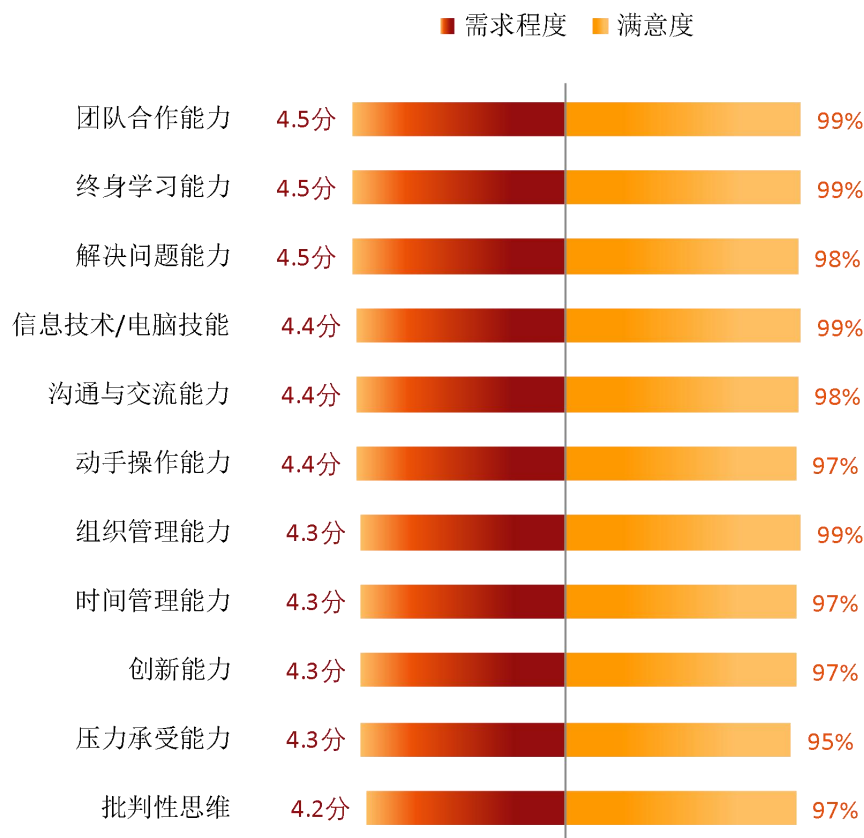


图 3-14 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中职业规范与职业道德、主动性和进取心的需求程度（均为 4.5 分）相对较高，且对各项素质的满意程度也较高，均在 97% 及以上。

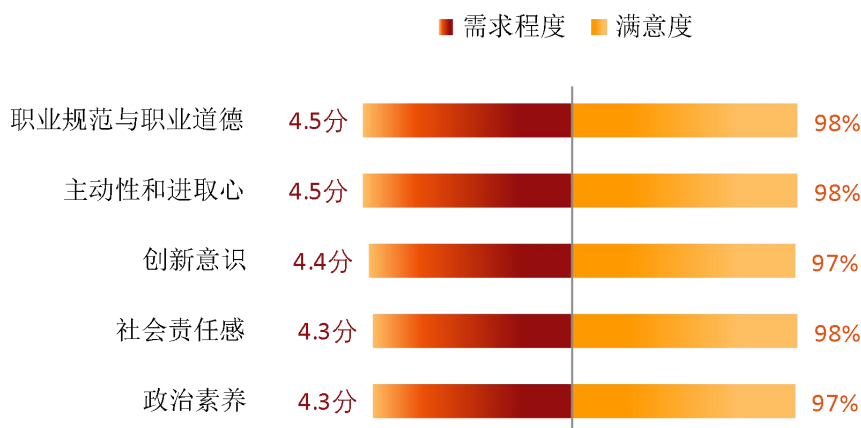


图 3-15 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生专业基础知识、专业前沿知识、人文社会科学知识、跨学科专业知识的需求程度分别为 4.5 分、4.2 分、4.0 分、4.0，满意程度分别为 97%、96%、98%、97%。

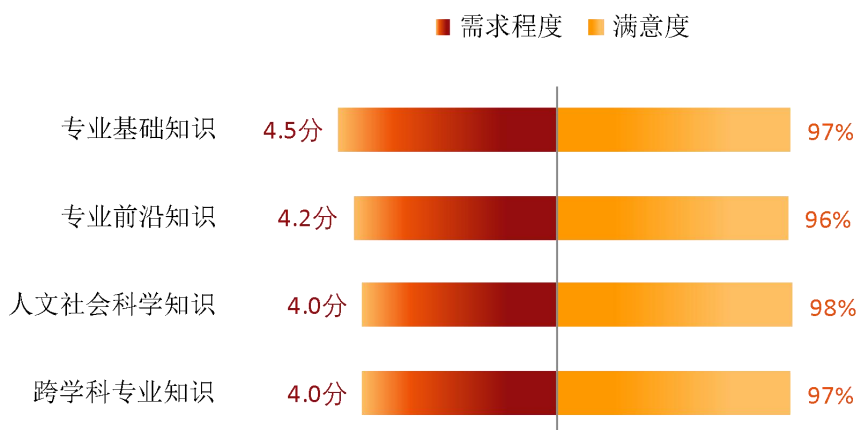


图 3-16 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 年用人单位评价数据。

#### （四）对校方的建议

##### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 97%、98%。

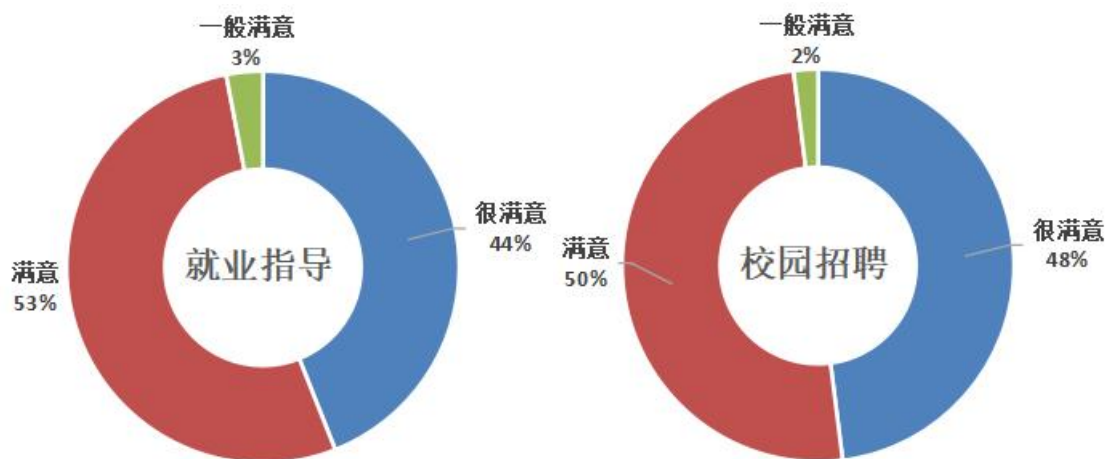


图 3-17 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 年用人单位评价数据。

##### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前主动向贵单位推荐毕业生（78%）、提前在学校发布贵单位的用人信息（74%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

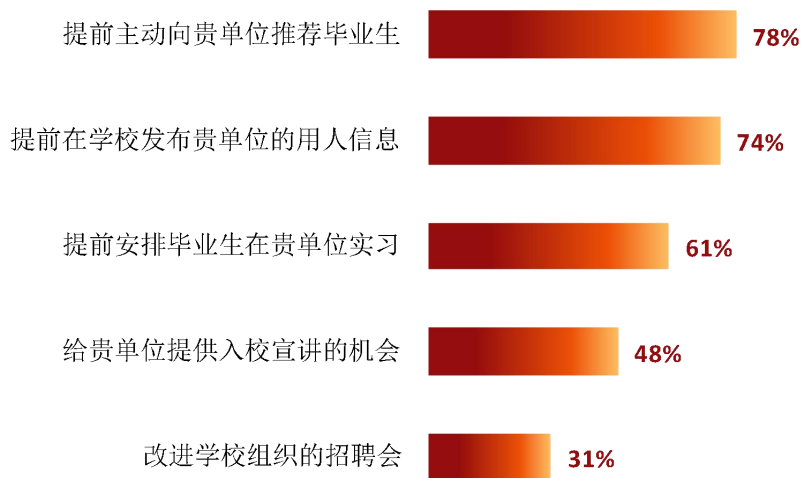


图 3-18 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 年用人单位评价数据。

### 3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（77%）、学生需要具备的核心能力确定（63%）、学生需要掌握的核心知识确定（60%）。

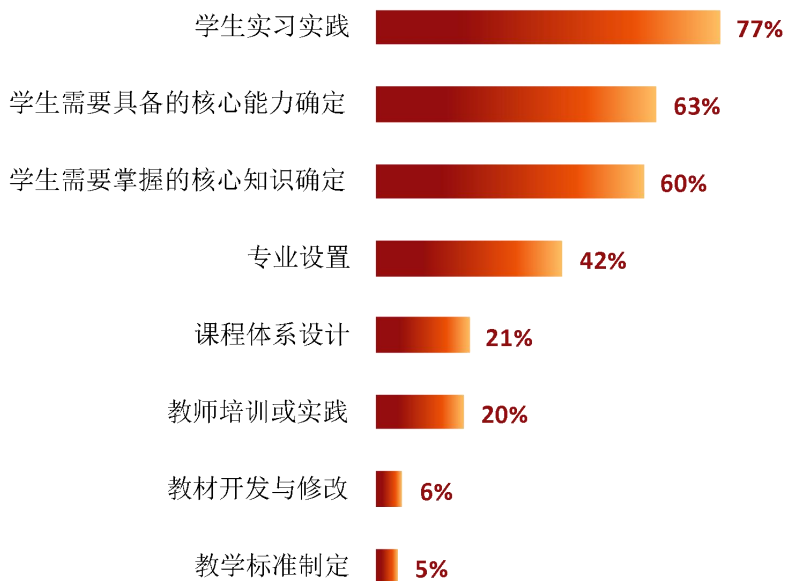


图 3-19 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 年用人单位评价数据。

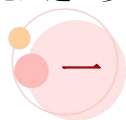


# 就业 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



### 一 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届研究生的毕业去向落实率为 94.3%，相比 2021 届（93.8%）略有提高，近两届毕业生的毕业去向落实率略有上升。专科生的毕业去向落实率为 84.2%，相比于 2021 届（58.1%）有明显提高，近两届毕业生的毕业去向落实率整体呈上升趋势。

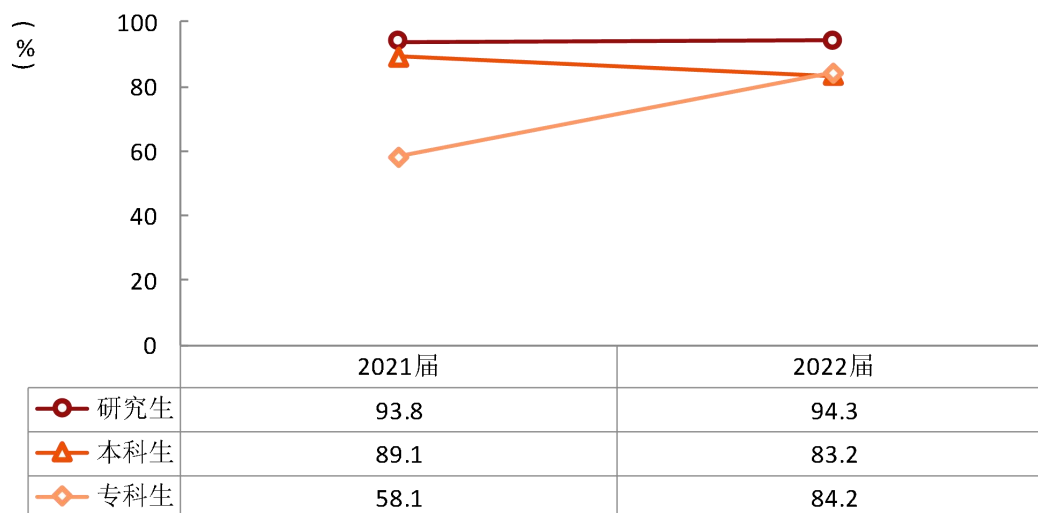
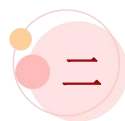


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：西南科技大学数据。



### 二 毕业去向变化趋势

我校 2022 届研究生签就业协议形式就业的比例（63.9%）较 2021 届（57.5%）有所提高，国内升学的比例（5.0%）较 2021 届（7.0%）有所下降；本科生签就业协议形式就业的比例（50.8%）较 2021 届（55.8%）有所下降，国内升学的比例（21.0%）较 2021 届（22.3%）略有下降；专科毕业生国内升学的比例（70.4%）较 2021 届（50.2%）有明显上升。

表 4-1 毕业去向变化趋势

单位：%

分类	毕业去向	研究生		本科生		专科生	
		2021 届	2022 届	2021 届	2022 届	2021 届	2022 届
就业	签就业协议形式就业	57.5	63.9	55.8	50.8	3.7	2.5
	签劳动合同形式就业	11.3	12.3	2.3	4.9	1.5	6.4
	科研助理	0.2	0.4	0.0	0.1	0.0	0.0
	应征义务兵	0.0	0.0	0.1	0.2	0.7	1.4
	其他录用形式就业	16.7	10.9	7.3	4.2	1.9	2.8
	自由职业	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	国家基层项目	0.1	0.1	0.4	0.6	0.0	0.0
	地方基层项目	0.3	1.1	0.2	0.4	0.0	0.0
	自主创业	0.3	0.2	0.2	0.4	0.0	0.6
升学	国内升学	7.0	5.0	22.3	21.0	50.2	70.4
	出国、出境	0.4	0.5	0.5	0.5	0.0	0.3
未就业	不就业拟升学	73	5.8	1517	16.8	57	15.8

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西南科技大学数据。

### 三 就业特点变化趋势

#### （一） 行业变化趋势

我校 2022 届本科生就业比例较高的行业类为建筑业（21.7%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（12.3%），近三届本科生就业于电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、政府及公共管理、其他制造业的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

单位：%

学历	行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
本科生	建筑业	26.1	22.3	21.7
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.8	10.9	12.3
	信息传输、软件和信息技术服务业	8.5	10.9	9.5
	政府及公共管理	5.2	5.4	7.6
	其他制造业	3.4	5.4	6.6

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 职业变化趋势

我校 2022 届本科生就业比例较高的职业类是建筑工程（16.5%）、财务/审计/税务/统计（7.7%）、电气/电子（不包括计算机）（7.5%），近三届本科生就业于财务/审计/税务/统计、电气/电子（不包括计算机）职业类的比例呈上升趋势。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势

单位：%

学历	职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
本科生	建筑工程	21.2	17.8	16.5
	财务/审计/税务/统计	7.4	8.0	7.7
	电气/电子（不包括计算机）	5.5	6.2	7.5
	计算机与数据处理	4.9	7.0	6.7
	互联网开发及应用	5.9	6.4	6.5
	行政/后勤	5.9	6.4	6.4
	机械/仪器仪表	3.8	3.5	5.6
	销售	4.3	4.6	3.9
	生产/运营	2.9	4.3	3.3
	金融（银行/基金/证券/期货/理财）	3.3	2.1	2.7

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 用人单位变化趋势

我校 2022 届本科生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（49%），于 2021 届（50%）基本持平，此外，有 33% 的毕业生就业于 300 人及以下的中小型用人单位，与上届基本持平（32%）。

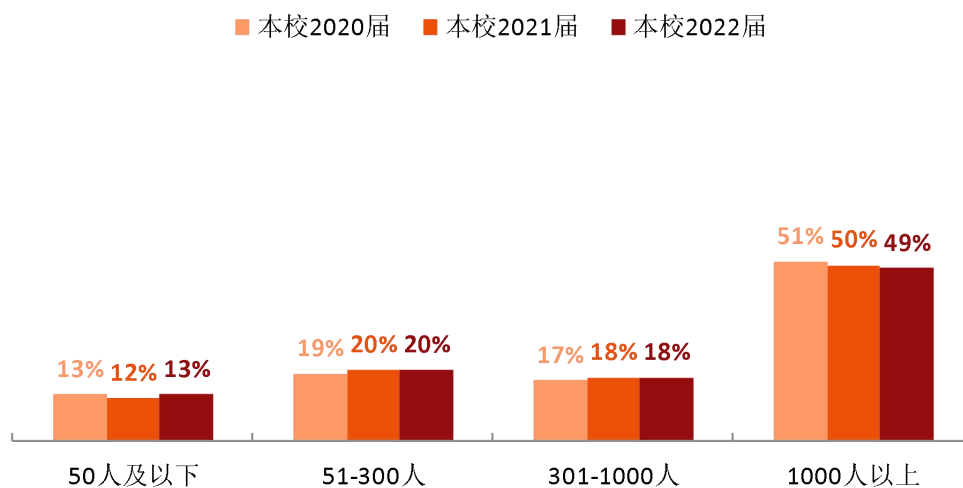


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （四） 就业地区变化趋势

我校 2019 届~2022 届就业的本科生在四川就业的比例分别为 63.6%、60.1%、59.9%、57.9%，此外毕业生在重庆、浙江就业比例有所上升。

表 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科生）

单位：%

省份名称	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
四川	63.6	60.1	59.9	57.9
广东	8.0	7.6	10.8	8.9
重庆	3.0	3.8	4.2	4.5
浙江	2.0	2.7	2.8	3.6
江苏	2.1	3.1	2.6	3.5

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

具体到城市来看，本科生主要在成都就业，同时毕业生也在绵阳、重庆、深圳、上海等城市就业（分别为 9.7%、4.5%、3.9%、3.0%）。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科生）

单位：%

就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
成都	40.3	36.4	38.7	31.7
绵阳	7.9	8.1	7.0	9.7
重庆	3.0	3.8	4.2	4.5
深圳	3.7	3.2	3.1	3.9
上海	3.0	2.6	2.4	3.0

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

我校 2022 届本科生的工作与专业相关度为 75%，与 2021 届（76%）基本持平，从近四届来看，本科生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

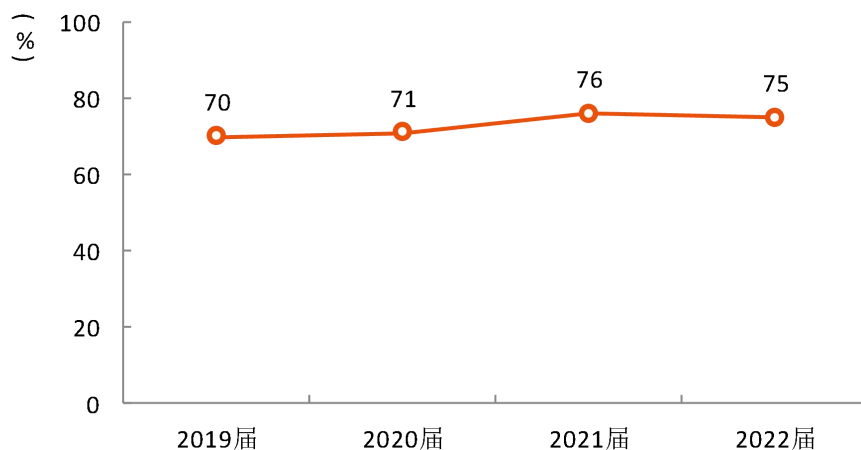


图 4-4 专业相关度变化趋势（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）就业满意度变化趋势

我校 2022 届本科生的就业满意度为 72%，与 2021 届（70%）相比有所提高，反映出全方位、全面化的就业工作体系获得了毕业生的广泛认可，为实现学生更高质量更充分就业提供了有力保障。

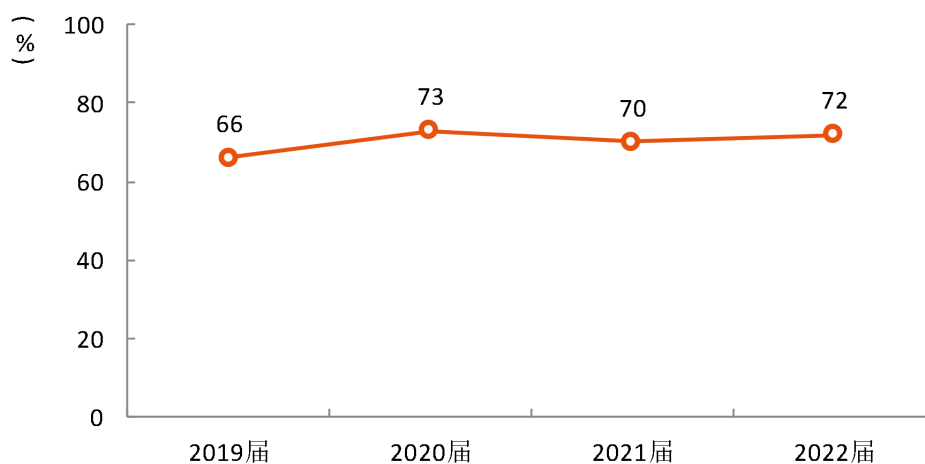


图 4-5 就业满意度变化趋势（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 离职率变化趋势

我校 2022 届本科生的离职率为 20%，较 2021 届（24%）有所下降，从近四届来看，本科生的离职率整体呈下降趋势，毕业生的就业稳定性有所提高。

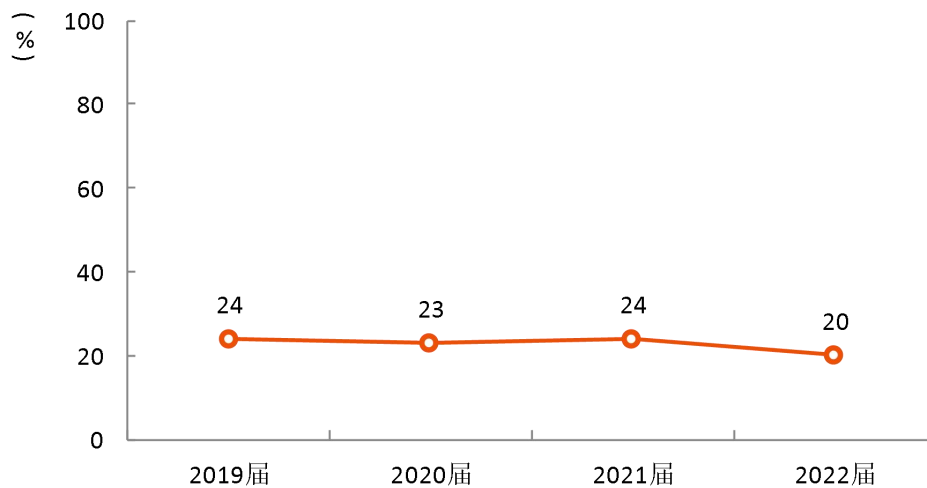


图 4-6 离职率变化趋势（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

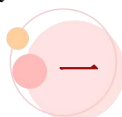


# 就业 对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 校友综合评价

##### 1. 对学校的总体满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，研究生、本科生对母校的满意度均为 96%。

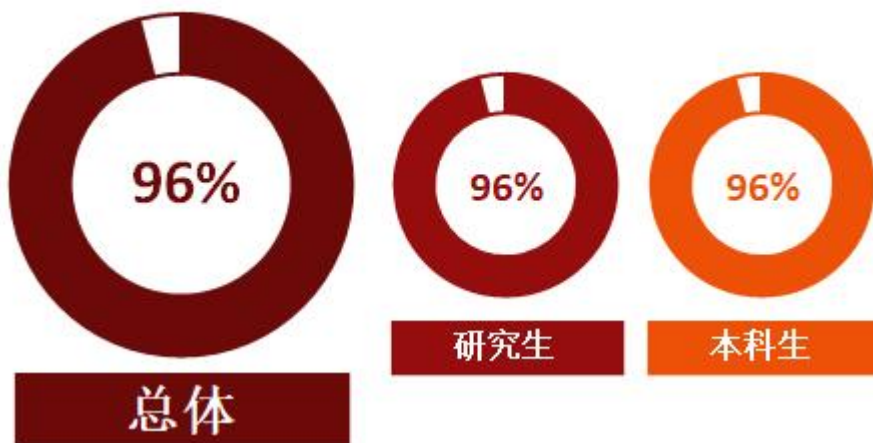


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 92%，研究生、本科生对母校的教学满意度分别为 90%、92%。

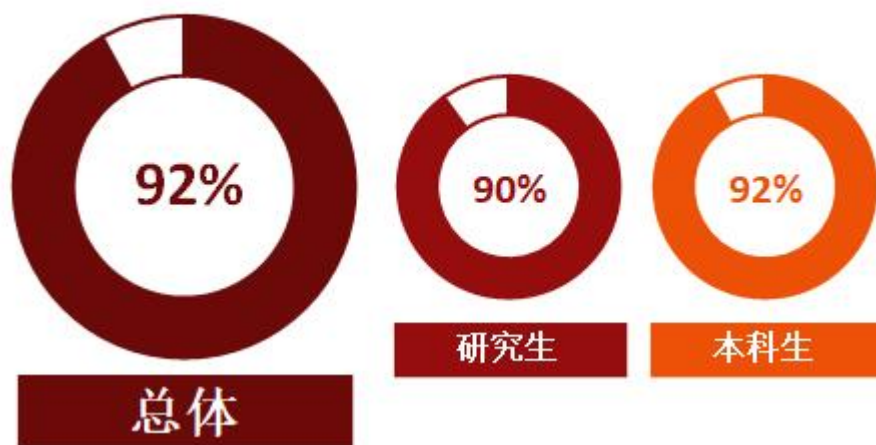


图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2) 教学改进期待

我校 2022 届本科生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（62%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（43%）、课程内容不实用或陈旧（41%）、课堂上让学生参与不够（31%）等。

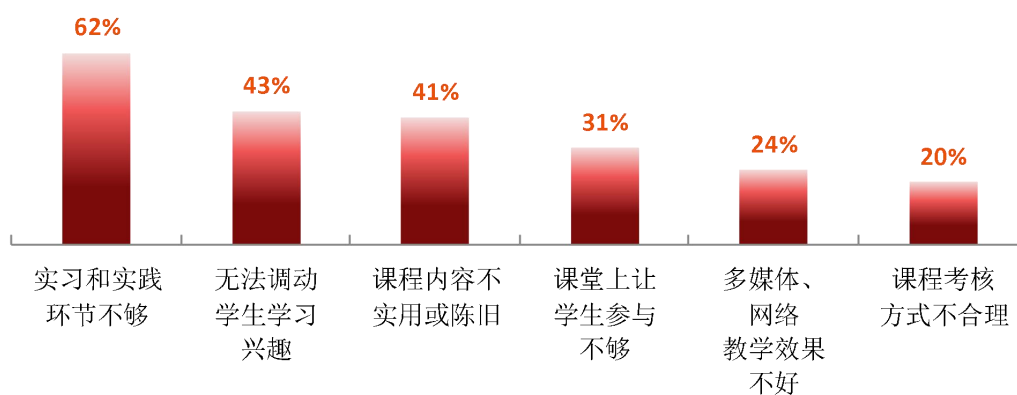


图 5-3 教学各方面改进需求（多选）（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 教学设施满足度评价

我校 2022 届本科生对“图书馆与图书资料”、“运动场及体育设施”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 94%、93%、92%）较高。



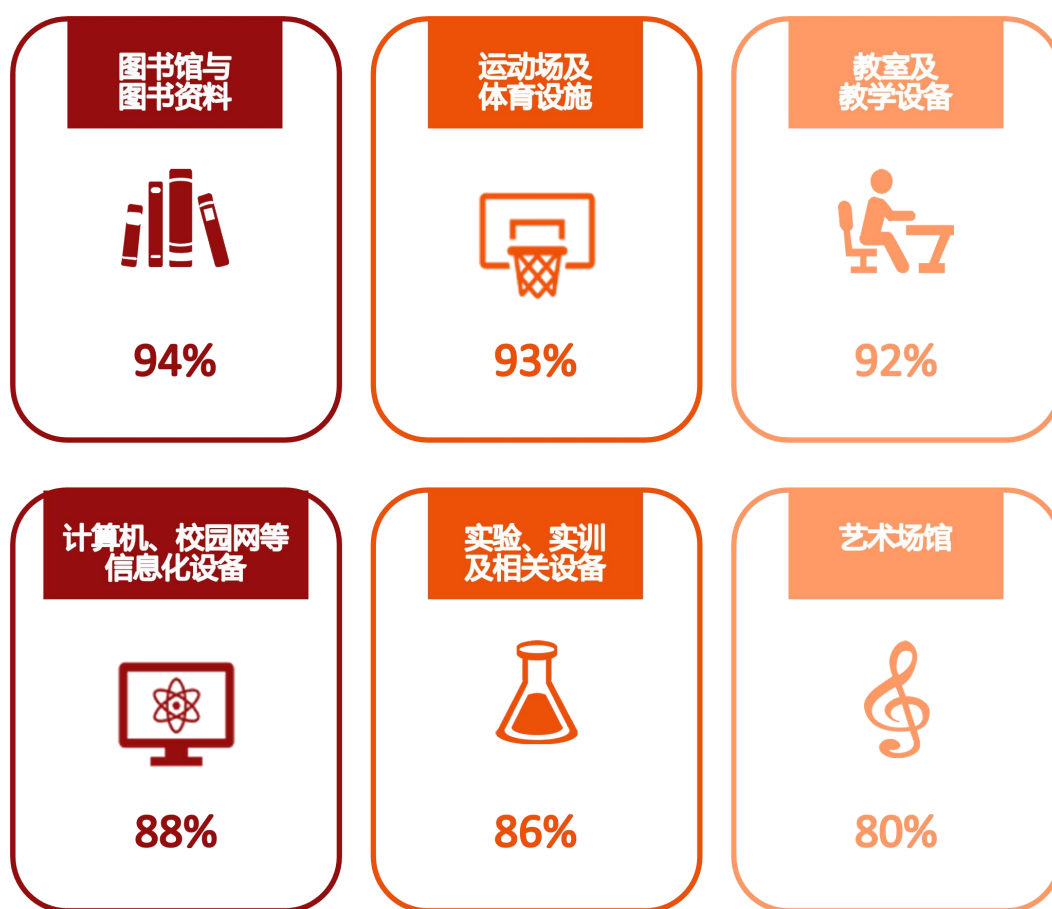


图 5-5 教学设施满足度（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力

我校 2022 届本科生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（89%）、团队合作（87%）、解决问题（81%）。

表 5-1 工作中最重要的通用能力（多选）（本科生）

单位：%

通用能力	比例
沟通交流	89
团队合作	87
解决问题	81
终身学习	80

通用能力	比例
环境适应	73
信息搜索与处理	71
阅读能力	56
组织领导	55
创新能力	54
批判性思维	50

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各项通用能力增值<sup>1</sup>

我校 2022 届本科生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（88%）、信息搜索与处理（86%）、解决问题（85%）。

表 5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科生）

单位：%

通用能力	比例
环境适应	88
信息搜索与处理	86
解决问题	85
沟通交流	84
团队合作	83
终身学习	82
阅读能力	82
批判性思维	73
创新能力	69
组织领导	68

数据来源：麦可思-西南科技大学 2022 届毕业生培养质量评价数据

<sup>1</sup> 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。



**西南科技大学**

**厚德 博学 笃行 创新**