

**陕西理工大学**

**2023 届**

**毕业生就业质量年度报告**

陕西理工大学 编

# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	IV
第一章 毕业生就业基本情况 .....	1
一、规模和结构 .....	1
（一）总体规模 .....	1
（二）学院与专业结构 .....	2
（三）性别结构 .....	7
（四）生源结构 .....	7
（五）民族结构 .....	8
二、毕业去向及落实率 .....	8
（一）总体毕业去向及落实率 .....	8
（二）各学院毕业去向及落实率 .....	10
（三）各专业毕业去向及落实率 .....	11
（四）不同特征群体毕业去向及落实率 .....	16
三、社会贡献度 .....	18
（一）就业地区 .....	18
（二）就业行业 .....	22
（三）就业职业 .....	23
（四）就业单位 .....	25
（五）基层就业 .....	26
四、国内深造与创业情况 .....	26
（一）国内升学 .....	26
（二）自主创业 .....	29
五、求职过程分析 .....	31
（一）获取招聘信息来源 .....	31

(二) 择业关注因素 .....	32
(三) 求职成功途径 .....	33
(四) 求职成功的影响因素 .....	33
六、待就业群体分析 .....	34
(一) 尚未落实工作的原因 .....	34
(二) 需要提升的就业能力 .....	35
<b>第二章 就业创业工作举措 .....</b>	<b>37</b>
一、提高站位，靠前指挥，班子协力稳就业 .....	37
二、转变观念，精准施策，全员参与保就业 .....	37
三、“四个精准”推进访企拓岗促就业专项行动走深走实 .....	38
四、用心、用情、用智、用力真情行动帮就业 .....	39
五、建立毕业生去向登记制度，加强就业统计核查 .....	39
<b>第三章 就业质量相关分析 .....</b>	<b>41</b>
一、总体毕业生 .....	41
(一) 就业机会充分度 .....	41
(二) 专业对口度 .....	42
(三) 工作满意度 .....	42
(四) 职业期待吻合度 .....	43
(五) 工作稳定度 .....	44
二、本科毕业生 .....	45
(一) 就业机会充分度 .....	45
(二) 专业对口度 .....	48
(三) 工作满意度 .....	50
(四) 职业期待吻合度 .....	53
(五) 工作稳定度 .....	55
三、硕士研究生 .....	58
(一) 就业机会充分度 .....	58

(二) 专业对口度 .....	59
(三) 工作满意度 .....	60
(四) 职业期待吻合度 .....	61
(五) 工作稳定度 .....	63
<b>第四章 毕业生对学校的评价 .....</b>	<b>66</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	66
(一) 母校满意度 .....	66
(二) 教育教学评价 .....	67
(三) 基础能力素质 .....	70
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	72
三、就业对招生和人才培养的影响 .....	73
(一) 毕业生对招生工作的建议 .....	73
(二) 毕业生对人才培养的建议 .....	74
<b>总结与反馈 .....</b>	<b>75</b>
一、报告结论 .....	75
二、未来展望 .....	75

## 学校概况

陕西理工大学坐落在国家历史文化名城、中国优秀旅游城市——汉中，是全国首批具有学士学位授予权的高校之一，有着悠久的办学历史。1958年，为解决陕南基础教育师资和其他急需人才，汉中大学成立，1978年更名为汉中师范学院；1965年，适应三线建设战略需要，北京大学汉中分校在汉中设立，1978年北大分校撤离后，在原址建立陕西工学院；2001年，汉中师范学院与陕西工学院合并组建陕西理工学院，2006年获批硕士学位授予单位。2016年，经教育部批准，陕西理工学院更名为陕西理工大学。2019年学校在陕西省内实现一批次本科招生。

学校现有南北两个校区，校园总面积128.23万平方米，校舍建设总面积68.39万平方米。现设有15个学院和1个教学实验实训中心，1个中外合作办学机构。设有60个本科专业，全校共有全日制在校生2.3万余人。

学校坚持“立足陕西，服务基层”的办学定位，秉承“明德、砺志、博学、笃行”的校训，致力于培养“具有创新精神和实践能力的高级应用型人才”。现拥有机械设计制造及其自动化专业、物理学、材料成型及控制工程、计算机科学与技术8个国家一流专业建设点，经济学、化学、思想政治教育等15个省级一流本科专业建设点，2个国家级特色专业，1个国家级和6个省级专业综合改革试点建设项目，6个省级特色专业，3个省级名牌专业，8个省级实验教学示范中心，7个省级人才培养模式创新实验区，2个省级创新创业教育试点学院，10个省级教学团队，14名省级教学名师，1个国家级和6个省级大学生校外实践教育基地，1个省级中华优秀传统文化传承基地，1个省级劳动教育实践基地。建校以来，学校累计为国家培养了15万余名专业技术人才，其中绝大多数已经成为所在行业、部门或地区的业务骨干、学术带头人和优秀管理人才，受到社会各界的广泛好评。

学校坚持以学科建设为龙头，深入实施一流学科建设工程。生物学为“国内一流学科建设高校”建设学科。拥有中国语言文学、生物学、机械工程等9个一级学科硕士学位授权点，教育、会计、生物与医药等11个硕士专业学位授权点，6个省级重点学科（特色学科）。拥有1个省部共建类国家重点实验室——秦巴生

物资源与生态环境重点实验室（培育）、1个国家地方联合工程实验室、1个全国人文社会科学普及基地、1个省级2011协同创新中心、3个省级重点实验室、2个省级高校哲学社会科学重点研究基地、2个文科哲学智库、1个省级博士后创新基地、1个省级院士专家工作站，拥有34个省级研究中心和服务平台。

学校坚持以科技创新为支撑，近五年，学校承担国家级、省部级科研项目380余项，发表学术论文4786篇，出版著作和教材279部，授权国家专利483项，获省部级及以上科研成果奖34项。获省级重点科技创新团队2个。《陕西理工大学学报（社会科学版）》为“全国高校优秀社科期刊”，《陕西理工大学学报（自然科学版）》为“中国科技论文在线优秀期刊”。

学校始终以服务社会、服务地方经济发展为己任，坚持基础研究与应用研究并重，积极融入秦创原创新驱动平台建设，坚持面向地方经济建设主战场，校地融合发展深入推进，在秦巴山区自然资源研究与开发利用、工业应用技术开发研究、汉水流域文化史及文化产业发展战略研究方面取得突出成绩，社会影响日益扩大，为地方经济、社会发展做出应有贡献。

学校坚持“人才强校”战略，现有专任教师1265人，其中具有博士学位350人，具有高级专业技术职务525人，二、三级教授18人。柔性引进院士5人（其中双聘院士3人）、长江学者特聘教授4人、国家“杰青”1人、国家“优青”1人。入选陕西省省级人才项目20余人。现有国务院特殊津贴获得者、全国优秀教师、曾宪梓教育基金、宝钢优秀教师奖获得者，陕西省先进工作者、优秀教师、教学名师、师德标兵等荣誉称号获得者40余人。

学校坚持“开放办学”理念，主动对接国家教育对外开放战略，积极参与“一带一路”教育行动。设有本科层次中外合作办学机构——陕西理工大学特莱恩工学院。先后与美国、英国、德国、法国等20余个国家和地区的40余所高校和科研机构建立了战略合作伙伴关系，开展博士研究生联合培养、本硕连读、双学位等各类交流学习项目。常年聘请外籍专家及国内外知名学者来校任教、讲学，促进了学校的学术交流与对外融合。

陕西理工大学始终坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，深入落实立德树人根本任务，紧抓“双一流”建设重大机遇，坚持内涵发展，深

化教育体制机制改革，加强治理体系建设，凝心聚力，开拓创新，努力创建以教师教育和工程教育为主、多学科协调发展、特色鲜明的高水平应用型大学，实现学校事业发展新突破。（2023.9）

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

### ■ 派遣数据

数据统计截止日期为 2023-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

### ■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校 2023 届毕业生，有效问卷回收率为 40.09%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标\*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。



# 总体概述

## 01 PART

### 毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **6287**人



5824



463

## 02 PART

### 毕业去向落实率



81.50%  
总体

80.96%  
本科毕业生

88.34%  
硕士研究生

## 03 PART 就业特色

### 主要单位性质

其他企业 62.61%  
国有企业 22.20%  
中初教育单位 7.85%

### 主要就业行业

制造业 19.45%  
教育 16.16%  
建筑业 15.00%

### 主要就业职业

其他专业技术人员 32.95%  
工程技术人员 26.10%  
教学人员 15.26%



## 04 PART 就业地区

### ● 主要就业省份分布



陕西省 67.18%  
浙江省 5.00%  
广东省 3.18%



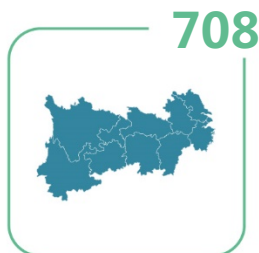
### ● 重点战略区域



京津冀经济圈



一带一路经济带



长江经济带



粤港澳大湾区

## 05 PART

### 就业质量



- 88.41% 总体
- 88.06% 本科毕业生
- 90.91% 硕士研究生



- 82.44% 总体
- 81.40% 本科毕业生
- 90.74% 硕士研究生



- 91.69% 总体
- 91.48% 本科毕业生
- 93.33% 硕士研究生

## 06 PART

### 人才培养满意度评价





92.58%

职业咨询与辅导



96.79%

就业手续办理



92.16%

生涯规划/就业  
指导课



93.65%

校园招聘/宣讲



92.81%

就业帮扶与推荐



94.34%

学校发布的招聘  
信息



# 第一章

## 毕业生就业基本情况



# 第一章 毕业生就业基本情况

## 一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

### （一）总体规模

2023 届毕业生共 6287 人，其中本科毕业生 5824 人，占毕业生总人数的 92.64%；硕士研究生 463 人，占毕业生总人数的 7.36%。



图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

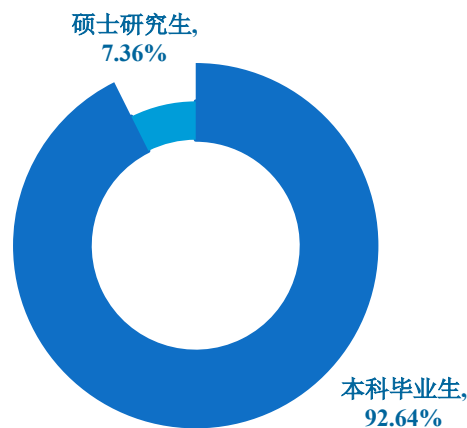


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）学院与专业结构

2023 届本科毕业生共分布在 18 个学院 59 个专业。其中，计算机科学与技术、英语人数较多，占比分别为 4.43%、4.31%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	本科毕业生 毕业人数	本科毕业生 毕业人数占比
经济管理与法学学院	会计学	222	3.81%
	财务管理	151	2.59%
	法学	95	1.63%
	经济学	85	1.46%
	物流管理	82	1.41%
	国际经济与贸易	72	1.24%
	人力资源管理	69	1.18%
	电子商务	52	0.89%
	工商管理	49	0.84%
	工业工程	41	0.70%
	<b>小计</b>	<b>918</b>	<b>15.76%</b>
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	258	4.43%
	数学与应用数学	128	2.20%
	网络工程	59	1.01%
	信息与计算科学	55	0.94%
	信息管理与信息系统	51	0.88%
	应用统计学	43	0.74%
	<b>小计</b>	<b>594</b>	<b>10.20%</b>
物理与电信工程学院	通信工程	212	3.64%
	电子信息工程	150	2.58%
	物理学	69	1.18%
	电子信息科学与技术	67	1.15%
	<b>小计</b>	<b>498</b>	<b>8.55%</b>
人文学院	汉语言文学	239	4.10%
	历史学	80	1.37%
	广播电视学	49	0.84%
	地理科学	49	0.84%

院系	专业	本科毕业生 毕业人数	本科毕业生 毕业人数占比
	汉语国际教育	44	0.76%
	旅游管理	34	0.58%
	<b>小计</b>	<b>495</b>	<b>8.50%</b>
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	228	3.91%
	测控技术与仪器	83	1.43%
	能源与动力工程	57	0.98%
	工业设计	56	0.96%
	车辆工程	56	0.96%
	<b>小计</b>	<b>480</b>	<b>8.24%</b>
土木工程与建筑学院	土木工程	212	3.64%
	工程管理	154	2.64%
	建筑学	54	0.93%
	<b>小计</b>	<b>420</b>	<b>7.21%</b>
艺术学院	音乐学	138	2.37%
	美术学	86	1.48%
	环境设计	60	1.03%
	视觉传达设计	57	0.98%
	舞蹈编导	56	0.96%
	<b>小计</b>	<b>397</b>	<b>6.82%</b>
教育科学学院	学前教育	223	3.83%
	教育技术学	58	1.00%
	应用心理学	53	0.91%
	<b>小计</b>	<b>334</b>	<b>5.73%</b>
电气工程学院	电气工程及其自动化	180	3.09%
	自动化	97	1.67%
	<b>小计</b>	<b>277</b>	<b>4.76%</b>
化学与环境科学学院	化学	95	1.63%
	环境工程	63	1.08%
	应用化学	62	1.06%
	化学工程与工艺	31	0.53%
	<b>小计</b>	<b>251</b>	<b>4.31%</b>
外国语学院	英语	251	4.31%
	<b>小计</b>	<b>251</b>	<b>4.31%</b>



院系	专业	本科毕业生 毕业人数	本科毕业生 毕业人数占比
体育学院	体育教育	117	2.01%
	运动训练	102	1.75%
	社会体育指导与管理	25	0.43%
	<b>小计</b>	<b>244</b>	<b>4.19%</b>
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	98	1.68%
	材料科学与工程	61	1.05%
	高分子材料与工程	53	0.91%
	<b>小计</b>	<b>212</b>	<b>3.64%</b>
生物科学与工程学院	生物科学	93	1.60%
	食品质量与安全	52	0.89%
	生物工程	25	0.43%
	<b>小计</b>	<b>170</b>	<b>2.92%</b>
陕西铁路工程职业技术学院	工程管理	50	0.86%
	土木工程	48	0.82%
	<b>小计</b>	<b>98</b>	<b>1.68%</b>
马克思主义学院	思想政治教育	88	1.51%
	<b>小计</b>	<b>88</b>	<b>1.51%</b>
陕西国防工业职业技术学院	机械设计制造及其自动化	49	0.84%
	<b>小计</b>	<b>49</b>	<b>0.84%</b>
西安航空职业技术学院	机械设计制造及其自动化	48	0.82%
	<b>小计</b>	<b>48</b>	<b>0.82%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2023 届硕士研究生共分布在 13 个学院 46 个专业。其中，会计、电气工程人数较多，占比分别为 8.21%、6.70%。

表 1-2 2023 届硕士研究生的学院与专业分布

院系	专业	硕士研究生 毕业人数	硕士研究生 毕业人数占比
人文学院	学科教学（语文）	30	6.48%
	汉语国际教育	16	3.46%
	中国古代文学	13	2.81%
	中国现当代文学	8	1.73%
	中国古典文献学	7	1.51%
	学科教学（历史）	6	1.30%
	学科教学（地理）	6	1.30%
	文艺学	5	1.08%
	比较文学与世界文学	4	0.86%
	汉语言文字学	4	0.86%
	语言学及应用语言学	4	0.86%
	<b>小计</b>	<b>103</b>	<b>22.25%</b>
经济管理与法学学院	会计	38	8.21%
	法律（非法学）	13	2.81%
	法律（法学）	10	2.16%
	<b>小计</b>	<b>61</b>	<b>13.17%</b>
生物科学与工程学院	生物化学与分子生物学	12	2.59%
	细胞生物学	12	2.59%
	食品科学	7	1.51%
	植物学	6	1.30%
	动物学	6	1.30%
	学科教学（生物）	6	1.30%
	微生物学	5	1.08%
	农产品加工及贮藏工程	3	0.65%
	<b>小计</b>	<b>57</b>	<b>12.31%</b>
机械工程学院	机械	22	4.75%
	机械工程	18	3.89%
	动力工程	5	1.08%

院系	专业	硕士研究生 毕业人数	硕士研究生 毕业人数占比
	车辆工程	1	0.22%
	<b>小计</b>	<b>46</b>	<b>9.94%</b>
教育科学学院	学前教育	15	3.24%
	心理健康教育	13	2.81%
	现代教育技术	7	1.51%
	<b>小计</b>	<b>35</b>	<b>7.56%</b>
化学与环境科学学院	学科教学（化学）	7	1.51%
	有机化学	7	1.51%
	无机化学	6	1.30%
	分析化学	6	1.30%
	物理化学	6	1.30%
	<b>小计</b>	<b>32</b>	<b>6.91%</b>
电气工程学院	电气工程	31	6.70%
	<b>小计</b>	<b>31</b>	<b>6.70%</b>
马克思主义学院	马克思主义基本原理	10	2.16%
	思想政治教育	8	1.73%
	马克思主义中国化 研究	7	1.51%
	学科教学（思政）	6	1.30%
	<b>小计</b>	<b>31</b>	<b>6.70%</b>
外国语学院	学科教学（英语）	30	6.48%
	<b>小计</b>	<b>30</b>	<b>6.48%</b>
材料科学与工程学院	材料学	9	1.94%
	材料加工工程	6	1.30%
	材料物理与化学	1	0.22%
	<b>小计</b>	<b>16</b>	<b>3.46%</b>
数学与计算机科学学院	学科教学（数学）	11	2.38%
	<b>小计</b>	<b>11</b>	<b>2.38%</b>
物理与电信工程学院	学科教学（物理）	6	1.30%
	<b>小计</b>	<b>6</b>	<b>1.30%</b>
体育学院	学科教学（体育）	4	0.86%
	<b>小计</b>	<b>4</b>	<b>0.86%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）性别结构

2023 届毕业生中，男生 2929 人，女生 3358 人，男女性别比为 0.87:1。

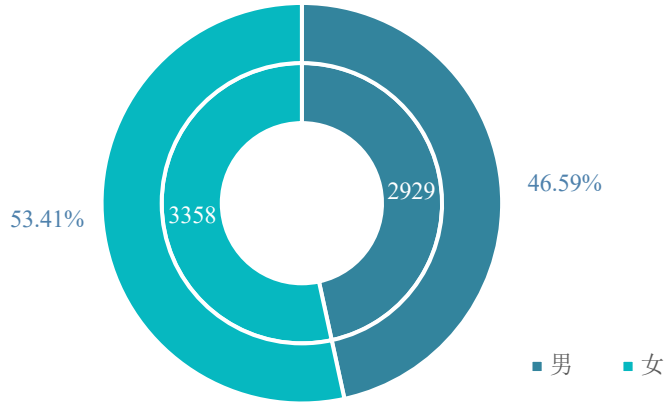


图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-3 2023 届毕业生性别结构

学历	女		男		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	3052	52.40%	2772	47.60%	0.91:1
硕士研究生	306	66.09%	157	33.91%	0.51:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （四）生源结构

2023 届毕业生主要来自全国 10 个省。以省内生源为主，所占比例为 75.50%；省外生源主要来自甘肃省（2.66%）、四川省（2.35%）、河南省（2.12%）。

表 1-4 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
陕西省	4467	76.70%	280	60.48%	4747	75.50%
甘肃省	155	2.66%	12	2.59%	167	2.66%
四川省	121	2.08%	27	5.83%	148	2.35%
河南省	99	1.70%	34	7.34%	133	2.12%
浙江省	129	2.22%	3	0.65%	132	2.10%
山西省	80	1.37%	34	7.34%	114	1.81%
江苏省	106	1.82%	8	1.73%	114	1.81%
河北省	94	1.61%	4	0.86%	98	1.56%
湖南省	85	1.46%	7	1.51%	92	1.46%
山东省	69	1.18%	14	3.02%	83	1.32%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）民族结构

2023 届毕业生中，汉族毕业生 6149 人，少数民族毕业生 138 人。本科毕业生和硕士研究生中，少数民族毕业生人数占比分别为 2.30% 和 0.86%。

表 1-5 2023 届毕业生民族结构

学历	汉族		少数民族		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
本科毕业生	5690	97.70%	134	2.30%	5824	92.64%
硕士研究生	459	99.14%	4	0.86%	463	7.36%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100%。

### （一）总体毕业去向<sup>1</sup>及落实率

截止 2023-08-31，2023 届毕业生毕业去向落实率为 81.50%，本科毕业生毕业去向落实率为 80.96%，硕士研究生毕业去向落实率为 88.34%。

<sup>1</sup>协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

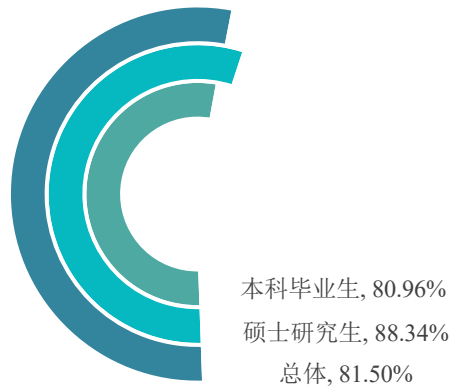


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，2023 届毕业生以签就业协议形式就业为主（53.22%），待就业（14.35%）次之；

分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（51.67%）、待就业（14.56%）；硕士研究生的主要去向为签就业协议形式就业（72.79%）。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	42	0.72%	0	0.00%	42	0.67%
	升学	788	13.53%	15	3.24%	803	12.77%
协议和合同就业	国家基层项目	18	0.31%	0	0.00%	18	0.29%
	应征义务兵	15	0.26%	0	0.00%	15	0.24%
	科研助理	6	0.10%	0	0.00%	6	0.10%
	签劳动合同形式就业	511	8.77%	40	8.64%	551	8.76%
	签就业协议形式就业	3009	51.67%	337	72.79%	3346	53.22%
待就业	待就业	848	14.56%	54	11.66%	902	14.35%
暂不就业	不就业拟升学	193	3.31%	0	0.00%	193	3.07%
	其他暂不就业	68	1.17%	0	0.00%	68	1.08%
灵活就业	其他录用形式就业	251	4.31%	11	2.38%	262	4.16%
	自由职业	44	0.76%	0	0.00%	44	0.70%
自主创业	自主创业	31	0.53%	6	1.30%	37	0.59%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各学院毕业去向及落实率

**本科毕业生：**2023届本科毕业生分布在18个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为陕西国防工业职业技术学院（87.76%）、材料科学与工程学院（87.30%）、经济管理与法学学院（85.94%）等。

表 1-7 2023 届本科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
陕西国防工业 职业技术学院	2.04%	85.71%	12.24%	0.00%	0.00%	0.00%	87.76%
材料科学与工 程学院	34.91%	52.36%	8.93%	3.77%	0.03%	0.00%	87.30%
经济管理与法 学学院	8.50%	72.11%	11.88%	2.18%	5.33%	0.00%	85.94%
物理与电信工 程学院	13.65%	62.65%	12.75%	4.22%	6.73%	0.00%	83.03%
教育科学学院	11.38%	70.66%	13.37%	3.89%	0.70%	0.00%	82.74%
体育学院	4.51%	72.54%	13.42%	4.51%	3.79%	1.23%	82.07%
马克思主义学 院	14.77%	67.05%	16.95%	1.14%	0.10%	0.00%	81.92%
化学与环 境科学 学院	40.64%	37.05%	9.46%	9.96%	2.49%	0.40%	80.58%
艺术学院	4.28%	73.80%	18.04%	2.27%	1.36%	0.25%	79.69%
电气工 程学院	17.33%	59.93%	18.31%	3.97%	0.46%	0.00%	77.72%
人文学院	14.95%	52.32%	19.50%	3.03%	9.80%	0.40%	77.47%
数学与计 算机 科学 学院	8.92%	66.67%	19.26%	3.37%	1.78%	0.00%	77.37%
机械工 程学院	20.00%	52.50%	11.78%	11.25%	4.48%	0.00%	76.98%
生物科学 与工 程 学院	38.82%	32.94%	14.61%	10.59%	3.04%	0.00%	74.80%
外国语学院	11.55%	53.78%	22.61%	2.79%	0.10%	9.16%	74.59%
土木工程 与建 筑 学院	13.33%	54.52%	20.61%	5.48%	5.81%	0.24%	73.90%
陕西铁路工 程 职业 技术 学院	4.08%	57.14%	38.78%	0.00%	0.00%	0.00%	61.22%
西安航空 职业 技术 学院	4.17%	52.08%	33.33%	10.42%	0.00%	0.00%	56.25%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**硕士研究生：**2023届硕士研究生分布在13个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为体育学院（100%）、外国语学院（100%）、材料科学与工程学院（100%）等。

**表 1-8 2023 届硕士研究生各学院毕业去向及落实率分布**

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
体育学院	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
外国语学院	0.00%	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	100%
材料科学与工程学院	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
物理与电信工程学院	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
生物科学与工程学院	1.75%	92.98%	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%	100%
机械工程学院	10.87%	84.78%	2.17%	0.00%	0.00%	2.17%	97.83%
教育科学学院	0.00%	94.29%	5.71%	0.00%	0.00%	0.00%	94.29%
电气工程学院	0.00%	93.55%	6.45%	0.00%	0.00%	0.00%	93.55%
数学与计算机科学学院	0.00%	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	90.91%
马克思主义学院	9.68%	80.65%	9.68%	0.00%	0.00%	0.00%	90.32%
经济管理与法学学院	0.00%	77.05%	14.75%	0.00%	8.20%	0.00%	85.25%
化学与环境科学学院	9.38%	68.75%	18.75%	0.00%	3.13%	0.00%	81.25%
人文学院	2.91%	66.02%	29.13%	0.00%	1.94%	0.00%	70.87%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业毕业去向及落实率

**本科毕业生：**2023届本科毕业生分布在59个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为工商管理（93.88%）、电子商务（92.31%）、信息与计算科学（90.91%）等。

**表 1-9 2023 届本科毕业生各专业毕业去向及落实率分布**

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
工商管理	28.57%	65.31%	6.12%	0.00%	0.00%	0.00%	93.88%
电子商务	5.77%	84.62%	7.69%	0.00%	1.92%	0.00%	92.31%



专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
信息与计算科学	9.09%	80.00%	9.09%	0.00%	1.82%	0.00%	90.91%
应用统计学	2.33%	88.37%	4.65%	4.65%	0.00%	0.00%	90.70%
材料科学与工程	40.00%	50.00%	6.67%	3.33%	0.00%	0.00%	90.00%
国际经济与贸易	11.11%	76.39%	11.11%	0.00%	1.39%	0.00%	88.89%
高分子材料与 工程	33.96%	54.72%	9.43%	1.89%	0.00%	0.00%	88.68%
汉语国际教育	13.64%	50.00%	11.36%	0.00%	25.00%	0.00%	88.64%
经济学	5.88%	80.00%	9.41%	2.35%	2.35%	0.00%	88.24%
社会体育指导与 管理	4.00%	64.00%	0.00%	12.00%	16.00%	4.00%	88.00%
工业工程	4.88%	82.93%	9.76%	2.44%	0.00%	0.00%	87.80%
物流管理	1.22%	86.59%	12.20%	0.00%	0.00%	0.00%	87.80%
机械设计制造及 其自动化 (陕西国防工业 职业技术学院)	2.04%	85.71%	12.24%	0.00%	0.00%	0.00%	87.76%
通信工程	14.15%	68.40%	6.60%	5.66%	5.19%	0.00%	87.74%
建筑学	16.67%	46.30%	12.96%	0.00%	22.22%	1.85%	87.04%
会计学	10.36%	63.06%	10.36%	2.70%	13.51%	0.00%	86.94%
视觉传达设计	0.00%	85.96%	12.28%	1.75%	0.00%	0.00%	85.96%
电子信息科学与 技术	13.43%	70.15%	13.43%	1.49%	1.49%	0.00%	85.07%
美术学	3.49%	81.40%	13.95%	1.16%	0.00%	0.00%	84.88%
材料成型及控制 工程	32.65%	52.04%	10.20%	5.10%	0.00%	0.00%	84.69%
环境工程	41.27%	38.10%	6.35%	9.52%	3.17%	1.59%	84.13%
生物工程	64.00%	12.00%	8.00%	8.00%	8.00%	0.00%	84.00%
化学工程与工艺	22.58%	61.29%	6.45%	9.68%	0.00%	0.00%	83.87%
学前教育	3.59%	79.82%	13.45%	2.69%	0.45%	0.00%	83.86%
数学与应用数学	13.28%	67.97%	15.63%	1.56%	1.56%	0.00%	82.81%
教育技术学	34.48%	48.28%	17.24%	0.00%	0.00%	0.00%	82.76%
机械设计制造及 其自动化(机械 工程学院)	23.25%	55.26%	7.46%	10.09%	3.95%	0.00%	82.46%
电气工程及其 自动化	20.00%	62.22%	14.44%	3.33%	0.00%	0.00%	82.22%
体育教育	7.69%	73.50%	14.53%	3.42%	0.85%	0.00%	82.05%
思想政治教育	14.77%	67.05%	17.05%	1.14%	0.00%	0.00%	81.82%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
广播电视学	12.24%	63.27%	16.33%	2.04%	6.12%	0.00%	81.63%
财务管理	9.27%	66.89%	15.89%	2.65%	5.30%	0.00%	81.46%
应用化学	38.71%	35.48%	6.45%	12.90%	6.45%	0.00%	80.65%
运动训练	0.98%	73.53%	15.69%	3.92%	3.92%	1.96%	80.39%
法学	6.32%	71.58%	15.79%	4.21%	2.11%	0.00%	80.00%
人力资源管理	2.90%	71.01%	15.94%	4.35%	5.80%	0.00%	79.71%
旅游管理	11.76%	67.65%	17.65%	2.94%	0.00%	0.00%	79.41%
音乐学	5.07%	71.01%	19.57%	1.45%	2.90%	0.00%	78.99%
食品质量与安全	28.85%	46.15%	9.62%	11.54%	3.85%	0.00%	78.85%
电子信息工程	14.00%	57.33%	17.33%	4.00%	7.33%	0.00%	78.67%
舞蹈编导	3.57%	73.21%	17.86%	3.57%	1.79%	0.00%	78.57%
应用心理学	18.87%	56.60%	9.43%	13.21%	1.89%	0.00%	77.36%
能源与动力工程	29.82%	45.61%	14.04%	8.77%	1.75%	0.00%	77.19%
汉语言文学	15.06%	48.95%	20.50%	2.51%	12.13%	0.84%	76.99%
化学	47.37%	29.47%	14.74%	8.42%	0.00%	0.00%	76.84%
车辆工程	21.43%	51.79%	10.71%	12.50%	3.57%	0.00%	76.79%
地理科学	14.29%	57.14%	16.33%	8.16%	4.08%	0.00%	75.51%
物理学	11.59%	49.28%	21.74%	2.90%	14.49%	0.00%	75.36%
测控技术与仪器	13.25%	55.42%	12.05%	13.25%	6.02%	0.00%	74.70%
土木工程 (土木工程与建 筑学院)	15.09%	57.55%	20.28%	5.19%	1.89%	0.00%	74.53%
信息管理与信息 系统	7.84%	64.71%	25.49%	0.00%	1.96%	0.00%	74.51%
英语	11.55%	53.78%	22.71%	2.79%	0.00%	9.16%	74.50%
计算机科学与 技术	8.53%	62.02%	23.26%	4.26%	1.94%	0.00%	72.48%
历史学	18.75%	47.50%	26.25%	3.75%	3.75%	0.00%	70.00%
生物科学	37.63%	31.18%	19.35%	10.75%	1.08%	0.00%	69.89%
自动化	12.37%	55.67%	25.77%	5.15%	1.03%	0.00%	69.07%
环境设计	8.33%	58.33%	26.67%	5.00%	0.00%	1.67%	68.33%
工程管理 (土木工程与建 筑学院)	9.74%	53.25%	24.03%	7.79%	5.19%	0.00%	68.18%
网络工程	6.78%	57.63%	25.42%	8.47%	1.69%	0.00%	66.10%
土木工程 (陕西铁路工程 职业技术学院)	4.17%	60.42%	35.42%	0.00%	0.00%	0.00%	64.58%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
工程管理 (陕西铁路工程 职业技术学院)	4.00%	54.00%	42.00%	0.00%	0.00%	0.00%	58.00%
工业设计	5.36%	44.64%	28.57%	14.29%	7.14%	0.00%	57.14%
机械设计制造及 其自动化 (西安航空职业 技术学院)	4.17%	52.08%	33.33%	10.42%	0.00%	0.00%	56.25%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**硕士研究生：**2023届硕士研究生分布在46个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为材料学（100%）、材料物理与化学（100%）、食品科学（100%）等。

表 1-10 2023 届硕士研究生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
材料学	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
材料物理与化学	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
食品科学	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
有机化学	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
机械	0.00%	95.45%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%	100%
机械工程	22.22%	77.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
材料加工工程	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
农产品加工及 贮藏工程	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
车辆工程	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
细胞生物学	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
动物学	0.00%	83.33%	0.00%	0.00%	16.67%	0.00%	100%
学前教育	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
学科教学 (体育)	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
生物化学与分子 生物学	8.33%	91.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
现代教育技术	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
学科教学 (思政)	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
学科教学 (物理)	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不 就业	灵活 就业	自主 创业	毕业去向 落实率
学科教学 (生物)	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
学科教学 (英语)	0.00%	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	100%
物理化学	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%	16.67%	0.00%	100%
微生物学	0.00%	80.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%	100%
思想政治教育	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
植物学	0.00%	83.33%	0.00%	0.00%	16.67%	0.00%	100%
无机化学	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%
电气工程	0.00%	93.55%	6.45%	0.00%	0.00%	0.00%	93.55%
学科教学 (数学)	0.00%	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	90.91%
会计	0.00%	86.84%	13.16%	0.00%	0.00%	0.00%	86.84%
马克思主义 中国化研究	14.29%	71.43%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%
中国古代文学	7.69%	76.92%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	84.62%
心理健康教育	0.00%	84.62%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	84.62%
法律(非法学)	0.00%	69.23%	15.38%	0.00%	15.38%	0.00%	84.62%
学科教学 (语文)	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%
学科教学 (地理)	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%
学科教学 (历史)	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%
法律(法学)	0.00%	50.00%	20.00%	0.00%	30.00%	0.00%	80.00%
马克思主义基本 原理	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.00%
动力工程	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.00%
汉语言文字学	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%
比较文学与世界 文学	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%
语言学及应用 语言学	0.00%	25.00%	25.00%	0.00%	50.00%	0.00%	75.00%
汉语国际教育	0.00%	68.75%	31.25%	0.00%	0.00%	0.00%	68.75%
分析化学	16.67%	50.00%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%
文艺学	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%
学科教学 (化学)	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%	0.00%	42.86%

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
中国现当代文学	0.00%	37.50%	62.50%	0.00%	0.00%	0.00%	37.50%
中国古典文献学	14.29%	0.00%	85.71%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）不同特征群体毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

**性别：**2023届总体毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为81.60%、78.95%。

从学历层面来看，本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为81.02%、78.18%。硕士研究生中，男生、女生毕业去向落实率分别为91.72%、86.60%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2023 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	女	男	女	男	女	男
升学	14.09%	14.43%	0.98%	7.64%	12.89%	14.07%
协议和合同就业	58.94%	63.49%	80.39%	83.44%	60.90%	64.56%
待就业	17.86%	13.92%	13.40%	8.28%	17.45%	13.62%
暂不就业	3.96%	5.05%	0.00%	0.00%	3.60%	4.78%
灵活就业	4.26%	2.96%	3.59%	0.00%	4.20%	2.80%
自主创业	0.88%	0.14%	1.63%	0.64%	0.95%	0.17%
毕业去向落实率	78.18%	81.02%	86.60%	91.72%	78.95%	81.60%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内外生源：**2023届总体毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为81.48%、76.17%。从学历层面来看，本科毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为80.86%、75.17%。硕士研究生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为91.43%、83.61%。具体毕业去向详见下表。

**表 1-12 2023 届省内外生源毕业生毕业去向及落实率分布**

毕业去向合并	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外
升学	15.25%	10.98%	1.43%	6.01%	14.43%	10.39%
协议和合同就业	61.50%	59.84%	87.86%	71.58%	63.05%	61.23%
待就业	14.98%	19.31%	8.57%	16.39%	14.60%	18.96%
暂不就业	4.16%	5.53%	0.00%	0.00%	3.92%	4.87%
灵活就业	3.69%	3.46%	1.43%	3.83%	3.56%	3.51%
自主创业	0.43%	0.88%	0.71%	2.19%	0.44%	1.04%
毕业去向落实率	80.86%	75.17%	91.43%	83.61%	81.48%	76.17%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**民族：**2023届总体毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为80.19%、79.71%。本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为79.53%、79.85%。硕士研究生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为88.45%、75.00%。具体毕业去向详见下表。

**表 1-13 2023 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布**

毕业去向合并	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族
升学	9.70%	14.36%	25.00%	3.05%	10.14%	13.51%
协议和合同就业	64.93%	61.02%	25.00%	81.92%	63.77%	62.58%
待就业	16.42%	15.98%	25.00%	11.55%	16.67%	15.64%
暂不就业	3.73%	4.50%	0.00%	0.00%	3.62%	4.16%
灵活就业	3.73%	3.64%	25.00%	2.18%	4.35%	3.53%
自主创业	1.49%	0.51%	0.00%	1.31%	1.45%	0.57%
毕业去向落实率	79.85%	79.53%	75.00%	88.45%	79.71%	80.19%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、社会贡献度<sup>2</sup>

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

#### （一）就业地区

**就业省份：**2023 届毕业生主要选择在省内就业（67.18%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为 67.47%、64.47%。

省外就业毕业生主要流向了浙江省、广东省和江苏省，占比分别为 5.00%、3.18%和 3.06%。

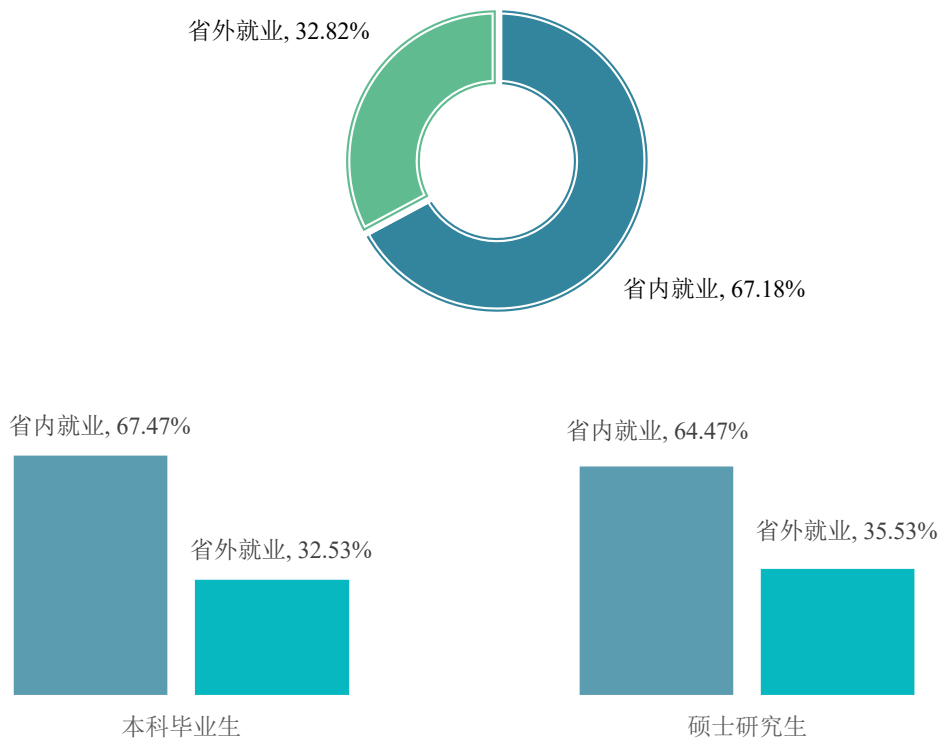


图 1-5 2023 届毕业生省内、省外就业占比

<sup>2</sup>针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

表 1-14 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
陕西省	67.47%	64.47%	67.18%
浙江省	5.28%	2.28%	5.00%
广东省	3.17%	3.30%	3.18%
江苏省	3.01%	3.55%	3.06%
四川省	2.01%	4.31%	2.22%
上海市	2.03%	1.78%	2.01%
山东省	1.61%	2.54%	1.70%
湖北省	1.61%	1.27%	1.58%
北京市	1.48%	2.03%	1.53%
山西省	1.32%	1.78%	1.36%
河南省	1.16%	3.30%	1.36%
甘肃省	1.24%	1.52%	1.27%
河北省	1.16%	0.51%	1.10%
湖南省	0.77%	0.76%	0.77%
重庆市	0.63%	2.03%	0.77%
新疆维吾尔自治区	0.61%	1.27%	0.67%
福建省	0.71%	0.25%	0.67%
安徽省	0.71%	0.25%	0.67%
宁夏回族自治区	0.53%	1.02%	0.57%
天津市	0.53%	0.00%	0.48%
江西省	0.42%	0.51%	0.43%
青海省	0.45%	0.25%	0.43%
辽宁省	0.37%	0.00%	0.33%
内蒙古自治区	0.34%	0.25%	0.33%
海南省	0.32%	0.25%	0.31%
云南省	0.26%	0.00%	0.24%
贵州省	0.18%	0.25%	0.19%
黑龙江省	0.16%	0.00%	0.14%
吉林省	0.13%	0.25%	0.14%
广西壮族自治区	0.13%	0.00%	0.12%
境外	0.11%	0.00%	0.10%
西藏自治区	0.08%	0.00%	0.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



**四大经济区域就业情况<sup>3</sup>：**2023届本科毕业生选择在中部地区就业共227人，占该学历就业总人数的比例为6.00%；选择在西部地区就业共2800人，占该学历就业总人数的比例为74.02%。

硕士研究生选择在中部地区就业共31人，占该学历就业总人数的比例为7.87%；选择在西部地区就业共297人，占该学历就业总人数的比例为75.38%。

**表 1-15 2023 届毕业生四大经济区域就业情况**

四大区域	本科毕业生		硕士研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	25	0.66%	1	0.25%	26	0.62%
东部地区	731	19.32%	65	16.50%	796	19.06%
中部地区	227	6.00%	31	7.87%	258	6.18%
西部地区	2800	74.02%	297	75.38%	3097	74.14%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了西安市（43.43%）和汉中市（25.38%）；其中，本科毕业生流向西安市（43.99%）的占比相对较高；硕士研究生流向汉中市（37.80%）的占比相对较高。

**表 1-16 2023 届毕业生省内就业城市分布**

省内就业城市	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
西安市	43.99%	37.80%	43.43%
汉中市	24.15%	37.80%	25.38%
咸阳市	7.63%	11.81%	8.01%
宝鸡市	5.17%	4.33%	5.09%
渭南市	5.36%	2.36%	5.09%
榆林市	4.89%	1.97%	4.63%
延安市	3.17%	2.36%	3.10%
安康市	2.94%	0.39%	2.71%
商洛市	1.45%	1.18%	1.42%
铜川市	1.25%	0.00%	1.14%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

<sup>3</sup> 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，77.17%选择留在本省就业；35.62%的省外生源选择在省内就业，43.48%的省外生源回生源地就业。

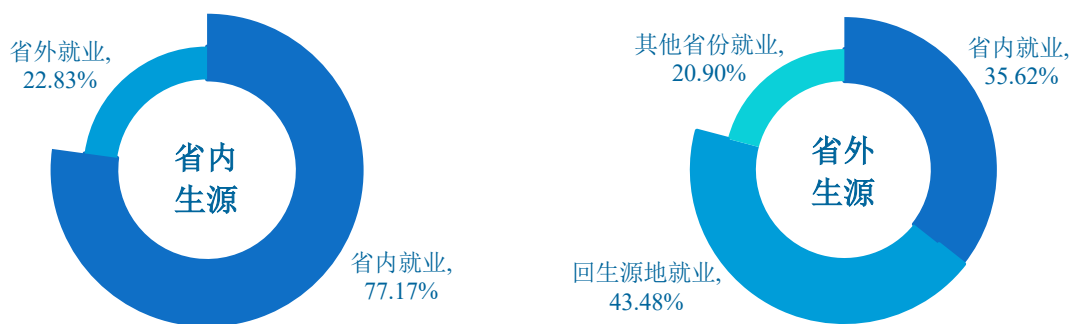


图 1-6 2023 届省内生源与省外生源毕业生就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业生选择就业地的原因：**2023 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（36.45%），硕士研究生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（40.15%）。

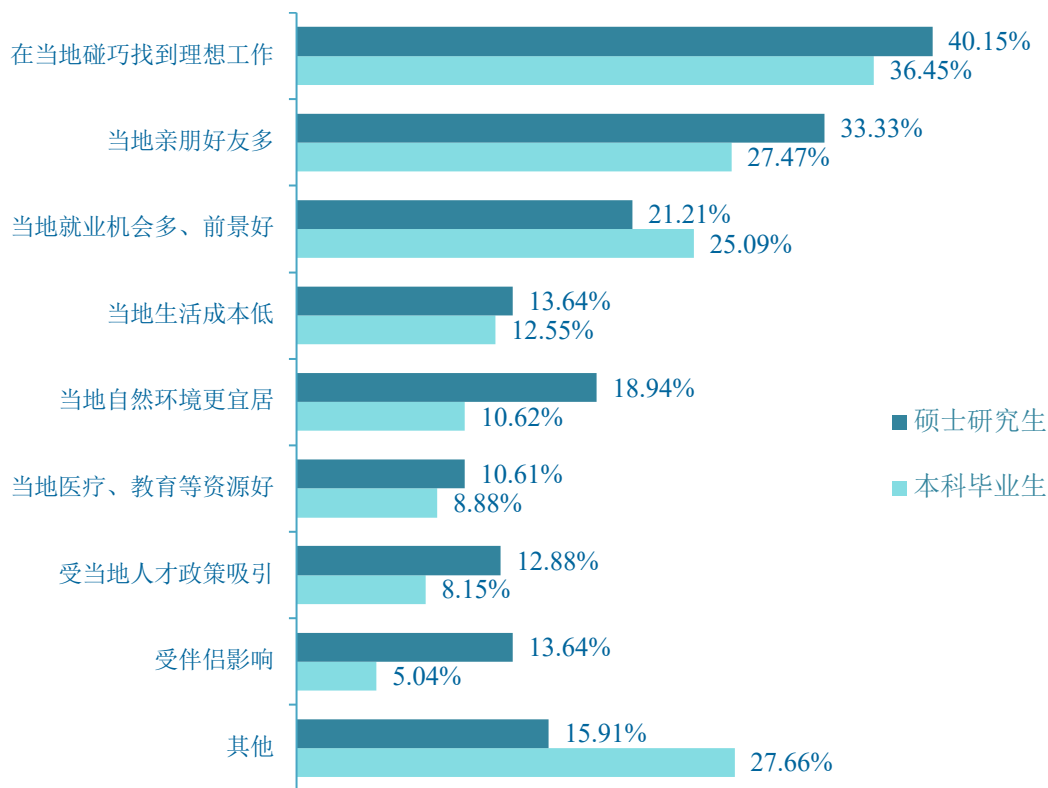


图 1-7 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了制造业（19.45%）、教育（16.16%）及建筑业（15.00%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为制造业（19.58%），建筑业（16.39%）次之；硕士研究生主要行业流向为教育（40.61%），制造业（18.27%）次之。

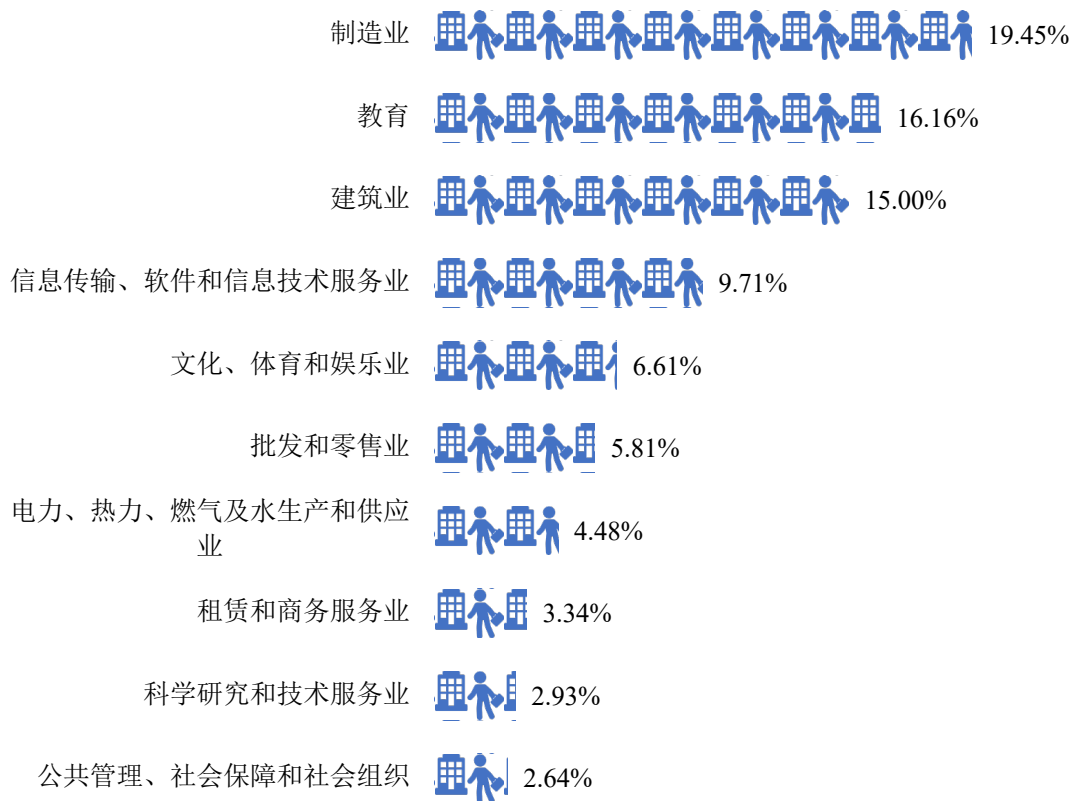


图 1-8 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-17 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	19.58%
建筑业	16.39%
教育	13.58%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.52%
文化、体育和娱乐业	7.04%
批发和零售业	6.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.15%
租赁和商务服务业	3.51%
科学研究和技术服务业	2.57%
公共管理、社会保障和社会组织	2.41%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-18 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	40.61%
制造业	18.27%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	7.61%
科学研究和技术服务业	6.35%
公共管理、社会保障和社会组织	4.82%
批发和零售业	4.06%
金融业	3.30%
文化、体育和娱乐业	2.54%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.03%
建筑业	1.78%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为其他专业技术人员，占比为 32.95%；其次为工程技术人员（26.10%）及教学人员（15.26%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为其他专业技术人员（34.87%），工程技术人员（27.14%）次之；硕士研究生所从事的职业主要为教学人员（41.24%），工程技术人员（16.24%）次之。

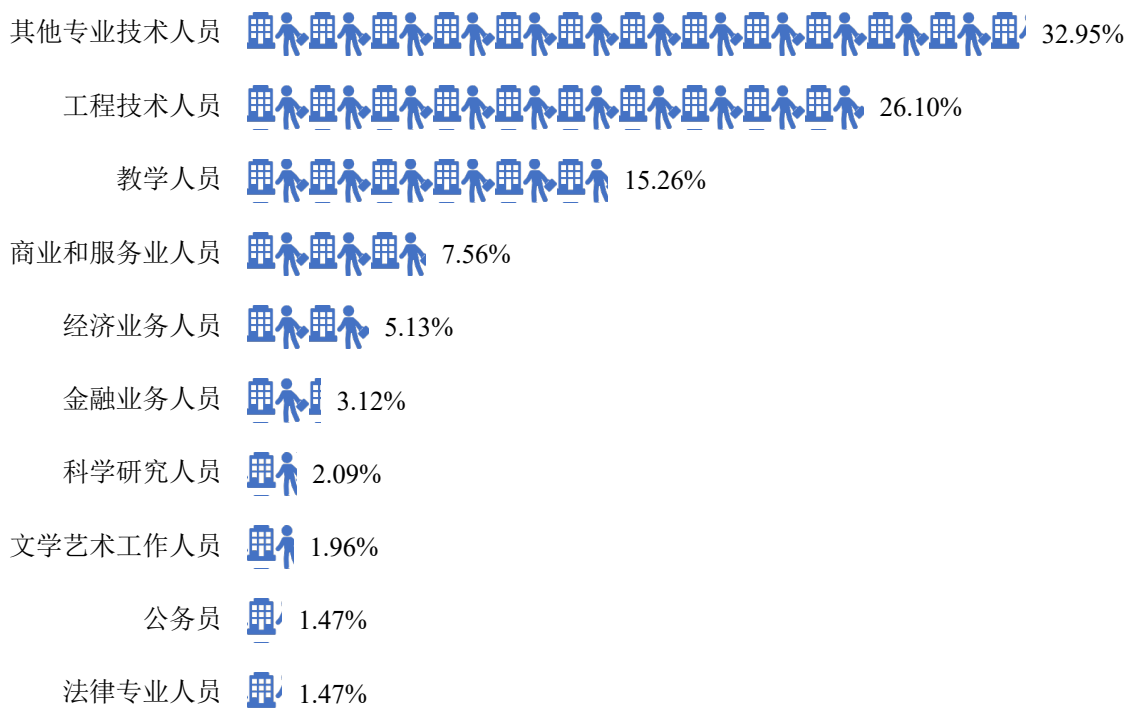


图 1-9 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-19 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他专业技术人员	34.87%
工程技术人员	27.14%
教学人员	12.53%
商业和服务业人员	7.84%
经济业务人员	5.45%
金融业务人员	3.17%
文学艺术工作人员	2.12%
公务员	1.44%
生产和运输设备操作人员	1.44%
科学研究人员	1.22%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-20 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	41.24%
工程技术人员	16.24%
其他专业技术人员	14.69%
科学研究人员	10.31%
商业和服务业人员	4.90%
法律专业人员	4.38%
金融业务人员	2.58%
经济业务人员	2.06%
公务员	1.80%
文学艺术工作人员	0.52%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业为主，占比为 62.61%；国有企业次之，占比为 22.20%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 65.78%；国有企业次之，占比为 22.42%；硕士研究生单位流向以其他企业为主，占比为 32.47%；中初教育单位次之，占比为 20.88%。

表 1-21 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
其他企业	65.78%	32.47%	62.61%
国有企业	22.42%	20.10%	22.20%
中初教育单位	6.48%	20.88%	7.85%
机关	1.82%	7.22%	2.33%
三资企业	1.76%	2.32%	1.82%
高等教育单位	0.41%	13.40%	1.64%
其他事业单位	0.68%	1.80%	0.79%
部队	0.22%	0.52%	0.25%
城镇社区	0.14%	0.26%	0.15%
医疗卫生单位	0.08%	0.77%	0.15%
其他	0.08%	0.26%	0.10%
农村建制村	0.11%	0.00%	0.10%
科研设计单位	0.03%	0.00%	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）基层就业

2023 届毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 100%。

表 1-22 2023 届毕业生基层就业情况分布

细分类型	本科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例
西部计划	18	100%	18	100%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、国内深造与创业情况

### （一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

**国内升学率：**2023 届毕业生中，共有 803 人选择国内升学，升学率为 12.77%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 788 人选择国内升学，升学率为 13.53%；硕士研究生中，共有 15 人选择国内升学，升学率为 3.24%。

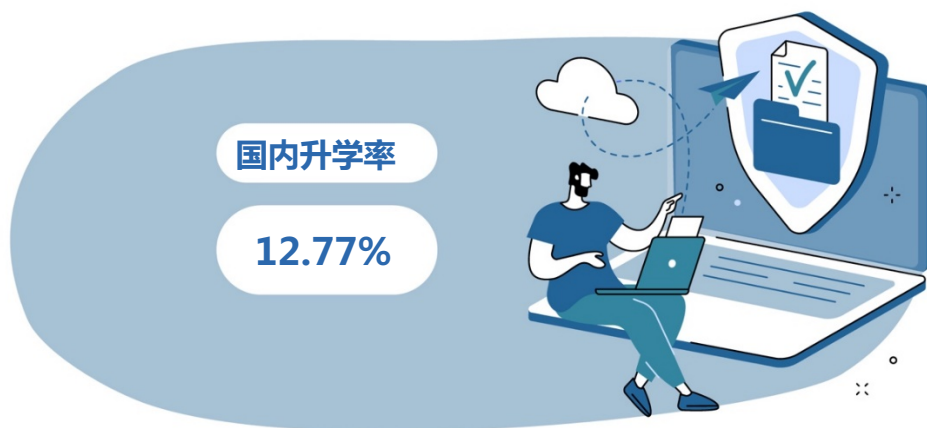


图 1-10 2023 届总体毕业生国内升学率

表 1-23 2023 届毕业生国内升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	788	13.53%
硕士研究生	15	3.24%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**国内主要升学院校分布<sup>4</sup>**：本科毕业生升学院校主要流向了陕西理工大学（229人）、西安理工大学（42人）、西安建筑科技大学（36人）等院校。

表 1-24 2023 届本科毕业生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
陕西理工大学	229
西安理工大学	42
西安建筑科技大学	36
陕西科技大学	35
西安科技大学	27
西安石油大学	25
西安邮电大学	17
西安工业大学	14
西安外国语大学	13
西北大学	11
兰州理工大学	10
西北师范大学	10
长安大学	10
陕西师范大学	10

注：1.展示升学人数≥10的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

<sup>4</sup>.主要流向院校指流向该校人数≥5的院校；主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。



**升学原因：**2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（40.04%），其次是提高综合素质/能力（22.33%）。

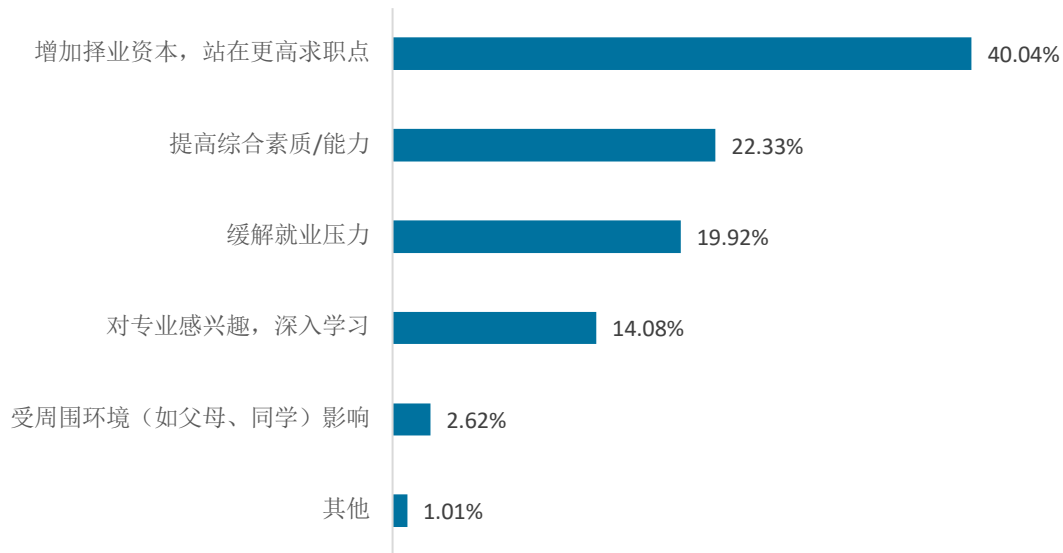


图 1-11 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 91.43%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

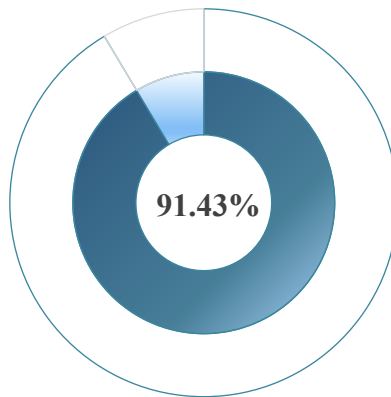


图 1-12 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2023 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（48.78%），其次是就业前景好（24.39%）。

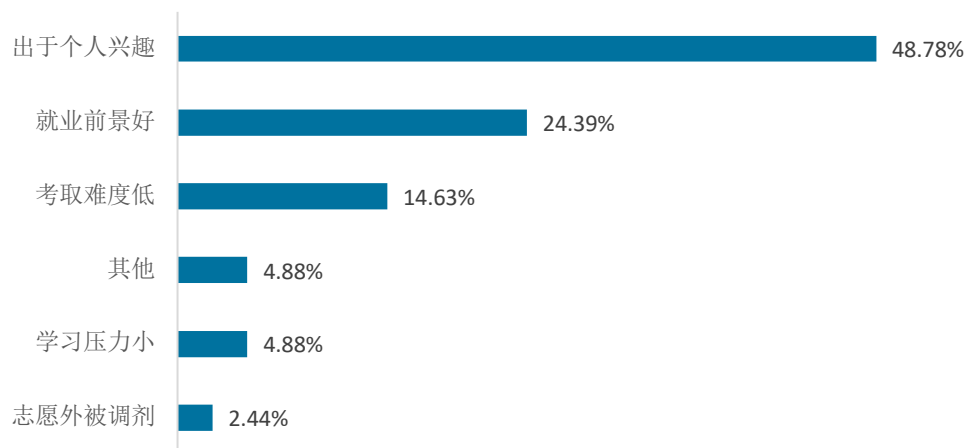


图 1-13 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

2023 届总体毕业生自主创业率为 0.59%。从不同学历层次来看，本科毕业生自主创业率为 0.53%，硕士研究生自主创业率为 1.30%。



图 1-14 2023 届毕业生自主创业率

表 1-25 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	31	0.53%
硕士研究生	6	1.30%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**创业行业：**2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在文化、体育和娱乐业和住宿和餐饮业。

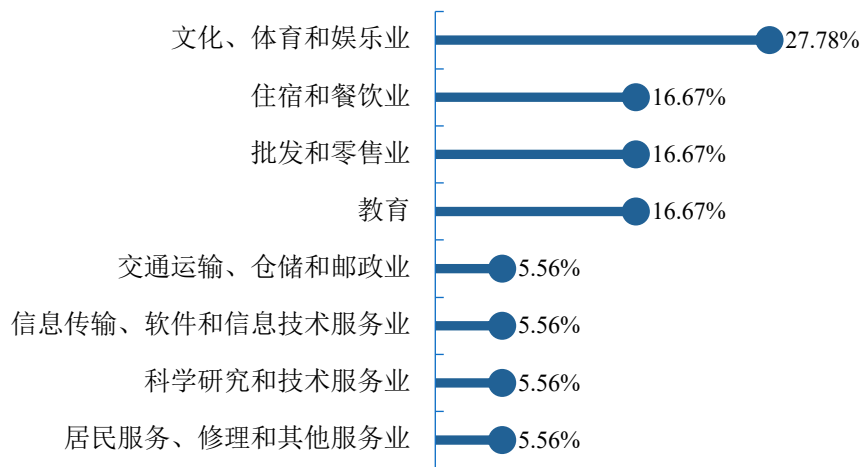


图 1-15 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**专业知识对创业的帮助度：**2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 73.33%。其中，有很大帮助占比为 0.00%，有较大帮助占比为 26.67%。

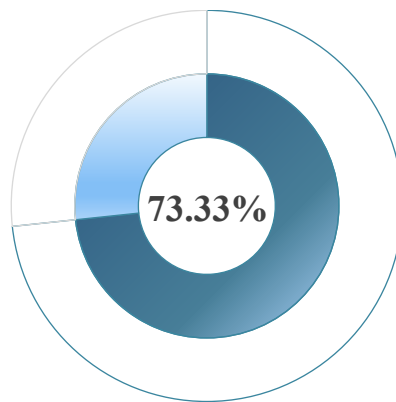
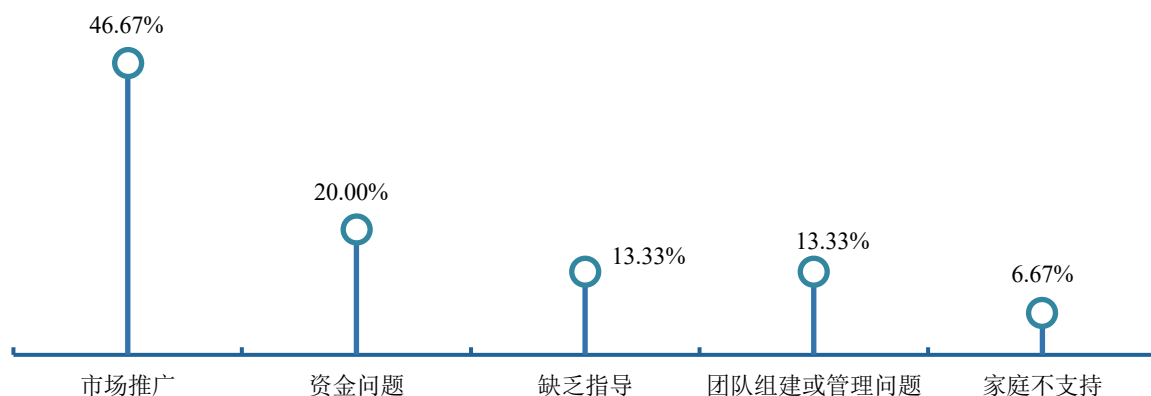


图 1-16 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为市场推广、资金问题。



**图 1-17 2023 届毕业生创业困难分布**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

### （一）获取招聘信息来源

2023 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 50.21%；硕士研究生获取招聘信息的来源主要为校外各类招聘网站信息，占比为 51.28%。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

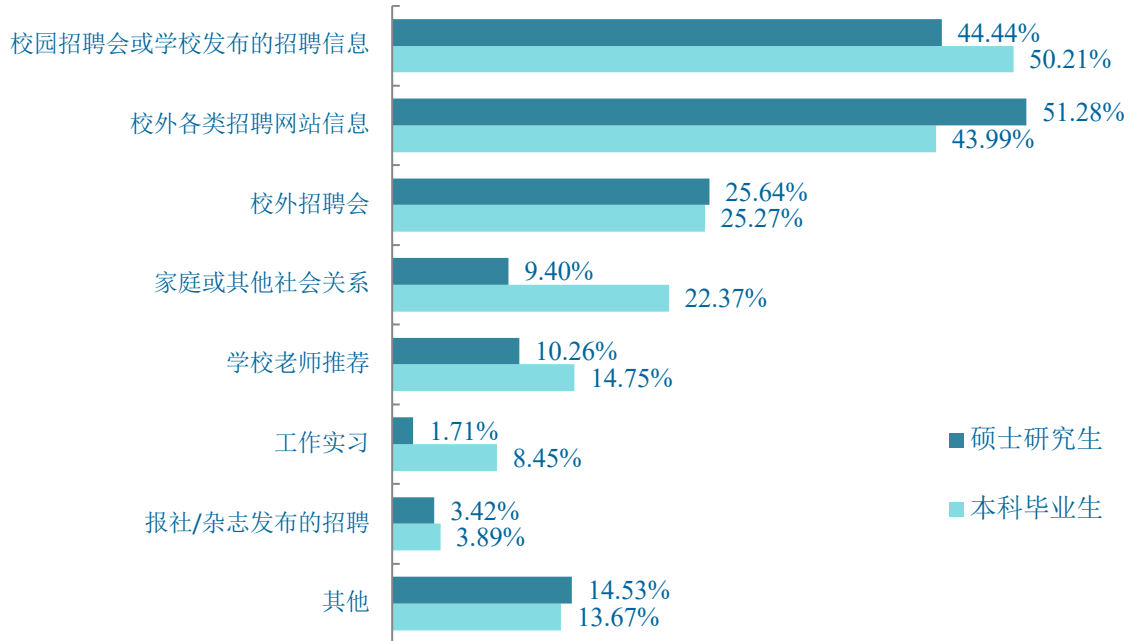


图 1-18 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素

2023 届本科毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 33.39%；硕士研究生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 27.43%。

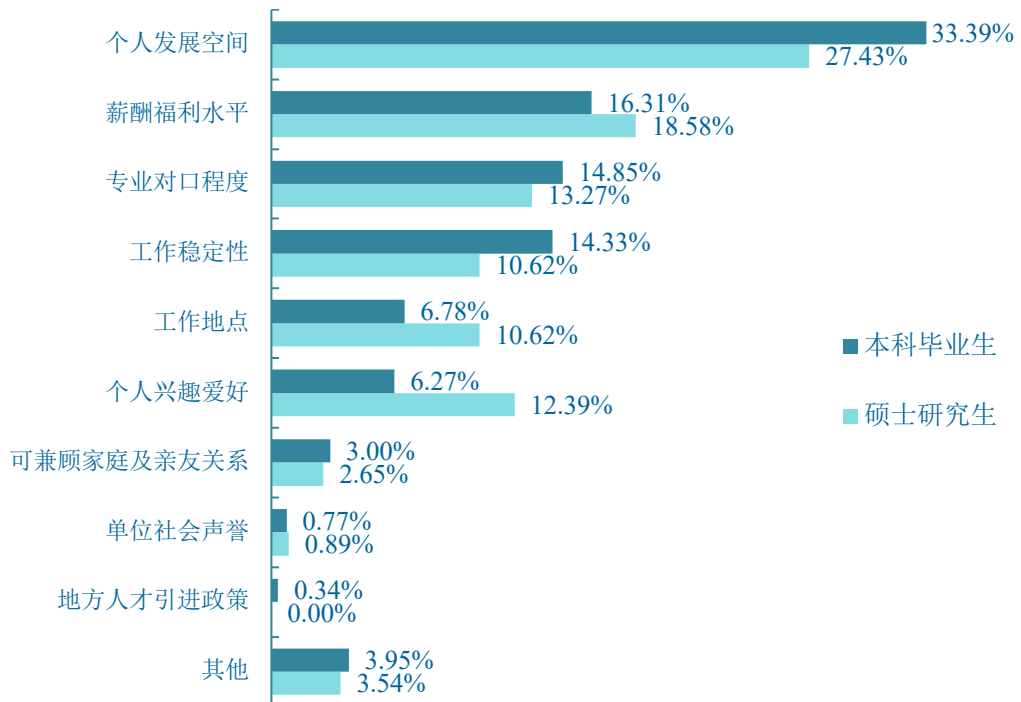


图 1-19 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

2023 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 31.58%；硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比为 38.24%。

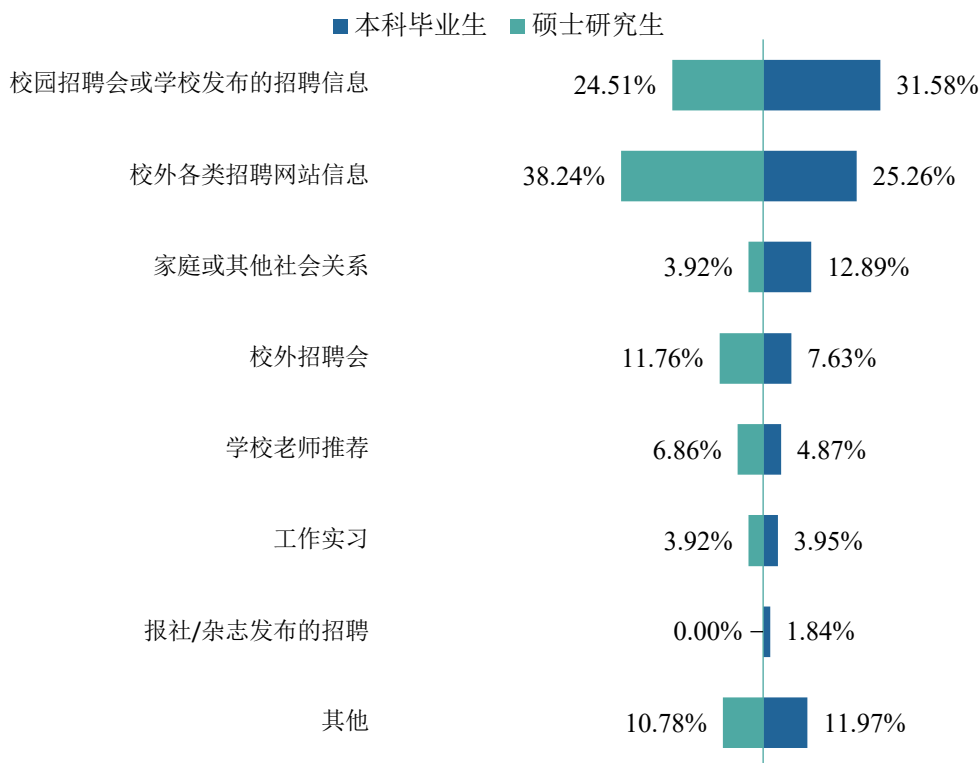


图 1-20 2023 届毕业生求职途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）求职成功的影响因素

学校 2023 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（30.97%），硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为学历层次高（39.39%）。

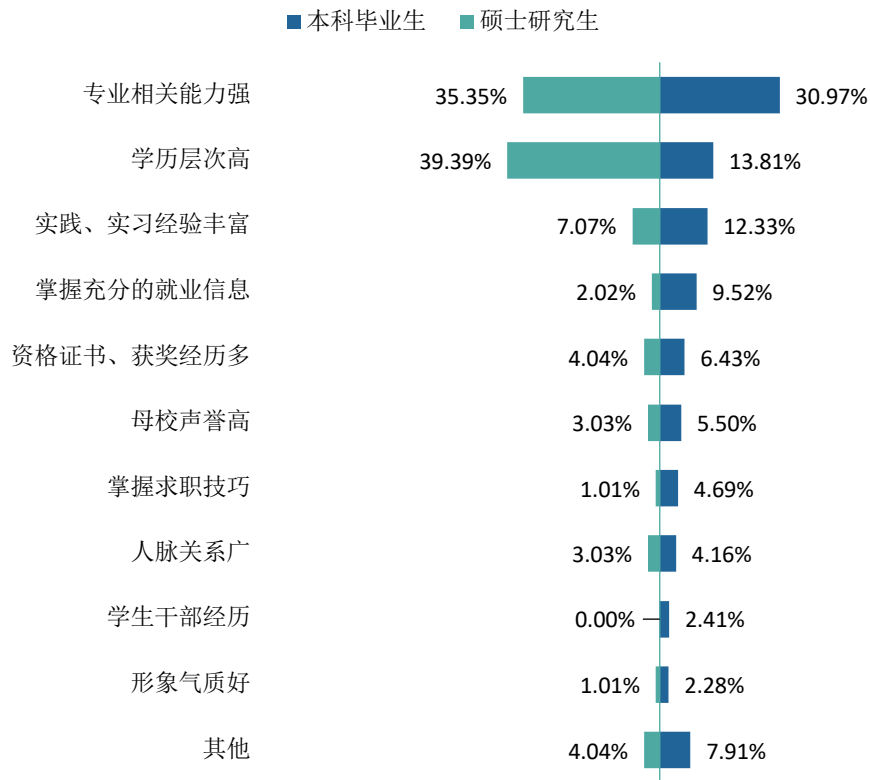


图 1-21 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析<sup>5</sup>

### （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023 届求职中的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（30.16%）和有工作意向，还在观望（19.84%）等；求职中的硕士研究生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（33.33%）和专业不对口，就业面窄（16.67%）等。

<sup>5</sup> 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

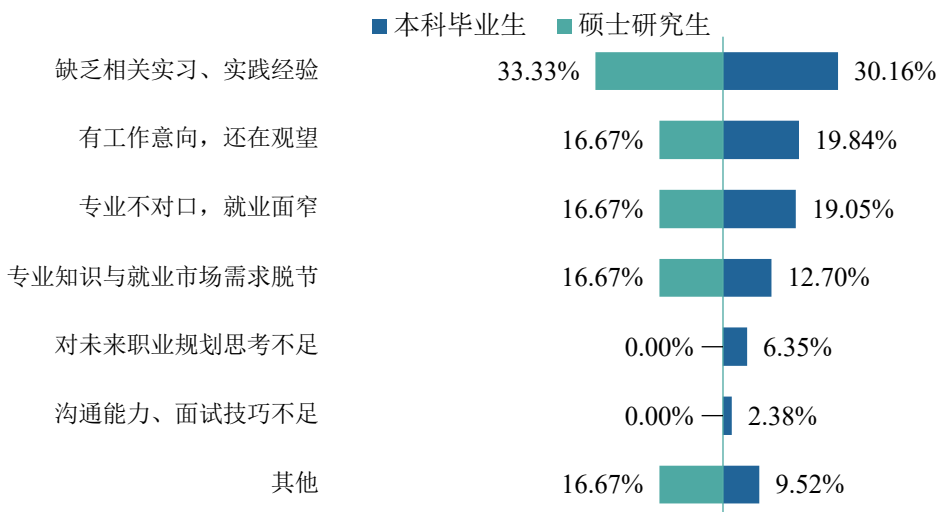


图 1-22 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）需要提升的就业能力

2023 届求职中的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（37.39%）；求职中的硕士研究生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（50.00%）。

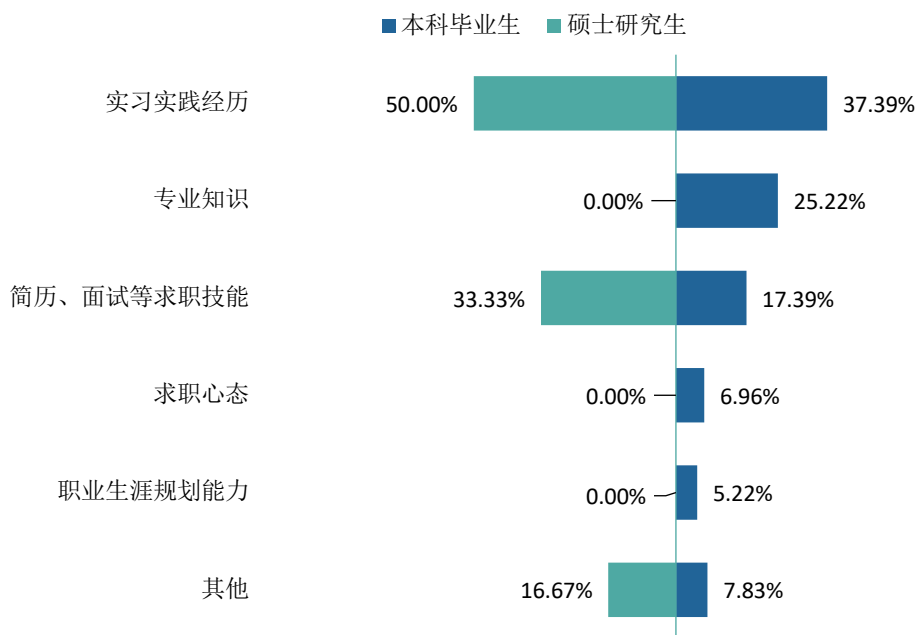


图 1-23 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。



## 第二章

# 就业创业工作举措



## 第二章 就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实学校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。

现将相关就业工作总结如下：2023年，陕西理工大学坚决贯彻党中央决策部署，落实校党委工作要求，以决战心态、冲刺状态全力打赢2023届毕业生就业工作攻坚战，全力促进毕业生充分就业、高质量就业。

### 一、提高站位，靠前指挥，班子协力稳就业

我校2023届毕业生总计6287人，同比增加3%，面对就业人数多、就业压力大的严峻形势，学校党委站在讲政治的高度，主动应变，化“危”为“机”，把2023届毕业生就业工作作为重中之重来抓。党委书记赵晓林、校长张社民落实就业“一把手”工程，亲自部署，靠前指挥，带头开展“访企拓岗促就业”专项行动，千方百计开拓更多就业岗位；分管校领导陈莉副书记科学谋划，分析研判就业形势，树立底线思维，先后组织召开就业工作推进会、经验交流会6次，层层传导压力，强化责任担当；校领导和所联系学院积极开展“访企拓岗促就业”专项行动；千方百计拓展就业岗位，邀请一批用人单位到学校招聘人才，努力为毕业生挖掘更多岗位资源，提供更多优质和精准的就业岗位信息。同时，学校纪委将把就业工作作为政治监督的重要内容，定期开展毕业生就业工作专项督查和约谈学院党政负责人。

### 二、转变观念，精准施策，全员参与保就业

学校将就业工作作为检验学校人才培养质量的重要指标，压实学院就业工作主体责任，消除就业是学生工作和相关部门职责的思想认识误区。将就业工作成效纳入学院和领导班子年度考核体系，实施每周两次通报学生就业进展情况，开通学院党政负责人实时动态监测学生就业动态数据。搭建起“用人单位—校友—毕业生—

教师群体”层层带动就业模式，充分调动专业教师、辅导员、班主任等全体教职员参与就业的积极性，实施一生一策、“一人一档”方式，提供全程精准指导及时解决学生遇到的困惑与难题。对重点群体单独建立就业工作台账，开展一对一销号服务制，做到就业服务时刻在线、就业指导全面到位。形成了全校人人关心就业、人人支持就业的全员促就业工作格局。

### 三、“四个精准”推进访企拓岗促就业专项行动走深走实

精准组建访企“行动队”。学校抢抓春季开学促就业关键期，精准组建校院两级“访企拓岗”工作专班，明确目标任务和时间表，压实学校、学院、导师（辅导员、班主任）、部门、学生“五方”责任，围绕学科专业特色精准对接各种资源，校领导带头“一人包三省”、划分学院组建精准专项行动工作队伍对接联系，扩大参与范围和访企覆盖面，持续挖掘对口程度高的“精准”岗位需求。

精准绘制访企“路线图”。学校梳理总结毕业生近3-5年就业去向的地域分布、行业分布、单位类型分布及毕业年级在校学生在全省生源数量、就业区域意愿、就业行业和企业热度、岗位需求等信息，按照“门当户对”，精准绘制“访企拓岗”走访路线图。

精准扩容访企“蓄水池”。学校根据学科，专业分类，“走出去”培植、巩固、经营、开拓、发展好我校高质量就业市场，近期先后和宁波、荆门、温州等全国7个地区人社部门引才工作站签订协议，新开拓178家企业进行就业深度交流与合作，开源拓到2758个新岗位。

精准打造访企“展示台”。学校“请进来”用心打造“访企拓岗”成果“展示台”，为用人单位和毕业生搭建多类型精准双选平台。为2023届毕业生举办大型双选会3场（521家），网络双选会10场（1419家），专场校园招聘365场。同时，邀请湖北荆门（32家）、浙江宁波（27家）、江苏启东（13家）3家地方人社部门来校开展组团专场招聘会，开展“靶向”开展小而精、优而专的行业类、专业类招聘会80余场，总计提供岗位需求87800余个，供需比达1:13.7。

## 四、用心、用情、用智、用力真情行动帮就业

学校设身处地为毕业生着想，满怀真情为毕业生服务，让就业工作有“温度”。强化就业育人工作实效，完善“就业思政”工作体系。引导毕业生主动服务国家需求，持续健全“思政教育+就业指导”的就业育人工作体系，强化就业育人工作实效。通过开展“职讲堂”、“求职实战训练营”、“榜样之声”、模拟招聘大赛、简历制作大赛等多种形式的就业育人主题教育系列活动，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观，支持毕业生赴西部、基层、援疆援藏、西部计划等领域就业。2023届毕业生80%以上选择在基层和西部工作，彰显了学校立足陕西、面向全国、服务基层的办学定位，展示了我校毕业生在基层建功立业的责任担当。

## 五、建立毕业生去向登记制度，加强就业统计核查

建立毕业生去向登记制度。2023年起，不再发放《全国普通高等学校本专科毕业生就业报到证》和《全国毕业研究生就业报到证》（以下统称就业报到证），取消就业报到证补办、改派手续，就业指导中心按要求建立毕业去向登记制度，作为毕业生办理离校手续的必要环节，确保毕业生顺利完成就业和档案转递等工作。

加强就业统计核查。就业指导中心高度重视毕业生就业统计核查工作，建立“学生自查、学院核查、学校审查”三级核查的领导责任制和工作机制，实行严格的签字负责制。召开2023届毕业生就业统计工作会议，认真排查毕业生就业过程中可能存在的就业数据统计不准确、程序不规范、虚假签约等问题，接受陕西省教育厅决定开展2023届高校毕业生就业工作专项督查，我校2023届就业统计与核查工作平稳顺利，未出现虚假就业情况。

# 第三章

## 就业质量相关分析



## 第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

### 一、总体毕业生

#### （一）就业机会充分度<sup>6</sup>

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

**总体就业机会充分度：**41.87%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，20.53%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

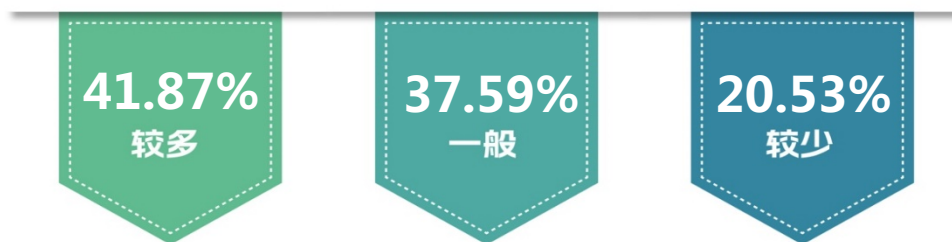


图 3-1 2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>6</sup> 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

## （二）专业对口度<sup>7</sup>

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

**总体专业对口度：**82.44%的总体毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

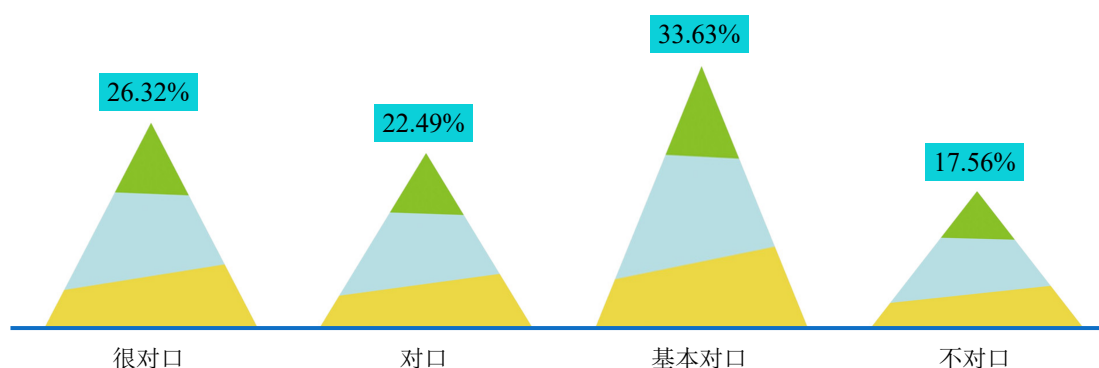


图 3-2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）工作满意度<sup>8</sup>

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

<sup>7</sup>专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

<sup>8</sup>工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

**工作总体及各方面的满意度：**2023 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 91.69%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 86.08%、89.86%、81.80%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

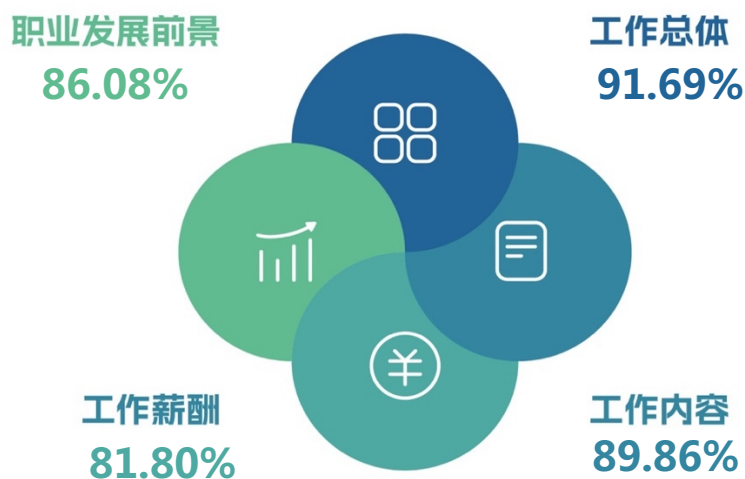


图 3-3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

#### （四）职业期待吻合度

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

**总体职业期待吻合度：**2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.41%，其中很符合所占比例为 16.39%，符合所占比例为 25.87%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。



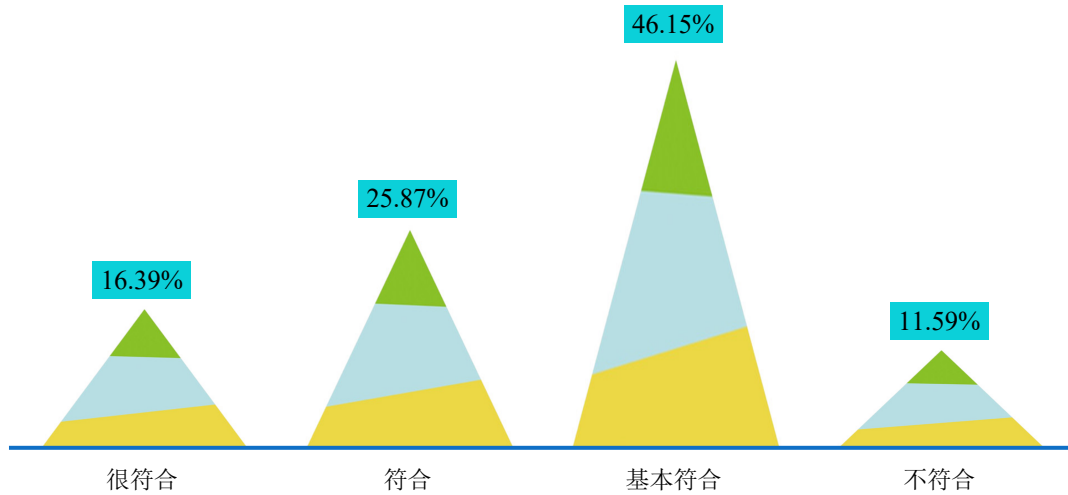


图 3-4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

**总体工作稳定度：**2023 届总体毕业生的工作稳定率为 92.63%；离职率为 7.37%，离职次数集中在 1 次。

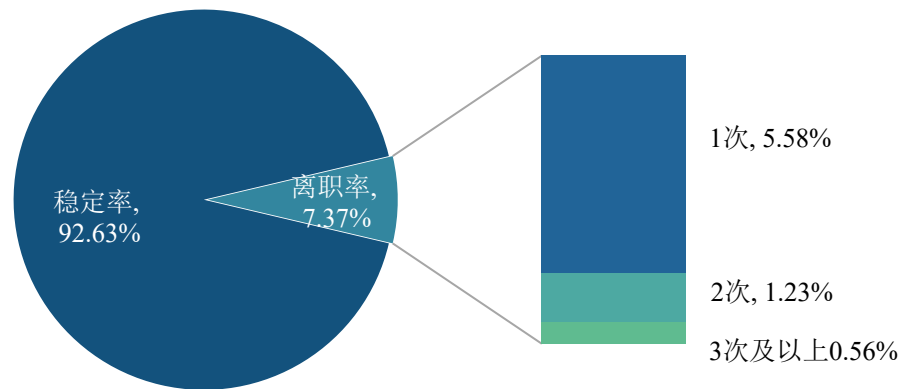


图 3-5 2023 届总体毕业生离职情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、本科毕业生

### （一）就业机会充分度

**就业机会充分度：**42.14%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，20.80%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业本科毕业生就业机会充分度：**就业机会度相对较高的学院为陕西国防工业职业技术学院（99.98%）、西安航空职业技术学院（99.96%）、材料科学与工程学院（97.93%）等。

表 3-1 2023 届各学院/专业本科毕业生就业机会充分度情况分布

学院	专业	就业机会充分度
陕西国防工业职业技术学院	机械设计制造及其自动化	99.98%
	小计	<b>99.98%</b>
西安航空职业技术学院	机械设计制造及其自动化	99.96%
	小计	<b>99.96%</b>
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	99.94%
	高分子材料与工程	96.30%
	材料科学与工程	96.84%
	小计	<b>97.93%</b>
电气工程学院	电气工程及其自动化	98.44%
	自动化	90.63%
	小计	<b>95.83%</b>
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	95.35%
	能源与动力工程	93.75%
	车辆工程	89.47%
	测控技术与仪器	85.71%

学院	专业	就业机会充分度
	工业设计	76.47%
	<b>小计</b>	<b>90.96%</b>
物理与电信工程学院	通信工程	88.64%
	电子信息工程	86.36%
	物理学	86.11%
	电子信息科学与技术	85.71%
	<b>小计</b>	<b>87.25%</b>
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	86.96%
	数学与应用数学	86.05%
	网络工程	84.21%
	信息与计算科学	76.47%
	信息管理与信息系统	69.23%
	应用统计学	58.33%
<b>小计</b>	<b>82.08%</b>	
化学与环境科学学院	化学工程与工艺	99.97%
	应用化学	92.86%
	化学	78.95%
	环境工程	66.67%
<b>小计</b>	<b>80.95%</b>	
土木工程与建筑学院	土木工程	90.74%
	工程管理	73.68%
	建筑学	52.94%
<b>小计</b>	<b>78.90%</b>	
陕西铁路工程职业技术学院	工程管理	86.67%
	土木工程	62.50%
	<b>小计</b>	<b>78.26%</b>
经济管理与法学学院	工业工程	99.94%
	物流管理	90.91%
	法学	82.61%
	财务管理	80.49%
	国际经济与贸易	80.00%
	人力资源管理	77.27%
	会计学	73.91%
	电子商务	66.67%
	经济学	57.69%
	工商管理	27.27%
<b>小计</b>	<b>75.54%</b>	
人文学院	汉语言文学	93.65%
	广播电视学	80.00%

学院	专业	就业机会充分度
	旅游管理	66.67%
	地理科学	55.56%
	汉语国际教育	54.55%
	历史学	44.12%
	<b>小计</b>	<b>72.00%</b>
教育科学学院	学前教育	85.71%
	教育技术学	42.86%
	应用心理学	41.67%
	<b>小计</b>	<b>70.12%</b>
马克思主义学院	思想政治教育	70.00%
	<b>小计</b>	<b>70.00%</b>
艺术学院	舞蹈编导	85.71%
	视觉传达设计	71.43%
	音乐学	68.57%
	环境设计	61.54%
	美术学	41.67%
	<b>小计</b>	<b>63.44%</b>
体育学院	社会体育指导与管理	80.00%
	运动训练	63.16%
	体育教育	55.88%
	<b>小计</b>	<b>61.90%</b>
生物科学与工程学院	生物工程	71.43%
	生物科学	66.67%
	食品质量与安全	38.46%
	<b>小计</b>	<b>61.90%</b>
外国语学院	英语	60.00%
	<b>小计</b>	<b>60.00%</b>

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴，在本报告中不予体现。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

**专业对口度：**81.40%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

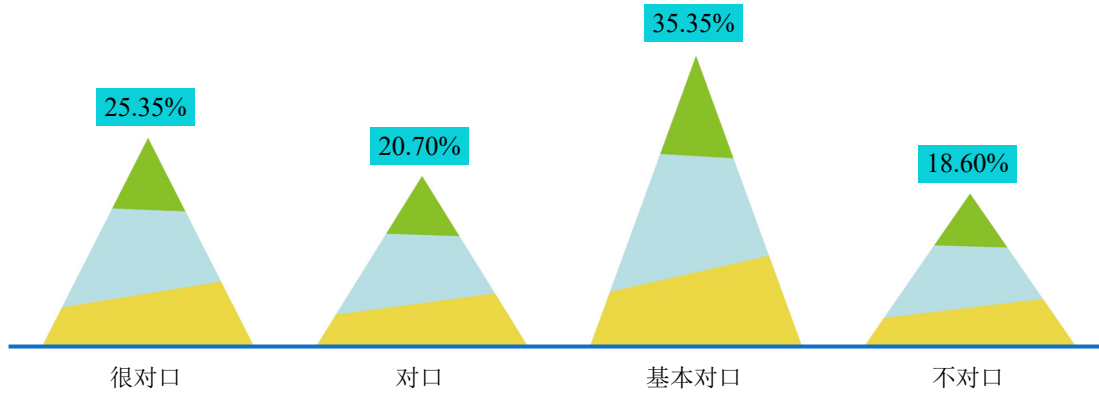


图 3-7 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业的专业对口度：**专业对口度相对较高的学院为外国语学院（94.12%）、陕西国防工业职业技术学院（92.31%）、马克思主义学院（90.72%）等。

表 3-2 2023 届各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

学院	专业	专业对口度
外国语学院	英语	94.12%
	小计	<b>94.12%</b>
陕西国防工业职业技术学院	机械设计制造及其自动化	92.31%
	小计	<b>92.31%</b>
马克思主义学院	思想政治教育	90.72%
	小计	<b>90.72%</b>
生物科学与工程学院	生物科学	85.71%
	小计	<b>85.71%</b>
电气工程学院	自动化	88.89%
	电气工程及其自动化	87.80%
	小计	<b>88.14%</b>
体育学院	体育教育	87.50%
	小计	<b>87.50%</b>
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	90.91%
	材料科学与工程	88.89%
	材料成型及控制工程	84.21%

学院	专业	专业对口度
	<b>小计</b>	<b>87.50%</b>
土木工程与建筑学院	工程管理	94.44%
	土木工程	94.29%
	建筑学	44.44%
	<b>小计</b>	<b>87.10%</b>
机械工程学院	工业设计	98.92%
	机械设计制造及其自动化	86.49%
	测控技术与仪器	81.25%
	能源与动力工程	87.78%
	车辆工程	83.28%
	<b>小计</b>	<b>85.06%</b>
经济管理与法学学院	会计学	95.65%
	经济学	90.00%
	人力资源管理	86.67%
	财务管理	85.71%
	工业工程	81.82%
	国际经济与贸易	81.82%
	法学	71.43%
	电子商务	66.67%
	物流管理	66.67%
	<b>小计</b>	<b>82.44%</b>
人文学院	汉语言文学	93.55%
	历史学	90.00%
	地理科学	83.33%
	广播电视学	70.00%
	<b>小计</b>	<b>81.25%</b>
陕西铁路工程职业技术学院	土木工程	80.19%
	<b>小计</b>	<b>80.19%</b>
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	95.45%
	信息与计算科学	85.71%
	应用统计学	77.78%
	计算机科学与技术	73.33%
	信息管理与信息系统	62.50%
	网络工程	60.00%
	<b>小计</b>	<b>77.91%</b>
物理与电信工程学院	物理学	99.98%
	电子信息工程	72.73%
	通信工程	68.75%
	<b>小计</b>	<b>76.19%</b>

学院	专业	专业对口度
教育科学学院	学前教育	82.26%
	教育技术学	62.50%
	应用心理学	44.44%
	小计	75.95%
化学与环境科学学院	化学工程与工艺	80.06%
	环境工程	57.14%
	小计	75.28%
艺术学院	音乐学	81.82%
	美术学	50.04%
	小计	63.89%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴，在本报告中不予体现。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**2023届本科毕业生对目前工作总体满意度为91.48%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为85.54%、89.66%、82.60%。可见本科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

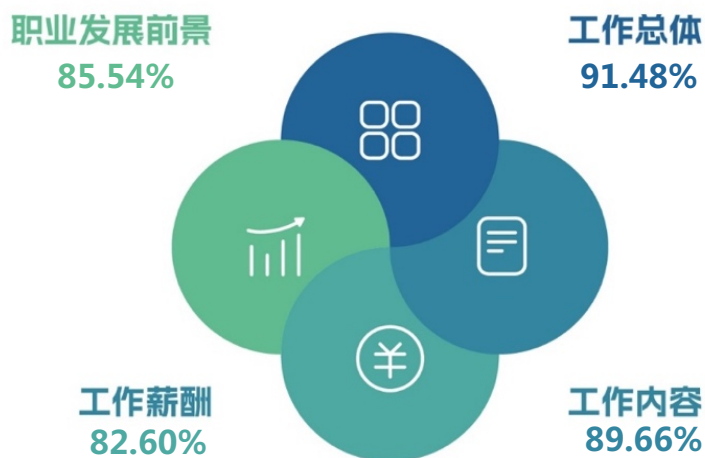


图 3-8 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作满意度：**分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为马克思主义学院（99.92%）、马克思主义学院（99.97%）、材料科学与工程学院（91.38%）、电气工程学院（98.67%）。

**表 3-3 2023 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价**

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
马克思主义学院	思想政治教育	99.97%	87.50%	87.50%	99.92%
	<b>小计</b>	<b>99.97%</b>	<b>87.50%</b>	<b>87.50%</b>	<b>99.92%</b>
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	99.97%	97.59%	98.52%	99.92%
	材料成型及控制工程	89.47%	78.95%	84.21%	94.74%
	<b>小计</b>	<b>94.74%</b>	<b>91.38%</b>	<b>92.11%</b>	<b>97.37%</b>
电气工程学院	电气工程及其自动化	92.50%	90.00%	98.67%	95.00%
	自动化	97.43%	95.45%	92.44%	94.24%
	<b>小计</b>	<b>93.10%</b>	<b>89.32%</b>	<b>98.67%</b>	<b>94.83%</b>
数学与计算机科学 学院	信息管理与信息系统	87.50%	87.50%	97.28%	98.56%
	应用统计学	88.89%	90.15%	88.89%	94.94%
	计算机科学与技术	89.66%	93.10%	85.71%	96.22%
	数学与应用数学	95.24%	85.71%	90.48%	90.48%
	<b>小计</b>	<b>89.16%</b>	<b>86.75%</b>	<b>86.59%</b>	<b>93.98%</b>
物理与电信工程 学院	物理学	94.12%	83.33%	93.75%	98.88%
	通信工程	88.64%	75.00%	88.64%	93.02%
	电子信息工程	93.33%	76.67%	83.33%	90.00%
	<b>小计</b>	<b>91.75%</b>	<b>78.57%</b>	<b>88.54%</b>	<b>93.81%</b>
机械工程学院	工业设计	99.87%	98.93%	98.39%	98.24%
	测控技术与仪器	99.29%	93.75%	99.32%	98.63%
	能源与动力工程	88.89%	92.28%	88.89%	92.56%
	机械设计制造及其自动化	91.67%	89.19%	86.11%	91.67%
	车辆工程	77.78%	66.67%	60.00%	77.78%
	<b>小计</b>	<b>92.31%</b>	<b>89.74%</b>	<b>87.34%</b>	<b>93.51%</b>
经济管理与法学 学院	工业工程	77.78%	88.89%	91.67%	89.19%
	法学	95.75%	84.62%	93.75%	96.32%
	电子商务	98.29%	97.75%	96.32%	98.73%
	人力资源管理	86.67%	80.00%	86.67%	93.33%
	经济学	96.78%	81.82%	90.91%	90.91%
	财务管理	88.89%	83.33%	83.33%	88.89%
	<b>小计</b>	<b>86.96%</b>	<b>77.27%</b>	<b>86.96%</b>	<b>86.96%</b>
	物流管理	86.67%	80.00%	86.67%	86.67%



院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	国际经济与贸易	81.82%	81.82%	90.00%	81.82%
	<b>小计</b>	<b>89.60%</b>	<b>82.26%</b>	<b>89.52%</b>	<b>91.20%</b>
化学与环境科学 学院	环境工程	98.75%	85.71%	91.75%	95.05%
	化学工程与工艺	89.07%	89.80%	92.23%	89.14%
	<b>小计</b>	<b>90.48%</b>	<b>85.71%</b>	<b>95.24%</b>	<b>90.48%</b>
人文学院	地理科学	97.43%	95.45%	92.44%	94.24%
	汉语言文学	96.43%	96.55%	82.14%	92.75%
	历史学	80.00%	70.00%	75.00%	80.00%
	广播电视学	71.43%	62.50%	57.14%	75.00%
	<b>小计</b>	<b>88.14%</b>	<b>83.61%</b>	<b>78.57%</b>	<b>90.00%</b>
教育科学学院	应用心理学	95.03%	75.00%	85.71%	92.32%
	学前教育	90.16%	77.05%	88.33%	88.33%
	教育技术学	87.50%	75.00%	87.50%	87.50%
	<b>小计</b>	<b>88.31%</b>	<b>76.62%</b>	<b>88.00%</b>	<b>89.47%</b>
生物科学与工程 学院	生物科学	87.43%	91.45%	92.44%	94.23%
	<b>小计</b>	<b>87.43%</b>	<b>91.45%</b>	<b>92.44%</b>	<b>94.23%</b>
艺术学院	音乐学	91.67%	83.33%	91.67%	91.67%
	美术学	90.91%	63.64%	81.82%	81.82%
	<b>小计</b>	<b>88.24%</b>	<b>70.59%</b>	<b>85.29%</b>	<b>88.24%</b>
土木工程与建筑 学院	工程管理	87.50%	87.50%	75.00%	93.75%
	建筑学	87.50%	75.00%	62.50%	87.50%
	土木工程	75.00%	75.00%	61.29%	84.38%
	<b>小计</b>	<b>80.36%</b>	<b>78.57%</b>	<b>65.45%</b>	<b>87.50%</b>
体育学院	体育教育	80.00%	72.73%	77.78%	80.00%
	<b>小计</b>	<b>85.00%</b>	<b>80.95%</b>	<b>78.95%</b>	<b>85.00%</b>
外国语学院	英语	88.24%	70.59%	82.35%	82.35%
	<b>小计</b>	<b>88.24%</b>	<b>70.59%</b>	<b>82.35%</b>	<b>82.35%</b>
陕西国防工业职业 技术学院	机械设计制造及其 自动化	81.17%	79.32%	85.93%	83.72%
	<b>小计</b>	<b>81.17%</b>	<b>79.32%</b>	<b>85.93%</b>	<b>83.72%</b>

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴，在本报告中不予体现。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）职业期待吻合度

**职业期待吻合度：**2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.06%，其中很符合所占比为 15.63%，符合所占比例为 25.29%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

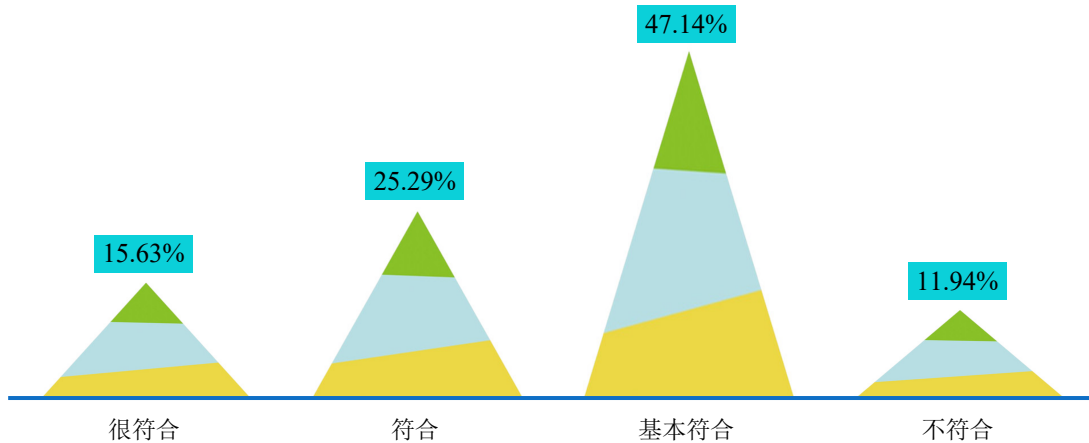


图 3-9 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业职业期待吻合度：**职业期待吻合度相对较高的学院为生物科学与工程学院（97.96%）、马克思主义学院（93.75%）、电气工程学院（92.59%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
生物科学与工程学院	生物科学	97.96%
	小计	<b>97.96%</b>
马克思主义学院	思想政治教育	93.75%
	小计	<b>93.75%</b>
电气工程学院	电气工程及其自动化	94.44%
	自动化	88.89%
	小计	<b>92.59%</b>
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	94.91%
	材料成型及控制工程	89.47%
	小计	<b>92.31%</b>
数学与计算机科学学院	信息管理与信息系统	89.82%

院系	专业	职业期待吻合度
	应用统计学	88.18%
	网络工程	92.19%
	数学与应用数学	85.45%
	计算机科学与技术	86.67%
	<b>小计</b>	<b>91.85%</b>
机械工程学院	工业设计	92.89%
	能源与动力工程	91.86%
	测控技术与仪器	93.75%
	机械设计制造及其自动化	89.19%
	车辆工程	71.43%
	<b>小计</b>	<b>90.67%</b>
化学与环境科学学院	化学工程与工艺	97.87%
	环境工程	85.71%
	<b>小计</b>	<b>89.47%</b>
物理与电信工程学院	物理学	93.75%
	电子信息工程	92.86%
	通信工程	84.09%
	<b>小计</b>	<b>89.36%</b>
人文学院	历史学	99.76%
	汉语言文学	96.43%
	地理科学	85.71%
	广播电视学	71.43%
	<b>小计</b>	<b>88.14%</b>
教育科学学院	学前教育	88.33%
	教育技术学	87.50%
	<b>小计</b>	<b>88.19%</b>
土木工程与建筑学院	土木工程	93.33%
	建筑学	87.50%
	工程管理	73.33%
	<b>小计</b>	<b>86.79%</b>
体育学院	体育教育	85.82%
	<b>小计</b>	<b>85.82%</b>
艺术学院	音乐学	90.02%
	美术学	60.94%
	<b>小计</b>	<b>84.38%</b>
陕西国防工业职业技术学院	机械设计制造及其自动化	83.33%

院系	专业	职业期待吻合度
	小计	83.33%
经济管理与法学学院	会计学	90.48%
	工业工程	90.00%
	人力资源管理	86.67%
	法学	85.71%
	财务管理	85.08%
	经济学	75.93%
	物流管理	73.33%
	国际经济与贸易	72.73%
	小计	82.79%
	外国语学院	英语
小计		81.25%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴，在本报告中不予体现。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）工作稳定度

**工作稳定度：**2023届本科毕业生工作稳定率为92.88%；离职率为7.12%，离职次数集中在1次。

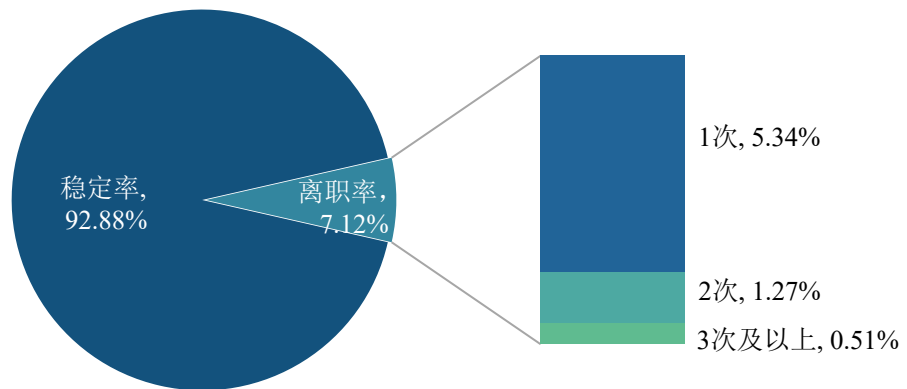


图 3-10 2023 届本科毕业生离职情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作稳定度：**分学院来看，2023届本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为化学与环境科学学院（99.38%）、马克思主义学院（99.16%）、电气工程学院（98.25%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为化学工程与工艺（99.38%）、自动化（99.29%）、思想政治教育（99.16%），代表其离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
化学与环境科学学院	化学工程与工艺	0.32%	0.11%	0.19%	99.38%
	<b>小计</b>	<b>0.32%</b>	<b>0.11%</b>	<b>0.19%</b>	<b>99.38%</b>
马克思主义学院	思想政治教育	0.42%	0.27%	0.15%	99.16%
	<b>小计</b>	<b>0.42%</b>	<b>0.27%</b>	<b>0.15%</b>	<b>99.16%</b>
电气工程学院	自动化	0.19%	0.02%	0.50%	99.29%
	电气工程及其自动化	2.63%	0.04%	0.00%	97.37%
	<b>小计</b>	<b>1.52%</b>	<b>0.03%</b>	<b>0.50%</b>	<b>98.25%</b>
土木工程与建筑学院	工程管理	1.61%	0.32%	0.02%	98.07%
	建筑学	1.98%	0.35%	0.06%	97.67%
	土木工程	2.23%	0.34%	0.02%	97.43%
	<b>小计</b>	<b>1.94%</b>	<b>0.34%</b>	<b>0.03%</b>	<b>97.72%</b>
机械工程学院	工业设计	2.17%	0.42%	0.37%	97.04%
	能源与动力工程	1.38%	0.64%	0.56%	97.42%
	车辆工程	2.23%	0.34%	0.02%	97.41%
	机械设计制造及其自动化	1.61%	0.11%	0.01%	98.27%
	测控技术与仪器	2.23%	0.34%	0.02%	97.41%
	<b>小计</b>	<b>1.92%</b>	<b>0.37%</b>	<b>0.20%</b>	<b>97.51%</b>
物理与电信工程学院	电子信息工程	3.24%	0.94%	0.31%	95.51%
	物理学	0.00%	0.00%	6.25%	93.75%
	通信工程	4.55%	2.27%	0.00%	93.18%
	<b>小计</b>	<b>2.08%</b>	<b>1.04%</b>	<b>1.04%</b>	<b>95.83%</b>
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	5.56%	0.00%	0.00%	94.44%
	高分子材料与工程	0.00%	9.09%	0.00%	90.91%
	<b>小计</b>	<b>2.70%</b>	<b>2.70%</b>	<b>0.00%</b>	<b>94.59%</b>
外国语学院	英语	6.25%	0.00%	0.00%	93.75%
	<b>小计</b>	<b>6.25%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>93.75%</b>

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
经济管理与法学学院	财务管理	2.34%	0.34%	0.09%	96.97%
	国际经济与贸易	5.11%	0.50%	0.38%	94.01%
	人力资源管理	6.67%	0.00%	0.00%	93.33%
	物流管理	6.67%	0.00%	0.00%	93.33%
	工业工程	8.33%	0.00%	0.00%	91.67%
	会计学	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
	法学	15.38%	0.00%	0.00%	84.62%
	经济学	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
	小计	<b>8.20%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>91.80%</b>
陕西国防工业职业技术学院	机械设计制造及其自动化	8.33%	0.00%	0.00%	91.67%
	小计	<b>8.33%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>91.67%</b>
艺术学院	美术学	3.03%	3.03%	3.03%	90.91%
	小计	<b>3.03%</b>	<b>3.03%</b>	<b>3.03%</b>	<b>90.91%</b>
数学与计算机科学学院	信息管理与信息系统	9.01%	3.84%	1.76%	89.72%
	应用统计学	10.91%	3.64%	1.82%	83.64%
	数学与应用数学	7.06%	1.01%	1.02%	90.91%
	网络工程	2.51%	4.95%	4.92%	87.53%
	计算机科学与技术	8.34%	3.45%	0.72%	86.21%
	小计	<b>8.05%</b>	<b>1.27%</b>	<b>0.81%</b>	<b>89.87%</b>
人文学院	汉语言文学	2.57%	0.08%	0.02%	96.43%
	历史学	9.03%	0.92%	0.03%	90.02%
	广播电视学	10.91%	3.64%	1.82%	83.64%
	小计	<b>5.08%</b>	<b>6.78%</b>	<b>0.00%</b>	<b>88.14%</b>
教育科学学院	学前教育	11.76%	2.94%	1.47%	83.82%
	小计	<b>11.76%</b>	<b>2.94%</b>	<b>1.47%</b>	<b>83.82%</b>
体育学院	体育教育	15.72%	0.07%	5.26%	78.95%
	小计	<b>15.72%</b>	<b>0.07%</b>	<b>5.26%</b>	<b>78.95%</b>

注：\*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、硕士研究生

#### （一）就业机会充分度

**就业机会充分度：**38.24%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，16.91%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

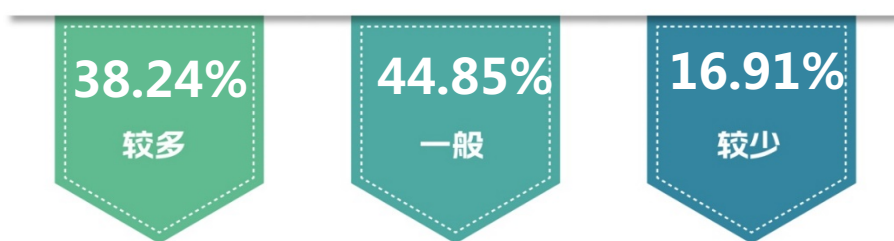


图 3-11 2023 届硕士研究生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业硕士研究生就业机会充分度：**就业机会度相对较高的学院为机械工程学院（98.22%）、电气工程学院（97.94%）、经济管理与法学学院（93.33%）等。

表 3-6 2023 届各学院/专业硕士研究生就业机会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
机械工程学院	机械	99.13%
	机械工程	97.31%
	小计	<b>98.22%</b>
电气工程学院	电气工程	97.94%
	小计	<b>97.94%</b>
经济管理与法学学院	法律（非法学）	96.58%
	会计	90.08%
	小计	<b>93.33%</b>
人文学院	中国古代文学	93.14%
	学科教学（语文）	93.86%
	汉语国际教育	90.77%
	小计	<b>92.59%</b>
教育科学学院	学前教育	80.00%
	心理健康教育	75.00%

院系	专业	就业机会充分度
	小计	77.50%
生物科学与工程学院	生物化学与分子生物学	58.33%
	小计	58.33%
化学与环境科学学院	学科教学（化学）	54.55%
	小计	54.55%

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴，在本报告中不予体现。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

**专业对口度：**90.74%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

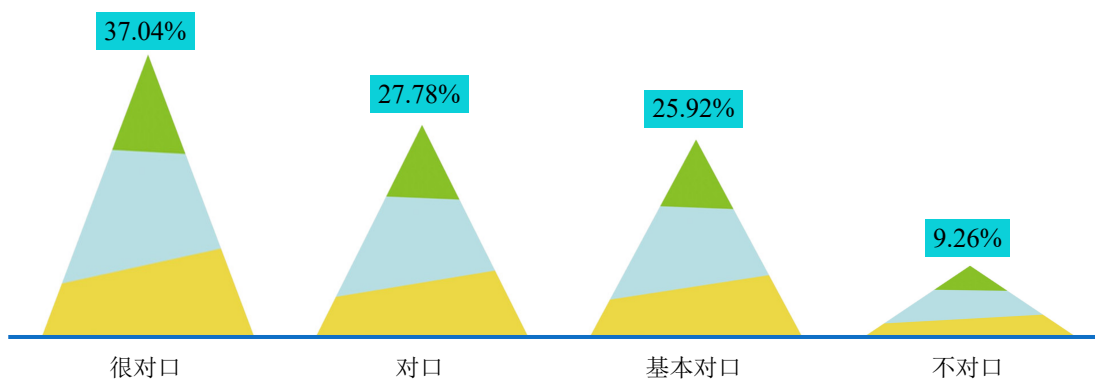


图 3-12 2023 届硕士研究生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业专业对口度：**专业对口度相对较高的学院为外国语学院（98.76%）、电气工程学院（98.17%）、人文学院（95.65%）等。

表 3-7 2023 届各学院/专业硕士研究生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
外国语学院	学科教学（英语）	98.76%
	小计	98.76%
电气工程学院	电气工程	98.17%
	小计	98.17%
人文学院	中国古代文学	97.54%
	学科教学（语文）	93.76%
	小计	95.65%
教育科学学院	学前教育	91.26%
	心理健康教育	93.33%



院系	专业	专业对口度
	现代教育技术	92.34%
	<b>小计</b>	<b>92.31%</b>
经济管理与法学学院	会计	85.71%
	法律（非法学）	96.11%
	<b>小计</b>	<b>90.91%</b>
生物科学与工程学院	植物学	87.50%
	<b>小计</b>	<b>87.50%</b>
化学与环境科学学院	无机化学	66.67%
	物理化学	83.37%
	<b>小计</b>	<b>75.02%</b>
机械工程学院	机械	72.73%
	<b>小计</b>	<b>72.73%</b>
材料科学与工程学院	材料学	66.67%
	<b>小计</b>	<b>66.67%</b>

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴，在本报告中不予体现。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**2023届硕士研究生对目前工作总体满意度为93.33%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为90.29%、91.43%、75.70%。可见硕士研究生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

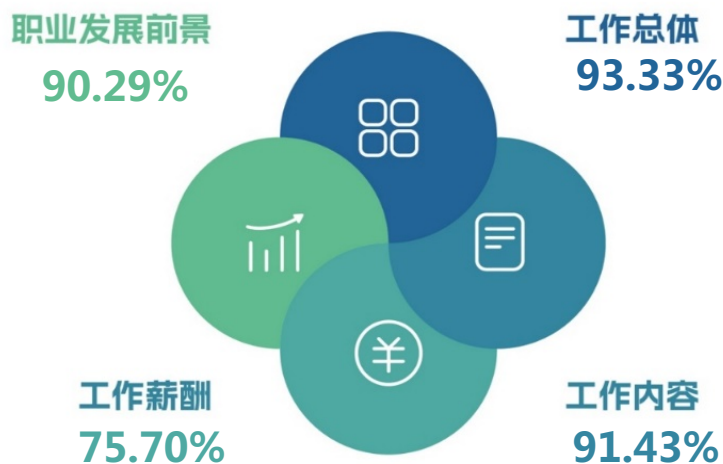


图 3-13 2023 届硕士研究生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作满意度：**分学院来看，工作总体满意度较高的学院分别为外国语学院（98.76%）、电气工程学院（97.16%）、人文学院（94.83%）。

**表 3-8 2023 届各学院/专业硕士研究生工作满意度评价**

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
外国语学院	学科教学（英语）	97.78%	98.92%	99.58%	98.76%
	<b>小计</b>	<b>97.78%</b>	<b>98.92%</b>	<b>99.58%</b>	<b>98.76%</b>
电气工程学院	电气工程	98.88%	98.93%	96.58%	97.16%
	<b>小计</b>	<b>98.88%</b>	<b>98.93%</b>	<b>96.58%</b>	<b>97.16%</b>
人文学院	学科教学（语文）	98.93%	86.32%	91.17%	94.34%
	中国古代文学	92.93%	83.33%	92.14%	95.31%
	<b>小计</b>	<b>95.93%</b>	<b>84.83%</b>	<b>91.66%</b>	<b>94.83%</b>
马克思主义学院	学科教学（思政）	98.93%	83.33%	92.14%	94.31%
	<b>小计</b>	<b>98.93%</b>	<b>83.33%</b>	<b>92.14%</b>	<b>94.31%</b>
教育科学学院	学前教育	94.93%	80.96%	85.91%	99.23%
	心理健康教育	89.33%	82.12%	83.33%	85.39%
	<b>小计</b>	<b>92.31%</b>	<b>81.54%</b>	<b>84.62%</b>	<b>92.31%</b>
机械工程学院	机械	90.91%	81.82%	90.00%	90.91%
	<b>小计</b>	<b>90.91%</b>	<b>81.82%</b>	<b>90.00%</b>	<b>90.91%</b>
经济管理与法学院	会计	71.43%	71.43%	71.43%	71.43%
	<b>小计</b>	<b>71.43%</b>	<b>71.43%</b>	<b>71.43%</b>	<b>71.43%</b>

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴，在本报告中不予体现。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）职业期待吻合度

**职业期待吻合度：**2023 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.91%，其中很符合所占比为 21.82%，符合所占比例为 30.00%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

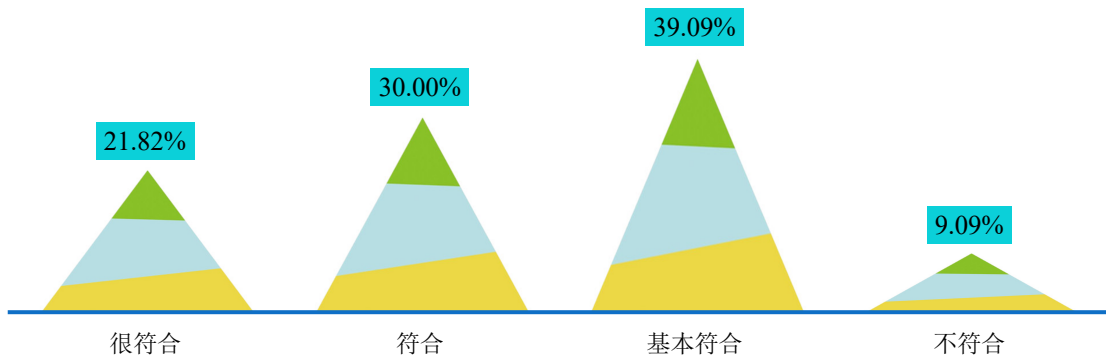


图 3-14 2023 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业职业期待吻合度：**职业期待吻合度相对较高的学院为外国语学院（98.76%）、电气工程学院（97.19%）、马克思主义学院（95.65%）等。

表 3-9 2023 届各学院/专业硕士研究生职业期待吻合度评价

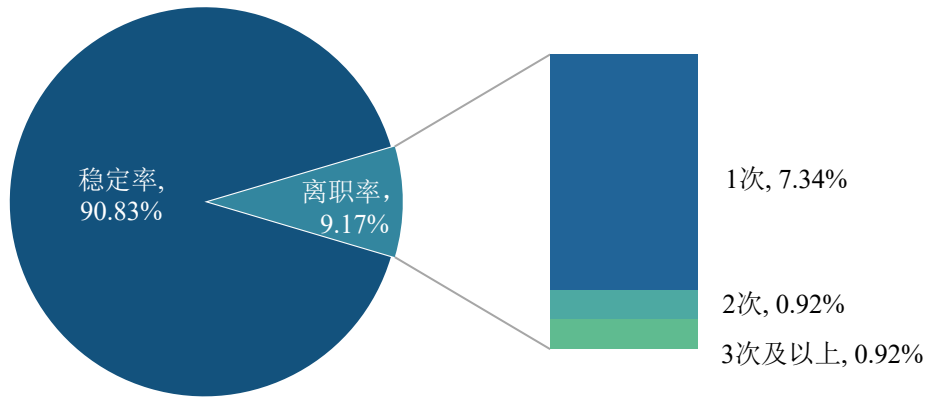
院系	专业	职业期待吻合度
外国语学院	学科教学（英语）	98.76%
	小计	<b>98.76%</b>
电气工程学院	电气工程	97.19%
	小计	<b>97.19%</b>
马克思主义学院	学科教学（思政）	96.92%
	学科教学（地理）	95.65%
	小计	<b>95.65%</b>
教育科学学院	学前教育	94.21%
	心理健康教育	90.41%
	小计	<b>92.31%</b>
经济管理与法学学院	会计	87.52%
	法律（非法学）	95.82%
	小计	<b>91.67%</b>
机械工程学院	机械	85.71%
	小计	<b>85.71%</b>
化学与环境科学学院	学科教学（化学）	62.50%
	小计	<b>62.50%</b>

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴，在本报告中不予体现。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）工作稳定度

**工作稳定度：**2023 届硕士研究生工作稳定度为 90.83%；离职率为 9.17%，离职次数集中在 1 次。



**图 3-15 2023 届硕士研究生离职情况分布**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作稳定度：**分学院来看，2023 届硕士研究生工作稳定度相对较高的分别为外国语学院（98.82%）、教育科学学院（97.04%）、电气工程学院（96.82%），代表其离职率相对较低；

分专业来看，硕士研究生工作稳定度相对较高的分别为学科教学（英语）（98.82%）、学前教育（97.04%）、电气工程（96.82%），代表其离职率相对较低。

**表 3-10 2023 届各学院/专业硕士研究生离职情况分布**

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
外国语学院	学科教学（英语）	0.18%	0.64%	0.36%	98.82%
	小计	<b>0.18%</b>	<b>0.64%</b>	<b>0.36%</b>	<b>98.82%</b>
教育科学学院	学前教育	0.96%	1.17%	0.83%	97.04%
	小计	<b>0.96%</b>	<b>1.17%</b>	<b>0.83%</b>	<b>97.04%</b>
电气工程学院	电气工程	1.94%	0.76%	0.47%	96.82%
	小计	<b>1.94%</b>	<b>0.76%</b>	<b>0.47%</b>	<b>96.82%</b>

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
经济管理与法学学院	会计	0.03%	0.36%	0.04%	95.57%
	法律（非法学）	0.08%	0.25%	0.06%	95.67%
	<b>小计</b>	<b>0.06%</b>	<b>0.31%</b>	<b>0.05%</b>	<b>95.62%</b>
马克思主义学院	学科教学（思政）	1.94%	1.34%	1.03%	95.72%
	思想政治教育	2.17%	1.42%	1.37%	95.04%
	<b>小计</b>	<b>2.01%</b>	<b>1.38%</b>	<b>1.20%</b>	<b>97.50%</b>
人文学院	中国古代文学	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	学科教学（语文）	20.00%	20.00%	0.00%	60.00%
	<b>小计</b>	<b>18.18%</b>	<b>4.55%</b>	<b>0.00%</b>	<b>77.27%</b>

注：样本量不足学院/专业，不纳入到报告结论的分析范畴，在本报告中不予体现。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四章

## 毕业生对学校的评价



## 第四章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度<sup>9</sup>

97.41%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。

其中，本科毕业生对母校的满意度为 97.28%，硕士研究生对母校的满意度为 99.02%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

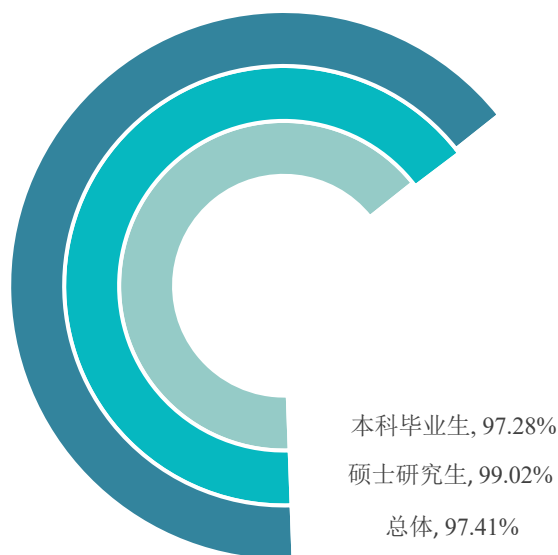


图 4-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>9</sup>满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

## （二）教育教学评价<sup>10</sup>

### 1.对所学课程的评价<sup>11</sup>

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对所学课程的总体满意度为94.98%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为95.18%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为92.33%。

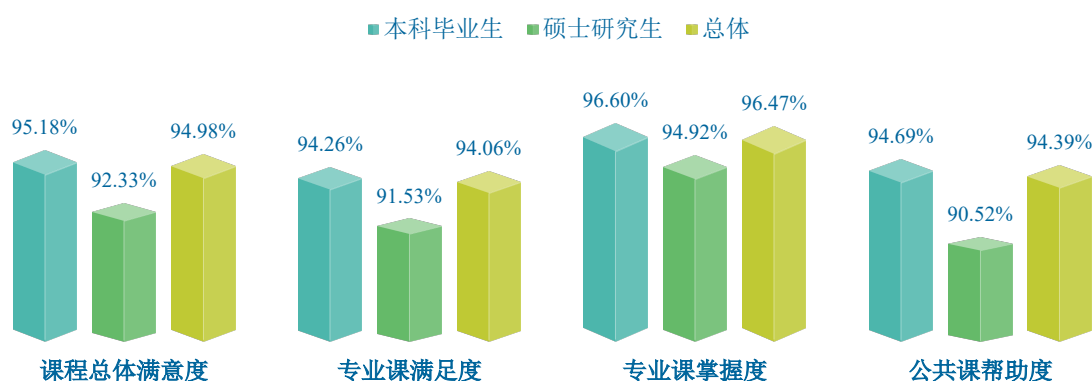


图 4-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.47%。其中，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.47%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为96.48%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

<sup>10</sup> 评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

<sup>11</sup> 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。



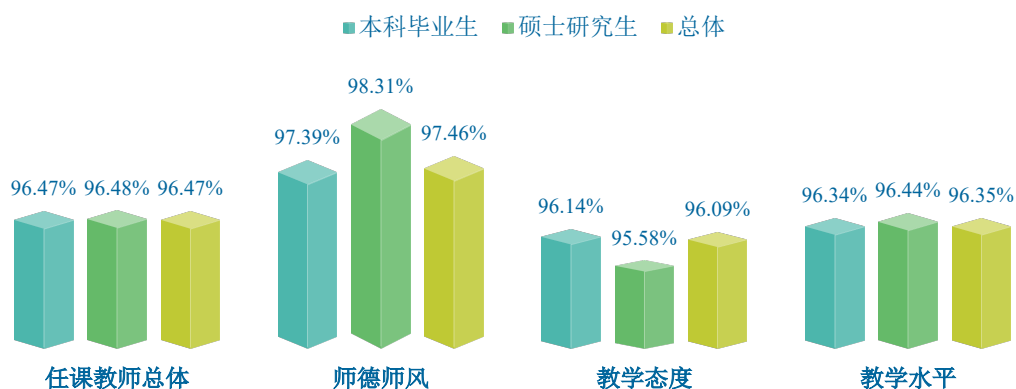


图 4-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价<sup>12</sup>

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.84%。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.74%；硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 97.10%。

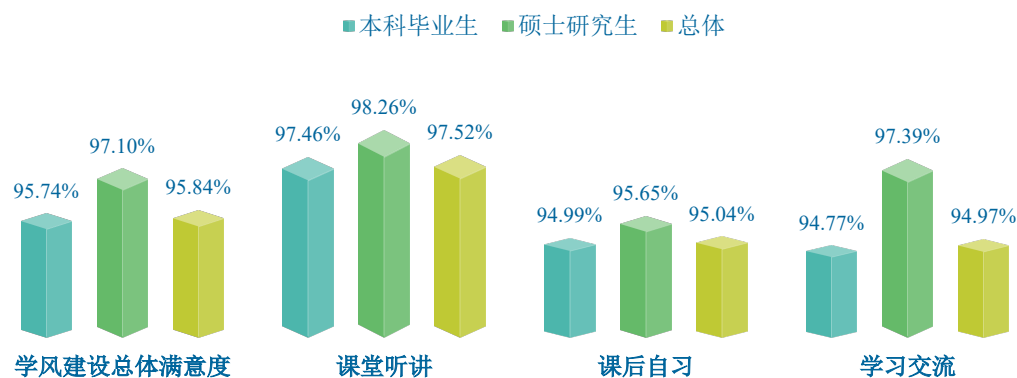


图 4-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>12</sup>学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

#### 4.对课堂教学的评价<sup>13</sup>

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023届总体毕业生对课堂教学的总体满意度为96.25%。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.26%；硕士研究生对课堂教学的总体满意度为96.09%。

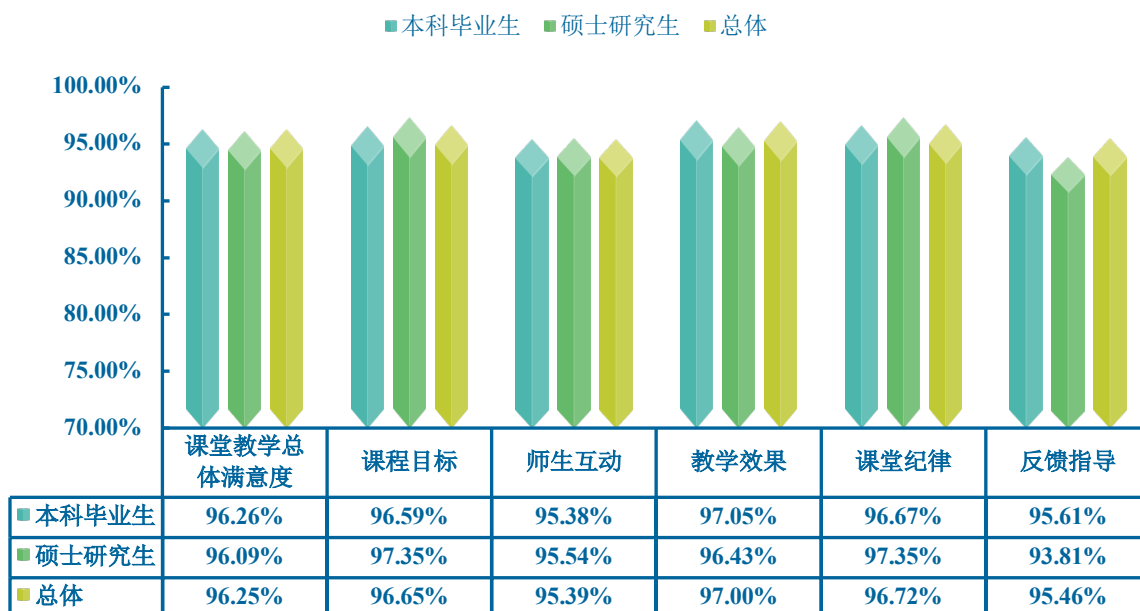


图 4-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价<sup>14</sup>

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.38%。

其中，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.65%；硕士研究生对母校实践教学总体满意度为 91.13%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

<sup>13</sup>课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

<sup>14</sup>实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

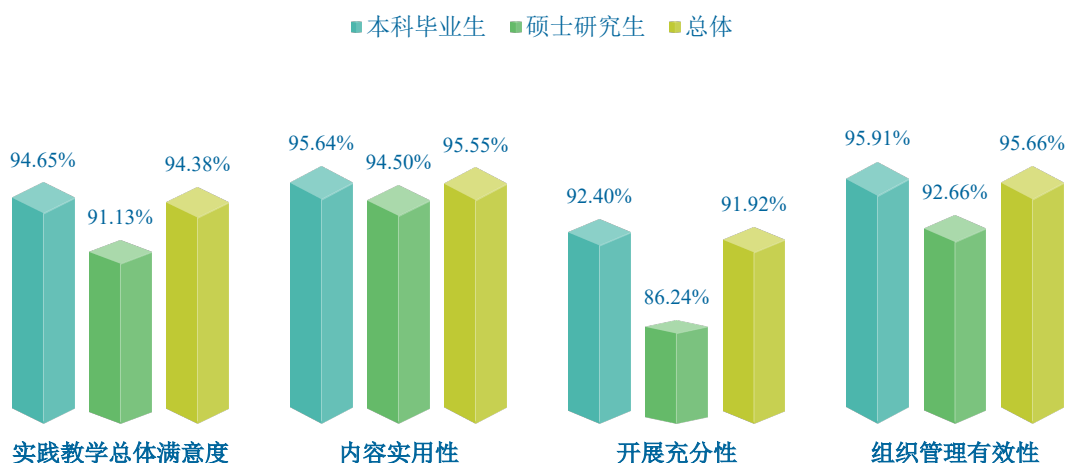


图 4-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，2023 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、阅读理解、团队意识、善于倾听、数学运算和主动学习；

对于目前工作需求而言，2023 届硕士研究生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、善于倾听、主动学习和组织协调；

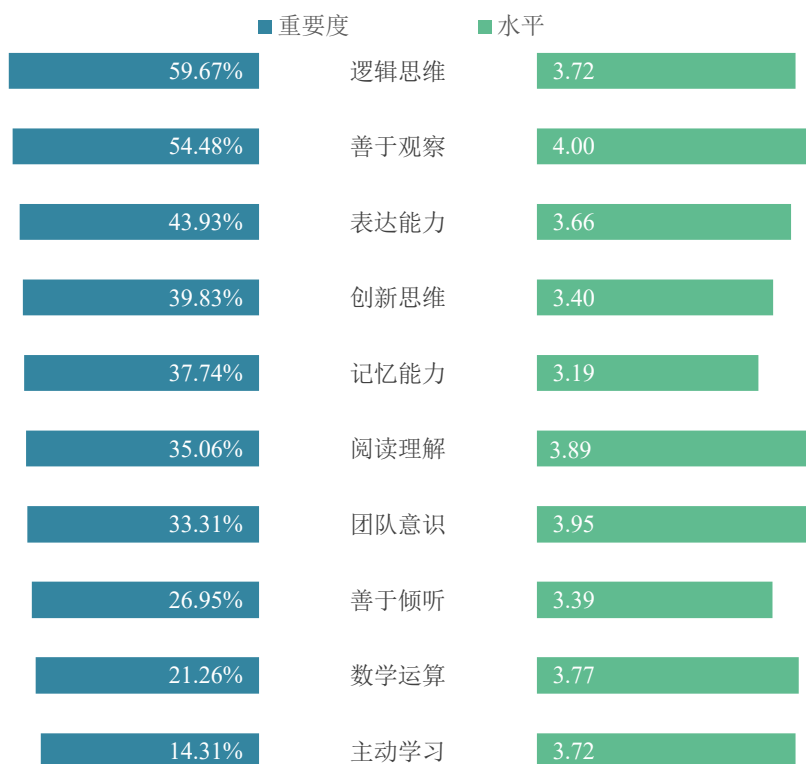


图 4-7 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

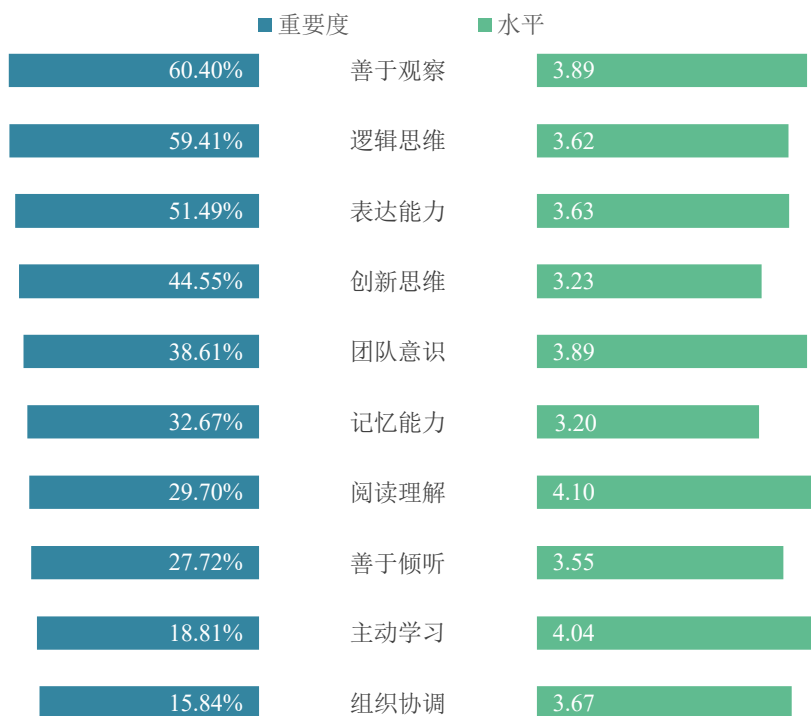


图 4-8 2023 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价<sup>15</sup>

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

2023届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在92.16%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、学校发布的招聘信息和校园招聘会/宣讲会。

一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

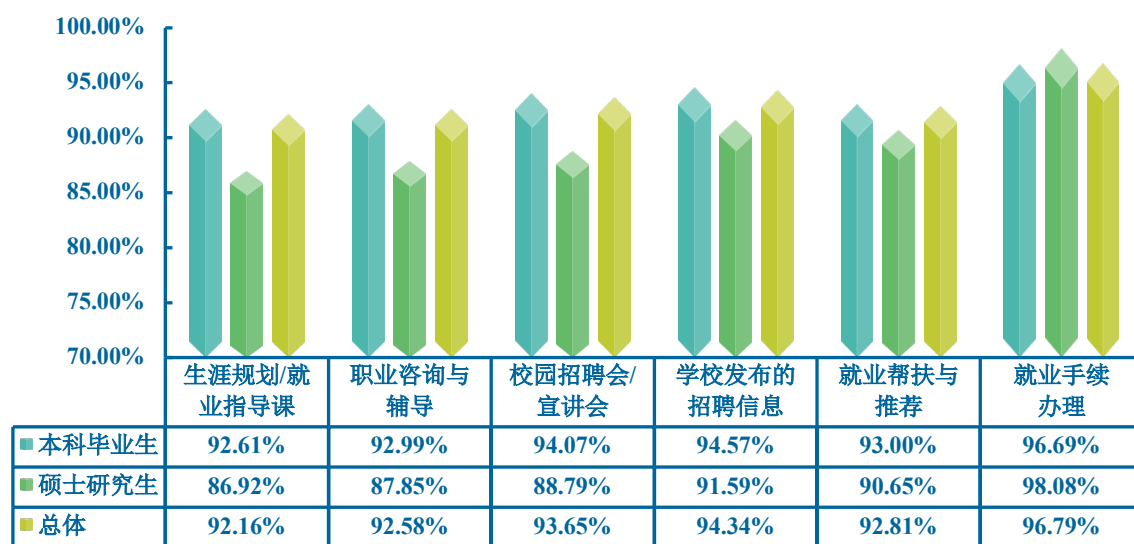


图 4-9 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>15</sup>满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

### 三、就业对招生和人才培养的影响

#### （一）毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（65.16%），硕士研究生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（73.27%）。

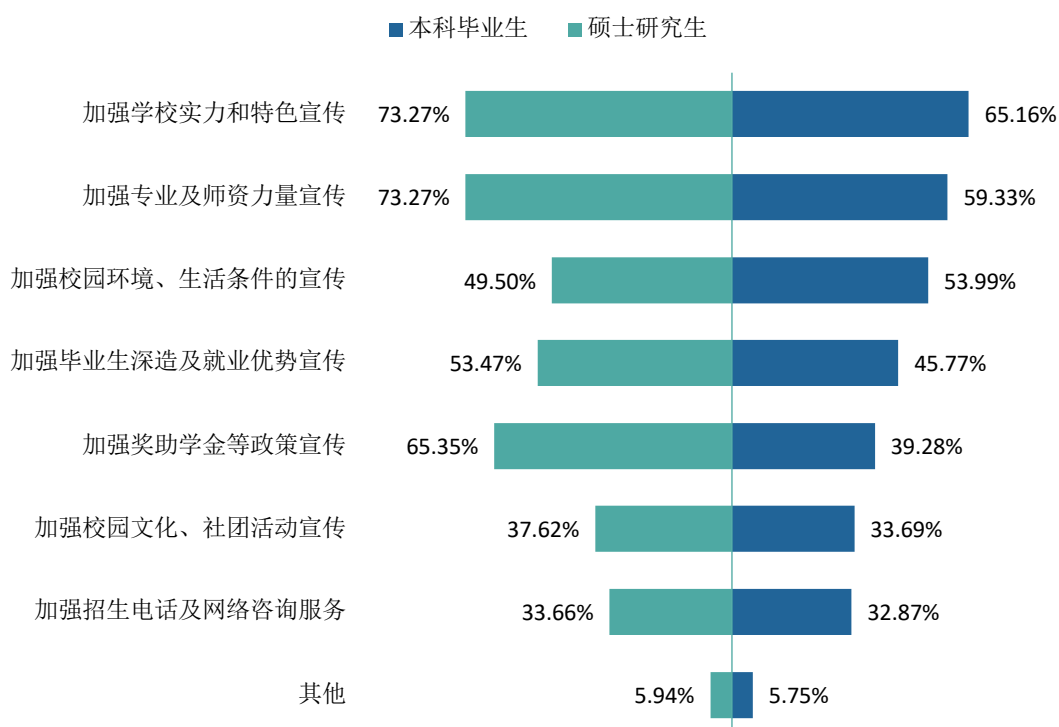


图 4-10 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化实践动手能力培养（63.41%），硕士研究生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（73.27%）。

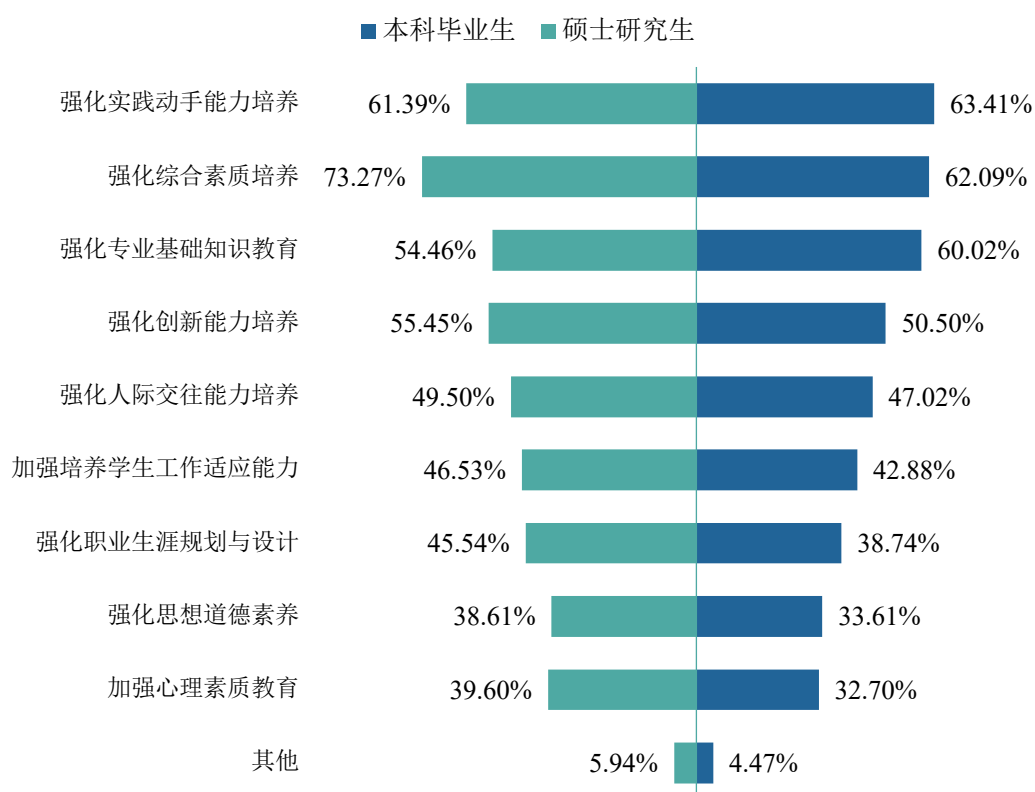


图 4-11 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 总结与反馈

### 一、报告结论

2023 届毕业生共 6287 人，毕业去向落实率 81.50%，整体发展趋势向好。以陕西省、浙江省、广东省为主，就业职业以其他专业技术人员、工程技术人员、教学人员，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 82.44%、工作总体满意度 91.69%、职业期待吻合度达 88.41%、工作稳定度达 92.63%，已达到同类型院校相当水平。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.41%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 94.98%、96.47%、95.84%、96.25%、94.38%，均达到 94.38%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传、加强专业及师资力量宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化实践动手能力培养、强化综合素质培养。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

### 二、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生高质量充分就业很当紧，高校毕业生激发就业内生动力正当关键。高校毕业生仍需



继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的择业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

