



河南科技大学
HENAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2023届毕业生

就业质量年度报告

明德博學
日新篤行

河南省教育评估中心

2023年12月

前 言

就业是最基本的民生，高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源，做好高校毕业生就业创业工作，事关国之大计、党之大计的落地，事关就业优先战略的落实，事关为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑、见行见效。高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、优化招生和专业结构、改进人才培养模式、提高人才培养质量、及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）、《河南省教育厅关于做好2023届高校毕业生就业创业的通知》（教学〔2021〕484号）等文件精神，河南科技大学委托河南省教育评估中心开展2023届全体毕业生和相关用人单位问卷调查，并编制《2023届毕业生就业质量调查报告》

本报告数据来源于四个方面：

1. 河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据涉及毕业生的规模和结构。
2. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为

2023年8月31日。数据涉及毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率（含出国深造）、暂不就业率（无就业意愿）、待就业率（有就业意愿未就业）七个方面。

3. 河南省教育评估中心受河南科技大学委托开展的2023届毕业生就业质量调研数据。自2023年10月16日至12月10日面向全校2023届毕业生开展调研，有效问卷回收率为44.84%；数据涉及毕业生总体毕业去向分布、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目就业、灵活就业、求职过程、服务国家需求、地方经济发展情况、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

4. 河南省教育评估中心受河南科技大学委托开展的毕业生用人单位调研数据。面向全校2023届毕业生所在用人单位开展调研，调查数据涉及用人单位基本情况、招聘需求及对毕业生、学校人才培养、就业创业指导服务等方面的评价与建议。

目 录

学校简介	1
第一章 毕业生基本情况	6
一、毕业生规模与结构	6
(一) 毕业生规模	6
(二) 毕业生结构	6
二、毕业生分学院情况	14
第二章 毕业生毕业去向落实情况	16
一、毕业生初次去向落实情况	16
二、毕业生总体去向调查分布	16
(一) 第三方调查问卷回收率	16
(二) 总体调查毕业生去向落实率	18
三、毕业生国内升学情况	19
(一) 升学原因	19
(二) 升学专业与原专业相关度	20
(三) 升学的单位类别	20
四、毕业生出国、出境情况	21
(一) 出国、出境原因	21
(二) 出国、出境目的	22
(三) 出国、出境的国家或地区	22
五、毕业生自主创业情况	23
(一) 自主创业的形式	23
(二) 自主创业的行业	23
(三) 自主创业的专业相关度	24
(四) 自主创业的原因	24
(五) 自主创业的资金来源	25
(六) 自主创业遇到的困难	26
(七) 自主创业的关键影响因素	27
(八) 自主创业的规模	27
(九) 学校对创业的帮扶程度	28
六、未就业毕业生情况	29
第三章 毕业生求职过程与分析	31
一、毕业生求职过程	31
(一) 投递简历份数	31
(二) 获得面试机会次数	31
(三) 获得录用机会次数	32
(四) 求职花费	33

二、毕业生求职过程分析	34
(一) 求职渠道	34
(二) 帮助因素	35
(三) 关键因素	35
(四) 主要问题	36
(五) 希望得到的指导	37
(六) 求职的难易程度	37
第四章 毕业生服务经济社会发展情况	38
一、毕业生服务经济社会发展情况	38
(一) 就业单位性质分布	38
(二) 就业职业类别分布	41
(三) 就业行业分布	44
(四) 毕业生就业企业规模分布	47
二、毕业生服务国家需求情况	48
(一) 毕业生服务基层就业项目	48
(二) 毕业生服务国家重点领域情况	49
三、毕业生服务地方发展情况	50
(一) 毕业生就业省份分布	50
(二) 毕业生河南省内就业情况	52
(三) 毕业生服务河南省重点领域情况	53
第五章 毕业生就业质量	54
一、毕业生就业满意度	54
(一) 毕业生就业总体满意度	54
(二) 各学院毕业生就业满意度	54
(三) 毕业生就业现状不满意的原因	55
二、毕业生就业专业相关度	56
(一) 毕业生就业专业总体相关度	56
(二) 各学院毕业生就业专业相关度	56
(三) 毕业生就就业岗位与专业不相关的原因	58
三、毕业生工作适应情况	58
(一) 总体工作适应周期	58
(二) 各学院毕业生工作适应周期	59
四、毕业生工作胜任度	60
(一) 总体工作胜任度	60
(二) 各学院毕业生工作胜任度	61
(三) 就业岗位的的压力	62
五、毕业生工作职位匹配度	63
(一) 总体就业工作匹配度	63
(二) 各学院毕业生工作匹配度	64
六、毕业生工作与求职预期吻合度	65
(一) 总体工作与求职预期吻合度	65
(二) 各学院毕业生工作与求职预期吻合度情况	66

七、毕业生离职率调查	67
(一) 总体离职情况	67
(二) 各学院毕业生离职率情况	67
(三) 毕业生离职的原因	68
第六章 学校就业创业指导与服务反馈	70
一、就业创业指导工作满意度	70
二、就业创业服务工作满意度	71
三、希望获得就业帮扶情况	72
四、创新创业教育情况	73
(一) 毕业生参加创新创业教育情况	73
(二) 毕业生对学校创新创业教育满意度	73
(三) 参加各级各类创新创业实践活动情况	75
(四) 毕业生参加社团活动情况	76
第七章 毕业生对教育教学反馈情况	77
一、毕业生对学校满意度	77
(一) 毕业生对学校总体满意度	77
(二) 各学院毕业生对学校满意度	77
二、毕业生对母校专业设置符合社会需求程度评价	78
(一) 专业设置满意度	78
(二) 所学专业的社会需求度	80
(三) 专业培养目标的达成情况	82
(四) 毕业生对自我学习与成长的满意度	84
三、毕业生对学校培养过程及条件满意度	85
四、毕业生对学校管理与服务的满意度	86
五、毕业生对学校培养结果反馈	87
(一) 知识	87
(二) 能力	88
(三) 素质	89
六、毕业生对学校培养的受益评价	89
七、推荐母校方面情况	90
(一) 母校推荐意愿	90
(二) 影响母校推荐因素	92
八、毕业生对学校相关工作的建议	93
(一) 对学校教育教学工作的建议	93
(二) 对学校就业创业指导工作的建议	93
(三) 对学校就业创业服务的建议	94
第八章 用人单位调查	96
一、用人单位的基本情况	96
(一) 用人单位性质	96
(二) 用人单位所属行业	96
(三) 用人单位规模	97

二、用人单位的招聘情况	98
(一) 用人单位招聘毕业生人数	98
(二) 用人单位招聘毕业生渠道	98
(三) 招聘高校毕业生时重视的因素	99
(四) 用人单位未来三年对毕业生的需求情况	100
(五) 用人单位对毕业生学历层次需求情况	100
三、用人单位对所招聘毕业生培养质量的总体评价	100
四、用人单位的相关建议	101
(一) 用人单位对毕业生就业能力提升的建议	101
(二) 用人单位对学校就业服务工作的建议	102
(三) 用人单位对政府在促进毕业生就业的建议	102
第九章 第三方建议	104
一、在专业设置方面，不同学院毕业生就业专业相关度不均衡	104
二、在人才培养方面，毕业生“实践能力”还有待于提升	105
三、在创新创业方面，毕业生自主创业率较低	105
四、在就业观念方面，毕业生就业期待与实际情况存在错位	106

图目录

图1-1	毕业生性别结构	6
图1-2	毕业生民族结构	7
图1-3	毕业生困难生类别	9
图1-4	毕业生省份生源分布	10
图1-5	毕业生师范生类别	13
图1-6	毕业生政治面貌	13
图2-1	毕业生总体去向	19
图2-2	毕业生升学原因	20
图2-3	升学专业与原专业相关度	20
图2-4	升学单位类别	21
图2-5	毕业生选择出国、出境原因	21
图2-6	毕业生出国、出境目的	22
图2-7	毕业生出国、出境的国家或地区	22
图2-8	自主创业的形式	23
图2-9	自主创业的行业	24
图2-10	自主创业的专业相关度	24
图2-11	自主创业的原因	25
图2-12	自主创业的资金来源	26
图2-13	自主创业遇到的问题	26
图2-14	自主创业的关键影响因素	27
图2-15	自主创业的规模（人数）	28
图2-16	自主创业的规模（年产值）	28
图2-17	学校对创业的帮扶程度	29
图3-1	投递简历份数情况	31
图3-2	获得面试机会次数	32
图3-3	获得录用机会次数	32
图3-4	求职金钱花费	33
图3-5	求职时间花费	33
图3-6	帮助因素	35
图3-7	关键因素	36
图3-8	主要问题	36
图3-9	希望得到的指导	37
图3-10	求职的难易程度	37
图4-1	毕业生就业企业规模分布情况	48
图4-2	毕业生服务地方基层就业项目情况	48
图4-3	毕业生服务国家基层就业项目情况	49
图4-4	毕业生服务国家重点领域情况	49
图4-5	毕业生就业省份分布	50
图4-6	毕业生省内就业地区分布	52
图4-7	毕业生服务河南省重点领域情况	53
图5-1	毕业生就业满意度	54

图5-2	毕业生就业现状不满意的原因	56
图5-3	总体就业专业相关度	56
图5-4	毕业生就工作岗位与专业不相关的原因	58
图5-5	毕业生工作适应情况	59
图5-6	毕业生工作胜任情况	60
图5-7	总体就业岗位的压力	62
图5-8	毕业生工作职位匹配情况	64
图5-9	毕业生工作与求职预期吻合度	65
图5-10	毕业生离职率	67
图5-11	毕业生离职的原因	69
图6-1	毕业生对学校创新创业教育满意度	74
图6-2	毕业生参加创新创业实践活动情况	75
图6-3	毕业生参加创新创业实践活动情况	76
图7-1	毕业生对学校总体满意度	77
图7-2	专业设置满意度	79
图7-3	毕业生对所学专业的社会需求度总体评价	81
图7-4	专业培养目标的达成度总体情况	82
图7-5	毕业生对自我学习与成长的满意度总体情况	84
图7-6	毕业生对能力培养存在差距评价	88
图7-7	毕业生在校期间获得证书分布	89
图7-8	毕业生在校期间自身素质提升分布	89
图7-9	母校推荐意愿总体情况	91
图7-10	影响母校推荐因素	92
图7-11	毕业生对学校教育工作的建议	93
图8-1	用人单位性质分布	96
图8-2	用人单位所属行业情况	97
图8-3	用人单位规模(人数)	97
图8-4	用人单位招聘毕业生数情况	98
图8-5	用人单位招聘毕业生渠道情况	99
图8-6	招聘高校毕业时重视的因素	99
图8-7	未来三年对毕业生的需求情况	100
图8-8	用人单位对毕业生学历层次需求情况	100
图8-9	用人单位对入职毕业生培养质量的满意度	101
图8-10	用人单位对毕业生就业能力提升的建议	101
图8-11	用人单位认为学校就业服务的建议	102
图8-12	用人单位对政府在促进毕业生就业的建议	103

表目录

表1-1	毕业生民族结构	7
表1-2	毕业生生源地分布	10
表1-3	毕业生省内生源分布	12
表1-4	毕业生专业类别分布	14
表1-5	毕业生分学院分布情况	14
表2-1	毕业生初次去向落实情况	16
表2-2	毕业生去向问卷调查情况分析	17
表2-3	未就业毕业生情况	29
表3-1	求职渠道	34
表4-1	就业单位性质分布	38
表4-2	各学院单位性质分布（前三位）	39
表4-3	就业职业类别分布	41
表4-4	各学院职业类别（前三位）	43
表4-5	就业行业分布	44
表4-6	分学院就业行业分布（前三位）	46
表4-7	已落实的就业单位所在省份	51
表4-8	就业单位所在省内城市	52
表5-1	各学院毕业生就业满意度	55
表5-2	各学院毕业生就业专业相关度	57
表5-3	各学院毕业生工作适应周期	59
表5-4	各学院毕业生工作胜任度	61
表5-5	各学院就业岗位压力	63
表5-6	各学院毕业生工作匹配度	64
表5-7	各学院毕业生工作与求职预期吻合度	66
表5-8	各学院毕业生离职率情况	67
表6-1	就业创业指导工作满意度	70
表6-2	就业创业服务工作满意度	71
表6-3	希望获得就业帮扶情况	72
表6-4	毕业生参加创新创业教育情况	73
表6-5	各学院毕业生对学校创新创业教育满意度情况	74
表7-1	各学院毕业生对学校满意度情况	78
表7-2	各学院毕业生对专业设置满意度情况	79
表7-3	各学院毕业生对所专业的社会需求度评价情况	81
表7-4	各学院毕业生对专业培养目标的达成度评价情况	83
表7-5	各学院毕业生对自我学习与成长的满意度评价情况	84
表7-6	毕业生对学校培养过程及条件满意度	86
表7-7	毕业生对学校管理与服务的满意度	87
表7-8	毕业生对在校所学知识的评价	87
表7-9	毕业生对学校培养的受益评价	90
表7-10	各学院毕业生对母校的推荐度情况	91
表7-11	对学校就业创业指导工作的建议	94
表7-12	对学校就业创业服务的建议	95

学校简介

河南科技大学（简称河科大，英文简称：HAUST）坐落于“千年古都，牡丹花城”洛阳，是全国深化创新创业教育改革示范高校、国家知识产权试点高校、国家级专业技术人员继续教育基地、教育部首批高等学校科技成果转化和技术转移基地、河南省“双一流”创建高校和河南省重点建设的高水平综合性大学之一。

学校应国家工业基地建设布局的需要而建。1952年创建于北京，1956年迁至洛阳。1958年更名为洛阳工学院，隶属于国家机械工业部。1998年，划转至河南省管理。2002年，洛阳工学院与洛阳医学高等专科学校、洛阳农业高等专科学校合并组建河南科技大学。国务院原总理李克强（时任河南省人民政府省长）亲自为学校颁授校牌，并指出“组建河南科技大学是省委、省政府实施‘科教兴豫’战略的重大举措……河南科技大学要以创建高水平大学为目标，办成国内先进、居于省内高校前列、具有自身特色的一所综合性大学”。

学校全面落实党的教育方针。秉承“明德博学、日新笃行”的校训，坚持“育人为本、学术至上”的办学理念，发扬“自强不息、追求卓越”的河科大精神，突出内涵发展，着力提高人才培养质量和核心竞争力，已初步建设成为一所工科优势突出，理、工、农、医、文等多学科协调发展的综合性大学。

学校教学科研支撑体系完善。目前拥有开元、西苑两个校区，校园占地总面积4100亩，校舍建筑面积159万平方米。学校拥有11大学科门类，学部6个，学院27个，书院2个，现有全日制本科生、研究生、留学生4.8万余人，继续教育学生2.4万人。学校有11所附属医院，12所教学医院。其中，第一附属医院是首批全国百佳医院、国家“疑难病症诊治能力提升工程建设单位”。

学校基本构建起综合性大学的学科体系。现有7个一级学科学术博士学位授权点，1个专业博士学位授权类别，7个博士后流动站；41个学术硕士学位授权点，24个专业硕士学位授权类别。工程学、材料科学、临床医学、农业科学、植物与动物学、化学等6个学科进入ESI全球前1%。材料科学与工程和机械工程两个学科入选河南省“双一流”创建学科。3个学科成为国家国防特色学科，4个学科入选河南省特色骨干学科（群），28个学科入选省级重点学科。马克思主义学院入选为河南省首批重点马克思主义学院。

学校实施“人才强校”战略。现有教授、副教授等高级专业技术人员1200多人，具有博士学位的教师1400多人，教师队伍中有双聘院士、长江学者、四青人才、“百千万人才工程”国家级人选、“四个一批”人才、中原学者、中原名师等高层次人才100余人。有国家级教学团队2个，全国高校黄大年式教师团队1个，省级教学团队7个，河南省黄大年式

教师团队5个,省级科技创新团队20个。

学校持续构建人才自主培养体系。目前设有90余个本科专业,拥有国家级一流本科专业建设点21个,省级一流本科专业建设点51个,国家级卓越人才培养试点专业12个,16个专业通过中国工程教育专业认证或专业评估,国家级一流本科课程、国家级精品在线开放课程16门,省级一流课程132门,省级精品在线开放课程44门,省级优秀基层教学组织33个,国家级教学示范中心1个,省级教学示范中心12个。学校先后为国家培养输送36万余名高级专门人才,被全国轴承行业确定为人才培养和技术依托的仅有高校,被誉为轴承行业的“黄埔军校”。

学校大力开展创新创业教育实践活动。确立了“厚基础、宽口径、重实践、求创新、强素质”的人才培养理念。入选首批“国家级现代产业学院”和“国家级创新创业学院”。近年来,在全国高校大学生学科竞赛中获国家级奖1338项。学生在“互联网+”“挑战杯”等三大赛中,荣获国家级奖项80项,其中2022年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得金奖1项,总成绩位列全国高校第35位;在2022年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛中,获得金奖2项,总成绩位列全国高校第33位,荣获全国“优胜杯”;在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中曾八次荣获“全国高校优秀组织奖”,2023年获得国赛特等奖1项。

学校努力构建自主创新体系。聚焦“四个面向”，依托重型装备、农业机械、轴承、齿轮、金属材料等方面形成的学科、科技、人才优势，助力“高铁轴承”“国家重大工程装备”“智能农机装备”等“大国重器”的研发。拥有“智能矿山重型装备全国重点实验室”“智能农业动力装备全国重点实验室”等6个国家级平台、河南省新材料和智能装备“龙门实验室”等84个省部级科研平台以及河南省人文社科重点研究基地“河洛文化与中华民族现代文明建设研究中心”等19个省级人文社科研究平台。近年来，学校不断提升产教融合和科教融汇的能力和水平，主持获得国家三大奖、“何梁何利基金科学与技术奖”“第二届全国创新争先奖”等5项，主持获得省部级一等奖31项，主持获得河南省社会科学优秀成果奖57项。承担国家重大专项、国家重点研发计划等项目87项。

学校积极开展全方位多层次的国际交流与合作。现有中外合作办学项目4个,设有非独立法人机构——河南科技大学莫动理工学院。学校是教育部首批认定有条件接收外国留学生的高校，与俄、美、英、法、澳等国家200余所高水平大学和科研机构开展合作与交流，面向20余个国家招收学历本、硕、博层次的外国留学生。

站在新的历史起点上，河南科技大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以创建“双一流”大学为目标，

敢于争先，奋勇拼搏，全面提升办学质量，为早日建成“具有自身特色的高水平综合性大学”而不懈奋斗。

（数据截至 2023年10月）

第一章 毕业生基本情况^[1]

一、毕业生规模与结构^[2]

（一）毕业生规模

2023年河南科技大学累计培养本科毕业生9737人（9736人获取本科学历毕业证书，1人获取结业证书），分属11个学科门类。

（二）毕业生结构

1. 性别结构

河南科技大学2023届毕业生男生人数多于女生。其中，男生有6089人，占比为62.53%；女生有3648人，占比为37.47%。详细情况如图1-1所示。

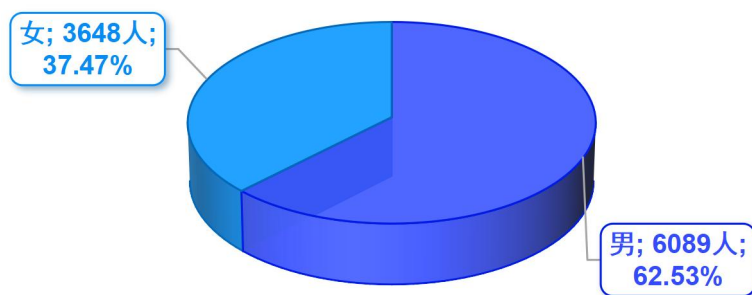


图1-1 毕业生性别结构

2. 民族结构

从民族分布看，学校2023届毕业生分布于26个不同的民

^[1] 本报告数据，除明确标注外，均来源于河南省教育评估中心第三方调查数据。

^[2] 本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留2位小数的数值，因此比率合计有时可能存在微小的误差，不正好等于100.00%，特此说明。

族,其中汉族毕业生占绝大多数,共有9486人,占比为97.42%;少数民族学生有251人,占比为2.58%。少数民族学生中,回族学生最多共有75人,占比为毕业生总人数的0.77%;其次是满族,有30人,占比为毕业生总人数的0.31%;再次是维吾尔族,有25人,占比为毕业生总人数的0.26%。详细情况如图1-2和表1-1所示。

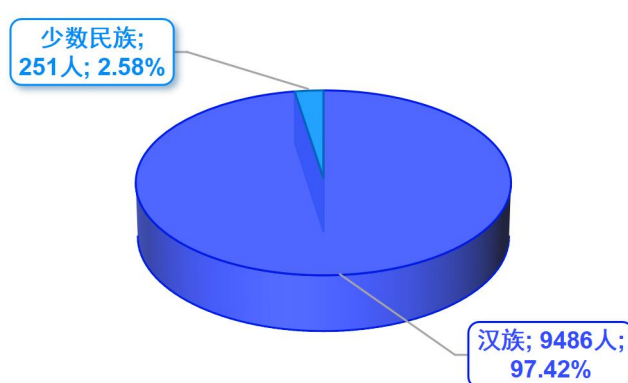


图1-2 毕业生民族结构

表1-1 毕业生民族结构

民族	毕业生人数	占比
汉族	9486	97.42%
回族	75	0.77%
满族	30	0.31%
维吾尔族	25	0.26%
土家族	21	0.22%
蒙古族	19	0.20%
苗族	12	0.12%
壮族	10	0.10%

民族	毕业生人数	占比
布依族	8	0.08%
藏族	7	0.07%
彝族	7	0.07%
侗族	5	0.05%
瑶族	5	0.05%
仡佬族	5	0.05%
黎族	4	0.04%
白族	3	0.03%
纳西族	3	0.03%
水族	3	0.03%
其它	2	0.02%
朝鲜族	1	0.01%
傣族	1	0.01%
鄂温克族	1	0.01%
哈尼族	1	0.01%
哈萨克族	1	0.01%
柯尔克孜族	1	0.01%
土族	1	0.01%
合计	9737	100.00%

3. 困难生类别

从困难生类别情况看，学校2023届毕业生有1148名困难生，占比为11.79%；其中是家庭困难毕业生816名，占比为8.38%；其次是就业困难和家庭困难毕业生213名，占比为2.19%。详细情况如图1-3所示。

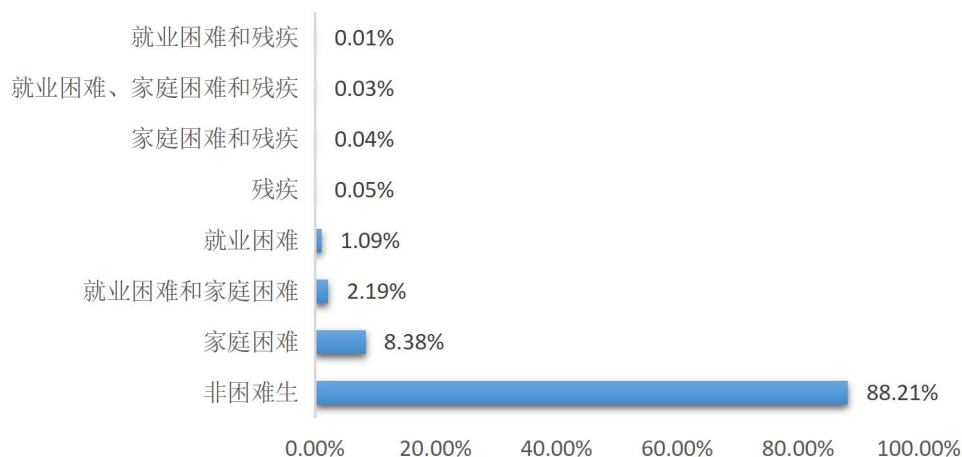


图1-3 毕业生困难生类别

4. 生源地分布

从生源分布看，学校2023届毕业生来自全国31个省份地区。主要来自河南省共有7535人，占比为77.39%。外省生源最多的是来自安徽省共有172人，占比为1.77%；其次是来自山东省共有160人，占比为1.64%；再次是来自河北省共有140人，占比为1.44%。详细情况如图1-4和表1-2和所示。

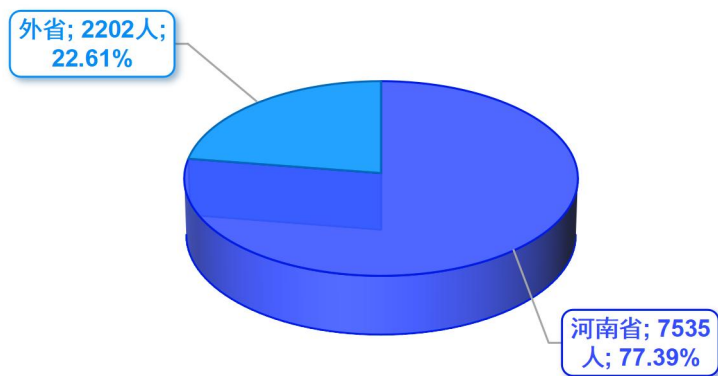


图1-4 毕业生省份生源分布情况

表1-2 毕业生生源地分布

省份	毕业生人数	占比
河南省	7535	77.39%
安徽省	172	1.77%
山东省	160	1.64%
河北省	140	1.44%
湖南省	123	1.26%
四川省	115	1.18%
福建省	102	1.05%
贵州省	102	1.05%
浙江省	98	1.01%
湖北省	96	0.99%
江西省	93	0.96%
新疆维吾尔自治区	90	0.92%
江苏省	77	0.79%
广东省	74	0.76%

省份	毕业生人数	占比
黑龙江省	74	0.76%
山西省	72	0.74%
内蒙古自治区	71	0.73%
甘肃省	69	0.71%
天津市	67	0.69%
宁夏回族自治区	60	0.62%
重庆市	56	0.58%
云南省	51	0.52%
广西壮族自治区	50	0.51%
海南省	49	0.50%
陕西省	47	0.48%
辽宁省	43	0.44%
吉林省	24	0.25%
青海省	11	0.11%
西藏自治区	8	0.08%
上海市	6	0.06%
北京市	2	0.02%
合计	9793	100.00%

就河南省内生源而言，主要来自周口市，共有838人，占比为11.12%；其次是南阳市有836人，占比为11.09%；第三是省会郑州市有712人，占比为9.45%。详细情况如表1-3所示。

表1-3 毕业生省内生源分布

河南省	毕业生人数	占比
周口市	838	11.12%
南阳市	836	11.09%
郑州市	712	9.45%
洛阳市	636	8.44%
信阳市	581	7.71%
驻马店市	570	7.56%
商丘市	569	7.55%
新乡市	423	5.61%
安阳市	375	4.98%
濮阳市	368	4.88%
平顶山市	354	4.70%
开封市	304	4.03%
许昌市	293	3.89%
焦作市	253	3.36%
漯河市	144	1.91%
鹤壁市	138	1.83%
三门峡市	98	1.30%
济源市	43	0.57%
合计	7535	100.00%

5. 师范生类别情况

从2023届毕业生师范生类别情况看。有109名毕业生属

于“普通师范生”占比为1.12%；其余9628名毕业生属于“非师范生”，占比为98.88%。详细情况如图1-5所示。

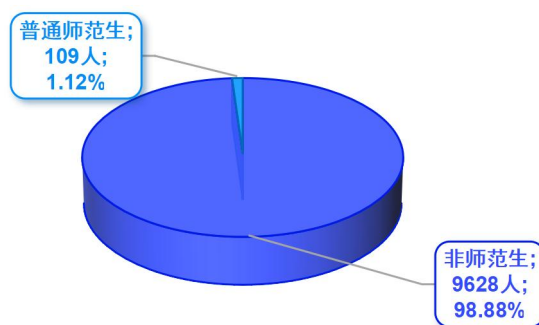


图1-5 毕业生师范生类别

6. 政治面貌情况

从政治面貌情况看，学校2023届毕业生中共青团员人数最多有7278人，占比为74.75%；其次是中共党员有1255人，占比为12.89%；再次是中共预备党员有852人，占比为8.75%。详细情况如图1-6所示。

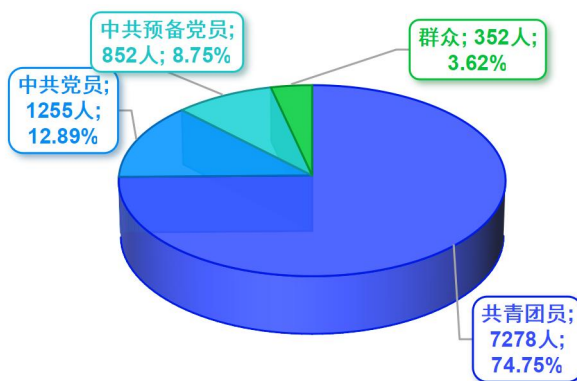


图1-6 毕业生政治面貌

7. 学科门类分布情况

就学科门类看，2023届毕业生分属于11个学科门类，其中最多的是工学有5562人，占比为57.12%；其次是医学有911人，占比为9.36%；再次管理学有741人，占比为7.61%。具

体分布情况如表1-4所示。

表1-4 毕业生专业类别分布

学科门类	毕业人数	占比
工学	5562	57.12%
医学	911	9.36%
管理学	741	7.61%
农学	723	7.43%
理学	466	4.79%
文学	414	4.25%
经济学	282	2.90%
艺术学	238	2.44%
法学	216	2.22%
教育学	108	1.11%
历史学	76	0.78%
合计	9737	100.00%

二、毕业生分学院情况

2023届毕业生共分布在27个学院。毕业生人数排前三的学院分别是软件学院、河南科技大学应用工程学院以及信息工程学院，占比分别为9.22%、7.28%和5.95%。具体分布情况如表1-5所示。

表1-5 毕业生分学院分布情况

学院	毕业生人数	占比	学院	毕业生人数	占比
软件学院	898	9.22%	河南科技大学应用工程学院	709	7.28%

学院	毕业生 人数	占比	学院	毕业生 人数	占比
信息工程学院	579	5.95%	材料科学与工程学院	577	5.93%
机电工程学院	562	5.77%	商学院	492	5.05%
基础医学与法医学院	441	4.53%	食品与生物工程学院	392	4.03%
农学院	374	3.84%	车辆与交通工程学院	343	3.52%
艺术与设计学院	325	3.34%	动物科技学院	323	3.32%
土木建筑学院	298	3.06%	园艺与植物保护学院	293	3.01%
化学化工学院	285	2.93%	人文学院	253	2.60%
外国语学院	246	2.53%	国际教育学院	236	2.42%
护理学院	216	2.22%	物理工程学院	216	2.22%
数学与统计学院	194	1.99%	医学技术与工程学院	178	1.83%
农业装备工程学院	143	1.47%	法学院	136	1.40%
河南科技大学应用工程 学院联办	114	1.17%	体育学院	108	1.11%
马克思主义学院	36	0.37%	合计	9737	100.00%

第二章 毕业生毕业去向落实情况

一、毕业生初次去向落实情况^[1]

2023届毕业生去向落实情况，含总体毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率、暂不就业率、待就业率7个方面，具体情况如表2-1所示。

表2-1 毕业生初次去向落实情况

类别	人数	比例
毕业去向落实率	8145	83.62%
协议和劳动合同就业率	4116	42.26%
创业率	32	0.33%
灵活就业率	964	9.90%
升学率（含出国、出境）	3033	31.14%
暂不就业率（无就业意愿）	192	1.97%
待就业率（有就业意愿未就业）	1403	14.40%

二、毕业生总体去向调查分布^[2]

（一）第三方调查问卷回收率

河南省教育评估中心于2023年10月16日-12月10日，组织开展学校2023届毕业生就业状况问卷调查。对9737名毕业生发送调查问卷，共收到有效问卷4366份，问卷回收率为

^[1] 数据来源为学校上报到全国就业系统数据，截至8月31日。

^[2] 此后为第三方调查数据。

44.84%；覆盖了学校所有二级学院和专业，回收有效样本符合调查统计学理论要求，较好地反映了总体情况。调查问卷回收情况如表2-2所示。

表2-2 毕业生去向问卷调查情况分析

学院	毕业人数	回卷人数	回收率
农学院	374	360	96.26%
医学技术与工程学院	178	136	76.40%
体育学院	108	80	74.07%
护理学院	216	156	72.22%
动物科技学院	323	213	65.94%
信息工程学院	855	485	56.73%
化学化工学院	285	156	54.74%
车辆与交通工程学院	343	179	52.19%
外国语学院	246	123	50.00%
土木建筑学院	448	212	47.32%
园艺与植物保护学院	293	136	46.42%
数学与统计学院	194	90	46.39%
法学院	136	61	44.85%
河南科技大学应用工程学院 联办	114	50	43.86%
河南科技大学应用工程学院	709	302	42.60%
物理工程学院	216	91	42.13%
食品与生物工程学院	329	160	40.82%

学院	毕业人数	回卷人数	回收率
马克思主义学院	36	14	38.89%
机电工程学院	562	211	37.54%
软件学院	898	298	33.18%
艺术与设计学院	325	105	32.31%
商学院	784	253	32.27%
材料科学与工程学院	577	186	32.24%
农业装备工程学院	143	45	31.47%
人文学院	253	79	31.23%
国际教育学院	236	72	30.51%
基础医学与法医学院	493	113	22.92%
合计	9737	4366	44.84%

（二）总体调查毕业生去向落实率

通过对学校2023届毕业生总体去向调查显示，“国内升学”的毕业生人数最多有1690人，占比为38.71%；其次是“签劳动合同形式就业”有852人，占比为19.51%；再次是“签就业协议形式就业”有842人，占比为19.29%。详细情况如图2-1所示。

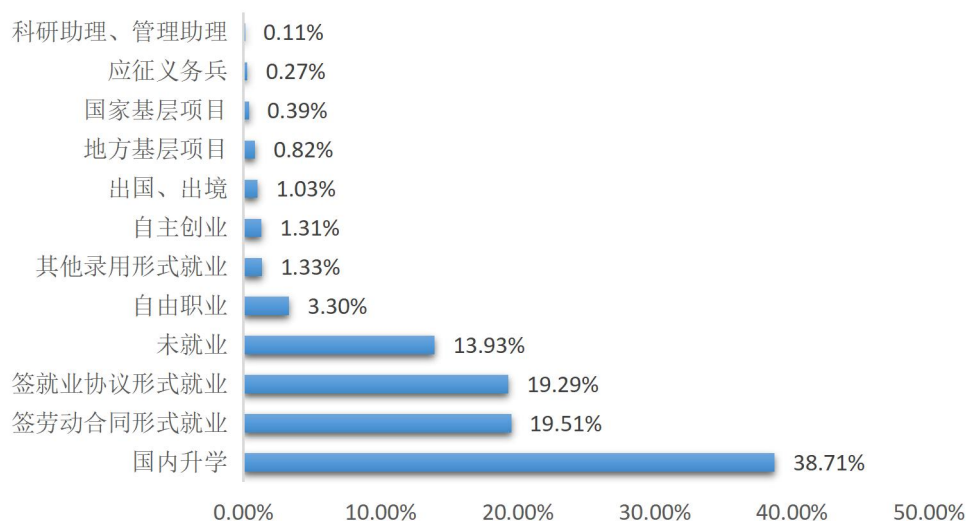


图2-1 毕业生总体去向

三、毕业生国内升学情况

2023届毕业生中有1690名同学选择“国内升学”，占调查人数的38.71%。

（一）升学原因

调查显示，2023届毕业生选择升学的众多原因中排名前三位的分别是：“提升学历”，占比为66.86%；其次是“提升综合素质”，占比为10.47%；再次是“对专业感兴趣、深入学习”，占比为9.70%。详细情况如图2-2所示。

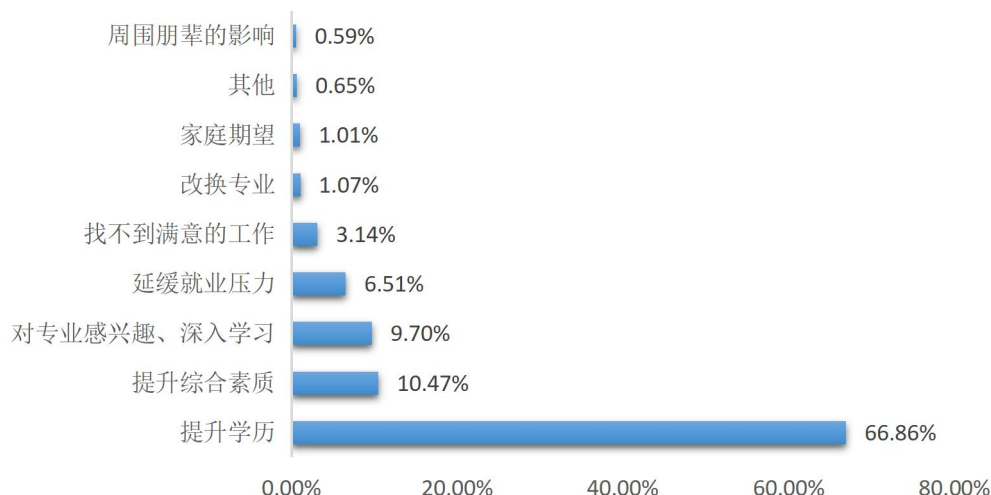


图2-2 毕业生升学原因

(二) 升学专业与原专业相关度

调查显示，2023届毕业生选择升学专业与原专业相关度高达96.51%（含一致、相近或相关、比较相关、基本相关），其中“一致”最多，占比为65.80%。详细情况如图2-3所示。

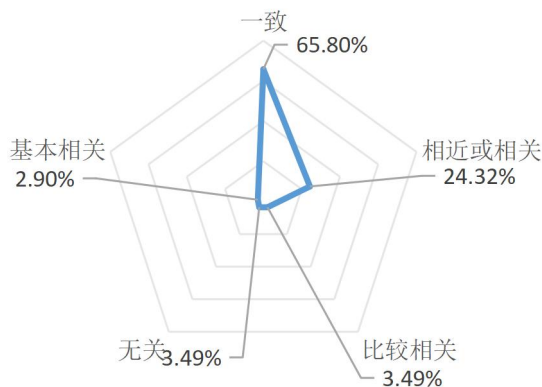


图2-3 升学专业与原专业相关度

(三) 升学的单位类别

对2023届毕业生升学的单位类别调查发现，有50.71%的毕业生升学单位是国家“双一流”建设高校；其次是有32.60%

毕业生升学到了其他本科院校；再次是有11.95%的毕业生升学到了河南省特色骨干大学及学科建设高校。详细情况如图2-4所示。

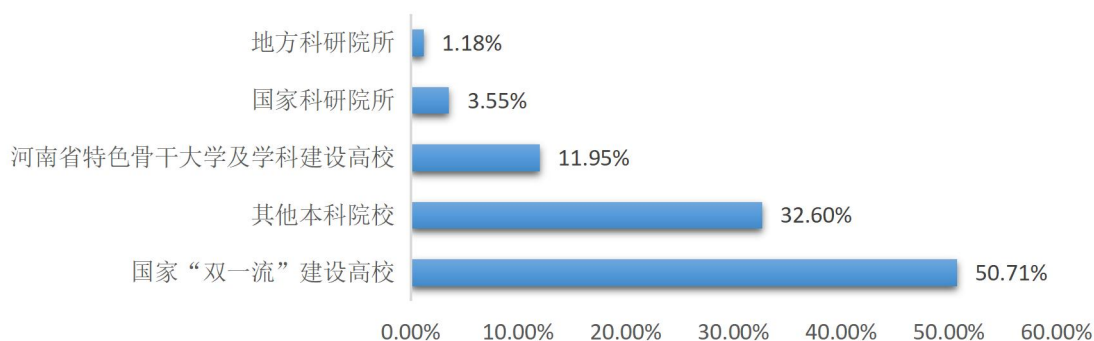


图2-4 升学单位类别

四、毕业生出国、出境情况

（一）出国、出境原因

2023届毕业生有45人选择出国、出境。在出国、出境原因占比最高的是“更先进的教学和科研水平，更好的教育或工作条件”，占比为44.44%；其次是“更多的锻炼机会”，占比为33.33%。详细情况如图2-5所示。

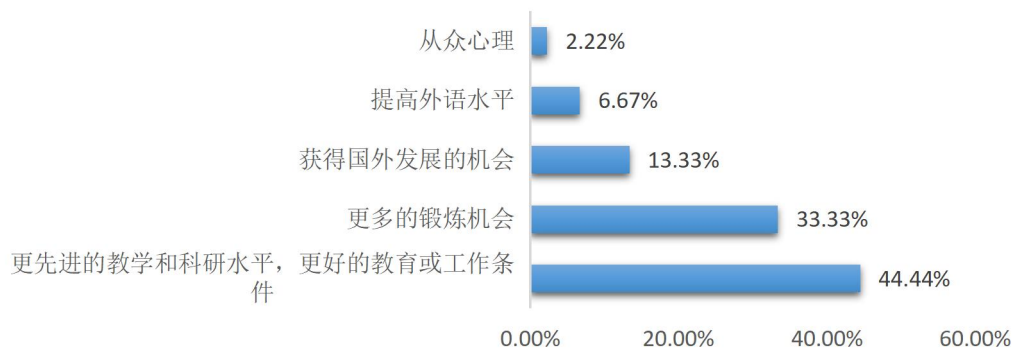


图2-5 毕业生选择出国、出境原因

（二）出国、出境目的

在出国、出境的毕业生中，选择出国、出境目的的最主要是“留学进修”，占比为84.44%，其次是“受雇工作”，占比为8.89%。详细情况如图2-6所示。

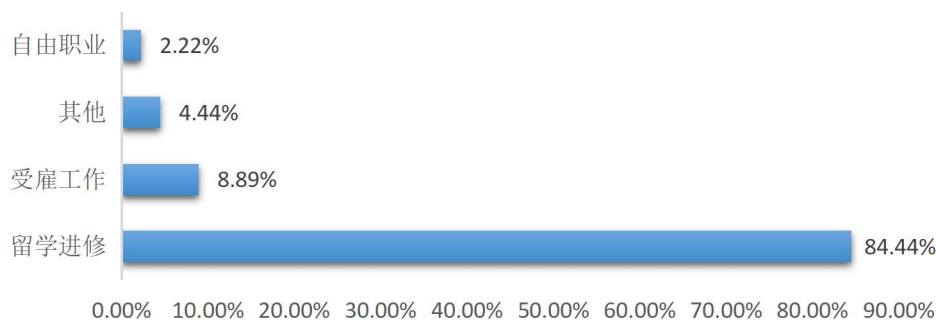


图2-6 毕业生出国、出境目的

（三）出国、出境的国家或地区

从出国、出境的毕业生前往的国家情况看，目的国排第一的是“其他发展中国家”占比为37.78%；其次是“其他发达国家”占比为20.00%。详细情况如图2-7所示。

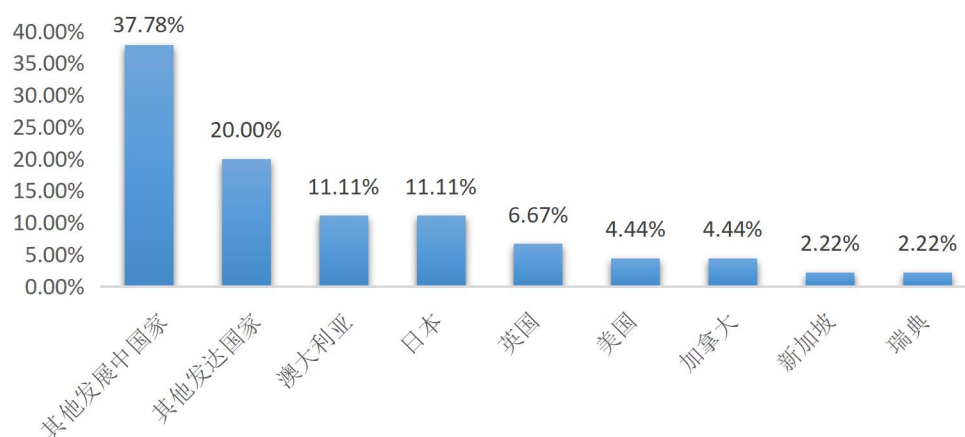


图2-7 毕业生出国、出境的国家或地区

五、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的形式

接受调查的2023届毕业生中有57人选择自主创业。就创业的形式看，有24人从事企业创业^[1]，占比为42.11%；有18人从事网络创业^[2]，占比为31.58%；有11人从事非企业创业^[3]，占比19.30%；有4人从事创业载体创业^[4]，占比为7.02%。详细情况如图2-8所示。

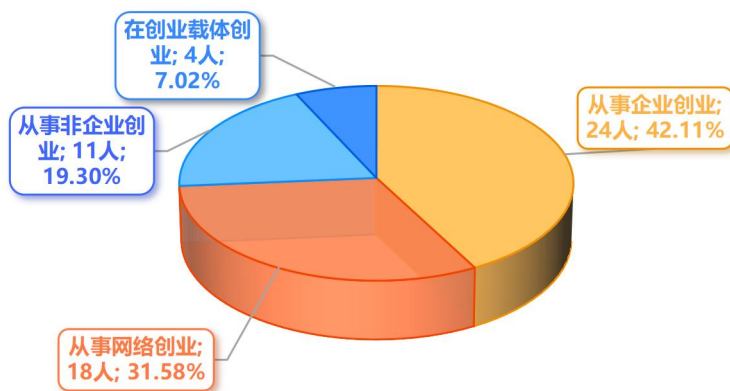


图2-8 自主创业的形式

（二）自主创业的行业

2023届毕业生创业企业分布在17个行业中，其中“批发和零售”和“住宿和餐饮业”行业占比最高，占比均为19.30%；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”和“文化、体育和娱乐业”行业，占比均为10.53%。详细情况如图2-9所示。

^[1]指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者。

^[2]指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者。

^[3]指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者。

^[4]指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者。

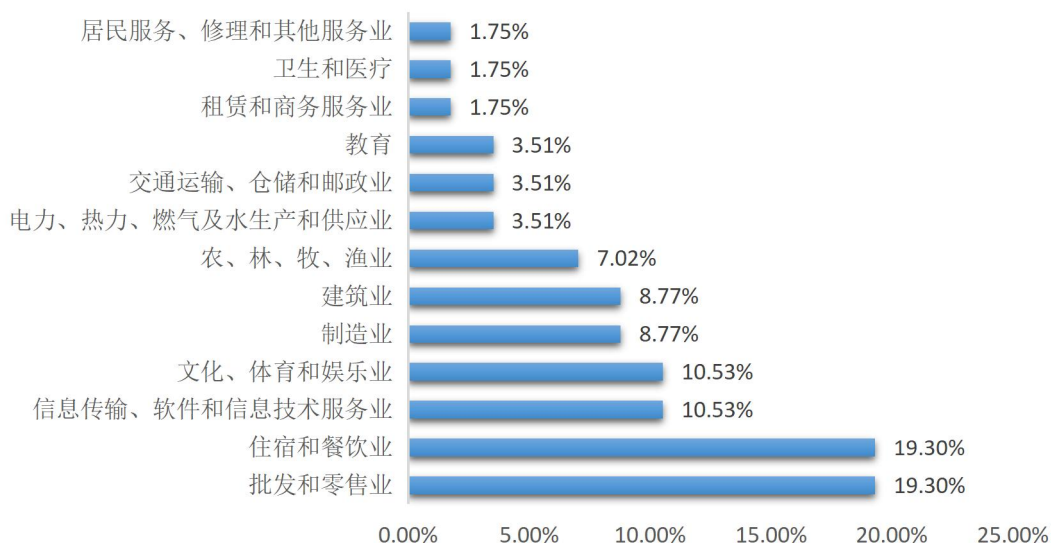


图2-9 自主创业的行业

(三) 自主创业的专业相关度

调查显示，2023届毕业生创业行业与自己就读专业相关度很高，相关度为84.20%(含很相关、相关和基本相关)。也有1.75%的毕业生创业行业与就读的专业“很不相关”。详细情况如图2-10所示。

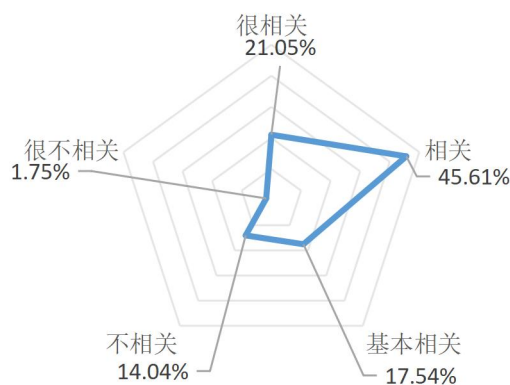


图2-10 自主创业的专业相关度

(四) 自主创业的原因

通过对自主创业主要原因的调查发现，有71.93%的毕

业生自主创业的主要原因是“对创业充满兴趣、激情”；其次是有63.16%的毕业生因为“希望通过创业实现个人理想”；再次是有31.58%毕业生是因为“受他人邀请进行创业”。详细情况如图2-11所示。

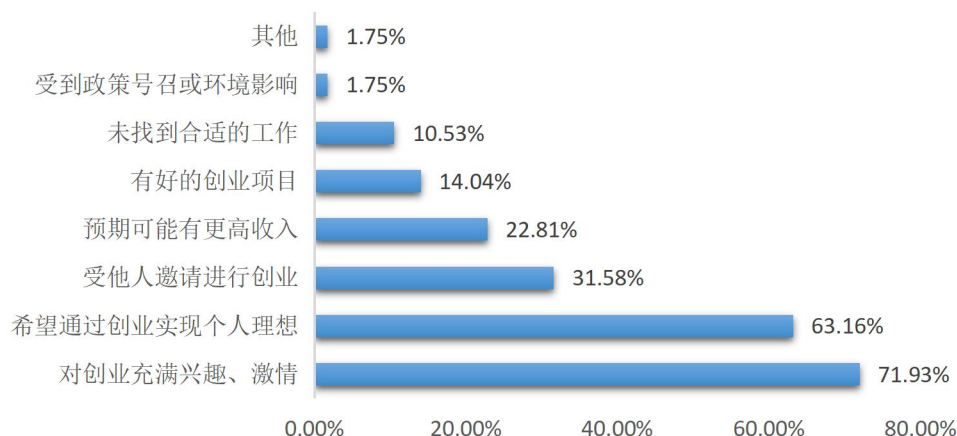


图2-11 自主创业的原因

(五) 自主创业的资金来源

通过对自主创业的资金来源调查，各有63.16%的毕业生是通过“个人赚取”和“父母亲友的支持”筹集创业资金；其次是有42.11%的毕业生是通过“银行及其他金融机构贷款”方式筹集创业资金。详细情况如图2-12所示。

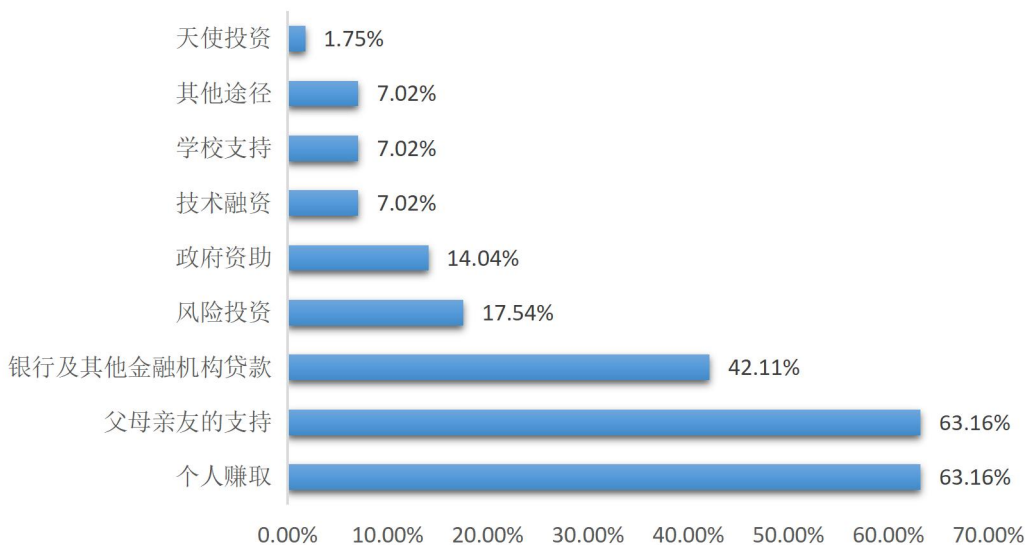


图2-12 自主创业的资金来源

(六) 自主创业遇到的困难

在创业过程中会遇到各种困难，根据对毕业生创业过程中所遇到困难的调查，排名靠前的困难分别是“创业团队组建”“资金筹措”“创业项目选取”等，占比分别为45.61%、43.86%和36.84%。详细情况如图2-13所示。

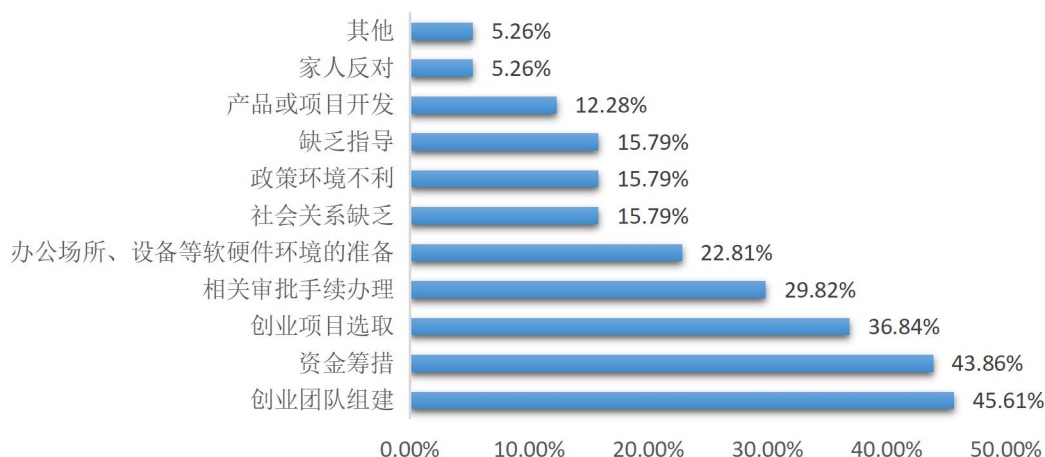


图2-13 自主创业遇到的问题

（七）自主创业的关键影响因素

通过对自主创业的关键影响因素进行调查，发现毕业生认为关键影响因素最高的前三项是“经验”“创业者素质”“团队”等，占比分别为64.91%、59.65%和49.12%。详细情况如图2-14所示。

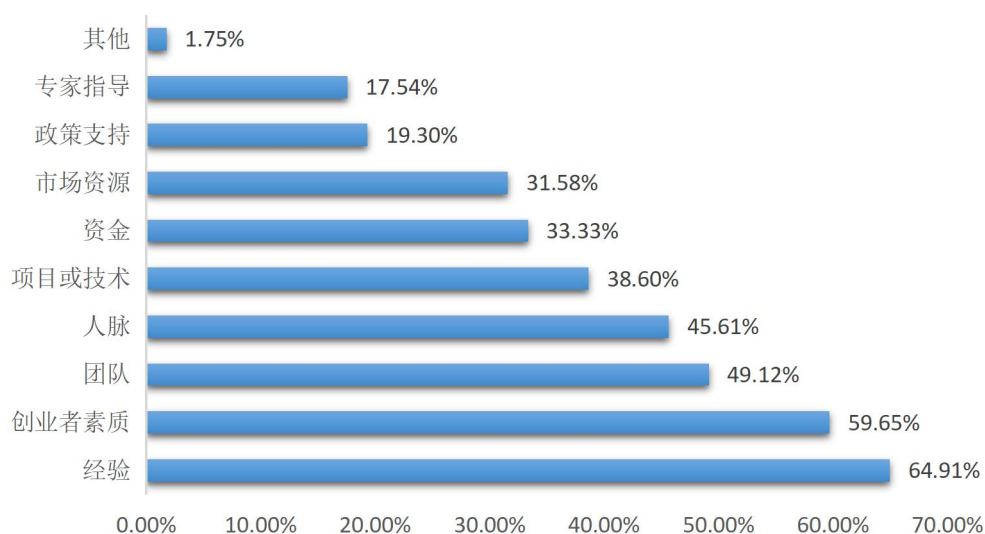


图2-14 自主创业的关键影响因素

（八）自主创业的规模

调查显示，有64.91%的毕业生创业规模为“5人以下”；有24.56%的毕业生创业规模在“5-10人”；有8.77%的毕业生创业规模在“11-50人”。详细情况如图2-15所示。

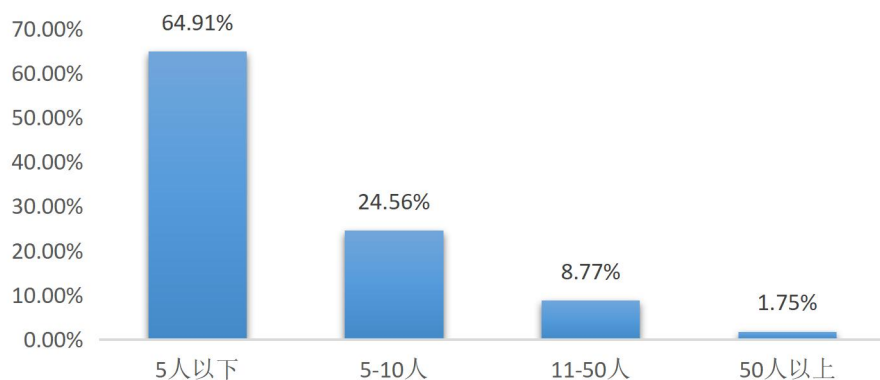


图2-15 自主创业的规模 (人数)

通过对自主创业的规模(年产值)进行调查,有52.63%的毕业生创业年产值为“5-10万”;有28.07%毕业生创业年产值为“5万以下”;有10.53%的毕业生创业年产值在“11-50万”;有8.77%的毕业生创业年产值在“50万以上”。详细情况如图2-16所示。

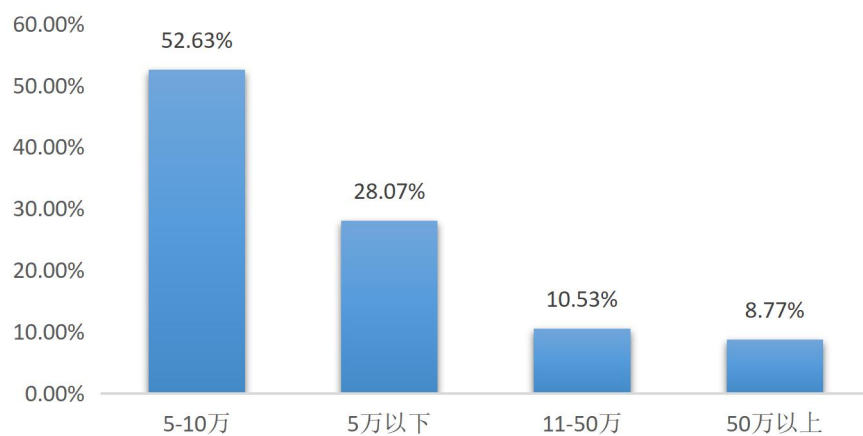


图2-16 自主创业的规模 (年产值)

(九) 学校对创业的帮扶程度

通过对学校给予创业的帮扶程度进行调查,有36.84%的毕业生认为学校对创业的帮扶程度“较大”;有33.33%的毕业生认为“很大”;也有5.26%的毕业生认为“不大”。

详细情况如图2-17所示。

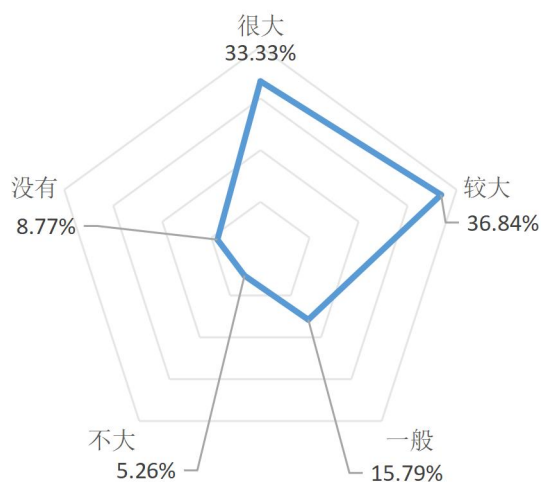


图2-17 学校对创业的帮扶程度

六、未就业毕业生情况

调查显示，“不就业拟升学”的占比最高，占比为36.35%；其次是“拟参加公招考试”，占比为26.81%；再次是“求职中”占比为20.07%。具体情况如表2-3所示。

表2-3 未就业毕业生情况

序号	选项	样本数	占比
1	不就业拟升学	221	36.35%
2	拟参加公招考试	163	26.81%
3	求职中	122	20.07%
4	暂不就业	74	12.17%
5	签约中	14	2.30%
6	拟创业	6	0.99%
7	拟出国、出境	6	0.99%

序号	选项	样本数	占比
8	拟应征入伍	2	0.33%
合计		608	100.00%

第三章 毕业生求职过程与分析

一、毕业生求职过程

（一）投递简历份数

根据2023届毕业生在求职过程中投递简历份数的调查，大部分毕业生投递份数在“10份及以上”，占比为43.92%；其次是“3份以内”，占比为26.11%；再次是投递“4-6份”，占比为19.39%；最后是投递“7-9份”，占比为10.59%。详细情况如图3-1所示。

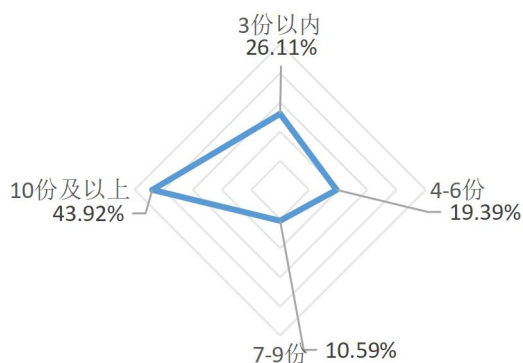


图3-1 投递简历份数情况

（二）获得面试机会次数

通过对毕业生接受面试次数调查，大部分毕业生接受面试次数在“1-3次”，占比为46.82%；其次是“4-6次”，占比为24.99%；有4.43%的同学没有得到过面试邀请。详细情况如图3-2所示。

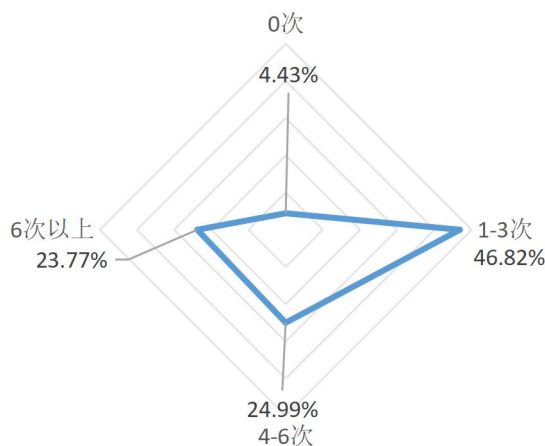


图3-2 获得面试机会次数

（三）获得录用机会次数

通过对毕业生获得录用机会次数的调查，大部分毕业生获得“1-3次”的录用机会，占比为73.49%；其次是获得“4-6次”录用机会，占比为13.79%；再次是获得“6次以上”录用机会，占比为7.63%。也存在有5.09%的毕业生未能获得录取机会。详细情况如图3-3所示。

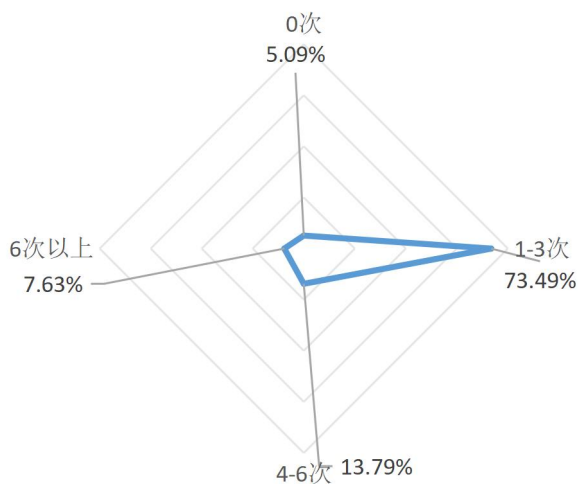


图3-3 获得录用机会次数

（四）求职花费

1. 金钱花费

通过对毕业生求职总花费的调查，大部分毕业生求职总花费在“1000元及以下”，占比为63.92%；其次是花费“1001-3000元”，占比为21.83%。详细情况如图3-4所示。

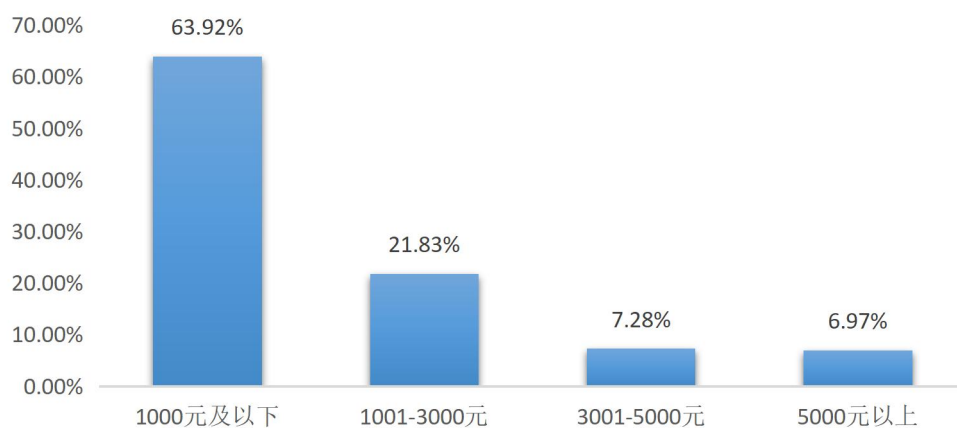


图3-4 求职金钱花费

2. 时间花费

通过对毕业生求职时间花费的调查，大部分毕业生求职用了“1-3个月”，占比39.59%；其次是“1个月内”，占比为33.33%；再次是“4-6个月”，占比为14.91%。详细情况如图3-5所示。

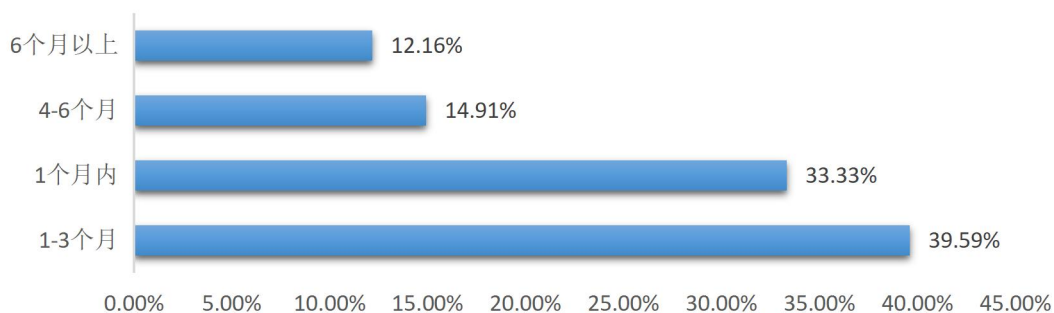


图3-5 求职时间花费

二、毕业生求职过程分析

（一）求职渠道

通过毕业生落实工作的渠道调查发现，通过“校园渠道（学校/院系发布招聘信息、“24365校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等）”“专业招聘网站或平台（通过专业招聘网站或平台等渠道）”以及“亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐）”等求职渠道求职的毕业生比较多，占比分别为42.24%、19.49%和9.21%。详细情况如表3-1所示。

表3-1 求职渠道

序号	选项	样本数	占比
1	校园渠道（学校/院系发布招聘信息、“24365校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等）	830	42.24%
2	专业招聘网站或平台（通过专业招聘网站或平台等渠道）	383	19.49%
3	亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐）	181	9.21%
4	用人单位渠道（如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道）	171	8.70%
5	政府渠道（通过教育部门或人社部门组织的招聘会、就业服务平台发布招聘信息等渠道）	153	7.79%
6	其他渠道	97	4.94%
7	新媒体（手机媒体、数字电视、互联网新媒体、户外新媒体等）	66	3.36%
8	实习见习和比赛活动等渠道	57	2.90%

序号	选项	样本数	占比
9	校企合作渠道	27	1.37%
	合计	1965	100.00%

（二）帮助因素

2023届毕业生认为在求职过程中帮助最大的三项因素分别为：学历（占比为66.82%）、实践/工作经验（占比为35.22%）以及个人素质（占比为34.76%）。详细情况如图3-6所示。

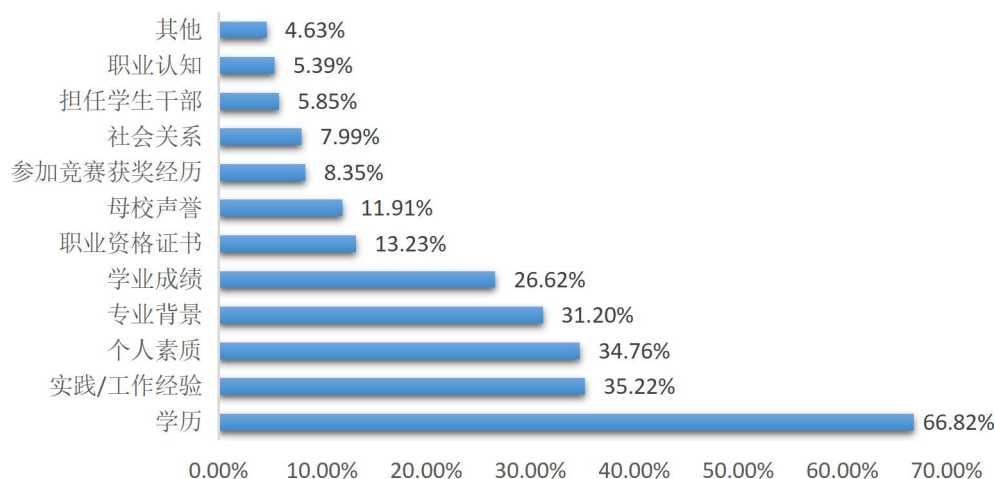


图3-6 帮助因素

（三）关键因素

通过对毕业生求职过程中优先考虑的三个因素进行调查，有73.69%的毕业生优先考虑“薪酬福利及社会保障”的因素；有49.41%的毕业生优先考虑“工作稳定性”；有37.66%的毕业生优先考虑“就业地理位置”。详细情况如

图3-7所示。

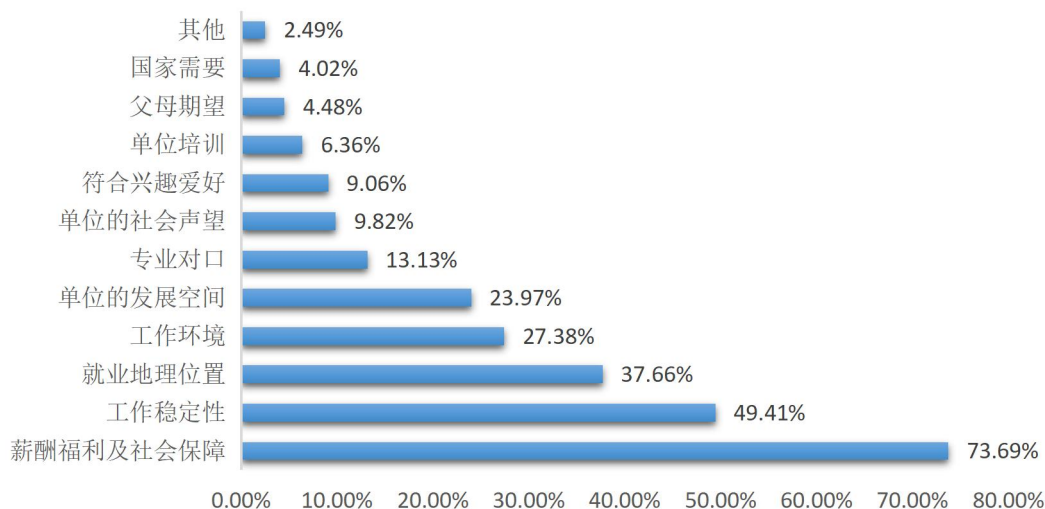


图3-7 关键因素

(四) 主要问题

调查显示，2023届毕业生求职过程中遇到的三个最主要问题为：用人单位待遇和条件不符合预期（占比为44.73%）、适合自己专业和学历的岗位不多（占比为40.56%）以及缺乏实践经验（占比为38.27%）。详细情况如图3-8所示。

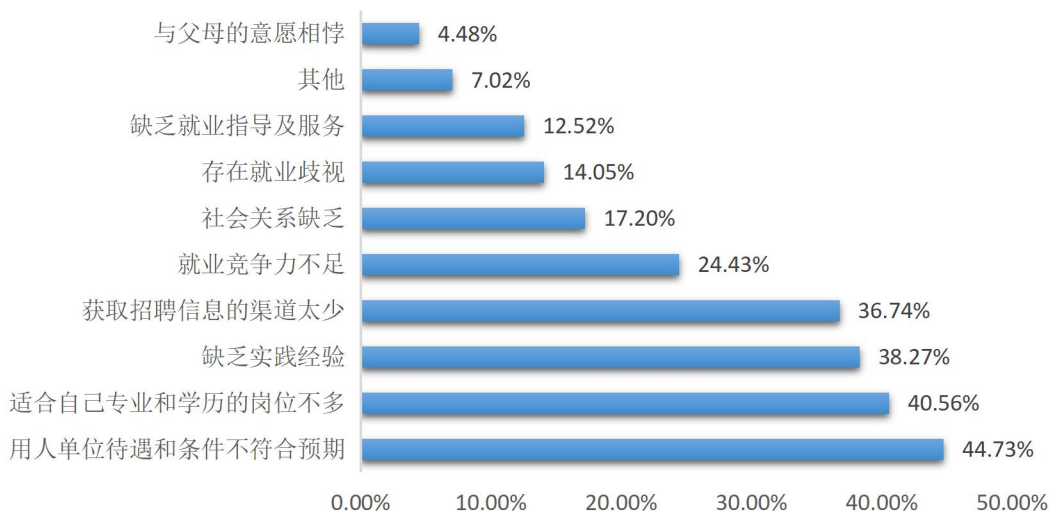


图3-8 主要问题

（五）希望得到的指导

调查2023届毕业生在求职过程中希望得到的指导显示，大部分毕业生希望获得“职业技能提升培训”，占比为34.05%；其次是“求职技巧指导”，占比为30.59%；再次是“职业规划指导”，占比为21.22%。详细情况如图3-9所示。

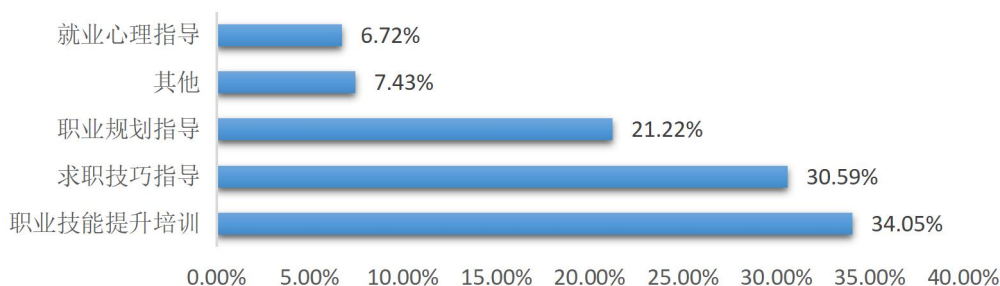


图3-9 希望得到的指导

（六）求职的难易程度

调查2023届毕业生求职难易程度显示，大部分毕业生认为“一般”，占比47.63%；其次是认为“容易”，占比为18.68%；再次是“困难”，占比为17.05%。详细情况如图3-10所示。

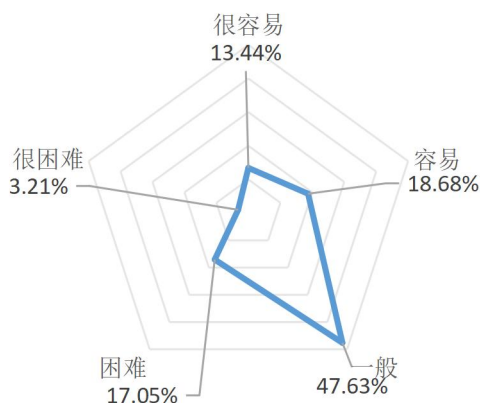


图3-10 求职的难易程度

第四章 毕业生服务经济社会发展情况^[1]

一、毕业生服务经济社会发展情况

(一) 就业单位性质分布

1. 总体就业单位性质分布

从答卷毕业生就业(创业)单位性质看,“民营企业(含个体工商户)”就业比例最高,占比达到30.21%;其次是“国有企业”,占比为18.72%;再次为“其他企业”,占比为16.23%。详细情况如表4-1所示。

表4-1 就业单位性质分布

选项	样本数	占比
民营企业(含个体工商户)	594	30.21%
国有企业	368	18.72%
其他企业	319	16.23%
医疗卫生单位	154	7.83%
党政机关	77	3.92%
其他事业单位	69	3.51%
三资企业	57	2.90%
科研设计单位	43	2.19%
中初教育单位	43	2.19%
高等教育单位	22	1.12%

^[1] 本章内容针对实际就业(除境内外升学深造外)毕业生。

选项	样本数	占比
社会组织	11	0.56%
部队	10	0.51%
城镇社区	4	0.20%
农村建制村	3	0.15%
其他	192	9.77%
合计	1966	100.00%

2. 各学院单位性质分布（前三位）

不同学院毕业生就业单位各有特色，其中，材料科学与工程学院毕业生就业性质分布第一位的是民营企业（含个体工商户），第二位是国有企业，第三位是其他企业。具体如表4-2所示。

表4-2 各学院单位性质分布（前三位）^[1]

学院	第一位	第二位	第三位
材料科学与工程学院	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他企业
车辆与交通工程学院	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他企业
动物科技学院	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他
法学院	其他	民营企业（含个体工商户）	党政机关
国际教育学院	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他

^[1] 文中选取其专业最具代表性单位性质分布，表题中“第一位”表示就业单位性质分布第一位，“第二位”表示就业单位性质分布第二位，“第三位”表示就业单位性质分布第三位。

学院	第一位	第二位	第三位
河南科技大学应用工程学院联办	民营企业（含个体工商户）	其他企业	国有企业
河南科技大学应用工程学院	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他
护理学院	医疗卫生单位	中初教育单位	科研设计单位
化学化工学院	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他
机电工程学院	民营企业（含个体工商户）	国有企业	三资企业
基础医学与法医学院	医疗卫生单位	其他企业	民营企业（含个体工商户）
马克思主义学院	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
农学院	其他企业	其他	民营企业（含个体工商户）
农业装备工程学院	其他	民营企业（含个体工商户）	其他企业
人文学院	党政机关	其他事业单位	民营企业（含个体工商户）
软件学院	民营企业（含个体工商户）	其他企业	国有企业
商学院	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他企业
食品与生物工程学院	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他事业单位
数学与统计学院	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
体育学院	其他	民营企业（含个体工商户）	中初教育单位
土木建筑学院	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他企业

学院	第一位	第二位	第三位
外国语学院	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他
物理工程学院	民营企业（含个体工商户）	其他企业	三资企业
信息工程学院	民营企业（含个体工商户）	其他企业	国有企业
医学技术与工程学院	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	其他企业
艺术与设计学院	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
园艺与植物保护学院	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他事业单位

（二）就业职业类别分布

1. 总体就业职业类别分布

通过对已就业毕业生就业职业类别进行调查，发现有663人属于“工程技术人员”，占比为33.72%；其次是“其他人员”有372人，占比为18.92%；再次是“其他专业技术人员”有161人，占比为8.19%。详细情况如表4-3所示。

表4-3 就业职业类别分布

序号	选项	样本数	占比
1	工程技术人员	663	33.72%
2	其他人员	372	18.92%
3	其他专业技术人员	161	8.19%
4	卫生专业技术人员	151	7.68%

序号	选项	样本数	占比
5	商业和服务业人员	86	4.37%
6	教学人员	85	4.32%
7	经济业务人员	71	3.61%
8	科学研究人员	69	3.51%
9	农林牧渔业技术人员	65	3.31%
10	金融业务人员	49	2.49%
11	办事人员和有关人员	49	2.49%
12	公务员	47	2.39%
13	生产和运输设备操作人员	26	1.32%
14	法律专业人员	19	0.97%
15	文学艺术工作者	19	0.97%
16	体育工作人员	17	0.86%
17	军人	10	0.51%
18	新闻出版和文化工作人员	7	0.36%
合计		1966	100.00%

2. 各学院职业类别（前三位）

选取各学院毕业生就业职业最具代表性职位类别展示，如材料科学与工程学院毕业生就业职业类别第一位是工程技术人员，第二位是其他专业技术人员，第三位是其他人员。具体如表4-4所示。

表4-4 各学院职业类别（前三位）^[1]

学院	第一位	第二位	第三位
材料科学与工程学院	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
车辆与交通工程学院	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
动物科技学院	农林牧渔业技术人员	其他人员	公务员
法学院	法律专业人员	其他人员	公务员
国际教育学院	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
河南科技大学应用工程学院 学院联办	经济业务人员	其他人员	工程技术人员
河南科技大学应用 工程学院	工程技术人员	其他人员	经济业务人员
护理学院	卫生专业技术人员	其他专业技术人员	其他人员
化学化工学院	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
机电工程学院	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
基础医学与法医学院	卫生专业技术人员	其他专业技术人员	其他人员
马克思主义学院	教学人员	/	/
农学院	其他人员	农林牧渔业技术人员	科学研究人员
农业装备工程学院	其他人员	工程技术人员	教学人员
人文学院	其他人员	其他专业技术人员	办事人员和有关人员
软件学院	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
商学院	其他人员	商业和服务业人员	经济业务人员
食品与生物工程学院	其他人员	其他专业技术人员	科学研究人员
数学与统计学院	教学人员	其他人员	金融业务人员

^[1] 同上

学院	第一位	第二位	第三位
体育学院	体育工作人员	教学人员	其他人员
土木建筑学院	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
外国语学院	其他人员	商业和服务业人员	教学人员
物理工程学院	工程技术人员	科学研究人员	其他专业技术人员
信息工程学院	工程技术人员	科学研究人员	其他人员
医学技术与工程学院	卫生专业技术人员	其他人员	其他专业技术人员
艺术与设计学院	其他人员	其他专业技术人员	教学人员
园艺与植物保护学院	其他人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员

（三）就业行业分布

1. 总体就业行业分布

通过对已就业毕业生就业行业情况分析，就业行业排名前三位的是“制造业”“信息传输、软件和信息技术服务业”和“农、林、牧、渔业”，占比分别为23.91%、15.06%和8.90%。详细情况如表4-5所示。

表4-5 就业行业分布

序号	选项	样本数	占比
1	制造业	470	23.91%
2	信息传输、软件和信息技术服务业	296	15.06%
3	农、林、牧、渔业	175	8.90%
4	卫生和社会工作	175	8.90%
5	建筑业	156	7.93%

序号	选项	样本数	占比
6	教育	133	6.77%
7	批发和零售业	76	3.87%
8	文化、体育和娱乐业	73	3.71%
9	科学研究和技术服务业	72	3.66%
10	电力、热力、燃气及水生产和供应业	69	3.51%
11	公共管理、社会保障和社会组织	68	3.46%
12	金融业	45	2.29%
13	居民服务、修理和其他服务业	30	1.53%
14	交通运输、仓储和邮政业	29	1.48%
15	租赁和商务服务业	24	1.22%
16	采矿业	20	1.02%
17	住宿和餐饮业	19	0.97%
18	水利、环境和公共设施管理业	13	0.66%
19	房地产业	11	0.56%
20	军队	11	0.56%
21	国际组织	1	0.05%
合计		1966	100.00%

2. 分学院就业行业分布（前三位）

选取各学院毕业生就业最具代表性行业分布前三位进行展示，如材料科学与工程学院毕业生就业行业分布第一位是制造业，第二位是建筑业第三位是科学研究和技术服务业。具体如表4-6所示。

表4-6 分学院就业行业分布（前三位）^{〔1〕}

学院	第一位	第二位	第三位
材料科学与工程学院	制造业	建筑业	科学研究和技术服务业
车辆与交通工程学院	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	交通运输、仓储和邮政业
动物科技学院	农、林、牧、渔业	公共管理、社会保障和社会组织	教育
法学院	公共管理、社会保障和社会组织	居民服务、修理和其他服务业	文化、体育和娱乐业
国际教育学院	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	采矿业
河南科技大学应用工程学院联办	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	批发和零售业
河南科技大学应用工程学院	制造业	建筑业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
护理学院	卫生和社会工作	教育	建筑业
化学化工学院	制造业	水利、环境和公共设施管理业	批发和零售业
机电工程学院	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	采矿业
基础医学与法医学院	卫生和社会工作	科学研究和技术服务业	军队
马克思主义学院	教育	/	/
农学院	农、林、牧、渔业	批发和零售业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
农业装备工程学院	教育	文化、体育和娱乐业	制造业
人文学院	公共管理、社会保障和社会组织	文化、体育和娱乐业	制造业
软件学院	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	教育

〔1〕 同上

学院	第一位	第二位	第三位
商学院	制造业	金融业	批发和零售业
食品与生物工程学院	制造业	农、林、牧、渔业	科学研究和技术服务业
数学与统计学院	教育	金融业	制造业
体育学院	教育	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业
土木建筑学院	建筑业	公共管理、社会保障和社会组织	制造业
外国语学院	教育	制造业	批发和零售业
物理工程学院	制造业	科学研究和技术服务业	农、林、牧、渔业
信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
医学技术与工程学院	卫生和社会工作	科学研究和技术服务业	居民服务、修理和其他服务业
艺术与设计学院	文化、体育和娱乐业	制造业	教育
园艺与植物保护学院	农、林、牧、渔业	信息传输、软件和信息技术服务业	批发和零售业

（四）毕业生就业企业规模分布

对在企业就业毕业生调查显示，“小微企业”就业比例最高，占比为28.25%；其次是“中型企业”占比为26.46%；再次是“世界500强企业”，占比为17.26%。详细情况如图4-1所示。

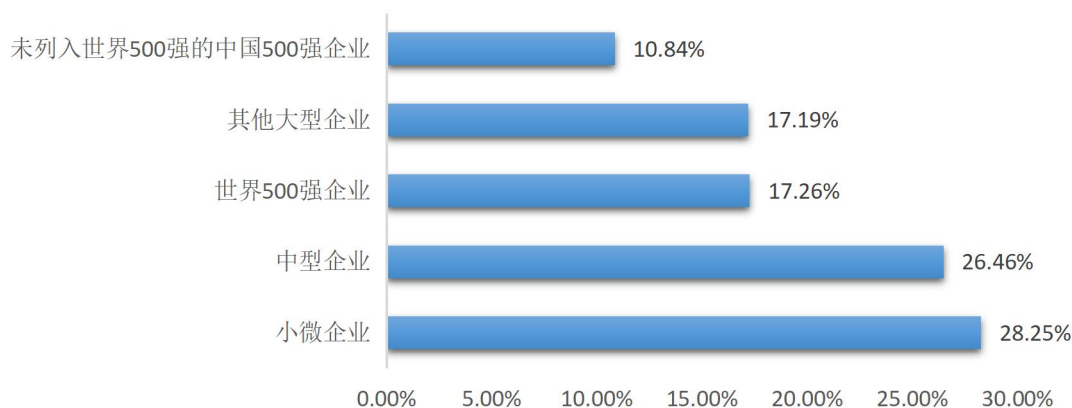


图4-1 毕业生就业企业规模分布情况

二、毕业生服务国家需求情况

（一）毕业生服务基层就业项目

1. 毕业生服务地方基层就业项目总体情况

通过对毕业生服务地方基层就业项目情况进行调查，发现毕业生中参与“大学生志愿服务乡村振兴计划”地方基层项目最多，占比为38.89%；其次是参与“选调生”项目，占比为25.00%。详细情况如图4-2所示。

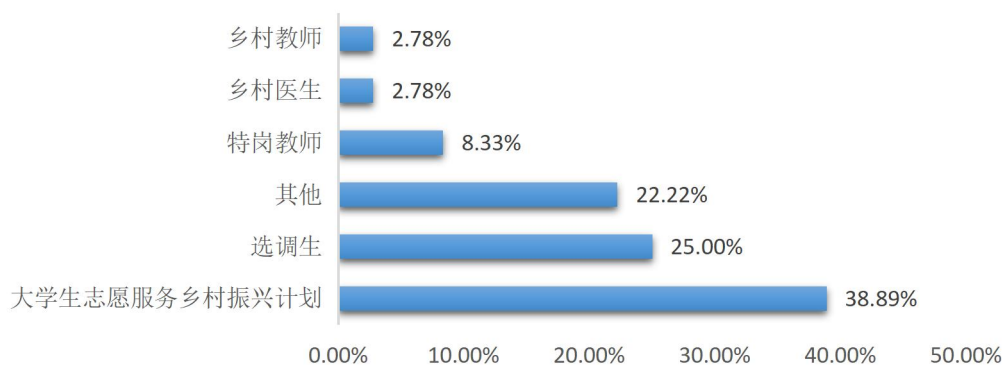


图4-2 毕业生服务地方基层就业项目情况

2. 毕业生参与国家基层就业项目情况

参加国家基层就业项目的毕业生主要是参与“西部计划”共有11人，占比为64.71%；其次是参与“三支一扶”项目共有4人，占比为23.53%；再次是参与“特岗计划”项目有2人，占比为11.76%。详细情况如图4-3所示。

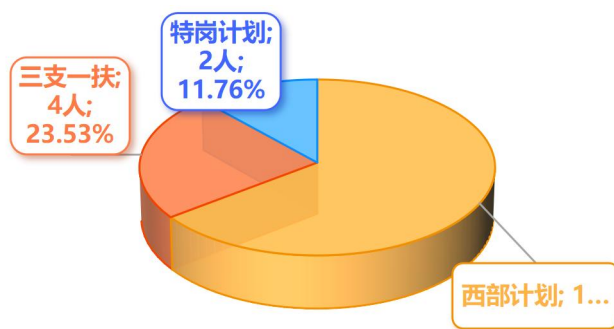


图4-3 毕业生服务国家基层就业项目情况

(二) 毕业生服务国家重点领域情况

1. 毕业生服务国家重点领域总体情况

调查显示，约18.83%的答卷毕业生服务于国家重大项目、重大工程和重点领域，其中在国家重要领域就业的占比最高，为11.04%；其次是国家重大工程，占比为5.09%；最后是国家重大项目，占比为2.70%。详细情况如图4-4所示。

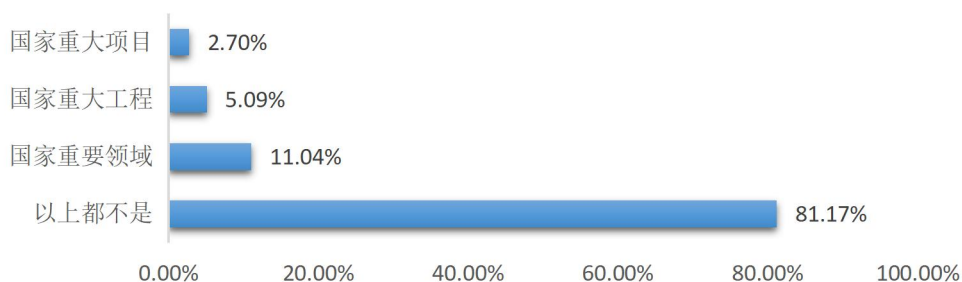


图4-4 毕业生服务国家重点领域情况

三、毕业生服务地方发展情况

(一) 毕业生就业省份分布

1. 毕业生就业地区分布

通过对样本分析，已就业毕业生就业地主要位于中部地区，占比为53.10%；其次是东部地区，占比为34.99%。详细情况如图4-5所示。

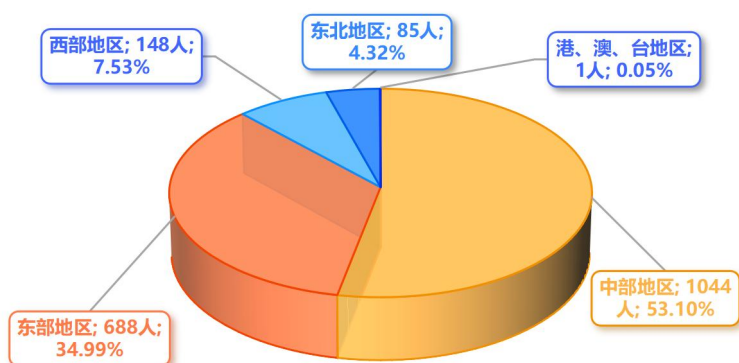


图4-5 毕业生就业省份分布

2. 毕业生就业省份分布

参与答卷的毕业生就业地分布在全国32个省（自治区、直辖市）。在河南省就业的毕业生人数最多，占比为41.96%；省外就业中在浙江省就业最多，占比为8.24%；其次是江苏省，占比为6.41%；再次是广东省，占比为5.39%。详细情况如表4-7所示。

表4-7 已落实的就业单位所在省份

选项	样本数	占比	选项	样本数	占比
河南省	825	41.96%	浙江省	162	8.24%
江苏省	126	6.41%	广东省	106	5.39%
上海市	95	4.83%	安徽省	84	4.27%
湖北省	69	3.51%	北京市	62	3.15%
山东省	47	2.39%	山西省	36	1.83%
辽宁省	33	1.68%	四川省	31	1.58%
天津市	29	1.48%	吉林省	26	1.32%
黑龙江省	26	1.32%	河北省	26	1.32%
福建省	24	1.22%	陕西省	22	1.12%
新疆维吾尔自治区	19	0.97%	重庆市	16	0.81%
江西省	15	0.76%	湖南省	15	0.76%
海南省	11	0.56%	甘肃省	11	0.56%
宁夏回族自治区	10	0.51%	贵州省	9	0.46%
内蒙古自治区	8	0.41%	云南省	7	0.36%
青海省	7	0.36%	广西壮族自治区	6	0.31%
西藏自治区	2	0.10%	台湾省	1	0.05%

选项	样本数	占比	选项	样本数	占比
合计	1966	100.00%	/	/	/

(二) 毕业生河南省内就业情况

1. 毕业生省内就业地区分布

毕业生就业主要在豫西地区，占比为36.24%；其次是豫中地区，占比为30.67%。详细情况如图4-6所示。

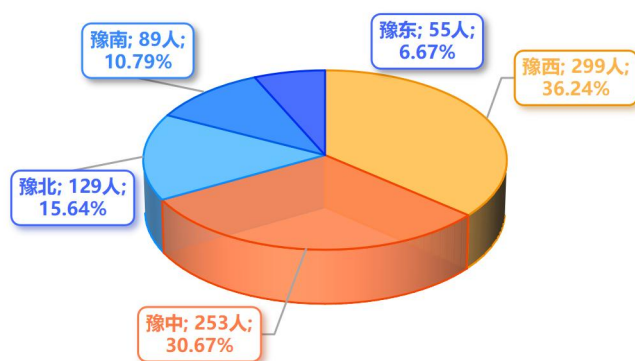


图4-6 毕业生省内就业地区分布

2. 毕业生省内就业具体城市分布

调查显示，河南省内就业的825位毕业生主要集中于学校所在地洛阳市，占比为34.30%；其次是省会郑州市，占比为24.61%；再次是新乡市，占比为5.82%。详细情况如表4-8所示。

表4-8 就业单位所在省内城市

选项	样本数	占比	选项	样本数	占比
洛阳市	283	34.30%	郑州市	203	24.61%

选项	样本数	占比	选项	样本数	占比
新乡市	48	5.82%	南阳市	42	5.09%
安阳市	30	3.64%	开封市	28	3.39%
信阳市	28	3.39%	平顶山市	25	3.03%
焦作市	19	2.30%	驻马店市	19	2.30%
濮阳市	17	2.06%	许昌市	17	2.06%
三门峡市	16	1.94%	商丘市	14	1.70%
周口市	13	1.58%	鹤壁市	12	1.45%
漯河市	8	0.97%	济源示范区	3	0.36%
合计	825	100.00%	/	/	/

（三）毕业生服务河南省重点领域情况

调查显示，仅有13.59%的毕业生的工作服务于河南省重点领域。详细情况如图4-7所示。

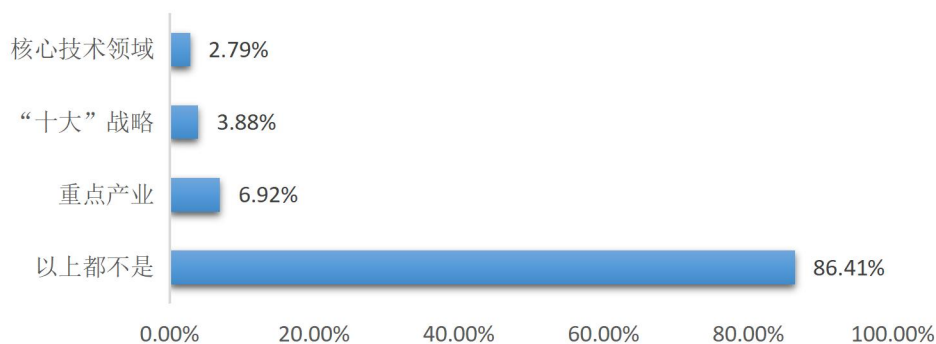


图4-7 毕业生服务河南省重点领域情况

第五章 毕业生就业质量^[1]

一、毕业生就业满意度

（一）毕业生就业总体满意度

调查显示，学校2023届毕业生就业现状满意度（含很满意、满意、基本满意）较高，满意度为93.91%。其中，很满意占比为24.40%，满意占比为28.67%，基本满意占比为40.84%。详细情况如图5-1所示。

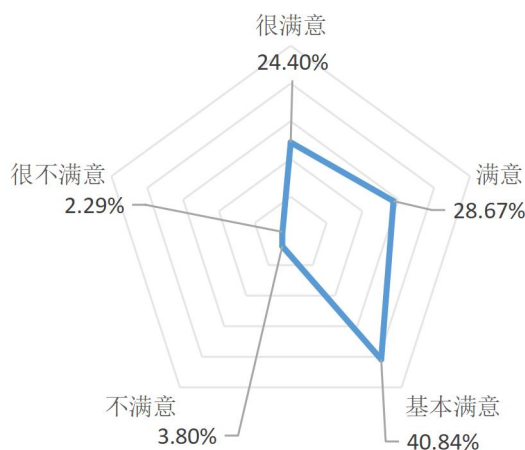


图5-1 毕业生就业满意度

（二）各学院毕业生就业满意度

调查显示，2022届毕业生就业现状满意度较高的前三个学院分别是马克思主义学院、材料科学与工程学院以及农学院，满意度分别为100.00%、98.11%和97.95%。详细情况如表5-1所示。

^[1] 本章内容针对实际就业（除境内外升学深造外）毕业生。

表5-1 各学院毕业生就业满意度

学院	满意度	学院	满意度
马克思主义学院	100.00%	材料科学与工程学院	98.11%
农学院	97.95%	信息工程学院	97.37%
护理学院	96.75%	河南科技大学应用工程学院联办	96.67%
人文学院	96.55%	医学技术与工程学院	96.23%
商学院	95.00%	外国语学院	94.81%
农业装备工程学院	93.33%	数学与统计学院	93.02%
基础医学与法医学院	92.86%	国际教育学院	92.00%
体育学院	91.11%	化学化工学院	90.70%
车辆与交通工程学院	88.99%	机电工程学院	88.89%
艺术与设计学院	88.33%	动物科技学院	87.50%
河南科技大学应用工程学院	87.41%	物理工程学院	86.96%
软件学院	86.74%	土木建筑学院	83.54%
食品与生物工程学院	83.33%	法学院	80.95%
园艺与植物保护学院	75.00%	/	/

（三）毕业生就业现状不满意的原因

调查显示，2023届毕业生就职岗位与专业不相关的原因

中，“收入低”占比最高为45.91%；其次是“发展空间不够”，占比为18.24%。详细情况如图5-2所示。

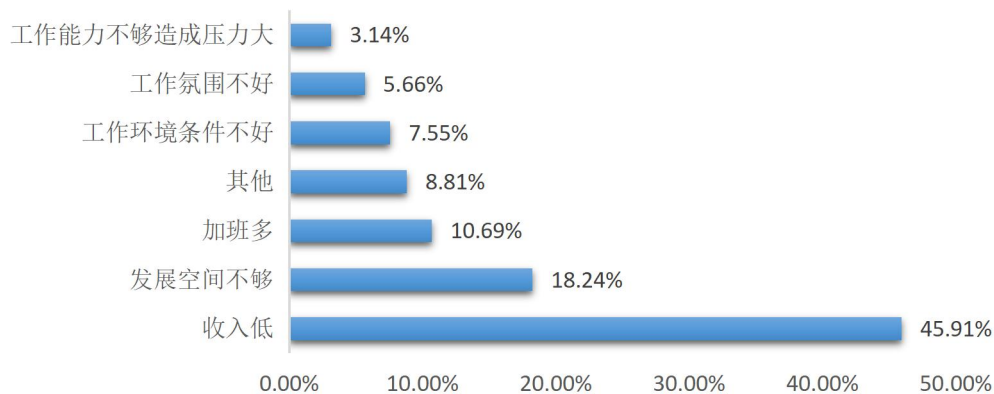


图5-2 毕业生就业现状不满意的原因

二、毕业生就业专业相关度

（一）毕业生就业专业总体相关度

调查显示，学校2023届毕业生就业专业相关度为87.01%（包括很相关、相关、基本相关）。详细情况如图5-3所示。

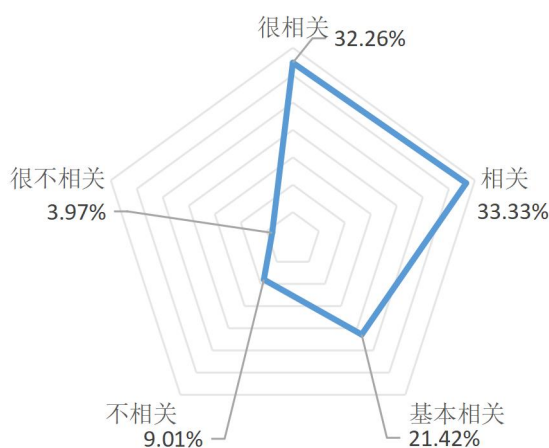


图5-3 总体就业专业相关度

（二）各学院毕业生就业专业相关度

调查显示，2022届毕业生就业专业相关度较高的前三

名学院是马克思主义学院、护理学院和河南科技大学应用工程学院联办，相关度均为100.00%。详细情况如表5-2所示。

表5-2 各学院毕业生就业专业相关度

学院	相关度	学院	相关度
马克思主义学院	100.00%	护理学院	100.00%
河南科技大学应用工程学院联办	100.00%	信息工程学院	98.95%
农学院	97.95%	车辆与交通工程学院	95.41%
土木建筑学院	92.50%	机电工程学院	90.60%
医学技术与工程学院	88.68%	体育学院	86.67%
农业装备工程学院	86.67%	法学院	85.71%
基础医学与法医学院	85.71%	河南科技大学应用工程学院	84.44%
化学化工学院	83.72%	艺术与设计学院	81.67%
商学院	81.67%	数学与统计学院	81.40%
材料科学与工程学院	81.13%	食品与生物工程学院	80.56%
动物科技学院	80.00%	物理工程学院	78.26%
国际教育学院	76.00%	人文学院	75.86%
软件学院	75.14%	外国语学院	68.83%
园艺与植物保护学院	56.25%	/	/

（三）毕业生就就业岗位与专业不相关的原因

调查显示，2023届毕业生就就业岗位与专业不相关的原因中，“就业机会太少”占比最高，为28.24%；其次是“不符合自己的兴趣爱好”，占比为12.94%。详细情况如图5-4所示。

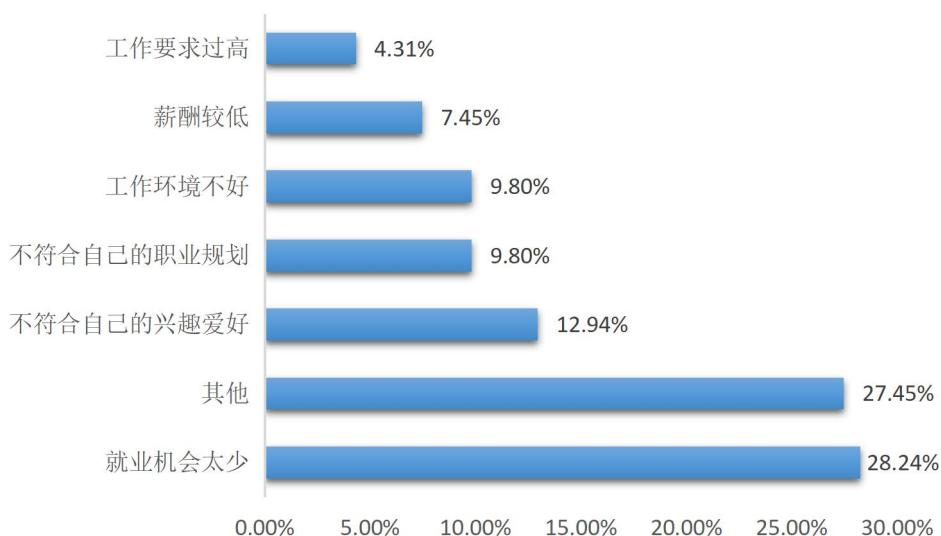


图5-4 毕业生就就业岗位与专业不相关的原因

三、毕业生工作适应情况

（一）总体工作适应周期

通过对已就业毕业生入职后岗位适应周期情况的调查，2023届毕业生入职后“1个月”能适应工作岗位的人数占比为32.42%；入职后“2个月”能适应工作岗位的人数占比为23.16%；入职后“3个月”能适应工作岗位的人数占比为26.72%。前三个月能适应工作岗位者合计达82.30%，表明大部分毕业生能够很快适应工作要求。详细情况如图5-5所示。

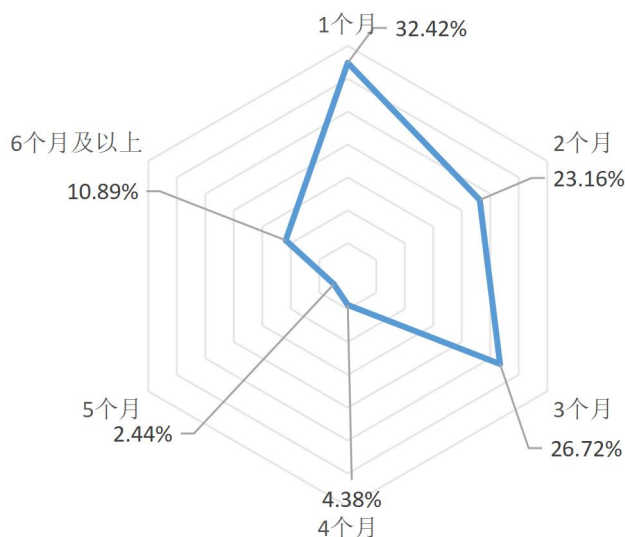


图5-5 毕业生工作适应情况

(二) 各学院毕业生工作适应周期

就各学院毕业生的工作适应周期情况看，适应度（入职后前三个月能适应工作岗位）较高前三名学院分别是马克思主义学院、农学院以及外国语学院，适应周期分别为100.00%、97.95%和97.40%。详细情况如表5-3所示。

表5-3 各学院毕业生工作适应周期

学院	适应周期	学院	适应周期
马克思主义学院	100.00%	农学院	97.95%
外国语学院	97.40%	园艺与植物保护学院	93.75%
物理工程学院	91.30%	体育学院	91.11%
信息工程学院	88.95%	软件学院	87.29%
艺术与设计学院	86.67%	农业装备工程学院	86.67%
食品与生物工程学院	86.11%	化学化工学院	86.05%

学院	适应周期	学院	适应周期
法学院	85.71%	河南科技大学应用工程学院	84.44%
人文学院	82.76%	动物科技学院	82.50%
护理学院	82.11%	商学院	80.00%
河南科技大学应用工程学院 学院联办	80.00%	数学与统计学院	79.07%
基础医学与法医学院	78.57%	材料科学与工程学院	77.36%
医学技术与工程学院	77.36%	土木建筑学院	72.50%
国际教育学院	64.00%	车辆与交通工程学院	55.96%
机电工程学院	55.56%	/	/

四、毕业生工作胜任度

(一) 总体工作胜任度

调查显示，学校2023届毕业生就业胜任情况良好，完全胜任、比较胜任、基本胜任占比达到99.04%。其中，完全胜任占比为27.38%，比较胜任占比为48.35%，基本胜任占比为23.31%。详细情况如图5-6所示。

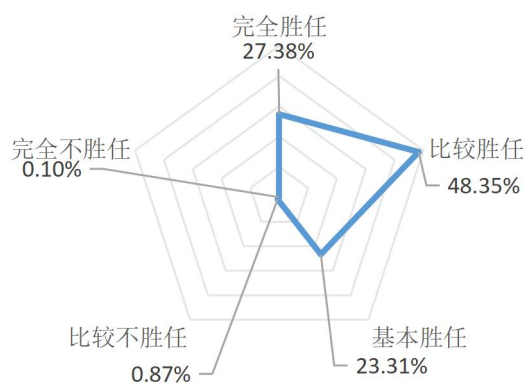


图5-6 毕业生工作胜任情况

（二）各学院毕业生工作胜任度

就各学院毕业生工作胜任情况看，机电工程学院、材料科学与工程学院、物理工程学院、人文学院、法学院、马克思主义学院、商学院、医学技术与工程学院、动物科技学院、园艺与植物保护学院、体育学院、国际教育学院、农业装备工程学院和护理学院等14个学院的毕业生工作胜任度均为100.00%。详细情况如表5-4所示。

表5-4 各学院毕业生工作胜任度

学院	胜任度	学院	胜任度
机电工程学院	100.00%	材料科学与工程学院	100.00%
物理工程学院	100.00%	人文学院	100.00%
法学院	100.00%	马克思主义学院	100.00%
商学院	100.00%	医学技术与工程学院	100.00%
动物科技学院	100.00%	园艺与植物保护学院	100.00%
体育学院	100.00%	国际教育学院	100.00%
农业装备工程学院	100.00%	护理学院	100.00%
信息工程学院	99.47%	农学院	99.32%
车辆与交通工程学院	99.08%	软件学院	98.90%
土木建筑学院	98.75%	外国语学院	98.70%
艺术与设计学院	98.33%	河南科技大学应用工程学院	97.78%
化学化工学院	97.67%	数学与统计学院	97.67%

学院	胜任度	学院	胜任度
食品与生物工程学院	97.22%	河南科技大学应用工程学院联办	96.67%
基础医学与法医学院	92.86%	/	/

（三）就业岗位的压力

1. 总体就业岗位压力

调查显示，学校2023届毕业生中有92.42%认为就业岗位有压力（含很大、较大、一般），其中，就业岗位的压力“一般”占比为42.04%；就业岗位压力“较大”占比30.94%。详细情况如图5-7所示。

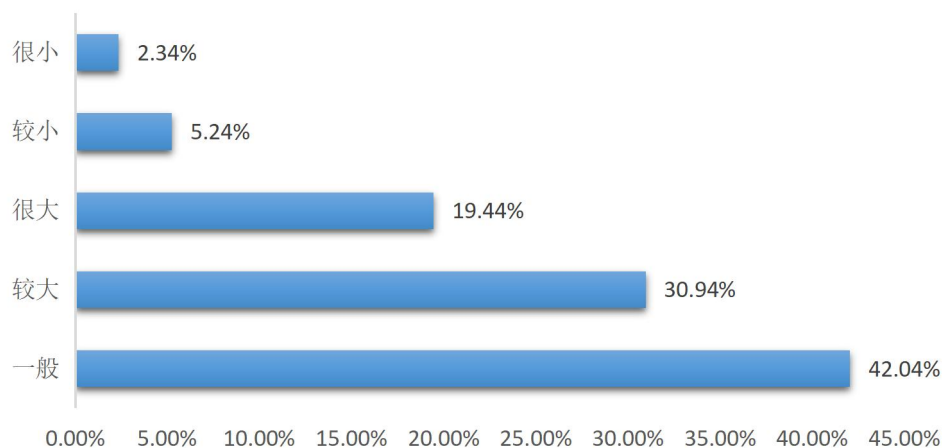


图5-7 总体就业岗位的压力

2. 各学院岗位压力

就各学院毕业生就业岗位压力情况看，压力较大的前三的学院分别是人文学院、法学院以及马克思主义学院，就业岗位为压力均为100.00%。详细情况如表5-5所示。

表5-5 各学院就业岗位压力

学院	匹配度	学院	匹配度
人文学院	100.00%	法学院	100.00%
马克思主义学院	100.00%	数学与统计学院	97.67%
车辆与交通工程学院	97.25%	材料科学与工程学院	96.23%
信息工程学院	95.26%	商学院	95.00%
动物科技学院	95.00%	食品与生物工程学院	94.44%
医学技术与工程学院	94.34%	河南科技大学应用工程学院 学院联办	93.33%
化学化工学院	93.02%	软件学院	92.82%
国际教育学院	92.00%	艺术与设计学院	91.67%
物理工程学院	91.30%	土木建筑学院	91.25%
体育学院	91.11%	河南科技大学应用工程 学院	91.11%
农学院	91.10%	机电工程学院	89.74%
护理学院	86.99%	外国语学院	85.71%
基础医学与法医学院	85.71%	园艺与植物保护学院	81.25%
农业装备工程学院	80.00%	/	/

五、毕业生工作职位匹配度

（一）总体就业工作匹配度

通过对毕业生工作职位匹配度调查，2023届毕业生工作职位匹配度（含很匹配、匹配、基本匹配）为96.03%。其中，

很匹配占比为22.70%，匹配占比为39.95%，基本匹配占比为33.83%。详细情况如图5-8所示。

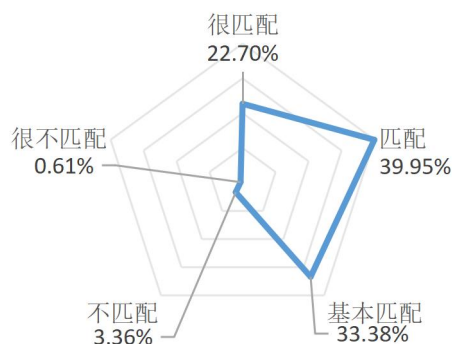


图5-8 毕业生工作职位匹配情况

（二）各学院毕业生工作匹配度

就各学院毕业生工作匹配度情况看，排前三名的学院分别是基础医学与法医学院、河南科技大学应用工程学院联办以及信息工程学院，匹配度分别为100.00%、100.00%和99.47%。详细情况如表5-6所示。

表5-6 各学院毕业生工作匹配度

学院	匹配度	学院	匹配度
基础医学与法医学院	100.00%	河南科技大学应用工程学院联办	100.00%
信息工程学院	99.47%	农学院	98.63%
护理学院	98.37%	医学技术与工程学院	98.11%
化学化工学院	97.67%	数学与统计学院	97.67%
机电工程学院	97.44%	外国语学院	97.40%
河南科技大学应用工程学院	97.04%	艺术与设计学院	96.67%

学院	匹配度	学院	匹配度
材料科学与工程学院	96.23%	体育学院	95.56%
法学院	95.24%	动物科技学院	95.00%
车辆与交通工程学院	94.50%	软件学院	93.92%
园艺与植物保护学院	93.75%	农业装备工程学院	93.33%
人文学院	93.10%	国际教育学院	92.00%
商学院	91.67%	物理工程学院	91.30%
土木建筑学院	90.00%	食品与生物工程学院	88.89%
马克思主义学院	80.00%	/	/

六、毕业生工作与求职预期吻合度

（一）总体工作与求职预期吻合度

通过对毕业生工作与求职预期吻合度情况的调查，2023届毕业生就业工作与求职预期吻合度（含很吻合、吻合、基本吻合）为92.22%。其中，很吻合占比为21.48%，吻合占比为33.69%，基本吻合占比为37.05%。详细情况如图5-9所示。

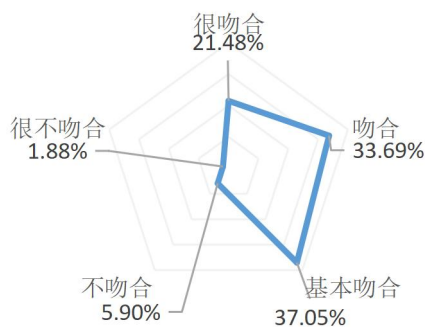


图5-9 毕业生工作与求职预期吻合度

（二）各学院毕业生工作与求职预期吻合度情况

就各学院毕业生工作与求职预期吻合度情况看，前三名的学院分别是马克思主义学院、基础医学与法医学院以及河南科技大学应用工程学院联办，吻合度均是100.00%。详细情况如表5-7所示。

表5-7 各学院毕业生工作与求职预期吻合度

学院	吻合度	学院	吻合度
马克思主义学院	100.00%	基础医学与法医学院	100.00%
河南科技大学应用工程学院联办	100.00%	信息工程学院	98.95%
护理学院	98.37%	农学院	97.95%
人文学院	96.55%	医学技术与工程学院	96.23%
材料科学与工程学院	94.34%	动物科技学院	92.50%
河南科技大学应用工程学院	91.85%	艺术与设计学院	91.67%
商学院	91.67%	外国语学院	90.91%
数学与统计学院	90.70%	车辆与交通工程学院	89.91%
机电工程学院	88.89%	体育学院	88.89%
化学化工学院	88.37%	国际教育学院	88.00%
园艺与植物保护学院	87.50%	物理工程学院	86.96%
农业装备工程学院	86.67%	软件学院	86.19%
法学院	85.71%	土木建筑学院	85.00%

学院	吻合度	学院	吻合度
食品与生物工程学院	75.00%	/	/

七、毕业生离职率调查

(一) 总体离职情况

调查显示，学校2023届毕业生有84.63%未更换过工作，工作稳定性较强。详细情况见图5-10所示。

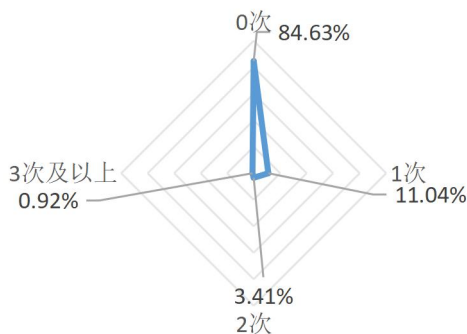


图5-10 毕业生离职率

(二) 各学院毕业生离职率情况

就各学院毕业生离职率情况看，离职率较低的三个学院是马克思主义学院、土木建筑学院以及材料科学与工程学院，离职率分别是0.00%、1.25%和3.77%。详细情况如表5-8所示。

表5-8 各学院毕业生离职率情况

学院	离职率	学院	离职率
马克思主义学院	0.00%	土木建筑学院	1.25%
材料科学与工程学院	3.77%	国际教育学院	4.00%

学院	离职率	学院	离职率
机电工程学院	4.27%	车辆与交通工程学院	4.59%
法学院	4.76%	医学技术与工程学院	5.66%
农业装备工程学院	6.67%	人文学院	6.90%
基础医学与法医学院	7.14%	食品与生物工程学院	8.33%
物理工程学院	8.70%	数学与统计学院	9.30%
动物科技学院	10.00%	河南科技大学应用工程学院 学院联办	10.00%
化学化工学院	11.63%	商学院	11.67%
信息工程学院	19.47%	外国语学院	20.78%
软件学院	20.99%	护理学院	21.14%
河南科技大学应用工程 学院	22.22%	艺术与设计学院	25.00%
园艺与植物保护学院	25.00%	体育学院	28.89%
农学院	33.56%	/	/

（三）毕业生离职的原因

调查显示，毕业生离职的原因中，最主要的原因是“发展前景有限”“工资福利较差”和“工作内容不喜欢”，占比分别为37.75%、18.54%和15.23%。详细情况见图5-11所示。

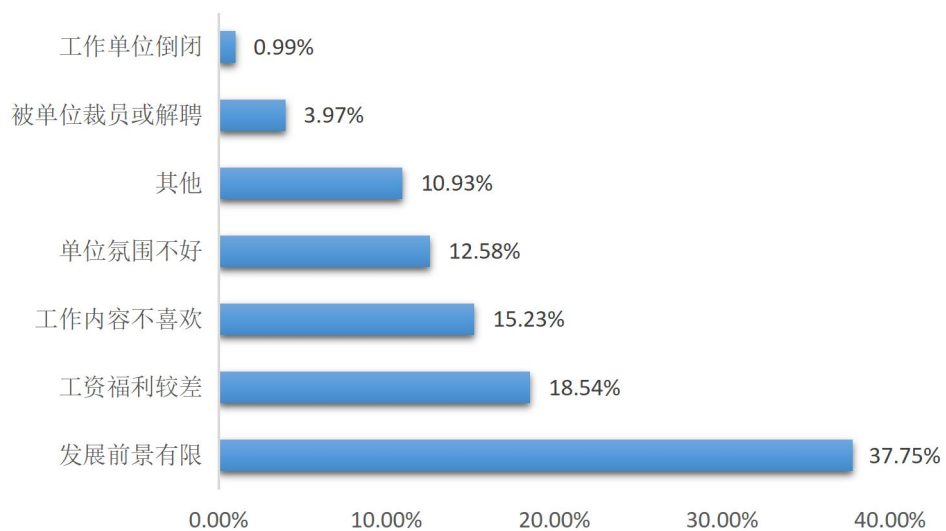


图5-11 毕业生离职的原因

第六章 学校就业创业指导与服务反馈

一、就业创业指导工作满意度

调查显示，学校2023届参与答卷的毕业生对学校就业创业指导工作总体平均满意度（含很满意、满意、一般）为97.00%。其中最为满意的是“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”，满意度为97.87%；其次是“学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶”，满意度为97.78%。详细情况如表6-1所示。

表6-1 就业创业指导工作满意度

就业创业指导	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	47.30%	34.91%	15.67%	1.05%	1.08%	97.87%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	44.71%	33.67%	19.40%	1.28%	0.94%	97.78%
心理健康咨询	43.24%	34.43%	20.09%	1.26%	0.98%	97.76%
就业创业指导教师的专业素质	45.97%	35.20%	16.49%	1.40%	0.94%	97.66%
就业创业技能培训	43.43%	31.42%	21.99%	2.04%	1.12%	96.84%
就业创业政策咨询	42.30%	32.59%	21.85%	1.90%	1.35%	96.75%
职业发展与就业创业指导课程	42.76%	32.52%	21.44%	1.92%	1.35%	96.72%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	40.59%	31.95%	23.48%	2.47%	1.51%	96.01%
就业实习见习	42.58%	31.97%	21.09%	2.70%	1.65%	95.65%

就业创业指导	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
总体平均值	43.65%	33.19%	20.17%	1.78%	1.21%	97.00%

二、就业创业服务工作满意度

调查显示，学校2023届参与答卷的毕业生对学校就业创业服务工作总体平均满意度为97.51%。其中最为满意的是“就业信息推送服务”，满意度为98.14%；其次是“学校的就业创业政策宣传”，满意度为97.89%。详细情况如表6-2所示。

表6-2 就业创业服务工作满意度

就业创业指导	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业信息推送服务	45.03%	37.93%	15.19%	1.24%	0.62%	98.14%
学校的就业创业政策宣传	45.99%	36.39%	15.51%	1.10%	1.01%	97.89%
就业帮扶政策和措施	43.61%	35.87%	18.14%	1.60%	0.78%	97.62%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	43.70%	36.49%	17.34%	1.44%	1.03%	97.53%
学校开展招聘活动的情况	44.30%	37.70%	15.51%	1.69%	0.80%	97.50%
签约手续、就业派遣等服务	43.56%	34.93%	18.90%	1.63%	0.98%	97.39%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	42.42%	35.07%	19.79%	1.81%	0.92%	97.27%
就业创业大赛	43.17%	33.97%	20.00%	1.86%	1.01%	97.14%

就业创业指导	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
创业扶持政策和提供创业扶持资金	41.98%	33.90%	21.21%	1.86%	1.05%	97.09%
总体平均值	43.75%	35.80%	17.95%	1.58%	0.91%	97.51%

三、希望获得就业帮扶情况

调查显示，有47.80%的毕业生表示希望“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”；有39.99%的毕业生表示希望“学校组织的就业实习见习”；有37.95%的毕业生表示希望“学校组织的职业技能培训”。详细情况如表6-3所示。

表6-3 希望获得就业帮扶情况

希望获得的就业帮扶	样本数	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	2087	47.80%
学校组织的就业实习见习	1746	39.99%
学校组织的职业技能培训	1657	37.95%
学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶	1637	37.49%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	1070	24.51%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	913	20.91%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	859	19.67%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	826	18.92%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	770	17.64%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	561	12.85%

希望获得的就业帮扶	样本数	占比
就业帮扶政策已很完善	557	12.76%

四、创新创业教育情况

（一）毕业生参加创新创业教育情况

调查显示，在校期间学校组织了多种多样的大学生创新创业教育，有77.55%的毕业生表示“上过创业课或修过创业学分”；有50.21%的毕业生表示“参加过创新、创业大赛等活动”。详细情况如表6-4所示。

表6-4 毕业生参加创新创业教育情况

创新创业教育	样本数	占比
上过创业课或修过创业学分	3386	77.55%
参加过创新、创业大赛等活动	2192	50.21%
听过2次以上创业讲座	1888	43.24%
参加过其他创新创业教育活动（如融入专业教育教学过程的创新创业教育）	944	21.62%
接受过GYB或SYB等创业培训	712	16.31%

（二）毕业生对学校创新创业教育满意度

1. 毕业生对学校创新创业教育总体满意度

调查显示，2023届毕业生对母校创新创业教育整体满意度（包括很满意、满意、基本满意）较高，为98.08%。其中，

很满意占比为44.00%，满意占比为36.65%，基本满意占比为17.43%。详细情况如图6-1所示。

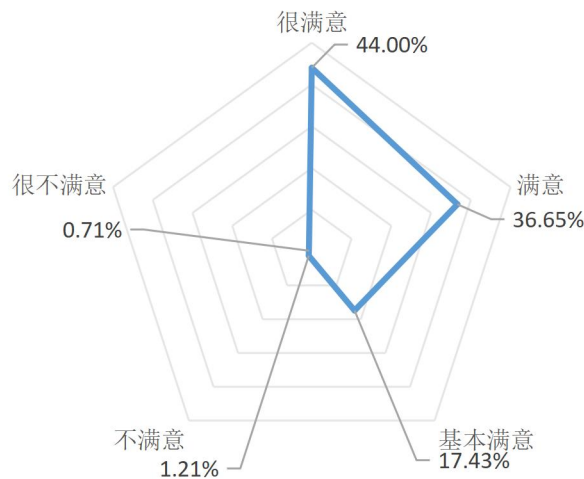


图6-1 毕业生对学校创新创业教育满意度

2. 各学院毕业生对学校创新创业教育满意度

就各学院毕业生对学校创新创业教育满意度情况看，满意度较高的学院是材料科学与工程学院、化学化工学院、人文学院、马克思主义学院、外国语学院和基础医学与法医学院等6个学院，满意度均是100.00%。详细情况如表6-5所示。

表6-5 各学院毕业生对学校创新创业教育满意度情况

学院	满意度	学院	满意度
材料科学与工程学院	100.00%	化学化工学院	100.00%
人文学院	100.00%	马克思主义学院	100.00%
外国语学院	100.00%	基础医学与法医学院	100.00%
农学院	99.44%	信息工程学院	99.36%
动物科技学院	99.06%	食品与生物工程学院	98.75%

学院	满意度	学院	满意度
护理学院	98.72%	法学院	98.36%
机电工程学院	98.10%	软件学院	97.99%
物理工程学院	97.80%	医学技术与工程学院	97.79%
园艺与植物保护学院	97.79%	农业装备工程学院	97.78%
车辆与交通工程学院	97.77%	商学院	97.41%
土木建筑学院	97.26%	体育学院	96.25%
河南科技大学应用工程学院 学院联办	96.00%	国际教育学院	95.83%
河南科技大学应用工程 学院	95.70%	数学与统计学院	95.56%
艺术与设计学院	94.29%	/	/

（三）参加各级各类创新创业实践活动情况

调查显示，2023届参与答卷的毕业生有85.52%参加过各级各类创新创业实践活动。详细情况如图6-2所示。

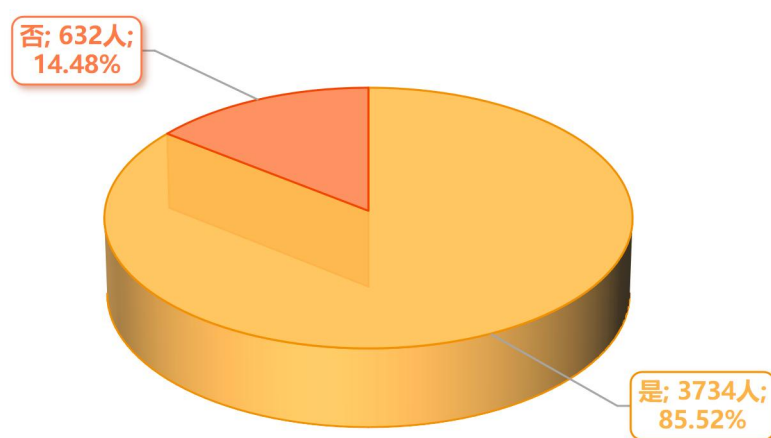


图6-2 毕业生参加创新创业实践活动情况

（四）毕业生参加社团活动情况

调查显示，2023届毕业生有91.59%参加过社团活动。详细情况如图6-3所示。

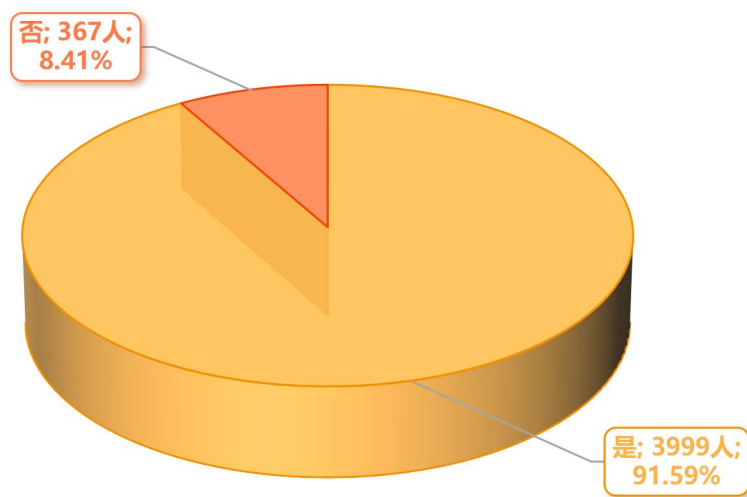


图6-3 毕业生参加创新创业实践活动情况

第七章 毕业生对教育教学反馈情况

一、毕业生对学校满意度

(一) 毕业生对学校总体满意度

调查显示,学校2023届毕业生对学校的总体满意度非常高,满意度占比达到99.00%(包括很满意、满意、基本满意)。详细情况如图7-1所示。

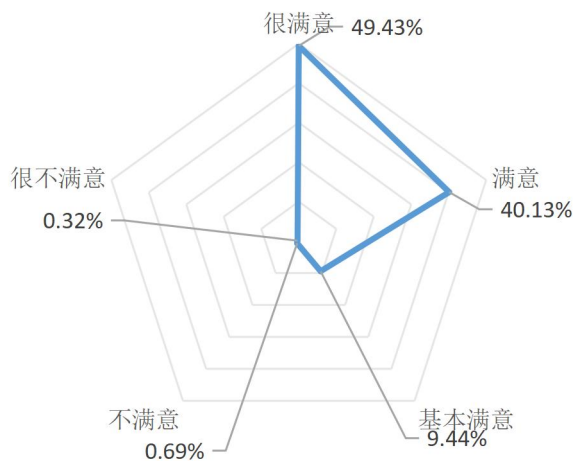


图7-1 毕业生对学校总体满意度

(二) 各学院毕业生对学校满意度

就各学院毕业生对学校满意度情况看,满意度较高的学院是材料科学与工程学院、物理工程学院、人文学院、马克思主义学院、外国语学院、商学院、动物科技学院、园艺与植物保护学院、国际教育学院、信息工程学院、护理学院和河南科技大学应用工程学院联办等12个学院,满意度均是100.00%。详细情况如表7-1所示。

表7-1 各学院毕业生对学校满意度情况

学院	满意度	学院	满意度
材料科学与工程学院	100.00%	物理工程学院	100.00%
人文学院	100.00%	马克思主义学院	100.00%
外国语学院	100.00%	商学院	100.00%
动物科技学院	100.00%	园艺与植物保护学院	100.00%
国际教育学院	100.00%	信息工程学院	100.00%
护理学院	100.00%	河南科技大学应用工程学院 学院联办	100.00%
农学院	99.72%	食品与生物工程学院	99.38%
化学化工学院	99.36%	医学技术与工程学院	99.26%
机电工程学院	99.05%	基础医学与法医学院	99.04%
法学院	98.36%	车辆与交通工程学院	98.32%
软件学院	97.99%	土木建筑学院	97.95%
数学与统计学院	97.78%	农业装备工程学院	97.78%
体育学院	97.50%	艺术与设计学院	96.19%
河南科技大学应用工程 学院	96.03%	/	/

二、毕业生对母校专业设置符合社会需求程度评价

（一）专业设置满意度

1. 专业设置总体满意度情况

调查显示，2023届毕业生认为母校专业满意度（含很满

意、满意、基本满意)较高,为97.68%。其中很满意占比为41.91%,满意占比为39.78%,基本满意占比为15.99%。详细情况如图7-2所示。

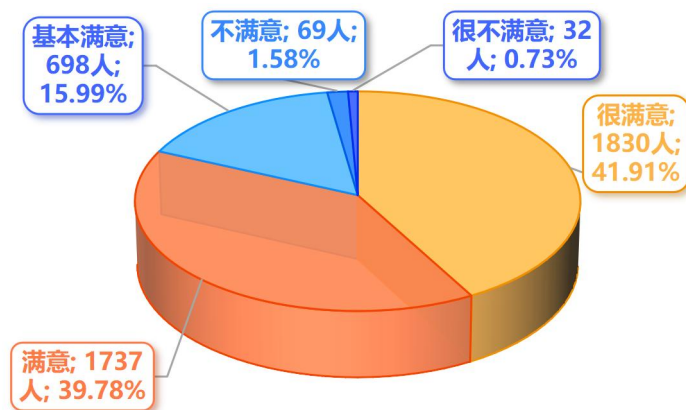


图7-2 专业设置满意度

2. 各学院毕业生专业设置满意度情况

就各学院毕业生对学校满意度情况看,满意度较高的学院是马克思主义学院、基础医学与法医学院、动物科技学院以及国际教育学院等4个学院,满意度均是100.00%。详细情况如表7-2所示。

表7-2 各学院毕业生对专业设置满意度情况

学院	满意度	学院	满意度
马克思主义学院	100.00%	基础医学与法医学院	100.00%
动物科技学院	100.00%	国际教育学院	100.00%
信息工程学院	99.68%	护理学院	99.36%
食品与生物工程学院	98.75%	体育学院	98.75%
机电工程学院	98.58%	材料科学与工程学院	98.39%

学院	满意度	学院	满意度
法学院	98.36%	车辆与交通工程学院	98.32%
商学院	98.28%	化学化工学院	98.08%
河南科技大学应用工程学院联办	98.00%	软件学院	97.99%
土木建筑学院	97.95%	物理工程学院	97.80%
农学院	97.78%	外国语学院	97.56%
人文学院	97.47%	园艺与植物保护学院	96.32%
河南科技大学应用工程学院	95.70%	农业装备工程学院	95.56%
数学与统计学院	94.44%	医学技术与工程学院	93.38%
艺术与设计学院	92.38%	/	/

（二）所学专业的社会需求度

1. 毕业生对所学专业的社会需求度总体评价

调查显示，2023届毕业生认为所学专业社会需求度（含很高、高、一般）为93.59%。其中，很高占比为34.17%，高占比为32.23%，一般占比为27.19%。详细情况如图7-3所示。

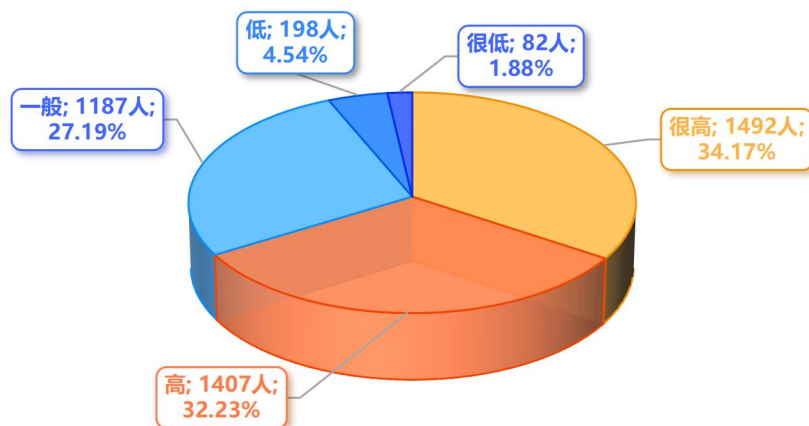


图7-3 毕业生对所学专业社会需求度总体评价

2. 各学院毕业生对所学专业社会需求度评价情况

就各学院毕业生对所学专业社会需求度评价情况看，毕业生认为所学专业社会需求度较高的学院是国际教育学院、信息工程学院以及护理学院，需求度分别是100.00%、99.36%和98.72%。详细情况如表7-3所示。

表7-3 各学院毕业生对所学专业社会需求度评价情况

学院	需求度	学院	需求度
国际教育学院	100.00%	信息工程学院	99.36%
护理学院	98.72%	基础医学与法医学院	98.08%
软件学院	96.98%	机电工程学院	96.21%
农学院	96.11%	材料科学与工程学院	95.70%
农业装备工程学院	95.56%	车辆与交通工程学院	95.53%
动物科技学院	95.31%	法学院	95.08%
体育学院	95.00%	河南科技大学应用工程学院	94.37%
土木建筑学院	92.47%	商学院	92.24%

学院	需求度	学院	需求度
物理工程学院	90.11%	数学与统计学院	90.00%
河南科技大学应用工程学院联办	90.00%	化学化工学院	89.74%
食品与生物工程学院	88.75%	医学技术与工程学院	87.50%
人文学院	87.34%	外国语学院	86.18%
马克思主义学院	85.71%	园艺与植物保护学院	85.29%
艺术与设计学院	80.95%	/	/

(三) 专业培养目标的达成情况

1. 毕业生认为专业培养目标的达成度总体情况

调查显示，2023届毕业生认为专业培养目标的达成度较高（含完全达成、达成、基本达成）为97.98%。其中完全达成占比为36.85%，达成占比为46.01%，基本达成占比为15.12%。详细情况如图7-4所示。

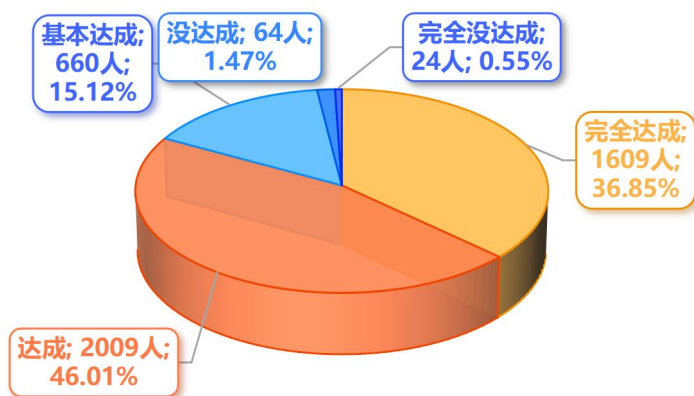


图7-4 专业培养目标的达成度总体情况

2. 各学院毕业生对专业培养目标的达成度评价情况

就各学院毕业生对专业培养目标的达成度评价情况看，

毕业生认为所学专业的培养目标达成度较高的学院是人文学院、法学院、马克思主义学院以及农业装备工程学院，达成度均是100.00%。详细情况如表7-4所示。

表7-4 各学院毕业生对专业培养目标的达成度评价情况

学院	达成度	学院	达成度
人文学院	100.00%	法学院	100.00%
马克思主义学院	100.00%	农业装备工程学院	100.00%
农学院	99.44%	外国语学院	99.19%
商学院	99.14%	动物科技学院	99.06%
基础医学与法医学院	99.04%	材料科学与工程学院	98.92%
食品与生物工程学院	98.75%	体育学院	98.75%
化学化工学院	98.72%	信息工程学院	98.72%
护理学院	98.72%	国际教育学院	98.61%
园艺与植物保护学院	98.53%	车辆与交通工程学院	98.32%
河南科技大学应用工程学院 学院联办	98.00%	物理工程学院	97.80%
土木建筑学院	97.26%	机电工程学院	96.68%
医学技术与工程学院	96.32%	河南科技大学应用工程 学院	95.70%
河南科技大学应用工程 学院	95.70%	艺术与设计学院	95.24%
数学与统计学院	94.44%	/	/

（四）毕业生对自我学习与成长的满意度

1. 毕业生对自我学习与成长的满意度总体评价

调查显示，2023届毕业生对自我学习与成长的满意度较高（含满意、很满意、基本满意）为97.91%。其中，很满意占比为44.27%，满意占比为37.81%，基本满意占比为15.83%。详细情况如图7-5所示。

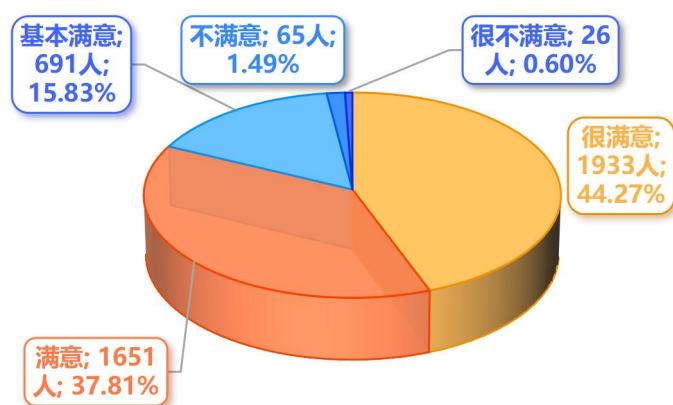


图7-5 毕业生对自我学习与成长的满意度总体情况

2. 各学院毕业生对自我学习与成长的满意度评价情况

就各学院毕业生对自我学习与成长的满意度评价情况看，满意度较高的学院是食品与生物工程学院、物理工程学院、人文学院、法学院、马克思主义学院和护理学院等6个学院，达成度均是100.00%。详细情况如表7-5所示。

表7-5 各学院毕业生对自我学习与成长的满意度评价情况

学院	满意度	学院	满意度
食品与生物工程学院	100.00%	物理工程学院	100.00%
人文学院	100.00%	法学院	100.00%

学院	满意度	学院	满意度
马克思主义学院	100.00%	护理学院	100.00%
农学院	99.44%	园艺与植物保护学院	99.26%
商学院	99.14%	动物科技学院	99.06%
机电工程学院	99.05%	信息工程学院	99.04%
土木建筑学院	98.63%	数学与统计学院	97.78%
体育学院	97.50%	软件学院	97.32%
基础医学与法医学院	97.12%	医学技术与工程学院	97.06%
化学化工学院	96.79%	材料科学与工程学院	96.77%
外国语学院	96.75%	车辆与交通工程学院	96.65%
河南科技大学应用工程学院 学院联办	96.00%	国际教育学院	95.83%
农业装备工程学院	95.56%	河南科技大学应用工程 学院	95.03%
艺术与设计学院	94.29%	/	/

三、毕业生对学校培养过程及条件满意度

调查显示，2023届毕业生对学校的培养过程及条件平均满意度为98.42%。其中满意度较高的前三项是“教师的师德与师风”“教师的教学与科研（学术、技术技能）水平”和“思想政治教育（含课程思政）”，满意度分别为99.20%、99.15%和99.02%。详细情况如表7-6所示。

表7-6 毕业生对学校培养过程及条件满意度

人才培养过程及条件	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与师风	51.01%	40.43%	7.76%	0.60%	0.21%	99.20%
教师的教学与科研（学术、技术技能）水平	47.66%	41.73%	9.76%	0.53%	0.32%	99.15%
思想政治教育（含课程思政）	47.89%	41.98%	9.14%	0.82%	0.16%	99.02%
课堂（含理论及理实一体化）教学	46.77%	41.34%	10.81%	0.66%	0.41%	98.92%
教学方式方法	46.70%	40.22%	11.93%	0.76%	0.39%	98.85%
文化（含学风）建设	46.77%	39.56%	12.37%	0.98%	0.32%	98.69%
课外辅导答疑及个性化指导	46.36%	39.17%	12.92%	1.12%	0.44%	98.44%
教学条件	45.95%	38.66%	13.81%	0.96%	0.62%	98.42%
教学资源	45.10%	39.33%	13.97%	1.03%	0.57%	98.40%
课程设置和教学内容	43.17%	41.16%	13.95%	1.24%	0.48%	98.28%
心理健康指导咨询、援助	45.92%	38.25%	14.02%	1.26%	0.55%	98.19%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	45.42%	39.67%	12.92%	1.53%	0.46%	98.01%
社团活动	45.83%	37.77%	14.13%	1.65%	0.62%	97.73%
活动与生活设施	43.63%	37.65%	15.35%	2.20%	1.17%	96.63%
总体平均值	46.30%	39.78%	12.35%	1.10%	0.48%	98.42%

四、毕业生对学校管理与服务的满意度

调查显示，2023届毕业生对学校管理与服务总体满

满意度为98.12%，教学管理、学生工作、后勤服务的满意度分别为98.83%、98.17%和97.37%。详细情况如表7-7所示。

表7-7 毕业生对学校管理与服务的满意度

管理与服务工作	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学管理	47.78%	38.82%	12.23%	0.78%	0.39%	98.83%
学生工作	48.67%	36.19%	13.31%	1.15%	0.69%	98.17%
后勤服务	44.59%	38.27%	14.50%	1.76%	0.87%	97.37%
总体平均值	47.01%	37.76%	13.35%	1.23%	0.65%	98.12%

五、毕业生对学校培养结果反馈

（一）知识

调查结果显示，2023届毕业生对在校所学知识的总体评价为4.27分（满分为5分）。其中，2023届毕业生对基础知识、专业知识和跨学科知识评价的平均值分别为4.28分、4.28分和4.26分。详细情况如表7-8所示。

表7-8 毕业生对在校所学知识的评价

知识	课程安排（内容、时间等）合理性	内容实用性	内容新颖性	理论联系实际	平均值
基础知识	4.38	4.30	4.20	4.25	4.28
专业知识	4.35	4.30	4.23	4.26	4.28
跨学科知识	4.30	4.26	4.24	4.24	4.26

知识	课程安排(内容、时间等)合理性	内容实用性	内容新颖性	理论联系实际	平均值
平均值	4.34	4.28	4.22	4.25	4.27

(二) 能力

调查显示,毕业生认为学校能力培养与实际工作需求还存在一定差距,其中“学习及获取信息能力”占比最高,达到42.92%;其次是“专业(职业)能力”占比为38.11%;第三是“实践能力”占比为27.74%。详细情况如图7-6所示。

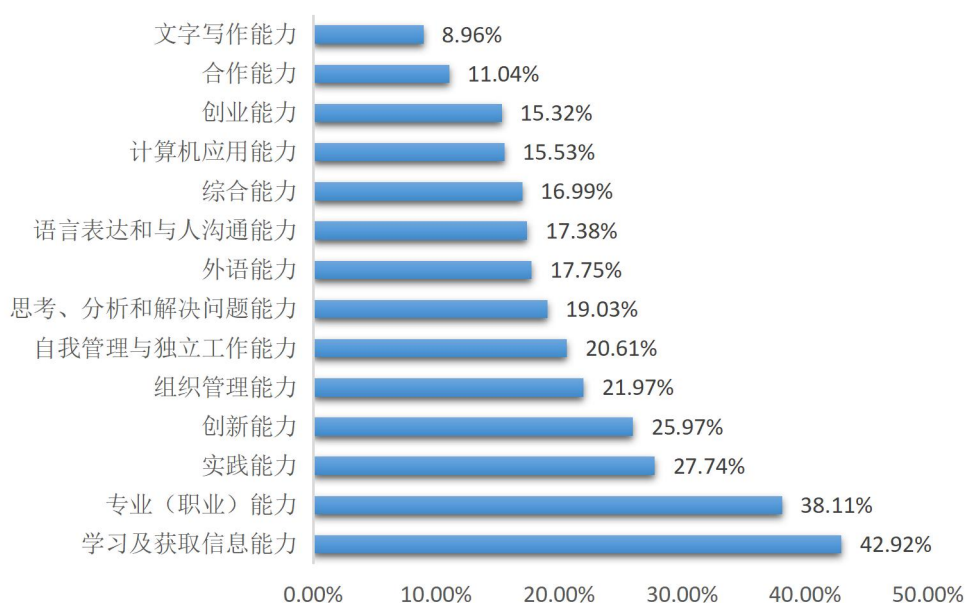


图7-6 毕业生对能力培养存在差距评价

调查显示,2023届毕业生在校期间获得证书位列前三位的是:“英语四级”“普通话证书”和“英语六级”。详细情况如图7-7所示。

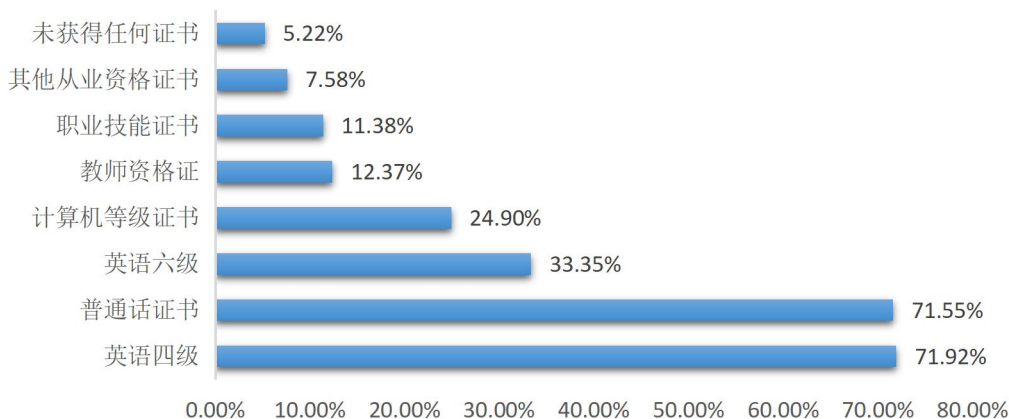


图7-7 毕业生在校期间获得证书分布

(三) 素质

调查显示，学校2023届毕业生在校期间自身素质提升位列前三位的是：“理想信念”“积极向上”和“责任感”。详细情况如图7-8所示。

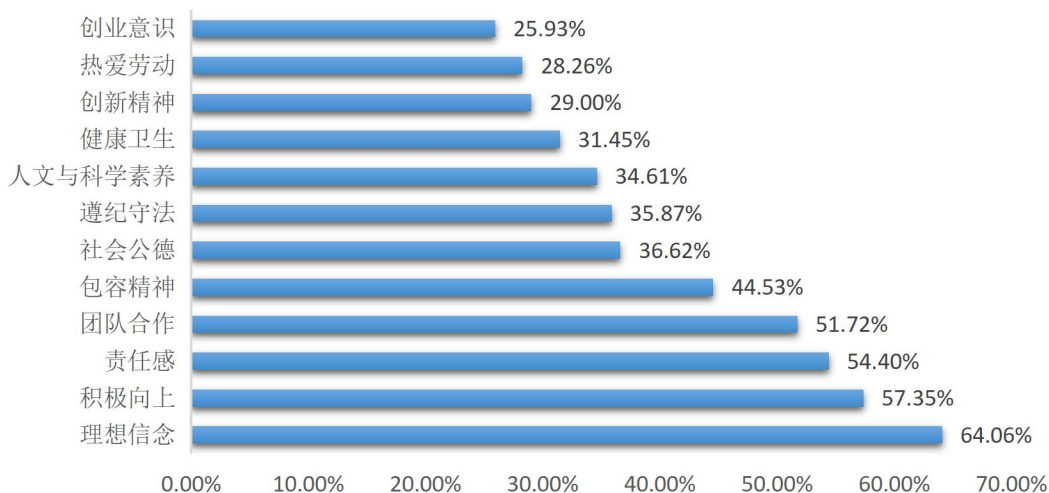


图7-8 毕业生在校期间自身素质提升分布

六、毕业生对学校培养的受益评价

调查显示，2023届毕业生对学校培养的受益程度评价较高，尤其是“课程教学受益”“社团活动、志愿服

务、社会实践受益”和“实习实践实训受益”。详细情况如表7-9所示。

表7-9 毕业生对学校培养的受益评价

学校培养受益	很大	较大	一般	较小	很小
课程教学受益	46.84%	37.54%	13.86%	1.15%	0.62%
社团活动、志愿服务、社会实践受益	44.11%	34.56%	18.12%	2.06%	1.15%
实习实践实训受益	43.08%	33.46%	19.22%	2.73%	1.51%
科研训练受益	42.49%	32.07%	20.41%	3.23%	1.81%
创新创业教育受益	41.57%	31.70%	21.51%	3.39%	1.83%
总体平均值	43.62%	33.87%	18.62%	2.51%	1.38%

七、推荐母校方面情况

（一）母校推荐意愿

1. 毕业生对母校推荐意愿的总体情况

调查显示，2023届毕业生对母校的推荐意愿（包含很愿意、愿意、基本愿意）比较强烈，占比为98.03%。其中，很愿意占比为49.84%，愿意占比为37.86%，基本愿意占比为10.33%。详细情况如图7-9所示。

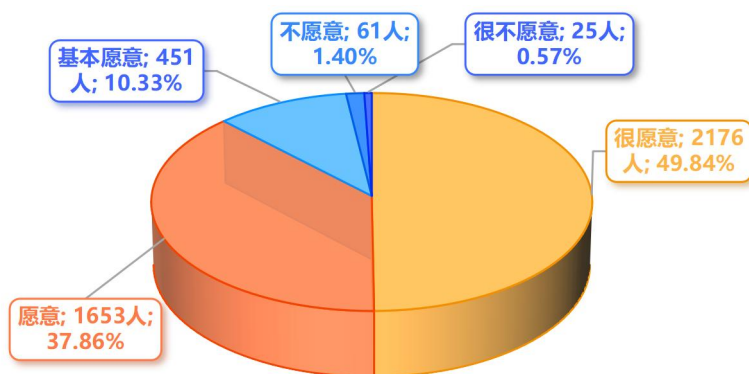


图7-9 母校推荐意愿总体情况

2. 各学院毕业生对母校推荐度情况

就各学院毕业生对母校的推荐度情况看，推荐度较高的学院是物理工程学院、人文学院、马克思主义学院、外国语学院、基础医学与法医学院、国际教育学院、护理学院和河南科技大学应用工程学院联办等8个学院，推荐度均是100.00%。详细情况如表7-10所示。

表7-10 各学院毕业生对母校的推荐度情况

学院	推荐度	学院	达成度
物理工程学院	100.00%	人文学院	100.00%
马克思主义学院	100.00%	外国语学院	100.00%
基础医学与法医学院	100.00%	国际教育学院	100.00%
护理学院	100.00%	河南科技大学应用工程学院联办	100.00%
农学院	99.72%	动物科技学院	99.53%
材料科学与工程学院	99.46%	食品与生物工程学院	99.38%
信息工程学院	99.36%	商学院	99.14%

学院	推荐度	学院	达成度
法学院	98.36%	软件学院	98.32%
土木建筑学院	97.95%	园艺与植物保护学院	97.79%
农业装备工程学院	97.78%	化学化工学院	97.44%
医学技术与工程学院	97.06%	机电工程学院	96.68%
数学与统计学院	96.67%	体育学院	96.25%
艺术与设计学院	96.19%	车辆与交通工程学院	96.09%
河南科技大学应用工程学院	92.05%	/	/

（二）影响母校推荐因素

调查显示，影响2023届毕业生推荐母校的因素排名前三位的是：“所学知识、能力满足工作要求的情况”“校风学风”以及“教师水平”。占比分别为54.19%、46.40%和40.15%详细情况如图7-10所示。

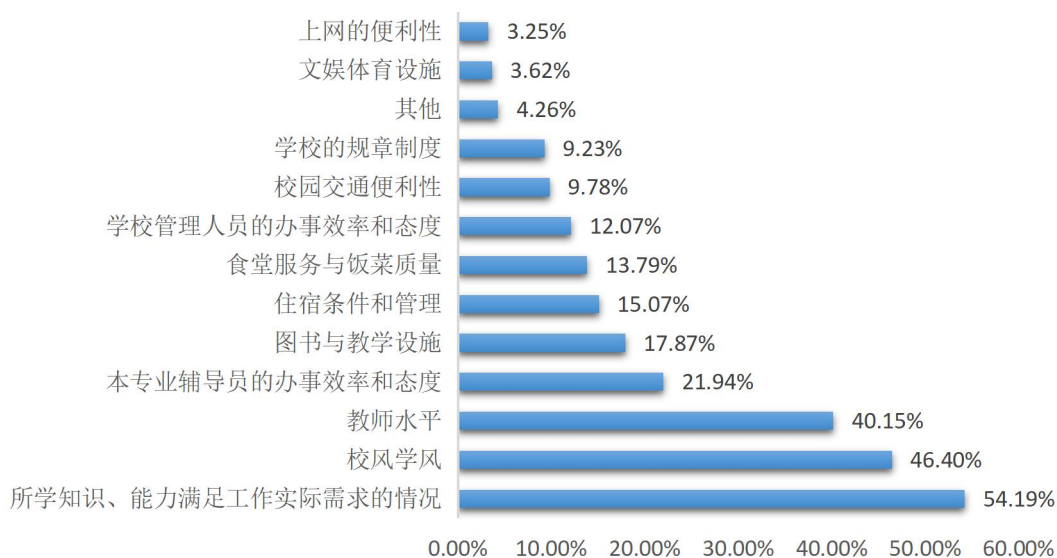


图7-10 影响母校推荐因素

八、毕业生对学校相关工作的建议

（一）对学校教育教学工作的建议

调查显示，2023届毕业生对学校教育教学工作的建议排名前三位的是：“完善专业设置”“改进课程设置和教学内容”以及“加强实践教学”。详细情况如图7-11所示。

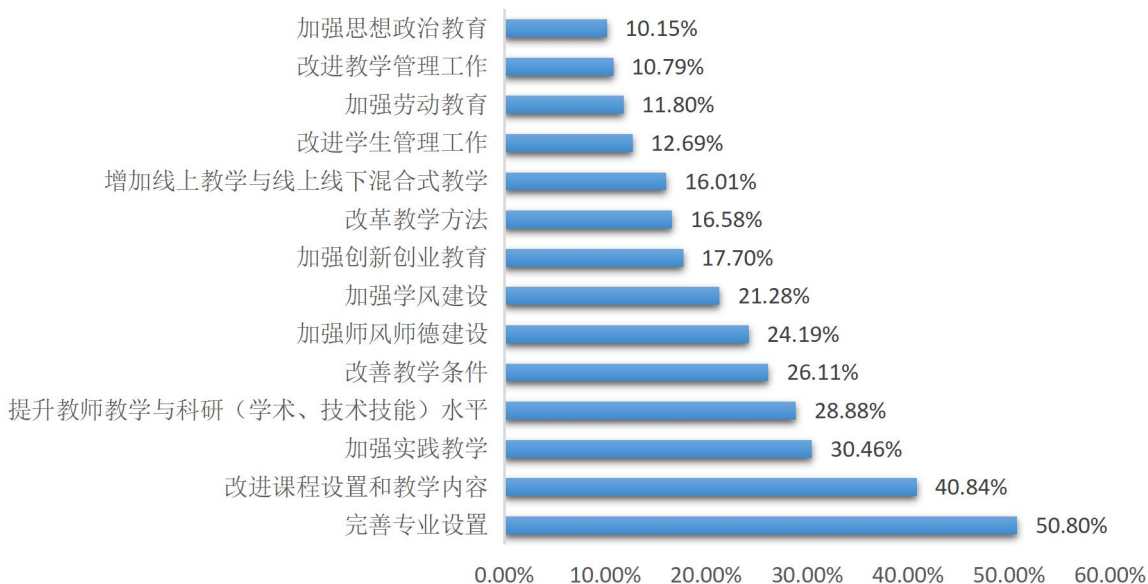


图7-11 毕业生对学校教育教学工作的建议

（二）对学校就业创业指导工作的建议

调查显示，2023届毕业生对学校就业创业指导的建议排名前三位的是：“将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育”“加强分学院、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”以及“介绍专业就业方向、职位发展路径”。占比分别为61.82%、46.15%和35.96%。

详细情况如表7-11所示。

表7-11 对学校就业创业指导工作的建议

毕业生对母校就业指导的建议	占比
将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育	61.82%
加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动	46.15%
介绍专业就业方向、职位发展路径	35.96%
介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准	33.94%
开展就业技能训练，包括信息甄选、简历制作、面试技巧、职场模拟等	27.49%
加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业观念，调整就业期望值	25.19%
开展职业咨询，进行一对一辅导	22.47%
开展自主创业辅导，包括提供项目论证、创业计划制定、开业指导、跟踪服务和企业管理、市场营销、商务洽谈等创业技能辅导等等	20.84%
组织成功企业家、就业创业杰出校友到校讲座交流	18.39%

（三）对学校就业创业服务的建议

调查显示，2023届毕业生对学校就业服务的建议排名前三位的是：“加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务”“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”和“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”。占比分别为54.26%、50.48%和35.23%。详细情况如表7-12所示。

表7-12 对学校就业创业服务的建议

毕业生对母校就业服务的建议	占比
加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务	54.26%
增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息	50.48%
丰富学校就业网站提供的就业需求信息	35.23%
提升工作人员服务态度和效率	34.61%
完善学校提供的就业指导与服务场地设施	26.04%
提供就业实习见习服务	25.52%
加强校内外创业实践基地建设和开展创业实践活动	23.16%
提供职业倾向分析服务，包括提供人格特征、求职动机、职业偏好、胜任素质测量等内容	21.76%
增加创新创业大赛	17.70%

第八章 用人单位调查

为了更好的了解2023届毕业生的就业情况，在对学生进行调查的同时也对2023届毕业生所在用人单位进行了调查。

一、用人单位的基本情况

（一）用人单位性质

调查显示，吸纳河南科技大学毕业生就业的单位主要分布在民营企业（含个体工商户）、国有企业和高等教育单位，占比分别为24.33%、17.25%和13.61%。详细情况如图8-1所示。

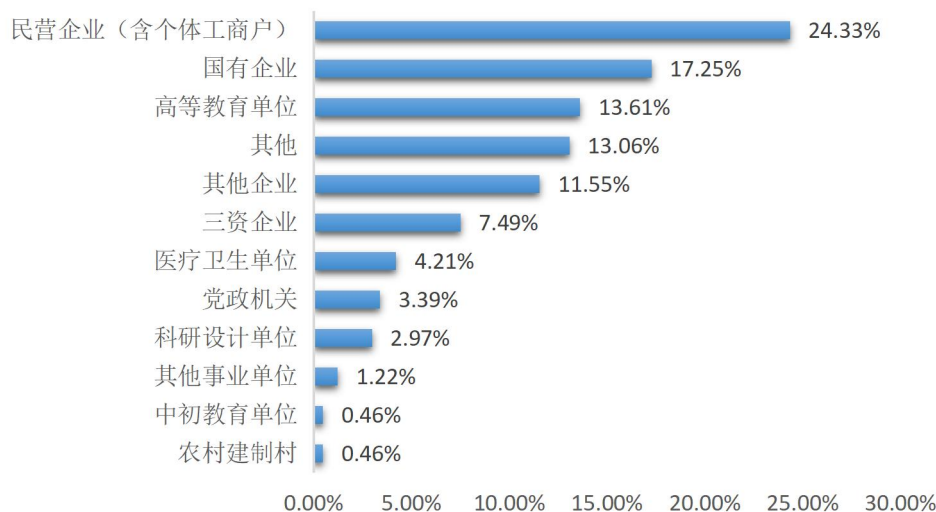


图8-1 用人单位性质分布

（二）用人单位所属行业

就用人单位所属行业看，主要分布在“制造业”“农、林、牧、渔业”以及“信息传输、软件和信息技术服务

业”行业，占比分别为15.57%、11.17%和10.80%。详细情况如图8-2所示。

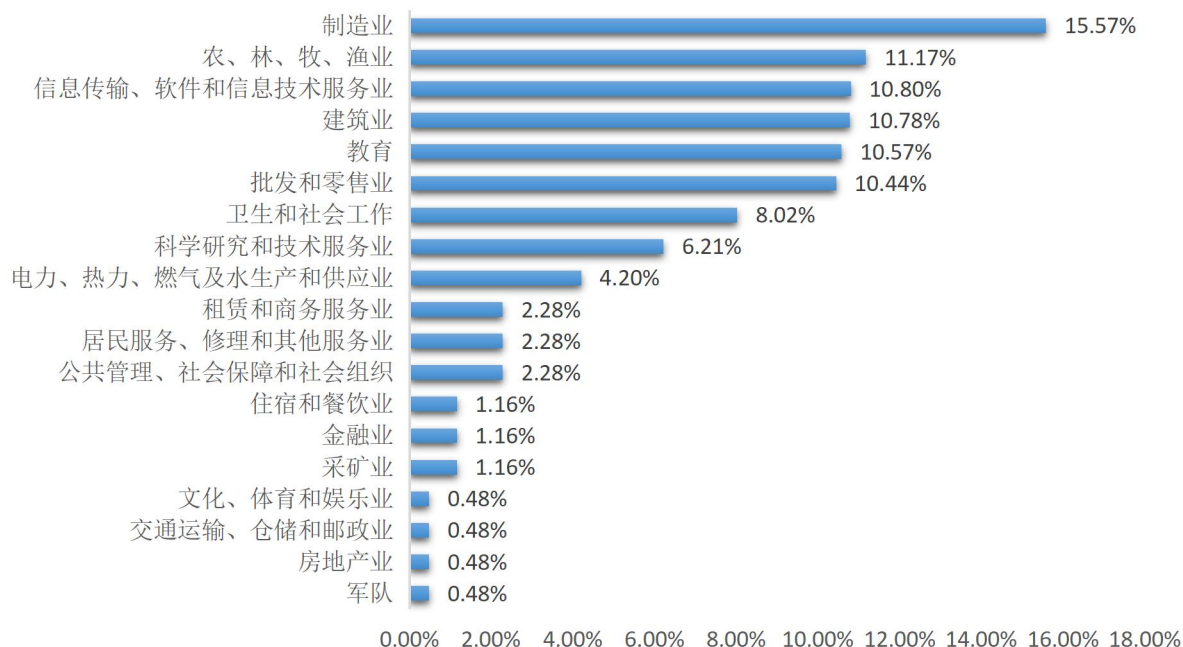


图8-2 用人单位所属行业情况

（三）用人单位规模

就用人单位规模看，用人单位人数主要在“1000人以上”，占比为50.64%；其次是“50人以下”，占比为12.25%；再次是“501-1000人”，占比为11.63%。具体情况如图8-3所示。

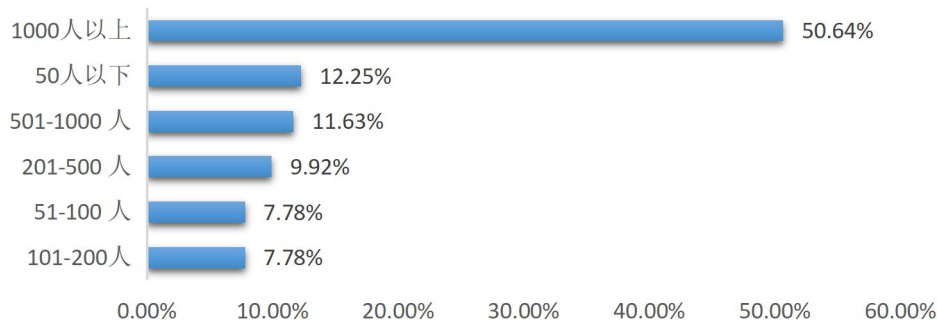


图8-3 用人单位规模（人数）

二、用人单位的招聘情况

（一）用人单位招聘毕业生人数

就用人单位每年招聘毕业生人数看，多数单位每年招聘毕业生“21人以上”，占比为61.47%；其次是招聘毕业生“5人及以下”，占比为14.47%。详细情况如图8-4所示。

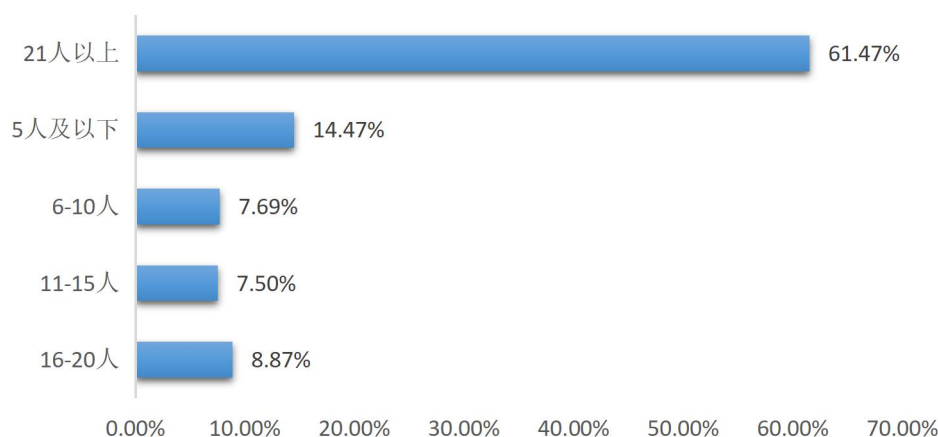


图8-4 用人单位招聘毕业生数情况

（二）用人单位招聘毕业生渠道

从用人单位招聘毕业生的渠道看，大部分用人单位通过“入校宣讲会”“单独线上招聘、单位网站招聘”以及“现场双选会”等途径开展招聘，占比分别为66.21%、63.56%和51.22%。详细情况如图8-5所示。

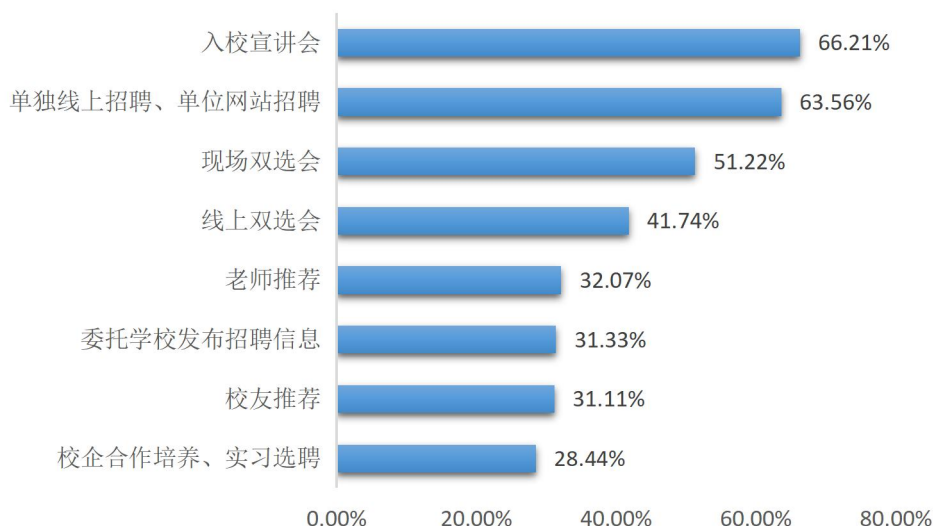


图8-5 用人单位招聘毕业生渠道情况

(三) 招聘高校毕业生时重视的因素

就用人单位招聘毕业生时看中的主要因素看，前三位是能力、素质以及学历，占比分别为81.14%、77.83%和66.67%。详细情况如图8-6所示。

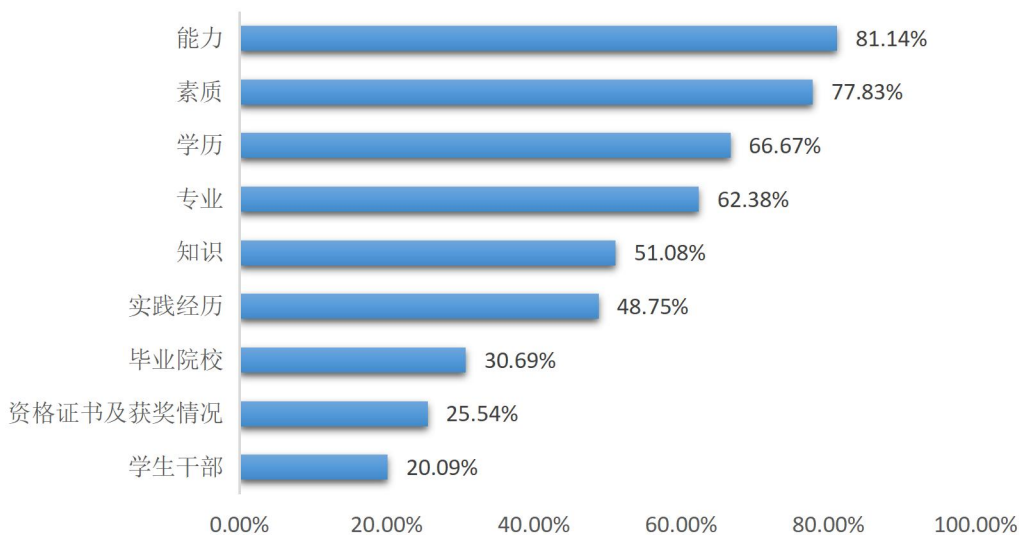


图8-6 招聘高校毕业生时重视的因素

（四）用人单位未来三年对毕业生的需求情况

就未来三年用人单位对毕业生需求情况看，大部分企业会“增加”招聘人数，占比为45.11%。具体情况如图8-7所示。

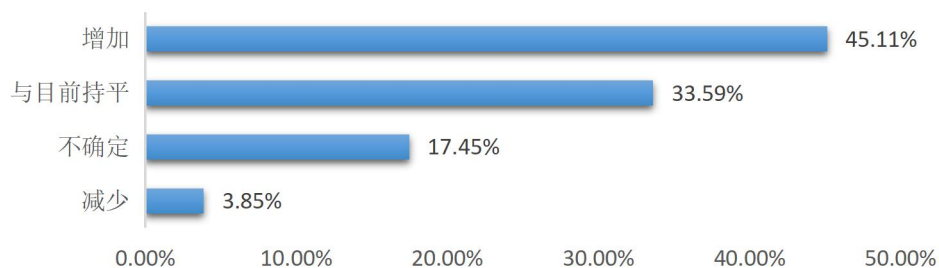


图8-7 未来三年对毕业生的需求情况

（五）用人单位对毕业生学历层次需求情况

就用人单位对毕业生的学历需求看，用人单位主要需要本科毕业生，占比为82.31%。具体情况如图8-8所示。

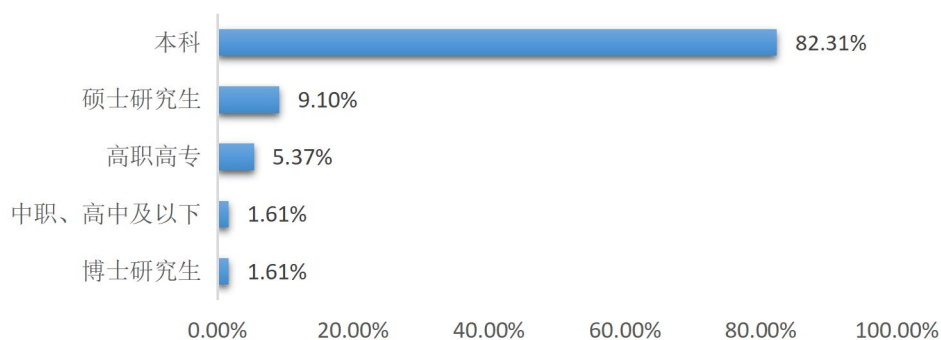


图8-8 用人单位对毕业生学历层次需求情况

三、用人单位对所招聘毕业生培养质量的总体评价

从用人单位对入职毕业生的满意度看，用人单位对河南科技大学2023届毕业生培养质量比较满意，满意度

(含很满意、满意、一般)达到99.22%。详细情况如图8-9所示。

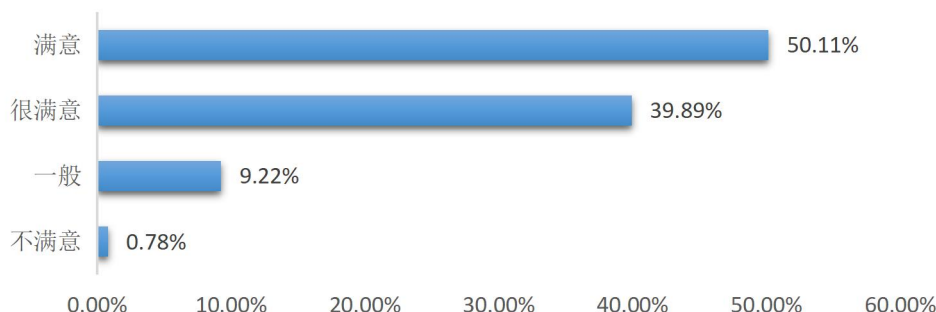


图8-9 用人单位对入职毕业生培养质量的满意度

四、用人单位的相关建议

(一) 用人单位对毕业生就业能力提升的建议

从调研数据看，用人单位认为毕业生需要在“实践能力”“分析和解决问题的能力”以及“创新精神”等方面进行能力提升。详细情况如图8-10所示。

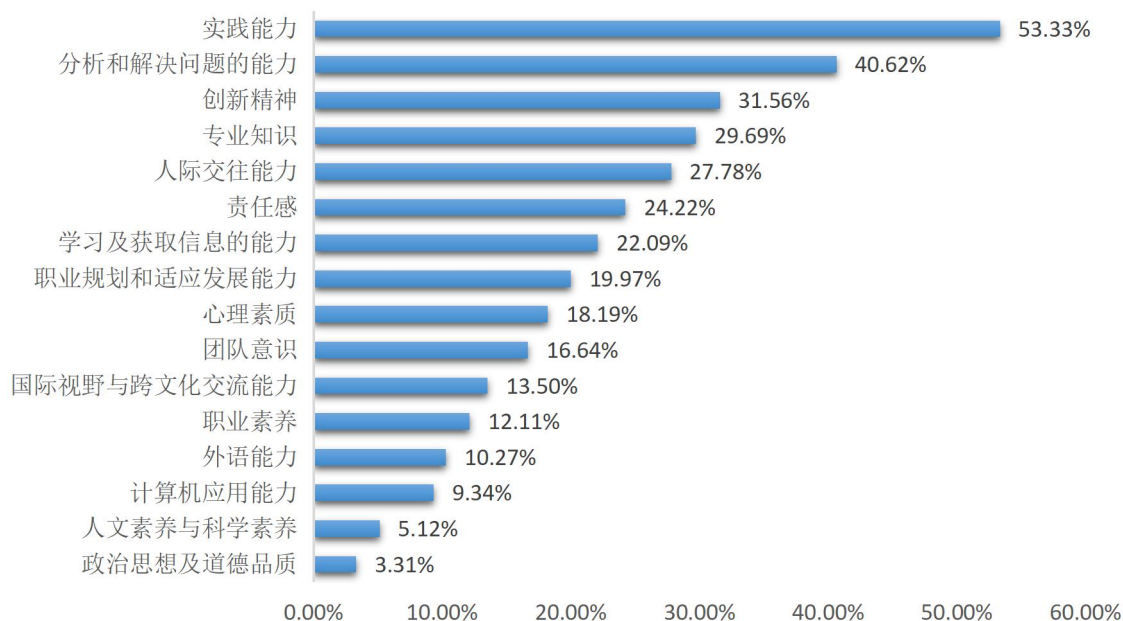


图8-10 用人单位对毕业生就业能力提升的建议

（二）用人单位对学校就业服务工作的建议

根据反馈数据，用人单位认为学校就业服务工作应该在“加强校企沟通与合作”“加强对应届毕业生就业指导”以及“增加校园招聘会场次”等方面进行改进。详细情况如图8-11所示。

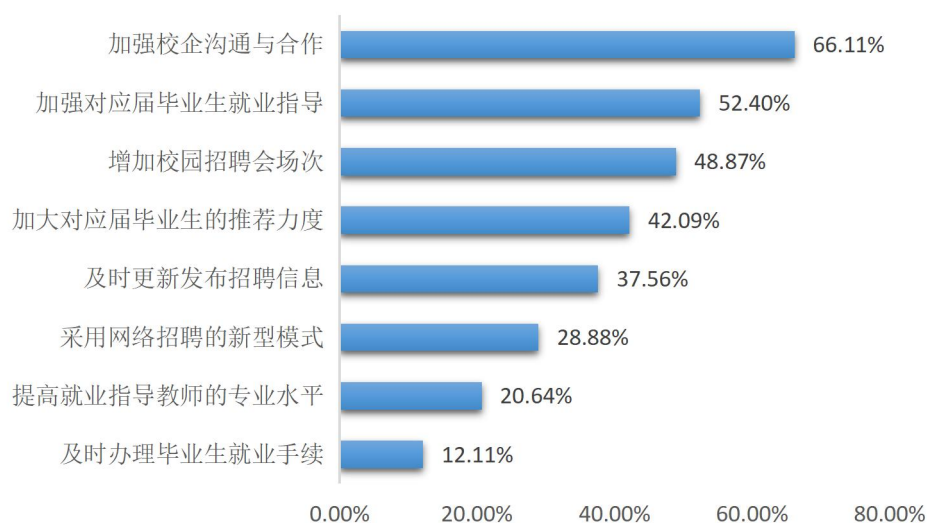


图8-11 用人单位认为学校就业服务的建议

（三）用人单位对政府在促进毕业生就业的建议

从数据反馈看，用人单位认为政府在促进毕业生就业需要加强的方面有“扩大基层就业规模”“加强精准就业指导”以及“大力开展职业技能培训”等。详细情况如图8-12所示。

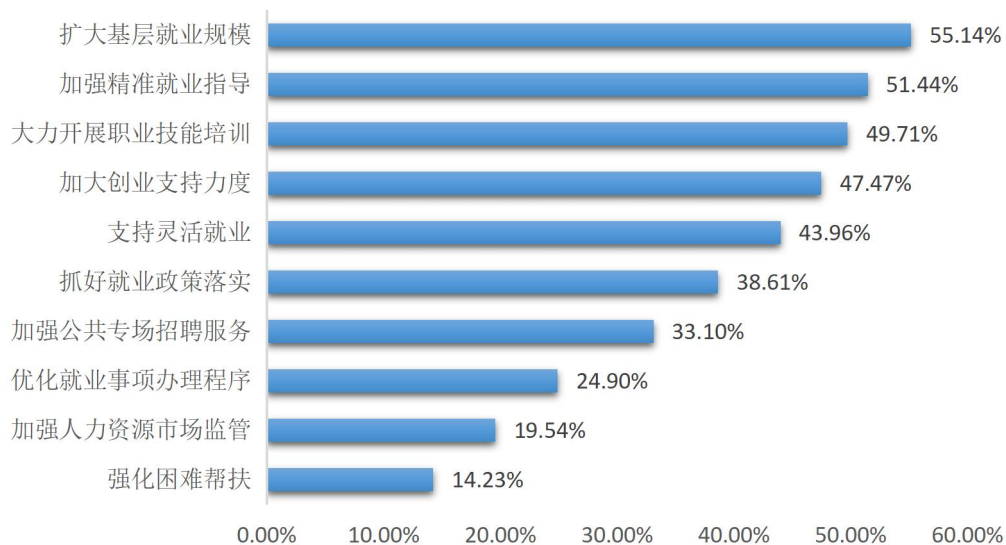


图8-12 用人单位对政府在促进毕业生就业的建议

第九章 第三方建议

高校毕业生就业质量是衡量高校办学质量的重要指针，与高校人才培养目标、人才培养内容、人才培养模式息息相关。调查显示，河南科技大学2023届毕业生就业状况整体较好，年底去向落实率为83.62%；对学校总体满意度、学校人才培养过程及条件满意度、就业现状满意度均较高，分别达98.99%、98.42%、93.90%；认为专业培养目标的达成度也较高，为97.98%。这表明学校整体在毕业生就业指导与服务工作方面取得了扎实有效的成果，同时也反映出学校在教育教学工作方面取得了显著的进展，为河南省特别是洛阳市经济社会发展提供了强大的人力资源支撑。然而，对于具体的指标来说，仍存在一些需要进一步优化和提升的问题。问题和建议如下：

一、在专业设置方面，不同学院毕业生就业专业相关度不均衡

调查显示，外国语学院就业与专业相关度为68.83%、园艺与植物保护学院毕业生就业与专业相关度为56.25%，明显低于全校平均水平（87.02%）。因此，建议：及时将毕业生就业数据，特别是去向落实率较低专业毕业生的数据，反馈给招生、教学等部门，以促进其及时淘汰

去向落实率低、社会需求趋于饱和的专业，并重点发展社会需求大、特色鲜明的专业。同时，推动学校积极出台系列文件，落实毕业生就业去向落实率红黄牌提示制度，确保毕业生就业状况数据发挥应有的指挥棒作用。

二、在人才培养方面，毕业生“实践能力”还有待于提升

调查显示，38.27%的毕业生认为缺乏实践经验成为影响顺利求职的主要问题之一；53.33%的用人单位认为毕业生需要在“实践能力”方面需要进一步提升。因此，建议：一是优化课程设置，根据市场需求和行业发展趋势，调整课程设置，增加专业实践课程、创新创业课程等，以提高学生的专业素养和实际操作能力。二是加强校企合作，与企业建立紧密联系，开展双向选聘、共同培养等活动，以了解行业发展趋势和技术创新，为大学生提供更多实践机会和职业发展平台。三是增强实践环节，使学生能够在学习过程中接触真实的工作环境和项目，从而提升他们的实践能力和适应能力，夯实毕业生就业创业的素质基础。

三、在创新创业方面，毕业生自主创业率较低

调查显示，学校2023届毕业生自主创业率低于全省平均水平，仅为0.33%。调研发现，有5.26%的毕业生认

为学校对创业的帮扶程度“不大”，8.77%的毕业生认为没有帮扶，15.79%认为帮扶程度一般。因此，建议：一是强化创新创业课程教育。一方面将创新创业教育融入专业教育，在专业教育中增加创新创业相关的知识和案例，培养学生的创新思维和创业意识。另一方面开设创新创业导论课程或专业创新创业课程，让学生了解创新创业的基本概念和方法。二是强化创新创业实践教育。通过开展创业实训、创业实践项目、创业比赛等活动，让学生亲身参与创新创业活动，培养实际操作能力和创业经验。三是建立创业支持体系。落实河南省教育厅等五部门《关于支持推动高等院校创设大学生创业园的指导意见》（豫教学〔2023〕289号）要求，创设大学生创业园，配齐建强创业导师人员队伍，创造机会与创投机构、企业合作，为学生提供创业资金、创业培训、创业导师等支持服务，帮助他们实现创新创业梦想。

四、在就业观念方面，毕业生就业期待与实际存在错位

调查发现，44.73%毕业生认为用人单位待遇和条件不符合预期，很大一部分毕业生更倾向于考公、考编、考研，其中截至2023年8月31日，学校已确定的升学率（含出国、出境）为31.14%，在未就业的群体中，超过6成（63.16%）毕业生准备升学或公招考试，这无形之中造

成了“慢就业”现象，延缓毕业生就业进度；农学院毕业生离职率较高，达33.56%。因此，建议：一是强化就业育人实效。进一步加大生涯规划和就业指导课程普及面，加强分学院、分专业的大学生职业生涯规划教育，推动生涯规划、就业指导课与专业课程、思政教育相融合，探索中国特色的生涯教育实践，提高就业育人实效，帮助大学生提高职业规划意识，洞悉专业、行业需求和趋势，提前明确职业目标，理性看待当前就业形势，树立科学的就业观、择业观。二是广泛挖掘、搜集和发布用人单位需求信息。充分调动专业老师、辅导员等各方面积极性，邀请与学校学科专业对口的重点企业来校招聘。建立就业信息智能精准推送平台，为毕业生精准推送岗位；同时，开展多频次、小而精的校园双选活动，为毕业生提供充足的就业机会。三是强化政策宣传服务。利用好就业指导课、主题班会、展板海报等传统平台，抖音、快手、微信公众号等新媒体，以毕业生喜闻乐见的方式，增强政策宣传力度，让他们知晓政策、了解政策、用好政策，尽早、顺利实现就业。