



承德应用技术职业学院
CHENGDE COLLEGE OF APPLIED TECHNOLOGY

2023 届毕业生就业质量 年度报告

承德应用技术职业学院编制

2023 年 12 月

目 录

学院概况.....	1
报告说明	3
第一章 毕业生就业基本情况	4
一、毕业生的规模和结构	4
二、毕业去向落实率	6
三、就业流向	10
第二章 就业状况相关分析及评价	14
一、毕业生就业适配情况分析	14
二、就业工作评价	16
第三章 就业工作对教育教学的反馈	19
一、强化政治引领，落实立德树人	19
二、重视技能培养，加强素质教育	20
三、对标承德产业，服务地方经济	21
四、紧贴产业发展，优化课程体系	22
五、提高培养质量，推动创新创业	23
第四章 学院就业工作重要举措	25
一、提高站位，稳定大局	25
二、聚焦重点，开源拓岗	26
三、系统布局，精准施策	27
结 语	29

学院概况

承德应用技术职业是一所公办全日制高等职业院校，坐落在驰名中外、风光秀美的历史文化名城——河北省承德市。2018年5月，为贯彻落实京津冀协同发展国家重大战略部署，天津市对口支援承德市建设承德应用技术职业学院。学院占地 626.38 亩，建筑面积 21.6 万平方米，现有教职工 788 余人，在校生总规模 11000 余人。高职部总投资 10.9 亿元，设有智能制造系、电子与通信工程系、商贸管理系、汽车工程系、学前教育系、津承艺术设计系 6 个系，27 个专业。

近年来，学院师生积极参加各级各类技能大赛，共获得学生国家级团体奖励 7 个，省级团体奖励 59 个，国家级个人奖励 26 人次，省级个人奖励 259 人次；教师国家级团体奖励 2 个，省级团体奖励 54 个，国家级个人奖励 66 人次，省级个人奖励 181 人次。

从 2020 年到 2025 年，学院将分三步走，即“135”三步走发展战略：第一步，到 2021 年，也就是建党一百周年时，完成扎实起步的目标任务；第二步，到 2023 年，也就是学院办学迎来国家考核验收之年，实现在行业中立足；第三步，到 2025 年，也就是“十四五”收官之年，学院进入全面发展壮大阶段。

学院确定了“三基地”和“三示范”的特色发展目标。即经过十年努力，将学院建设成为服务承德及京津冀经济社会发展的高质量应用技术人才培养基地，促进就业、助力技

术技能人才终身发展的一流职业培训基地，服务产业转型升级、产教学研一体的创新创业孵化及实用技术研发基地。坚持特色发展，努力将学院建成全国教育扶贫的示范、京津冀教育协同发展的示范和中高职衔接一体发展的示范。

面向未来，学院将坚定不移地走好“专业立校、科研强校、合作兴校、一体办校”的发展之路，坚持不懈地推进“育人提标工程、教师提质工程、文化提升工程、管理提效工程”，努力在人才培养、技术研发、社会服务等方面为京津冀协同发展和“生态强市，魅力承德”建设做出更多、更大的贡献。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学院教育教学和人才培养质量的重要反映。为更好发挥高校毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，全面系统反映学院毕业生就业工作情况，有效建立“招生—人才培养—就业”三级联动机制，并不断健全就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）精神和河北省人民政府及河北省教育厅的有关文件要求，结合学院实际情况，编制发布本报告。本报告数据主要来源于以下两个方面：

- 1.全国高校毕业生就业管理系统和河北省人力资源和社会保障厅人力资源市场处就业信息数据。数据统计截止日期到2023年12月10日。

- 2.学生就业回访数据。

承德应用技术职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 毕业生总体规模

承德应用技术职业学院 2023 届毕业生共计 2192 人。

(二) 毕业生结构分布

1. 生源结构

从生源结构来看，学院 2023 届毕业生大多数为河北省生源共 2182 人，其余省份人数为：黑龙江省 4 人，山西省 2 人，甘肃省 2 人，四川省和广东省各 1 人，详见表 1-1:

表 1-1 2023 届毕业生生源结构

生源地	生源人数	占比
河北省	2182	99.54%
黑龙江省	4	0.18%
山西省	2	0.09%
甘肃省	2	0.09%
四川省	1	0.05%
广东省	1	0.05%

2. 院系结构

从院系结构来看，学院 2023 届毕业生分布在 6 个系。智能制造系（598 人，占比 27.28%）、电子与通信工程系系（363 人，占比 16.56%）、汽车工程系（247 人，占比 11.27%）、津承艺术设计系（240 人，占比 10.95%）、商贸管理系（341

人，占比 15.56%)、学前教育系 (403 人，占比 18.39%)。

表 1-2 2023 届毕业生院系结构

院系名称	毕业生人数	占比
智能制造系	598	27%
电子与通信工程	363	17%
汽车工程系	247	11%
津承艺术设计系	240	10.95%
商贸管理系	341	16%
学前教育系	403	18%

3. 性别结构

从性别结构来看，学院 2023 届毕业生中，男生人数为 1067 人 (占比 48.68%)，女生人数为 1115 (占比 50.97%)，男女性别比为 1:1.04。

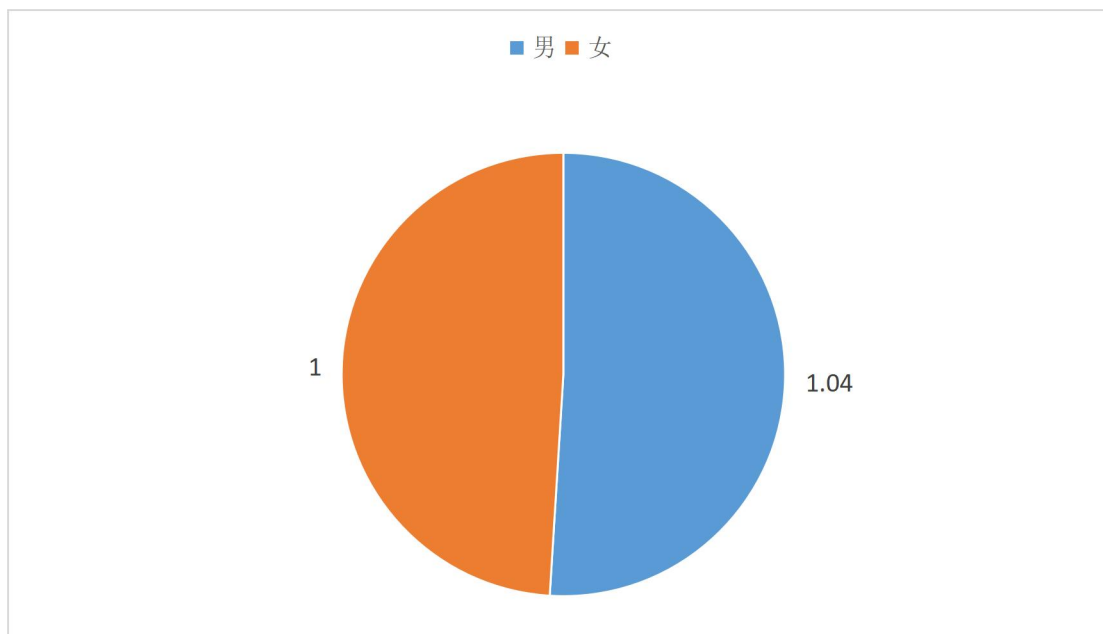


图 1-1 2023 届毕业生男女生比例

4. 民族结构

从民族结构来看,学院 2023 届毕业生中,汉族学生 1937 人,占比 88.37%,少数民族学生 255 人,占比 11.63%,详见图 1-2:

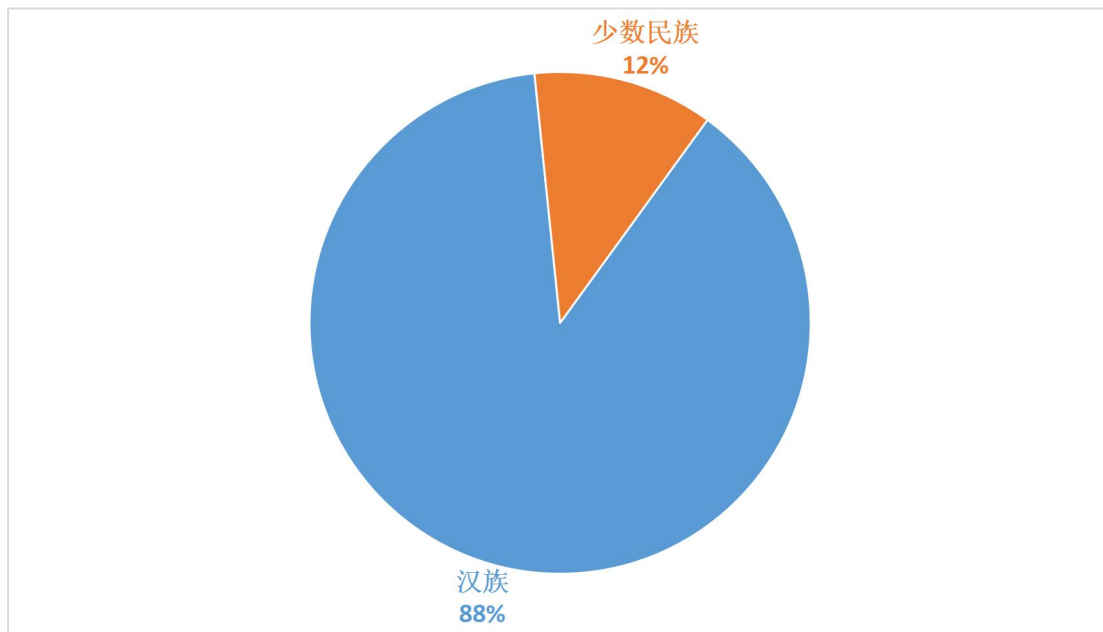


图 1-2 2023 届毕业生民族结构

二、毕业去向落实率

(一) 总体毕业去向落实率

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况,按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为:

毕业生毕业去向落实率= (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

其中:毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数;已就业毕业生=签约人数+升学人数+当兵人数。

截止到 2023 年 12 月 10 日,学院 2023 届 2192 名毕业

生，上报到全国高校毕业生就业管理系统已就业毕业生 2063 人，毕业去向落实率为 94.11%，详见图 1-3：

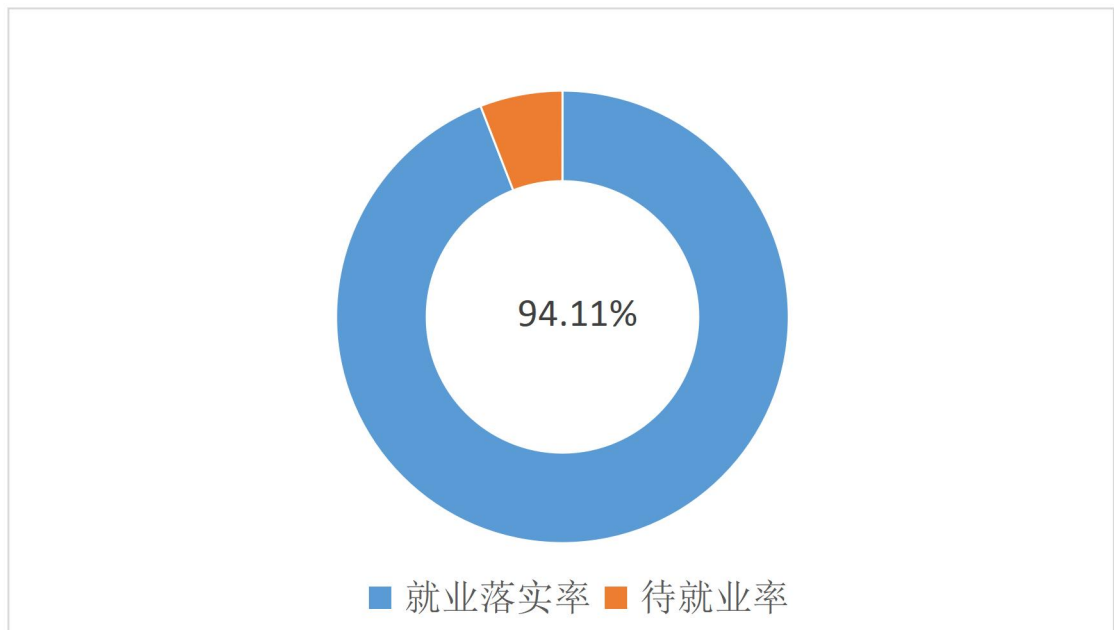


图 1-3 2023 届毕业的总体毕业去向落实率

(二) 各院系毕业去向落实率

学院 2023 届毕业生分布在 6 个系中，按照毕业去向落实率进行统计：智能制造系 573 人，毕业去向落实率为 95.82%；电子与通信工程系 339 人，毕业去向落实率为 93.39%；商贸管理系 327 人，毕业去向落实率为 95.89%；汽车工程系 238 人，毕业去向落实率为 96.36%；学前教育系 353 人，毕业去向落实率为 87.59%；津承艺术设计系 233 人，毕业去向落实率为 97.08%。

按照毕业去向构成来看，以签订协议合约形式就业为主，直接就业人数 1703 人，占比 77.69%；其次是专接本升学，升学人数 306 人，占比 13.96%；应征入伍 91 人，占比 4.15%；其他待考、待录取、待应征 11 人，占比 0.5%；详见表 1-3：

表 1-3 2023 届各院系毕业去向落实率

各院系就业率	毕业人	就业人	就业率
电子与通信工程	363	339	93.39%
津承艺术设计系	240	233	97.08%
汽车工程系	238	240	96.36%
商贸管理系	341	327	95.89%
学前教育系	403	353	87.59%
智能制造系	598	573	95.82%
合计	2192	2063	94.11%

(三) 各专业毕业去向落实率

按照全国大学生就业平台数字统计,2023 届毕业生按专业类别分布在 23 个专业中,汽车电子技术、汽车制造与装配技术、数控技术、焊接技术与自动化、数字媒体应用技术、室内艺术设计、老年服务与管理、商务数据分析与应用、机电一体化技术、视觉传播设计与制作、新能源汽车运用与维修、电气自动化技术、电子商务和电子信息工程技术 14 个专业的毕业去向落实率均达 95%以上,详见表 1-4:

表 1-4 2023 届各专业毕业去向落实率

各专业(小类)	毕业人数	落实人数	落实率
数控技术	115	115	100.00%
汽车制造与装	67	67	100.00%
汽车电子技术	36	36	100.00%
焊接技术与自	61	60	98.36%
数字媒体艺术	80	78	97.50%
室内艺术设计	78	76	97.44%
老年服务与管	31	30	96.77%

商务数据分析	117	113	96.58%
机电一体化技	82	79	96.34%
视觉传播设计	82	79	96.34%
新能源汽车运	118	113	95.76%
电气自动化技	92	88	95.65%
电子商务	193	184	95.34%
电子信息工程	64	61	95.31%
数字媒体应用	70	66	94.29%
模具设计与制	68	64	94.12%
物联网应用技	67	63	94.03%
大数据技术与	97	91	93.81%
工业机器人技	86	80	93.02%
机械设计与制	94	87	92.55%
计算机信息管	65	58	89.23%
学前教育	403	353	87.59%
汽车营销与服	26	22	84.62%
合计	2192	2063	94.11%

（四）未就业情况分析

针对未就业毕业生，学院建立“一对一”包联帮扶机制，为其多次推荐招聘单位信息，教育引导其尽快实现就业。截止到 2023 年 12 月 10 日，未上报到教育部就业系统的毕业生共 129 人，其中求职中 120 人，暂不就业或未上报 9 人，占毕业生总人数的 5.89%。通过多次沟通，此部分毕业生表示不需要学院推荐就业，但因以下各种原因暂未落实：

- 1.已经联系好工作单位，但暂未签署就业协议或上岗；
- 2.重新调整就业单位，需完成试用期后，方可正式签约；
- 3.正在与就业单位接洽，面试进行中；

- 4.准备参加教师资格证考试、公招考试、职业技能证书培训、参军入伍等，暂不就业；
- 5.个人及家庭有特殊原因，暂不就业；
- 6.从事一些临时性工作，无就业证明材料。

三、就业流向

（一）毕业生总体流向

按教育部对就业形式的统计方式，学院 2023 届毕业生中，去民营企业就业人数占比 83.98%；去事业单位就业人数占比 4.44%；去国有企业就业人数占比 3.60%；去党政机关就业人数占比 3.09%。详见表 1-5：

表 1-5 2023 届毕业生就业单位性质统计

就业单位性质分布	就业人数小计	各分部占
其他企业	1213	78.06%
其他事业单位	69	4.44%
国有企业	56	3.60%
机关	48	3.09%
中初教育单位	39	2.51%
三资企业	31	1.99%
医疗卫生单位	3	0.19%
城镇社区	2	0.13%
农村建制村	1	0.06%
其他	92	5.92%

（二）就业地区分布

学院 2023 届毕业生中，就业地区主要分布在京津冀地区，占比 92.81%，其中河北省 1197 人，北京市 299 人，天津市 52 人。详见表 1-6：

表 1-6 2023 届毕业省就业地区统计

就业地区省份分布	专科落实人数	各分部占比
北京市	299	17.93%
天津市	52	3.12%
河北省	1197	71.76%
山西省	5	0.30%
内蒙古自治区	8	0.48%
辽宁省	3	0.18%
吉林省	1	0.06%
黑龙江省	1	0.06%
上海市	4	0.24%
江苏省	13	0.78%
浙江省	5	0.30%
安徽省	3	0.18%
福建省	1	0.06%
山东省	32	1.92%
河南省	9	0.54%
湖北省	8	0.48%
湖南省	3	0.18%
广东省	9	0.54%
广西壮族自治区	5	0.30%
重庆市	1	0.06%
四川省	4	0.24%
西藏自治区	1	0.06%
陕西省	3	0.18%
甘肃省	1	0.06%
合计	1668	100.00%

（三）就业行业分布

学院 2023 届毕业生就业行业分布的前三个行业为制造业（就业人数 366 人，占比 23.36%）；教育（就业人数 316 人，占比 20.17%）；批发和零售业（就业人数 185 人，占比 11.81%）。详见表 1-6:

表 1-6 2023 届毕业生就业行业分布

就业单位行业分布	专科落实	各分部
制造业	365	23.38%
教育	303	19.41%
批发和零售业	183	11.72%
信息传输、软件和信息技术服务	123	7.88%
建筑业	99	6.34%
居民服务、修理和其他服务业	97	6.21%
租赁和商务服务业	75	4.80%
科学研究和技术服务业	74	4.74%
公共管理、社会保障和社会组织	53	3.40%
文化、体育和娱乐业	36	2.31%
卫生和社会工作	32	2.05%
住宿和餐饮业	24	1.54%
房地产业	22	1.41%
采矿业	20	1.28%
电力、热力、燃气及水生产和供	18	1.15%
交通运输、仓储和邮政业	14	0.90%
农、林、牧、渔业	12	0.77%
金融业	6	0.38%
水利、环境和公共设施管理业	5	0.32%
合计	1561	100.00%

（四）就业职业分布

学院 2023 届毕业生从事职业分布较多的为专业技术人员（就业人数 689 人，占比 44.34%）；教学人员（就业人数 278 人，占比 17.89%）；商业和服务业人员（就业人数 210 人，占比 13.51%）。详见表 1-7:

表 1-7 2023 届毕业生就业职业分布

职位类型分布	专科落实人	各分部占比
其他专业技术人员	689	44.34%
教学人员	278	17.89%
商业和服务业人员	210	13.51%
办事人员和有关人员	126	8.11%
生产和运输设备操作	101	6.50%
其他人员	90	5.79%
工程技术人员	46	2.96%
农林牧渔业技术人员	4	0.26%
金融业务人员	4	0.26%
新闻出版和文化工作	3	0.19%
公务员	2	0.13%
法律专业人员	1	0.06%
合计	1554	100.00%

第二章就业状况相关分析及评价

一、毕业生就业适配情况分析

(一) 专业相关度

学院 2023 届毕业生，总体专业相关度为 97.56%。详见

图 2-1:

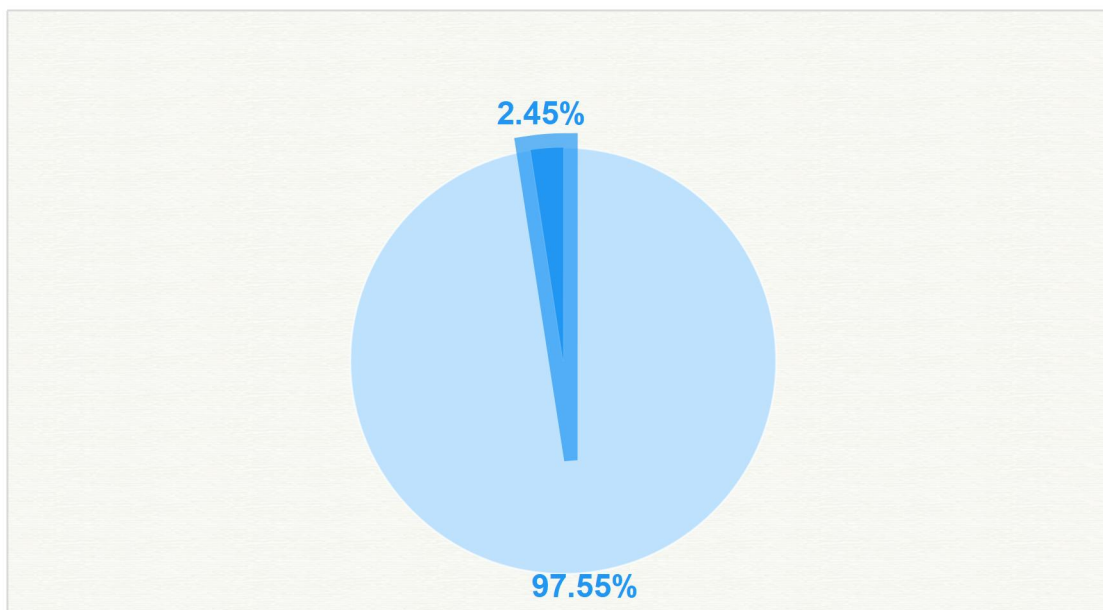


图 2-1 2023 届毕业生专业相关度分布

学院 2023 届毕业生，各系专业相关度较高的为：智能制造系专业相关度为 93.94%，电子与通信工程系专业相关度为 97.66%，商贸管理系为 90.91%，汽车工程系专业相关度为 98.89%，学前教育系为 92.88%。详见图 2-2:

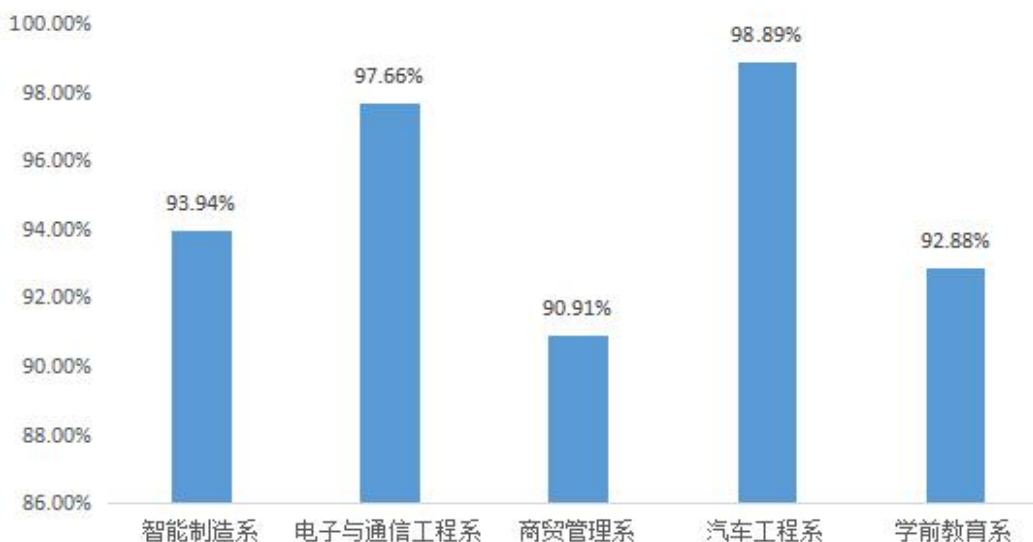


图 2-2 2023 届毕业生各系专业相关度

(二) 工作适应度

学院 2023 届毕业生对所从事工作的适应度为 97.47%，其中“很适应”所占比例为 34.98%，“比较适应”所占比例为 43.67%。详见图 2-3。

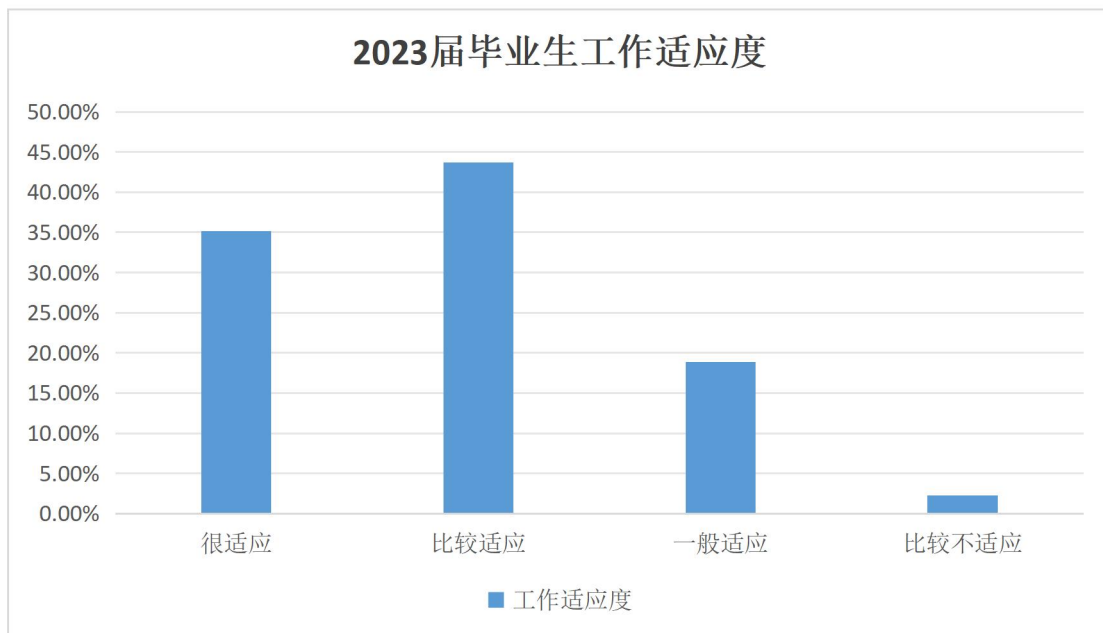


图 2-3 2022 届毕业生工作适应度

(三) 工作满意度

学院 2023 届毕业生中，毕业生对所签约工作总的满意

度为 97.61%，其中，对工作内容的满意度为 92.38%，对工作强度的满意度为 95.12%，对职业发展前景的满意度为 90.88%，可见毕业生对初入职场的工作和岗位等方面均比较认同，毕业生实现了满意就业。详见图 2-4。

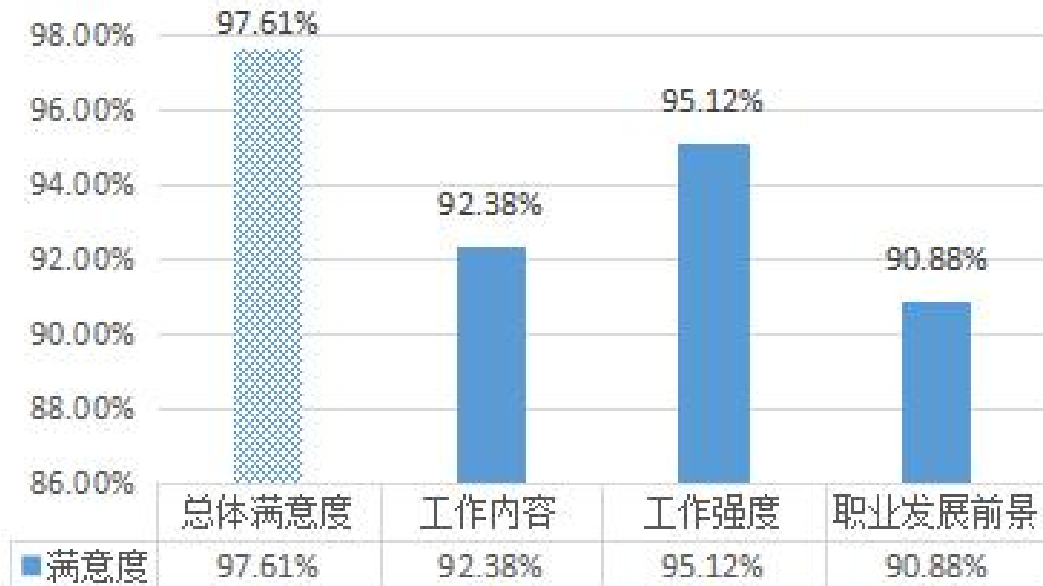


图 2-4 2023 届毕业生工作满意度

二、就业工作评价

（一）用人单位对毕业生的评价

用人单位问卷调查结果显示，用人单位对学院毕业生各项能力均给出了较高的评价。在众多能力指标中，学院毕业生的沟通表达能力、团队协作能力以及人际交往能力评价较高。详见表 2-1。

表 2-1 用人单位对毕业生的满意程度（%）

学生能力	很满	满	一般	不满
专业知识和专	26%	73%	1%	0
学习能力	23%	75%	2%	0
自我管理能	62%	35%	4%	0
解决问题的能	60%	36%	4%	0

沟通表达能力	71%	28%	1%	0
团队协作能力	67%	32%	1%	0
应变能力和创	72%	26%	2%	0
计算机应用能	30%	67%	3%	0
写作能力	27%	70%	3%	0
抗压能力	63%	33%	4%	0
人际交往能力	67%	32%	1%	0
领导能力和决	26%	71%	3%	0
稳定性	49%	46%	5%	0

毕业生的培养潜力对用人单位人力资源发展有着突出的意义，也是大学培养对社会有用人才的最重要指标。调查显示，有 61%的用人单位认为学院毕业生很有潜力；37%的用人单位认为学院毕业生较有潜力。综上，98%的用人单位都对学院毕业生的培养潜力给予了较为不错的评价，详见图 2-5：

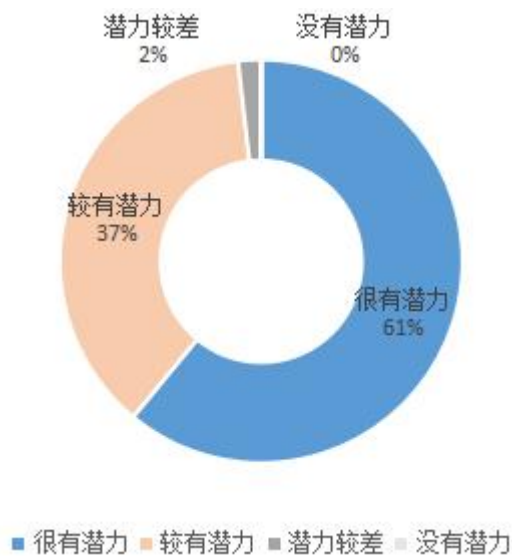


图 2-5 用人单位对毕业生的培养潜力评价

（二）毕业生对就业工作的评价

学院将学生职业生涯规划 and 职业发展教育、就业指导服

务有机融入人才培养全过程中，帮助毕业生实现更充分更高质量就业。经调研，学院 2023 届毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 97.5% 以上，一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

（三）用人单位对学院就业服务的评价

为实现供需畅通对接，力促毕业生顺利就业，学院主动与重点企事业单位联络，构建深度合作模式；在人才培养、招聘甄选等方面向用人单位提供了优质的服务。用人单位对学院就业服务工作的满意度处于较高水平，98% 的用人单位对学院就业工作表示十分满意。

第三章 就业工作对教育教学的反馈

学院自 2018 年建校以来，逐步形成了学生招生、教育教学、毕业生就业为主线的人才培养全过程的工作机制，开展持续性的学生满意度调查和个人发展情况调查，了解并分析学生对在校学习的需求和建议，深入分析各专业学生的就业质量、就业竞争力、个人发展潜力等，将学生就业及就业后成长发展与教育教学改革紧密结合，促进专业培养、个人发展与社会需求的适应性，推动人才培养质量持续提升，更好地满足学生发展和社会建设的需要。

一、强化政治引领，落实立德树人

学院党委始终不忘立德树人初心，牢记铸魂育人使命，以中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，学院思想政治理论课教师座谈会精神和国家、省市关于加强高校思政工作的一系列指示精神为遵循，全面统筹部署全校思政教育工作，加强顶层设计，研究制定了《承德应用技术职业学院关于加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》，构建了理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导等七大工作体系，成立了由学院党委书记担任组长的思想政治工作领导小组，形成了党委领导、部门协同、全员参与、齐抓共管的政治思想工作大格局。

明确把立德树人融入教育教学、管理服务各环节，坚持三全育人，不断完善思政工作的七大体系，形成全院思政工

作的大格局。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，学院坚持教学改革，全面提高主渠道教学质量。一是学院认真落实党委书记联系马克思主义学院、校领导联系思政教师制度。通过方案研究出台、听课、座谈、评价制度改革、检查教学情况等方式及时指导。形成校领导带头上思政课、参加集体备课、关注思政教学的良好氛围。二是建强思政课课程群。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成必修课为主线、选修课为补充、有序衔接的课程体系。三是优化教学评价体系。建立校领导、教学督导、马克思主义学院班子成员、思政课教师和学生参加的多维度综合教学评价工作体系，包括教师评价、课堂评价、学生学业成绩评价等。重视教学过程评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。四是深入开展“塞罕坝精神进校园”，研发特色思政课程。依托全媒体宣传阵地平台和现代信息技术，充分利用各类载体，深入挖掘各种有益教育元素，通过课内课外、校内校外、线上线下等丰富多彩的教学内容和实践活动，让塞罕坝精神深入人心，让塞罕坝精神在师生中传承践行。

二、重视技能培养，加强素质教育

深入推进双证书人才培养模式。学院一直重视提升毕业生的双证书获取率，教学改革立足产教融合，融入“1+X”证书技能模块，优化教材内容。以企业典型工作项目为主线，加强教材内容与生产生活的联系，突出应用性与实践性，融入“1+X”职业技能等级证书模块，精准对接技能标准，推

进“1+X”证书初、中、高级技能等级目标要求在教材中依次体现，实现递进式的能力进阶。

成立企业专家指导委员会。学院在各专业均成立了有企业专家参加的专业指导委员会，根据企业对人才的需求实际和岗位能力要求构建课程体系，使课程设置具有极强的针对性，人才培养目标和标准清晰明确，保证了教育教学的正确方向；以企业真实任务为载体实施教学，真正实现工学交替、理实一体的教学模式，“做中学、学中做，做中教、教中做”的教学方式落到实处，拓展了学生的专业知识，开发了学生的创新思维，激发了学生的学习兴趣，提高了教学效率。工作能力得到极大提高，毕业即就业，上岗即合格，大大缩短了学生的适应期。

培养学生“工匠精神”。注重学生综合能力培养，秉承“厚德砺能、成才报国”，实施“合作培养、全员教育”，以达到学生“个性化发展、多样化成才”之目的，将“精益求精、认真专注、开拓进取”等工匠精神基本素养融入教育教学全过程。通过聘请合作企业技能大师、优秀员工来校讲座，课程思政融入课堂，实习实训渗透“7S”，“工匠精神”融入各类竞赛全过程等方式，多渠道培养学生积极向上的人生态度。

三、对标承德产业，服务地方经济

学院重点建设以健康养老、氢能、数控技术、机电一体化、物联网应用技术、大数据技术与应用、数字媒体艺术设计、新能源汽车运用与维修、学前教台、电子商务为核心专

业的 10 个专业联 30 个专业，形成“1030”专业发展布局，使专业群与承德支柱产业和战略性新兴产业对接更加紧密。

学院长期坚持把学生“送出去”、把企业“引进来”，以重点企业为合作示范，开展“现代学徒制培养”“冠名培养”“校企联合培养”“互为基地建设”“引企入校”等多种形式的校企合作，带动承德相关产业整体提质增效。学院以承德“3+3”主导产业需求为导向，服务承德经济社会发展为目的，构建校企协同创新联合体，以提升企业新产品的开发和生产技术的革新效率。

四、紧贴产业发展，优化课程体系

学院主动服务“中国制造 2025”、“互联网+”行动计划、京津冀协同发展等战略，对接河北省“十四五”期间重点培育发展的产业发展需要，积极优化、调整专业结构。面向承德市“3+3”主导产业布局，培育与承德产业链融合的特色专业群，重点建设以机械设计与制造、机电一体化、物联网应用技术、信息安全技术应用、新能源汽车检测与维修技术、电子商务、智慧健康养老服务与管理、学前教育、视觉传达设计为核心专业的 9 个专业群，逐步形成以重点专业为引领的专业发展格局，全面拓展专业服务承德主导产业的“广度”。

学院坚持立足区域经济社会发展需求，积极发展社会急需专业，着力提升骨干专业，分类重点培育优势专业和特色专业，专业发展能力和服务能力有了显著提升。按照“新增产业发展急需、优势特色专业群相关专业，暂停社会需求不

足、专业特色不鲜明专业，撤销不适应产业需求、社会服务能力不强、区域设置趋同规模小专业”的原则，建立专业动态调整机制。围绕承德“3+3”主导产业及京津冀协同发展需要，面向产业链，瞄准职业岗位（群），对人才需求、就业质量等进行监测与预警，动态调整专业，实现了专业设置与产业发展、企业需求的紧密对接与联动。

依据“双高”建设标准，以“立德树人、五育并举”为人才培养方案制定总体目标，坚持课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，构建了“底层共用、中层分立、高层互选”的课程体系结构，凸显了培养方案的“专业群课程特色”。逐步形成了产业技术进步驱动课程改革机制，按照企业岗位工作任务和职业能力要求，动态调整课程体系和教学内容。通过持续开展“说专业”、“说课程”系列活动，使教师从课程体系、课程设置、课程内容、教学实施等方面，诊断分析课程建设、课程实施工作内容及工作成效，为优化课程内容，提升课程建设质量奠定了基础。

五、提高培养质量，推动创新创业

学院认真贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）精神，深化创新创业教育改革，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。始终坚持“基地引领、制度保障、校企联合、协同推进”育人模式，不断优化创新创业教育课程体系，继续推进“专创融合”课程开发，充分发挥创新创业孵化基地、创新发展指导中心、校内众创空间等校内创新创业实践平台作用，建立

“课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领”融为一体的创新创业教育体系。

学院高度重视“双创”工作，成立创新创业工作指导委员会，全面落实创新创业教育。学院投入专项资金建成 1200 余平方米的创新创业孵化基地，配备专职人员，成立创新发展指导中心，负责全院创新创业教育的谋划、咨询、服务、大赛等工作；建立教务处、学生处、团委、文化基础部、培训中心等多部门积极参与、协调合作的创新创业工作联动协调机制；成立以各系主任为主任委员的创新创业教育分会，负责各系“双创”工作开展，完善了创新创业教育的工作机制，形成了统一领导、齐抓共管、全员参与的创新创业教育工作格局。充分利用社会资源，结合学院实际，积极推进创新创业孵化基地基础设施建设，为入驻企业提供场地和配套设施服务，依托创新创业孵化基地，组建大学生创新创业协会，激发学生创新创业热情，培养学生的创新精神和实践能力，克服疫情影响，将线下培训转为线上培训，努力打造学院成为我市大学生创新创业培训品牌基地。

第四章 学院就业工作重要举措

一、提高站位，稳定大局

学院学生就业管理工作全面落实党的二十大和教育部普通高校毕业生就业工作会议精神，扎实做好“稳就业”工作，全面落实“保就业”任务，将毕业生就业工作摆在最突出位置，确保学院毕业生就业大局稳定。

学生就业管理工作贯穿学生就业的全过程，包括学生生源数据上报和异动、学生就业事务服务、毕业生就业预警机制、学生就业促进工作、毕业生就业派遣、就业数据统计以及院系学生就业工作考核等方面。全面打造“学院主导、系部主体、部门协同、全员参与”的就业工作格局，形成“上下一盘棋，同心促就业”的良好局面，形成“人人关心就业，时时想着就业，尽心尽力促进就业，齐心协力搞好就业”的局面。稳步推进学生就业管理工作，努力实现于变局中开新局，在危机中育先机，保障了 2023 届毕业生就业大局稳定，助力学院毕业生更加充分更高质量就业。

面对 2023 年严峻的就业形势，学院高度重视毕业生就业工作，主动应对，积极作为，强化责任担当，建立就业管理长效机制。院系协同推进毕业生就业工作。实行院系就业工作“一把手”负责制，加强院系学生就业工作主体责任。做好毕业生就业促进工作，及时有效开展毕业班辅导员就业管理工作业务培训，通过院系学生就业工作推进会、院系走访调研以及院系就业工作典型经验分享交流等方式，充分发

挥院系学生就业工作的主观能动性。进一步落实和完善院系就业工作分组推进责任制，学院就业部门每位工作人员定向联络每个院系，开展就业进展联络工作，相关数据及时与院系就业工作领导小组成员进行沟通，商讨对策措施。

二、聚焦重点，开源拓岗

畅通渠道，开源拓岗。面对突如其来的疫情，学院积极研判，主动突围，奋力开拓就业岗位空间，通过线上与下线相结合的方式，全力推进学生就业工作。为毕业生提供了稳定、充足的就业岗位信息，确保校园招聘不打烊。

创新机制，破解难题。打造全覆盖、全流程、全天候的“云就业”“24365”不停歇的线上线下相结合的就业服务新模式。建立学院毕业生就业信息网站，开设就业指导专栏，多种渠道发布就业信息。通过就业信息网、微信微博、短信、QQ 群等全天候、分类别推送就业信息，全年向学生发送就业信息，最大程度确保毕业生获取就业信息，营造积极良好的就业氛围。

深化合作，冠名培养。学院坚持校企合作、工学结合，全面推行订单培养、现代学徒制、技术技能人才培养模式改革，推动校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，共同开发人才培养方案。本学年，学院与 52 家单位签署了冠名培养合作，冠名班级 78 个。学院加强与企业建立实习实训基地，多措并举深化校企合作，安排学生到企业开展“教育实习”、“岗位实习”等实训工作。本年度，共建实习实训基地 58 个；与河北深信服科技有限公司共建了“深信服

产业学院”；与承德银河连杆公司、博世力士乐等共 3 家公司开展了现代学徒制培养；与北京昌隆加通公司、北京易车生活公司开展了“引企入校”合作项目、与承德顺邦公司共建了“双师型”教师培养培训基地、与承德万家祥和等多家公司建立了学生实践基地。同时，学院还积极推进校企合作内涵建设，不断挖掘实训资源，创建了“工厂课堂”教学模式，实现了从“校企双主体育人”、“校企联合育人”到“校企一体育人”的跨越。

三、系统布局，精准施策

建立就业预警机制，确保数据统计及时上报有效，顺利完成 2023 届毕业生初次和年终就业反馈工作，并及时做好就业率的统计和上报。建立 2023 届毕业生就业状况调查和统计常态化机制，实行毕业生就业反馈周报制度，针对毕业生就业工作有困难的院系及时帮助和督导。完成 2023 届毕业生就业数据的规范、统计和挖掘工作，为就业相关工作提供数据支撑。

学院推行“精益化”服务管理，丰富就业指导服务方式。就业指导体现“以生为本”，树立“以毕业生为本、服务至上、创新高效”的就业工作理念。根据学生成长规律，将就业能力培养体系细化为生涯规划、职业探索、就业指导、实习实践、求职应聘等环节，贯穿学生培养全过程。构建以课堂教学为主渠道，团体辅导、个体咨询为补充，职业导航、生涯体验、模拟面试、就业实习等实践活动为载体的多元化就业指导体系。积极关注重点就业群体，建立校内重点就业

学生群体帮扶台账，全面做到“一人一策、一人一师”的一对一精准动态就业服务。要求就业指导教师要了解每一位毕业生的求职意向，掌握每一位毕业生的择业动态，跟踪每一位毕业生的就业落实情况，引导每一位毕业生根据自身情况寻找自己的就业出路，保证毕业生人均被推荐 3 次以上，推荐每一位毕业生落实不同层次的就业单位，做到处处为学生着想，学生有求必应，随到随办。

结 语

2023 年，承德应用技术职业学院就业工作在学院党委的正确领导下，在全院师生、各系部、各职能部门的共同努力下，在社会经济下行和就业压力增大的背景下，结合疫情防控的相关要求，以服务学生为宗旨，以服务学院发展为中心，以健全规章制度为引领，以规范工作程序为抓手，积极、稳步的推进各项就业工作的开展，较好地完成了各项既定任务，为学生和用人单位的人才对接提供了优质的服务平台。

展望 2024 年，学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以就业为导向，以服务为宗旨，转变就业创业观念，增强校企合作工作能力为重点，突出职业教育工作特色，完善校企合作及就业创业工作体系，深入开拓就业市场，多渠道，多方式，多门路引进优质就业资源，积极拓展学生的就业渠道，不断优化和完善线上招聘系统和精准推送渠道，充分做好优质企业就业指导讲座活动，不断丰富学生就业指导课程的内容，增强学生就业技能水平，确保实现学生的充分、高质量的就业，为社会及学院的发展贡献力量。