

東北農業大學

2023-2024 学年本科教学质量报告



目 录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	4
(一) 人才培养目标	4
(二) 学科专业设置情况	4
(三) 在校生规模	4
(四) 本科生生源质量	5
二、师资与教学条件	8
(一) 师资队伍	8
(二) 本科主讲教师情况	9
(三) 教学经费投入情况	10
(四) 教学设施应用情况	10
三、教学建设与改革	12
(一) 专业建设	12
(二) 课程建设	14
(三) 实践教学	15
(四) 创新创业教育	16
(五) 教学改革	17
四、专业培养能力	18
(一) 人才培养目标定位与特色	18
(二) 专业课程体系建设	18
(三) 立德树人落实机制	18
五、质量保障体系	20
六、学生学习效果	21
(一) 毕业及就业情况	21
(二) 就业工作主要举措	21
(三) 毕业生成就	24
七、特色发展	26
八、存在问题及改进计划	30
附录	31
附表 1 全校教师数量及结构统计表	32
附表 2 分专业专任教师数量情况	33
附表 3 分专业专任教师数量、结构及主讲本科课程教授占比统计表	35
附表 4 专业设置	37

附表 5 专业调整情况.....	39
附表 6 各专业实践教学学分及实践场地情况.....	39
附表 7 各专业人才培养方案学时、学分情况.....	42
附表 8 分专业本科生毕业率.....	45
附表 9 分专业本科生学位授予率.....	47
附表 10 分专业毕业生去向落实率.....	49
附表 11 分专业体质测试合格率.....	51
附表 12 学生学习满意度.....	53
附表 13 用人单位对毕业生满意度.....	54

学校概况

东北农业大学是一所“以农科为优势，以生命科学和食品科学为特色，农、工、理、经、管等多学科协调发展”的国家“双一流”建设高校。学校1948年创建于哈尔滨，始称东北农学院，是中国共产党在解放区创办的第一所普通高等农业院校，知名教育家、哈尔滨市第一任市长刘达为学校第一任院长。建校以来，先后隶属于东北行政委员会农业部、国家高等教育部、国家农业部、黑龙江省农业委员会、黑龙江省教育厅，1981年被确定为黑龙江省省属重点院校，1994年与黑龙江省农业管理干部学院合并组建东北农业大学，1996年跻身国家“211工程”重点建设大学行列，2004年成为教育部本科教学工作水平评估优秀院校，2011年成为黑龙江省人民政府与农业农村部省部共建大学，2013年入选“中西部高校基础能力建设工程”高校，2017年入选国家世界一流学科建设高校，2022年入选国家第二轮“双一流”建设高校。

学校设有17个学院和1个教学部。现有1个国家世界一流建设学科，3个国家重点学科，3个国家重点（培育）学科，2个农业农村部重点学科，12个黑龙江省优势特色学科，1个ESI全球前1‰学科领域，8个ESI全球前1%学科领域。学校是全国首批具有博士、硕士学位授予权的高等学校之一，现有10个博士学位授权一级学科点，21个硕士学位授权一级学科点；3个博士专业学位授权类别，18个硕士专业学位授权类别；10个博士后科研流动站、2个博士后科研工作站；75个本科专业，国家级特色专业10个，国家级一流本科专业建设点24个、省级一流本科专业建设点43个，入选国家级综合改革试点专业1个，通过工程教育专业认证专业4个。

学校现有专任教师1504人，其中教授338人、副教授566人，具有博士学位者1101人、硕士学位者324人。现有各类国家级人才116人次，各类省级人才262人次，农业农村部第二批农业科研杰出人才及其创新团队4个，国家级教学团队2个，全国高校黄大年式教师团队3个，国家级课程思政教学团队3个，黑龙江省“头雁团队”5个，省级课程思政教学团队1个，博士生导师354人。

学校现有全日制在校生32782人，其中本科生24778人、研究生8354人、外国留学生298人，是首批“卓越农林人才教育培养计划”项目试点高校，拥有国家级人才培养模式创新实验区2个，国家级卓越农林人才培养项目2个，国家级课程34门，国家级课程思政示范项目3个，国家级新农科研究与改革实践项目5个，国家级新工科研究与改革实践项目3个，国家级新文科研究与改革实践项目2个，国家级实验教学示范中心5个，国家级大学生校外实践教育基地4个，国家级农科教合作人才培养基地4个，国家级科技小院10个，全国农业专业学位研究生实践教学示范基地1个，全国农业专业学位研究生实践教学特色基地1个，国家级虚拟教研室建设项目1个，国家级规划教材5本（第一主编），全国教材建设奖优秀教材1本（第一主编），全国教材建设先进个人1人，首届黑龙江省教材建设奖优秀教材15本，全国高校学生科技创业实习基地1个；获得全国“百篇”优秀博士学位论文1篇、提名4篇。

建校至今，培养了大批优秀人才，其中既有站在世界科技前沿的“创新型”人才，也有遍布全国的“复合型”人才，更有活跃在黑龙江省和全国农业生产第一线的“应用型”人才。

学校现有省部级以上科研平台 73 个，其中 1 个全国重点实验室（依托单位之一）、1 个国家级工程研究中心、2 个国家级工程技术研究中心、1 个教育部工程研究中心、3 个教育部重点实验室、1 个教育部国际合作联合实验室、1 个教育部省部共建协同创新中心、7 个农业农村部重点实验室、2 个农业农村部区域试验站、3 个农业农村部农业科学观测实验站、4 个农业农村部科研基地、1 个科技部创新人才培养基地、1 个高等学校科技成果转化和技术转移基地，设有国家级大学科技园 1 个，是高等学校新农村发展研究院首批建设院校之一。建校至今，获得省部级以上科技奖励 680 余项，其中国家自然科学奖、发明奖和科技进步奖 38 项；先后 11 次获得黑龙江省省长特别奖和重大科技效益奖，22 次被中宣部、教育部、团中央授予“社会实践先进集体”荣誉称号，3 次获得黑龙江省“振兴经济奖”，2 次获得黑龙江省“粮食生产贡献奖”，并被授予黑龙江省“小康建设红旗集体”荣誉称号。

学校坚持开放办学，具有接收中国政府奖学金来华留学生资格，设有教育部赴俄留学培训基地，是中国东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学校长论坛中方秘书处单位。建校至今，已先后与俄罗斯、日本、韩国、美国、加拿大、澳大利亚、爱尔兰等 22 个国家和地区的 102 所高校及科研单位建立了联系，广泛开展国际交流与合作，并初步形成了“以东北亚为主、博采众长”的国际交流特色。

学校占地面积 501.5 万平方米，教学科研仪器设备总值 11.6 亿元，为首批国家级节约型公共机构示范单位。主办期刊《东北农业大学学报（自然科学版）》《东北农业大学学报（英文版）》《东北农业大学学报（社会科学版）》《中国乳品工业》《黑龙江纺织》《中国马铃薯》《饲料博览》《大豆科技》《乳品与人类》《农业经济与管理》，在国内外公开发行。

学校高度重视党建、思想政治工作和精神文明建设。1999 年被评为全国教育系统“民主管理先进单位”；2001 年荣获全省农业科技工作先进集体；2003 年荣获全国“五一劳动奖状”；2006 年荣获黑龙江省教育系统师德建设先进单位；2007 年荣获全省事业民主管理工作先进单位；2008 年荣获省级安全和谐（文明）校园称号；2011 年被评为全国“模范职工之家”；2012 年被评为全国“创先争优”先进基层党组织，荣获全国“五四红旗团委”称号；2014 年被评为全国毕业生就业典型经验高校，荣获全省“十佳和谐校园”称号；2000 年、2013 年荣获全省文明单位称号，2015 年荣获省级文明单位标兵称号；2017 年荣获第二批“全国深化创新创业教育改革示范高校”，2018 年被评为“全国创新创业典型经验高校”；2021 年荣获全国先进基层党组织；2019 年、2022 年荣获省级文明校园标兵称号；2024 年荣获全国厂务公开民主管理先进单位。

践行新使命，奋进新征程。新时期的东北农业大学，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面学习贯彻习近平总书记视察我省期间重要讲话重要指示精神，认真落实省第十三次党代会和历次全会决策部署，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、

做到“两个维护”，立足“两个大局”，牢记“国之大者”，围绕国家所需、龙江所要、学校所能和未来所向，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，秉承“艰苦奋斗，自强不息”的精神，恪守“博学笃行、明德亲民”的校训，弘扬“勤奋、求实、奉献、创新”的校风，满怀信心地走高质量发展道路，全力谱写中国特色世界一流大学建设的辉煌篇章。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

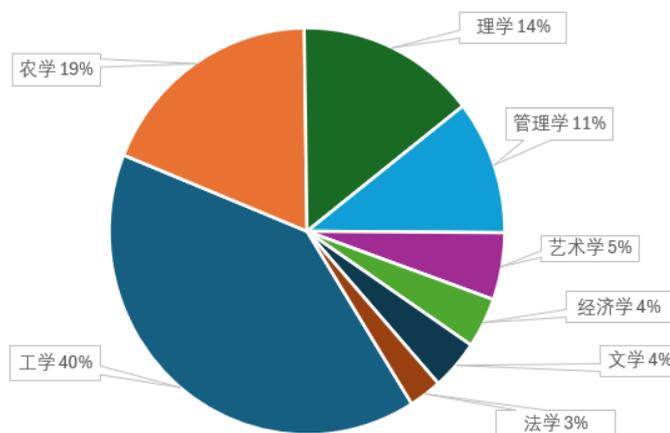
学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，遵循高等教育规律，努力建设“国际知名、国内同类院校一流、具有我国北方现代农业特色的高水平农业大学”。学校学历教育以本科教育和研究生教育为主；根据社会需求，积极发展继续教育。学校以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新为基本职能，坚持“立足龙江，面向‘三农’（农村、农业、农民），发挥优势，积极服务”的办学宗旨，努力为国家现代农业发展和黑龙江省经济社会发展提供人才、成果、智力支持。

为适应现代化大农业发展对卓越农林人才的迫切需求，学校以学科支撑教学，以科研促进教学，以实践服务教学，利用我校优势学科、科研成果和已有的工程中心、实践基地，不断创新人才培养模式，改革课程体系、教学内容和教学方法，培养了一大批拔尖创新型人才和复合应用型人才，为实现“国际知名、国内同类院校一流”高水平农业大学建设目标奠定坚实基础。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 75 个，其中工学专业 30 个占 40.00%、理学专业 11 个占 14.67%、文学专业 3 个占 4.00%、经济类专业 3 个占 4.00%、管理类专业 8 个占 10.67%、艺术类专业 4 个占 5.33%、农学专业 14 个占 18.67%、法类专业 2 个占 2.67%。

图 1 各学科专业占比情况



（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 24778 人，全日制在校生总规模为 32782 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 76.08%。

表1 各类学生人数一览表

普通本科生数		24940
硕士研究生数	全日制	6405
	非全日制	832
博士研究生数	全日制	1117
留学生数	总数	298
	其中：本科生数	139
	硕士研究生数	77
	博士研究生人数	82
	授予博士学位的留学生数（人）	7
普通预科生数		80
函授学生数		16674
网络学生数		10987
自考学生数		62

（四）本科生生源质量

2024年，学校计划招生6240人，实际录取考生6232人，实际报到6149人。实际录取率为99.87%，实际报到率为98.67%。特殊类型招生230人，招收本省学生3822人。

表2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数	批次最低控制线	当年录取平均分数	平均分与控制线差值
安徽省	本科批招生	历史	9	462	585.33	123.33
安徽省	本科批招生	物理	58	465	596.12	131.12
北京市	本科批招生	不分文理	5	434	582.2	148.2
福建省	本科批招生	历史	5	431	569.6	138.6
福建省	本科批招生	物理	19	449	597.58	148.58
甘肃省	本科批招生	历史	6	421	564.5	143.5
甘肃省	本科批招生	物理	25	370	566.96	196.96
广东省	本科批招生	历史	9	428	563	135
广东省	本科批招生	物理	88	442	564.57	122.57
广西壮族自治区	本科批招生	历史	16	400	561.88	161.88
广西壮族自治区	本科批招生	物理	109	371	551.98	180.98
贵州省	本科批招生	历史	26	442	566.31	124.31
贵州省	本科批招生	物理	180	380	548.49	168.49

省份	批次	招生类型	录取数	批次最低控制线	当年录取平均分数	平均分与控制线差值
海南省	本科批招生	不分文理	30	483	614.57	131.57
河北省	本科批招生	历史	11	449	607	158
河北省	本科批招生	物理	82	448	581.01	133.01
河南省	第一批次招生	理科	178	511	580.95	69.95
河南省	第一批次招生	文科	22	521	570.55	49.55
黑龙江省	本科批招生	历史	382	410	563.02	153.02
黑龙江省	本科批招生	物理	3000	360	555.02	195.02
湖北省	本科批招生	历史	4	432	575.5	143.5
湖北省	本科批招生	物理	22	437	589.59	152.59
湖南省	本科批招生	历史	9	438	571	133
湖南省	本科批招生	物理	46	422	560.91	138.91
吉林省	本科批招生	历史	12	369	571	202
吉林省	本科批招生	物理	43	345	562.79	217.79
江苏省	本科批招生	历史	4	478	576.25	98.25
江苏省	本科批招生	物理	17	462	591.53	129.53
江西省	本科批招生	历史	8	463	576.25	113.25
江西省	本科批招生	物理	37	448	578.67	130.67
辽宁省	本科批招生	历史	13	400	576.62	176.62
辽宁省	本科批招生	物理	118	368	583.46	215.46
内蒙古自治区	第一批次招生	理科	102	471	550.53	79.53
内蒙古自治区	第一批次招生	文科	18	478	545.39	67.39
宁夏回族自治区	第一批次招生	理科	12	432	478.92	46.92
宁夏回族自治区	第一批次招生	文科	3	496	528.33	32.33
青海省	第一批次招生	理科	3	343	457	114
青海省	第一批次招生	文科	2	411	482	71
山东省	本科批招生	不分文理	176	444	578.92	134.92
山西省	第一批次招生	理科	61	506	566.93	60.93
山西省	第一批次招生	文科	8	516	555.25	39.25
陕西省	第一批次招生	理科	42	475	539.1	64.1
陕西省	第一批次招生	文科	8	488	535.12	47.12
上海市	本科批招生	不分文理	7	403	513.71	110.71
四川省	第一批次招生	理科	109	539	584.74	45.74
四川省	第一批次招生	文科	16	529	566.06	37.06

省份	批次	招生类型	录取数	批次最低控制线	当年录取平均分数	平均分与控制线差值
天津市	本科批招生	不分文理	18	475	599.78	124.78
西藏自治区	第一批次招生	理科	5	305	310.33	5.33
西藏自治区	第一批次招生	文科	6	335	407.5	72.5
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	理科	6	390	451.83	61.83
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	文科	2	425	468.5	43.5
云南省	第一批次招生	理科	44	505	558.41	53.41
云南省	第一批次招生	文科	11	550	592.64	42.64
浙江省	本科批招生	不分文理	29	492	625.41	133.41
重庆市	本科批招生	历史	6	428	565.33	137.33
重庆市	本科批招生	物理	26	427	575.96	148.96

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 1504 人、外聘教师 677 人，折合教师总数为 1842.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.45:1。按折合学生数 41294.1 计算，生师比为 22.41。

专任教师中，“双师型”教师 129 人，占专任教师的比例为 8.58%；具有高级职称的专任教师 909 人，占专任教师的比例为 60.44%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1425 人，占专任教师的比例为 94.75%。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1504	677	1842.5	22.41
上学年	1518	657	1846.5	23.75

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1504	/	677	/
职称	正高级	339	22.54	254	37.52
	其中教授	338	22.47	37	5.47
	副高级	570	37.9	284	41.95
	其中副教授	566	37.63	93	13.74
	中级	455	30.25	63	9.31
	其中讲师	453	30.12	6	0.89
	初级	8	0.53	14	2.07
	其中助教	6	0.4	0	0
	未评级	132	8.78	62	9.16
最高学位	博士	1101	73.2	275	40.62
	硕士	324	21.54	263	38.85
	学士	75	4.99	136	20.09
	无学位	4	0.27	3	0.44
年龄	35 岁及以下	338	22.47	27	3.99
	36-45 岁	629	41.82	299	44.17
	46-55 岁	423	28.13	266	39.29
	56 岁及以上	114	7.58	85	12.56

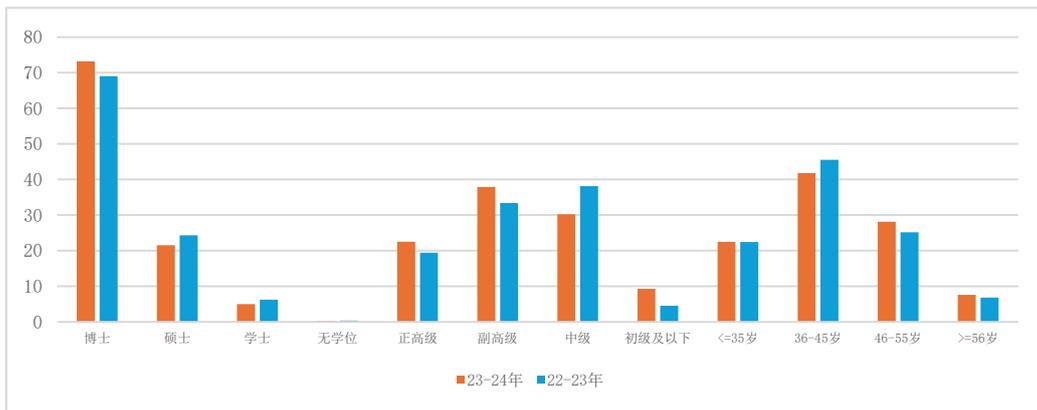


图 2 近两学年专任教师情况对比

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1995，占总课程门数的 65.58%；课程门次数为 5107，占开课总门次的 55.77%。

正高级职称教师承担的课程门数为 736，占总课程门数的 24.19%；课程门次数为 1378，占开课总门次的 15.05%。其中教授职称教师承担的课程门数为 729，占总课程门数的 23.96%；课程门次数为 1292，占开课总门次的 14.11%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1501，占总课程门数的 49.34%；课程门次数为 3804，占开课总门次的 41.54%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1423，占总课程门数的 46.78%；课程门次数为 3557，占开课总门次的 38.84%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 317 人，以我校具有教授职称教师 375 人计，主讲本科课程的教授比例为 84.53%。

我校有国家级、省级教学名师 22 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 19 人，占比为 86.36%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 265 人，占授课教授总人数比例的 83.33%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 1144 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 69.84%。

表 5 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	项目	授课人数	占比	课程门次	占比	课程门数	占比
	学校	/	/	9157	/	3042	/
教授	授课教授	317	84.53%	1284	14.02%	729	23.96%
	其中：公共必修课	19	5.07%	100	1.09%	19	0.62%
	公共选修课	32	8.53%	63	0.69%	40	1.31%
	专业课	302	80.53%	1121	12.24%	674	22.16%
副教授	授课副教授	545	91.75%	3555	38.82%	1421	46.71%
	其中：公共必修课	92	15.49%	883	9.64%	51	1.68%
	公共选修课	61	10.27%	119	1.3%	74	2.43%
	专业课	474	79.8%	2553	27.88%	1306	42.93%

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 12117.17 万元，本科实验经费支出为 459.98 万元，本科实习经费支出为 622.85 万元。生均教学日常运行支出为 2934.36 元，生均本科实验经费为 184.43 元，生均实习经费为 249.74 元。

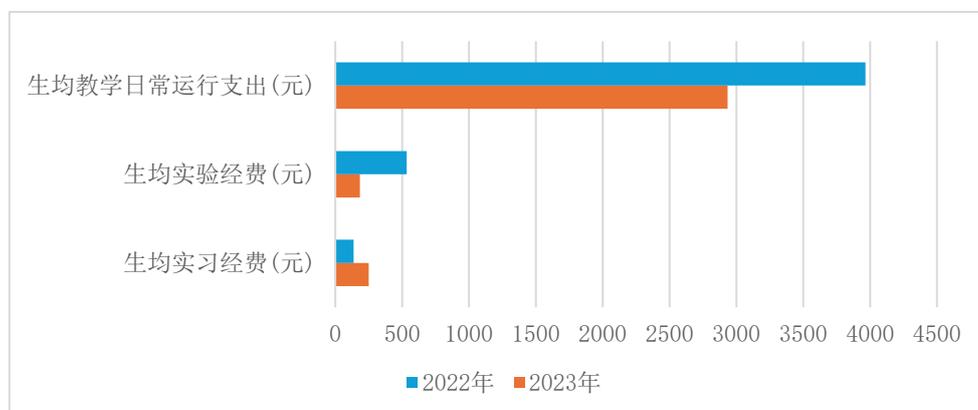


图 3 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 274.86 万 m^2 ，产权占地面积为 274.86 万 m^2 ，学校总建筑面积为 130.07 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 474771.27 m^2 ，其中教室面积 53044.91 m^2 （含智慧教室面积 7079.45 m^2 ），实验室及实习场所面积 172090.44 m^2 。拥有体育馆面积 14949.21 m^2 。拥有运动场面积 96356.0 m^2 。

按全日制在校生 32782 人算，生均学校占地面积为 83.84 (m^2 /生)，生均建筑面积为 39.68 (m^2 /生)，生均教学行政用房面积为 14.48 (m^2 /生)，生均实验、实习场所面积 5.25 (m^2 /生)，生均体育馆面积 0.46 (m^2 /生)，生均运动场面积 2.94 (m^2 /生)。

表 6 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2748575.40	83.84
建筑面积	1300702.57	39.68
教学行政用房面积	474771.27	14.48
实验、实习场所面积	172090.44	5.25
体育馆面积	14949.21	0.46
运动场面积	96356.0	2.94

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 11.6 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.81 万元。当年新增教学科研仪器设备值 4225 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 3.78%。

本科教学实验仪器设备 19060 台（套），合计总值 2.543 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 350 台（套），总值 8646.37 万元，按本科在校生 24940 人计算，本科生均实验仪器设备值 10195.66 元。

学校有国家级实验教学中心 4 个，省部级实验教学中心 3 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 4 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 10 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 29796.0m²，阅览室座位数 3220 个。图书馆拥有纸质图书 201.53 万册，当年新增 66472 册，生均纸质图书 48.8 册；拥有电子期刊 35.88 万册，学位论文 121.98 万册，音视频 6446119.0 小时。2023 年图书流通量达到 3.80 万本册，电子资源访问量 6634.05 万次，当年电子资源下载量 747.15 万篇次。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

经过专业结构优化调整论证，加强专业设置、专业建设与国家重大发展战略及社会对创新型人才需求的契合性

专业设置面向国家需求，专业结构与产业发展契合度高。出台《东北农业大学“十四五”专业建设发展规划》，组织开展专业结构优化调整论证和人才培养战略定位论证，目前招生的本科专业中，有 66 个专业定位为应用研究型、3 个专业为应用技术型，9 个本硕博班定位为学术研究型。主动适应国家战略和区域经济社会发展需要，面向新产业、新业态、新技术，构建了八个学科专业群，推动农工文理交叉融合，新设置 5 个新农科专业，促进教育链、人才链与产业链有机衔接。

专业建设实现内涵发展，适应创新型人才培养需求。加强生物科学、生物技术、生物工程、应用化学、生态学和化学生物学等基础学科专业建设力度，加快布局生物育种技术等“四新”交叉的紧缺专业，推进农工、农理、农文深度融合；改造升级农学、动物科学、动物医学等传统学科专业，积极推进对 30 个左右传统涉农专业的改造升级。我校现有 24 个专业入选国家级一流专业、19 个专业入选省级一流专业。8 个“卓越农林人才”计划 2.0 专业。我校专业带头人总人数为 75 人，其中具有高级职称的 69 人，所占比例为 92%，获得博士学位的 65 人，所占比例为 86.67%。2024 年，4 个专业参加农科门类专业三级认证试点。

围绕国家和区域经济发展需求，建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系

出台《东北农业大学学科专业优化调整方案》《东北农业大学学科专业设置调整优化改革实施方案》，每年召开专业招生计划论证会，组织校教指委成员和校内外专家对年度各专业招生计划、新办专业招生、专业撤销、停招和恢复招生以及大类调整等方面进行论证；每年组织新增本科专业设置预备案和新设置本科专业办学质量核查等相关工作。近三年，停招了旅游管理等 7 个专业，撤销了电子信息工程和旅游管理 2 个专业；新增了智慧农业等 5 个涉农专业。2023 年在全校范围开展专业优化调整工作，2024 年重点对 27 个预警专业进行动态调整，构建“可持续、内涵式、高质量”的专业设置与管理体系。

通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养

出台《东北农业大学本科生辅修学士学位管理办法》《东北农业大学微专业管理办法》，共开设辅修学位（专业）12 个、微专业 13 个，近三年分别招生 803 人、793 人。

表 7 优势专业概览

校内专业（大类）名称	专业类型	获批通过时间
农学	入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业	2014
	国家级一流专业建设点	2019
园艺	入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业	2014

校内专业（大类）名称	专业类型	获批通过时间
	国家级一流专业建设点	2019
动物科学	入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业	2014
	国家级一流专业建设点	2019
动物医学	入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业	2014
	国家级一流专业建设点	2019
农业机械化及其自动化	入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业	2014
	国家级一流专业建设点	2019
农林经济管理	入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业	2014
	国家级一流专业建设点	2020
食品科学与工程	入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业	2014
	国家级一流专业建设点	2019
	工程教育专业认证	2020
农业水利工程	入选卓越农林人才教育培养计划 2.0 专业	2014
	国家级一流专业建设点	2020
	工程教育专业认证	2020
乳品工程	国家级一流专业建设点	2020
	工程教育专业认证	2023
水利水电工程	省级一流专业建设点	2020
	工程教育专业认证	2021
生物技术	国家级一流专业建设点	2019
生物科学	国家级一流专业建设点	2019
土地资源管理	国家级一流专业建设点	2019
应用化学	国家级一流专业建设点	2019
会计学	国家级一流专业建设点	2020
计算机科学与技术	国家级一流专业建设点	2020
农业资源与环境	国家级一流专业建设点	2020
生物工程	国家级一流专业建设点	2020
植物保护	国家级一流专业建设点	2020
机械设计制造及其自动化	国家级一流专业建设点	2021
金融学	国家级一流专业建设点	2021
人力资源管理	国家级一流专业建设点	2021
设施农业科学与工程	国家级一流专业建设点	2021
市场营销	国家级一流专业建设点	2021
园林	国家级一流专业建设点	2021
农业电气化	省级一流专业建设点	2019
草业科学	省级一流专业建设点	2020
电气工程及其自动化	省级一流专业建设点	2020
法学	省级一流专业建设点	2020
风景园林	省级一流专业建设点	2020
行政管理	省级一流专业建设点	2020

校内专业（大类）名称	专业类型	获批通过时间
制药工程	省级一流专业建设点	2020
动物药学	省级一流专业建设点	2021
工业工程	省级一流专业建设点	2021
环境科学	省级一流专业建设点	2021
粮食工程	省级一流专业建设点	2021
农业建筑环境与能源工程	省级一流专业建设点	2021
食品质量与安全	省级一流专业建设点	2021
水产养殖学	省级一流专业建设点	2021
水文与水资源工程	省级一流专业建设点	2021
统计学	省级一流专业建设点	2021
应用生物科学	省级一流专业建设点	2021
种子科学与工程	省级一流专业建设点	2021

表 8 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	82.08	17.92	15.81	理学	80.65	19.35	26.34
文学	81.33	18.67	17.17	工学	82.05	17.95	27.2
法学	82.23	17.77	17.77	农学	82.48	17.52	26.62
管理学	80.72	19.28	17.51	艺术学	79.22	20.78	21.94

（二）课程建设

加强思政课教师培育，打造高素质人才队伍。出台《关于贯彻落实〈新时代思想政治理论课教师队伍建设规定〉实施细则》《思政课教师专项培育计划》，发放思政课教师岗位津贴，落实思政课教师职称评审“三单”政策，增设东农学者思想政治理论课教师专项，推进思政课教师队伍专业化建设。获批省首批高校重点马克思主义学院，现有国家级领军人才 1 人、“四个一批”人才 1 人，省级教学名师 1 人，省课程思政教学名师 1 人、享受省政府特殊津贴 2 人。

创新思政课建设举措，打造精品思政课程。出台《落实〈“高校思想政治理论课领航计划”30 条〉工作方案》，成立“新思想概论”教研室，充分发挥“新思想概论”课在新时代高校“三进”工作中的龙头牵引作用。推进信息技术与思政课教学过程融合，增强课程教学的时代性、前沿性、趣味性，增加课程吸引力，开启教师挂牌授课；创新思政课教学方法，将毛主席诗词、儒家经典引入课堂，组织“猛侃”社团，精心设计课程专题和课程实践，实施“课堂面授+专家视频直播授课+特色实践教学”，开启混合式教学模式；举办五届“我与思政课”系列活动。近三年，获批全国高校思政课名师工作室 3 个、省级一流本科课程 2 门，获评全国高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动特等奖 1 项、一等奖 2 项，全国高校青年教师教学竞赛二等奖 2 项，省级各类教师教学竞赛获奖 10 项，省级以上教改项目 22 项。获省高校青年教

师教学竞赛一等奖 2 项，省高校思政课教师教学大赛一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。获省教学成果二等奖 1 项，省级以上教改项目 22 项。微电影《柿子红了》《饭碗》《传歌》获“我心中的思政课”全国高校大学生展示特等奖、一等奖、二等奖。

聚焦铸魂育人，将“习近平总书记关于教育的重要论述研究”融入《形势与政策》课程。按照教育部的相关要求，在《形势与政策》课程中讲授《习近平总书记教育重要论述》，面授 4 学时。此外，学校新教师培训中将《习近平总书记教育重要论述》作为重要的教学内容。

我校已建设有 7 门国家级精品在线开放课程，18 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 242 门，SPOC 课程 356 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2918 门、8892 门次。

表 9 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	16.29	12.84	51.26
	上学年	27.32	20.63	47.7
31-60 人	本学年	39.12	13.73	23.16
	上学年	24.54	13.9	25.17
61-90 人	本学年	25.16	10.75	9.81
	上学年	17.85	13.9	10.83
90 人以上	本学年	19.44	62.69	15.77
	上学年	30.29	51.57	16.3

（三）实践教学

构建实践教学体系，强化专业实践能力。构建了由“基础实践—专业训练—综合实践”三个层次组成的实践教学体系。实践教学与总学分占比，人文社科类专业不少于 20%，理工类专业不少于 30%。

深化实践教学改革，提升实践育人能力。修订《东北农业大学实验教学管理规定》《东北农业大学实习教学管理规定》《东北农业大学国家级实验教学示范中心管理办法》。实验教学内容上，鼓励创建更多基础性、综合性、设计性等实验项目，增加实验教学准备模块要求。实验教学方法上，加强虚拟仿真实验项目建设，开设学科融合型实验项目。每年开设虚拟仿真实验课程 30 余门，约 900 学时；13 个省级以上虚拟仿真实验项目共开出实验 36 万余人学时，参与学生 1.4 万余人。

制定《东北农业大学校外本科教学实习基地建设与管理办法》，与黑龙江省农科院、大北农集团等科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地 187 个，加强校外本科教学实习基地的建设和管理，拓宽协同育人方式。近三年，赴实习基地开展实习实训的学生近 3 万人次。学校拥有国家级大学生校外实践教育基地 4 个，国家级农科教合作人才培养基地 4 个，建有国家级大学生科技园和“梦想小镇”创新创业基地。

制定《东北农业大学实验教学管理规定》，建有实验教学中心 17 个，近三年，依托各实践育人平台共有 2564 名本科生参与项目。2023 年，学校 4 个国家级实验教学示范中心全部

通过国家验收，食品科学与工程国家级实验教学示范中心入选全国优秀案例。

本学年开设本科生实验的专业课程共计 533 门，其中独立设置的专业实验课程 466 门。

本学年共提供了 5990 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1049 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 69.21%。平均每位教师指导学生人数为 5.70 人。

学校现有校内外实习、实训基地 185 个，本学年共接纳学生 11566 人次。

（四）创新创业教育

建立创新创业教育工作体系，统筹推进“双创”工作。印发《关于成立东北农业大学创新创业学院的通知》，组建创新创业教育工作领导小组，建立了由教务、学工、团委、招生就业、大学生科技园以及各学院协同配合的工作体制和机制，形成了“三主动、三围绕、三协同”的创新创业教育工作体系。

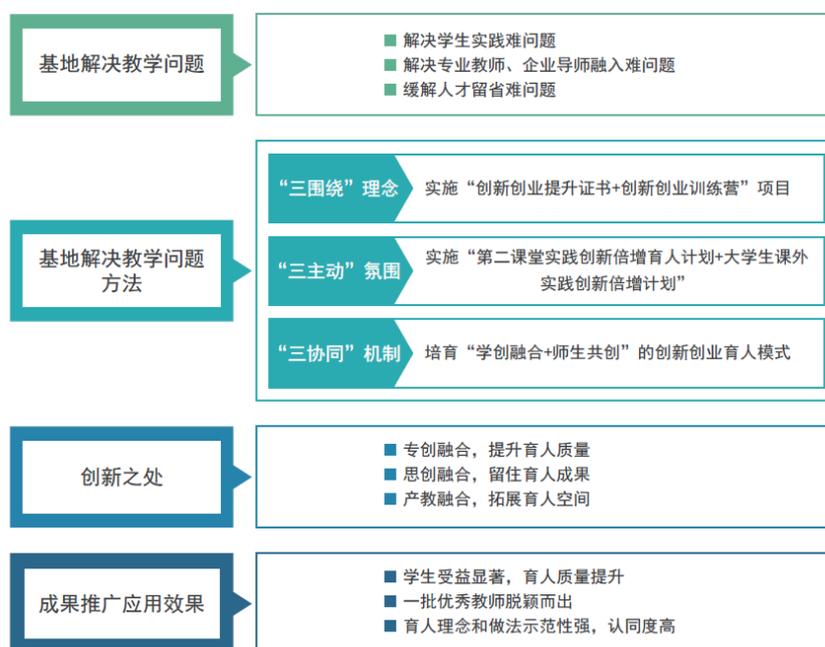


图 4 “三主动、三围绕、三协同”的创新创业教育工作体系

建成“梦想小镇”，打造“双创”实践育人基地。打造集“教学、模拟、实践、培训”四大功能于一体的创新创业实践育人基地“梦想小镇”，建成集“学科+成果+产业”为一体的创新创业孵化园区“师生创新创业科技园”，建设“星创实验室”师生共创平台，与二级学院共建 15 个创新实践工作室，年均投入专项经费 100 余万元，支持 400 余个项目参与创新创业训练计划和高水平竞赛。学校被评为“全国深化创新创业教育改革示范高校”“全国创新创业典型经验高校 50 强”。2020 年至今，先后入选全省首批“共享型创新创业孵化基地”“数字和平台经济领域创新创业试点”“高校创新创业示范基地”和首批“国家级创新创业教育实践育人基地”。

专创融合，提升育人质量。将创新创业教育贯穿人才培养全过程，开设 2 门创新创业类必修课程，在综合素质类选修课中开设创新创业模块，包含课源 68 门，覆盖学生比例 100%。

参加大学生创新创业训练计划项目和实验中心开放项目可获得 0.5-3 个创新学分；校企联合开设《“创美东农”直播电商运营实训》专创融合课程，开展直播实训近 300 小时。

建立师生双向激励机制，激发师生参与热情。 出台《东北农业大学学生课外学术科技创新活动管理办法》《国家级学术科技竞赛（ABC 类赛事）认定情况》《东北农业大学绩效奖励分配暂行办法》和《东北农业大学教育教学工作量核算暂行办法》，对专业教师指导学生创新创业实践给予工作量认定，教师指导 A 类竞赛（互联网+、挑战杯）获国家三等奖以上，职称评审相当于省级以上教学成果奖，列入年终教学业绩津贴奖励。

目前学校设立创新创业教育实践基地（平台）2 个，其中高校实践育人创新创业基地 1 个，科技园 1 个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 63 个（其中创新 37 个，创业 26 个），省部级大学生创新创业训练项目 174 个（其中创新 134 个，创业 40 个）。

（五）教学改革

新工科、新农科、新文科建设围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设。出台《东北农业大学“十四五”一流本科建设方案》《东北农业大学“四新”建设理念引领人才培养内涵发展实施意见》，以新农科建设为引领，融合新工科和新文科建设，深入开展人才培养质量提升行动，构建农工交叉、农理支撑、农文交融的全方位发展格局。

我校获最近一届省级教学成果奖 12 项。本学年我校教师主持省级教学研究与改革项目 7 项。

表 10 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级项目数	省部级项目数	总数
其他项目	1	34	35
基础学科拔尖学生培养基地	0	1	1
社会实践一流课程	1	1	2
精品在线开放课程（线上一流课程）	1	0	1
线上线下混合式一流课程	6	11	17
线下一流课程	3	12	15
虚拟仿真实验教学项目	0	3	3

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校始终坚持立德树人，坚持一流标准，坚持“四新”引领，坚持协同发展，坚持开放办学，科学论证人才培养目标，着力培养理想信念坚定、眼界胸怀广阔、创新意识超前、实践能力突出，具有知农爱农情怀和强烈的社会责任感与担当意识，适应未来职业和社会需求，德智体美劳全面发展的高素质复合型卓越人才，人才培养目标符合学校定位和社会经济发展。作为省属“双一流”农业高校，一方面，围绕国家经济发展战略，依托一流学科优质平台、9个本硕博班和基础学科高水平基地，培养拔尖创新型人才；另一方面，围绕服务“六个龙江”“八个振兴”和“4567”现代产业体系建设，依托43个一流本科专业建设点、8个专业集群、2个省级现代产业学院，培养复合应用型人才。

学校坚持五育并举，主动适应社会经济发展需求，服务重大国家战略，建设一流本科，培养一流人才，构建具有东农特色的高水平本科人才培养体系。一是创新人才培养模式。在继承“厚基础、宽口径、强实践、重个性、广适应”的改革成果基础上，推进2025版本科人才培养方案修订工作。二是创新人才培养能力。实施“而”型人才培养，培养一专多能人才，建立覆盖全校范围的校级学科竞赛群，开设高水平大学生开放实验项目。三是创新人才培养手段。推动信息技术、智能技术、虚拟现实与教育教学深度融合，构建数字化的教材、真实化的案例、科学化的项目、复杂问题的虚拟仿真、前沿性的在线课程“五位一体”式教育教学新范式。四是创新人才培养条件。构建智慧化学习环境，打造新型学习共同体，加强智慧教室建设，探索实验室智能化管理，加强虚拟仿真环境建设，逐步构建起“智慧化”的多维度教育教学信息化体系。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程40.56门，其中公共课5.19门，专业课35.59门；各专业平均总学时2669.55，其中理论教学与实验教学学时分别为2124.10、545.46；

以工程教育专业认证标准和本科专业类教学质量国家标准为基础，构建了由通识课、专业基础课和专业课组成的课程体系，以及基础实践-专业训练-综合实践三个层次的实践教学体系。学校积极推进课程改革，丰富通识教育课程体系，课程内容增加至8个子模块；优化专业教育课程设置，增设专业拓展课程（4学分），要求每个专业提供2门独立课程对外专业开设，实现学生跨专业拓展；突出综合训练成效，开设综合性大实验，如作物表型分析综合大实验、传染病综合诊治大实验等共31门。

（三）立德树人落实机制

学校坚持落实立德树人根本任务，构建立体化育人体系，将思想政治教育贯穿于人才培养的各个环节，思政课程与课程思政同向发力；将创新创业教育贯穿人才培养全过程，教育、训练、实践全链条打造，形成专业教育与思想政治教育、通识教育、创新创业教育相融合的

立体化育人体系；创新体育和美育的内容与形式，加强劳动教育，促进学生德智体美劳全面发展。一是牵头成立省“大思政课”实践教学协作共同体，加强马克思主义学院建设。落实高校思政课教师能力提升攻坚计划，探索不同学科专业课程思政有效路径；推进党的二十大精神进课堂、进教材、进头脑，推动课程思政与思政课程同向同行、交互融合，典型经验入选全省学习贯彻党的二十大精神最佳创新案例；连续四年开展师生思想政治状况滚动调查，及时准确把握师生思想动态；开展教师思想政治和师德师风建设，引领广大教师自觉做“四有”好老师、学生“引路人”；持续实施“时代新人培育工程”，成立大学生思想政治工作创新发展中心。二是创新思政课建设举措，打造精品思政课程。推进信息技术与思政课教学过程融合，增强课程教学的时代性、前沿性、趣味性，增加课程吸引力，开启教师挂牌授课；创新思政课教学方法，将毛主席诗词、儒家经典引入课堂，组织“猛侃”社团，精心设计课程专题和课程实践，实施“课堂面授+专家视频直播授课+特色实践教学”，开启混合式教学模式；举办五届“我与思政课”系列活动。三是全面推进课程思政高质量发展，提高人才自主培养质量。学校在课程思政实践中探索出“1236”模式课程思政体系。“一体”即“全员全程全方位育人”；“两翼”即“教师队伍建设”和“课程建设与课堂教学”；“三主线”即“专业融合发展主线”“创新创业实践主线”和“红色精神主线”；“六驱动”即“课程思政驱动”“创新创业驱动”“发展能力驱动”“红色精神驱动”“实习实践驱动”和“个性发展驱动”。截至目前，获批省级课程思政教学研究示范中心，校级课程思政试点课程建设项目立项 384 个；获教育部课程思政示范项目 3 个，省级课程思政示范项目 16 个，校级课程思政示范课程 44 门；选树校级课程思政优秀案例 106 个，获批省级课程思政优秀案例 11 个；出台并完善《教师本科教学质量综合评价办法》《专业技术职务评聘工作实施方案》《绩效奖励分配暂行办法》，加大课程思政专项经费支持和激励力度，支持专业教师与思政课教师共同组建教学团队，将教师参与课程思政建设情况和教学效果纳入职称评聘、工作量核算和绩效奖励，强化激励支持力度。

五、质量保障体系

学校有校级教学管理人员 31 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 9.68%；硕士及以上学位 27 人，所占比例为 87.10%。院级教学管理人员 54 人，其中高级职称 19 人，所占比例为 35.19%；硕士及以上学位 40 人，所占比例为 74.07%。

学校有专职学生辅导员 109 人，其中本科生辅导员 96 人，按本科生数 24940 计算，学生与本科生辅导员的比例为 260:1。其中，具有高级职称的 1 人，所占比例为 0.92%，具有中级职称的 34 人，所占比例为 31.19%。学生辅导员中，具有研究生学历的 106 人，所占比例为 97.25%，具有大学本科学历的 3 人，所占比例为 2.75%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 7 名，学生与心理咨询工作人员之比为 4637.43:1。

学校有专职教学质量监控人员 16 人。具有高级职称的 9 人，所占比例为 56.25%，具有硕士及以上学位的 12 人，所占比例为 75.00%。

学校专兼职督导员 88 人。本学年内督导共听课 1904 学时，校领导听课 64 学时，中层领导干部听课 402 学时，本科生参与评教 328965 人次。

学校重视教育教学质量保障体系建设，坚持“培基固本、立德树人”的质量保障理念，完善质量标准、质量流程和质量管理制度，加强质量保障机构和队伍建设，持续开展外部评估和内部评估，建立了质量持续改进机制，强化质量意识，逐步形成自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化氛围。

围绕人才培养目标，完善质量保障体系。出台《东北农业大学本科教育教学质量保障体系及运行办法》，构建由目标决策、质量标准、资源保障、教学运行、监控评价、反馈改进系统组成的“六位一体”本科教学质量保障体系。建立人才培养工作的全方位保障、全过程管理、全员参与和常态化监控机制。

优化质量管理制度，完善教学质量标准。在《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证标准基础上，结合学校办学定位和人才培养目标，完善专业建设、课程建设等教学建设标准 5 个，修制订涵盖课堂教学、实验教学、实习教学、毕业设计等主要教学环节的质量标准 5 个，建立基于产出导向的质量管理制度，有效保障本科教育教学质量。

健全质量保障机构，强化质保队伍建设。学校设有高教研究与教学质量评估中心，统筹推进学校内部监控和外部评估工作。实行校院两级教学质量管理体制，出台《东北农业大学校级教学督导管理办法》《院级教学督导工作指导意见》。

六、学生学习效果

（一）毕业及就业情况

2024年共有本科毕业生5983人，实际毕业人数5980人，毕业率为99.95%，学位授予率为100.00%。截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达84.90%。毕业生最主要的毕业去向是升学，占40.75%。升学2069人，占34.60%，其中出国（境）留学191人，占3.76%

表 11 毕业生就业去向分布情况

项目			人数		
1. 应届毕业生升学或深造基本情况（人）	总数		2069		
	其中：升学考取本校		408		
	其中：升学考取外校		763		
	其中：免试推荐研究生		704		
	其中：出国（境）深造		191		
	其中：第二学士学位		3		
2. 应届毕业生去向落实情况（人）	就业	签署就业协议	总数	2028	3049
			政府机关	284	68
	事业单位		57	39	
	企业		335	896	
	部队		0	8	
	参加国家地方项目就业		239	25	
	其他		4	106	
	灵活就业		772	596	
	自主创业	2	2		
	升学	升学（含出国（境）深造）	675	1394	

（二）就业工作主要举措

以机制体制为引领，形成全员参与就业的工作格局

一是齐抓共管，健全机制稳就业。坚决贯彻教育部、我省关于做好2023届高校毕业生就业创业工作的有关要求，积极落实就业工作“一把手”工程，构建“学校为主导、学院为主体”“领导主抓、部门统筹、院系为主、全员参与”的就业共同体，搭建教学、科研、招生、群团等大力支持的就业保障体系，层层压紧压实就业工作责任。与相关单位建立就业合作渠道，汇聚市场化社会化岗位资源，推动建立“校、院、专业”三级毕业生就业市场体系，经济管理学院、生命科学学院、公共管理与法学院、园艺园林学院、工程学院、水利与土木工程学院、电气与信息学院等陆续开展了相关专业专场招聘会。健全激励机制，出台《毕业生就业工作先进集体、先进个人评选办法》，评选先进集体10个，就业提升奖5个，就业工作先

进个人 30 人，充分调动教学科研单位、辅导员和专任教师的积极性和主动性，推动形成“全员抓就业促就业”的良好格局。

二是访企拓岗，搭建平台保就业。学校挖掘各方就业资源、汇聚多方合力，着力保障就业工作出实招见实效。通过书记校长带头访企拓岗，各个学院书记院长带头积极开拓就业市场累计 200 余家，挖掘新的就业岗位近 2000 余个，为毕业生提供更多更优质的就业岗位。聚焦重点区域和行业，持续拓展就业市场。招生就业处积极走访对接徐州市人才服务中心、淄博市人社局、青岛市人社局、徐工集团、上海种业集团等单位，推介我校毕业生的同时，进一步洽谈校企、校地合作。围绕学生意愿和需求，搭建优质供需对接平台。发挥校园招聘主渠道作用，积极组织大型综合性招聘会，同时邀约重点用人单位来校选聘学生。学校组织线上专场招聘会 389 场，参会单位数量 2056 家，提供岗位 13165 个；组织线下专场招聘会 410 场，累计进校用人单位 1666 家，提供岗位 41163 个，累计参会 17300 人次。

三是注重指导，精细服务强就业。学校把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，以“成才观、职业观、就业观”为核心开展就业育人教育，引导毕业生树立积极求职心态、增强就业信心、提升就业能力。就业育人全程化。建成了黑龙江省首家大学生职业发展中心，完善生涯课程体系内容，加强就业指导师资队伍建设，把就业教育、就业指导作为就业思政的重要内容，分年级、分阶段开展全程化就业指导课程。就业指导多元化。为了提升学生就业综合能力，促进毕业生更高质量就业，举办勇往“职”前，“职”到未来首届就业体验周活动，引导毕业生培养健康、积极、理性的就业心态。就业服务精细化。聚焦学生实际困难，为 412 名就业困难毕业生建立帮扶档案和信息库，实行“一生一策”精准帮扶，建立了就业困难毕业生帮扶档案和就业困难学生信息库，实行“一生一策”分类指导和精准帮扶，人社厅为 412 名困难毕业生发放求职创补贴 412000 元。通过“宏志助航计划”，对低收入家庭高校毕业生开展就业能力培训，同时落实党员干部或教师困难帮扶包保责任制，“一对一”包干到底。

以能力提升为核心，构建就业育人新体系

一是锚定教育改革前沿，延展就业育人实践内涵。在黑龙江省人社厅和教育厅的指导下，建设了黑龙江省首家大学生职业发展中心，开黑龙江省高校先河。依托八个生涯实验室，构建了以课程设置为主体、咨询指导为辅助，专题讲座为补充，生涯大赛为提升，队伍建设为保障“五位”一体的生涯辅导和就业育人体系。在课程设置上，发挥职业生涯规划与发展必修课程的主阵地作用，把八个生涯实验室作为实践课程进行补充，开设了 22 套选修课，包括 8 个单餐、14 个套餐，学生可以依据未来的职业发展方向选择合适的套餐进行辅修。考公务员意向的学生，可以选取公职考录和职业认知两个实验室作为支撑；在咨询辅导上，依托中心 85 名专兼职师资、外聘企业 HR、行业专家学者等，开通线上预约系统，为学生提供线上线下团体辅导和个案咨询，每天接待来访者在 200 人次以上；在主题讲座上，分别以生涯唤醒、生涯启航、生涯抉择、生涯行动为主题开展分年级主题讲座；在生涯大赛上，通过举办职业生涯规划与就业指导大赛、创新创业大赛，提升了学生自主规划以及就业创业能力；在队伍建设

上，通过“专业化、专长化、专家化”人才的培养培训，为生涯辅导和就业育人体系提供师资保障。

二是以生涯为核心，构建就业育人体系。把生涯教育因素融入到就业育人体系之中，切实增强大学生的职业准备能力、职业选择能力、职业发展能力、职业适应能力，全面提升学生的就业核心竞争力，真正实现从就业安置到就业育人，从就业指导到生涯教育的历史性转变，开创大学生生涯辅导和就业育人的崭新模式，助力大学生全面成长成才。

以留省就业为重点，引领毕业生在龙江建功立业

一是创新方式，多举共促留省就业。积极解读宣传省、市、人社厅和教育厅等关于留省就业的相关政策，引导学生用好政策、用足政策。同时主动与省内 13 个市地共建人才工作站对接，充分发挥各自平台和资源优势，建立人才合作联络机制，共同搭建信息共享、实习就业合作平台。召开佳木斯市、依安县等地市县人才中心组团专场招聘会 5 场。连续三年开展“扎根黑土·筑梦龙江”暑期政务实习活动，增进学生对基层岗位的了解和认知，激发学生留在龙江建功立业的内生动力。举办高质量的省内用人单位专场招聘活动，为学生和省内用人单位搭建畅通的供需对接平台。近三年，我校毕业生留省就业率保持在 40%左右，且呈逐年上升态势。下一阶段，学校将持续为学生搭建高质量留省就业平台，引导毕业生积极投身龙江发展建设，为龙江全面振兴全方位振兴做出东农贡献。毕业生考取黑龙江定向选调生录取 260 名，占全国录用总数的 17.69%，为国家和龙江农业现代化建设提供了人才保障。

二是搭建平台，科技小院助力学生留省服务龙江农业发展。学校积极探索建立适合黑龙江省农业发展的科技小院，目前农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧等 3 个专业领域与黑龙江省多家单位开展科技小院建设，科技小院已成为我校农业硕士专业学位研究生实践能力培养的重要平台。所有小院建设地点均为农业生产一线，直接面对农业农村生产实践中的实际问题。科技小院对大豆、水稻、马铃薯、小浆果等农作物及生猪产业提供服务，以实现作物（动物）高产和资源高效（双高）为目标，以科学研究、社会服务、人才培养、科技宣传及智能应用与示范等为主要工作任务。2022 年 7 月，10 个科技小院全部获教育部、农业农村部、中国科协支持建设。10 月，黑龙江亚布力生猪科技小院荣获 2022 年中国农技协“最美科技小院”。2022 年，我校 10 个科技小院共计入驻 22 名研究生，在围绕当地农业生产开展科研活动和社会服务。

以一站式平台为依托，持续推进就业统计与监测

一是持续推进毕业生网络签约和在线就业服务工作。进一步研究梳理、简化优化就业工作手续，将常规的就业协议签约、就业指导、毕业去向登记等服务工作实现线上办理。今年，又将毕业生就业手续电子签章业务在就业平台上线，打通了毕业生就业“最后一公里”，就业手续全部实现“线上办理”和“不见面办理”。实现了 2691 名毕业生网络签约，7710 人次网络毕业去向登记，在线“一站式办理，一次性办结”。

二是开展“周统计、周通报”工作。建立毕业生就业工作电子台账，及时、准确地掌握全校及各个学院的就业数据，做到底数清、情况明。实行毕业去向落实率“周通报”制度，

每周向各学院通报毕业去向落实率进展和排名，将院系间的横向对比、本学院往年同期的纵向对比相结合，分析就业形势，调整就业思路，并有针对性的开展督查与指导，推进就业工作。

（三）毕业生成就

东北农业大学自 1948 年建校以来，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，以质量为生命线，以特色求发展，立足龙江，面向“三农”，不断创新人才培养模式，为中国特色社会主义经济建设累计培养了各级各类学生 26 万余人，其中既有一批站在世界科技前沿的“创新型”人才，也有一批遍布全国的“复合型”人才，更有一大批活跃在黑龙江省和全国农业生产第一线的“应用型”人才。

在学界，有中国科学院院士，发展中国家科学院院士，中国科学院副院长、党组成员，中国共产党第十九届中央委员会候补委员周琪；有获得“美国青年科学家总统奖”“美国农业部杰出中青年科学家”的美国加利福尼亚大学戴维斯分校潘忠礼教授；有获得国家技术发明二等奖的华中农业大学赵书红教授、中国农业大学陈绍江教授，获得国家科技进步一等奖的黑龙江省农科院聂守军研究员，获得国家科技进步二等奖的内蒙古农业大学张和平教授等，以及获得长江学者、国家杰青和百千万人才称号的学者代表 40 余人。

在政界和高校，有中共第十四、十五届中央委员、第九届全国人大常委会秘书长何椿霖，原国务院扶贫开发领导小组常务副组长、农业部副部长刘成果，宁夏回族自治区党委副书记、自治区人民政府主席、党组书记张雨浦，广东省人大常委会副主任刘雅红等，以及哈尔滨工程大学党委书记高岩、黑龙江大学党委书记迟宝旭、佳木斯大学党委书记武瑞、黑龙江八一农垦大学党委书记解宗军等。

在工商企业界，有中国诚通控股集团有限公司董事、党委副书记、总经理，中国国有企业混合所有制改革基金有限公司法人代表、董事长郭祥玉；北大荒集团党委书记、董事长王兆成；中国龙江森工集团党委书记、董事长张冠武；北京大北农科技集团股份有限公司董事、总裁，兼养猪产业总裁、黑龙江大北农农牧食品有限公司董事长、总经理张立忠；北京三元食品股份有限公司董事、副总经理、首席科学家，国家母婴乳品健康工程技术研究中心主任陈历俊等。

表 12 学生学习成效

项目		内容
1. 学科竞赛获奖（项）	总数	2024
	国家级	537
	省部级	1487
2. 文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	289
	国家级	100
	省部级	189
3. 学生发表学术论文（篇）		130
4. 学生发表作品数（篇、册）		11
5. 学生获准专利数（项）		51
6. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	69
	英语六级考试累计通过率（%）	39
7. 体质合格率（%）		96.32

七、特色发展

东北农业大学作为国家“211工程”重点建设大学和“世界一流学科”建设高校，始终牢记“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务，坚持以“学生为中心、成果导向、持续改进”的教育理念，优化人才培养方案，开展专业结构调整，创新人才培养模式，推进课堂教学改革，深化耕读教育，厚植爱农情怀、练就兴农本领，全面提高人才自主培养能力，为国家现代农业发展和黑龙江省经济社会发展提供了人才、成果和智力支持。

一、深化人才培养模式改革

（一）实施拔尖创新人才培养。持续在农学、动物科学等9个涉农一级博士点专业开设本硕博连读拔尖人才培养班，充分利用学科专业优势和优质教育资源，为学生配备学术造诣深厚的教授为导师；采取小班授课方式，突出创新教育和科研训练，促进校内外及国际学术交流。推广全国知名的“秦鹏春拔尖人才培养实验班”经验，实现了知名教授领学、科研项目导学、跨学科团队助学的拔尖人才培养模式，培养出了一批站在世界科技前沿的顶天立地人才。

（二）培养东农特色“而”型人才。按照“厚基础、宽口径、强实践、重个性、广适应”的培养理念，在10个学院、15个专业类、42个本科专业进行按类招生与培养；遵循“五个强化”“五个坚持”“五个突出”的原则，开展新一轮本科人才培养方案的修订工作，突出培养具有东农特色“博学多能”的“而”型人才。

（三）打造特色培养新范式。在动物科学技术学院实行“三导师”制，在动物医学学院实施“721”人才培养模式，在食品学院构建“一元四体”培养体系，进行新农科人才培养特色模式的改革与创新。

（四）构建双创教育新模式。加强“双创人才”培养，坚持农科专业教育、思想政治教育、学科科研、农业产业需求与创新创业教育相融合，抓住“一条红色精神”主线，弘扬“艰苦奋斗，自强不息”的东农精神，养成学生“不惧强手敢为天下先，不怕困难敢创艰苦业”的精神品格，建立了“四重螺旋”式的创新创业教育模式。毕业生留省就业率达到45.54%，誉为“学在东农，创在龙江”。

二、聚力学科专业布局调整

（一）回应国家和区域农业农村发展需求，构建具有北方寒地农业特色的一流学科群。瞄准国家重大战略需求，围绕黑龙江省发展战略，推进实施了以北方寒地现代化大农业学科集群为主体，以畜产品生产与加工、农产品生产与加工两大学科群为两翼的“一体两翼”学科发展战略，全力打造动物生产和植物生产两大全产业链条。

（二）围绕黑龙江省农业产业链，建设具有东农特色的重点专业群。围绕服务“六个龙江”“八个振兴”和“4567”现代产业体系建设，聚焦黑龙江“十大产业”中的“五大产业”，重新整合了48个优势专业，紧密围绕黑龙江“十大产业”中的“五大产业”构建了植物生产类等8个重点专业群，培养服务于现代农业产业需要的各类复合型人才。

（三）推进专业结构优化调整，契合现代农业发展趋向。一是坚持动态调整专业结构。加强生物科学、生物技术、生物工程、应用化学、生态学和化学生物学等基础学科专业建设力度，申报生物育种技术“四新”交叉的紧缺专业，推进农工、农理、农文深度融合；撤销电子信息工程和旅游管理2个专业；组织全校开展专业调整优化工作，重点对27个预警专业进行动态调整，构建“可持续、内涵式、高质量”的专业设置与管理体制。二是组织完成5个新农科研究与改革实践项目结题验收工作，深入剖析项目成果，强化学校在新农科领域的探索力度与改革深度，推动新农科建设迈向新的高度。三是全力提升专业内涵建设。继续推进专业认证工作，支持机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、水文与水资源工程等4个专业做好工程教育专业认证申请相关工作；组织农学、园艺、动物科学和动物医学4个专业开展农科类专业认证，强化专业内涵发展、特色发展和高质量发展。四是修订《东北农业大学学生转专业、转学管理实施细则》，打破前30%的优秀生具备转专业资格的要求，遵循“转出无门槛、转入有要求”的原则，为学生建立多元成长通道。

三、打造一流课程与高水平教材

（一）高质量推进课程思政建设，构建“三全育人”新格局。持续开展课程思政优秀教学案例评选、特色教学资源展示、课程思政教学竞赛等系列活动。聚焦红色精神主线，注重一流党建铸魂、一流本科固本、一流学科领航，构建了“1236”课程思政育人模式，打造学院有氛围、专业有行动、课程有示范、教师有榜样、成果有支持的课程思政建设新格局。目前，我校本科、研究生、继续教育课程思政教学研究中心均被评为省级示范中心，遴选384个课程思政建设项目，获教育部课程思政示范项目3个、省级16个，发表相关论文200余篇，成功举办第三届全国高等农林院校课程思政建设研讨会。

（二）坚守匠心品质，建设国家级一流课程和教材。搭建了“校级—省级—国家级”一流课程培育和建设体系，形成了以各级一流课程为带动，教师重视课程建设、积极参与课堂教学改革的良好氛围。现已建成国家级一流本科课程24门、省级97门、校级197门。推动教材建设迈向高质量发展新台阶，2024年，35部教材入选黑龙江省“十四五”规划教材，19部教材入选首批全国高等农林院校“十四五”规划教材；立项建设29项校级规划教材建设项目。

四、全面提升教师育人水平

（一）依托培训竞赛平台，教师教学能力水平切实提升。一是持续开展东北农业大学课堂教学质量评选活动，在职称评审和岗位聘任中“课堂教学质量一等奖”等同于省级科技或教学成果二等奖，累计三次获得一等奖的教师授予“东北农业大学终身课堂教学质量奖”，并在教师岗位定级中上浮一级，目前我校153名教师获得学校课堂教学质量奖，其中2名教师获得终身课堂教学质量奖。二是开展教师岗前培训和在岗培训，联合举办18期形式多样的教学论坛；鼓励参加教师创新大赛等各类教学比赛。2024年，在第四届全国高校教师教学创新大赛中，荣获省级特等奖3项、一等奖3项、二等奖4项、三等奖5项，荣获国家级二等奖1项、三等奖1项。

（二）发挥实践平台优势，教师实践能力有效加强。出台《关于推进我校与企事业单位共建教师实践工作站的通知》《东北农业大学科技小院管理办法》，在企事业单位设立实践工作站，提高教师专业实践能力。建成国家级科技小院 10 个、省级 18 个，入驻教师 150 余名，要求教师每年驻扎生产一线至少 4 个月，解决生产实际问题，其中编制黑龙江省农业地方标准 4 项，筛选鉴定品种 20 个，举办技术培训和科普活动 40 余场，累计为当地培训人员 5000 余人次。

（三）加强基层教学组织建设，助推教学水平不断提升。学校现有 75 个专业教学团队、24 个课程教学团队，依托教学团队设立 173 个基层教学组织；举办教师教学创新大赛、教师教学竞赛、课程思政竞赛等赛事，开展“爱校如家、当好主人翁”教师教学技能岗位大练兵等活动；通过建立赛前培训、赛中展示、赛后总结工作模式，实现“以赛促练、以练促学、以赛促教”；依托“教学科研双导师制”，为青年教师配备“一对一”导师，全面提升教师专业素养和教学能力。

（四）加强信息技术应用，教师运用数字化素养有效提高。举办多期智慧教学工作坊、在线课堂教学品质提升等培训，鼓励教师开展线上线下混合式教学，创新教学模式，提高教学效果；定期开展信息技术应用研讨会，分享教育技术应用案例，助推教师提高信息技术应用能力；支持教师参加信息化应用技术培训和竞赛，引导教师参与网络教学资源 and 线上一流课程建设。

五、推进完善协同育人机制

（一）进一步加强创新创业教育。重点围绕各类创新创业实践活动的载体活化，坚持“思创融合”引领，“专创融合”推动，实现“教与学、学与创”实践育人范式变革，以“学思用”贯通为培养路径，塑造“立地扎根—涵养铸魂—实践融通”的育人内涵，进一步明确实践育人必须“扎根龙江”的定位，帮助学生厚植“立足专业、服务龙江”的精神根脉，填补创新创业实践与思政教育、留住人才之间的断层。学校创新创业竞赛参赛人数逐年递增，年均参与超 19000 人次，年均支持 400 余个双创项目。

（二）探索校企合作协同育人培养机制。学校鼓励二级学院与政府、行业、企业建立合作关系，统筹推进校地、校所、校企育人要素和创新资源共享、互动，将合作成果落实到推动产业发展中，辐射到培养卓越农林人才上。例如：农学院与深圳市华大教育中心签署基因组科学人才联合培养协议，组建“东农-华大拔尖人才创新班”；经济管理学院与浪潮集团签订校企合作战略，探索“双向引进、双向聘任、双向培训、双向服务”的校企合作运行机制；园艺学院与新西兰梅西大学联合举办“中新园艺专业实验班”，食品科学与工程专业与飞鹤乳业、万家宝乳业、米旗食品开展合作办学。依托建三江国家农业高新技术产业示范区建立联合人才培养机制，签署全国高等农业院校本科生现代农业实践示范共享基地合作协议；发挥我校 2 个省级现代产业学院作用，每年组织 2 个班学生进入产业学院学习，积极构建产学研融合育人新机制，有效提升人才培养与现代农业发展需求的契合度。

六、创新耕读教育新模式

（一）完善耕读教学体系，探索耕读教育新形式。建立 4 个劳动实践基地，开展“劳动实践体验周”等主题实践活动；将劳动教育纳入学生第二课堂成绩考核。通过开展“乡村振兴大讲堂”、举办耕读文化节等活动，将耕读教育融入课堂、融入实践，培养学生艰苦奋斗的精神，提振学生学农兴趣与信心；开发“大国三农”“农业科学与人类”“现代农业理论与政策”等特色课程，宣传我国现代农业体系建设、科学技术发展等方面的成果，坚持传统农耕与现代农业科技相结合，激发广大学生知农爱农的热情。1 个劳动教育研究项目获批全国教育科学规划课题立项，劳动教育和耕读教育分别获评教育部“高校思想政治工作精品项目”。

（二）依托实践教育基地，开展耕读实践训练。学校现有 4 个国家级大学生校外实践教育基地，4 个国家级农科教合作人才培养基地，2 个省级现代产业学院，与黑龙江大北农食品科技集团有限公司等科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地 187 个；依托建三江国家农业高新技术产业示范区，开展以现代农业科学基础研究与应用开发研究相结合的模式，推动学生赴基地进行实习；同时建设智慧农业耕读实践教育学院，并申报省级专业特色学院，搭建高水平实践平台，开展多维度社会实践活动，引导学生深入开展耕读实践训练。2024 年智慧农业系获批成为省级科普教学基地。

（三）形成以“耕”强体，以“读”润心的耕读实践品牌。通过基础劳动实践、学科专业劳动、实习实践等提升学生动手、动脑能力。通过耕读文化节开展五谷农作物、生物标本、书画古籍、智慧装备等沉浸式体验，培养学生爱农业、知农情、强农技、矢志强农兴邦素养，学校耕读文化节被“光明网”等多家媒体广泛报道。建立“科教融汇+产教融合”劳创融合新路径，通过劳动教育特色实践项目培养学生爱劳动、能劳动、善劳动的劳动习惯；通过中科院秦鹏春班、大北农班、科创竞赛等培养学生在劳动中创新、创造的素养和品质。

八、存在问题及改进计划

专业发展不平衡，本科专业动态调整机制不完善。围绕新质生产力发展需求，学校对传统专业升级改造相对缓慢，新兴交叉专业有待进一步加快布局。

改进计划：

一是聚焦国家战略需求，加力推进紧缺专业人才培养。以国家和地方需求为牵引分类推进紧缺领域人才培养，根据生物育种、黑土地保护、绿色食品、智慧农业等领域不同类型紧缺人才培养的基础、特点，分类施策、分别规划、分步推进，统筹一流学科、一流师资、一流平台等资源，健全紧缺人才培养体制机制。在经费投入上向国家重点领域的学科和紧缺专业倾斜，为紧缺人才培养提供保障。

二是围绕专业内涵建设，加大专业结构优化调整力度。以社会发展需求为导向，建立健全专业动态调整机制，升级改造传统专业，扶持培育新兴专业，加大教学资源平台建设力度。通过“互联网+现代农业新技术”“互联网+现代农业新业态”，利用生物、信息和工程技术等现代技术改造升级传统优势涉农专业，拓展传统专业内涵；聚焦黑龙江省“4567”现代产业体系和农业强省总体要求，重点打造8个重点涉农专业群，构建共享资源平台，突出交叉融合，强化专业内涵建设。

三是更新人才培养理念，深入推进“四新”建设。以2025版本科人才培养方案修订为契机，围绕产业需求重构教学内容和课程大纲，真正实现行业企业需求与学校教学科研、人才优势有效衔接，构建产学研融合新型人才培养模式；加强“双师型”教师队伍建设，邀请企业专家参与人才培养全过程，派教师到企业开展实践；依托学校新农科、新工科、新文科建设项目持续推进“四新”建设，整合专业优势特色和学科前沿教学资源，加大人才培养模式和教学管理制度改革力度，加快建设示范性“四新”人才培养体系。

对标数字技术赋能教育教学要求，在硬件基础设施和软件资源建设方面存在不足，教师对应用数字技术开展教学的理念缺乏足够认识，数字技术赋能教育教学的潜力尚未得到充分发挥。

改进计划：

一是强化顶层设计，加快推进教育数字化建设。开展智慧教育教学升级改造建设工程，推进建设以数字化为特征的教育新形态，强化需求牵引、开环建设、闭环管理，统筹推进课程、教材、实验、教研、教学、教学资源库等建设，加快完善教学数字化体系，建设优势特色和学科前沿数字教学资源，利用信息技术、智能技术促进虚拟现实与教育教学深度融合，着力打造智慧教务、教室、课程和教材，构建“智慧化”多维度教学信息化体系。

二是完善考评机制，促进教学数字化推广应用。将教师参与数字化教学情况纳入工作量核算和绩效指标，充分发挥教育教学工作津贴的激励导向作用；组织青年教师参加多媒体课件制作大赛、微课比赛、在线课程建设和优秀本科课堂教学资源评选等活动，提升教师利用学校智能数字资源升级教学环境、转变教学模式的能力。

附录

本科教学质量报告核心数据

指标项	本校数值
普通本科学生数	24940
折合在校生数	41294.1
全日制在校生数	32782
本科生占全日制在校生总数的比例	76.08
专任教师数	1504
具有高级职称的专任教师比	60.44
本科专业数	75
生师比	22.41
生均教学科研仪器设备值(万元)	2.81
年新增教学科研仪器设备值(万元)	4225
生均纸质图书	48.8
电子图书总数(册)	1821173
生均教学行政用房	14.48
生均实验室面积	1.45
生均教学日常运行支出(元)	2934.36
本科专项教学经费(万元)	2534.71
生均本科实验经费(元)	184.43
全校开设课程总门数	3042
主讲本科课程的教授占教授总数的比例	84.53
教授授本科课程占总课程数的比例	23.96
应届本科生毕业率	99.95
应届本科生学位授予率	100
应届本科生就业率	84.9
体质测试达标率	96.32

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1504	/	677	/
职称	正高级	339	22.54	254	37.52
	其中教授	338	22.47	37	5.47
	副高级	570	37.9	284	41.95
	其中副教授	566	37.63	93	13.74
	中级	455	30.25	63	9.31
	其中讲师	453	30.12	6	0.89
	初级	8	0.53	14	2.07
	其中助教	6	0.4	0	0
最高学位	未评级	132	8.78	62	9.16
	博士	1101	73.2	275	40.62
	硕士	324	21.54	263	38.85
	学士	75	4.99	136	20.09
年龄	无学位	4	0.27	3	0.44
	35岁及以下	338	22.47	27	3.99
	36-45岁	629	41.82	299	44.17
	46-55岁	423	28.13	266	39.29
	56岁及以上	114	7.58	85	12.56

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020303	保险学	6	22.17	2	0	0
020401	国际经济与贸易	10	31.5	0	1	0
030302	社会工作	0	--	0	0	0
050103	汉语国际教育	14	25.07	3	1	7
050201	英语	16	6.94	0	0	0
050202	俄语	10	17.1	1	0	0
070102	信息与计算科学	2	0	0	0	0
070302	应用化学	15	16.53	0	0	0
070503	人文地理与城乡规划	13	16.69	3	0	0
070602	应用气象学	5	48	0	0	0
071001	生物科学	26	11.5	6	0	1
071002	生物技术	20	9.05	3	3	0
071004	生态学	10	21.6	3	1	3
071201	统计学	9	31.44	2	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	19	21.84	5	1	3
080207	车辆工程	5	0.2	0	0	1
080601	电气工程及其自动化	10	34.8	2	0	1
080901	计算机科学与技术	18	22.89	3	0	2
080902	软件工程	0	--	0	0	0
080905	物联网工程	11	16.36	0	3	3
081001	土木工程	14	15.79	5	6	2
081101	水利水电工程	15	14.67	6	1	0
081102	水文与水资源工程	18	6.72	8	1	0
081302	制药工程	10	24.1	1	2	2
081702	包装工程	4	1	0	0	0
082302	农业机械化及其自动化	13	25.69	2	4	1
082303	农业电气化	8	8.13	2	0	1
082304	农业建筑环境与能源工程	8	14.88	3	0	0
082305	农业水利工程	23	9.57	8	3	0
082502	环境工程	10	10.9	3	1	1
082503	环境科学	11	9.82	3	1	1
082701	食品科学与工程	27	14.26	5	9	4
082702	食品质量与安全	17	11.59	6	1	1
082703	粮食工程	23	7.52	7	10	3
082704	乳品工程	20	10.3	6	5	2
082803	风景园林	13	25.69	1	1	0
083001	生物工程	11	15	1	1	2
090101	农学	32	13.44	7	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
090102	园艺	33	10.76	7	0	0
090103	植物保护	49	11.84	18	0	1
090104	植物科学与技术	4	0	2	0	0
090105	种子科学与工程	22	6.73	8	0	12
090106	设施农业科学与工程	15	8.73	2	0	0
090201	农业资源与环境	18	11.28	5	0	4
090301	动物科学	75	5.28	19	1	1
090401	动物医学	70	10.47	18	25	18
090402	动物药学	11	17.36	5	2	1
090502	园林	15	20.2	3	0	0
090601	水产养殖学	14	7.71	4	1	1
090701	草业科学	13	3.92	4	0	0
120103	工程管理	11	16.91	4	6	1
120202	市场营销	10	5.8	0	3	2
120206	人力资源管理	12	29.42	0	3	0
120301	农林经济管理	18	16.28	3	1	1
120402	行政管理	14	15.93	3	3	0
120404	土地资源管理	17	15.12	4	0	0
120602	物流工程	6	8.67	1	1	4
120701	工业工程	7	15.71	2	1	0
130201	音乐表演	17	12.24	0	0	0
130305	广播电视编导	13	18.15	0	1	0
130502	视觉传达设计	21	17.24	0	4	0
130503	环境设计	13	18.23	0	2	0
020301K	金融学	18	42.89	4	0	0
030101K	法学	22	20.64	1	4	3
070303T	化学生物学	14	16.64	1	0	0
080503T	新能源科学与工程	8	8.38	1	0	1
080717T	人工智能	10	11.9	3	0	1
080910T	数据科学与大数据技术	18	18	4	0	0
082306T	土地整治工程	14	15.5	6	0	1
082307T	农业智能装备工程	5	11.6	2	0	1
082710T	食品营养与健康	9	0	2	2	1
090109T	应用生物科学	15	6.73	4	9	5
090112T	智慧农业	4	60.5	1	0	0
120201K	工商管理	13	28.08	1	1	1
120203K	会计学	20	28.95	3	3	2

附表3 分专业专任教师数量、结构及主讲本科课程教授占比统计表

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020303	保险学	6	0	--	3	3	6	0	0
020401	国际经济与贸易	10	1	100	4	5	9	1	0
030302	社会工作	0	0	--	0	0	0	0	0
050103	汉语国际教育	14	2	100	4	8	5	6	3
050201	英语	16	1	100	10	5	0	16	0
050202	俄语	10	0	--	0	10	5	5	0
070102	信息与计算科学	2	0	--	1	1	1	1	0
070302	应用化学	15	4	100	10	1	13	2	0
070503	人文地理与城乡规划	13	1	100	4	8	10	3	0
070602	应用气象学	5	1	100	0	4	4	1	0
071001	生物科学	26	9	100	13	4	26	0	0
071002	生物技术	20	7	100	9	4	20	0	0
071004	生态学	10	3	100	4	3	10	0	0
071201	统计学	9	2	100	4	3	5	4	0
080202	机械设计制造及其自动化	19	5	100	9	5	16	3	0
080207	车辆工程	5	2	100	2	1	5	0	0
080601	电气工程及其自动化	10	1	0	4	5	8	0	2
080901	计算机科学与技术	18	3	100	8	7	12	6	0
080902	软件工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080905	物联网工程	11	3	100	7	1	10	1	0
081001	土木工程	14	2	100	4	8	13	1	0
081101	水利水电工程	15	5	80	5	5	13	1	1
081102	水文与水资源工程	18	3	67	8	7	18	0	0
081302	制药工程	10	2	100	5	3	9	1	0
081702	包装工程	4	0	--	1	3	4	0	0
082302	农业机械化及其自动化	13	6	83	5	2	12	1	0
082303	农业电气化	8	3	100	2	3	7	1	0
082304	农业建筑环境与能源工程	8	4	100	3	1	7	1	0
082305	农业水利工程	23	6	100	6	11	21	2	0
082502	环境工程	10	3	100	6	1	10	0	0
082503	环境科学	11	3	100	3	5	11	0	0
082701	食品科学与工程	27	7	43	12	7	24	2	1
082702	食品质量与安全	17	5	60	6	6	16	1	0
082703	粮食工程	23	9	67	9	5	22	0	1
082704	乳品工程	20	7	86	7	6	20	0	0
082803	风景园林	13	2	100	4	7	10	3	0
083001	生物工程	11	3	100	6	2	10	0	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
090101	农学	32	13	62	12	7	31	1	0
090102	园艺	33	13	62	13	6	30	3	0
090103	植物保护	49	12	75	16	21	47	2	0
090104	植物科学与技术	4	1	100	1	2	3	1	0
090105	种子科学与工程	22	10	90	4	8	22	0	0
090106	设施农业科学与工程	15	8	88	2	5	14	1	0
090201	农业资源与环境	18	4	100	10	4	18	0	0
090301	动物科学	75	26	92	28	21	69	3	3
090401	动物医学	70	29	93	25	15	69	1	0
090402	动物药学	11	2	100	5	4	11	0	0
090502	园林	15	6	100	5	3	14	1	0
090601	水产养殖学	14	2	100	5	6	12	1	1
090701	草业科学	13	3	100	4	6	12	1	0
120103	工程管理	11	2	50	4	5	11	0	0
120202	市场营销	10	3	100	2	5	7	3	0
120206	人力资源管理	12	0	--	8	4	7	5	0
120301	农林经济管理	18	8	100	7	3	18	0	0
120402	行政管理	14	1	100	6	7	10	4	0
120404	土地资源管理	17	5	80	7	5	15	2	0
120602	物流工程	6	3	100	1	2	6	0	0
120701	工业工程	7	2	100	4	1	7	0	0
130201	音乐表演	17	1	100	5	11	4	6	7
130305	广播电视编导	13	3	100	6	4	1	9	3
130502	视觉传达设计	21	1	100	7	13	2	17	2
130503	环境设计	13	1	100	4	8	3	10	0
020301K	金融学	18	5	100	5	8	13	5	0
030101K	法学	22	3	67	12	7	15	7	0
070303T	化学生物学	14	4	100	6	4	13	1	0
080503T	新能源科学与工程	8	3	100	3	2	8	0	0
080717T	人工智能	10	1	100	2	7	8	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	18	4	100	5	9	11	7	0
082306T	土地整治工程	14	1	100	5	8	13	1	0
082307T	农业智能装备工程	5	0	--	2	3	5	0	0
082710T	食品营养与健康	9	4	100	5	0	9	0	0
090109T	应用生物科学	15	5	100	6	4	14	1	0
090112T	智慧农业	4	1	100	1	2	4	0	0
120201K	工商管理	13	2	100	8	3	12	0	1
120203K	会计学	20	2	100	8	10	13	7	0

附表4 专业设置

序号	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	学制
1	农学	农学院	1949	4
2	植物保护	植物保护学院	1958	4
3	种子科学与工程	农学院	2009	4
4	植物科学与技术	农学院	2013	4
5	智慧农业	农学院	2020	4
6	园林	园艺园林学院	1998	4
7	园艺	园艺园林学院	1958	4
8	风景园林	园艺园林学院	2007	4
9	设施农业科学与工程	园艺园林学院	2012	4
10	农业资源与环境	资源与环境学院	1994	4
11	生态学	资源与环境学院	2003	4
12	应用生物科学	资源与环境学院	2008	4
13	环境工程	资源与环境学院	2013	4
14	环境科学	资源与环境学院	2002	4
15	应用气象学	资源与环境学院	2017	4
16	动物科学	动物科学技术学院	1949	4
17	水产养殖学	动物科学技术学院	2002	4
18	草业科学	动物科学技术学院	2006	4
19	动物医学	动物医学学院	1949	5
20	动物药学	动物医学学院	2004	4
21	机械设计制造及其自动化	工程学院	1953	4
22	农业机械化及其自动化	工程学院	1949	4
23	工业工程	工程学院	2001	4
24	物流工程	工程学院	2009	4
25	农业建筑环境与能源工程	工程学院	2001	4
26	车辆工程	工程学院	2010	4
27	新能源科学与工程	工程学院	2012	4
28	包装工程	工程学院	2012	4
29	农业智能装备工程	工程学院	2023	4
30	工商管理	经济管理学院	1999	4
31	会计学	经济管理学院	1994	4
32	农林经济管理	经济管理学院	1982	4
33	金融学	经济管理学院	1994	4
34	国际经济与贸易	经济管理学院	2003	4
35	市场营销	经济管理学院	2002	4
36	保险学	经济管理学院	2003	4
37	人力资源管理	经济管理学院	2003	4
38	生物技术	生命科学学院	1987	4
39	生物工程	生命科学学院	2000	4

序号	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	学制
40	生物科学	生命科学学院	1987	4
41	制药工程	生命科学学院	2008	4
42	食品科学与工程	食品学院	1997	4
43	食品质量与安全	食品学院	2005	4
44	粮食工程	食品学院	2006	4
45	乳品工程	食品学院	2007	4
46	食品营养与健康	食品学院	2023	4
47	社会工作	公共管理与法学院	2004	4
48	法学	公共管理与法学院	2002	4
49	行政管理	公共管理与法学院	2001	4
50	人文地理与城乡规划	公共管理与法学院	2000	4
51	土地整治工程	公共管理与法学院	2018	4
52	土地资源管理	公共管理与法学院	1983	4
53	农业水利工程	水利与土木工程学院	1958	4
54	水利水电工程	水利与土木工程学院	2001	4
55	工程管理	水利与土木工程学院	2003	4
56	土木工程	水利与土木工程学院	2005	4
57	水文与水资源工程	水利与土木工程学院	2008	4
58	视觉传达设计	艺术学院	2004	4
59	环境设计	艺术学院	2004	4
60	音乐表演	艺术学院	2006	4
61	广播电视编导	艺术学院	2004	4
62	计算机科学与技术	电气与信息学院	1997	4
63	电气工程及其自动化	电气与信息学院	2006	4
64	软件工程	电气与信息学院	2009	4
65	农业电气化	电气与信息学院	1960	4
66	物联网工程	电气与信息学院	2013	4
67	人工智能	电气与信息学院	2020	4
68	应用化学	文理学院	2002	4
69	信息与计算科学	文理学院	2003	4
70	统计学	文理学院	2010	4
71	化学生物学	文理学院	2017	4
72	英语	文理学院	2000	4
73	俄语	文理学院	2007	4
74	数据科学与大数据技术	文理学院	2020	4
75	汉语国际教育	国际文化教育学院	2011	4
76	工商管理（中外合作办学项目）	国际文化教育学院	1996	5
77	金融学（中外合作办学项目）	国际文化教育学院	1996	5
78	国际经济与贸易（中外合作办学项目）	国际文化教育学院	1996	5
79	工商管理（中美 121 项目）	国际文化教育学院	2017	4

序号	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	学制
80	生物科学（中美 121 项目）	国际文化教育学院	2017	4
81	动物科学（中美 121 项目）	国际文化教育学院	2020	4
82	食品科学与工程（中美 121 项目）	国际文化教育学院	2020	4
83	计算机科学与技术（中美 121 项目）	国际文化教育学院	2023	4

附表 5 专业调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
75	69	智慧农业, 农业智能装备工程, 食品营养与健康, 土地整治工程, 人工智能, 数据科学与大数据技术	

附表 6 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020301K	金融学	21	8	0	15.47	1	0	5
020303	保险学	18	7.5	0	15.94	0	0	5
020401	国际经济与贸易	20	7.5	0	16.13	2	0	5
030101K	法学	18	6.5	0	15.12	0	13	19
030302	社会工作	26	8.5	0	20.29	0	0	5
050103	汉语国际教育	17.5	6.5	0	15.29	0	2	5
050201	英语	21.5	13.5	0	20.96	0	1	65
050202	俄语	21	5.5	0	15.23	0	0	5
070102	信息与计算科学	31	15	0	27.14	0	0	5
070302	应用化学	23	17	0	25	7	1	63
070303T	化学生物学	25	18.5	0	27.19	5	0	5
070503	人文地理与城乡规划	30	11.5	0	25.94	1	0	5
070602	应用气象学	29.5	10.5	0	25.56	2	3	245
071001	生物科学	19.5	27.5	0	26.67	15	5	177
071002	生物技术	25	18	0	26.14	12	3	175
071004	生态学	35.5	12	0	29.05	1	2	365
071201	统计学	28	12	0	25	1	1	10
080202	机械设计制造及其自动化	27.5	13	0	25	13	2	455
080207	车辆工程	30	14	0	25.88	0	0	5
080503T	新能源科学与工程	23.5	26	0	30.94	8	0	5
080601	电气工程及其自动化	30	10	0	25	8	1	20
080717T	人工智能	29.5	13	0	26.65	4	2	55

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践 环节 占比	专业 实验 室数 量	实习实训 基地	
							数量	当年 接收 学生 数
080901	计算机科学与技术	20.75	24	0	28.23	4	9	769
080902	软件工程	29.5	12	0	26.1	4	5	400
080905	物联网工程	29.5	13.5	0	26.88	3	3	225
080910T	数据科学与大数据技术	29	12.5	0	25.94	2	1	10
081001	土木工程	31.5	16	0	28.61	0	5	285
081101	水利水电工程	28	14.75	0	25.37	1	6	350
081102	水文与水资源工程	31	18	0	29.34	1	4	63
081302	制药工程	23	20	0	25.75	8	1	125
081702	包装工程	26	16.5	0	25.3	0	0	5
082302	农业机械化及其自动化	21.5	19	0	25.23	17	1	5
082303	农业电气化	30	10	0	25	8	1	25
082304	农业建筑环境与能源工程	24	28.75	0	32.97	11	8	469
082305	农业水利工程	29	26.9	0	33.18	0	6	335
082306T	土地整治工程	28	13.5	0	25	2	4	46
082307T	农业智能装备工程	21.5	30.5	0	32.1	1	0	5
082502	环境工程	28	12.5	0	25.23	2	3	395
082503	环境科学	29.5	11.5	0	25.62	1	0	5
082701	食品科学与工程	18.5	30.5	0	28.08	4	0	5
082702	食品质量与安全	24	22.5	0	26.96	3	0	5
082703	粮食工程	21	21.5	0	25	3	0	5
082704	乳品工程	26	23	0	28	5	0	5
082710T	食品营养与健康	23	22.5	0	26.22	0	0	5
082803	风景园林	25	23.5	0	29.75	4	2	20
083001	生物工程	26	20.7	0	26.99	11	4	176
090101	农学	31	17	0	28.57	4	0	5
090102	园艺	21	20.5	0	25.46	3	18	1289
090103	植物保护	24	20.5	0	26.89	7	4	265
090104	植物科学与技术	28	16.5	0	26.41	1	0	5
090105	种子科学与工程	32.5	13.5	0	27.79	2	0	5
090106	设施农业科学与工程	23.5	18	0	25.15	2	17	1267
090109T	应用生物科学	27	13	0	25	0	2	127
090112T	智慧农业	30	16.5	0	27.76	4	0	5
090201	农业资源与环境	31	10.5	0	25.94	2	2	177
090301	动物科学	21	27	0	26.82	14	14	354
090401	动物医学	32	30	0	29.81	13	29	294

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践 环节 占比	专业 实验 室数 量	实习实训 基地	
							数量	当年 接收 学生 数
090402	动物药学	19.5	26	0	25.28	6	0	5
090502	园林	16.5	23.5	0	25	4	1	10
090601	水产养殖学	22	19.5	0	25.46	5	1	21
090701	草业科学	22	19	0	25.31	2	3	130
120103	工程管理	22	8	0	18.4	0	4	160
120201K	工商管理	18.33	14	0	17.35	1	0	5
120202	市场营销	18.5	6.5	0	15.34	0	0	5
120203K	会计学	24	12	0	22.5	5	5	5
120206	人力资源管理	19	8	0	16.56	1	0	5
120301	农林经济管理	18	6	0	15.09	0	0	5
120402	行政管理	16.5	8	0	15.22	2	4	5
120404	土地资源管理	23.5	8.5	0	20	2	0	5
120602	物流工程	20.5	20	0	25.23	10	5	275
120701	工业工程	20	20	0	25	10	0	5
130201	音乐表演	19	8	0	16.88	1	2	125
130305	广播电视编导	21	24.5	0	28.09	1	6	185
130502	视觉传达设计	22	12	0	21.25	4	4	65
130503	环境设计	24	11	0	21.47	0	4	65
全校校均	/	24.07	16.33	0	24.24	1.76	1	119

附表7 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
020303	保险学	2440	78.36	21.64	87.7	12.3	160	81.25	18.75
020401	国际经济与贸易	2668	81.71	18.29	91.34	8.66	170.5	82.11	17.89
030302	社会工作	2440	80.33	19.67	85.57	14.43	170	82.94	17.06
050103	汉语国际教育	2464	79.22	20.78	88.15	11.85	157	79.62	20.38
050201	英语	2416	81.46	18.54	89.4	10.6	167	83.83	16.17
050202	俄语	3024	69.31	30.69	94.58	5.42	174	80.46	19.54
070102	信息与计算科学	2456	82.41	17.59	77.2	22.8	169.5	84.66	15.34
070302	应用化学	2944	77.99	22.01	74.18	25.82	160	85.94	14.06
070503	人文地理与城乡规划	2442	75.76	24.24	79.36	20.64	160	80	20
070602	应用气象学	2733	68.5	31.5	79.62	20.38	156.5	80.19	19.81
071001	生物科学	2659.5	85.92	14.08	81.99	18.01	176.25	76.17	23.83
071002	生物技术	2720	81.76	18.24	71.76	28.24	164.5	82.37	17.63
071004	生态学	2336	83.56	16.44	77.91	22.09	163.5	85.32	14.68
071201	统计学	2505	80.52	19.48	81.76	18.24	160	81.25	18.75
080202	机械设计制造及其自动化	2592	84.26	15.74	84.1	15.9	162	84.26	15.74
080207	车辆工程	2480	85.16	14.84	75.24	24.76	170	87.06	12.94
080601	电气工程及其自动化	2792	70.49	29.51	76.93	23.07	160	84.38	15.63
080901	计算机科学与技术	2592.5	83.34	16.66	76.55	23.45	158.5	76.03	23.97
080902	软件工程	2848	66.85	33.15	70.79	29.21	159	81.76	18.24
080905	物联网工程	2484	77.94	22.06	78.99	21.01	160	81.88	18.13
081001	土木工程	2741	71.69	28.31	80.96	19.04	166	82.53	17.47
081101	水利水电工程	2520	73.65	26.35	80.32	19.68	168.5	75.67	24.33
081102	水文与水资源工程	2508	88.52	11.48	76.56	23.44	167	74.55	25.45
081302	制药工程	2788	81.92	18.08	73.03	26.97	167	82.63	17.37
081702	包装工程	2496	82.05	17.95	76.36	23.64	168	83.93	16.07
082302	农业机械化及其自动化	2736	84.5	15.5	74.34	25.66	160.5	81.93	18.07
082303	农业电气化	2456	81.76	18.24	81.6	18.4	160	84.38	15.63
082304	农业建筑环境与能源工程	2476	80.29	19.71	81.42	18.58	160	81.88	18.13
082305	农业水利工程	2488	73.31	26.69	81.03	18.97	168.5	82.79	17.21
082502	环境工程	2480	80.65	19.35	78.55	21.45	160.5	81.93	18.07
082503	环境科学	2424	80.53	19.47	79.04	20.96	160	81.88	18.13
082701	食品科学与工程	2722.5	84.59	15.41	79.47	20.53	174.5	78.8	21.2
082702	食品质量与安全	2772	83.26	16.74	78.93	21.07	172.5	83.19	16.81
082703	粮食工程	2618	84.72	15.28	80.6	19.4	170	85.29	14.71
082704	乳品工程	2732	82.72	17.28	72.62	27.38	175	84.57	15.43

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
082803	风景园林	2848	81.74	18.26	65.31	34.69	163	82.21	17.79
083001	生物工程	2844	83.68	16.32	71.8	28.2	173	83.24	16.76
090101	农学	2642	82.44	17.56	72.6	27.4	168	84.23	15.77
090102	园艺	2638	73.92	26.08	73.69	26.31	163	82.21	17.79
090103	植物保护	2800	80	20	69.57	30.43	165.5	82.48	17.52
090104	植物科学与技术	2560	82.5	17.5	73.52	26.48	168.5	83.98	16.02
090105	种子科学与工程	2576	83.23	16.77	75.93	24.07	165.5	84.59	15.41
090106	设施农业科学与工程	2728	81.52	18.48	74.05	25.95	165	82.42	17.58
090201	农业资源与环境	2408	77.08	22.92	79.24	20.76	160	81.88	18.13
090301	动物科学	3045.5	77.15	22.85	76.62	23.38	179	77.09	22.91
090401	动物医学	3332	84.87	15.13	64.17	35.83	208	86.06	13.94
090402	动物药学	3944	65.11	34.89	72.72	27.28	180	83.33	16.67
090502	园林	3376	71.8	28.2	66.71	33.29	160	81.88	18.13
090601	水产养殖学	2700	83.11	16.89	76.22	23.78	163	83.44	16.56
090701	草业科学	2760	80.29	19.71	72.61	27.39	162	81.79	18.21
120103	工程管理	2432	80.92	19.08	87.66	12.34	163	82.21	17.79
120202	市场营销	2448	79.08	20.92	88.73	11.27	163	80.37	19.63
120206	人力资源管理	2440	78.36	21.64	90.98	9.02	163	80.37	19.63
120301	农林经济管理	2376	79.8	20.2	92.09	7.91	159	81.13	18.87
120402	行政管理	2480	79.35	20.65	88.23	11.77	161	80.12	19.88
120404	土地资源管理	2536	79.81	20.19	81.23	18.77	160	81.88	18.13
120602	物流工程	2694	81.25	18.75	77.54	22.46	160.5	85.98	14.02
120701	工业工程	2588	78.05	21.95	79.83	20.17	160	80.31	19.69
130201	音乐表演	2400	78	22	91.5	8.5	160	79.38	20.63
130305	广播电视编导	2672	76.05	23.95	75.6	24.4	162	80.25	19.75
130502	视觉传达设计	2480	78.06	21.94	78.23	21.77	160	78.75	21.25
130503	环境设计	2464	77.27	22.73	85.23	14.77	163	78.53	21.47
020301K	金融学	3019.5	75.19	24.81	91.12	8.88	187.5	82.4	17.6
030101K	法学	2704	72.78	27.22	93.64	6.36	162	81.48	18.52
070303T	化学生物学	2936	85.56	14.44	69.62	30.38	160	83.44	16.56
080503T	新能源科学与工程	2530	80.47	19.53	83.79	16.21	160	81.88	18.13
080717T	人工智能	2456	79.15	20.85	76.87	23.13	159.5	81.82	18.18
080910T	数据科学与大数据技术	2904	73.55	26.45	66.8	33.2	160	75	25
082306T	土地整治工程	2860	78.11	21.89	80	20	166	82.83	17.17
082307T	农业智能装备工程	2599	82.15	17.85	80.61	19.39	162	81.17	18.83
082710T	食品营养与健康	2816	85.8	14.2	78.55	21.45	173.5	85.59	14.41

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
090109T	应用生物科学	2456	79.15	20.85	77.36	22.64	160	81.88	18.13
090112T	智慧农业	2712	83.78	16.22	72.2	27.8	167.5	84.48	15.52
120201K	工商管理	2737.33	82.39	17.61	92.01	7.99	186.33	79.96	20.04
120203K	会计学	2456	78.5	21.5	80.21	19.79	160	81.56	18.44
全校校均	/	2669.55	79.53	20.47	79.57	20.43	166.72	81.62	18.38

附表8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020301K	金融学	327	327	100
020303	保险学	104	104	100
020401	国际经济与贸易	86	86	100
030101K	法学	154	154	100
050103	汉语国际教育	55	55	100
050201	英语	68	68	100
050202	俄语	41	41	100
070102	信息与计算科学	64	64	100
070302	应用化学	56	56	100
070303T	化学生物学	56	56	100
070503	人文地理与城乡规划	51	51	100
070602	应用气象学	61	61	100
071001	生物科学	116	116	100
071002	生物技术	87	87	100
071004	生态学	54	54	100
071201	统计学	62	62	100
080202	机械设计制造及其自动化	100	100	100
080207	车辆工程	30	30	100
080503T	新能源科学与工程	30	30	100
080601	电气工程及其自动化	135	134	99.26
080901	计算机科学与技术	200	200	100
080902	软件工程	133	132	99.25
080905	物联网工程	94	94	100
081001	土木工程	110	110	100
081101	水利水电工程	99	99	100
081102	水文与水资源工程	42	41	97.62
081302	制药工程	55	55	100
081702	包装工程	28	28	100
082302	农业机械化及其自动化	152	152	100
082303	农业电气化	56	56	100
082304	农业建筑环境与能源工程	52	52	100
082305	农业水利工程	101	101	100
082306T	土地整治工程	53	53	100
082502	环境工程	55	55	100
082503	环境科学	51	51	100
082701	食品科学与工程	137	137	100
082702	食品质量与安全	95	95	100
082703	粮食工程	83	83	100
082704	乳品工程	96	96	100

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
082803	风景园林	91	91	100
083001	生物工程	87	87	100
090101	农学	180	180	100
090102	园艺	79	79	100
090103	植物保护	114	114	100
090104	植物科学与技术	43	43	100
090105	种子科学与工程	71	71	100
090106	设施农业科学与工程	70	70	100
090109T	应用生物科学	46	46	100
090201	农业资源与环境	86	86	100
090301	动物科学	166	166	100
090401	动物医学	168	168	100
090402	动物药学	43	43	100
090502	园林	75	75	100
090601	水产养殖学	39	39	100
090701	草业科学	25	25	100
120103	工程管理	102	102	100
120201K	工商管理	83	83	100
120202	市场营销	28	28	100
120203K	会计学	278	278	100
120206	人力资源管理	142	142	100
120301	农林经济管理	83	83	100
120402	行政管理	57	57	100
120404	土地资源管理	58	58	100
120602	物流工程	41	41	100
120701	工业工程	40	40	100
130201	音乐表演	53	53	100
130305	广播电视编导	60	60	100
130502	视觉传达设计	87	87	100
130503	环境设计	59	59	100
全校整体	/	5983	5980	99.95

附表9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020301K	金融学	327	327	100
020303	保险学	104	104	100
020401	国际经济与贸易	86	86	100
030101K	法学	154	154	100
050103	汉语国际教育	55	55	100
050201	英语	68	68	100
050202	俄语	41	41	100
070102	信息与计算科学	64	64	100
070302	应用化学	56	56	100
070303T	化学生物学	56	56	100
070503	人文地理与城乡规划	51	51	100
070602	应用气象学	61	61	100
071001	生物科学	116	116	100
071002	生物技术	87	87	100
071004	生态学	54	54	100
071201	统计学	62	62	100
080202	机械设计制造及其自动化	100	100	100
080207	车辆工程	30	30	100
080503T	新能源科学与工程	30	30	100
080601	电气工程及其自动化	134	134	100
080901	计算机科学与技术	200	200	100
080902	软件工程	132	132	100
080905	物联网工程	94	94	100
081001	土木工程	110	110	100
081101	水利水电工程	99	99	100
081102	水文与水资源工程	41	41	100
081302	制药工程	55	55	100
081702	包装工程	28	28	100
082302	农业机械化及其自动化	152	152	100
082303	农业电气化	56	56	100
082304	农业建筑环境与能源工程	52	52	100
082305	农业水利工程	101	101	100
082306T	土地整治工程	53	53	100
082502	环境工程	55	55	100
082503	环境科学	51	51	100
082701	食品科学与工程	137	137	100
082702	食品质量与安全	95	95	100
082703	粮食工程	83	83	100
082704	乳品工程	96	96	100

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
082803	风景园林	91	91	100
083001	生物工程	87	87	100
090101	农学	180	180	100
090102	园艺	79	79	100
090103	植物保护	114	114	100
090104	植物科学与技术	43	43	100
090105	种子科学与工程	71	71	100
090106	设施农业科学与工程	70	70	100
090109T	应用生物科学	46	46	100
090201	农业资源与环境	86	86	100
090301	动物科学	166	166	100
090401	动物医学	168	168	100
090402	动物药学	43	43	100
090502	园林	75	75	100
090601	水产养殖学	39	39	100
090701	草业科学	25	25	100
120103	工程管理	102	102	100
120201K	工商管理	83	83	100
120202	市场营销	28	28	100
120203K	会计学	278	278	100
120206	人力资源管理	142	142	100
120301	农林经济管理	83	83	100
120402	行政管理	57	57	100
120404	土地资源管理	58	58	100
120602	物流工程	41	41	100
120701	工业工程	40	40	100
130201	音乐表演	53	53	100
130305	广播电视编导	60	60	100
130502	视觉传达设计	87	87	100
130503	环境设计	59	59	100
全校整体	/	5980	5980	100

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020301K	金融学	327	272	83.18
020303	保险学	104	85	81.73
020401	国际经济与贸易	86	79	91.86
030101K	法学	154	136	88.31
050103	汉语国际教育	55	43	78.18
050201	英语	68	63	92.65
050202	俄语	41	35	85.37
070102	信息与计算科学	64	58	90.63
070302	应用化学	56	52	92.86
070303T	化学生物学	56	47	83.93
070503	人文地理与城乡规划	51	47	92.16
070602	应用气象学	61	54	88.52
071001	生物科学	116	88	75.86
071002	生物技术	87	65	74.71
071004	生态学	54	50	92.59
071201	统计学	62	50	80.65
080202	机械设计制造及其自动化	100	95	95
080207	车辆工程	30	26	86.67
080503T	新能源科学与工程	30	28	93.33
080601	电气工程及其自动化	134	119	88.81
080901	计算机科学与技术	200	145	72.5
080902	软件工程	132	89	67.42
080905	物联网工程	94	60	63.83
081001	土木工程	110	95	86.36
081101	水利水电工程	99	96	96.97
081102	水文与水资源工程	41	34	82.93
081302	制药工程	55	47	85.45
081702	包装工程	28	18	64.29
082302	农业机械化及其自动化	152	133	87.5
082303	农业电气化	56	48	85.71
082304	农业建筑环境与能源工程	52	47	90.38
082305	农业水利工程	101	94	93.07
082306T	土地整治工程	53	41	77.36
082502	环境工程	55	47	85.45
082503	环境科学	51	43	84.31
082701	食品科学与工程	137	112	81.75
082702	食品质量与安全	95	79	83.16
082703	粮食工程	83	70	84.34
082704	乳品工程	96	82	85.42

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
082803	风景园林	91	80	87.91
083001	生物工程	87	67	77.01
090101	农学	180	156	86.67
090102	园艺	79	70	88.61
090103	植物保护	114	97	85.09
090104	植物科学与技术	43	37	86.05
090105	种子科学与工程	71	65	91.55
090106	设施农业科学与工程	70	59	84.29
090109T	应用生物科学	46	43	93.48
090201	农业资源与环境	86	77	89.53
090301	动物科学	166	149	89.76
090401	动物医学	168	148	88.1
090402	动物药学	43	38	88.37
090502	园林	75	67	89.33
090601	水产养殖学	39	37	94.87
090701	草业科学	25	23	92
120103	工程管理	102	87	85.29
120201K	工商管理	83	73	87.95
120202	市场营销	28	25	89.29
120203K	会计学	278	250	89.93
120206	人力资源管理	142	117	82.39
120301	农林经济管理	83	73	87.95
120402	行政管理	57	46	80.7
120404	土地资源管理	58	45	77.59
120602	物流工程	41	26	63.41
120701	工业工程	40	33	82.5
130201	音乐表演	53	38	71.7
130305	广播电视编导	60	52	86.67
130502	视觉传达设计	87	74	85.06
130503	环境设计	59	53	89.83
全校整体	/	5980	5077	84.9

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020301K	金融学	861	852	98.95
020303	保险学	216	210	97.22
020401	国际经济与贸易	222	216	97.3
030101K	法学	508	486	95.67
050103	汉语国际教育	289	276	95.5
050201	英语	112	103	91.96
050202	俄语	139	133	95.68
070102	信息与计算科学	59	57	96.61
070302	应用化学	232	226	97.41
070303T	化学生物学	221	214	96.83
070503	人文地理与城乡规划	196	188	95.92
070602	应用气象学	223	216	96.86
071001	生物科学	345	334	96.81
071002	生物技术	252	241	95.63
071004	生态学	202	190	94.06
071201	统计学	271	268	98.89
080202	机械设计制造及其自动化	494	479	96.96
080207	车辆工程	27	27	100
080503T	新能源科学与工程	95	95	100
080601	电气工程及其自动化	453	449	99.12
080717T	人工智能	107	105	98.13
080901	计算机科学与技术	564	558	98.94
080902	软件工程	268	262	97.76
080905	物联网工程	264	257	97.35
080910T	数据科学与大数据技术	255	249	97.65
081001	土木工程	299	289	96.66
081101	水利水电工程	304	301	99.01
081102	水文与水资源工程	149	144	96.64
081302	制药工程	222	209	94.14
081702	包装工程	27	25	92.59
082302	农业机械化及其自动化	415	400	96.39
082303	农业电气化	114	114	100
082304	农业建筑环境与能源工程	164	155	94.51
082305	农业水利工程	301	293	97.34
082306T	土地整治工程	193	180	93.26
082307T	农业智能装备工程	28	22	78.57
082502	环境工程	155	154	99.35
082503	环境科学	142	138	97.18
082701	食品科学与工程	444	437	98.42

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
082702	食品质量与安全	275	270	98.18
082703	粮食工程	238	228	95.8
082704	乳品工程	289	287	99.31
082803	风景园林	322	311	96.58
083001	生物工程	242	233	96.28
090101	农学	572	558	97.55
090102	园艺	377	361	95.76
090103	植物保护	507	486	95.86
090104	植物科学与技术	40	40	100
090105	种子科学与工程	193	183	94.82
090106	设施农业科学与工程	189	183	96.83
090109T	应用生物科学	137	135	98.54
090112T	智慧农业	178	173	97.19
090201	农业资源与环境	258	254	98.45
090301	动物科学	509	504	99.02
090401	动物医学	589	554	94.06
090402	动物药学	184	178	96.74
090502	园林	284	277	97.54
090601	水产养殖学	133	128	96.24
090701	草业科学	73	72	98.63
120103	工程管理	267	255	95.51
120201K	工商管理	245	238	97.14
120202	市场营销	73	69	94.52
120203K	会计学	815	808	99.14
120206	人力资源管理	452	442	97.79
120301	农林经济管理	269	264	98.14
120402	行政管理	207	202	97.58
120404	土地资源管理	248	241	97.18
120602	物流工程	88	83	94.32
120701	工业工程	141	138	97.87
130201	音乐表演	192	181	94.27
130305	广播电视编导	218	213	97.71
130502	视觉传达设计	313	298	95.21
130503	环境设计	219	215	98.17
全校整体	/	22878	22035	96.32

附表 12 学生学习满意度

2024 年本科教育教学审核评估所做的《在校生学习体验调查报告》显示，在校生满意度为 91%。

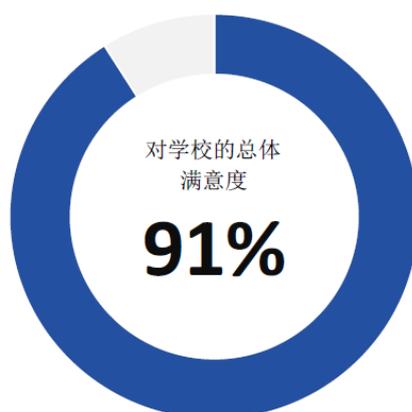
五、 总体满意度

从总体满意度评价的各项占比来看，该校学生选择“非常满意”的占 60%，“比较满意”的占 36%，“一般”的占 4%。



图表 5-1 总体满意度评价各项占比

在总体满意度方面，该校学生对本校的总体满意度为 91%。



图表 5-2 总体满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 5-3 各年级学生评价总体满意度

	大一	大二	大三	大四
对学校的总体满意度	90	92	91	92

注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

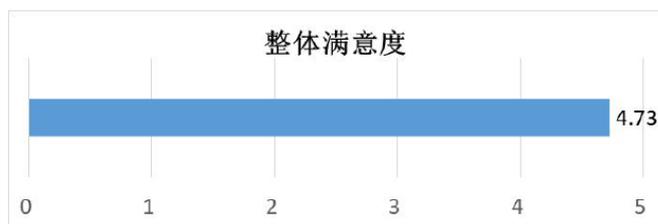
图表 5-4 各专业学生评价总体满意度

专业名称	对学校的总体满意度
电气与信息学院—电气工程及其自动化	88

附表 13 用人单位对毕业生满意度

2024 年本科教育教学审核评估所做的《用人单位跟踪调查报告》显示，用人单位对我校毕业生总体满意度为 4.73 分

用人单位跟踪调查报告



图表 2-1 招聘经理对毕业生整体满意度评价

注：按照 5 点评分的均值计算。

用人单位招聘经理对毕业生整体满意度评价按照 5 级打分的具体占比详见下表。

图表 2-2 招聘经理对毕业生整体满意度评价打分占比

二级指标	1分	2分	3分	4分	5分
整体满意度评价	0.25%	0.25%	2.98%	19.35%	77.17%

3. 工作稳定性

用人单位招聘经理对毕业生的工作稳定性评价为 4.47。



图表 2-3 招聘经理对毕业生的工作稳定性评价

注：按照 5 点评分的均值计算。

用人单位招聘经理对毕业生工作稳定性的评价按照 5 级打分的具体占比详见下表。

图表 2-4 招聘经理对毕业生工作稳定性评价打分占比

二级指标	1分	2分	3分	4分	5分
工作稳定性	0.25%	0.99%	8.93%	31.02%	58.81%

4. 继续招聘意愿

用人单位招聘经理对毕业生的继续招聘意愿评价为 4.61。