

兰州石化职业技术大学  
Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

# 兰州石化职业技术大学 2023—2024 学年本科教学质量报告



二〇二四年十一月

## 前 言

兰州石化职业技术大学创建于 1956 年，与新中国第一座现代化炼油厂和第一个化学工业基地相伴而生。1999 年改制为甘肃省第一所独立设置公办高等职业技术学院。2021 年经教育部、省政府批准，整合省内三所院校（西北师范大学知行学院、兰州石化职业技术学院、甘肃能源化工职业学院）办学资源，设置本科层次兰州石化职业技术大学。

学校入选国家“双高计划”建设单位、国家首批 28 所示范校、国家优质院校、国家首批现代学徒制试点院校、甘肃“双一流”大学建设单位，挂牌成立了甘肃石化技师学院，荣获“全国文明单位”“全国文明校园”“全国职业教育先进单位”“全国黄炎培职业教育优秀学校”“全国国防教育特色学校”“中国十大最具特色职业院校”“中国十大最具就业力职业院校”“全国职业院校思政工作 50 强”“全国职业院校社会服务贡献 50 强”“全国职业院校教学资源 50 强”“全国职业院校实习管理 50 强”“全国职业院校学生管理 50 强”“首批‘1+X’试点院校”“全国院校科研工作先进单位”“全国煤炭教育先进单位”“甘肃省教育系统先进单位”“甘肃省师德建设先进集体”等荣誉称号。

学校现有兰州西固东、西校区和新区校区、白银校区 4 个校区，总占地面积 2600 余亩，建筑面积 80 余万平方米。教学科研仪器设备总值 51646.15 万元，生均教学科研仪器设备 19965.266 元。校内实训基地 85 个，实训室 175 个。生均经费为 2.4 万元。

学校紧紧围绕行业企业和区域经济社会发展需求，建有石油化工、应用化工、智能制造、生产性服务业新商科等优势特色专业群，共开设职业本科、高职、中职（技师）专业 103 个。学校坚持就业导向，毕业生就业率连续多年达 95% 以上，形成了高起薪、高成长性、高专业对口率、高就业稳定性和高就业满意度的“五高”就业品牌。

办学六十多年来，学校坚守职业教育阵地，坚持“锲镂金石 修身诚化”的校训和“根植石化行业、传承铁人文化、人才培养延伸、培训服务前移”的办学特色，秉承“文化育人、精神成人、专业成才、事业成功”的育人理念和“高严细实”的管理理念，培养了以“铁人”王进喜、“大国工匠”张恒珍为代表的 21 万余名建设人才，毕业生遍布全国石化、能源行业企业和地方经济建设主战场。

学校以探路先锋的勇气和锐意进取的实践，走出了一条西部欠发达地区高等职业院校特色发展、创新发展、高质量发展之路，打造并持续擦亮了职业教育领域的“石化品牌”，为西部乃至全国职业教育发展提供了“石化经验”，被誉为新中国石化职业教育的“工匠摇篮”。

## 一、本科教育教学基本情况

### （一）培养目标定位及服务面向

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才，扎根中国大地办教育；始终坚持聚焦质量，狠抓内涵，强化本色，彰显特色，提升人才培养质量；始终坚持求真求实，开拓创新，凝心聚力，奋力探寻职教本科发展新范式。

学校立足甘肃，面向全国，以专业群内涵建设为抓手，以培养服务区域经济社会发展和行业产业需求的德、智、体、美、劳全面发展、具有良好道德品质、理论功底扎实、实践能力突出、富有人文素养、创新意识、国际视野和精益求精工匠精神的高层次技术技能人才为目标，深化“三教”改革，推进学校治理体系和治理能力现代化，面向石油化工、应用化工、质检技术服务、化工装备、电气工程及自动化、电子商务服务及数字媒体技术等行业生产管理、质量控制、产品设计、项目开发岗位（群），努力将学校打造成以石油化工、新能源、智能制造等工科优势专业群为主的省内领先、国内一流、国际知名的特色高水平职业技术大学。

**办学类型定位：**本科层次职业教育。

**办学层次定位：**中-高-本一体化职业技术大学。

**专业发展定位：**对接时代发展、数字经济、市场需求、科技进步、新职业岗位，打造石油化工、新能源、智能制造、生产性服务业新商科等优势特色专业群。

**服务面向定位：**立足甘肃，面向全国，服务国家战略、区域经济社会发展和行业产业发展。

### （二）本科专业设置情况

学校明晰“突出特色专业、发展优势专业、创新品牌专业以及聚焦传统专业改造提升、战略性新兴产业培育壮大、未来专业布局发展”的专业发展思路，建立专业动态调整机制，科学制定《专业设置方案》，打造石油化工、智能制造、生产性服务业新商科等优势特色专业群。2024年，经学校申报，教育厅审核，教育部备案，共有测绘工程技术、油气储运工程、安全工程技术、电气工程及自动化、物联网工程技术、数字印刷工程、集成电路工程技术、智慧水利工程等8个专业获批二年制本科层次招生。截止目前，学校共有四年制本科专业20个，其中14个专业有二年制专升本招生资格。本科专业基本可覆盖甘肃省14条重点产业链，对接石油化工行业发展需求和我省“一核三带”区域发展布局，以本科专业为核心构建石油化工、应用化工、智能制造、物联网、新商科等优势特色专

业群，为区域经济和石化行业、化工产业发展提供了高质量技术技能人才支撑。

2024 年，学校按照《甘肃省教育厅关于做好 2024 年全省职业教育衔接贯通人才培养申报工作的通知》要求，积极开展“357”贯通培养工作。经省教育厅批准学校与省内 6 所中职、技师学院合作开展“中-高、中-本、五年一贯制”贯通培养工作，其中我校汽车工程技术本科专业与金塔汽车维修中等专业学校汽车运用与维修专业联合开展 3+4”中本贯通培养。至此，学校形成了完备的“中-高-本”一体化办学体系。

表 1 本科专业设置一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	专业名称	专业代码	专业设置年份	学制
1	012601	智能制造工程技术	智能制造工程技术	260102	2021	4
2	012602	智能制造工程技术(化工装备技术)	智能制造工程技术	260102	2021	4
3	023301	电子商务	电子商务	330701	2021	4
4	042601	现代测控工程技术	现代测控工程技术	260306	2021	4
5	042602	现代测控工程技术(电气自动化技术)	现代测控工程技术	260306	2021	4
6	062301	高分子材料工程技术	高分子材料工程技术	230601	2021	4
7	062701	现代分析测试技术	现代分析测试技术	270204	2021	4
8	062702	应用化工技术(石油化工技术)	应用化工技术	270201	2021	4
9	062703	应用化工技术(石油炼制技术)	应用化工技术	270201	2021	4
10	082401	建筑工程	建筑工程	240301	2021	4
11	292701	应用化工技术(化学工程与工艺)	应用化工技术	270201	2021	4
12	292702	应用化工技术(有机化工)	应用化工技术	270201	2021	4
13	292201	煤炭清洁利用工程	煤炭清洁利用工程	220502	2021	4
14	042603	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化	260302	2022	4

15	023302	大数据与会计	大数据与会计	330302	2022	4
16	012201	油气储运工程	油气储运工程	220401	2022	4
17	032601	汽车工程技术	汽车工程技术	260701	2022	4
18	082202	测绘工程技术	测绘工程技术	220302	2022	4
19	303101	数字媒体技术	数字媒体技术	310204	2022	4
20	302801	数字印刷工程	数字印刷工程	280301	2022	4
21	062704	化工智能制造工程技术	化工智能制造工程技术	270202	2022	4
22	053101	人工智能工程技术	人工智能工程技术	310209	2022	4
23	053102	物联网工程技术	物联网工程技术	310102	2022	4
24	292202	安全工程技术	安全工程技术	220901	2022	4
25	292703	现代精细化工技术	现代精细化工技术	270203	2022	4
26	042604	现代测控工程技术	现代测控工程技术	260306	2022	2
27	042605	现代测控工程技术（电气自动化）	现代测控工程技术	260306	2022	2
28	023303	电子商务	电子商务	330701	2022	2
29	012603	智能制造工程技术	智能制造工程技术	260102	2022	2
30	012604	智能制造工程技术（化工装备技术）	智能制造工程技术	260102	2022	2
31	082402	建筑工程	建筑工程	240301	2022	2
32	062302	高分子材料工程技术	高分子材料工程技术	230601	2022	2
33	062705	现代分析测试技术	现代分析测试技术	270204	2022	2
34	062706	应用化工技术（石油化工技术）	应用化工技术	270201	2022	2
35	062707	应用化工技术（石油炼制技术）	应用化工技术	270201	2022	2

36	292203	煤炭清洁利用工程	煤炭清洁利用工程	220502	2022	2
37	292704	应用化工技术(化学工程与工艺)	应用化工技术	270201	2022	2
38	292705	应用化工技术(有机化工)	应用化工技术	270201	2022	2
39	292706	应用化工技术(精细化工技术)	应用化工技术	270201	2023	2
40	292204	安全工程技术	安全工程技术	220901	2023	2

### （三）学生基本情况

学校现有全日制在校生 25005 人，其中本科生 8636 人（四年制本科生 5995 人，二年制本科生 2641 人），本科生占比 34.5%。2024 年度，普通本科招生圆满完成，共录取 1919 人。专升本招生满额录取，成功录取 1200 名学生。预科录取 65 人。甘肃省普通高考历史组普通类计划 128 人，最高分 476，最低分 453（超出省控线 32 分）；物理组普通类计划 637 人，最高分 487，最低分 426（超出省控线 56 分）；物理+化学组普通类计划 339 人，最高分 503，最低分 427（超出省控线 57 分）；27 个外省本科总计划 371 人，投档线平均超出本省控制线 40-50 分。多个省份录取分数超出省控线 50 分以上，其中新疆、贵州、辽宁、河南等 4 个省份超出 100 分以上。

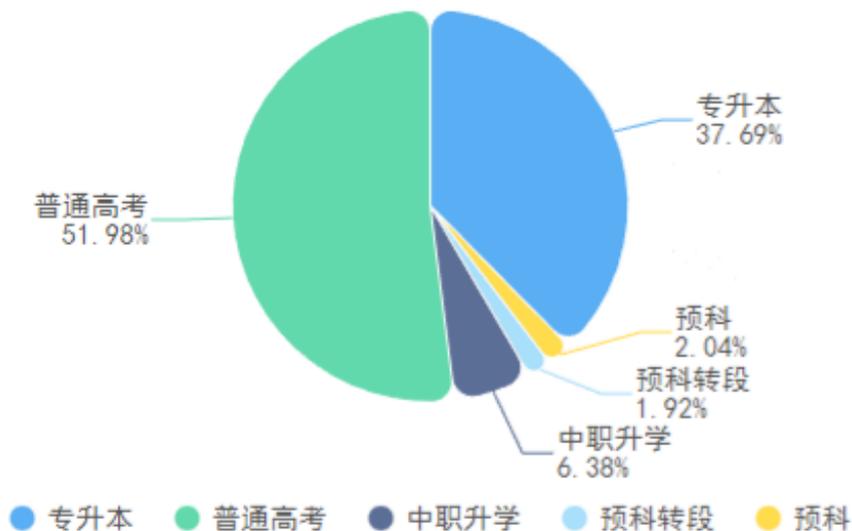


图 1 2024 年本科招生计划

表 2 2024 年省内普通高考本科录取统计表

序号	科类	选考科目	计划人数	录取人数	省控线	最高分	最低分	最高分数差	最低分分差
1	普通文史	历史	128	128	421	476	453	55	32
2	普通理工	物理	637	637	370	487	426	117	56
		物理+化学	339	339	370	503	427	133	57
3	农村专项文史	历史	10	10	421	460	454	39	33
4	农村专项理工	物理	60	60	370	476	428	106	58
		物理+化学	30	30	370	472	429	102	59
5	少数民族专项（藏族文史）		9	9	421	431	353	10	-68
6	少数民族专项（藏族理工）		21	21	370	401	361	31	-9
7	少数民族专项		14	14	421	431	386	10	-35
8	（其他民族文史）								
9	少数民族专项		36	36	370	414	386	44	16
10	（其他民族理工）								
11	合计		1284	1284	/	/	/	/	/

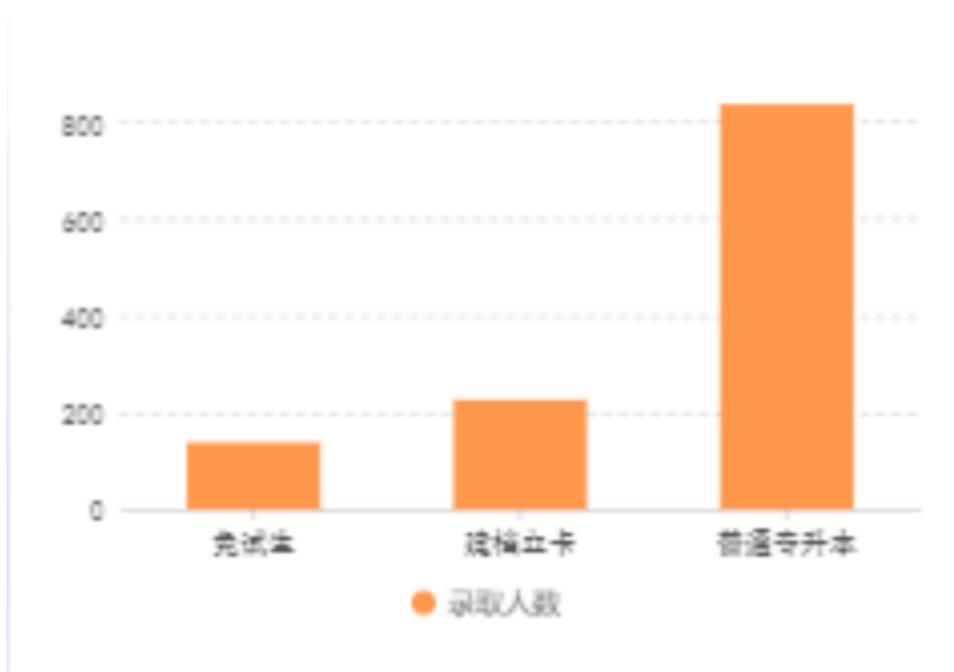


图 2 2024 年专升本录取情况

## 二、师资与教学条件

### （一）师资情况

#### 1. 师资队伍结构情况

学校坚持“师德”第一标准和“人才”第一战略，现有专任教师 1128 人，兼职教师 640 人、折算教师总数 1448 人，折合在校生数 25989.95 人，师生比：1:17.95。专业技术教师中，教授 104 人，副教授 415 人，讲师 388 人，助教 160 人，高级职称教师占比 48.6%；硕士以上学位教师 637 人，其中博士 46 人，在读博士 30 人，硕士以上占比 57.4%；现有“双师型”教师 828 人，占总数的 77.7%。



图 3 教师队伍结构

学校共有国家“万人计划”教学名师 1 人、国家级职业教育教学创新团队 2 个、国家级技能大师工作室 3 个、全国技术能手、全国青年岗位能手 3 人，首批新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划培养对象 1 人、国家级技能人才培养工作突出个人 1 人，国家及省级黄炎培职业教育奖、省级“园丁奖”省级“五一劳动奖章”、陇原青年英才、省级教学名师、陇原工匠、省级技术标兵、省级青年教师成才奖等近百人。教师发展指数连续三年位列全国职业院校 50 名左右。

#### 2. 本科课程主讲教师情况

2023-2024 年度承担本科课程的教师总数为 657 人，占学校专任教师总数的 58.3%，主讲本科课程的教授占教授总数的 58.40%，教授主讲本科课程占总课程数的比例 15.17%。

### （二）经费投入

学校科学统筹教学运行保障经费、教学仪器设备购置及维修费等本科教学基本经费，并设立专业建设、教育教学改革、课程建设、大学生思想政治教育、大学生文化素质教育、校园文化建设、教材建设、实践实验实习教学等专项经费。2023 年，生均本科教学日常运行支出为 2810.3 元；总支出 1065.9 万元。

### （三）教学条件

学校占地面积 1735813.50 平方米，总建筑面积 808391.15 平方米，教学科研行政用房面积 529069.18 平方米，学生宿舍面积 219882.37 平方米；固定资产总值 153142.9 万元，教学、科研仪器设备总值 51646.15 万元，生均教学科研仪器设备 19965.266 元。；建有 72 个校内实训基地、175 个实验实训室，校内实践基地教学工位 10443 个，在中石油兰州石化公司等知名企业建有 182 个稳定的校外实训实习基地；智慧教室 128 间；图书总量 293.0331 万册，生均 109.9 册。

表 3 学校基本办学条件

序号	指标	总量
1	校园占地面积（平方米）	1735813.50
2	建筑面积合计（平方米）	808391.15
3	教学科研行政用房（平方米）	529069.18
4	学生宿舍（平方米）	219882.37
5	固定资产总值（万元）	153142.9
6	网络多媒体教室（间）	128
7	教学、科研仪器设备资产（万元）	51646.15
8	图书（万册）	293.0331 万册

## 三、教学建设与改革

### （一）专业建设

学校紧紧围绕中国特色高水平专业群建设目标任务，聚焦石化行业和区域产业链，优化专业群结构布局，按照“突出特色、加强基础、宽口培养、方向成才”的办学思路，立足石化行业追求特色办学。初步形成了以职业教育本科专业为引领，以专科高水平专业群和特色专业为支撑的结构有序的专业结构布局，完善中职教育、高职教育、本科层次职业教育在专业设置、培养目标、课程体系、培养过程等方面的贯通衔接，探索“中-高-本”一体化人才培养模式，形成纵向贯通发展的专业格局。

学校深入挖掘有效的职教特色育人机制，推动教育链、专业链与产业链、人才链的有机衔接，选择核心优势专业，稳步实施本科层次职业教育，优化调整高职专业结构，以石油化工技术专业群为引领，建成中国特色高水平品牌专业群；以装备制造、自动化、汽车技术、信息技术、生产性服务业新商科等专业群为依

托，建成国内有影响的骨干专业群；以印刷媒体技术、建筑工程、工程测量等专业群为基础，建成省内有影响力的特色专业群；对接产业转型升级需要，创建高端制造技术、人工智能、大数据应用、新能源利用等新兴专业群。秉承“以群建院”的思路，统筹各类教育教学软、硬件资源，优化调整院系专业设置，着力提升办学效益和人才培养质量，真正落实“国家需要、社会认可、企业欢迎”的高层次技术技能人才培养目标，实现职教本科特色人才培养与职业教育发展建设双推双进。

学校现有四年制本科招生专业 20 个（8 个专业大类、15 个专业类）、两年制本科招生专业 14 个（8 个专业大类、12 个专业类）、高职招生专业 71 个（12 个专业大类、29 个专业类）、中职招生专业 4 个（3 个专业大类、4 个专业类）。其中，国家级骨干专业 10 个，国家示范专业 4 个，国家高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目专业 2 个；甘肃省特色专业 8 个，甘肃省骨干专业 9 个，甘肃省示范专业 5 个，甘肃省职业教育“课程思政”示范专业 4 个，甘肃省创新创业教育改革试点专业 6 个；建有石油化工技术、应用化工技术、物联网技术等 11 个专业群，其中石油化工技术专业群是国家级高水平专业群，应用化工技术专业群、自动化专业群为省级高水平专业群，按照“底层共享、中层融通、上层互选”的原则试点制订专业群人才培养方案，面向石化产业链高端岗位及数字化改造升级岗位，吸纳新技术、新工艺、新规范，充分发挥“群”优势，灵活设计模块化教学，群内专业课程可灵活互置，为学校专业（群）建设积累有益经验。应用化工技术、自动化类专业群是省级“双高”计划高水平专业群，构建起有效支撑国家支柱产业和区域经济社会发展的专业布局体系。

学校制定完善本科层次人才培养方案、课程标准、实习实训标准、评价标准等教学标准体系，突出职业本科相较高职在技术技能培养广度上的复合性、深度上的精专性和高度上的创新性，引领本科层次专业稳步发展。建立专业动态调整机制，鼓励各专业加强内涵建设与特色发展，提升专业办学水平。加大对优势专业支持力度，对品牌专业、优势专业在招生计划、经费使用、师资评聘方面给予政策倾斜。以招生就业为导向，建立专业预警和停退机制，开展专业教学质量常态化跟踪监测，形成评价反馈和改进清单，促使专业建设协同发展。近三年来新增本科专业 12 个、新增专升本专业 14 个、新增专科专业 4 个，撤销专科专业 9 个。目前，已停招的化工自动化技术、人工智能技术应用、物联网应用技术、云计算技术应用、汽车电子技术、建筑钢结构工程技术、旅游英语等 7 个专业仍有在校生。

## （二）课程建设

思政课程与课程思政 学校持续推进“教师思政”和“学生思政”并重并举，

“课程思政”和“思政课程”同向同行，“普惠教育”与“英才培养”相融相合，“实践育人”和“文化育人”互通互补，推动教师思政与学生思政贯通衔接、课堂教学与社会实践有机融合，引导广大学生立大志、明大德、成大才、担大任；发挥马克思主义学院优势，打造“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”金课；校院联动、“一院一案”推进课程思政建设，大力推进课程思政示范典型案例、研究项目、示范课程、示范专业、教学名师、教学团队遴选和培育，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

学校现有思政课专任教师 78 人，专职辅导员 114 人，心理健康教师 5 人。学校将“习近平总书记关于教育的重要论述研究”有关内容融入思政课教学，专题讲授和全面融入相结合，推动习近平总书记关于教育的重要论述进教材、进课堂、进头脑，教育引导青年学子立鸿鹄志，做奋斗者，培养做时代新人的信心与底气。2024 年 8 月甘肃省思政课郝跃宁名师工作室顺利通过考核验收，郝跃宁教授被授予“陇原思政名师”荣誉称号。

目前，四年制本科学段开设《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理》、《形势与政策》、《思想政治理论课实践》、《中华民族共同体概论》《大学生心理健康教育》。两年制本科学段：《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理》、《形势与政策》课、《思想政治理论课实践》，符合有关文件要求。开设的所有思想政治理论课统一使用马克思主义理论研究和建设工程统编的最新版思政课教材及统编课件进行授课。

学校根据教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求，结合学校实际，起草并印发了《兰州石化职业技术大学大思政课实施方案》《兰州石化职业技术大学课程思政建设工作方案》，部署了“建构党的创新理论研究阐释和教学课程体系”等十五项重点工作任务。在全校所有学科专业全面推进“课程思政”育人工程，促使广大教师课程思政的意识和能力全面提升，立德树人成效进一步提高，围绕坚定学生理想信念，优化课程思政内容供给，培育富有工匠精神、创新精神的高层次技术技能人才，全面梳理各门专业课程所蕴含的思政元素和所承载的思政育人功能，将课程思政纳入教材教案和人才培养方案，科学设置思想理论课程和专业课程，充分发挥思想道德与法治、毛概、马克思主义基本原理等思想政治理论课程德育功能，并使各类专业课程与思想政治理论课在育人工程中同向同行，形成协同效应。2024 年，学校推荐的煤化工技术专业等 2 个专业、聚氯乙烯生产技术等 3 门课程被认定为第二批省级课程思政示范专业和示范课程。学校持续开

展了课程思政、思想政治教育及学科德育优秀教学案例征集活动并评选出优秀教学案例 58 个，开展课程思政集体备课活动 32 次。

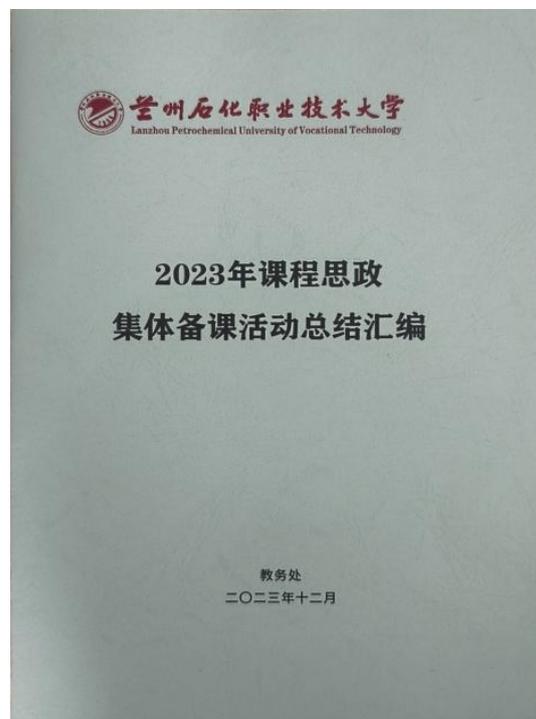
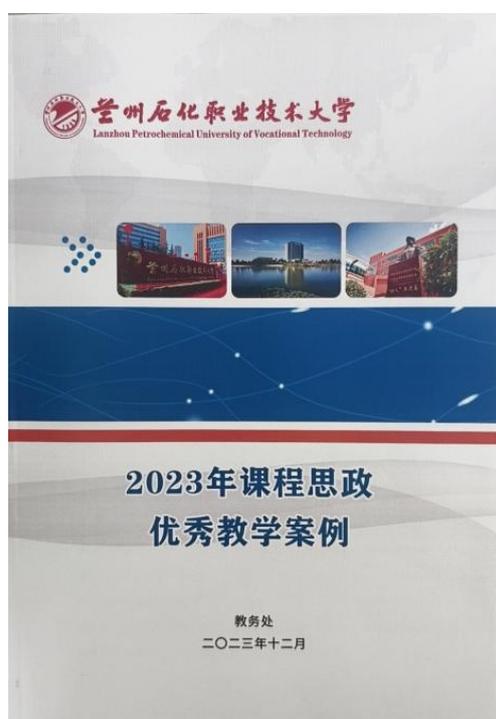


图 4 课程思政、思想政治教育及学科德育优秀教学案例征集活动

本科层次课程建设情况：学校落实立德树人根本任务，秉持职业教育类型定位，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，突出职业教育的类型特点，

深化产教融合、校企合作、工学结合、德技并修，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，适应高端产业和产业高端人才需求，对接新产业、新业态、新模式下岗位(群)新要求，系统设计课程体系和教学内容，改革教学方法，强化实践教学和创新创业教育。学校坚持标准引领，强化职业能力、需求导向，深化产教融合、类型定位，突出办学特色、育人为本，促进全面发展原则，规范课程设置，构建课程体系。

学校严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业课程，将工作过程进行教学化设计，转化为项目/模块组建成课程；根据课程对专业培养目标的支撑度，确定课程目标和定位；再将项目/模块细化为每个知识点、技能点和素质点，确定课程内容、学时学期、教学组织和考核方式等。根据课程的内容性质，确定课程类型(理论课、实践课、理实一体化)；根据课程对培养目标的支撑度赋予课程不同地位(公共基础课、专业基础课、岗位能力课、职业拓展课；选修课、必修课)；“瞻前顾后、左顾右盼”理顺课程之间先后顺序、逻辑关系，绘制课程地图，构建课程体系。对标培养目标和培养规格要求，明确课程目标、课程内容；对接知识点、能力点和素质点，基于行动导向教学设计“教”与“学”的方法、手段和课程组织形式；采用多元化的考核评价方法，强化岗位实习、毕业设计/论文、实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价，设计学习成果产出评价测量标准，评价学生学习成果，检验教学目标、课程目标和培养目标的达成度。

学校课程深入行业企业、本科院校及毕业生开展调研，摸清行业人才结构和高层次技术技能人才需求状况、厘清企业职业岗位设置情况和工作任务、科学归纳典型工作任务、析出高层次技术技能人才完成工作任务所需的知识、能力和素质需求，科学合理的设置课程、建构体系。依据各专业人才培养规律，绘制课程地图，编制教学进程安排表，依据专业人才培养方案同步编制课程标准。本科层次职业教育四年制专业人才培养方案总学时控制在 3200-3400、总学分 160-180，两年制专业人才培养方案 1600-1800、总学分 80-100，每学期教学内容相对均衡，实践课学时占总学时的比例不低于 50%，公共基础课学时不低于 25%，选修课学时不低于 10%。

2023-2024 年度开设本科专业课程共计 507 门，承担本科课程的教师总数为 657 人，占学校专任教师总数的 58.3%，主讲本科课程的教授占教授总数的 58.40%，教授主讲本科课程占总课程数的比例 15.17%。

### （三）教材建设

学校深入贯彻落实《党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》、《职业院校教材管理办法》等文件精神，全面推进“三教”改革，规范和加强学校教材工作，打造精品教材，切实提高教材建设水平。在职业本科

专业教材建设工作中，充分反映行业前沿技术，积极体现产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准，鼓励教师以新颖、生动活泼、丰富多彩为教材形式，以工作分析为依据，以项目、任务、活动、案例等为载体进行教材编写。

学校成立了教材建设与选用工作领导小组，统筹领导、规划学校教材建设与管理的有关事宜。制订了《兰州石化职业技术大学教材管理办法（试行）》、《兰州石化职业技术大学教材建设与选用委员会章程》。思想政治理论课使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，学校利用畅享谷大学教材与数字资源精准服务平台进行教材遴选，建立国家级、省部级规划及推荐教材信息库、学校自编教材、校本讲义信息库以及选用教材版本信息库。建立健全教材建设激励机制，鼓励教师积极参与教材建设、开展教材研究，有一定数量的新型活页式、工作手册式自编教材和校本讲义。



图5 学校积极开展教材建设工作

## 四、专业培养能力

### （一）专业培养目标

学校确立了“突出特色专业、发展优势专业、创新品牌专业以及聚焦传统专业改造提升、战略性新兴专业培育壮大、未来专业布局发展”的专业发展思路，依据产业结构、服务地方经济、行业区域发展逐步优化调整专业结构。学校将进一步以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务“一带一路”倡议、

“一核三带”和石化行业数字化改造、智慧绿色工厂建设为主线，按照“向高跃升、向深延长、向新而行”的发展思路，深入分析石油化工、智能制造、信息技术、能源资源、现代服务等行业发展、产业规划与社会需求，坚持产教融合、校企合作、科教融汇，对标对表国家战略性新兴产业集群和甘肃省“四强行动”重点产业集群与区域重点产业，持续优化职业教育专业结构和布局，深化职业教育供给侧结构性改革，着力促进职业教育专业结构布局与现代产业结构布局高效匹配，加快形成与甘肃优势产业、战略性产业、新兴产业集群共生共长良好态势，推动教育链、人才链、产业链、创新链融合发展，为石化行业和甘肃区域经济发展提供强有力的高素质技术技能人才支撑。

## （二）培养方案特点

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）、《甘肃省教育厅等九部门关于印发〈加快推进全省现代职业教育体系建设改革的实施意见〉的通知》（甘教职成〔2023〕10号）、《兰州石化职业技术大学落实〈加快推进全省现代职业教育体系建设改革的实施意见〉实施方案》（兰石化大学校发〔2024〕21号）等文件要求，学校制定印发《兰州石化职业技术大学关于2024年职业本科人才培养方案制（修）订有关工作的通知》，明确了修订原则、内容和要求。经各院论证，教务处组织学校互审，邀请校内专家评审三个环节，对本科人才培养方案42份（四年制24份，二年制18份），完成了三轮审核。该方案经校长办公会议，校党委常委会会议审议通过并实施。本科层次人才培养方案具有“定位精准、”鲜明的职业导向特点，旨在培养高层次的技术技能人才。依据专业设置人才培养方案不仅注重理论知识的传授，更强调实践技能的培养，使学生能够适应社会和产业的需求，同时通过校企合作，学生在学习过程中能够接触到实际的工作环境和项目，从而更好地将理论知识应用于实践中。

## （三）实践教学及实训基地建设

优化实践布局，深化校企合作，构建“一制三化四驱动”拔尖创新人才培养体系。根据学校的人才培养规划，实践教学所占比例不低于50%，采取灵活的排课模式，旨在为学生提供更加高效、集中的学习体验。在此框架下，各二级学院进一步细化了具体的授课时间、地点及项目，确保实践教学能够深入覆盖每一个细节，全面满足学生的成长需求。学校实施“职业本科拔尖创新人才培养计划”，面向学生未来成长发展需要，确立培养“人格健全、体能优异、追求卓越”的拔尖创新人才。以“一制三化四驱动”即导师制，小班化、国际化、个性化，

“学、做、研、赛”四向驱动为培养模式，回应学生个性需求，激发学生创新意识。为了进一步丰富实践教学资源，激发学生的学习热情并提升其学习的积极性，2023-2024 学年度学校特别开发了《柴油加氢装置仿真实训》、《乙烯全流程生产装置仿真实训》、《原子吸收分光光度计仿真实训》、《3D 注塑机虚拟仿真实训》、《水处理工艺设计仿真实训》等实践教学项目 36 项，极大地拓展了学生的实践视野和技能范围。学校高度重视学生的岗位实习实践机会，2023-2024 学年度已有 1450 余本科学生完成了岗位实习备案，涵盖 13 个不同专业领域。学校与实习单位密切合作，共同制定了详尽的专业实习方案，并与万华化学集团股份有限公司、内蒙古晶泰环境科技有限责任公司在内的 386 家企业建立了合作关系，实行校企双导师制度，确保每位学生都能获得高质量的实习指导和支持。同时，学校严格遵守相关规定，为前往企业实习的学生购买了实习责任保险和意外伤害保险，并签订了三方协议，全力保障学生的权益和安全。

**加大投入力度，深化产教融合，构建“高水平”职业本科教育实训基地体系。**学校积极响应国家关于加强职业教育和技能型人才培养的号召，特别是在职业本科教育方面，学校投入了大量资金用于实习实训基地的建设和升级。2024 年度学校累计投入资金达 7403.55 万元人民币，用于新建和提升各类实习实训基地。本学年度学校已建成或正在建设中的实习实训基地总数达到了 27 个，其中包括 7 个虚拟仿真实训基地和 20 个生产性实训基地。**①强化校企合作：**学校与巴斯夫（中国）有限公司、中国石化海南炼化化工有限公司等 1236 家知名企业建立了深度合作关系，共同参与实训基地的设计、建设和管理，确保实训内容与企业实际需求无缝对接。校企合作典型生产实践项目——基于智能仪表产业链产教融合实践平台建设（120.15 万），进一步深化了校企合作的广度和深度。**②推进产教融合：**实施智能制造生产性实训基地升级改造项目（412 万元），通过引入先进的智能制造设备和技术，提高学生的实践能力和创新能力。化工类专业群职业本科运行工程师实践基地建设项目（360 万元），结合企业实际生产流程，培养学生的工程实践能力。**③支持新技术新工艺方面：**新能源汽车三电系统检测与维修实训室建设项目（350 万元），引入最新的新能源汽车技术，培养学生在新能源领域的专业技能。物联网工程技术实训室及机房建设项目（230 万元），配备先进的物联网设备，使学生能够掌握物联网技术的应用。**④促进国际交流：**国际影响力的职业教育资源——石油化工技术专业职业教育国际化教学资源建设与应用（50 万元），提升学生的国际视野和竞争力。职业教育专业教学资源库——煤化工资源库（350 万元），汇集国内外先进的煤化工技术资料，为学生提供丰富的学习资源。

#### （四）专业课程体系建设

学校按照学生规模适度，各校区综合条件大体相当、各有侧重的总体要求，以产业转型升级、技术进步和社会建设需求为导向，瞄准强工业战略布局，对接产业链、人才链、创新链，科学合理进行学校专业布局，着力于确保学生实践操作和创新能力充分发展。学校在 2024 年职业本科人才培养方案制(修)订工作中，明确要求各学院紧紧围绕岗位工作任务及人才培养规格，对照教育部《职业教育专业教学标准》，丰富专业课程内容，将“新技术、新产业、新业态、新模式”融入课程内容，合理分配课程学时；课程类别分为公共基础平台课程、专业基础平台课程、岗位能力模块课程、技术技能进阶项目课程及综合素质课等，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

### （五）立德树人落实机制

学校紧紧围绕立德树人核心目标，以“三全育人”为核心，秉承“文化育人、精神成人、专业成才、事业成功”的育人理念，依靠思政课教师、党政干部、班主任、辅导员、学生干部等教育队伍，依托学生党支部、团支部、学生会、学生社团、新媒体等教育平台，不断深化主渠道育人、社会实践育人、校园文化育人、管理服务育人、国防教育育人等教育内容。

### （六）毕业设计（论文）

学校对 2024 届本科毕业设计(论文)工作高度重视，各二级学院遵照《兰州石化职业技术大学本科生毕业设计(论文)工作管理办法(实行)》(兰石化大学校发[2023]262号)规定，成立工作领导小组、答辩委员会和答辩小组，制定工作方案，提前部署安排相关工作，召开动员会、部署会、总结会、培训会等，将毕业设计(论文)工作全流程各环节分解，落实相关主体监督管理责任，强调指导教师职责，严格要求学生，注重毕业设计(论文)工作本身以及各环节的完整性、规范性。重视毕业设计(论文)工作的过程管理，在选题、开题、指导、撰写、评阅、答辩和成绩评定等环节均实施了严谨的监控措施。组建了由 278 名教师组成的指导团队，为学生提供专业指导。通过盲评制度、公开答辩等措施，确保了评价的公正性和透明性。

2024 届共有 1447 名本科生参与毕业设计(论文)工作，其中 1083 人选择毕业设计，364 人选择毕业论文。题目涵盖了产品设计、技术开发、理论研究、应用研究等多个领域，体现了课题的丰富性和创新性。

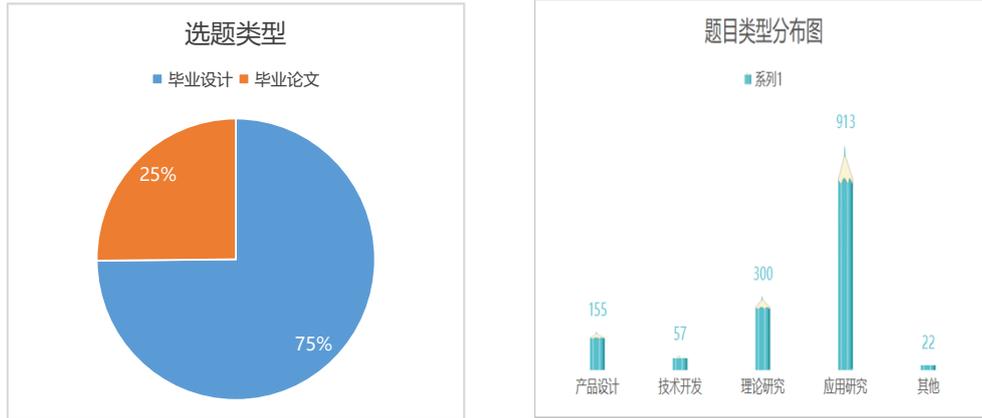


图 6 2024 届 本科毕业设计（论文）选题情况

### （七）创新创业教育

学校以人才培养方案改革为突破点，以课程建设和双创实践平台建设为着力点，以双创师资培训和创新创业文化建设为关键点，以中国国际大学生创新大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、中华职业教育创新创业大赛，甘肃省高等学校创新创业教育改革项目、大学生创新训练计划项目等师生创新创业项目为检验点开展创新创业教育改革，统筹学校创新创业资源，促进大学生创新创业教育与实践，遵循“突出特色 加强基础 宽口培养 方向成才”的教改思路，培养富有工匠精神、创新精神和实践能力的德智体美劳全面发展的高层次应用型创新创业人才。

表 4 2023—2024 学年全日制本科在校生创新创业教育情况

项 目		数 量
参与创新创业训练项目且全日制本科在校生数（人）		152
参与创新创业竞赛全日制本科在校生数（人）		852
在校学生创业项目	项目数（项）	3
	参与学生数（人）	18
	获得资助金额（万元）	15

### （八）学风建设

以高水平管理服务提升工程为驱动，实现学风建设高质量发展。学校坚持分类指导提升学风建设实效，在本专科生中一年级推进“树风计划”，编写

“班级建设方案”，落实晚自习，积极引导适应并快速融入大学学习生活；专科二年级、本科二三年级推进“强风计划”，及时监测班级学业走向，稳抓英语四六级通过率，提升学习能力，强化专业认同，制定个性化培养方案为学生确立未来发展目标提供保障；专科三年级及本科四年级推进“清风计划”，通过清查学分、查漏补缺和深造帮扶来确保学生顺利毕业。截至目前，给予留校察看处分 16 人，记过处分 18 人，违纪率 1.3%。其中，本科层次学生违纪处理 12 人，其中记过处分 8 人，留校察看 4 人。

以劳动教育和职业素养双重驱动为载体，助力学生全面发展。依托劳动教育研究中心”和“大学生职业素养教研室”，拓展“劳动周+实习实训”相结合的劳动育人实践，在全校 100 多个班级通过劳动周开展相关实践活动并要求学生撰写劳动主题心得体会，组织参加大学生职业素养课程建设培训 4 人次，打造了劳动教育+职业素养的新育人模式。

以品牌文化发展推进长效机制，巩固学风建设成效。通过推行“早读晚听”“拔尖人才培养”等特色学风建设活动，结合专业特色创新开展学风建设活动，强化活动育人、实践育人实效，加强宣传，营造浓厚氛围，创新开展学风建设活动，通过第二、第三课堂、各类活动营造良好学风；同时要坚持以英语等级考试、学科竞赛以及专业竞赛等为抓手，稳步提升学生培养质量。2024 年，学校下达国家奖学金名额 60 人（其中本科生 22 人），资金 48 万元。下达国家励志奖学金名额 850 人（其中本科生 208 人），资金 425 万元。

## 五、质量保障体系

### （一）人才培养中心地位落实情况

学校聚焦内涵建设，积极落实立德树人这一根本任务，科学制定并持续优化人才培养方案。在方案设计中，注重课程思政建设，紧密结合人才培养目标和专业特色，对课程体系进行精细化调整，不断更新教学内容，提升课程质量。同时，高度重视课程的实践性和创新性，通过强化实践教学和创新创业教育，有效提升学生的实践能力和创新创业能力。学校致力于构建模块化、系统化的课程体系，加强课程间的衔接与融合，以满足学生多元化的学习需求。根据国家教育标准和行业企业实际需求，学校不断制定和完善专业教学标准，明确人才培养的规格、课程设置、教学要求等，并注重标准的动态更新与优化，以确保人才培养质量始终符合社会需求和行业标准。在实施过程中，学校加强专业教学标准的评估与反馈，确保教学质量稳步提升，为社会输送更多高素质的专业人才。

学校将研究本科教学工作常态化，组织各类专题会议或工作协调会议，研究解决本科教学中遇到的突出问题。召开教学工作会议，围绕重点工作开展研讨。

学校领导坚持深入教学一线，每学期开学前检查教学准备工作，建立并落实校领导听课制度，坚持每学期深入课堂带头听课。校党委书记和校长亲自为学生上思政课。落实校领导接待日制度和校领导联系学院制度，面对面与师生座谈交流，深入基层加强调查研究，切实解决实际困难和突出问题。拓宽校长信箱、校长热线等意见建议渠道，积极回应学生关切。

学校印发《兰州石化职业技术大学学生学籍管理规定（试行）》《兰州石化职业技术大学转专业实施细则（试行）》《兰州石化职业技术大学学生实习管理规定（试行）》等制度文件，统一了三地四校区学生的权利与义务、学制和学习年限、入学与注册、课程与学分、选课、成绩考核与绩点计算、缓考、休学与复学、学业警告、退学、实习、毕业等各环节要求。出台《兰州石化职业技术大学职业本科专业设置标准与调整管理办法（试行）》《兰州石化职业技术大学高职专科专业设置标准与调整管理办法（试行）》，将毕业生报考率、就业率、就业质量、企业满意度、社会满意度作为衡量专业建设和人才培养质量的重要指标。制定《兰州石化职业技术大学学位评定委员会工作章程》《兰州石化职业技术大学学士学位授予工作实施细则》《关于成立兰州石化职业技术大学学位评定委员会的决定》，成立兰州石化职业技术大学各学院学位评定分委员会，明确学校职业本科专业学士学位授予工作要求和授予条件，严格按照学位授予工作实施细则，按流程开展学士学位授予相关工作。

## （二）教学质量保证体系建设

学校在办学实践中引入 ISO9000 标准，构建精细化质量管理体系；以校、院督导为主体，构建三级教学督导体系；以提质增效为目标，建立常态化质量保证体系，依托现代信息技术平台，涵盖学校、专业、课程、教师、学生横向 5 个层面，强调建立由决策系统、生成系统、支持系统、保障系统、质量管理体系、监控系统、信息收集系统、评价系统、反馈系统以及质量改进系统构架的“三体系”融通质量自主提升解决方案，围绕教育教学核心工作，以实现质量螺旋递进为动力，以优化完善内部质量保证体系为抓手，以高水平高职院校建设为契机，实现了学校内部质量保证常态化，诊改工作持续化，教育教学管理信息化，内部治理有效化，学校现代质量文化建设特质化。

引入 ISO9000 标准，构建精细化质量管理体系。学校以 ISO9000 质量管理体系为基础，修订、完善了 398 个工作流程，制定了 380 个工作标准，建立目标、过程、职责、制度、考评、改进精细化管理系统，严格学校各项工作的 PDCA 循环管理，规范教育教学管理，提升管理水平和教育教学服务质量。

以校院督导为主体，构建三级教育督导体系。充分应用“过程方法”和 PDCA 管理方法，加强教学全过程控制，本着督教、督学、督管三位一体原则，秉承

“把握状态，控制过程，诊断咨询，持续改进”的督导工作方针，构建教学监测评估体系，将目标控制与过程控制紧密结合，将及时性的短时教学监控信息反馈与调控与周期性的长时教学监控信息反馈与调控相结合，优化教学过程、提高教育教学质量。

以提质增效为目标，建立常态化质量保证体系。以先进的质量管理理论为指导，以质量标准、规范及方案，质量诊断、反馈与改进，质量资源供给为要件，依托现代信息技术平台，涵盖学校、专业、课程、教师、学生横向 5 个层面，建立全面保证人才培养、科技研究、服务社会和文化遗产创新工作品质的常态化质量管理综合体。

架构“三体系”融通质量自主提升解决方案。建立起由决策系统、生成系统、支持系统、保障系统、质量管理体系、监控系统、信息收集系统、评价系统、反馈系统以及质量改进系统构架的“三体系”融通质量自主提升解决方案。

## 六、学生学习效果

学校办学质量和办学水平得到各利益相关方高度认可。根据《高等教育质量监测国家数据平台 2024 年监测数据》信息显示，2024 年学校本科招生计划 3119 人、录取 3119 人，录取率 100%，实际报到 2966 人，报到率 95.1%。截至目前，学校 2024 届职业本科 1447 名（专升本），已落实毕业去向 1266 人，毕业去向落实率为 87.49%，其中签就业协议形式就业 1249 人，占比 98.66%；三支一扶 14 人，占比 1.11%，应征义务兵 3 人，占比 0.24%。根据学校就业生涯大数据平台统计显示，各类 500 强企业就业人数 324 人，占比 25.59%；年薪 10 万就业人数达到 93 人，占比 7.35%。

表 5 应届本科毕业生分专业去向落实情况

校内专业代码	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	授予学位数	应届就业人数
023301	电子商务	240	0	236	229
062301	高分子材料工程技术	95	0	94	81
082401	建筑工程	190	0	181	165
292201	煤炭清洁利用工程	86	0	66	63
042601	现代测控工程技术	142	0	130	111
042605	现代测控工程技术（电气自动化）	161	0	159	141
062701	现代分析测试技术	98	0	97	72
292701	应用化工技术（化学工程与工艺）	48	0	47	42

062702	应用化工技术（石油化工技术）	46	0	43	42
062703	应用化工技术（石油炼制技术）	49	0	49	47
292702	应用化工技术（有机化工）	48	0	39	40
012601	智能制造工程技术	99	0	92	93
012604	智能制造工程技术（化工装备技术）	145	0	133	128

学校 2024 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 73.33%，对母校的总体满意度为 91.48%，对母校的教学满意度为 92.99%。用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 65.91%，毕业生综合表现得到了用人单位的高度认可，这也成为学校提升办学水平，增强办学活力的重要动力。

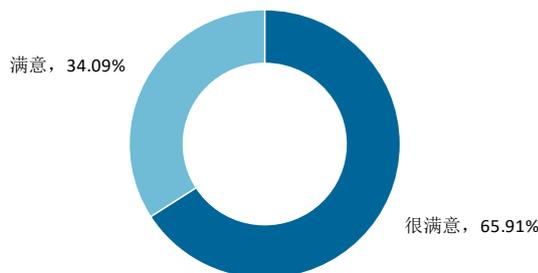


图 7 用人单位对毕业生的总体满意度

## 七、特色发展

### （一）在产教深度融合上寻求新突破

学校坚持职业本科院校的职业教育属性和育人特色，进一步深化产教融合、校企合作，与企业和社会需求紧密结合，充分发挥产教深度融合在创新人才培养、专业建设、“双师型”教师发展、科研和社会服务、创新创业等方面的体制和机制优势，注重教育与职业、学校与企业、学习与工作的结合，积极探索全方位多层次的合作发展机制，努力构建一个产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的高质量育人体系。面向市场、促进就业，推动学校专业设置、人才培养与市场需求对接，以优质就业为导向，建立专业引导就业、教学面向就业、机制支撑就业、齐抓就业的工作局面。通过产教融合、校企合作、国际交流等途径加强职业本科专业内涵建设，提升专业技能人才培养质量水平，增加职业教育吸引力，实现高水平就业，提高职业本科培养的专业人才服务区域经济社会发展的适宜性和

有效性。

## （二）在教育教学革新上不断深化

学校面向区域经济发展要求，灵活调整和设置专业，加强对职业技能本科人才需求的调研和分析，以促进就业为导向、以市场需求为指引，开发专业教学标准和课程标准，探索基于社会需求的专业设置和管理机制，明确职业本科教育专业设置的现实需求，提升专业服务产业发展的能力。坚持育人为本、德技双修，把立德树人作为根本任务。深化教育教学改革，强化“双师型”教育科研队伍建设，创新教学模式与方法，按照职业本科教育的要求，改进教学内容和教材，建立健全职业本科教育标准，完善职业本科教育的质量保证体系。针对职业本科院校学生的特点，培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力、实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。积极推进专业特色化、课程精品化和实践真实化，构建“以教学为中心”的绩效考核体系，引导教师把精力用于教育教学，把以教学为中心真正落到实处。

## 八、本科教育教学中面临的挑战及对策

### （一）制定中长期发展目标，塑造特色品牌

学校将在坚持以国家的规范性办学标准作为自身发展的全部目标基础上，充分发挥自身的创新性，先行先试，构建职业本科教育的特色发展范式。在国家政策指引下，结合区域经济的发展特色，创新传承自身的优良办学基因，立足学校的办学实践，规划一条科学合理的中长期特色发展之路，将特色品牌学校建设作为学校中长期发展的关键任务，统筹学校各项改革措施，分阶段推进学校的特色发展及品牌塑造，努力获得差异化的竞争优势。

### （二）深耕教育教学改革，推进学校高质量发展

坚持“稳定规模、调整结构、提高质量、突出特色”，优化专业结构，凝练专业特色，提高专业核心竞争力。提升专业与产业发展的契合度、专业为社会经济发展的贡献度、用人单位对就业学生的满意度。提升专业的高质量就业能力、产业服务能力和技术贡献能力。积极开拓节能环保、新能源、绿色化工、石化安全等与我省战略性新兴产业发展相适应的新专业和数字化催生的战略性新兴产业。着力在综合育人模式上下功夫，创新教育教学手段，改革传统课堂教学模式，推进课程考试考核方法改革，提升教育信息化水平。推进教学工作诊断与改进制度的实施，健全内部质量评价保证机制，实施对教学基本状态的常态监测，实现自我及时诊断，自主随时改进。

附件：

# 高等学校 2023—2024 学年本科教学质量报告

## 支撑数据

### 1. 本科生占全日制在校生总数的比例

序号	学院	本科生人数	总人数	比例%
1	机械	1025	3811	26.89
2	电子	954	2558	37.29
3	国商	877	2931	29.92
4	汽车	468	2196	21.31
5	土木	802	2249	35.60
6	信息	485	2284	21.23
7	石化	1513	3127	48.39
8	应化	1335	3465	38.53
9	数媒	196	1072	18.28

### 2. 承担本科教学任务教师数量及结构（全校及分专业）

序号	学院	专业	教师数量		职称结构		学位结构	
			专职	兼职	教授	副教授	博士	硕士
全校			657	154	92	377	63	526
1	机械学院	油气储运	9	6	1	7	1	10
		智能制造	37	26	9	10	4	35
2	电子学院	电气工程及其自动化	20	8	4	12	1	14
		现代测控工程技术	45	15	6	30	1	40
3	国商学院	大数据与会计	14	5	2	9	4	10
		电子商务	29	9	6	15	1	21
4	汽车学院	汽车工程技术	20	4	2	13	3	13

5	土木学院	建筑工程	13	5	3	6	2	11
		测绘工程技术	12	4	2	5	1	6
6	信息学院	物联网工程技术	19	20	3	3	0	18
		人工智能工程技术	15	16	1	3	0	15
7	石化学院	应用化工技术	35	16	9	23	9	19
		现代分析测试技术	18	4	1	14	3	9
		高分子材料工程技术	15	4	7	7	4	9
		化工智能制造工程技术	20	2	5	12	6	11
8	应化学院	现代精细化工技术	60	0	5	42	4	53
		煤炭清洁利用工程	80	0	8	40	7	70
		安全工程技术	53	0	5	31	4	45
		应用化工技术	107	0	9	76	7	97
9	数媒学院	数字印刷工程	18	5	2	11	1	10
		数字媒体技术	18	5	2	8	0	10

### 3. 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）

序号	学院	专业	学制	备注
1	石油化学工程学院	高分子材料工程技术	4	
		现代分析测试技术	4	
		应用化工技术(石油化工技术)	4	
		应用化工技术(石油炼制技术)	4	
		化工智能制造工程技术	4	
		高分子材料工程技术	2	
		现代分析测试技术	2	
		应用化工技术(石油化工技术)	2	
2	应用化学工程学院	应用化工技术(化学工程与工艺)	4	
		应用化工技术(有机化工)	4	
		煤炭清洁利用工程	4	
		安全工程技术	4	
		现代精细化工技术	4	
		煤炭清洁利用工程	2	
		应用化工技术(化学工程与工艺)	2	

		应用化工技术(有机化工)	2	
		应用化工技术(精细化工技术)	2	
		安全工程技术	2	新增
3	机械工程学院	智能制造工程技术	4	
		智能制造工程技术(化工装备技术)	4	
		油气储运工程	4	
		智能制造工程技术	2	
		智能制造工程技术(化工装备技术)	2	
4	电子电气工程学院	电气工程及自动化	4	
		现代测控工程技术	4	
		现代测控工程技术(电气自动化技术)	4	
		现代测控工程技术(电气自动化)	2	
		现代测控工程技术	2	
5	国际商务学院	电子商务	4	
		大数据与会计	4	
		电子商务	2	
6	汽车工程学院	汽车工程技术	4	
7	土木工程学院	建筑工程	4	
		测绘工程技术	4	
		建筑工程	2	
8	数媒与印刷工程学院	数字媒体技术	4	
		数字印刷工程	4	
9	信息工程学院	人工智能工程技术	4	
		物联网工程技术	4	
	合计专业数	40		

#### 4. 生师比（全校及分专业）

序号	专业	生师比
	全校	12.43:1
1	电气工程及自动化	17.75:1
2	现代测控工程技术	12.33:1
3	油气储运工程	14.17:1
4	智能制造工程技术	17.10:1
5	大数据与会计	12.78:1
6	电子商务	17.52:1
7	汽车工程技术	12.63:1

8	建筑工程	17.89:1
9	测绘工程技术	8.36:1
10	物联网工程技术	18.00:1
11	人工智能工程	16.00:1
12	应用化工技术	17.60:1
13	现代分析测试技术	17.75:1
14	高分子材料工程技术	15.18:1
15	化工智能制造工程技术	6.19:1
16	现代精细化工技术	16.88:1
17	煤炭清洁利用工程	17.2:1
18	安全工程技术	7.49:1
19	应用化工技术	14.76:1
20	数字印刷工程	4.73:1
21	数字媒体技术	4.16:1

### 5. 生均教学科研仪器设备值

教学、科研仪器设备资产	总值	51646.15	伍亿壹仟陆佰肆拾陆万壹仟伍佰元整
	生均	19965.266	

### 6. 当年新增教学科研仪器设备值

教学、科研仪器设备资产当年新增值	9247.78	玖仟贰佰肆拾柒万柒仟捌佰元整
------------------	---------	----------------

### 7. 生均图书

生均图书（册）	109 册
---------	-------

### 8. 电子图书、电子期刊种数

电子图书（册）	281.3648 万册
电子期刊（册）	89950

**9. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）**

生均教学科研及辅助用房（平方米）	19.18
生均行政用房（平方米）	0.86
生均教学行政用房（平方米）	20.04
其中：生均实验实训室、实习场所（平方米）	9.25

**10. 生均本科教学日常运行支出**

生均教学日常运行支出	2810.3 元	总计	2426.98 万元
------------	----------	----	------------

**11. 本科专项教学经费（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）**

教学改革支出（万元）	319.97	叁佰壹拾玖万玖仟柒佰元整
专业建设支出（万元）	82.41	捌拾贰万肆仟壹佰元整
思政政治理论课程专项建设经费支出（万元）	152.06	壹佰伍拾贰万零陆佰元整

**12. 生均本科实验经费（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）**

生均实践教学支出（万元）	0.59	伍仟玖佰元整
生均学校年度决算总支出（万元）	2.41	贰万肆仟壹佰元整

**13. 生均本科实习经费（自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）**

生均实习经费支出（万元）	0.0016	拾陆元整
--------------	--------	------

**14. 全校开设课程总门数**

序号	本科开设课程总门数	数量（门）
----	-----------	-------

	全校	1151
1	电子学院	157
2	机械学院	171
3	国商学院	53
4	汽车学院	56
5	土木学院	48
6	信息学院	20
7	石化学院	493
8	应化学院	46
9	数媒学院	107

### 15. 实践教学学分占总学分比例

序号	专业	实践教学学分	总学分	实践教学学分占总学分比例 (%)
1	电气工程及其自动化	91	180	50.61
2	现代测控工程技术	89	178	46.12
3	油气储运工程	86	172	50.2
4	智能制造工程技术	90	176	53.72
4.1	智能制造工程技术(化工装备技术)	84	179	46.98
5	大数据和会计	130	178	51.86
6	电子商务	90	177.5	50.9
7	汽车工程技术	110	191.5	57.3
8	建筑工程	85	171.5	49.6
9	测绘工程技术	90	167	53.87
10	物联网工程技术	94	186	50.2
11	人工智能工程	46	160	28.75
12	应用化工技术	89	175	50.85
13	现代分析测试技术	92.5	178	52.0
14	高分子材料工程技术	88	170.5	51.6

15	化工智能制造工程技术	85	172	49.6
16	现代精细化工技术	90	181	49.7
17	煤炭清洁利用工程	90.5	180	50.3
18	安全工程技术	92	184.5	49.94
19	数字印刷工程	102	178	57.4
20	数字媒体技术	96	177	54

## 16. 选修课学分占总学分比例

序号	专业	选修课学分	总学分	选修课学分占总学分比例 (%)
1	电气工程及其自动化	484	3381	14.32
2	现代测控工程技术	434	3396	12.80
3	油气储运工程	11.5	222	5.18
4	智能制造工程技术	6	340	2.50
4.1	智能制造工程技术（化工装备技术）	13.5	363.5	3.71
5	大数据和会计	4	95	4.21
6	电子商务	10	177.5	5.63
7	汽车工程技术	4	133.25	10.15
8	建筑工程	18	164.5	11.00
9	测绘工程技术	18.5	177	10.00
10	物联网工程技术	0	0	0
11	人工智能工程技术	0	0	0
12	应用化工技术	78.5	506	15.51
13	现代分析测试技术	84	244.5	34.35
14	高分子材料工程技术	84	237.5	35.37
15	化工智能制造工程技术	42	103	40.78
16	现代精细化工技术	3	45	6.67
17	煤炭清洁利用工程	3	38.5	7.79
18	安全工程技术	3	51.5	5.83

19	应用化工技术	3	42	6.67
20	数字印刷工程	20	173.5	11.53
21	数字媒体技术	19	167	11.38

## 17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

序号	专业	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）
全校		58.40
1	电气工程及其自动化	50
2	现代测控工程技术	75
3	油气储运工程	8.33
4	智能制造工程技术	75.00
5	大数据和会计	100
6	电子商务	100
7	汽车工程技术	100
8	建筑工程	40.00
9	测绘工程技术	60.00
10	物联网工程技术	30.00
11	人工智能工程技术	10.00
12	应用化工技术	40.90
13	现代分析测试技术	14.29
14	高分子材料工程技术	35.71
15	化工智能制造工程技术	7.14
16	现代精细化工技术	100
17	煤炭清洁利用工程	100
18	安全工程技术	100
19	应用化工技术	100
20	数字印刷工程	40.00
21	数字媒体技术	40.00

## 18. 教授主讲本科课程占总课程数的比例（不含兼职教师）

序号	专业	教授主讲本科课程占总课程数的比例（%）
	全校	15.17
1	电气工程及其自动化	22.22
2	现代测控工程技术	20.89
3	油气储运工程	20.51
4	智能制造工程技术	27.27
5	大数据和会计	10.53
6	电子商务	13.65
7	汽车工程技术	10
8	建筑工程	6.25
9	测绘工程技术	6.25
10	物联网工程技术	18.75
11	人工智能工程技术	16.67
12	应用化工技术	31.03
13	现代分析测试技术	10.52
14	高分子材料工程技术	18.00
15	化工智能制造工程技术	39.13
16	现代精细化工技术	8.33
17	煤炭清洁利用工程	7.8
18	安全工程技术	9.43
19	应用化工技术	8.41
20	数字印刷工程	7.14
21	数字媒体技术	5.71

## 19. 实践教学及实习实训基地（分专业）

序号	实验实训场所名称	所属单位名称	性质	使用面积 (m <sup>2</sup> )
1	1+X 特殊焊接技术实训基地 VR 虚拟焊接实训室	机械工程学院	虚拟仿真实训基地	160
2	1+X 特殊焊接技术实训基地焊接仿真实训室	机械工程学院	虚拟仿真实训基地	120
3	1+X 特殊焊接技术实训基地电弧焊实训室	机械工程学院	培训基地	120
4	天然气储运实训基地 LNG 接收站仿真实训室	机械工程学院	虚拟仿真实训基地	220
5	天然气储运实训基地天然气液化工厂仿真实训室	机械工程学院	虚拟仿真实训基地	280
6	天然气储运实训基地天然气管输实训室	机械工程学院	培训基地	220
7	数控技术实训基地液压与气压传动实训室	机械工程学院	培训基地	64
8	普通钳工实训室	机械工程学院	培训基地	800
9	智能制造实训基地 3D 打印实训室	机械工程学院	培训基地	85
10	智能制造实训基地三坐标测量实训室	机械工程学院	培训基地	30
11	智能制造实训基地工业机器人实训室	机械工程学院	培训基地	213
12	智能制造实训基地数字化设计与仿真实训	机械工程学院	虚拟仿真实训基地	85
13	智能制造实训基地数控维修实训室	机械工程学院	培训基地	50
14	智能制造实训基地智能产线实训室	机械工程学院	虚拟仿真实训基地	160
15	智能制造实训基地机电一体化实训室	机械工程学院	培训基地	50
16	智能焊接技术实训基地激光电弧复合焊实训室	机械工程学院	培训基地	60
17	智能焊接技术实训基地焊接方法与设备实训室	机械工程学院	培训基地	90
18	焊接机器人实训室	机械工程学院	培训基地	100
19	机械加工实训基地机加工实训室	机械工程学院	培训基地	768
20	机械设备装调实训室	机械工程学院	培训基地	100
21	电加工实训室	机械工程学院	培训基地	128

序号	实验实训场所名称	所属单位名称	性质	使用面积 (m <sup>2</sup> )
22	油气储运实训基地油品储运综合实训室	机械工程学院	培训基地	200
23	油气储运实训基地油气集输实训室	机械工程学院	培训基地	140
24	流体机械安装检修实训基地化工泵安装修理实训室	机械工程学院	培训基地	200
25	流体机械安装检修实训基地机泵检修实训室	机械工程学院	培训基地	300
26	流体机械安装检修实训基地流体输送实训室	机械工程学院	培训基地	80
27	流体机械安装检修实训基地管路安装实训室	机械工程学院	培训基地	80
28	理化测试与质检技术实训基地射线拍片实训室	机械工程学院	培训基地	25
29	理化测试与质检技术实训基地热处理及力学性能实验室	机械工程学院	培训基地	100
30	理化测试与质检技术实训基地表面检测实训室	机械工程学院	培训基地	50
31	理化测试与质检技术实训基地超声实训室-常规超声实训室	机械工程学院	培训基地	100
32	理化测试与质检技术实训基地金相实训室	机械工程学院	培训基地	100
33	超声实训室-拓展超声实训室	机械工程学院	培训基地	100
34	过程装备技术实训基地化工设备检修实训室	机械工程学院	培训基地	150
35	过程装备技术实训基地机械原理演示及机构创新训练中心	机械工程学院	培训基地	100
36	过程装备技术实训基地机械装调实训室	机械工程学院	培训基地	85
37	过程装备技术实训基地腐蚀与防护实训室	机械工程学院	培训基地	100
38	工程制图实训基地 CAD 实训室 1	机械工程学院	培训基地	50
39	工程制图实训基地 CAD 实训室 2	机械工程学院	培训基地	50
40	整车检测与维修实训（验）室	汽车工程学院	培训基地	91
41	汽车底盘电子控制技术实训（验）室（二）	汽车工程学院	培训基地	100

序号	实验实训场所名称	所属单位名称	性质	使用面积 (m <sup>2</sup> )
42	整车故障诊断与检测实训(验)室	汽车工程学院	培训基地	856
43	汽车基础电器与维修实训室	汽车工程学院	培训基地	200
44	中德(兰州)新能源汽车培训与认证中心	汽车工程学院	培训基地	120
45	汽车检测与运维 1+X 考核室	汽车工程学院	培训基地	120
46	新能源汽车整车功能及检测实训(验)室(一)	汽车工程学院	培训基地	183
47	新能源汽车整车功能及检测实训(验)室(二)	汽车工程学院	培训基地	183
48	新能源汽车三电系统检测与维修实验室	汽车工程学院	培训基地	93
49	电动汽车电驱动传动系统实训室	汽车工程学院	培训基地	93
50	汽车电工电子实训室	汽车工程学院	培训基地	115
51	汽车车身电子控制技术实训室	汽车工程学院	培训基地	114
52	汽车发动机电子控制技术实训(验)室(一)	汽车工程学院	培训基地	130
53	汽车发动机电子控制技术实训(验)室(二)	汽车工程学院	培训基地	110
54	汽车底盘电子控制技术实训(验)室(一)	汽车工程学院	培训基地	200
55	智能网联整车综合实训室	汽车工程学院	培训基地	262
56	汽车发动机拆装实训室(一)	汽车工程学院	培训基地	119
57	汽车发动机拆装实训室(二)	汽车工程学院	培训基地	126
58	汽车底盘构造与维修实训室	汽车工程学院	培训基地	129
59	汽车技术服务与营销实训室	汽车工程学院	培训基地	100
60	软件技术实训室	信息工程学院	培训基地	141
61	AI 应用开发实训室	信息工程学院	培训基地	120
62	AI 综合训练室	信息工程学院	培训基地	87
63	人工智能工程教研室	信息工程学院	培训基地	30
64	信息技术实训室 2	信息工程学院	培训基地	192

序号	实验实训场所名称	所属单位名称	性质	使用面积 (m <sup>2</sup> )
65	传感网应用开发实训室	信息工程学院	培训基地	150
66	传感器技术实训室	信息工程学院	培训基地	150
67	物联网虚拟仿真中心	信息工程学院	培训基地	150
68	信息技术实训室 1	信息工程学院	培训基地	186
69	物联网安装调试实训室	信息工程学院	培训基地	295
70	物联网工程开发实训室	信息工程学院	培训基地	206
71	影视特效实训室	数媒与印刷工程学院	其他	150
72	数字媒体实训室	数媒与印刷工程学院	其他	154
73	达芬奇调色工作室	数媒与印刷工程学院	其他	5.5
74	虚拟现实创客中心	数媒与印刷工程学院	其他	98
75	印刷检测实训室	数媒与印刷工程学院	其他	98
76	印后加工实训室	数媒与印刷工程学院	其他	100
77	数字印刷实训室	数媒与印刷工程学院	其他	100
78	CTP 实训室	数媒与印刷工程学院	其他	120
79	印刷工艺实训室	数媒与印刷工程学院	其他	150
80	数字图文实训室	数媒与印刷工程学院	其他	120
81	电工基本技能实训室	电子电气工程学院	培训基地	120
82	电子工艺实训室	电子电气工程学院	培训基地	100
83	电子技术实训室	电子电气工程学院	培训基地	120
84	单片机应用技术实训室	电子电气工程学院	培训基地	150
85	网络型 PLC 控制技术实训室	电子电气工程学院	培训基地	120
86	机器人仿真实训室	电子电气工程学院	虚拟仿真实训基地	120
87	PLC 应用技术实训室	电子电气工程学院	培训基地	150
88	工业机器人操作与运维实训室	电子电气工程学院	培训基地	100

序号	实验实训场所名称	所属单位名称	性质	使用面积 (m <sup>2</sup> )
89	工业机器人编程实训室	电子电气工程学院	培训基地	100
90	智能变电站数字化保护实训室	电子电气工程学院	培训基地	120
91	电力系统动模综合实训室	电子电气工程学院	培训基地	120
92	低压供配电技术实训室	电子电气工程学院	培训基地	120
93	变频软启控制技术实训室	电子电气工程学院	培训基地	120
94	电气装置实训室	电子电气工程学院	培训基地	120
95	电气控制技术实训室	电子电气工程学院	培训基地	160
96	变流调速技术实训室	电子电气工程学院	培训基地	120
97	电机维修实训室	电子电气工程学院	培训基地	140
98	过程控制系统实训室	电子电气工程学院	培训基地	100
99	自动控制技术实训室	电子电气工程学院	培训基地	100
100	传感器实训室	电子电气工程学院	培训基地	100
101	检测与控制技术实训室	电子电气工程学院	培训基地	80
102	分析仪表实训室	电子电气工程学院	培训基地	100
103	测控仿真实训室	电子电气工程学院	虚拟仿真实训基地	100
104	DCS 与现场总线实训室	电子电气工程学院	培训基地	100
105	化工原理实训基地	应用化学工程学院	培训基地	1000
106	煤化工实训基地	应用化学工程学院	培训基地	1000
107	精细化工实训基地	应用化学工程学院	培训基地	460
108	无机化工实训基地	应用化学工程学院	培训基地	100
109	创新创业实训基地	应用化学工程学院	培训基地	390
110	化工安全实训基地	应用化学工程学院	培训基地	800
111	有机化工实训基地	应用化学工程学院	培训基地	400
112	公用工程实训基地	应用化学工程学院	培训基地	800
113	危险化学品操作实训基地	应用化学工程学院	培训基地	460
114	跨境电商实训室	国际商务学院	培训基地	80

序号	实验实训场所名称	所属单位名称	性质	使用面积 (m <sup>2</sup> )
115	移动电商实训室	国际商务学院	培训基地	80
116	新媒体营销实训室	国际商务学院	培训基地	135
117	电商直播实训室	国际商务学院	培训基地	80
118	大数据与会计综合实训室	国际商务学院	培训基地	85
119	财税审一体化实训室	国际商务学院	培训基地	95
120	智能财税实训室	国际商务学院	培训基地	125
121	物流基础作业实训室	国际商务学院	培训基地	85
122	物流供应链实训室	国际商务学院	培训基地	135
123	物流海铁实训室	国际商务学院	培训基地	130
124	创新创业测评实训室	国际商务学院	培训基地	85
125	创新创业培养实训室	国际商务学院	培训基地	85
126	创新创业实战实训室	国际商务学院	培训基地	190
127	创新创业孵化实训室	国际商务学院	培训基地	75
128	创新创业路演实训室	国际商务学院	培训基地	80
129	工商管理综合实训室	国际商务学院	培训基地	80
130	企业经营仿真实训室	国际商务学院	培训基地	120
131	新商科大数据应用实训室	国际商务学院	培训基地	230
132	连锁经营实训室	国际商务学院	培训基地	100
133	陈列布展实训室	国际商务学院	培训基地	120
134	水利水电实训室	土木工程学院	培训基地	260
135	施工技术构建实训室	土木工程学院	培训基地	260
136	BIM 实训室	土木工程学院	培训基地	243
137	建设工程管理虚拟仿真实训室	土木工程学院	培训基地	253
138	创新创业实训室	土木工程学院	培训基地	139
139	VR 实训室	土木工程学院	培训基地	121
140	建筑模型实训室	土木工程学院	培训基地	124

序号	实验实训场所名称	所属单位名称	性质	使用面积 (m <sup>2</sup> )
141	建筑材料与检测实训室	土木工程学院	培训基地	223
142	土工实训室	土木工程学院	培训基地	349
143	建筑材料与检测技	土木工程学院	培训基地	1788
144	工程制图实训室 1	土木工程学院	培训基地	192
145	工程制图实训室 2	土木工程学院	培训基地	255
146	施工技术实训室	土木工程学院	培训基地	806
147	遥感与地理信息实训室	土木工程学院	培训基地	150
148	精密仪器实训室	土木工程学院	培训基地	140
149	数字测图实训室	土木工程学院	培训基地	150
150	工程测量虚拟仿真实训室	土木工程学院	培训基地	150
151	智能建造实训室	土木工程学院	培训基地	509
152	工程测量仪器实训室	土木工程学院	培训基地	60
153	分析化学实验室	石油化学工程学院	培训基地	240
154	原子吸收实训室	石油化学工程学院	培训基地	50
155	色谱分析实训室	石油化学工程学院	培训基地	100
156	光谱分析实训室	石油化学工程学院	培训基地	100
157	工业分析实验室	石油化学工程学院	培训基地	80
158	物理化学实训室	石油化学工程学院	培训基地	160
159	无机化学实训室	石油化学工程学院	培训基地	160
160	有机化学实训室	石油化学工程学院	培训基地	160
161	高分子合成工艺实训室	石油化学工程学院	培训基地	200
162	高分子基础合成实训室	石油化学工程学院	培训基地	220
163	聚丙烯及材料工程实训基地	石油化学工程学院	培训基地	1500
164	石油炼制生产性实训基地	石油化学工程学院	培训基地	350
165	石油炼制与工业催化实训基地	石油化学工程学院	产教融合实训基地	1500
166	水处理单元操作实训室	石油化学工程学院	培训基地	30

序号	实验实训场所名称	所属单位名称	性质	使用面积 (m <sup>2</sup> )
167	环境监测与水环境微生物实训室	石油化学工程学院	培训基地	100
168	水处理中试实训室	石油化学工程学院	培训基地	50
169	水处理大型仪器实训室	石油化学工程学院	培训基地	100
170	乙烯半实物仿真工厂	石油化学工程学院	产教融合实训基地	600
171	分析测试中心	石油化学工程学院	培训基地	300
172	油品调和实训室	石油化学工程学院	培训基地	100
173	油品分析实训室	石油化学工程学院	培训基地	100
174	化工智能制造工程技术实训基地	石油化学工程学院	培训基地	400
175	化工仿真实训基地	应用化学工程学院	虚拟仿真实训基地	400

## 20. 应届本科生毕业率（全校及分专业）

序号	专业	应届本科生毕业率 (%)
	全校	97.38
1	电气工程及其自动化	无毕业生
2	现代测控工程技术	98.02
3	油气储运工程	无毕业生
4	智能制造工程技术	92.62
5	大数据和会计	无毕业生
6	电子商务	100
7	汽车工程技术	无毕业生
8	建筑工程	100
9	测绘工程技术	无毕业生
10	物联网工程技术	无毕业生
11	人工智能工程技术	无毕业生
12	应用化工技术	99.97

13	现代分析测试技术	98.98
14	高分子材料工程技术	98.95
15	化工智能制造工程技术	无毕业生
16	现代精细化工技术	无毕业生
17	煤炭清洁利用工程	93.02
18	安全工程技术	无毕业生
19	应用化工技术	93.88
20	数字印刷工程	无毕业生
21	数字媒体技术	无毕业生

## 21. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）

序号	专业	应届本科生学位授予率（%）
全校		94.4
1	电气工程及其自动化	无毕业生
2	现代测控工程技术	95.40
3	油气储运工程	无毕业生
4	智能制造工程技术	92.21
5	大数据和会计	无毕业生
6	电子商务	98.33
7	汽车工程技术	无毕业生
8	建筑工程	93.80
9	测绘工程技术	无毕业生
10	物联网工程技术	无毕业生
11	人工智能工程技术	无毕业生
12	应用化工技术	99.97
13	现代分析测试技术	98.98
14	高分子材料工程技术	98.95

15	化工智能制造工程技术	无毕业生
16	现代精细化工技术	无毕业生
17	煤炭清洁利用工程	76.74
18	安全工程技术	无毕业生
19	应用化工技术	89.79
20	数字印刷工程	无毕业生
21	数字媒体技术	无毕业生

## 22. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）

序号	专业	应届本科生初次就业率（%）
全校		86.66
1	电气工程及其自动化	无毕业生
2	现代测控工程技术	80.86
3	油气储运工程	无毕业生
4	智能制造工程技术	87.71
5	大数据和会计	无毕业生
6	电子商务	96.67
7	汽车工程技术	无毕业生
8	建筑工程	86.10
9	测绘工程技术	无毕业生
10	物联网工程技术	无毕业生
11	人工智能工程技术	无毕业生
12	应用化工技术	93.61
13	现代分析测试技术	73.47
14	高分子材料工程技术	85.26
15	化工智能制造工程技术	无毕业生
16	现代精细化工技术	无毕业生
17	煤炭清洁利用工程	75.62

18	安全工程技术	无毕业生
19	应用化工技术	90.01
20	数字印刷工程	无毕业生
21	数字媒体技术	无毕业生

### 23. 体质测试达标率（全校及分专业）

序号	校内专业代码	校内专业（大类）名称	其中：近一届毕业生参与体质测试人数	其中：近一届毕业生体质测试合格人数	达标率%
1	042603	电气工程及其自动化	47	35	74.47
2	042601	现代测控工程技术	82	69	84.15
3	042605	现代测控工程技术（电气自动化）	40	28	70
4	023302	大数据与会计	82	67	81.71
5	023301	电子商务	152	102	67.11
6	012201	油气储运工程	42	39	92.86
7	012601	智能制造工程技术	82	69	84.15
8	012602	智能制造工程技术（化工装备技术）	37	29	78.38
9	032601	汽车工程技术	153	98	64.05
10	062301	高分子材料工程技术	47	32	68.09
11	062704	化工智能制造工程技术	40	31	77.5
12	062701	现代分析测试技术	48	36	75
13	062706	应用化工技术（石油化工技术）	48	35	72.92
14	062702	应用化工技术（石油化工技术）	38	27	71.05
15	062707	应用化工技术（石油炼制技术）	35	27	77.14
16	062703	应用化工技术（石油炼制技术）	47	30	63.83
17	303101	数字媒体技术	48	30	62.5
18	302801	数字印刷工程	48	27	56.25

序号	校内专业代码	校内专业（大类）名称	其中：近一届毕业生参与体质测试人数	其中：近一届毕业生体质测试合格人数	达标率%
19	082202	测绘工程技术	48	31	64.58
20	082401	建筑工程	90	65	72.22
21	053101	人工智能工程技术	153	99	64.71
22	053102	物联网工程技术	158	112	70.89
23	292202	安全工程技术	38	21	55.26
24	292201	煤炭清洁利用工程	80	62	77.5
25	292703	现代精细化工技术	40	27	67.5
26	292704	应用化工技术(化学工程与工艺)	80	61	76.25
27	292701	应用化工技术(化学工程与工艺)	40	28	70
28	292705	应用化工技术(有机化工)	39	23	59.97
29	292702	应用化工技术(有机化工)	40	29	72.5
		合计	1884	1369	72.66

#### 24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

通过网络问卷调查，设计问卷，随机抽取学生样本进行调查，收集学生对学校各方面的满意度数据，确保样本的广泛性和代表性。

调查问卷	调查内容	满意度%
2200	教育质量、学习环境、管理服务、个人成长等	94.58

#### 25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

通过网络问卷调查，设计问卷，随机抽取企业样本进行调查，收集企业对学校各方面的满意度数据。

发出问卷	收回问卷	满意度%
100	100	93.39

## 26. 其他与本科教学质量相关数据

## 机械工程学院本科学子参加比赛及获奖情况

赛项名称	主办单位	获奖等级	参赛学生	指导教师
全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	一等奖	王环	刘立平、王霞琴、韩玮、王小芬
全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	二等奖	郭腾腾、王绍敏、曹桢源、张育博、陈晓鹏、艾雨菲	刘立平、王霞琴、韩玮、王小芬
全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	三等奖	李媛、胡佳雨、豆浩川、杨子兴、柳阳阳	刘立平、王霞琴、韩玮、王小芬
全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	一等奖	高鑫	刘立平、王霞琴、韩玮
全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	二等奖	王大为、柳祎瑶、王佳乐、鱼海军	刘立平、王霞琴、韩玮
全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	三等奖	汪栋栋、赵凯琦、林廷芳、邵勇	刘立平、王霞琴、韩玮
全国大学生金相技能大赛	教育部等学校材料类专业教学指导委员会	一等奖	王旭峰	张胜男、曹文辉、马元俊
全国大学生金相技能大赛	教育部等学校材料类专业教学指导委员会	二等奖	周斌	张胜男、曹文辉、马元俊
全国大学生金相技能大赛	教育部等学校材料类专业教学指导委员会	三等奖	余复庆、赵龙龙、陈文静	张胜男、曹文辉、马元俊
全国大学生机器人科技创新交流营暨机器人大赛	共青团中央、中华人民共和国工业和信息化部	一等奖	樊照秋、常高榕、白鹏、仇至洋、董正阳	张胜男、齐庆国
全国石油和化工职业技能大赛油气储运技能赛项	全国化工教育协会	二等奖	叶永平、王昶东、冒盛	杨文洁、马群凯
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛	甘肃省教育厅	金奖	刘东升,王亚军,成鸿涛	汪红,洪梓榕
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛	甘肃省教育厅	铜奖	樊照秋、仇至洋、白鹏、董正阳、常高榕	张胜男、宋满堂
中国国际大学生创新大赛	甘肃省教育厅	金奖	樊照秋、仇至洋、白鹏、董正阳、常高榕	张胜男、宋满堂

中国国际大学生创新大赛	甘肃省教育厅	铜奖	贺晶晶、张洁、赵凯琦、王焱斌、胡宗鹏	张胜男、宋满堂
第十四届挑战杯甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛	甘肃省教育厅	一等奖	王亚军, 刘东升, 成鸿涛	汪红, 车泽伟

### 机械工程学院教师参赛获奖情况

赛项名称	级别	获奖等级	参赛教师	获奖时间
2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛——教师教学能力比赛	省级	一等奖	张胜男、杨琛、潘鑫鑫、周龙德	2023 年 9 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛——教师教学能力比赛	省级	一等奖	杨文洁、周龙德、贺振泓、马群凯	2024 年 8 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛——数字化设计与制造	省级	二等奖	胡彦萍	2024 年 7 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛——数控多轴加工技术	省级	二等奖	张春翊	2024 年 7 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛——数控多轴加工技术	省级	二等奖	李腾举	2024 年 7 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛——数字化设计与制造	省级	三等奖	唐小强	2024 年 7 月

### 电子电气工程学院本科学生技能大赛获奖统计表

序号	竞赛名称	参与赛项/赛道	主办单位	级别	获奖等级	参赛学生名单	指导教师
1	西门子杯智能制造挑战赛	流程行业自动化智能制造工程设计与应用类赛项: 流程行业自动化方向	中国仿真学会 西门子(中国)有限公司	国家二类	团体一等奖	王钊基、吴敬文、贾旭杰	朱文妍、张富玉
2	西门子杯智能制造挑战赛	流程行业自动化智能制造工程设计与应用类赛项: 流程行业自动化方向	中国仿真学会 西门子(中国)有限公司	省级	团体二等奖	蒲斌烽、董志远	朱文妍、王娟
3	西门子杯智能制造挑战赛	流程行业自动化智能制造工程设计与应用类赛项: 流程行业自动化方向	中国仿真学会 西门子(中国)有限公司	国家二类	团体一等奖	陈琦、包泽轩、杨志鹏	韩少华、王娟
4	西门子杯智能制造挑战赛	流程行业自动化智能制造工程设计与应用类赛项: 流程行	中国仿真学会 西门子(中国)有限公司	省级	团体一等奖	张志杰、颜玉萍	赵力、雷鹏翔

		业自动化方向					
5	第二十六届中国机器人及人工智能大赛	机器人舞蹈赛（仿人单人）	中国机器人及人工智能大赛组委会	省级	团体二等奖	张婉卿、于可新、李菡	杨旭生、杜福鹏
6	全国三维数字化创新设计大赛	元宇宙·3DXR·AI大学生创新实践大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会	国家二类	团体三等奖	许鑫、柴永康、张延武	徐彦伟、杜福鹏
7	第二十六届中国机器人及人工智能大赛	机器人舞蹈赛（仿人单人）	中国机器人及人工智能大赛组委会	国家二类	团体二等奖	张婉卿、于可新、李菡	杨旭生、杜福鹏
8	三维数字化创新设计大赛	数字工业设计大赛	甘肃三维数字化创新设计大赛组委会	省级	团体三等奖	柴永康、王可可、张婉卿	杜福鹏、杨旭生
9	全国三维数字化创新设计大赛精英联赛	元宇宙·3DXR·AI大学生创新实践大赛	甘肃三维数字化创新设计大赛组委会	省级	团体二等奖	许鑫、柴永康、张延武	杨旭生、杜福鹏
10	全国三维数字化创新设计大赛	数字工业设计大赛		省级	团体二等奖	李涵、张婉卿、柴永康	杨旭生、杜福鹏
11	2024 睿抗机器人开发者大赛	智能制造数字孪生研创竞赛	工业和信息化部人才交流中心	国家二类	团体一等奖	庞浩、叶成宏	徐彦伟、李晓兰
12	2024 睿抗机器人开发者大赛	智能制造数字孪生研创竞赛	工业和信息化部人才交流中心	省级	团体二等奖	庞浩、叶成宏、史维静	徐彦伟、李晓兰
13	2024 睿抗机器人开发者大赛	智能制造数字孪生研创竞赛	工业和信息化部人才交流中心	省级	团体三等奖	马文星、李鹏辉	徐彦伟、路东兴
14	2024 睿抗机器人开发者大赛	智能制造数字孪生研创竞赛	工业和信息化部人才交流中心	省级	团体三等奖	李焯成、乔江涛	徐彦伟、李晓兰
15	2024 睿抗机器人开发者大赛	智能制造数字孪生研创竞赛	工业和信息化部人才交流中心	省级	团体三等奖	赵旭冉、李菁华	徐彦伟、李晓兰
16	2024 睿抗机器人开发者大赛	智能制造数字孪生研创竞赛	工业和信息化部人才交流中心	省级	团体三等奖	何嘉明、李昕彤	徐彦伟、李晓兰
17	2024 睿抗机器人开发者大赛	智能制造数字孪生研创竞赛	工业和信息化部人才交流中心	省级	团体三等奖	尚源武、徐金权	徐彦伟、朱亚军

18	“象新力杯”第三届全国大学生电力创新设计竞赛	电力工程设计	中国电力教育协会	国家二类	团体二等奖	陈磊,丁军军,陈泽菲	徐彦伟
19	2024 年中国大学生机械工程创新创意大赛	智能制造赛本科组工业互联网方向	中国工程机械学会	省级	团体三等奖	赵新龙,罗崇泽,陈磊	徐彦伟、李晓兰
20	2024 年中国大学生机械工程创新创意大赛	智能制造赛本科组工业互联网方向	中国工程机械学会	国家二类	团体三等奖	赵新龙,罗崇泽	徐彦伟、李晓兰
21	2024 年中国大学生机械工程创新创意大赛	智能制造赛本科组工业互联网方向	中国工程机械学会	省级	团体二等奖	徐金权,尚源武	徐彦伟、李晓兰
22	2024 年中国大学生机械工程创新创意大赛	智能制造赛本科组工业互联网方向	中国工程机械学会	国家二类	团体三等奖	徐金权,尚源武	徐彦伟、李晓兰
23	2024 年中国大学生机械工程创新创意大赛	智能制造赛本科组工业互联网方向	中国工程机械学会	省级	团体三等奖	王胤丞,王建伟,吴宇彤	徐彦伟、李晓兰
24	2024 年中国大学生机械工程创新创意大赛	智能制造赛本科组工业互联网方向	中国工程机械学会	省级	团体三等奖	丁军军,马文星,李鹏辉	徐彦伟、李晓兰
25	第十五届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛	单片机设计项目	工业与信息化部人才交流中心	省级	团体三等奖	高广富	李晓兰
26	第二十六届中国机器人及人工智能大赛	机器人舞蹈赛(仿人多人)	中国机器人及人工智能大赛组委会	省级	团体三等奖	李吉涛,雷浩,杨甲乐	仇亚红、李敏
27	西门子杯智能制造挑战赛	流程行业自动化智能制造工程设计与应用类赛项:流程行业自动化方向	中国仿真学会 西门子(中国)有限公司	省级	团体特等奖	谭万选 黄吉涛	张富玉、刘玮
28	西门子杯智能制造挑战赛	流程行业自动化智能制造工程设计与应用:流程行业自动化方向	中国仿真学会 西门子(中国)有限公司	省级	团体特等奖	王钊基 吴敬文 贾旭杰	张富玉、朱文妍

**国际商务学院学生参赛获奖一览表**

赛项名称	赛项级别	获奖情况	学生	时间
第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	省级	一等奖	韩磊	2024 年 4 月
第七届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛	国家级	二等奖	韩磊	2024 年 5 月
第十四届全国大学生市场调查与分析大赛西北赛区	省级	一等奖	刘斌	2024 年 4 月
第十四届全国大学生市场调查与分析大赛西北赛区	省奖	一等奖	权玉莹	2024 年 4 月
第十四届全国大学生市场调查与分析大赛西北赛区	省级	一等奖	康凯	2024 年 4 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛省赛三等奖	省级	三等奖	董志谦	2024 年 1 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛省赛三等奖	省级	三等奖	蔡宝珍	2024 年 1 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛省赛三等奖	省级	三等奖	董文静	2024 年 1 月
第十四届全国大学生市场调查与分析大赛西北赛区	省级	一等奖	郭小玉	2024 年 1 月
2024 年“中银杯”甘肃省技能大赛人力资源赛项三等奖	省级	三等奖	张萌	2024 年 1 月
2024 年“中银杯”甘肃省技能大赛人力资源赛项二等奖	省奖	二等奖	尤子会	2024 年 1 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛省赛一等奖	省级	一等奖	郭晓刚	2024 年 1 月
第十四届全国大学生市场调查与分析大赛西北赛区	省级	一等奖	郭晓刚	2024 年 4 月
第十四届全国大学生市场调查与分析大赛西北赛区	省级	一等奖	蔺兴鹏	2024 年 4 月
2024 年“中银杯”甘肃省技能大赛人力资源赛项三等奖	省级	三等奖	蔺兴鹏	2024 年 1 月
第十四届全国大学生市场调查与分析大赛西北赛区	省级	一等奖	王兴丽	2024 年 4 月
2024 世界职业院校技能大赛人力资源服务赛项	国家级	铜奖	郭晓刚	2024 年 10 月
2024 世界职业院校技能大赛人力资源服务赛项	国家级	铜奖	张苗苗	2024 年 10 月
2024 世界职业院校技能大赛人力资源服务赛项	国家级	铜奖	王玉浩	2024 年 10 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛省赛一等奖	省级	一等奖	王玉浩	2024 年 1 月
全国高校精英商业挑战赛品牌策划竞赛	国家级	一等奖	毛智宇	2024/6/2
botok 杯国际职业院校创新创业大赛	国家级	二等奖	毛智宇	2023/12/15
甘肃省职业院校技能大赛互联网+国际经济	省级	一等	李嘉	2024/1/14

与贸易		奖	成	
甘肃省职业院校技能大赛短视频创作与运营	省级	三等奖	马英	2024/1/13
甘肃省职业院校技能大赛短视频创作与运营	省级	三等奖	肖怡欣	2024/1/1
botok 杯国际职业院校创新创业大赛	国家级	二等奖	金融	2023/12/15
全国高校精英商业挑战赛品牌策划竞赛	国家级	一等奖	王毓彬	2024/6/1
甘肃省职业院校技能大赛短视频创作与运营	省级	三等奖	王敏	2024/1/14
2024 年“中银杯”甘肃省技能大赛人力资源赛项	省级	二等奖	王怡	2024 年 1 月
2024 年“中银杯”甘肃省技能大赛人力资源赛项	省级	二等奖	杨彤	2024 年 1 月
2024 年“中银杯”甘肃省技能大赛人力资源赛项	省级	三等奖	南洋	2024 年 1 月
首届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛	省级	优秀奖	王露	2024 年 11 月
首届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛	省级	优秀奖	马耀芬	2024 年 11 月
首届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛	省级	优秀奖	南子妍	2024 年 11 月
首届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛	省级	优秀奖	杨彤	2024 年 11 月
首届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛	省级	优秀奖	张欣然	2024 年 11 月
首届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛	省级	优秀奖	刘奇	2024 年 11 月
首届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛	省级	优秀奖	米拉迪力·多来提	2024 年 11 月
第四届“外教社词达人”全国大学生英语词汇能力大赛	校级	三等奖	王怡	2024 年 6 月
第四届“外教社词达人”全国大学生英语词汇能力大赛	校级	三等奖	董苗苗	2024 年 6 月
2024 年甘肃省大学生篮球锦标赛	省级	第三名	王程彦	2024 年 10 月
全国高校精英商业挑战赛品牌策划竞赛	国家级	第二名	李生瑞	2024 年 10 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛	甘肃省	三等奖	孙娟丽	2024 年 1 月 7 日
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛	甘肃省	三等奖	白江斐	2024 年 1 月 7 日
全国高校精英商业挑战赛品牌策划竞赛	国家级	一等奖	孙晓雅	2024 年 6 月
全国高校精英商业挑战赛创业计划赛道	国家级	二等	孙晓	2024 年 10 月

		奖	雅	
2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	国家级	三等奖	孙晓雅	2024 年 10 月
全国高校精英商业挑战赛品牌策划竞赛	国家级	一等奖	华云翔	2024 年 6 月
全国高校精英商业挑战赛品牌策划竞赛	国家级	一等奖	马朋飞	2024 年 6 月
第十四届正大杯全国大学生市场调查与分析大赛	国家级	三等奖	李婷	2024 年 6 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛	省级	三等奖	杨昕雨	2024 年 1 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛	省级	三等奖	罗曦	2024 年 1 月
第十四届正大杯全国大学生市场调查与分析大赛	省级	一等奖	李香怡	2024 年 4 月
第十四届正大杯全国大学生市场调查与分析大赛	省级	一等奖	韩磊	2024 年 4 月
第十四届正大杯全国大学生市场调查与分析大赛	省级	一等奖	康凯	2024 年 4 月
第十四届正大杯全国大学生市场调查与分析大赛	省级	一等奖	郭晓刚	2024 年 4 月
第十四届正大杯全国大学生市场调查与分析大赛	省级	一等奖	王兴丽	2024 年 4 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛-互联网+国际经济与贸易赛项赛	省级	一等奖	李嘉成	2024 年 1 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛-互联网+国际经济与贸易赛项赛	省级	一等奖	孙紫桐	2024 年 1 月
甘肃省大学生创新训练计划项目	省级	一等奖	罗静雯	2024 年 8 月
甘肃省大学生创新训练计划项目	省级	一等奖	张文蕊	2024 年 8 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛-互联网+国际经济与贸易赛项赛	省级	二等奖	王蕊	2024 年 1 月
第十四届挑战杯	省级	二等奖	罗静雯	2024 年 8 月
第十四届挑战杯	省级	二等奖	张文蕊	2024 年 8 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛-市场营销赛项	省级	三等奖	孙杰	2024 年 1 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛-市场营销赛项	省级	三等奖	罗曦	2024 年 1 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛-市场营销赛项	省级	三等奖	杨昕雨	2024 年 1 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛-市场营销赛项	省级	三等奖	杨利	2024 年 1 月

**国际商务学院教师参赛获奖一览表**

赛项名称	级别	获奖等级	参赛教师	获奖时间
------	----	------	------	------

甘肃省教师教学能力大赛	省级	三等奖	吴思 许开丽 赵妍洁 赵晓丹	2024 年 6 月
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛-业财税融合大数据应用教师赛项	省级	二等奖	袁文娟 张迪 葛幸元 刘其岳	2024 年 1 月

近五年来汽车工程技术专业群师生获奖情况

序号	参赛项目	赛项	参赛队员	指导教师	获奖等级	获奖时间
----	------	----	------	------	------	------

**信息工程学院本科学生参加比赛及获奖情况**

1	2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	学生团体赛	蒋亮亮, 安天渝, 史发泽, 曾博, 李彤, 姜新阳, 王大德, 丁国鹏, 于永杰, 魏峒圆, 王亚刚, 秦芳, 张斌, 吉玉福, 陈懂会,	张旭燕, 张维军, 何岩岩, 王雄, 孙国军	省赛金奖	2023 年 8 月
2	2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	学生团体赛	曾博, 史发泽, 安天渝, 蒋亮亮, 姜新阳, 李彤, 丁国鹏, 王大德, 于永杰, 魏峒圆, 秦芳, 张斌, 王亚刚, 丁通, 孙玉杰	孙怀君, 马晓婧, 马银余, 韩振, 王昇	省赛银奖	2023 年 8 月
3	甘肃省第五届黄炎培职业教育创新创业大赛	学生团体赛	蒋亮亮、李彤、秦芳、曾博、苟凯凯、金古目扎什	张旭燕	省赛一等奖	2023 年 10 月
4	甘肃省第五届黄炎培职业教育创新创业大赛	学生团体赛	蒋亮亮、李彤、秦芳、曾博、苟凯凯、金古目扎什	张旭燕	校赛金奖	2023 年 9 月
5	2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组汽车故障诊断赛项	学生团体赛	蒋亮亮、张康琰	马银余、孙怀君	省赛一等奖	2024 年 1 月
6	2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组汽车故障诊断赛项	学生团体赛	曾博、秦芳	孙怀君、马银余	省赛一等奖	2024 年 1 月
7	2024 年第十四届全国大学生电子商务“创新、创意、及创业”挑战赛	学生个人赛	陈子渊、冉力军、王忠峰、金古目扎什、党海鱼	张维军、马银余	省赛二等奖	2024 年 7 月
8	中国国际大学生创新大赛（2024）	学生团体赛	蒋亮亮、韩文斌, 胡田怡, 班玛草, 金古目扎什, 张斌, 王亚刚, 王健, 曾博, 秦芳, 连文鑫, 杨悦, 郭亮亮, 何文军, 坚锦睿	张维军, 马银余	省赛铜奖	2024 年 8 月
9	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组“汽车故障检修”赛项	学生团体赛	秦芳、曾博	孙怀君、马银余	国赛银奖	2024 年 10 月
学生姓名	竞赛名称		获奖时间	获奖类别	获奖等级	
杨小蕊	2024 年“中银杯”全省职业院校技能大赛报名表应用软件系统开发赛项		2024	省部级	二等奖	
俞兆康	2024 年“中银杯”全省职业院校技能大赛报名表物联网应用开发赛项		2024	省部级	一等奖	
李绍贵	2024 年“中银杯”全省职业院校技能大赛报名表		2024	省部	一等奖	

表物联网应用开发赛项		级		
王家骏	2024 年“中银杯”全省职业院校技能大赛报名表工业互联网集成应用赛项	2024	省部级	二等奖
王家骏	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区物联网设计与开发大学组	2024	省部级	一等奖
张博强	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区物联网设计与开发大学组	2024	省部级	二等奖
黄博宇	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛甘肃赛区物联网设计与开发大学组	2024	省部级	三等奖
王家骏	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛物联网设计与开发大学组	2024	国家级	三等奖
俞兆康	2023 年全国职业院校技能大赛	2024	国家级	三等奖

## 2024 年石油化学工程学院本科生大赛获奖情况（省级以上）

序号	竞赛名称	主办单位	项目名称	指导教师 (前5名)	参赛学生 (前3名)	参赛等级	获奖等级	获奖日期
1	“百子尖杯”第二届全国大学生化工过程数字创新竞赛	中国化工教育协会	某企业气体分馏装置“虚拟工厂”系统	廖翼涛、焦林宏、王春磊	马超、秦天保、李洋	国家级	一等奖	2024.6
2	天正设计杯”第十八届全国大学生化工设计竞赛	中国化工学会、中国化工教育协会	宁波金发新材料有限公司年产 2.5 万吨 1,3-丙二醇项目	焦林宏、王红玉、王春磊、马娅、潘有江	马超、秦天保、李洋	国家级	二等奖	2024.8
3	天正设计杯”第十八届全国大学生化工设计竞赛	中国化工学会、中国化工教育协会	镇海炼化分公司 3 万吨/年 1,3 丙二醇生产项目	王红玉、王春磊、焦林宏、潘有江、徐小欢	展培程、梁载宗、杜鹏	国家级	三等奖	2024.8
4	天正设计杯”第十八届	中国化工学会、中国化工教	泉州国亨化学有限公司 5 万吨/	潘有江、焦林宏、王春磊、	卢名鑫、胡作祥、王晨	国家级	三等奖	2024.8

	全国大学生化工设计竞赛	育协会	年 1,3 丙二 醇生产项目	马娅、苏 雪花				
5	第四届 甘肃省 大学生 化工设计 竞赛	甘肃省教 育厅	宁波金发新 材料有限公司 年产 2.5 万吨 1,3-丙 二醇项目	马娅、焦 林宏、王 红玉	马超、郭尚 艳、李洋	省级	一等 奖	2024.9
6	第四届 甘肃省 大学生 化工设计 竞赛	甘肃省教 育厅	泉州国亨化 学有限公司 5 万吨/年 1, 3 丙二醇生 产项目	王春磊、 王红玉、 焦林宏	卢名鑫、柳 文斌、杨广 林	省级	二等 奖	2024.9
7	第四届 甘肃省 大学生 化工设计 竞赛	甘肃省教 育厅	镇海炼化分 公司 3 万吨/ 年 1,3 丙二 醇生产项目	王红玉、 王春磊、 徐小欢	展培程、单 琦超、杜鹏	省级	三等 奖	2024.9
8	中国国 际大学生 创新大 赛（20 23）	国赛组委 会	以废治废- 防锈渗入型 混凝土塑化 剂	王有朋、 李树龙、 席满意	司媛、郟宇 楠、张曦予	国家 级	铜奖	202311
9	中国国 际大学生 创新大 赛（20 23）	国赛 组委会	肥利“释”- 环境友好型 多功能肥料 开拓者	王兴刚、 秦静雯、 席满意、 焦林宏	李亮堂、瞿 僮、刘中正	国家 级	铜奖	202311
10	中国国 际大学生 创新大 赛（20 23）	国赛组委 会	美E延年-环 境友好型高 性能丁晴橡 胶复配抗氧 剂技术	王兴刚、 秦静雯、 焦林宏	刘祥、张琳 卿、李宛倩、 骆彤、范鑫 德	国家 级	铜奖	202311
11	甘肃省 第五届 黄炎培 职业教 育创新 创业大 赛	国赛组委 会	脂争朝夕— 一管式无催 热聚新工艺	席满意， 石星丽	李翀，曹奕， 辛宜镡	国家 级	银奖	202405

12	甘肃省第五届黄炎培职业教育创新创业大赛	国赛组委会	心系三农科技赋能 保水剂助力农作物抗旱增收	胡甫嵩, 焦林宏	和文正, 杨自军, 查少波	国家级	铜奖	202405
13	“石化挑战杯”大学生创业计划竞赛	甘肃省教育厅	心系三农科技赋能——保水剂助力农作物抗旱增收	胡甫嵩, 焦林宏	和文正, 杨自军, 查少波	省级	金奖	202406
14	“石化挑战杯”大学生创业计划竞赛	甘肃省教育厅	环保润滑—新型工业环保抗磨车用润滑油添加剂	张歆婕, 张雅迪, 汪利平	左国玺, 罗佳宁, 王众洲	省级	银奖	202406
15	中国国际大学生创新大赛（2024）	甘肃省教育厅	心系三农·科技赋能——保水剂助力农业抗旱增收	胡甫嵩, 焦林宏, 张婧慧, 夏德强, 张永辉, 李培森	陈鑫霖, 王琮棋, 曹永强	省级	金奖	202407
16	中国国际大学生创新大赛（2024）	甘肃省教育厅	氧护先锋—环境友好型高性能丁腈橡胶复配抗氧剂技术供应者	王兴刚, 焦林宏	张琳卿, 刘欣语, 刘祥	省级	银奖	202407
17	中国国际大学生创新大赛（2024）	甘肃省教育厅	零碳未来—基于能量集成多品级二氧化碳联产型生产工艺	张歆婕, 颀林, 尹爱华, 梁雄	左国玺, 罗佳宁, 车禄强	省级	银奖	202407
18	中国国际大学生创新大赛（2024）	甘肃省教育厅	提质增效·光能聚力——光催化氧化助力苯胺废水达标排放	焦林宏, 夏德强, 胡甫嵩, 本莲芳, 尚秀丽	王琮棋, 陈鑫霖, 曹永强	省级	银奖	202407
19	中国国际大学生创新大赛（2024）	甘肃省教育厅	智释肥—环境友好型多功能肥料开拓者	王兴刚, 焦林宏	瞿僮, 何金玲, 王咏奇	省级	铜奖	202407

	24)							
20	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	甘肃省教育厅	环环相扣-双环戊二烯石油树脂加氢技术引领者	席满意, 周艳青	王克凡, 胡栋田, 王子凡, 蒋中南	省级	一等奖	202408
21	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	甘肃省教育厅	心系三农科技赋能 保水剂助力农作物抗旱增收	胡甫嵩, 焦林宏	和文正, 徐梅 王佳鸿, 陈鑫霖, 刘雅心	省级	一等奖	202408
22	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	甘肃省教育厅	脂争朝夕-C9石油树脂管式热聚新工艺	席满意, 周艳青, 唐蓉萍, 石星丽	李翀, 曹奕, 李秀梅, 王欣怡, 李复兴	省级	二等奖	202408
23	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	甘肃省教育厅	环保润滑-新型工业环保抗磨车用润滑油添加剂	张歆婕, 张雅迪, 汪利平	左国玺, 罗佳宁, 王众洲 孔令莎	省级	二等奖	202408
24	美E延年-环境友好型高性能丁腈橡胶复配抗氧化剂技术	甘肃省教育厅	美E延年-环境友好型高性能丁腈橡胶复配抗氧化剂技术	王兴刚, 秦静雯	刘祥, 张琳卿 刘欣语, 杨钊清, 张响玉	省级	二等奖	202408

**石油化学工程学院教师教科研项目情况**

序号	项目负责人	项目类型 (横向/纵向)	项目名称	项目等级(省部级/市厅级)	项目类型
1	焦林宏	横向	化工过程数字孪生技术师资培训	国家级	教育部产学研合作协同育人项目
2	苏雪花	横向	基于国产化工建模软件开展项目化教学提升学生化工智能化水平的研究与应用	国家级	教育部产学研合作协同育人项目
3	田华	纵向	再生基础油调和高端润滑油的产品开发	省部级	科技专员专项
4	颀林	横向	化工单元培训课程资源开发		校企合作项目
5	颀林	横向	炼油装置轻质油品中硫氮氯含量及部分油品酸值检测分析		校企合作项目
6	朱雅婷	纵向	“大数据+AI”支持下的高校化学实验室绿色化管理模式研究	市厅级	2024 年创新基金项目
7	何楠	纵向	COFs 衍生物介导的双信号传感器智能分析有机磷农药	市厅级	2024 年创新基金项目
8	于娇娇	纵向	Zr-Cu 双金属 MOFs 比色检测 Hg(II)	校级	2024 年大创项目
9	高旭东	纵向	含氟双苯硼酸 19F NMR 探针分子对乳糖的识别分析研究	市厅级	2024 教育厅博士项目
10	李秀壮	纵向	三氟甲基取代查耳酮杂草生长抑制活性研究	国家级大创项目	2024 年大创项目

**数字印刷工程专业本科学生参加比赛及获奖情况**

赛项名称	主办单位	获奖等级	参赛学生	指导教师
中国国际大学生创新大赛(2024)甘肃省分赛	甘肃省教育厅	省级金奖	后等燃、陶永维、孙彦龙	杜韦辰 孙玉玲

**数字媒体技术专业本科学生参加比赛及获奖情况**

赛项名称	级别	获奖等级	获奖学生	获奖时间
2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛(数字艺术设计赛项)	省级	三等奖	刘伟 闫苗苗 谢珊珊	2024 年 1 月
中国好创意(第十八届)暨全国数字艺术设计大赛(甘肃分赛区)	省级	二等奖	刘伟、闫苗苗、木斯塔巴·图尔贡、卢娜、谢珊珊	2024 年 8 月

中国好创意(第十八届)暨全国数字艺术设计大赛(甘肃分赛区)	省级	优秀奖	张鑫源	2024年8月
第12届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	省级	三等奖	王彤, 刘兴倩	2024年8月
第12届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	省级	三等奖	张鑫源	2024年8月

**数媒与印刷工程学院教师参赛获奖情况**

赛项名称	级别	获奖等级	参赛教师	获奖时间
中国好创意(第十八届)暨全国数字艺术设计大赛	国家级	二等奖	梁永文	2024年8月
中国好创意(第十八届)暨全国数字艺术设计大赛	国家级	二等奖	梁永文	2024年8月
中国好创意(第十八届)暨全国数字艺术设计大赛	国家级	三等奖	李德荣	2024年8月
第一届“兰州银行杯”沿黄九省区兰州牛肉拉面职业技能大赛(文创设计现场命题赛项)	省级	金奖	丑岩桦	2024年9月
甘肃省第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛暨非遗职业教育成果展示会(教学成果)	省级	二等奖	张宏、刘剑云、杜韦辰、丑岩桦、鲍蓉、杜永卫、谢文婷、李德荣、张妍、张阳、吴展齐、姚艳玲、陈凡、岳达、陆菲	2024年8月
第16届全国大学生广告艺术大赛暨人文甘肃	省级	三等奖	李德荣	2024年7月