

---

# 北京化工大学

## 2023-2024 学年本科教学质量报告



二〇二四年十二月

# 目 录

一、本科教育基本概况.....	1
1. 办学定位和培养目标.....	1
2. 专业设置情况.....	2
3. 全日制在校生情况.....	4
4. 本科生源质量情况.....	5
二、师资队伍与教学条件.....	7
1. 师资队伍.....	7
(1) 教师数量质量.....	7
(2) 师资队伍结构.....	7
2. 本科生主讲教师情况.....	10
3. 教学经费投入及教学设施情况.....	11
(1) 教学经费投入情况.....	11
(2) 教学用房情况.....	12
(3) 教学科研仪器设备与教学实验室情况.....	13
(4) 图书馆及图书资源情况.....	13
三、教学建设与改革.....	13
1. 聚焦产业发展，加强专业内涵建设.....	13
(1) 优化结构，规范本科专业设置与调整.....	13
(2) 瞄准产业发展需求，布局新专业建设.....	14
(3) 推进专业交叉融合，拓宽专业口径.....	14
2. 课程与教材建设.....	14
(1) 深化课程改革，推进一流课程建设.....	14
(2) 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”系列课程.....	15
(3) 规范教材选用流程，提升教材质量.....	15
3. 落实协同育人 加强实践教学建设.....	16
(1) 推动实践教学改革，推进课程教学内容更新及教学模式优化.....	16
(2) 以科教融合为着力点，推进学生创新实践平台建设.....	16
(3) 强化实验室建设和管理，完善实践教学平台建设.....	16
(4) 深入推进协同育人工作，推进基于科教、产教融合的平台建设.....	17
4. 严把毕业出口，严格规范和管理毕业环节.....	17
5. 创新创业教育.....	18

(1) 完善大创项目, 注重成果转化.....	18
(2) 赛教融合, 打造“一院一赛”特色品牌.....	18
6. 新工科建设.....	19
(1) 守正创新, 推进新工科建设再深化.....	19
(2) 持续改进, 推进工科专业通过认证.....	19
7. 教学改革与研究成果.....	20
(1) 开展教学改革立项.....	20
(2) 推进学科交叉人才培养.....	20
(3) 持续实施“英才计划”.....	20
(4) 培育优秀教育教学成果.....	21
四、专业能力培养.....	21
1. 人才培养方案制/修订.....	21
2. 专业课程体系建设.....	22
3. 落实立德树人, 依托教改, 推进课程思政建设.....	22
五、教学质量保障体系.....	23
1. 加强督导队伍建设, 提高督导反馈的时效性.....	23
2. 建立常态化质量监督机制, 实施全过程、多主体教学质量评价,.....	23
3. 完成本科教学基本状态数据采集, 加强教学状态数据监测与管理.....	24
4. 加强专业认证和国际评估.....	24
六、学生学习效果.....	25
1. 应届毕业生毕业情况及学位授予情况.....	25
2. 应届毕业生就业情况及用人单位满意度情况.....	25
七、特色发展.....	26
1. 以质保理念为引领, 构建“五位一体”质量保障体系.....	26
2. 互联共享, 数字赋能本科教学模式创新与实践.....	29
(1) 数字技术赋能教学与管理, 构建智慧教学体系.....	29
(2) 数字技术赋能督学督教, 重塑教学全流程.....	30
(3) 数字技术赋能课堂教学, 重构教学新范式.....	31
(4) 数字技术赋能实践教学, 构建教学新生态.....	31
八、需要解决的问题.....	32
1. “大质保”数据挖掘与质量持续改进需进一步提升.....	32
(1) 问题及原因分析.....	32
(2) 解决问题的措施.....	33
2. 国际化人才培养能力有待进一步加强.....	34

(1) 问题及原因分析.....	34
(2) 解决问题的措施.....	34
附件：支撑数据目录.....	36

# 北京化工大学 2023-2024 学年本科教学质量报告

北京化工大学创办于 1958 年，原名北京化工学院，是新中国为“培养尖端科学发展所需的高级化工技术人才”而创建的一所高水平大学。作为教育部直属的全国重点大学、国家“211 工程”和“‘985’优势学科创新平台”重点建设院校，国家“一流学科”建设高校，北京化工大学肩负着高层次创新人才培养和基础性、前瞻性科学研究以及原创性高新技术开发的使命。经过 60 余年的建设，已经发展成为理科基础坚实，工科实力雄厚，管理学、经济学、法学、文学、教育学、哲学、医学等学科富有特色的多科性重点大学，形成了从本科生教育到硕士研究生、博士研究生、博士后流动站以及留学生教育等多层次人才培养格局。学校坚持把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代学校事业发展的前沿地位。围绕“以本为本”“四个回归”，系统性、整体性推进制度建设，做到“八个首先”保障体系。

## 一、本科教育基本概况

### 1. 办学定位和培养目标

**学校的定位与发展目标是：**

——到 2025 年，学校办学水平和综合实力稳居全国同类高校前列，2-3 个学科达到或接近世界一流水平，中国特色社会主义大学治理体系基本完善，治理能力显著提升，学校成为在国际上有更大影响力的研究型大学。

——到 2035 年，办学主要指标显著提升，有 3-5 个学科达到世界一流水平，初步进入世界一流大学行列，服务国家重大战略的能力显著提高，治理体系更加科学完善，学校成为在国际上有重要影响力的高水平研究型大学。

——到 2050 年，能够产出一批在国际上有重要影响力的、对我国经济社会发展有重大贡献的科技创新成果，6-7 个学科达到世界一流水平。1-2 个学科进入世界一流学科前列，世界一流大学地位更加巩固，学校成为国际知名的高水平研究型大学。

**办学层次定位：**大学本科生和研究生教育。

**学科领域定位：**理科基础坚实，工科实力雄厚，管理学、经济学、法学、文学、教育学、哲学、医学等学科富有特色的多科性重点大学。

**服务面向定位：**立足“大化工”，面向全国，服务北京，着眼于世界经济的发展。

**本科人才培养目标：**把学生培养成为宏德博学、能力卓越、视野宽广、担当责任、奉献国家、服务人民的骨干和领军人才。

## 2. 专业设置情况

北京化工大学共有本科专业 57 个，覆盖了工学、理学、管理学、经济学、法学、文学、教育学、艺术学等 8 个专业门类，基本形成以工科为主，理、工、经、管、文、法、艺术、教育多学科相结合，具有鲜明“大化工”特色的专业布局。其中 8 个国家级特色专业建设点，22 个国家级一流专业建设点，14 个北京市特色专业建设点，1 个北京高校“重点建设一流专业”，16 个北京市一流专业建设点，13 个教育部综合改革试点专业，6 个教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，11 个教育部工程教育专业认证专业。2023-2024 学年，学校本科招生专业 44 个，具体信息如表 1-1 所示。

表 1-1 北京化工大学本科专业设置情况一览表

学院	专业名称	学位类型	备注
化学工程学院	化学工程与工艺	工 学	国家级一流
	环境工程	工 学	国家级一流
	能源化学工程	工 学	国家级一流
	氢能科学与工程	工 学	新专业
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	工 学	国家级一流
	材料科学与工程	工 学	国家级一流
	功能材料	工 学	国家级一流
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	工 学	国家级一流
	安全工程	工 学	国家级一流
	工业设计	工 学	停招
	过程装备与控制工程	工 学	国家级一流
	机械工程及自动化	工 学	停招
	包装工程	工 学	停招
	机器人工程	工 学	北京市一流
信息科学与技术学院	自动化	工 学	国家级一流
	测控技术与仪器	工 学	国家级一流
	计算机科学与技术	工 学	国家级一流
	电子信息工程	工 学	国家级一流
	电子信息科学与技术	工 学	停招
	通信工程	工 学	停招
	软件工程	工 学	停招
	人工智能	工 学	

学 院	专 业 名 称	学位类型	备注
经济管理学院	国际经济与贸易	经济学	国家级一流
	经济学	经济学	停招
	工商管理	管理学	国家级一流
	市场营销	管理学	停招
	会计学	管理学	国家级一流
	信息管理与信息系统	管理学	北京市一流
	财务管理	管理学	北京市一流
	旅游管理	管理学	停招
	电子商务	管理学	停招
	物流管理	管理学	
	工商管理（二学位）	管理学	
	大数据管理及应用	管理学	
	化学学院	应用化学	理 学
化学		理 学	国家级一流
能源化学		理 学	北京市一流
资源化学		理 学	新专业
材料化学		理 学	停招
数理学院	信息与计算科学	理 学	北京市一流
	数学与应用数学	理 学	北京市一流
	电子科学与技术	工 学	北京市一流
	金融数学	经济学	北京市一流
	应用物理学	理 学	新专业
文法学院	公共事业管理	管理学	国家级一流
	英 语	文 学	北京市一流
	法 学	法 学	国家级一流
	行政管理	法 学	北京市一流
	社会体育指导与管理	教育学	北京市一流
生命科学与技术学院	生物工程	工 学	国家级一流
	生物技术	理 学	停招
	制药工程	工 学	国家级一流
	生物医学工程	工 学	北京市一流

学院	专业名称	学位类型	备注
	生物工程（二学位）	工 学	停招
巴黎居里工程师学院	化学工程与工艺（中法）	工 学	
	高分子材料与工程（中法）	工 学	
	生物工程（中法）	工 学	
国际教育学院	机械设计制造及其自动化（中美）	工 学	
	生物工程（中美）	工 学	
	工业设计（中意）	工 学	
	汉语国际教育	文 学	停招
艺术与设计系	产品设计	艺 术	北京市一流
	数字媒体艺术	艺 术	北京市一流

### 3. 全日制在校生情况

学校办学规模总体稳定，本科生比例逐年降低，研究生比例适度增加，留学生逐年递增。截止 2024 年 9 月，学校共有全日制在校生 25875 人，本科生数 16147，占全日制在校生总数的比例为 62.4%。各类在校生的人数情况如表 1-2 所示（按时点统计）。

表 1-2 各类学生人数一览表

分类	人数
1. 普通本科学学生数（人）	16147
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数	34
其中：第二学士学位学生数	159
2. 普通高职（含专科）学生数（人）	0
3. 硕士研究生数（人）	7705
其中：全日制	7181
非全日制	524
4. 博士研究生数（人）	2154
其中：全日制	2102
非全日制	52
5. 留学生数（人）	386



本科生数	学历教育	104
	非学历教育	0
硕士研究生数	学历教育	125
	非学历教育	0
博士研究生人数	学历教育	157
	非学历教育	0
授予博士学位的留学生数（人）		11
6. 普通预科生数（人）		59
7. 进修生数（人）		0
8. 成人脱产学生数（人）		0
9. 夜大（业余）学生数（人）		1042
10. 函授学生数（人）		1029
11. 网络学生数（人）		0
12. 自考学生数（人）		0
13. 中职在校生数（人）		——
14. 少数民族学生数（人）		2290
其中：研究生		537
本科生		1694
专科生		0
预科班		59

#### 4. 本科生源质量情况

2024年，学校进一步优化调整招生专业，设有10个大类招生专业（类）和12个单独招生专业，共计22个招生专业（类），涵盖44个专业。

在生源质量方面，通过新媒体、自媒体、线上线下相结合的招生宣传模式，理工类（含综合改革）提档线高出一本线（含合并批次本科线）100分以上的省份为24个，文史类（含综合改革）提档线高出一本线（含合并批次本科线）100分以上的省份为15个。

2024 年各专业志愿满足率如表 1-3 所示。

表 1-3 2024 年各专业志愿满足率和前三志愿满足率

类别	招生专业（类）	志愿满足率	前三志愿满足率
理工类	工科试验班（宏德书院）	100.00%	100.00%
	计算机类	100.00%	99.71%
	化学工程与工艺（化工、大数据双学士学位）	100.00%	98.33%
	自动化类（高端装备与智能制造）	100.00%	97.51%
	材料科学与工程（材料、大数据双学士学位）	100.00%	96.67%
	化学（基础拔尖）	100.00%	95.00%
	化学（化学、生工双学士学位）	100.00%	90.00%
	生物工程（生工、大数据双学士学位）	100.00%	83.33%
	化学工程与工艺（化工、法语联合学士学位）	100.00%	76.92%
	工科试验班（先进材料）	99.75%	74.69%
	理科试验班（数学、物理电子与管理）	96.03%	88.89%
	工科试验班（绿色化工与生物医药）	92.34%	72.30%
	理科试验班（绿色化学）	77.00%	56.50%
文史类	法学（卓越实验班）	100.00%	100.00%
	工商管理类（新文科经管法）	99.10%	99.10%
	英语	87.04%	87.04%
艺术类	设计学类	100%	100%
体育类	社会体育指导与管理	100%	100%
中外合作	化工与制药类（中外合作办学）	100.00%	100.00%
	机械设计制造及其自动化（中外合作办学）	100.00%	100.00%
	生物工程（中外合作办学）	93.33%	93.33%
	工业设计（中外合作办学）	90.00%	83.33%

## 二、师资队伍与教学条件

### 1. 师资队伍

#### (1) 教师数量质量

学校师资队伍实力雄厚，现有教职工 2700 余人，其中两院院士 8 人（含中国科学院外籍院士 1 名、中国工程院外籍院士 1 名），其他国家院士 5 人，全国杰出专业技术人才 1 人，国家杰出青年基金获得者等国家级高层次人才 63 人次，国家优秀青年科学基金获得者等国家级“四青”人才 85 人次，“973”首席科学家 8 人次，国家“万人计划”科技创新领军人才 11 人，“百千万人才工程”国家级人选 7 人，“中国青年科技奖”获得者 8 人，“中国青年女科学家奖”获得者 2 人，“首都科技领军人才”获得者 5 人，教育部跨（新）世纪优秀人才 65 人；国家“万人计划”教学名师 3 人，“国家级高等学校教学名师奖”获得者 5 人，全国优秀教师 9 人，全国模范教师 1 人，全国高校黄大年式教师团队 2 个，北京市高等学校教学名师奖获得者 37 人（含青年教学名师奖获得者 4 人）；全国五一劳动奖章获得者 1 人，首都五一劳动奖章获得者 3 人；享受政府特殊津贴 132 人。学校现建设有国家级教学团队 8 个，省部级教学团队 16 个，教育部创新团队 6 个，国家自然科学基金委创新研究群体 4 个，科技部重点领域创新团队 1 个，省级高层次研究团队 1 个，国家级课程思政教学团队 2 个，省级课程思政教学团队 5 个。

#### (2) 师资队伍结构

学校现有专任教师 1440 人、外聘教师 432 人，折合教师总数为 1656.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.30:1。按折合学生数 33092.5 计算，生师比为 19.98。专任教师中，“双师型”教师 336 人，占专任教师的比例为 23.33%；具有高级职称的专任教师 975 人，占专任教师的比例为 67.71%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1422 人，占专任教师的比例为 98.75%。近两学年教师总数详见表 2-1。

表 2-1 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1440	432	1656.0	19.98
上学年	1424	608	1728.0	18.24

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数\*0.5+临床教师\*0.5）（外聘教师\*0.5 超出折合教师数四分之一时，超出部分不纳入生师比中）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 2-2。

表 2-2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1440	/	432	/
职称	正高级	432	30.00	156	36.11
	其中教授	385	26.74	138	31.94
	副高级	543	37.71	70	16.20
	其中副教授	503	34.93	43	9.95
	中级	431	29.93	149	34.49
	其中讲师	322	22.36	91	21.06
	初级	11	0.76	6	1.39
	其中助教	1	0.07	2	0.46
	未评级	23	1.60	51	11.81
最高学位	博士	1242	86.25	246	56.94
	硕士	180	12.50	109	25.23
	学士	17	1.18	53	12.27
	无学位	1	0.07	24	5.56
年龄	35岁及以下	407	28.26	66	15.28
	36-45岁	487	33.82	65	15.05
	46-55岁	383	26.60	103	23.84
	56岁及以上	163	11.32	198	45.83

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2-1、图 2-2、图 2-3。

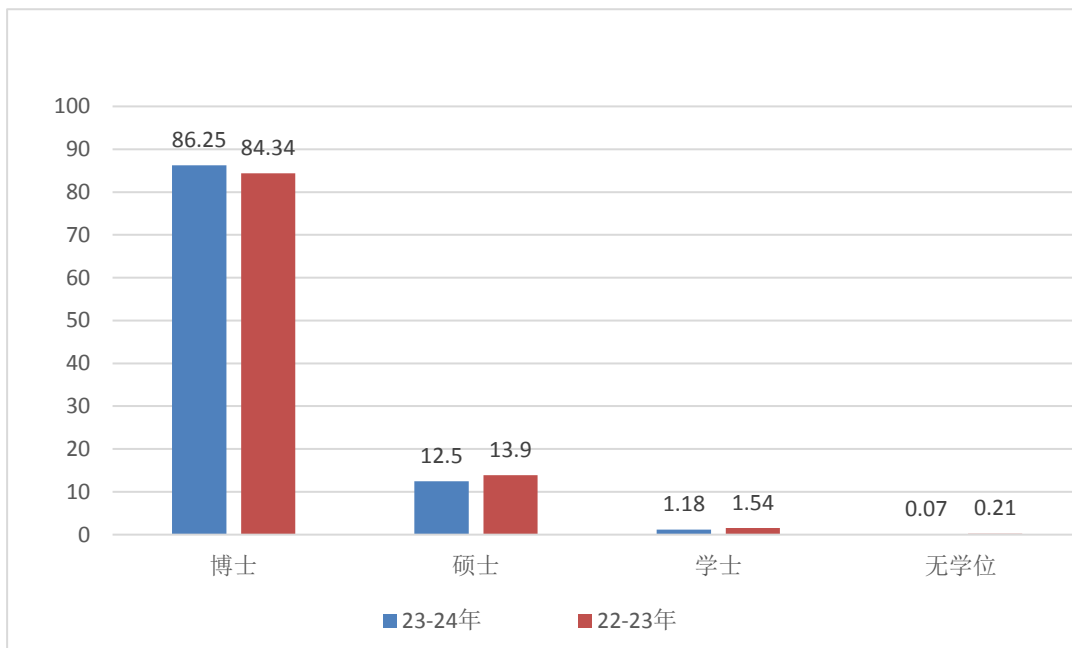


图 2-1 近两学年专任教师学位情况 (%)

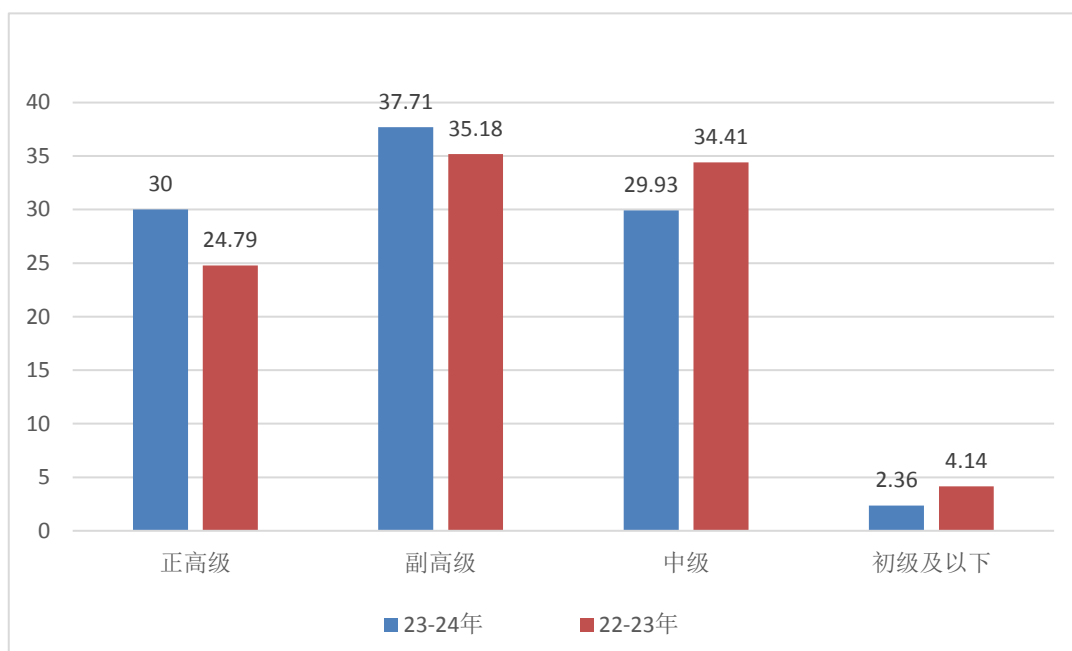


图 2-2 近两学年专任教师职称情况 (%)

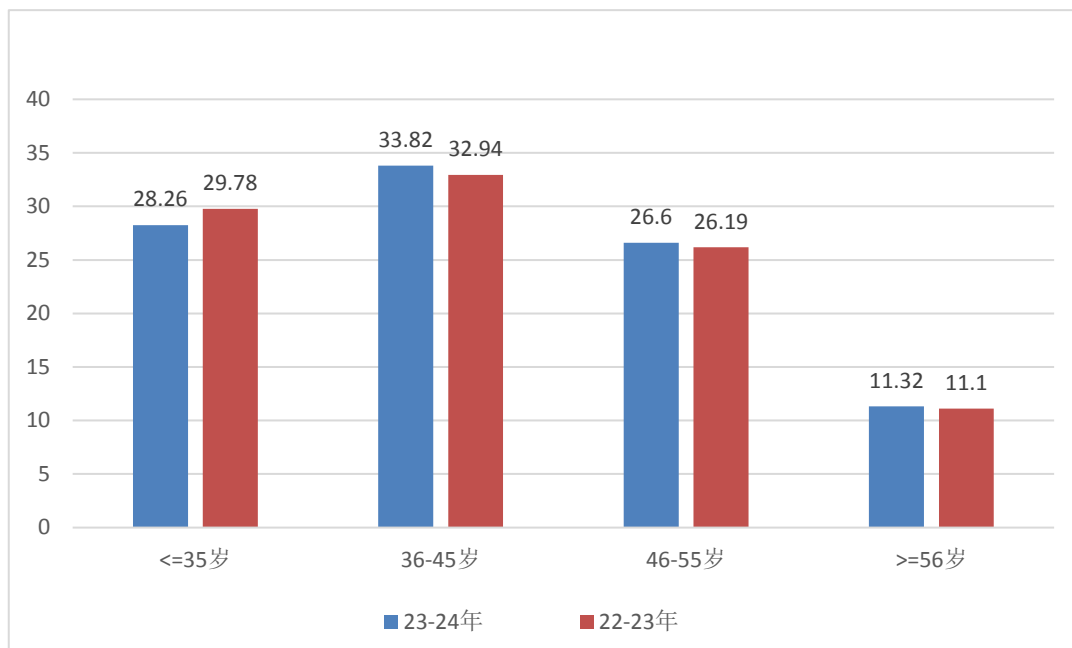


图 2-3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

## 2. 本科生主讲教师情况

学校切实落实全国教育大会精神，切实落实教授、副教授全员为本科生上课的要求，建设一流本科教育。2023-2024 学年高级职称教师承担的课程门数为 1197，占总课程门数的 74.95%；课程门次数为 3758，占开课总门次的 64.92%。高级职称教师承担课程见表 2-3。

表 2-3 高级职称教师承担课程

职称级别		课程门数	占总课程门数比例	课程门次数	占开课总门次比例
正高级	教授	556	34.82%	1137	19.64%
	合计	580	36.32%	1199	20.71%
副高级	副教授	861	53.91%	2530	43.70%
	合计	925	57.92%	2808	48.51%

(注：以上统计包含外聘人员与离职人员)

承担本科教学的具有教授职称的教师有 371 人，以我校具有教授职称教师 403 人计，主讲本科课程的教授比例为 92.06%。(注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员)近两学年教授为本科生上课情况对比情况见图 2-4。

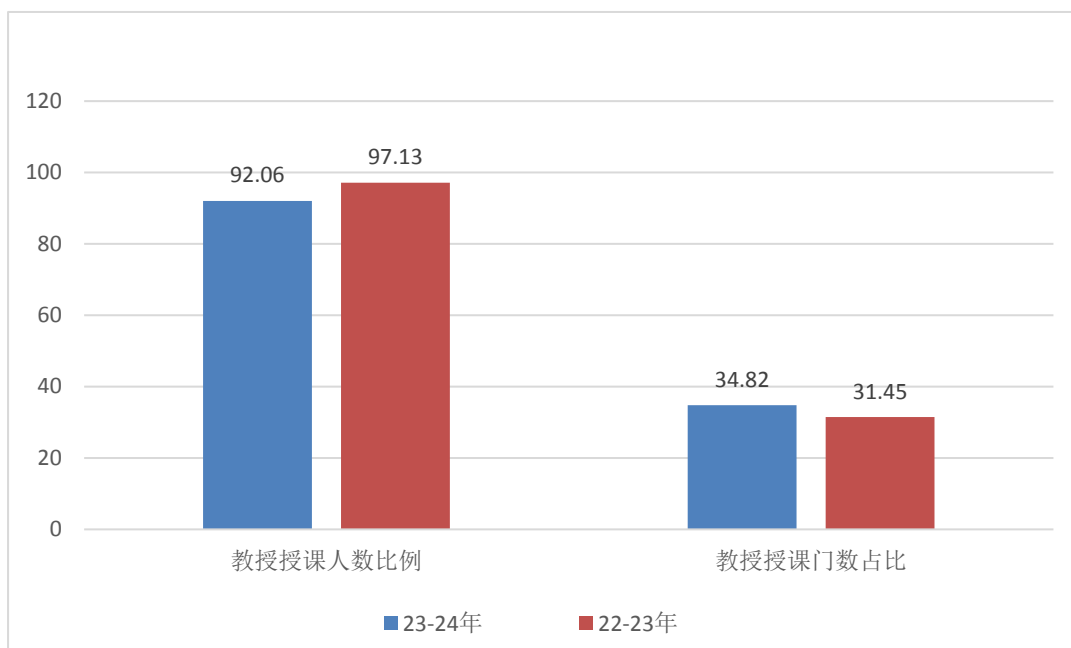


图 2-4 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

本学年主讲本科专业核心课程的教授 160 人，占授课教授总人数比例的 41.03%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 303 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 85.59%。

### 3. 教学经费投入及教学设施情况

#### (1) 教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 12427.29 万元，本科实验经费支出为 2053.5 万元，本科实习经费支出为 276.7 万元。生均教学日常运行支出为 3755.32 元，生均本科实验经费为 1271.75 元，生均实习经费为 171.36 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 2-5。

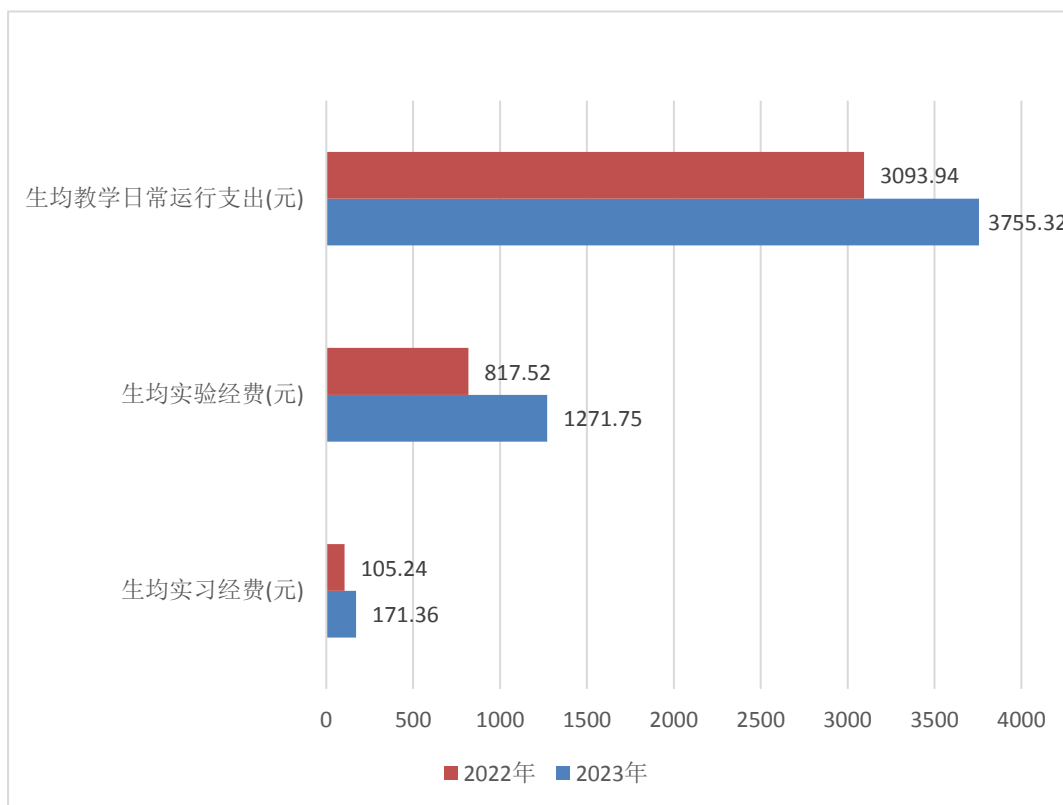


图 2-5 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

## (2) 教学用房情况

根据 2024 年统计，学校总占地面积 161.20 万  $m^2$ ，产权占地面积为 161.20 万  $m^2$ ，学校总建筑面积为 104.70 万  $m^2$ 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 480688.85 $m^2$ ，其中教室面积 84720.68 $m^2$ （含智慧教室面积 63979.29 $m^2$ ），实验室及实习场所面积 77094.93 $m^2$ 。拥有体育馆面积 24050.0 $m^2$ 。拥有运动场面积 133593.09 $m^2$ 。

按全日制在校生 25875 人算，生均学校占地面积为 62.30 ( $m^2$ /生)，生均建筑面积为 40.46 ( $m^2$ /生)，生均教学行政用房面积为 18.58 ( $m^2$ /生)，生均实验、实习场所面积 2.98 ( $m^2$ /生)，生均体育馆面积 0.93 ( $m^2$ /生)，生均运动场面积 5.16 ( $m^2$ /生)。详见表 2-4。

表 2-4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1611995.89	62.30
建筑面积	1046961.76	40.46
教学行政用房面积	480688.85	18.58
实验、实习场所面积	77094.93	2.98
体育馆面积	24050.0	0.93
运动场面积	133593.09	5.16



### **(3) 教学科研仪器设备与教学实验室情况**

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 17.36 亿元，生均教学科研仪器设备值 5.25 万元。当年新增教学科研仪器设备值 14193.93 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 8.91%。

本科教学实验仪器设备 37324 台（套），合计总值 3.386 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 264 台（套），总值 5564.45 万元，按本科在校生 16147 人计算，本科生均实验仪器设备值 20967.28 元。

学校有国家级实验教学中心 2 个，省部级实验教学中心 6 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

### **(4) 图书馆及图书资源情况**

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 43723.71m<sup>2</sup>，阅览室座位数 3635 个。图书馆拥有纸质图书 196.00 万册，当年新增 38447 册，生均纸质图书 59.23 册；拥有电子期刊 76.66 万册，学位论文 1255.66 万册，音视频 231874.66 小时。2023 年图书流通量达到 8.31 万本册，电子资源访问量 1825.64 万次，当年电子资源下载量 1338.17 万篇次。

## **三、教学建设与改革**

### **1. 聚焦产业发展，加强专业内涵建设**

学校多措并举，不断夯实专业内涵建设，出台《北京化工大学本科专业设置与调整优化实施方案》等制度，不断完善专业动态调整机制，瞄准产业发展需求，布局新专业建设。同时持续推进人才培养模式改革，探索并构建多学科交叉融合的人才培养新模式

#### **(1) 优化结构，规范本科专业设置与调整**

为不断优化“强工、厚理、兴文”学科专业布局，形成学校专业的系统优势，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力，推动形成新质生产力，2024 年学校制订出台《北京化工大学本科专业设置与调整优化实施方案》，旨在将学科专业调整与人才需求联动，优化同新发展格局相适应的学科专业结构，形成“调整、优化，再调整、再优化”的专业动态调整机制。

新出台的《北京化工大学本科专业设置与调整优化实施方案》，明确了专业建设与调整思路：（1）主动服务国家战略与区域经济社会发展需求，结合“四个面向”调整优化专业结构；（2）根据学校办学定位，坚持学科与专业一体化建设，依托学校优势学科建设优势专业，依托特色学科培育特色专业，依托学科交叉建设新兴专业，提高本科专业与学科的匹配度；（3）定期开展专业评价，评估专业培养目标与学校定位和社会经济发展匹配度，评估师资力量、教学资源、招-培-就质量情况，有理有据暂定专业招生甚

至撤销专业，实施招生计划动态调整。并以此为契机，学校一次性向教育部申请撤销“包装工程”“旅游管理”“软件工程”等3个连续多年未招生的专业，迈出了削减本科专业的重要一步。

### **(2) 瞄准产业发展需求，布局新专业建设**

面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，学校科学审慎规划学科专业设置，坚持规模、结构、质量和效益整体协调，提前谋划新专业建设，新设适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业。学校结合自身的学科优势和国家新能源、新材料开发的重大需求，在获批“氢能科学与工程”“应用物理学”“资源化学”3个本科新专业，进一步强化理工融合的基础上，还充分发挥学校在新能源材料方面的学科优势，开发申报“新能源材料与器件”，进一步加强新工科建设；同时综合材料学、运动医学和运动训练学等多学科交叉优势，预申报了“运动训练”专业，提升文科专业实力。

### **(3) 推进专业交叉融合，拓宽专业口径**

学校持续推进交叉融合的人才培养模式改革，依托高水平科研团队教师与科研资源优势，打破专业人才培养壁垒，探索并构建以学生的通识基础能力、专业核心能力、实践创新能力、跨领域协同发展能力四个层次的多学科交叉融合的人才培养新模式。

通过优势学科强强联合，积极申报双学士学位复合型人才培养项目，获批“化学工程于工艺-大数据管理与应用”、“生物工程-大数据管理与应用”、“化学-生物工程”、“材料科学与工程-大数据管理与应用”等4个双学士学位复合型人才培养项目，发挥专业间协同发展优势，切实推进本科专业间的交叉融合，培养具有跨学科思维的复合型人才。

跨校开展联合学位项目培养计划，学校与北京语言大学联合申报的“化学工程与工艺+法语”联合学士学位项目成功获批。依托我校化学工程与技术优势学科和北京语言大学法语专业设立，聚焦国家战略与国际竞争需求，服务国家“一带一路”倡议，在跨学科基础上尝试探索“新工科+新文科”专业建设和人才培养新模式。

## **2. 课程与教材建设**

### **(1) 深化课程改革，推进一流课程建设**

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共1509门、5605门次。近两学年班额统计情况详见表3-1。

表3-1 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	16.50	20.00	45.53
	上学年	13.99	21.08	50.19
31-60人	本学年	40.48	27.94	29.00

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
	上学年	42.30	21.65	26.47
61-90 人	本学年	9.85	12.70	13.66
	上学年	11.50	17.09	12.99
90 人以上	本学年	33.16	39.37	11.81
	上学年	32.21	40.17	10.36

学校持续推进在线开放课程建设与共享。我校已建设有 52 门国家级精品在线开放课程，4 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 84 门，SPOC 课程 96 门。目前已有 40 门课程制作完成并上线国家高等教育智慧教育平台，累计选课人数达 100 余万人次。依托“北化在线”综合教育平台在线资源，推进混合式教学，累计开课 99 门；2023-2024 学年，学校开设各类研讨课程 50 门次，其中学科交叉研讨课 33 门次；开设外教独立讲授的国际化课程 5 门，双语课程 61 门次；开设创新创业类课程 103 门次、美育类课程 94 门次、科学技术类课程 142 门次、人文社科管理类课程 132 门次。为丰富学校素质教育课程资源，从学堂在线平台共引进在线课程 160 门次，其中国家级精品课程 90 门次。

学校积极推进一流本科课程建设。2023-2024 学年获评北京高校“优质本科课程”5 门，“优质本科教案”4 部，“优质本科课件”4 部。组织国家级一流本科课程校内评审与推荐工作，报送课程 22 门。

## (2) 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”系列课程

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群，完善必修+选修课程体系。学校继续依托专门教研室，开设全校公共基础必修课程“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，按照教育部要求编写课程大纲，使用教育部统一编写的示范课件；同步开设全校选修课“习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地生动实践”，校党委书记参与授课，每次开课选课人数均在百人以上。继续开设全校“党史教育”类限制性选修课程模块课程，包括“社会主义道路探索史”“中国共产党的光辉历程和伟大成就”“中国共产党与改革开放”“社会主义五百年”“中国共产党人的精神谱系”五门课程，把加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育更好融入思政课教学。开设公共基础必修课程“形势与政策”，大一到大四持续开设，及时深入宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。法学专业和法学辅修专业开设专业核心必修课程“习近平法治思想概论”，将习近平法治思想纳入学校法治理论教学体系，确保课程的育人效果，培养德才兼备高素质法治人才。

## (3) 规范教材选用流程，提升教材质量

深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，并根据教育部相关

通知要求，定期对马工程重点教材统一使用情况进行专项督查，形成马工程教材使用情况报告，目前学校使用马工程重点教材课程数量与应使用马工程重点教材课程数量的比例达到 100%。开展常规性校内教材选用及审核工作，对校内所有课程的使用教材进行逐一审核并备案，重点审查各类教材的意识形态问题，并着重检查插图、地图等内容，确保符合国家相关规定。

学校重视教材数字化建设，启动数字教材立项工作，共立项 4 部数字教材，并已签署出版合同。获评北京高校“优质本科教材”4 部，2023 年以我校教师为第一作者出版的教材共 11 部。完成教育部高等教育十四五规划教材校内评审与推荐工作，报送教材 21 部。作为全国 60 所高校之一，入选教育部战略性新兴领域教材建设团队，编写核心教材 13 部。

### **3. 落实协同育人 加强实践教学建设**

#### **(1) 推动实践教学改革，推进课程教学内容更新及教学模式优化**

进一步深化实验教学改革，提升实验教学质量和水平，探索创新型人才培养新模式，鼓励教师深度总结实践教学相关建设成果，申报学校组织开展的教育教学成果奖申报工作，在获评的 35 项成果中，共有实践教学类成果共 7 项；在教育教学改革研究立项工作中，专门设置了关于实践教学体系改革、产教融合、科教融汇、政校企协同等育人体系与机制研究、项目式实验课程建设研究、线上线下混合式实践课程建设研究、校企合作各类课程建设研究等与实践教学改革相关的专题立项，不断引导实践教学教师深度研讨实践教学改革，推动实践教学体系改革，课程内容更新及教学模式优化。

开展实践教学相关优秀教师评选推荐及名师公开课活动，获评北京高校优秀本科实验教学指导教师 1 名；组织实验教学名师开展名师公开课活动 12 次。

#### **(2) 以科教融合为着力点，推进学生创新实践平台建设**

以科教融合为着力点，持续推进院级学科交叉创新实践中心建设，2023 年共支持经费近 100 万用于设备购置、项目支持等；以真实科研项目为载体，以科教融合为宗旨，以多学科交叉融合为契机，构建项目式-综合型实践教学体系，建设《天然生物材料与创新》等 10 余门科教融合项目式教学实践课程，本学年开始面向学生开课。进一步推进实验室开放系统使用，优化了实验室智慧电子班牌系统。开展了面向管理人员、实验室管理员及教师的培训。

#### **(3) 强化实验室建设和管理，完善实践教学平台建设**

2023-2024 学年，我校的 2 个国家级实验教学示范中心通过教育部组织的入校检查验收工作。并以国家级示范教学中心阶段性总结为契机，评建结合，以评促建，深度凝练总结我校近年实验室建设经验和成果，找出我校实验室建设过程中的短板，找准我校

本科教学实验室建设方向。获评北京高等学校优秀本科教学实验室 1 个。

重点推进学校美育教育实践平台建设。2024 年度立项 4 个美育工作坊建设项目，共计投入近 100 万元，完善了相关工坊的硬件设施，为工坊建设美育实践项目、推进美育课程建设奠定了良好基础。

进一步推进我校虚实结合实践教学平台建设。落实《全生命周期校内实训基地导论课》的课程过程考核，2023-2024 学年全生命周期校内实训基地共承担课程人时超过 9 万余人时。新增 1 条校内实物仿真生产线，完成与陕西石化研究院共建的合成反应化工程实验室的建设工作，并完成了部分课程的开发工作。完成第二实验楼数字化智能教育未来中心建设工作，建设相关 VR 教学资源 2 个，2024 年 4 月正式投入教学运行，面向校内外教学和科研单位开展了教学、培训、交流、考察总计 1000 余人次。

#### **(4) 深入推进协同育人工作，推进基于科教、产教融合的平台建设**

组织各教学单位按照教育部要求填报实习数据，完成实习数据上传 2 万余条；进一步拓展校外实习实训基地数量，新增各类校外实训基地 12 个；持续推进产教协同育人平台建设，获评北京本科高校产学研深度协同育人平台 1 个。

### **4. 严把毕业出口，严格规范和管理毕业环节**

学校教务处在学生毕业论文的开题、中期、最终答辩等各个环节进行严格规范和管理，对于学生文献翻译及译文、开题报告、论文格式及专业用语、论文撰写规范等各个方面对学生进行指导和要求，同时加强各个环节的监督和检查。2024 届全校提供毕业设计（论文）选题 4577 个，共有 3693 名学生参加毕业设计（论文）。我校共有 1069 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 75.7%。毕业设计（论文）优良率约为 84.3%。其中，在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的论文占比超过 90%。

严把毕业出口关，在继续保持对所有毕业生的毕业论文进行查重的基础上，实施并加大了对本科毕业设计（论文）的抽检力度，共计抽检本科毕业设计论文 1000 人，由上一年度的 15.3% 增加到 27.1%。对于抽检中发现的问题论文，坚决采取延期毕业、修改再审处理，对于复审仍不合格的论文，当年毕业设计（论文）以不合格计，严控毕业论文质量。本年度对毕业论文（设计）初检抽检未通过、学生主动申请延期、第一次答辩未通过等各类学生共计 138 人进行了延期答辩处理，仍有 9 人未通过复审，须重修毕业设计。

2023-2024 学年年度评选校级优秀本科毕业论文 162 篇，按北京市教委通知要求，完成了北京市普通本科高校大学生毕业论文（设计）评优工作，33 名本科生的毕业设计（论文）获评为 2024 年北京高校优秀本科毕业设计（论文）。

## 5. 创新创业教育

### (1) 完善大创项目，注重成果转化

2023-2024 学年，学校本科生积极参与大学生创新创业训练计划项目，相继启动了 2024 年度和 2025 年度大学生创新创业训练计划项目立项评审和过程考核，累计立项 1000 余个大创项目，参与学生 4200 余人次。2 个大创项目入选第十七届全国大学生创新年会，本科生在核心期刊和重要国际会议上发表中英文文章 61 篇，发表获授权专利（软件著作权）27 项。另有相关成果已经通过“互联网+”、“挑战杯”等各类创新创业竞赛向进行成果转化。

### (2) 赛教融合，打造“一院一赛”特色品牌

2023-2024 学年，学校累计参与学科竞赛 80 余项，参与人数 4200 余人次，其中获国家级以上奖励 291 项（数据截至 2024 年 10 月底）。学校进一步加大对高水平创新创业大赛的宣传和参与力度，承办第四届“全国高分子材料创新创业大赛”（图 3-1）“大唐杯全国大学生信息通信技术大赛”（图 3-2）两项赛事，在中国国际大学生创新大赛北京赛区获高教主赛道一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 35 项，“青年红色筑梦之旅”赛道三等奖 5 项，学校蝉联北京赛区“优秀组织校”荣誉称号。



图 3-1 承办第四届“全国高分子材料创新创业大赛”



图 3-2 承办“大唐杯全国大学生信息通信技术大赛”

## 6. 新工科建设

### (1) 守正创新，推进新工科建设再深化

深化科教融合，依托大项目、大团队、大平台，开展“面向拔尖创新人才培养的科教融汇平台开放与培养模式探索”教改项目评选工作，10个项目获批立项，在科研平台开放、学科交叉等方面推进科研成果赋能人才培养模式改革。

### (2) 持续改进，推进工科专业通过认证

学校以“新工科”建设为抓手，升级改造传统工科专业，大力推进工科一流专业建设点工程专业认证全覆盖，促进专业内涵式发展。推进工程专业认证评价机制的顶层设计，出台《北京化工大学本科人才培养质量评价与持续改进实施办法（试行）》，形成内部评价机制。目前，化学工程与工艺、高分子材料与工程、生物工程、过程装备与控制工业、制药工程、应用化学、自动化、环境工程、能源化学工程、机械设计制造及其自

动化、计算机科学与技术等 11 个专业通过工程认证。

## 7. 教学改革与研究成果

### (1) 开展教学改革立项

1) 北京化工大学 2024 年组织北京高等教育“本科教学改革创新项目”推荐工作，申报 1 个北京市重点项目，5 个北京市一般项目并全部获批。申报 17 项北京市高等教育学会 2024 年课题，获批 15 项。

2) 开展 2023 年本科教育教学改革研究项目立项工作。为贯彻落实《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》和党的二十大报告中关于教育的重要论述，深入实施教育部“六卓越一拔尖”计划 2.0，深化新工科与新文科建设，围绕学校“双一流”建设工作和本科人才培养目标，组织开展了学校 2023 年本科教育教学改革研究项目立项工作，鼓励广大教师积极参与，从 177 项申报项目中评出重点项目 12 项，一般项目 64 项。

3) 完成本科国际化课程建设委托教改项目的评审工作。为贯彻落实《北京化工大学“十四五”发展规划（2021—2025 年）》教学重点工作、贯彻落实学校国际化人才培养发展战略，提升人才培养的国际化水平，深入推进人才培养高质量发展，学校开展了 2024 年度校级教育教学改革研究首批委托立项申报。共评审出 25 门国际化课程建设项目。

4) 2024 年 3 月 20 日-21 日，分批次组织开展了共 44 个项目的现场汇报与评优。其中包含“2018 年本科教育教学改革研究项目”重点和培育项目 19 项、“2019 年德智体美劳教学改革研究专项”重点和部分一般项目 11 项、“2020 年本科教育教学改革项目”8 项、“2020 年三全育人”教育教学改革研究专项部分一般项目 6 项。共评选出优秀项目 10 个。通过研究与实践，多个项目在信息技术与教育教学深度融合、产学研合作人才培养模式改革、课程教学改革、一流专业建设、课程思政深入推进和学校美育建设等方面形成了比较突出的成果，为学校深入凝练教育教学改革成果打下了坚实基础。

### (2) 推进学科交叉人才培养

以高水平科研团队为依托，学校进一步扩大学科交叉人才培养工作受益面，完成 2024-2025 学年学科交叉人才培养团队的组建工作和学科交叉班的招生工作。本学年共组建了 21 个学科交叉科研团队，编制了学科交叉班的招生简章，并完成了学科交叉班的招生工作，招收学生 398 名。目前，开设了 21 门学科交叉研讨课，同时分别开出了系列项目式课程。

### (3) 持续实施“英才计划”

学校入选“英才计划”，成立“英才计划”工作领导小组，聘请院士、长江特聘教授、



杰青、优青等高水平教师担任导师，开放实验室、图书馆、信息资料数据等各种优质教学资源，为英才计划师生提供周到、优质服务，目前，共有北京市各重点中学的 10 名学生在读。

#### **（4）培育优秀教育教学成果**

教学成果奖是彰显学校教学水平和教育质量的重要指标，是学校推进教育教学改革、创新人才培养模式、提高人才培养质量等举措与成果的集中体现。学校以立德树人为根本任务，实施“育人为先”战略，强化德智体美劳五育并举，以“四新”建设为抓手不断深化教育教学改革。获得第七届中国石油和化工教育教学成果 4 项，其中特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项。获得 2024 年石油高等教育教学成果奖 3 项，其中一等奖 2 项、二等奖 1 项。

为全面贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》和《北京化工大学“十四五”发展规（2021—2025 年）》精神，鼓励广大教师积极投入教育教学研究和改革，总结并推广教育教学改革经验与成果，不断提高我校教育教学水平和人才培养质量，学校展了 2023 年度本科教育教学成果奖评选工作。经过团队申报、学院（部门）初评，学校评审和校长办公会研究通过，最终评选出 2023 年度本科教育教学成果奖 35 项，其中一等奖 13 项，二等奖 22 项。

## **四、专业能力培养**

学校一直高度重视本科教育教学，出台了《北京化工大学本科人才培养方案管理办法（试行）》、《北京化工大学本科课程建设与管理办法》等制度，明确一流本科建设目标、内容及实施方案，强化人才培养中心地位及本科教育基础地位。

### **1. 人才培养方案制/修订**

为进一步规范本科专业人才培养方案的管理，保障本科人才培养工作顺利实施，学校制订了《北京化工大学本科人才培养方案管理办法》（北化大校教发〔2024〕18 号），对培养方案的制（修）订、培养方案执行与管理及培养方案评价提出了具体要求。

学校从 2021 年开始实行大类招生培养，并依据培养模式完成了 2021 版本科人才培养方案的全面修订。学校按照《北京化工大学本科人才培养方案管理办法》的要求，严格执行 2021 版人才培养方案，并依据教育教学的新形势和教育部等上级部门的最新要求，以及培养方案执行情况，对 2023 级培养方案进行合理的调整，不断完善培养目标和毕业要求的顶层设计，强化素质教育，持续优化课程体系。

启动 2025 版人才培养方案的全面修订工作，制定调研提纲，发布调研通知，开展多种形式的调研工作。

## 2. 专业课程体系建设

学校以立德树人为根本任务，根据专业大类内不同阶段的核心知识、能力和素质要求设置专业课程体系。

(1) **形成学科课程群。**为了满足学生多样化的学习发展需求，大力推进复合型人才培养，设置交叉学科课程、个性化选修课程、跨专业选修课程及辅修学习等途径，体现学科课程内容的层次性和选择性，同时拓宽学生专业口径，提升跨专业和个性发展能力。

(2) **加强专业实践。**紧紧围绕培养学生解决复杂问题能力、创新创业能力和科研素养的要求，进行实践教学体系、内容和模式的改革与创新；优化以实验类实践课程为基本、以科技创新活动为助力、以校内外实践基地为依托，课内课外、虚实结合的模式；积极为本科生参与教师科研项目创造条件，构建全方位实践创新能力培养体系。

(3) **深入研究，探索创新。**积极推进研究性教学，注重学思结合，引导学生建立探索和创新意识，培育创新精神，增强创新体验，提高自主学习和创新能力。实现以“教为主”向以“学为主”的转变，以“课内为主”向以“课内外结合”的转变，从以“结果评价为主”向“结果和过程评价结合”转变。

## 3. 落实立德树人，依托教改，推进课程思政建设

牢牢把握思想政治工作生命线，扎实推进课程思政建设工作。课程思政内容日益丰富、教学方法不断更新、教学质量持续提升，形成了思政课程与专业课程同向同行、协同育人的良好局面。继续落实《思政课教师与专业课教师合作教研制度（试行）》，各学院与思政课专业教师开展教研活动9场，促进思政课教师与专业课教师良性互动。

推进课程思政全面建设，构建制度、培训、内容、方法和保障“五位一体”的课程思政体系。创新教研形态，打造化工类课程思政建设共同体；以赛促改提升化工类专业教师课程思政教学能力。

2024年继续构建“课程有示范、教学有参考、教师有标杆”的工作格局，学校继续开展课程思政示范课程评选，共评选出5门校级课程思政示范课程，为后续申报国家级课程思政项目做了前期培育、准备工作；依托“北化在线”平台新建了课程思政数字专题库，下辖各院级课程思政资源库，将全校课程思政资源进行了有效整合；依托国家级“大化工课程思政研究虚拟教研室”和“课程思政教学研究中心”，持续开展交流研讨活动，开展了“化工类课程思政教学评价指南”启动会暨评价指标研讨会，完成了课程思政评价指标问卷初稿。

## 五、教学质量保障体系

### 1. 加强督导队伍建设,提高督导反馈的时效性

2023-2024 学年,学校继续加强校院两级本科教学质量保障队伍建设,加强学科专业分类指导,充分发挥教学督导在师德师风建设、提高人才培养质量及教学管理水平等方面的作用。校院两级督导共计 260 人 2024 年春季通过组织学院开展本科教学校级督导专家推荐工作,目前校级督导共计 72 人。其中校院两级督导中均有专门针对实验教学的督导。院级督导均由各学院教学院长、院系负责人及骨干教师组成,院级督导对学院的课程督导全覆盖。

提升教学评价的反馈机制,逐步形成评价-反馈-改进-提高的良性循环,提升教学质量。教务处定时将督导评价、领导评价课程评价数据及学生信息员的信息反馈给学院和教师,同时落实反馈落实的监督机制。督导和领导评价每月反馈 1-2 次,学生信息员信息 1-2 周反馈一次。

### 2. 建立常态化质量监督机制,实施全过程、多主体教学质量评价,

2023-2024 学年,学校继续完善多主体评价机制,充分运用现代信息技术,依托教学质量管理系统,建立了由学生、校院两级督导、领导、同行等全方位多主体参与的教学质量评价模式,逐步形成全员参与教学质量管理的意识。

推进全过程评价体系建设。健全包含日常反馈、期中评价、随堂评价的过程性评价及结果性评价(期末评价)的全过程教学质量评价。完善从课前-课中-课后-教学材料检查等各个阶段对课程质量进行综合的监督和评价。建立常态化的期中评价、随堂评价、期末评价制度。

本学年组织校院两级级督导对“北化在线”平台上开展混合式教学的课程的教学大纲、教学日历、PPT 等在线教学资源分批次检查;每学期按照专业全覆盖、年级全覆盖原则开展本科试卷抽查,进行抽查,从试卷的命题、审核、评阅、成绩评定分析、登分统计及存档等六个方面进行抽查,共计抽查 226 门次课程,11000 多份试卷;开展毕业设计(论文)答辩的全过程督导,从论文选题、内容、撰写、指导、答辩、存档等方面进行抽查。校级督导对 2020 级的毕业设计(论文)开题、中期和毕业答辩进行巡查,开题巡查 112 场次,中期答辩巡查 112 场次,毕业答辩巡查 121 场次。抽查毕业论文 98 本。督导专家检查后形成反馈意见提交教务处,教务处整理后反馈给学院和教师进行整改。2023-2024-1 学期,校级督导共计听课 1071 人次,督导参评率为 65%,教师覆盖率为 67.02%,课程覆盖率为 55.45%,教师平均得分 91.29。2023-2024-2 学期,校级督导共计听课 1540 人次,督导参评率为 75%,教师覆盖率为 40.03%,课程覆盖率为 47.51%,

教师平均得分 89.11，2023-2024-1 学期，督导共计听课 60 人次。

开展学生评教、同行评价：2023-2024 学年本科生参与期末评教 577259 人次。从学生的期末评价中，学生对课程教学普遍满意，其中 2023-2024-1 学期授课教师课程评价平均分为 94.89 分，2023-2024-2 为 95.43 分。每学期开展基于教研室开展同行评价，2022-2023 学年同行评价共计 2098 门次。

学校将《北京化工大学关于加强领导干部听课与考试巡视制度的管理规定》和《关于做好 2022-2023 学年度中层领导干部联系本科生班级工作的通知》制度联系起来，将中层干部联系班集体的课程优先推荐给中层干部进行督导听课，从而强化制度的落实与监督。2023-2024 学年，领导干部听课 306 人次，巡考 298 人次。

落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》，全面推进教学质量文化建设，综合评价教师教学质量。2023 年底，遵循定性和定量相结合、过程评价与结果评价相结合的原则，开展了 2021-2023 年本科课堂教学质量认定工作，完成 908 名专任教师的课堂教学质量认定工作。同时出台《北京化工大学本科课堂教学质量评价与认定实施办法》和《北京化工大学关于加强本科教学质量保障体系建设的指导意见》文件，聚焦学校本科教育教学事业高质量发展，构建以提高人才培养质量为核心的质量文化，扎实推进学校本科教学质量保障体系建设。

学校定期对教学评价的数据进行分析，形成校级、院级、课程的数据分析报告，建立课程教学改进良好循环，为教师考核、课程建设提供数据支撑。让院系更好的考评教师教学表现，了解教师的发展与成长。让任课教师明确自身优势与不足，使得教学改进有据可依。

### **3. 完成本科教学基本状态数据采集，加强教学状态数据监测与管理**

根据教育部与北京市教委要求，召开了 2024 年高等教育质量监测数据填报校内工作部署会，分解数据采集任务，明确各部门负责内容，会同人事处、财务处、国资处等全校 16 个职能部处及所有学院（系），共同完成 2024 年数据更新采集工作，共统计 9 大类、82 张表格，形成近 3 万字的《本科教学状态数据分析报告》，为学校教学决策提供依据。

### **4. 加强专业认证和国际评估**

学校始终坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，不断推进国际实质等效的工程教育专业认证工作。11 个优势工科专业通过教育部工程教育专业认证，高质量完成每年持续改进情况报备。

巴黎居里工程师学院以 CTI 认证（法国工程师职衔委员会（Commission des Titres d'Ingénieur，简称 CTI）为契机，不断提升国际化高端工程人才的培养质量，申请并

顺利通过 CTI 认证专家组现场考察（见图 5-1），通过 CTI 认证（认证时间为 2024 年 1 月 1 日至 2027 年 12 月 31 日），成为国内首个化工领域通过法国 CTI 认证的中法工程师学院，学生将获得授予法国政府认可的工程师职衔资格。



图 5-1 2023 年 12 月 4 日至 6 日 法国工程师职衔委员会（CTI）专家组进校考察

巴黎居里工程师学院通过这项认证，标志着我校可直接为工程师毕业生颁发法国工程师文凭，为其毕业生在就业市场上增加了竞争力。此次认证通过不仅意味着学校的办学质量得到了法国专业和权威机构的高度认可，也是对学校多年努力和坚持高质量教育的肯定，更是为未来进一步发展奠定了坚实基础。

## 六、学生学习效果

### 1. 应届毕业生毕业情况及学位授予情况

2024 年共有应届本科毕业生数 3724 人，毕业人数为 3553，学位授予人数为 3553，毕业率为 95.40%，学位授予率为 100%。

### 2. 应届毕业生就业情况及用人单位满意度情况

从统计数据看，2024 届毕业人数 3722 人（不包括留学生和未在境内就业港澳台学生），总体毕业去向落实率为 90.44%（截止 8 月 31 日），其中，就业 1320 人，比例为 35.46%；读研 1577 人，比例为 42.37%；境外留学 360 人，比例为 9.67%；第二学士学位 109 人，比例为 2.93%。应届本科生就业去向分布情况见表 6-1 所示。

表 6-1 应届本科生就业去向分布情况（截止 8 月 31 日）

项目			人数	
1. 应届毕业生升学 基本情况（人）			总数	2046
			其中：升学考取本校	344
			其中：升学考取外校	494
			其中：免试推荐研究生	739
			其中：境外留学	360
			其中：第二学士学位	109
2. 应届毕 业生去向 落实情况 （人）	就业	单 位 就 业	总数	1076
			政府机关	13
			事业单位	46
			企业	810
			应征义务兵	13
			国家、地方项目就业	19
			其他	175
		自主创业	8	
		自由职业	236	

从满意度调研情况来看，用人单位对我校 2024 届毕业生的总体满意度为 98.57%，对所招聘的我校 2024 届毕业生的专业知识和技能的满意度为 100.00%。

## 七、特色发展

### 1. 以质保理念为引领，构建“五位一体”质量保障体系

学校坚持“以学生为中心”的教育理念和“全面成才 追求卓越”的质保理念，将人才培养置于学校工作的中心地位。在长期的办学实践中，全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”理念和“三全育人”要求，扎实推进教学质量管理的系统性、科学性、协同性，全面提高学生学习成效。围绕学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来，深化本科教育教学改革，以严格教育教学管理、深化教育教学制度改革、引导教师潜心育人、加强组织保障为突破口，学校构建了“质量管理、质量标准、质量监控、

质量评价、条件保障”五位一体的质量保障体系，为学生提供优质的教育资源和成长环境，确保本科教育教学和人才培养质量，促进学生全面成才。

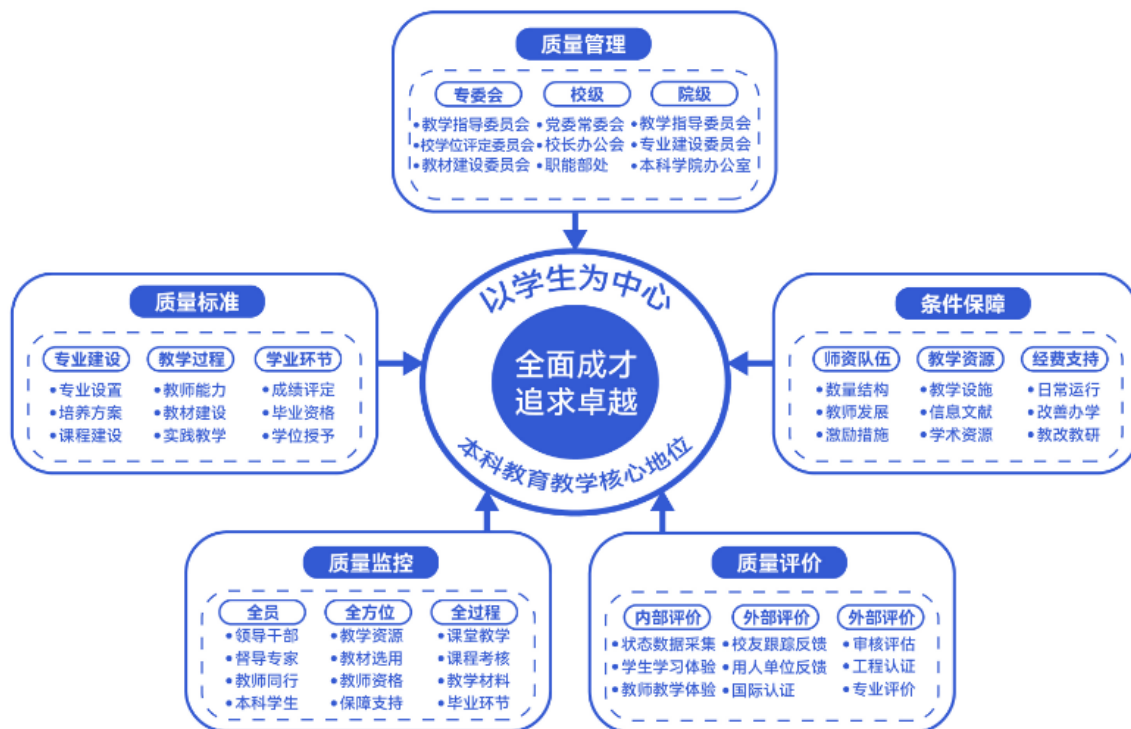


图 7-1 北京化工大学“五位一体”质量保障体系

2024 年 5 月，学校出台《北京化工大学关于加强本科教学质量保障体系建设的指导意见》。质量保障体系从多个维度确保教育教学质量和人才培养成效。

学校党委常委会、校长办公会是本科教育教学质量保障工作的领导与决策机构。本科教学指导委员会是本科教学事务议事机构。教育教学评价与督导办公室负责督导队伍建设、质量评价指标优化、监控数据分析与反馈、教师教学质量认定、年度教学质量报告编写等。学校层面建立由校党委书记、校长负责，分管本科教学和学生工作的校领导牵头，教务处和学工办统筹协调和具体落实，各职能部门协同配合的校级质量管理队伍。各院（系）建立书记和院长负责，分管本科教学副院长和学生工作副书记牵头，专业负责人、教学管理人员、辅导员等具体执行的院级质量管理队伍。建立校院两级全面质量管理体系，保障各项工作有序进行；建立教育教学全过程一流质量标准体系，完善主要教学环节质量标准、优化教育教学改革标准、加强教学管理质量标准与制度建设，保障各教学环节有据可依；建立常态化、全链条质量监控体系，落实干部听课与巡考制度、加强教学督导与监控工作、推行学生信息员反馈制度、实施教学档案检查制度等，保障及时发现和解决问题；夯实培养质量跟踪调查机制，通过建立生源质量调研机制、完善毕业生跟踪反馈机制、建立校友发展长期跟踪机制，建立科学、有效的质量评价体系，

保障客观、全面的评价、反馈、整改；提升本科教学质量需聚合力、保支持、促发展，把人才培养质量和效果作为检验一切工作的根本标准，建立师资、设施、经费等多要素的条件保障体系，保障优质、稳定的教育环境。

我校质量保障体系有效运行，并逐渐形成了“乐于教学 潜心育人”的教风和“勤勉好学、追求卓越”的学风。“全面成才”是建立质量标准与质量保障机制的根本宗旨，它遵循全面质量管理原则，不仅覆盖课堂内的教学活动，而且延伸至课堂外的实践活动，全面保障学生的知识学习、能力提升与人格塑造。“追求卓越”是学校建立质量标准与质量保障的核心动力，驱动学校不断超越自我，制定一流标准、引育一流师资、选编一流教材、打造一流课程，持续提升教育质量，以满足国家、社会、学生对高品质教育的需求，培养更多满足国家需求、服务社会的高素质人才。“全面成才 追求卓越”的质保理念逐渐内化为师生的自觉行动，并孕育了“乐教好学 育人北化”的质量文化。2024年6月18日我校召开了第三次本科教育教学工作会，在会上，学校人才培养质量文化正式发布，在全校范围内掀起弘扬质量文化的高潮。





图 7-2 2024 年 6 月 18 日我校召开了第三次本科教育教学工作会



图 7-3 质量文化发布仪式

## 2. 互联共享，数字赋能本科教学模式创新与实践

### (1) 数字技术赋能教学与管理，构建智慧教学体系

学校依托“互联网+大数据+信息化技术”，以教育教学改革为导向，致力于不断提

升人才培养质量。在此基础上，学校引领智慧教学的新潮流，创造性地提出了构建“融合信息技术推动互联共享的数字化教育新生态”理念。形成了一个以学生为中心，包括智慧课堂、智慧管理和智慧空间三大模块的“一中心、三模块”智慧教学体系。

依托本体系，学校积极推动课堂“教与学”模式的改革与创新。智慧课堂模块注重教学方式的学习体验和的提升，通过运用智能化教学设备和工具，实现教学内容的精准推送和个性化学习路径的定制。智慧管理模块致力于提升教育管理的效率和水平，通过数据分析和决策支持系统，实现教育资源的优化配置和教育教学质量的持续改进。智慧空间模块则强调学习环境的智能化和个性化，通过打造智慧教室，为学生提供更加舒适、便捷、高效的学习场所。通过改革传统教学模式，注重培养学生的自主学习能力和创新思维，激发学生的学习兴趣和动力。

## （2）数字技术赋能督学督教，重塑教学全流程

**创新智慧教学环境。**建成“互联网 + 物联网 + 一体化平台 + 移动应用”系统架构，形成以 38 个智慧子系统支撑教学、管理、服务等多元化功能的智慧教学系统。建设不同类型、不同教学空间的常态化智慧教室、多功能智慧大讲堂、远程互动录播智慧教室 256 间，实现学校多址办学的教学资源共享。

**构建智慧数据中心。**基于大数据和 AI 技术，开展课堂价值分析和学情分析，形成多维度数据看板。运用系统在线巡视功能，开展督学督教，实施在线评课、学情分析等，强化“教与学”过程管理，提高督导效率。运用系统可视化智能识别功能，实现课堂内“教与学”行为的全周期轨迹自动采集，以过程评价推动“教与学”良好互动，助力教师改进教学方法、提升教学效果，构建学生全周期成长路径。



图 7-4 数据中台多维教学数据看板助力课堂教学分析

### (3) 数字技术赋能课堂教学，重构教学新范式

**打造 AI 智能课堂。**采用 AI 技术对多元数据进行智能挖掘与分析，形成智慧教学课堂三维度“画像”：教师画像（课堂行为、提问、轨迹、情绪、语言等）、学生画像（专注度、参与度、表情、前排就座率等）、课程内容画像（教学匹配度、知识点、教学流程、教学模式等），自动形成诊断报告，提出教学改进建议。



图 7-5 AI 助力课堂分析案例

### (4) 数字技术赋能实践教学，构建教学新生态

**数字技术赋能实践教学：**建成数字化智能教学未来中心。基于虚拟现实、数字孪生等虚拟仿真技术，构建了沉浸式交互体验区、VR 动态体验区、VR 协同创作区等实践教学场景，通过科教融汇将教师科研成果转化教学，自主研发了从细胞到工厂全尺度的具有“大化工特色”的课程资源 30 余个，用于生产实习、化工原理、化工制图、化工机械设计基础与实践等十多门课程教学中，使学生在三维立体、安全沉浸的虚拟环境中完成实践教学，促进学生创新思维和解决复杂工程问题能力的提高。本学年通过自主开发定制具有“大化工特色”的课程资源，按照教学按计划已投入教学使用。学生在三维立体、安全沉浸的虚拟环境中完成实践教学，提升学生创新思维和解决复杂工程问题的能力。自 2024 年 4 月份正式投入教学运行至今，面向校内外教学和科研单位开展了教学、培训、交流、考察总计 1000 余人次。VR 智慧教室创新教学模式智能化、数字化先进技术引领未来学校的教育教学快速发展。



图 7-6 基于虚拟现实、数字孪生等虚拟仿真技术的沉浸式、交互式实践教学平台

## 八、 需要解决的问题

2023-2024 学年，学校紧紧围绕立德树人根本任务，在本科教学方面取得了长足的进步，教学质量得到了有效保证和提高。然而，学校在本科教学中仍面临一些挑战和问题。

### 1. “大质保”数据挖掘与质量持续改进需进一步提升

#### (1) 问题及原因分析

“大质保”数据挖掘与分析深度不够。学校在数字化转型的道路上已取得初步成效，构建起“两基础一平台”的数字化校园环境。在跨部门协同的“大质保”体系中，数据壁垒依旧坚固，如同一个个孤岛，阻碍了信息的自由流通与共享。数据的统一整合与多维度统计分析能力尚有不足，无法充分发挥数据在决策支持、质量管理等方面的潜力。此外招生-培养-就业数据的联动分析，以及外部质量评价结果的融入，目前仍存在分析的深度、精准度不够等问题，未能深入挖掘数据背后的深层联系与规律。这不仅限制了学校对人才培养全过程的精准把控，也影响了教育质量的持续提升。同时，虽然学校已经配备了先进的教学质量管理平台和智慧教学系统，能够实时捕捉并存储全方位的评教

数据和课堂画面，但在数据的深度挖掘与应用方面仍显不足。教师画像的构建、课堂质量的全面分析等关键工作尚未得到全面而深入的开展，这在一定程度上制约了学校对教学质量的精准诊断与改进。

**质量反馈及持续改进的实效性有待加强。**在目前的质量保障体系中，当前仍存在一定的倾向性问题，具体表现为侧重于检查评估环节，而对于反馈后的整改措施重视不够；同时，在工作的推进上，往往任务或者文件的下发与布置，却轻视了实际执行与落实的效果。因此，在质量保障的落地实施、具体执行以及细致管理等方面，仍有较大的提升空间。此外问题台账的建立以及销号管理的闭环意识尚需加强。在发现问题后，应该记录并跟踪问题的解决速度及进度，确保问题得到切实解决的闭环管理。同时，对于评估后的整改措施以及后续的回头跟踪工作，也应给予足够的重视，以确保整改措施得到有效执行并持续改进。在质量决策层面，虽然已建立了“大质保”数据体系，但在充分利用这些数据来快速、有效地解决问题方面，时效性仍有待提高。在今后的工作中需要进一步优化数据应用机制，提高数据分析和决策的效率，以便更及时地应对和解决问题。

## **(2) 解决问题的措施**

利用 AI 技术强化质量数据的挖掘与分析能力，提升教育评价的增值效应。我们应以教务管理系统数据为核心，加速推动跨部门之间的质量数据共享进程，打破信息孤岛。同时，提升质量管理团队的数字化素养与技能，借助人工智能等前沿技术，深入分析和挖掘各类关键数据，包括基本状态数据、教学评价数据、招生统计、就业质量反馈以及外部评价信息等，从而增强质量决策的科学性和精准度。此外，全面推进智慧教学系统的应用，通过实时监控与督导教学和学习活动，细致分析学生的学习行为以及教师的教学实践。我们能够实施精准的教学干预与学习支持。此外利用先进的模型进行横向对比与纵向追踪，将学生的学习成效与行为数据紧密关联，进而有效引导学生形成高效的学习策略与习惯。通过这些举措将共同推动教育质量的持续提升与优化。

推动持续改进与质量提升的过程中，我们将从以下几个方面开展工作，以确保整个体系的不断完善与优化：

1) 强化数据驱动决策的能力。将充分利用现代信息技术手段，如大数据分析、人工智能等，对教育教学过程中的各类数据进行深度挖掘与分析，以数据为依据，精准识别问题所在，为制定改进方案提供科学依据。同时，我们也将通过数据可视化等方式，直观展示改进成效，让师生更加清晰地看到质量提升的成果，从而进一步增强其参与持续改进的积极性。

2) 推动持续改进文化的建设。通过举办质量月、质量论坛等活动，营造一种追求卓越、持续改进的文化氛围。鼓励师生主动发现问题、提出改进建议，形成全员参与、全过程控制的良好局面。同时，我们也将加强质量意识的培育，让师生深刻理解质量是教

育教学的生命线，是提升学校竞争力的关键所在。

3) 加强质量改进的培训与指导。定期组织质量管理人员、教师等参加质量改进相关的培训与研讨会，提升其质量意识、管理能力和改进技能。同时，我们也将邀请行业专家、学者等提供咨询，为师生在质量改进过程中遇到的问题提供专业指导与帮助。

4) 建立持续改进的长效机制。把持续改进作为一项长期任务来抓，建立常态化的工作机制，确保各项改进措施能够持续、稳定地推进。同时，我们也将定期对改进工作进行总结与反思，及时发现问题、调整策略，确保整个体系能够不断适应教育教学的需要。

## 2. 国际化人才培养能力有待进一步加强

### (1) 问题及原因分析

校园的国际化氛围尚需加强。尽管学校已经采取了一系列措施，如举办国际文化节、推进“留学北化”项目、邀请国际知名学者进行高端讲座等活动，积极营造国际化氛围，但依然存在一些问题。此外，留学生的比例偏低，外籍教师的数量和质量有待提升，这些因素在一定程度上限制了师生与国际接轨的机会和深度。此外，全英文授课的专业课程以及高质量的国际化课程数量不足，难以满足师生对于国际化教育资源的需求。同时，校园内多元国际文化融合的活动还不够丰富。

师生的国际化素养尚需增强。全球化发展战略对师生的全球视野与跨文化沟通交流能力提出更高的标准和要求。我校教师在参与国际交流与培训方面的积极性和覆盖面尚未达到理想状态，而学生则面临着出国交流学习、在国际组织实习或担任志愿者等机会有限的困境，这些因素无疑制约了师生国际化竞争力的提升。

### (2) 解决问题的措施

**搭建平台，开展活动，构建沉浸式国际化环境。**搭建桥梁，拓宽渠道，充分利用我校中外合作办学资源的辐射力，推动国际教育资源的深度融合与创新应用。此外致力于扩展全英文本科专业的覆盖面，以学校的优势学科为依托，构建一套完善的全英文课程体系，并通过引育并举的方式，加强高质量国际化课程的建设。同时加大留学招生宣传力度，吸引更多优秀的国际学生来校学习，以增强校园的国际多样性。此外组织和举办一系列多元化的文化活动，包括国际文化节、国际美食体验节、国际学术交流节、国际电影周等以及外语交流沙龙等，增加校园的国际氛围，帮助学生们更好地理解 and 尊重多元文化。设立国际学生社团和跨文化交流平台，鼓励不同文化背景的学生进行交流和互动。开展国际志愿服务和实践活动，让师生在参与中增进对国际社会的了解和认识。加强与国际组织的合作，参与国际教育和科研项目，推动学校的国际化进程。拓宽外籍教师招聘渠道，与国际知名高校和研究机构建立合作关系，邀请更多外籍教师来校任教。在信息技术层面，我们将充分利用虚拟现实（VR）和增强现实（AR）等尖端技术，打造

虚拟国际课堂和跨文化交流平台，打破语言隔阂，降低师生参与国际交流的难度，让更多人能够轻松融入国际化的学习与交流氛围。

**实施内外联动，提升师生国际化素养。**依托“国际化高端人才培养实践平台”，精心设计了一系列培训课程和通识教育课程，内容涵盖跨文化沟通、国际礼仪、文化适应策略及职业规划等方面，旨在强化师生的国际交往能力和跨文化适应能力。与此同时，积极推进“北化与世界顶尖高校精英联动计划”，通过广泛的国际合作与交流，包括双向学术访问、联合培养项目、国际暑期学校以及国际组织实习等，为学生搭建了一个全球化的交流平台。通过这些项目不仅拓宽了学生的国际视野，也锻炼了他们的国际交往能力。此外进一步加大对国际交流奖学金的投入，支持学生参加国际学术会议、研讨会，鼓励学生发表研究成果，确保每位有潜力、有志向的学生都能获得参与国际学术会议、研讨会及发表研究成果的机会，不会因经济等原因而错失国际交流的经历。

## 附件：支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 62.40%
2. 教师数量及结构

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1440	/	432	/
职称	正高级	432	30.00	156	36.11
	其中教授	385	26.74	138	31.94
	副高级	543	37.71	70	16.20
	其中副教授	503	34.93	43	9.95
	中级	431	29.93	149	34.49
	其中讲师	322	22.36	91	21.06
	初级	11	0.76	6	1.39
	其中助教	1	0.07	2	0.46
	未评级	23	1.60	51	11.81
最高学位	博士	1242	86.25	246	56.94
	硕士	180	12.50	109	25.23
	学士	17	1.18	53	12.27
	无学位	1	0.07	24	5.56
年龄	35 岁及以下	407	28.26	66	15.28
	36-45 岁	487	33.82	65	15.05
	46-55 岁	383	26.60	103	23.84
	56 岁及以上	163	11.32	198	45.83

3. 专业设置及调整情况

附表 2 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
45	44	氢能科学与工程, 机器人工程, 人工智能, 数据科学与大数据技术, 大数据管理与应用, 能源化学, 资源化学, 应用物理学	通信工程

4. 全校整体生师比 19.98, 各专师生师比参见附表 3。



附表3 各专业生师比

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	本科生数	本科生与专任教师之比
1	130508	数字媒体艺术	8	157	19.63
2	030101K	法学	25	485	19.4
3	080701	电子信息工程	10	180	18
4	083001	生物工程	47	834	17.74
5	050201	英语	17	296	17.41
6	080703	通信工程	10	173	17.3
7	130504	产品设计	16	275	17.19
8	080717T	人工智能	10	171	17.1
9	080901	计算机科学与技术	24	409	17.04
10	080202	机械设计制造及其自动化	47	789	16.79
11	040203	社会体育指导与管理	9	146	16.22
12	120201K	工商管理	14	226	16.14
13	120401	公共事业管理	8	129	16.13
14	080205	工业设计	8	127	15.88
15	080506TK	氢能科学与工程	2	31	15.5
16	080301	测控技术与仪器	16	246	15.38
17	120108T	大数据管理与应用	4	59	14.75
18	120204	财务管理	11	162	14.73
19	080910T	数据科学与大数据技术	12	176	14.67
20	081304T	能源化学工程	12	174	14.5
21	120402	行政管理	9	130	14.44
22	081301	化学工程与工艺	63	908	14.41
23	070307T	资源化学	3	41	13.67
24	120203K	会计学	12	162	13.5
25	070202	应用物理学	2	27	13.5
26	080801	自动化	39	521	13.36
27	020401	国际经济与贸易	18	234	13
28	080803T	机器人工程	12	153	12.75
29	070102	信息与计算科学	7	86	12.29
30	082601	生物医学工程	13	158	12.15
31	070305T	能源化学	12	141	11.75
32	070101	数学与应用数学	16	184	11.5
33	081302	制药工程	26	284	10.92
34	120102	信息管理与信息系统	14	145	10.36
35	080407	高分子材料与工程	118	1208	10.24

36	080401	材料科学与工程	52	530	10.19
37	020305T	金融数学	10	95	9.5
38	120601	物流管理	7	66	9.43
39	080206	过程装备与控制工程	44	412	9.36
40	070301	化学	40	369	9.23
41	070302	应用化学	45	403	8.96
42	082502	环境工程	22	184	8.36
43	080702	电子科学与技术	44	355	8.07
44	082901	安全工程	20	136	6.8
45	080412T	功能材料	41	150	3.66

5. 生均教学科研仪器设备值（元）52454.39
  6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）14193.93
  7. 生均图书（册）59.23
  8. 电子图书（册）1370950，电子期刊（万册）76.66
  9. 生均教学行政用房（平方米）18.58，生均实验室面积（平方米）2.12
  10. 生均本科教学日常运行支出（元）3755.32
  11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）11106.55
  12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）1271.75
  13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）171.36
  14. 全校开设课程总门数 1597
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见附表 4）

附表4 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020305T	金融数学	20.0	3.0	2.0	14.11	0	2	25
020401	国际经济与贸易	24.0	9.0	2.0	19.76	2	7	325
030101K	法学	17.0	0.5	1.2	15.89	2	6	95
040203	社会体育指导与管理	24.0	1.0	2.0	15.02	1	12	183
050201	英语	22.0	0.0	2.0	13.33	1	3	65
070101	数学与应用数学	13.0	8.0	2.0	13.12	0	2	25
070102	信息与计算科学	23.0	6.0	2.0	18.83	0	2	25
070202	应用物理学	32.5	7.5	2.0	25.81	0	2	25
070301	化学	22.8	20.9	2.0	25.84	4	8	118
070302	应用化学	19.0	20.0	2.0	24.22	3	7	139
070305T	能源化学	20.0	20.0	2.0	25.0	3	4	68
070307T	资源化学	22.0	18.5	2.0	25.23	0	2	25
080202	机械设计制造及其自动化	32.5	13.0	2.0	25.45	9	18	1093
080205	工业设计	30.0	32.0	2.0	30.92	0	2	25
080206	过程装备与控制工程	33.0	9.0	2.0	24.14	5	9	982
080301	测控技术与仪器	33.0	6.5	2.0	23.24	7	7	183
080401	材料科学与工程	24.0	11.75	2.0	19.89	3	16	571
080407	高分子材料与工程	22.88	12.25	2.0	18.29	3	30	486
080412T	功能材料	24.0	13.0	2.0	21.64	2	14	321
080506TK	氢能科学与工程	25.0	10.0	2.0	20.11	0	2	25

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080701	电子信息工程	30.0	10.5	2.0	23.96	7	6	106
080702	电子科学与技术	30.5	25.0	2.0	32.84	7	4	25
080703	通信工程	30.0	10.5	2.0	23.96	7	6	112
080717T	人工智能	18.0	8.0	1.0	24.07	7	3	84
080801	自动化	34.0	8.0	2.0	24.71	6	14	115
080803T	机器人工程	39.0	8.0	2.0	27.49	4	6	175
080901	计算机科学与技术	25.0	9.0	2.0	20.99	5	8	250
080910T	数据科学与大数据技术	25.0	11.5	2.0	22.53	5	6	310
081301	化学工程与工艺	26.17	9.58	1.67	18.51	2	15	529
081302	制药工程	26.5	14.0	2.0	23.24	6	12	318
081304T	能源化学工程	27.0	10.0	2.0	21.76	2	4	147
082502	环境工程	27.0	5.5	2.0	18.9	2	6	140
082601	生物医学工程	22.0	10.5	2.0	20.06	6	7	175
082901	安全工程	34.0	8.0	2.0	24.56	4	9	232
083001	生物工程	22.64	12.07	1.71	20.72	6	26	673
120102	信息管理与信息系统	20.0	19.5	2.0	22.97	4	5	86
120108T	大数据管理与应用	20.0	22.0	2.0	23.86	0	2	25
120201K	工商管理	14.67	3.33	0.67	21.01	1	5	76
120203K	会计学	23.0	8.5	2.0	18.21	3	11	78
120204	财务管理	23.0	7.5	2.0	18.15	2	13	78
120401	公共事业管理	27.0	0.0	2.0	16.93	0	5	43
120402	行政管理	27.0	0.0	2.0	16.93	0	5	42

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120601	物流管理	23.0	10.0	2.0	20.5	1	4	34
130504	产品设计	35.0	2.0	2.0	22.02	1	10	333
130508	数字媒体艺术	37.0	8.0	2.0	28.12	2	6	145
全校校均	/	24.59	10.28	1.82	21.38	0.42	2	105

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

附表5 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130508	数字媒体艺术	2756.00	77.79	22.21	67.05	9.29	160.00	44.69	15.31
130504	产品设计	2876.00	73.44	26.56	73.16	2.23	168.00	54.76	20.24
120601	物流管理	2752.00	73.98	26.02	75.87	12.21	161.00	61.80	17.70
120402	行政管理	2708.00	84.19	15.81	78.58	0.00	159.50	70.53	8.15
120401	公共事业管理	2708.00	84.19	15.81	78.58	0.00	159.50	70.53	8.15
120204	财务管理	2920.00	72.19	27.81	75.34	8.22	168.00	59.52	20.83
120203K	会计学	3008.00	70.61	29.39	75.27	9.04	173.00	57.23	22.54
120201K	工商管理	1474.67	77.49	22.51	73.15	7.32	85.67	66.15	17.51
120108T	大数据管理 与应用	3408.00	75.94	24.06	65.49	20.66	176.00	58.81	18.75
120102	信息管理与 信息系统	3236.00	77.63	22.37	68.23	19.28	172.00	60.17	16.86
083001	生物工程	3074.57	86.88	13.12	70.24	12.56	167.57	71.70	6.39
082901	安全工程	3656.00	89.17	10.83	60.59	6.15	171.00	66.37	6.43
082601	生物医学工程	2896.00	82.73	17.27	71.82	11.60	162.00	66.67	8.95
082502	环境工程	2996.00	89.59	10.41	77.44	5.87	172.00	73.69	3.34
081304T	能源化学工程	3036.00	88.54	11.46	72.99	10.54	170.00	69.41	4.71

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
081302	制药工程	3166.00	86.61	13.39	67.85	14.15	174.25	67.14	5.60
081301	化学工程与工艺	3423.33	89.46	10.54	76.36	8.96	193.17	73.81	4.36
080910T	数据科学与大数据技术	2924.00	73.87	26.13	68.95	12.59	162.00	54.63	18.52
080901	计算机科学与技术	2884.00	77.95	22.05	71.29	9.99	162.00	59.88	14.81
080803T	机器人工程	3668.00	90.29	9.71	60.39	5.64	171.00	66.37	4.97
080801	自动化	3044.00	82.79	17.21	67.54	8.41	170.00	61.76	9.41
080717T	人工智能	2154.00	81.34	18.66	75.58	11.14	108.00	57.18	15.97
080703	通信工程	3128.00	79.16	20.84	65.98	10.74	169.00	59.76	12.13
080702	电子科学与技术	2743.00	82.94	17.06	65.04	22.31	169.00	66.57	9.47
080701	电子信息工程	3040.00	79.34	20.66	67.89	11.05	169.00	59.17	12.72
080506TK	氢能科学与工程	3092.00	89.52	10.48	74.77	10.35	174.00	72.13	3.74
080412T	功能材料	3088.00	85.36	14.64	64.51	22.28	171.00	65.79	8.48
080407	高分子材料与工程	3362.50	86.97	13.03	73.67	14.87	192.00	76.37	6.18
080401	材料科学与工程	3262.00	86.63	13.37	65.73	19.87	179.75	68.71	7.51
080301	测控技术与仪器	3004.00	81.49	18.51	69.77	6.92	170.00	61.47	11.18
080206	过程装备与控制工程	3672.00	88.13	11.87	64.52	6.29	174.00	66.38	7.76
080205	工业设计	4076.00	92.64	7.36	53.58	25.12	200.50	79.05	2.49
080202	机械设计制造及其自动化	3624.00	88.30	11.70	60.28	10.86	178.75	66.57	7.13
070307T	资源化学	3060.00	84.71	15.29	61.70	19.15	160.50	60.75	9.66
070305T	能源化学	3068.00	85.79	14.21	62.84	20.86	160.00	62.19	8.44
070302	应用化学	3004.00	85.62	14.38	63.38	21.30	161.00	61.80	9.01

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
070301	化学	3241.20	85.15	14.85	61.68	20.24	169.10	67.47	8.16
070202	应用物理学	2652.00	82.05	17.95	68.17	9.43	155.00	67.10	9.03
070102	信息与计算科学	2700.00	72.59	27.41	72.89	7.11	154.00	66.56	18.51
070101	数学与应用数学	2672.00	77.10	22.90	82.04	11.53	160.00	70.31	15.31
050201	英语	2776.00	75.94	24.06	82.71	0.00	165.00	65.45	16.97
040203	社会体育指导与管理	2808.00	65.38	34.62	80.91	1.14	166.50	53.15	28.23
030101K	法学	1929.20	85.78	14.22	78.04	0.83	110.10	74.75	7.08
020401	国际经济与贸易	2928.00	73.09	26.91	73.22	9.84	167.00	58.08	19.76
020305T	金融数学	2784.00	76.01	23.99	79.31	3.45	163.00	67.48	14.11
全校校均	/	2969.51	83.93	16.07	70.13	11.44	163.11	67.26	9.62

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）92.06%

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 18.92%

19. 实践教学及实习实训基地（各专业情况见附表6）

附表6 实践教学及实习实训基地情况

基地名称	地点	建立时间	面向校内专业
北京化工大学-开滦能源化工股份有限公司实习实训基地	校外	2014	能源化学工程
北京化工大学-开滦能源化工股份有限公司实习实训基地	校外	2014	环境工程
北化环境工程专业校外人才培养基地-北京环卫集团	校外	2015	环境工程
与北京城市排水集团共建校企合作实践教学基地	校外	2015	环境工程
中国石化集团北京燕山石油化工有限公司	校外	1999	能源化学工程
中国石化集团北京燕山石油化工有限公司	校外	1999	化学工程与工艺
中国石化集团北京燕山石油化工有限公司	校外	1999	环境工程
北京化工大学全生命周期校内实训基地	校内	2014	材料科学与工程

中国石化集团北京燕山石油化工有限公司	校外	2003	材料科学与工程
北京亿华通科技股份有限公司	校外	2022	材料科学与工程
东陶机器(北京)有限公司	校外	2006	材料科学与工程
北京金隅琉水环保科技有限公司	校外	2005	材料科学与工程
保定太行和益环保科技有限公司	校外	2019	材料科学与工程
北京航空材料研究院	校外	2002	材料科学与工程
北油电控燃油喷射系统(天津)股份有限公司	校外	2003	材料科学与工程
金隅集团北京通达耐火技术股份有限公司	校外	2006	材料科学与工程
北京建筑材料检验研究院有限公司	校外	2022	材料科学与工程
久智光电子材料科技有限公司	校外	2018	材料科学与工程
蓝星(北京)化工机械有限公司	校外	2007	材料科学与工程
唐山国亮特殊耐火材料有限公司	校外	2015	材料科学与工程
唐山惠达集团股份有限公司	校外	2000	材料科学与工程
北京化工大学全生命周期校内实训基地	校内	2014	高分子材料与工程
中国石化集团北京燕山石油化工有限公司	校外	2003	高分子材料与工程
河南青源天仁生物技术有限公司	校外	2023	高分子材料与工程
南乐县质量技术监督检验测试中心	校外	2023	高分子材料与工程
南乐县国家生物基材料产业园管理委员会	校外	2023	高分子材料与工程
濮阳市华乐科技有限公司	校外	2023	高分子材料与工程
威海碳纤维产业园	校外	2023	高分子材料与工程
河南风神轮胎生产实习基地	校外	2005	高分子材料与工程
北京北化高科新技术股份有限公司	校外	2021	高分子材料与工程
北京市水性聚合物工程中心	校外	2015	高分子材料与工程
沧州市金三洋塑业有限公司	校外	2018	高分子材料与工程
张家港市舜辰机械有限公司	校外	2018	高分子材料与工程
北京玻璃钢院复合材料有限公司	校外	1998	高分子材料与工程
北京拓普天品科技有限公司	校外	2016	高分子材料与工程
河北华宝塑机股份有限公司	校外	2016	高分子材料与工程
江苏众成复合材料有限责任公司	校外	2021	高分子材料与工程
中国石化集团北京燕山石油化工有限公司	校外	2003	高分子材料与工程(精英班)
河南青源天仁生物技术有限公司	校外	2023	高分子材料与工程(精英班)
南乐县质量技术监督检验测试中心	校外	2023	高分子材料与工程(精英班)
南乐县国家生物基材料产业园管理委员会	校外	2023	高分子材料与工程(精英班)
濮阳市华乐科技有限公司	校外	2023	高分子材料与工程(精英班)
威海碳纤维产业园	校外	2023	高分子材料与工程(精英班)
河南风神轮胎生产实习基地	校外	2005	高分子材料与工程(精英班)



北京北化高科新技术股份有限公司	校外	2021	高分子材料与工程（精英班）
北京市水性聚合物工程中心	校外	2015	高分子材料与工程（精英班）
沧州市金三洋塑业有限公司	校外	2018	高分子材料与工程（精英班）
张家港市舜辰机械有限公司	校外	2018	高分子材料与工程（精英班）
北京玻璃钢院复合材料有限公司	校外	1998	高分子材料与工程（精英班）
北京拓普天品科技有限公司	校外	2016	高分子材料与工程（精英班）
河北华宝塑机股份有限公司	校外	2016	高分子材料与工程（精英班）
江苏众成复合材料有限责任公司	校外	2021	高分子材料与工程（精英班）
北京化工大学全生命周期校内实训基地	校内	2014	功能材料
北京纳通医疗集团	校外	2017	功能材料
乐普（北京）医疗器械股份有限公司	校外	2011	功能材料
北京华达杰瑞生物技术有限公司	校外	2007	功能材料
雷诺丽特北京医疗事业部	校外	2014	功能材料
首都医科大学	校外	2007	功能材料
北京博辉瑞进生物科技有限公司	校外	2021	功能材料
北京大清生物技术有限公司	校外	2013	功能材料
北京欧亚瑞康新材料科技有限公司	校外	2014	功能材料
清华大学生物制造和快速成型中心	校外	2011	功能材料
深圳思凝一云科技有限公司	校外	2022	功能材料
郑州翱翔医药科技股份有限公司	校外	2020	功能材料
北化-大橡塑北京市级校外人才培养基地	校外	2011	机械设计制造及其自动化
北化-天津经济技术开发区政企校共建人才培养基地	校外	2018	安全工程
北京京海换热设备制造有限公司	校外	2021	过程装备与控制工程
北京精雕科技集团有限公司	校外	2024	过程装备与控制工程
北京燕华工程建设有限公司	校外	2012	过程装备与控制工程
北京燕华工程建设有限公司	校外	2012	安全工程
北京燕京啤酒集团有限公司	校外	2014	机械设计制造及其自动化
大连东方亿鹏设备制造有限公司	校外	2024	过程装备与控制工程
大连橡胶塑料机械股份有限公司	校外	2012	机械设计制造及其自动化
恩格尔注塑机械（常州）有限公司（wintec）	校外	2017	机械设计制造及其自动化
化博精工（河北省）科技有限责任公司	校外	2024	机器人工程
机科发展科技股份有限公司	校外	2024	机器人工程
金纬机械（海宁）有限公司	校外	2024	机械设计制造及其自动化
京东方科技集团股份有限公司	校外	2024	机械设计制造及其自动化
凯莱英（天津）制药有限公司	校外	2018	安全工程
雷可德高分子（天津）有限公司	校外	2018	安全工程

煤科（北京）新材料科技有限公司	校外	2024	机械设计制造及其自动化
煤炭科学技术研究院有限公司北京分公司	校外	2022	机械设计制造及其自动化
南京科亚化工成套装备有限公司	校外	2013	机械设计制造及其自动化
南京诺达挤出装备有限公司	校外	2017	机械设计制造及其自动化
南京越升挤出机械有限公司	校外	2017	机械设计制造及其自动化
山东通佳机械有限公司	校外	2017	机械设计制造及其自动化
山西省大数据产教融合实训基地	校外	2024	机械设计制造及其自动化
沈阳新松机器人自动化股份有限公司	校外	2024	机器人工程
苏州富日智能装备有限公司	校外	2024	机器人工程
苏州金纬机械制造有限公司	校外	2017	机械设计制造及其自动化
天津经济技术开发区应急管理局	校外	2018	安全工程
天津利安隆新材料股份有限公司	校外	2018	安全工程
无锡灵鸽机械科技股份有限公司	校外	2017	机械设计制造及其自动化
新奥动力科技（廊坊）有限公司	校外	2024	过程装备与控制工程
中国工业互联网研究院	校外	2024	过程装备与控制工程
中国石化集团北京燕山石油化工有限公司	校外	2012	过程装备与控制工程
中国石化集团北京燕山石油化工有限公司	校外	2012	安全工程
北京华大智宝电子系统有限公司	校外	2014	自动化实验班
北京华大智宝电子系统有限公司	校外	2014	自动化
北京华晟云联科技有限公司	校外	2015	自动化实验班
北京协力超越科技有限公司	校外	2010	电子信息工程
北京协力超越科技有限公司	校外	2010	通信工程
北京协力超越科技有限公司	校外	2010	测控技术与仪器
北京协力超越科技有限公司	校外	2010	计算机科学与技术
北京永安热力有限公司	校外	2015	自动化
研华科技股份有限公司-北京分公司	校外	2010	自动化
北京永安热力有限公司	校外	2015	自动化实验班
研华科技股份有限公司-北京分公司	校外	2010	自动化实验班
北京亚和维信息技术有限公司	校外	2008	计算机科学与技术
北京亚和维信息技术有限公司	校外	2008	电子信息工程
北京亚和维信息技术有限公司	校外	2008	通信工程
上海黑马安全自动化系统有限公司	校外	2012	自动化实验班
浙江中控自动化仪表有限公司	校外	2012	自动化实验班
西门子（中国）有限公司	校外	2010	自动化实验班
北京和利时集团	校外	2018	自动化实验班
北京和利时集团	校外	2018	自动化

京东方科技集团股份有限公司	校外	2018	自动化实验班
中石化-霍尼韦尔（天津）有限公司	校外	2020	测控技术与仪器
联泰集群（北京）科技有限责任公司	校外	2021	计算机科学与技术
联泰集群（北京）科技有限责任公司	校外	2021	数据科学与大数据技术
北京拉勾网络技术有限公司	校外	2021	计算机科学与技术
易泰博商业设备（中国）有限公司	校外	2020	自动化实验班
易泰博商业设备（中国）有限公司	校外	2020	自动化
中核控制工程有限公司	校外	2021	自动化实验班
中核控制工程有限公司	校外	2021	自动化
北京威努特技术有限公司	校外	2021	自动化实验班
北京威努特技术有限公司	校外	2021	自动化
北京中兴协力科技有限公司	校外	2010	电子信息工程
北京中兴协力科技有限公司	校外	2010	通信工程
北京中兴协力科技有限公司	校外	2010	人工智能
北京中兴协力科技有限公司	校外	2010	计算机科学与技术
北京中兴协力科技有限公司	校外	2010	数据科学与大数据技术
北京中兴协力科技有限公司	校外	2010	测控技术与仪器
中国地震灾害防御中心	校外	2022	测控技术与仪器
北京化工大学-北京康斯特仪表科技股份有限公司校外实习与实践教学基地	校外	2023	测控技术与仪器
统信软件技术有限公司	校外	2022	计算机科学与技术
统信软件技术有限公司	校外	2022	数据科学与大数据技术
新道科技股份有限公司	校外	2024	数据科学与大数据技术
上海大唐移动通信设备有限公司	校外	2021	电子信息工程
上海大唐移动通信设备有限公司	校外	2021	通信工程
北京嘉润会计师事务所有限公司	校外	2016	财务管理
北京嘉润会计师事务所有限公司	校外	2016	会计学
利安达会计师事务所	校外	2016	财务管理
利安达会计师事务所	校外	2016	会计学
北京生命科技产业协会	校外	2017	财务管理
北京生命科技产业协会	校外	2017	会计学
北京生命科技产业协会	校外	2017	信息管理与信息系统
北京生命科技产业协会	校外	2017	工商管理
北京生命科技产业协会	校外	2017	国际经济与贸易
北京生命科技产业协会	校外	2017	物流管理
南京世格软件有限责任公司	校外	2017	国际经济与贸易

北京盛业恒泰投资有限公司	校外	2018	国际经济与贸易
中国气象局资产管理事务中心	校外	2018	财务管理
北京华通鉴会计师事务所有限责任公司	校外	2018	财务管理
北京华通鉴会计师事务所有限责任公司	校外	2018	会计学
OCALE 跨境电商创新创业人才培养基地	校外	2018	国际经济与贸易
北京燕京啤酒集团有限公司	校外	2014	工商管理
昌平区财政局	校外	2022	财务管理
昌平区财政局	校外	2022	会计学
中国工商银行股份有限公司北京白广路支行	校外	2019	财务管理
永拓会计师事务所（特殊普通合伙）	校外	2019	财务管理
永拓会计师事务所（特殊普通合伙）	校外	2019	会计学
中国气象局财务核算中心	校外	2019	财务管理
中国气象局财务核算中心	校外	2019	会计学
立信会计师事务所（特殊普通合伙）央企事业总部	校外	2022	财务管理
立信会计师事务所（特殊普通合伙）央企事业总部	校外	2022	会计学
兴华会计师事务所（特殊普通合伙）	校外	2019	财务管理
兴华会计师事务所（特殊普通合伙）	校外	2019	会计学
北京西普阳光教育科技股份有限公司	校外	2022	信息管理与信息系统
北京中云国创科技有限公司	校外	2023	信息管理与信息系统
北京化工大学全生命周期校内实训基地	校内	2019	国际经济与贸易
北京化工大学全生命周期校内实训基地	校内	2019	物流管理
北京化工大学全生命周期校内实训基地	校内	2019	工商管理
中石化燕山分公司	校外	2008	应用化学
中石化燕山分公司	校外	2008	化学（优培计划）
中石化燕山分公司	校外	2008	化学
北京海岸鸿蒙标准物质技术有限公司	校外	2015	应用化学
北京金域医学检验实验室有限公司	校外	2021	应用化学
北京金域医学检验实验室有限公司	校外	2021	化学
北京六合宁远医药科技股份有限公司	校外	2022	应用化学
北京六合宁远医药科技股份有限公司	校外	2022	化学
内蒙古瑞达泰丰化工有限责任公司	校外	2022	应用化学
内蒙古瑞达泰丰化工有限责任公司	校外	2022	化学
浙江天赐高新材料有限公司	校外	2023	能源化学
浙江天赐高新材料有限公司	校外	2023	化学
浙江天硕氟硅新材料有限公司	校外	2024	能源化学
浙江天硕氟硅新材料有限公司	校外	2024	化学

杭州大华	校外	2017	电子科学与技术
中国电子集团第 41 所	校外	2017	电子科学与技术
北京市东城区人民法院	校外	2010	法学
北京市西城区人民法院	校外	2010	法学
北京市朝阳区人民法院	校外	1952	法学
北京嘉濰律师事务所	校外	1998	法学
北京市东城区人民法院	校外	2010	法学实验班
北京市西城区人民法院	校外	2010	法学实验班
北京市朝阳区人民法院	校外	1952	法学实验班
北京嘉濰律师事务所	校外	1998	法学实验班
《英语世界》杂志社翻译实践基地	校外	2021	英语
和平街街道办事处	校外	2011	社会体育指导与管理
中国网球公开赛体育有限公司	校外	2017	社会体育指导与管理
内蒙古通辽教体局	校外	2019	社会体育指导与管理
北化-北京市第 15 中学南口学校	校外	2023	社会体育指导与管理
“体坛传媒”实习实践基地 科学健身指导项目	校外	2022	社会体育指导与管理
“中奥体育集团”实习实践基地 中国公路自行车联赛	校外	2024	社会体育指导与管理
“尚体健康”实习基地	校外	2022	社会体育指导与管理
纳西亚冰雪俱乐部运动训练基地	校外	2021	社会体育指导与管理
冰雪运动实习实践基地	校外	2019	社会体育指导与管理
大兴区体能、蹦床与滑雪教学实践基地	校外	2017	社会体育指导与管理
北京化工大学文法学院-北京寸草之家养老产业投资有限责任公司实践基地	校外	2021	公共事业管理
北京化工大学文法学院-北京千帆跨境科技有限公司实践基地	校外	2022	公共事业管理
北京化工大学文法学院-北京市朝阳区安贞街道安外社区实践基地	校外	2023	公共事业管理
北京化工大学文法学院-北京寸草之家养老产业投资有限责任公司实践基地	校外	2021	行政管理
北京化工大学文法学院-北京千帆跨境科技有限公司实践基地	校外	2022	行政管理
北京化工大学文法学院-北京市朝阳区安贞街道安外社区实践基地	校外	2023	行政管理
北京世桥生物制药有限公司	校外	2014	生物工程
北京世桥生物制药有限公司	校外	2014	制药工程
北京世桥生物制药有限公司	校外	2014	生物工程（高精尖班）

北京世桥生物制药有限公司	校外	2014	生物医学工程
高碑店污水处理厂	校外	2010	生物工程
高碑店污水处理厂	校外	2010	制药工程
高碑店污水处理厂	校外	2010	生物工程（高精尖班）
吉林燃料乙醇教学基地	校外	2016	生物工程
山东福洋生物科技有限公司	校外	2015	生物工程
山东福洋生物科技有限公司	校外	2015	生物工程（高精尖班）
山东鲁抗实习基地	校外	2009	生物工程实验班
山东鲁抗实习基地	校外	2009	制药工程实验班
山东益康药业股份有限公司	校外	2012	制药工程
燕京啤酒厂	校外	2009	生物工程
燕京啤酒厂	校外	2009	制药工程
燕京啤酒厂	校外	2009	生物工程（高精尖班）
燕京啤酒厂	校外	2014	生物医学工程
中日友好医院	校外	2018	生物医学工程
迪安诊断技术集团股份有限公司	校外	2020	生物工程
迪安诊断技术集团股份有限公司	校外	2020	制药工程
迪安诊断技术集团股份有限公司	校外	2020	生物工程（高精尖班）
北京新兴四寰生物有限公司	校外	2022	生物工程
北京新兴四寰生物有限公司	校外	2022	制药工程
北京新兴四寰生物有限公司	校外	2022	生物工程（高精尖班）
北京九州通科技孵化器有限公司	校外	2023	制药工程
啤酒发酵车间	校内	2018	生物工程
啤酒发酵车间	校内	2018	生物工程（高精尖班）
北京东方百泰生物科技股份有限公司	校外	2023	制药工程
北京东方百泰生物科技股份有限公司	校外	2023	生物工程
北京东方百泰生物科技股份有限公司	校外	2023	生物工程（高精尖班）
北京东方百泰生物科技股份有限公司	校外	2023	生物医学工程
北京东方百泰生物科技股份有限公司	校外	2009	生物工程实验班
北京东方百泰生物科技股份有限公司	校外	2009	制药工程实验班
北京昭衍生物技术有限公司	校外	2023	制药工程
北京昭衍生物技术有限公司	校外	2023	生物工程
北京昭衍生物技术有限公司	校外	2023	生物工程（高精尖班）
北京昭衍生物技术有限公司	校外	2023	生物医学工程
北京昭衍生物技术有限公司	校外	2023	生物工程实验班
北京昭衍生物技术有限公司	校外	2023	制药工程实验班

北京深势科技有限公司	校外	2024	生物工程+大数据管理与应用 (双学士学位)
沈阳中德新松教育科技集团有限公司	校外	2023	机械设计制造及其自动化(中美合作办学)
中粮营养健康研究院有限公司	校外	2020	化学工程与工艺(中法卓越工程师班)
中粮营养健康研究院有限公司	校外	2020	高分子材料与工程(中法卓越工程师班)
中粮营养健康研究院有限公司	校外	2020	生物工程(中法卓越工程师班)
中国石油化工股份有限公司北京化工研究院	校外	2020	化学工程与工艺(中法卓越工程师班)
中国石油化工股份有限公司北京化工研究院	校外	2020	高分子材料与工程(中法卓越工程师班)
中国石油化工股份有限公司北京化工研究院	校外	2020	生物工程(中法卓越工程师班)
北京华熙荣熙生物技术研究有限公司	校外	2023	化学工程与工艺(中法卓越工程师班)
北京华熙荣熙生物技术研究有限公司	校外	2023	高分子材料与工程(中法卓越工程师班)
北京华熙荣熙生物技术研究有限公司	校外	2023	生物工程(中法卓越工程师班)
西门子工业软件上海有限公司	校外	2023	化学工程与工艺(中法卓越工程师班)
西门子工业软件上海有限公司	校外	2023	高分子材料与工程(中法卓越工程师班)
西门子工业软件上海有限公司	校外	2023	生物工程(中法卓越工程师班)
阿科玛公司	校外	2020	化学工程与工艺(中法卓越工程师班)
阿科玛公司	校外	2020	高分子材料与工程(中法卓越工程师班)
阿科玛公司	校外	2020	生物工程(中法卓越工程师班)
法国电力公司	校外	2021	化学工程与工艺(中法卓越工程师班)
法国电力公司	校外	2021	高分子材料与工程(中法卓越工程师班)
法国电力公司	校外	2021	生物工程(中法卓越工程师班)
法国液化空气集团	校外	2021	化学工程与工艺(中法卓越工程师班)
法国液化空气集团	校外	2021	高分子材料与工程(中法卓越工程师班)
法国液化空气集团	校外	2021	生物工程(中法卓越工程师班)

欧安诺集团	校外	2022	化学工程与工艺（中法卓越工程师班）
欧安诺集团	校外	2022	高分子材料与工程（中法卓越工程师班）
欧安诺集团	校外	2022	生物工程（中法卓越工程师班）
益瑞石集团	校外	2022	化学工程与工艺（中法卓越工程师班）
益瑞石集团	校外	2022	高分子材料与工程（中法卓越工程师班）
益瑞石集团	校外	2022	生物工程（中法卓越工程师班）
威立雅集团	校外	2023	化学工程与工艺（中法卓越工程师班）
威立雅集团	校外	2023	高分子材料与工程（中法卓越工程师班）
威立雅集团	校外	2023	生物工程（中法卓越工程师班）
亚通集团	校外	2024	化学工程与工艺（中法卓越工程师班）
亚通集团	校外	2024	高分子材料与工程（中法卓越工程师班）
亚通集团	校外	2024	生物工程（中法卓越工程师班）
亚鑫集团	校外	2024	化学工程与工艺（中法卓越工程师班）
亚鑫集团	校外	2024	高分子材料与工程（中法卓越工程师班）
亚鑫集团	校外	2024	生物工程（中法卓越工程师班）
天下秀教育科技（天津）有限公司	校外	2021	数字媒体艺术
北京特普丽装饰装帧材料有限公司	校外	2024	产品设计
北京壹工场艺术设计有限公司	校外	2013	产品设计
北京洛可可云创科技有限公司	校外	2024	产品设计
江西婺源一甲文化艺术交流有限公司	校外	2023	产品设计
苏州一甲文化艺术有限公司	校外	2024	产品设计
德化县韵丽陶瓷有限公司	校外	2024	产品设计
黑龙江宾州市农民画非物质文化遗产实习基地	校外	2016	产品设计
河南水益轩文旅发展有限公司	校外	2024	产品设计
北京完美世界教育有限公司	校外	2021	数字媒体艺术
恒信东方元宇宙人才培养基地	校外	2023	数字媒体艺术
北化昌平融媒体中心实践基地	校外	2023	数字媒体艺术
白城市林业科学研究院-大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业



共青团科左中旗委员会-研究生实习实践基地	校外	2023	不限定专业
科尔沁左翼中旗退伍军人事务局-研究生实习实践基地	校外	2023	不限定专业
鲁甸粤旺食用菌产业园--大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
鲁甸震希果业有限公司--大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
北京恒创星远医药科技有限公司--大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
山西省晋中市太谷区南沙河小学--大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
内蒙古赤峰市敖汉旗兴隆洼镇政府-北京化工大学乡村振兴研学基站	校外	2023	不限定专业
内蒙古敖汉旗兴隆洼小米生态种植农民专业合作社-北京化工大学乡村振兴研学基站	校外	2023	不限定专业
敖汉旗大禾农业种植研发有限公司-北京化工大学乡村振兴研学基站	校外	2023	不限定专业
北川羌族自治县川草生态农业有限公司-北京化工大学乡村振兴研学基站	校外	2023	不限定专业
北川羌族自治县大鱼青少年公益发展中心-北京化工大学乡村振兴研学基站	校外	2023	不限定专业
河北省晋州市周家庄乡政府-北京化工大学乡村振兴研学基站	校外	2023	不限定专业
河北省晋州市马于镇吕家庄村-北京化工大学乡村振兴研学基站	校外	2023	不限定专业
河南省新野县樊集乡-北京化工大学乡村振兴研学基站	校外	2023	不限定专业
湖北省武汉市江岸区解放大道 2499 号-北京化工大学乡村振兴研学基站	校外	2023	不限定专业
“俏吧县”小青柑茶旗舰店--大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
江西省赣州市于都县童心港湾基地-北京化工大学科普实践基地	校外	2023	不限定专业
江西省赣州市高新区-北京化工大学科普实践基地	校外	2023	不限定专业
江西省赣州市高新区企业-北京化工大学科普实践基地	校外	2023	不限定专业
江西省赣州市赣县田村镇-北京化工大学科普实践基地	校外	2023	不限定专业
江西省赣州市赣县区城关小学-北京化工大学科普实践基地	校外	2023	不限定专业

江西省赣州市赣县区“童心港湾”项目基地-北京化工大学科普实践基地	校外	2023	不限定专业
江西省赣州市于都县潭头村-北京化工大学科普实践基地	校外	2023	不限定专业
孝感北站-北京化工大学科普实践基地	校外	2023	不限定专业
淄博市博山区源泉镇北固山村村民委员会	校外	2023	不限定专业
东北林业大学机电工程学院--大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
东北农业大学工程学院--大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
哈尔滨世通华纳电力设备制造有限公司--大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
共青团哈尔滨市香坊区委员会--大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
哈尔滨汽轮机厂有限责任公司--大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
哈尔滨党史纪念馆--大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
会宁县红军会宁会师旧址红军长征胜利纪念馆-北京化工大学红色研学实践基地	校外	2023	不限定专业
繁昌区农业农村局（乡村振兴局）-大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
河北省张家口市沽源县闪电河乡石头坑村-大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
大同市新荣区郭家窑乡芦家窑村-北京化工大学乡村振兴研学基站	校外	2023	不限定专业
嘉兴市南湖区凤桥镇人民政府-北京化工大学大学生实践创业基地	校外	2023	不限定专业
共青团南湖区凤桥镇委员会-北京化工大学红色研学实践基地	校外	2023	不限定专业
甘肃省镇原县屯字中学--大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
井冈山拾野山蜜科技有限公司-北京化工大学乡村振兴研学基站	校外	2023	不限定专业
巫山县双龙镇白坪村村委会--大学生实习实践创新基地	校外	2023	不限定专业
北京市昌平区延寿镇政府-大学生社会实践基地	校外	2024	不限定专业
大同市落水河中学-大学生实践育人基地	校外	2024	不限定专业
大同市平型关大捷纪念馆-大学生实践育人基地	校外	2024	不限定专业
大同市中国车河有机农场-大学生实践育人基地	校外	2024	不限定专业
大同市黄花公园-大学生实践育人基地	校外	2024	不限定专业
山东省临沭朱村-暑期社会实践基地	校外	2024	不限定专业

山东省史丹利化肥厂-暑期社会实践基地	校外	2024	不限定专业
山东省庆宇有机肥厂-暑期社会实践基地	校外	2024	不限定专业
山东省农业试验局-暑期社会实践基地	校外	2024	不限定专业
山东省展览馆-暑期社会实践基地	校外	2024	不限定专业
信阳周肖同茗茶业有限公司-暑期社会实践基地	校外	2024	不限定专业
华熙生物科技股份有限公司-创新实践育人基地	校外	2024	不限定专业
云南省楚雄彝族自治州姚安县科学技术协会-暑期社会实践基地	校外	2024	不限定专业
湖南省怀化市溆浦县向警予纪念馆-思想政治教育实践基地	校外	2024	不限定专业
浙江省湖州市安吉县大竹园村村委会-暑假社会实践基地	校外	2024	不限定专业
霍山县经济开发区管理委员会-大学生社会实践基地	校外	2024	不限定专业
延安惠民农业科技发展有限公司-大学生社会实践基地	校外	2024	不限定专业
天祝县组织部人才管理中心-大学生社会实践基地	校外	2024	不限定专业
西安金讯通软件设计公司-实践育人基地（具体名称已在样例编辑）	校外	2024	不限定专业
内蒙古自治区赤峰市敖汉旗兴隆洼镇大甸子村-大学生就业实践基地	校外	2024	不限定专业
中共重庆市涪陵区罗云镇委员会-大学生就业与社会实践基地	校外	2024	不限定专业
重庆市华峰化工有限公司-大学生就业与社会实践基地	校外	2024	不限定专业
重庆市涪陵区大木乡镇府-大学生就业与社会实践基地	校外	2024	不限定专业
广饶县陈官镇群海家庭农场-大学生就业与社会实践基地	校外	2024	不限定专业
寿光市润宏农业科技有限公司-大学生就业与社会实践基地	校外	2024	不限定专业
山东方立农业-大学生就业与社会实践基地	校外	2024	不限定专业
合肥鸿蒙标准技术研究院有限公司-校外创新实践基地	校外	2024	不限定专业
东华工程科技股份有限公司-校外创新实践基地	校外	2024	不限定专业
合肥旭阳铝颜料有限公司-校外创新实践基地	校外	2024	不限定专业
北京市密云区高岭镇四合村-实践育人基地	校外	2024	不限定专业
商都县屯垦队乡大南坊村委会-实践育人基地	校外	2024	不限定专业
梁家河红色教育基地-实践育人基地	校外	2024	不限定专业

陕西延长石油（集团）有限公司永坪炼油厂-实践育人基地	校外	2024	不限定专业
延安南泥湾劳模工匠学院-实践育人基地	校外	2024	不限定专业
陕西省延川县中学-实践育人基地	校外	2024	不限定专业
楚雄绿巨人生物科技有限公司-大学生社会实践基地	校外	2024	不限定专业
吴忠市同心县河西镇石坝村-研究生暑期社会实践基地	校外	2024	不限定专业
吴忠市红寺堡区新庄集乡菊花台村-研究生暑期社会实践基地	校外	2024	不限定专业
吴忠市同心县河西镇同德村-研究生暑期社会实践基地	校外	2024	不限定专业
鲁南制药集团股份有限公司-大学生社会实践基地	校外	2024	不限定专业
中节能万润股份有限公司-大学生社会实践基地	校外	2024	不限定专业
内蒙古申弘新材料科技有限公司-实践育人基地	校外	2024	不限定专业
内蒙古自治区商都县春明小学-实践育人基地	校外	2024	不限定专业
山东省临沂市人民政府国有资产管理委员会-大学生社会实践基地	校外	2024	不限定专业
福州江阴港城经济区管委会-大学生就业育人创新实践基地	校外	2024	不限定专业
丽珠集团福州福兴医药有限公司-大学生就业育人创新实践基地	校外	2024	不限定专业
正太新材料有限责任公司-大学生就业育人创新实践基地	校外	2024	不限定专业
万华化学(福建)有限公司-大学生就业育人创新实践基地	校外	2024	不限定专业
福建思嘉新材料科技有限公司-大学生就业育人创新实践基地	校外	2024	不限定专业
福州瀚林阁文化传媒有限公司（千文万华堂）-大学生社会实践基地	校外	2024	不限定专业
福建省沈绍安漆艺博物馆-大学生社会实践基地	校外	2024	不限定专业

20. 应届本科生毕业率 95.40%（分专业情况见附表7）

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
020305T	金融数学	51	51	100.00
020401	国际经济与贸易	91	90	98.90
030101K	法学	136	123	90.44
040203	社会体育指导与管理	40	38	95.00
050201	英语	74	72	97.30

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
070101	数学与应用数学	33	33	100.00
070102	信息与计算科学	23	21	91.30
070301	化学	117	112	95.73
070302	应用化学	151	144	95.36
080202	机械设计制造及其自动化	220	209	95.00
080205	工业设计	30	28	93.33
080206	过程装备与控制工程	140	136	97.14
080301	测控技术与仪器	59	52	88.14
080401	材料科学与工程	135	121	89.63
080407	高分子材料与工程	404	389	96.29
080412T	功能材料	47	47	100.00
080701	电子信息工程	49	46	93.88
080702	电子科学与技术	118	113	95.76
080703	通信工程	69	61	88.41
080717T	人工智能	64	62	96.88
080801	自动化	155	153	98.71
080803T	机器人工程	24	24	100.00
080901	计算机科学与技术	151	148	98.01
080910T	数据科学与大数据技术	58	54	93.10
081301	化学工程与工艺	292	276	94.52
081302	制药工程	80	77	96.25
081304T	能源化学工程	30	29	96.67
082502	环境工程	81	76	93.83
082601	生物医学工程	22	22	100.00
082901	安全工程	39	39	100.00
083001	生物工程	241	226	93.78
120102	信息管理与信息系统	114	112	98.25
120201K	工商管理	15	6	40.00
120203K	会计学	86	86	100.00
120204	财务管理	63	61	96.83
120401	公共事业管理	45	42	93.33
120402	行政管理	43	43	100.00
120601	物流管理	8	8	100.00
130504	产品设计	92	90	97.83
130508	数字媒体艺术	30	29	96.67
全校整体	/	3720	3549	95.40

21. 应届本科毕业生学位授予率 100% (分专业情况见附表 8)

附表8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020305T	金融数学	51	51	100.00
020401	国际经济与贸易	90	90	100.00
030101K	法学	123	123	100.00
040203	社会体育指导与管理	38	38	100.00
050201	英语	72	72	100.00
070101	数学与应用数学	33	33	100.00
070102	信息与计算科学	21	21	100.00
070301	化学	112	112	100.00
070302	应用化学	144	144	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	209	209	100.00
080205	工业设计	28	28	100.00
080206	过程装备与控制工程	136	136	100.00
080301	测控技术与仪器	52	52	100.00
080401	材料科学与工程	121	121	100.00
080407	高分子材料与工程	389	389	100.00
080412T	功能材料	47	47	100.00
080701	电子信息工程	46	46	100.00
080702	电子科学与技术	113	113	100.00
080703	通信工程	61	61	100.00
080717T	人工智能	62	62	100.00
080801	自动化	153	153	100.00
080803T	机器人工程	24	24	100.00
080901	计算机科学与技术	148	148	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	54	54	100.00
081301	化学工程与工艺	276	276	100.00
081302	制药工程	77	77	100.00
081304T	能源化学工程	29	29	100.00
082502	环境工程	76	76	100.00
082601	生物医学工程	22	22	100.00
082901	安全工程	39	39	100.00
083001	生物工程	226	226	100.00
120102	信息管理与信息系统	112	112	100.00
120201K	工商管理	6	6	100.00
120203K	会计学	86	86	100.00
120204	财务管理	61	61	100.00
120401	公共事业管理	42	42	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120402	行政管理	43	43	100.00
120601	物流管理	8	8	100.00
130504	产品设计	90	90	100.00
130508	数字媒体艺术	29	29	100.00
全校整体	/	3549	3549	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率（全校及分专业）90.79%

23. 体质测试达标率（全校及分专业）90.67%

附表 9 体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
全校整体	/	15074	13667	90.67

24. 用人单位对我校 2024 届毕业生的总体满意度为 98.57%