



北京航空航天大学
BEIHANG UNIVERSITY

2023-2024 学年
本科教学质量报告



目 录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	3
(一) 人才培养目标及服务方向.....	3
(二) 专业学科情况.....	3
(三) 在校生规模.....	6
(四) 本科生生源质量.....	7
二、师资与教学条件.....	7
(一) 师资队伍.....	7
(二) 本科主讲教师情况.....	8
(三) 教学经费投入情况.....	8
(四) 教学设施应用情况.....	9
三、教学建设与改革.....	10
(一) 专业建设.....	10
(二) 课程建设.....	11
(三) 教材建设.....	12
(四) 实践教学(含本科生毕业设计(论文)抽检).....	12
(五) 创新创业教育.....	15
(六) 教学改革.....	16
(七) 国际化培养.....	16
四、质量保障体系.....	17
(一) 人才培养工作评价.....	17
(二) 课程评价.....	18
(三) 专业质量监测.....	18
(四) 教师教学发展.....	18
(五) 校风学风.....	19
五、学生学习效果.....	20
(一) 毕业就业情况.....	20
(二) 转专业与辅修情况.....	21
(三) 推荐免试攻读研究生情况.....	21
(四) 毕业学位授予情况.....	22
六、特色发展.....	22
(一) 本研贯通培养.....	22
(二) 数智赋能教育教学.....	22
七、存在问题及改进计划.....	23
(一) 存在问题.....	23
(二) 改进措施.....	23

学校概况

作为新中国第一所航空航天高等学府，北京航空航天大学萌发于民族觉醒之时，诞生于国家奋发之际，成长于民族复兴之中。从航空救国到航空报国、航天报国，再到服务航空强国、航天强国建设，学校始终传承红色基因，把服务国家作为最高追求，矢志不渝培养一流人才，打造国之重器，始终奋进在中国高等教育第一方阵前列。100 位两院院士和 27 万余名优秀建设者从这里走出，践行“德才兼备，知行合一”的校训，弘扬“艰苦朴素、勤奋好学、全面发展、勇于创新”的校风，研制发射（试飞）成功的多种型号飞行器填补了国内多项空白，谱写出了一篇篇培育栋梁、为国铸剑、追求卓越的绚丽华章。

学校现隶属于工业和信息化部，在北京市拥有学院路校区、沙河校区，2023 年建成启用北航杭州国际校园。学院路校区、沙河校区、杭州国际校园总占地约 4000 亩。建校以来，学校一直是国家重点建设的高校，是全国第一批 16 所重点高校之一，也是 80 年代恢复学位制度后全国第一批设立研究生院的 22 所高校之一，1995 年进入“211 工程”，2001 年进入“985 工程”，2017 年入选国家“双一流”建设高校名单。学校第十七次党员代表大会提出，要加快建设中国特色、世界一流大学，走出一条特色鲜明、内涵引领、系统提升的高质量发展之路。

学校学科繁荣，特色鲜明。紧紧围绕国家战略需求和国际学术前沿，突出特色、质量和贡献，明确“顶尖工科、一流理科、精品文科、优势医工”学科建设方针，持续优化学科布局、凝练学科方向，促进学科交叉融合，完善学科带头人体系，推动学科、平台、团队一体化统筹推进，以科教协同平台推动教育科技人才工作深度融合。航空航天、信息、理科、文科、医工交叉五大学科群建设成效显著，形成了空天信优势突出、理工文医深度交叉、新方向持续引领的学科发展新格局，国防科技主干学科稳居国内一流水平。

学校名师荟萃，人杰地灵。坚持人才是第一资源，深入实施人才强校战略，发布“蓝天新时代人才行动计划”，系统谋划人才队伍发展蓝图。成立国际前沿交叉科学研究院，面向世界学术前沿建设一批国际科技创新中心，突出“共建共有共享”的建设思路，大力引进海外优秀人才。深化分类卓越的人才人事制度改革，推动分系列发展评价贯穿教师成长发展全过程、全周期，师资队伍建设再上新台阶。完善“思想引领、榜样示范、底线约束”三位一体的教师思政工作体系，加强师德师风建设，设立“立德树人奖”作为最高荣誉，连续 7 届评选表彰 84 位师德楷模。

学校精育良才，立德树人。坚持为党育人、为国育才，全面实施新时代人才培养领航行动计划，提出了“厚植情怀、强化基础、突出实践、科教融通”的人才培养方针，打造“强情怀、强基础、强实践、强融通”的人才培养“四强”模式，全面提高人才自主培养质量。积极构建思政课程、课程思政与学生工作相互浸润、三位一体的思政育人体系，完善“大思政”育人格局。学校致力于拔尖创新人才自主培养，强化“大类招生”“大类培养”“书院制”改革。与北京协和医学院共建“协和医班”，探索复合型拔尖创新人才培养新模式。建设杭州国际校园，培养国际化高精尖创新人才。近年来，学校生源质量稳步提升，大部分省份招生生源高考成绩平均排名在前 5%，部分省份已进入全省排名前 1%，理工类生源质量稳居全国前列。

学校服务国家，锐意创新。自觉履行高水平科技自立自强的使命担当，突出“四个面向”，坚持“四大”模式，强化有组织科研，着力强化纵向创新链、横向交叉链，引导和支持创新要素向关键瓶颈技术汇聚，产学研用深度融合，打造一流创新平台和一流科研团队，全面提升科技创新能力。学术论文数量和质量协同增长，在《自然》《科学》等顶级期刊持续发表科研成果。大力推进协同创新，强化国家战略科技力量。

学校面向全球，开放交融。坚持党管外事原则，坚持服务外交大局，坚持世界一流愿景，持续深化“UPS 国际化发展战略”，积极构建全域全方位的全球北航工作格局。与法国中央理工大学集团联合创办中法工程师学院，历经 20 年发展，被誉为“中法高等教育国际合作典范”。在教育部、工业和信息化部悉心指导和浙江省全力支持下，与法国国立民航大学共建中法航空学院，扎实推进中法航空研究院建设，积极探索高水平、精英式、本硕贯通的国际卓越工程师教育培养新范式。

学校党建领航，内涵发展。突出党的政治建设统领，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为办学根本遵循，以实际行动坚决做到“两个维护”。把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，完善党委领导下的校长负责制和组织体系、制度体系、工作机制，健全党委常委会和校长办公会议事规则。严格执行民主集中制，全面优化校级常设议事协调组织，完善分级分类的决策机制。坚持系统观念，全面深化综合改革，推进治理体系和治理能力现代化，以高质量党建引领高质量发展。

功崇惟志，业广惟勤。站在新起点上，学校将更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，弘扬以“空天报国”为内核的北航精神，勇担使命、勠力前行，加快建设中国特色、世界一流大学，

奋力谱写学校高质量内涵式发展新篇章，在新时代新征程上交出一份不负祖国、不负人民、不负时代的北航答卷！

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务方向

学校面向新时代要求，传承和发展领军领导人才培养目标，按照“厚植情怀、强化基础、突出实践、科教融通”的方针，坚持以学生为中心，实施卓越领航行动计划，完善思政教育体系，建强一流资源体系，深化分类培养体系，健全高效组织体系，实现学生全面发展。打造“强情怀、强基础、强实践、强融通”的新时代北航人才培养“四强”模式，完善高质量人才培养体系，培养空天报国、追求卓越的时代新人。

（二）专业学科情况

学校教育部备案本科专业 80 个，涵盖工学、理学、文学、经济学、管理学、法学、艺术学 7 个学位授予门类。共有国家级一流本科专业建设点 49 个、省级一流本科专业建设点 11 个、北京市重点建设一流专业 2 个、已通过工程教育专业认证专业 9 个。详细数据见表。

表 1 学校国家级、省部级一流本科专业建设点清单

序号	专业名称	类别
1	法学	国家级
2	英语	国家级
3	数学与应用数学	国家级
4	应用物理学	国家级
5	工程力学	国家级
6	机械工程	国家级
7	测控技术与仪器	国家级
8	材料科学与工程	国家级
9	电子信息工程	国家级
10	自动化	国家级
11	计算机科学与技术	国家级
12	软件工程	国家级
13	信息安全	国家级



序号	专业名称	类别
14	交通运输	国家级
15	飞行器设计与工程	国家级
16	飞行器动力工程	国家级
17	生物医学工程	国家级
18	信息管理与信息系统	国家级
19	行政管理	国家级
20	通信工程	国家级
21	电磁场与无线技术	国家级
22	电气工程及其自动化	国家级
23	能源与动力工程	国家级
24	飞行器环境与生命保障工程	国家级
25	工业工程	国家级
26	金融学	国家级
27	信息与计算科学	国家级
28	德语	国家级
29	车辆工程	国家级
30	土木工程	国家级
31	飞行器质量与可靠性	国家级
32	探测制导与控制技术	国家级
33	核物理	国家级
34	视觉传达设计	国家级
35	化学	国家级
36	环境工程	国家级
37	电子科学与技术	国家级
38	翻译	国家级
39	飞行器适航技术	国家级
40	工程管理	国家级
41	工业设计	国家级
42	机器人工程	国家级
43	经济学	国家级



序号	专业名称	类别
44	纳米材料与技术	国家级
45	能源经济	国家级
46	统计学	国家级
47	微电子科学与工程	国家级
48	信息对抗技术	国家级
49	遥感科学与技术	国家级
50	经济统计学	省级
51	安全工程	省级
52	光电信息科学与工程	省级
53	集成电路设计与集成系统	省级
54	飞行器控制与信息工程	省级
55	航空航天工程	省级
56	会计学	省级
57	绘画	省级
58	空间科学与技术	省级
59	无人驾驶航空器系统工程	省级
60	应用化学	省级

表 2 北京市重点建设一流专业

序号	专业名称
1	电子信息工程
2	自动化

表 3 通过工程教育专业认证专业

序号	专业
1	电子信息工程
2	电气工程及其自动化
3	测控技术与仪器
4	材料科学与工程
5	机械工程及自动化
6	计算机科学与技术
7	环境工程

8	自动化
9	车辆工程

学校现有博士学位授权一级学科点 34 个，硕士学位授权一级学科点 2 个(不含博士学科覆盖点)；有国家级一流学科 17 个，省级一流学科 3 个。优势学科情况见表 4。

表 4 优势学科

序号	一流学科名称	级别
1	航空宇航科学与技术	国家级一流学科
2	材料科学与工程	国家级一流学科
3	仪器科学与技术	国家级一流学科
4	软件工程	国家级一流学科
5	控制科学与工程	国家级一流学科
6	计算机科学与技术	国家级一流学科
7	力学	国家级一流学科
8	交通运输工程	国家级一流学科
9	管理科学与工程	国家级一流学科
10	生物医学工程	国家级一流学科
11	信息与通信工程	国家级一流学科
12	机械工程	国家级一流学科
13	外国语言文学	国家级一流学科
14	动力工程及工程热物理	国家级一流学科
15	光学工程	国家级一流学科
16	公共管理学	国家级一流学科
17	数学	国家级一流学科
18	先进无人飞行器	省级一流学科
19	网络空间安全	省级一流学科
20	人工智能	省级一流学科

(三) 在校生规模

学校全日制在校生 37430 人，普通本科生数占全日制在校生总数的比例为 44.27%。在校生人数情况见表 5。

表 5 在校生情况

学生类别		数量（人）
普通本科学生数		16571
硕士研究生数	总数	14927
	全日制	11264
	非全日制	3663
博士研究生数	总数	9169
	全日制	8593
	非全日制	576
学历教育留学生数	总数	1002
	其中：本科生	387
	硕士研究生	363
	博士研究生	252

（四）本科生生源质量

学校不断推进落实大中贯通工作计划，提高生源质量。2024 年，面向全国 31 个省区市和港澳台地区招生，按照 4 个大类和 23 个专业进行招生，计划招生 4300 人，实际录取考生 4161 人，实际报到学生 4137 人，实际录取率为 96.77%，实际报到率为 99.42%，招收北京市生源 342 人。依据各省级招生考试主管机构公布的各高校录取分数情况，学校普通类统招理工科专业生源质量稳居全国一流高校前列。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1. 教师基本情况

截至 2024 年 9 月，学校共有教职工 6214 人，包括国家级计划人才 502 人（701 人次），其中院士 37 人，国家级计划领军人才 294 人次，国家级计划青年人才 370 人次。先后有国家级教学名师 10 人，北京市教学名师（含青年教学名师）79 人。此外有国家级教学、教师团队 8 个，教育部创新团队 12 个，科技部重点领域创新团队 12 个，国家自然科学基金委创新研究群体 11 个，教育部虚拟教研室建设试点 13 个，省部级教学团队 21 个。

2. 专任教师情况

截至 2024 年 9 月，学校专任教师 3101 人，生师比 17.44。专任教师中，“双师双能型”教师 645 人，占专任教师的比例为 20.8%；具有副高级及以上职称的

专任教师 2314 人，占专任教师的比例为 74.62%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 3052 人，占专任教师的比例为 98.42%。

3. 师德师风建设情况

学校高度重视师德师风建设工作。一是坚持教育家精神引领激励，研究制定加强教师思想政治和师德师风建设的意见，强化系统谋划和精准施策。二是强化榜样示范，组织第七届“立德树人奖”评选，4 位教师获评“卓越奖”、7 位教师获评“优秀奖”；举办“师德讲堂”，打造 17 门师德微课程；举办庆祝第 40 个教师节暨表彰大会，表彰获奖教师 1120 人次；教师队伍荣获 2024 年度全国唯一最美教师团队、全国优秀教师、工信杰出青年、第十六届航空航天月桂奖等奖项。三是提升教师思政精准化，举办第 2 期教师“青马班”，组织 28 学时理论学习和“星火之路”红色教育暨国情研修；开展高校教师党建和思想政治工作 127 项数据采集和教师思想状况滚动调查；落实关爱教师谈心谈话制度，开展新入职、荣休、高层次人才等群体座谈会，将解决教师思想问题与实际相结合。四是强化师德师风第一标准，严格落实教师准入查询制度，共查询 1178 人；强化师德考核监督，在招聘引进、评奖评优、聘期考核等环节完成考核 1985 人次；汇编警示教育案例，结合“学习日”组织学习，引导教师知敬畏、受警醒，筑牢师德底线。

（二）本科主讲教师情况

2023-2024 学年，学校向本科生共开设 7604 门次（3047 门）课程（包括引入的 MOOC 课程），主讲本科课程的教授 861 人，占教授总人数的 95.14%；教授承担的课程门数为 1337 门，占总课程门数的 43.88%；课程门次数为 2130，占开课总门次的 28.01%。学校持续推进高层次人才给本科生上课工作，2023-2024 学年共有 408 名国家级、省部级高层次人才给本科生上课，占高层次人才总人数比例的 92.10%。

（三）教学经费投入情况

学校坚持厉行节约，切实提高政治站位，不折不扣地将“过紧日子”的要求贯彻落实到学校教育事业发展的全过程，树立艰苦奋斗、统筹优化的思想，坚持勤俭办事业，落实预算主体责任，加强项目事前论证，按照学校年度工作规划，从严从紧、科学合理安排预算。

2023 年按照学校深化校院两级管理体制试点工作方案，对五家试点学院采取“综合预算+试点基金”的预算管理新模式，建立学校宏观管理、鼓励支持

学院多渠道筹措办学经费，统筹用于学院能力建设和绩效鼓励，促进可持续发展。鼓励学院健全财务管理制度，规范运行机制，提升资金使用效益。

2023 年本科教学经费总支出 42203.70 万元，较上年增长 3.40%。其中教学日常运行支出 22431.99 万元，较上年增长 6.06%；教学改革与建设专项支出 4235.77 万元，较上年增长 0.25%；实践教学支出 5425.95 万元，较上年增长 0.24%；生均本科实验经费 2017.14 元，较上年增长 0.12%。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

学校深化综合改革任务，推进校区布局调整。坚持系统思维，按照空间相对集中、板块功能分区的总体规划思路，谋划两校区总体空间资源优化方案。以内涵主导为目标，支持学校“学科-平台-团队”一体化建设。截至 2024 年 9 月，学校楼宇总建筑面积 243.45 万平方米，包括学院路校区 165.65 万平方米和沙河校区 77.8 万平方米，其中教学及科研用房为 80.8 万平方米。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备固定资产总值 56.25 亿元，生均教学科研仪器设备值 9.51 万元。当年新增教学科研仪器设备值 7.51 亿元。其中教学、科研有单价 100 万元以上的仪器设备 585 台套，总价值 16.79 亿元；500 万元以上的仪器设备 62 台套，总价值 6.47 亿元。

学校现有国家级实验教学示范中心 5 个，省部级实验教学示范中心 10 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 7 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

3. 图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 3 个，目前“三区五地”一体化运行的图书馆馆舍总面积 2.54 万平方米，阅览室座位 2630 个。图书馆拥有纸质图书 318.62 万册，当年新增 61342 册；拥有电子图书 930.95 万册，电子期刊 247.35 万册，学位论文 1650.03 万册，音视频 19.96 万小时。2023 年，图书流通量达到 46.86 万册，当年电子资源访问量 10368.33 万次，电子资源下载量 2487.06 万篇次。

学校全面推进特藏资源数字化与标准化建设，整理挖掘双管齐下，全面盘活特藏资源。目前已完成特藏库 1.8 万余份文献资料的索引工作，整理 837 份本科毕业论文，挖掘整理图纸类珍稀文献，确定 30 多类资料系列，全年完成数字化扫描 127 万页，全面提升扫描效率，引入文字识别技术，优化工作流程，强化数据安全，确保扫描工作量和质量稳步提升。图书馆通过资源平台升级建设，建立新馆展览素材库，启动特藏资源平台开发，为航空航天等重点领域资源的挖掘与

展示提供支持，提升资源展示能力。同时，完成沙河新馆特藏系统、电子展陈、文献修复室等方案，推动新馆建设工作稳步前行。

4. 信息资源

学校不断扩大网络覆盖，支撑两校区协同发展，全网运维在线设备 2.5 万余台，日均接入网络设备 5.5 万台，上网用户 3 万人，两校区实现有线网 IPv4+IPv6 双栈全覆盖，室外无线网覆盖率提升到 80%，室内无线网覆盖率保持在 100%；集约化推进公共服务平台建设运维，强化校级公共平台的可靠性与安全性，高效运维机房监控、视频会议等 10 余套系统设备的稳定运行；着力提升邮件系统、统一身份认证、VPN 等 20 个核心平台的运行效能，支持超过 7.1 万用户下载 6 类正版化软件，满意率 94%，不断扩容云平台服务能力，新增计算节点 25 个，运行虚拟机 2463 台；高性能计算平台新增智算算力 1250 万亿次，开通师生用户账号 4316 个，覆盖学校五大学科群、42 个二级单位的师生，调度运行作业超过 180 万个；三套 VPN 系统支持校外访问，可以支持 2 万人同时在线，日均访问次数 900 万次；深化管理服务事项梳理工作，开展对各单位一对一的管理服务事项梳理访谈会，推动管理服务“减流程、减证明、减时间”，与多家相关单位合作制作的本科生学籍异动线上办理流程，自上线以来，不断优化完善，累计申请 4300 余次；升级迭代智慧北航门户，整合 9 大类 267 项校园应用入口，完成 21 部门 422 项服务事项的梳理核准，开通智能搜索功能，实现新闻资讯、通知公告、服务指南、规章制度的“一键触达”，实现信息资源高效整合；着力提升业务数字化水平，基于智慧北航 OA 和网上办事大厅，新上线业务流程 25 项，优化业务流程 81 项；加强“一站式”审批建设，新对接本研教育管理等 6 个系统，对接系统增加至 24 个；持续推进全流程数字化改造，优化电子证明服务，实现在校证明、电子成绩单等 15 类证明证书在线打印，电子签署文件 3 万余份。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校持续优化学科专业结构，推进学科专业统筹一体布局，全面梳理学科专业对应关系，编制学科专业的目录清单。完成 2024 年专业动态调整工作，停招 8 个教育部本科专业、4 个校内本科专业、4 个第二学士学位本科专业。加强与战略性新兴产业紧密相关的学科专业建设，完成低空技术与工程教育部目录外专业论证和申请。以工程专业认证为抓手推动专业内涵提升，2024 年车辆工程专业通过工程专业认证。

依托学校顶尖工科优势，加强复合型人才培养，聚焦新文科建设新模式探索

跨学校、跨学院打造“工-管”“文-管”交叉融合的双学士学位项目，获批“计算机科学与技术-金融科技”联合学士学位培养项目、“英语-金融学”和“能源经济-能源与动力工程”2个双学士学位复合型人才培养项目。

（二）课程建设

1. 开课情况

2023-2024 学年学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 7604 门次（包括引入的 MOOC 课程），课程规模情况详见表 6。

表 6 本科生课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下 课程门次数	31-60 人课程 门次数	61-90 人课程 门次数	90 人以上课程 门次数
公共必修课	3168	905	974	340	949
公共选修课	1117	667	246	110	94
专业课	3319	2098	850	249	122
合计	7604	3670	2070	699	1165

2. 课程建设情况

学校积极开展一流本科课程建设工作，深入贯彻《北京航空航天大学一流本科课程建设总体方案》《北京航空航天大学一流本科课程经费实施细则（试行）》《北京航空航天大学一流本科课程认证办法》，保障课程建设高质量、高水平。聚焦学科前沿和国家需求，构建形成“国家级、省部级、校级”三级一流课程建设体系，高质量完成第三批 53 门国家级一流课程申报推荐与材料打磨，组织北京高校优质本科课程、教案评选推荐，获批北京高校优质本科课程 6 门，其中重点课程一门，优质本科教案 4 项。完成第二批 135 门校级一流本科课程认证，通过认证课程同时被认定为校级课程思政示范课程，135 位课程负责人通过第二批校级一流本科课程教师认证。

学校全面贯彻落实党的二十大报告关于“推进教育数字化”的战略部署，深化数字技术与课程建设的融合应用，扎实推进课程线上资源建设，2023-2024 学年自建在线课程（含 MOOC 和 SPOC）194 门。探索课程建设新形态，完成 10 门课程知识图谱试点建设，14 门 AI 课程试点建设，覆盖多学科多领域，辅助课程教学升级。

学校全方位加强课程思政建设工作，组织完成第三批 17 门校级立项课程思政示范课认定评审工作，汇聚信息类专业领域代表性案例 31 个，出版《北京航空航天大学课程思政案例集（信息类）》。充分发挥高校工程教育课程思政联盟

理事长单位作用，建设课程思政联盟数字平台，推动数“智”思政，打造集资源中心、研究中心、培训中心、展示中心为一体的课程思政联盟数字平台，为在全国范围共享、交流课程思政建设的“北航经验”筑牢基础。

（三）教材建设

学校始终把教材建设作为贯彻党的教育方针的重要抓手和立德树人的重要支撑，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，扎实推进二十大精神进教材工作。稳步推进马工程重点教材选用和课程建设，确保适用国家统编思想政治理论课教材的课程，马工程重点教材使用 100%覆盖。进一步落实教材建设保障机制，加强教材建设规划，完善教材选用和管理，强化审核管理，加强全校教材编写工作信息采集，完善教材选用和管理制度，严格执行“凡编必审”“凡选必审”。常态化开展 2023 年秋季学期、2024 年春季学期教材选用审核。修订出台《北京航空航天大学教材建设与管理实施办法》，成功举办首届优秀教材奖评选工作，表彰奖励优秀教材和对教材建设做出突出贡献的集体和个人，进一步激发教师参与教材建设的内生动力。重视新形态教材建设，组织 3 场数字教材培训，推进教育部战略性新兴领域“十四五”高等教育教材体系建设，积极跟进 20 本“智能+航空航天”系列数字教材编写及出版进度，以实现将航空航天领域最新成果、实践经验编入教材。开展校级教材立项，共立项 131 项，建实教材“选、建、育、审”建设与管理机制。推进工信部“十四五”规划教材出版及结项工作，规划搭建校级教材建设库。组织两轮摸底排查，系统梳理种子教材清单，动员学院启动预申报工作，提前谋划国家级“十四五”规划教材申报及遴选工作。深入推进“高校工科教材研究基地”和工信部“航空航天类专业教材建设重点研究基地”建设，召开全国性航空航天领域的教材研讨会。加强与头部出版社的交流合作，分别与高等教育出版社、机械工业出版社、科学出版社、国防工业出版社和北京航空航天大学出版社沟通交流，为系统谋划高水平教材建设提供强有力的支撑。获批北京市优质本科教材 5 项，工信部工程硕博士精品教材 15 项。

（四）实践教学（含本科生毕业设计（论文）抽检）

1. 实验教学

学校充分利用中央改善基本办学条件专项资金、双一流专项资金等进行实验及实践教学条件建设，持续改善实验教学条件，建设成果显著。现已形成以国家实验室、国家级重点实验室、省部级重点实验室和国家级、北京市级实验教学示范中心为核心的不同类别不同层次的实验室体系，共建有省部级以上实验教学示

范中心 18 个，分布在 15 个学院，包括国家级实验教学示范中心 5 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个、工信部实验教学示范中心 3 个、北京市实验教学示范中心 7 个。

以科研实验实践平台为中心，推进实验室向本科生开放，支持教师把科研成果转化为教学内容或实验实践内容，并结合大学生科研实践训练项目、教师科研项目、专业实验、毕业设计、学科和科技竞赛等，形成了多元、开放的创新性实践教学体系。2023-2024 学年共开设专业实验课程 547 门，其中独立设置的专业实验课程 207 门。各学院根据学科专业特点建立了各类实验场所 1071 个，面积总计 14.17 万平方米。2023 年，学校获批大学生创新创业训练计划项目 452 项，参与学生 1630 人次。本科生在各类学科竞赛中成绩显著，获奖项目总计 3706 项，其中获国际级奖项 280 项、获国家级奖项 529 项、获省部级奖项 2897 项，获奖 5443 人次。

为推动信息技术与高等教育深度融合，创新实验教学模式，加强优质实验教学资源建设与共享，提升实验教学质量，学校积极推动虚拟仿真实验教学。同时，学校作为虚拟仿真实验教学创新联盟航空航天类专业工作委员会主任单位，组织召开了 2024 年“虚拟仿真实验教学创新联盟航空航天类专业工作委员会工作会暨人工智能赋能实验教学研讨会”，助推航空航天实验实践教学发展。自 2019 年启动校级虚拟仿真实验一流课程申报认证工作以来，共培育了 5 批 30 门虚拟仿真实验课程，已经有 17 门虚拟仿真实验一流课程完成了认证，建设效果良好，极大地延伸了传统实验教学的时间和空间，并获批了 7 门国家级一流本科课程。学校全面启动实验排课系统进行排课选课，大大加强了学生实验选课的自主性和规范性。

2. 本科生毕业设计（论文）

学校严格审查毕业设计（论文）题目，要求选题紧密结合工程实际，优先考虑与工程实践或指导教师科研课题相关的课题，以确保其具有较强的应用背景。同时，学校积极与国内外高水平高校、科研院所及企业开展多种形式的合作，充分利用专业实验室和校外教学基地，培养学生的实践能力。2024 年，共完成 3937 项毕业设计（论文）课题，其中理工科在实验、实习、工程实践和文科在社会调查、社会实践中完成的比例为 95.94%。学校不断探索将生产实习（社会课堂）项目与毕业设计（论文）课题有机结合，超过 100 名学生在企业驻厂开展毕业设计，进一步促进产学研深度融合。

通过信息化手段赋能过程管理、提高管理效率，学校使用集选题、开题、中期检查、查重、答辩、形式审查、抽检、评优等功能于一体的“大学生论文管理

系统”，实现了毕业设计（论文）全过程的数字化管理。学校按《加强本科生学位论文学术道德和学术规范建设实施办法（试行）》要求，对所有申请学位的本科生毕业设计（论文）进行全面检测；同时根据《北京航空航天大学本科生毕业设计（论文）质量管理办法》，明确了学校、学院、指导教师、督导专家、评阅教师、答辩小组等各级管理职责，对毕业设计（论文）全过程的严格审查并开展抽检，完善过程审查机制，从形式审查、评阅到各阶段答辩等环节层层把关，实施质量监控。全面覆盖开展毕业设计（论文）审查工作，学校组织了论文的内审与外审，学院完成了全覆盖的内审，教务部抽取了 158 篇论文送外审评议。根据教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》的要求，向教育部报送了 4153 人次学生本科毕业论文、2268 名专家信息和 241 条专业培养方案。

持续推进团队毕业设计的创新实践育人模式，16 个学院的 105 位教师指导 202 位学生完成了 35 项团队毕业设计，通过营造自主、合作、探索和实践的团队氛围，增强了学生的专业知识应用能力和自主创新意识。组织校级优秀毕业设计（论文）评选并择优推荐参评市级优秀毕业设计（论文），2024 年评选出校级优秀毕业设计（论文）52 项，并从中遴选出 31 项参加北京市普通本科高等学校本科生毕业设计（论文）评优，全部通过北京市评优。

3. 实习与教学实践基地

不断探索创新实习实践教学模式，积极推动产学研一体化的实践教学基地建设。学校建有 13 个国家级工程实践教育中心、1 个国家级法学教育实践基地、5 个北京市高等学校市级校外人才培养基地以及 3 个北京市高等学校示范性校内创新实践基地。自 2021 年实施社会课堂工作以来，与 383 家单位共同建设了本科生社会课堂校外基地，涵盖航空航天领域、大型企业、科研院所、政法机关等多个行业，为进一步深化校企合作奠定了坚实基础。

2024 年，修订了《北京航空航天大学生产实习（社会课堂）实施办法》和《北京航空航天大学生产实习（社会课堂）校外基地管理实施细则》，将 5 学分的“生产实习（社会课堂）”纳入本科生必修课程，并要求本科生开展不少于 8 周的驻厂研究性实习。近 3600 名本科生前往各实习基地进行驻厂实习，使学生深入了解社会、接触生产实际，掌握生产现场的相关知识，提升服务社会的能力，并将个人发展与国家需求紧密结合。

学校与华为技术有限公司建设了北京航空航天大学-华为“智能基座”产教融合协同育人基地 2.0，制定基地运营计划，明确课程开发及教学、金课建设及推广、智能基座社团运营等落地举措，60 余位基地合作教师与华为联合开发 59 门课程，为合作课程数量最多的高校。在教育部高等教育司指导下，由全国高等学校教学研究中心主办，我校承办了第十一届教育部产学合作协同育人项目对接

会，全国高校和企业代表等 200 余人参会，探索打造创新人才培养和产业科技创新“双引擎”路径。我校获得“优秀组织高校”称号，5 个推荐项目获得典型案例。持续推进教育部产学合作协同育人项目，探索调整产学合作协同育人项目运行模式，在专业、课程、教材、师资、实习实训基地、创新创业等方面共建共享。此外，学校“人工智能产学研深度协同育人平台”荣获北京本科高校产学研深度协同育人平台。

（五）创新创业教育

学校持续深化改革，厚植科创育人沃土，不断推进“冯如杯”竞赛系统改革。一是多维度持续扩大竞赛覆盖面。2024 年“冯如杯”竞赛首次设立研究生赛道，实现本硕博学段全覆盖。新增卓越工程师创新挑战赛、“设计+”艺术交叉专项赛、“格致杯”物理创新应用专项赛、“数×无穷”数学创新应用专项赛，累计设立 14 项学院级专项赛，实现学科领域全覆盖。首次邀请全国优质生源基地校师生携科技作品参加“冯如杯”创新成果展，持续强化大中衔接。二是多举措不断优化竞赛评审机制。本届“冯如杯”竞赛首次引入学术不端检测，首次实现主赛道制作组现场答辩实时出分、动态排名，在竞赛公平性、公开性、协同服务大中衔接等方面进一步提升。本年度“冯如杯”竞赛共有 8619 人次参赛，指导教师参与数量达到 2067 人次，均创历史新高。持续强化高水平学生科技创新团队建设，深化落实大平台大团队项目制育人模式，全年投入科研经费 200 万元，建立“本、硕、博、导师”人才培养梯队。实施学生科技创新本研贯通培养计划，全年通过科技创新竞赛获奖、高水平学生科技创新团队、卓越工程师培养选拔等渠道推免的学生达到 92 人。

学校聚焦高线引领，服务建设科技强国。在第十九届“挑战杯”竞赛 2024 年度“揭榜挂帅”专项赛中，我校师生共获得 19 项特等奖，其中 9 项作品获评擂主、10 项作品获得特等奖，擂主数、特等奖数均位列全国第一。获奖项目的解决方案受到空军特色医学中心、中国航空工业集团、中国商飞等命题单位高度评价，北航青年积极投身科创实践，挺膺担当服务科技自立自强。在首都“挑战杯”竞赛中共获得 27 项金奖、26 项银奖、27 项铜奖，再次捧得最高荣誉，实现首都“挑战杯”系列竞赛“六连冠”。首都挑战杯“揭榜挂帅”专项赛中，我校师生揭榜 46 项赛题，斩获 12 项擂主，位列全市第一，为首都高质量发展做出北航贡献。第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛共获得 4 项金奖、6 项银奖、4 项铜奖，获奖总数并列全国第四，金奖总数并列全国第六，位居北京市第一，自 2014 年以来连续六届比赛捧得“优胜杯”。第十届中国国际大学生创新大赛

北京赛区比赛中，我校师生共获得 31 项一等奖、24 项二等奖、27 项三等奖，一等奖数量与获奖总数再创历史新高。全国总决赛获得 2 项金奖、5 项银奖、5 项铜奖，金奖数量并列北京市第一。2024 年，北航学生获得科技创新竞赛省部级以上奖励超过 1200 人次，在世界大学生全自主无人机飞行挑战赛、世界大学生超级计算机竞赛、月球基地 2050 国际创新大赛等国际级比赛中斩获全球冠军，在交通运输、智慧城市、集成电路、人工智能、生物医学等领域科创竞赛中多次斩获全国冠军。

（六）教学改革

学校持续推进教育教学改革研究，本年度获批 8 项北京高等教育“本科教学改革创新项目”，其中 1 个重点项目，1 个继续教育一般项目；获批 7 项北京沙河高教联盟虚拟教研室课题，其中 2 个重点课题；获批 16 项北京市高等教育学会课题，其中 2 个重点课题；16 个北京市高等教育学会 2022 年立项课题全部结题通过，其中 1 个重点课题结题优秀，2 个一般课题结题优秀。

学校全面深化基础学科拔尖学生培养，编制《基础学科拔尖学生培养工作方案》，出台学生动态管理实施办法，推进理工双学士学位项目，招生 35 人；重塑 5 个拔尖专业和 4 个双学位培养方案和课程体系，完成首届拔尖计划 2.0 学生转段工作，举办基础学科拔尖国际暑期学校，邀请海内外 30 位院士、专家学者开展 61 场全英文课程和报告，参加“国际化拔尖创新人才培养计划”，引进 80 多门世界顶尖名校课程和实践项目。学生发表 CCF-B 等高水平论文 8 篇，33 人获得国际级、国家级学科竞赛奖项；发表教育部《拔尖通讯》文章 4 篇。空天力学拔尖基地和香港理工大学、华罗庚数学基地和法国巴黎萨克雷大学、物理学拔尖基地和新加坡国立大学签署人才培养合作协议，5 个拔尖基地分别与中科院力学所、自动化所、软件所、数学与系统科学研究院、理论物理所、纳米所等分别签订合作协议。获批教育部 2023-2024 年度基础学科拔尖计划 2.0 研究课题立项 2 项。持续构建“课程-项目双螺旋”培养体系。开设本博课程 93 门次，《未来空天技术导论》16 位院士开课 26 次，20 门课程启动建设知识图谱。完成首届高阶挑战项目，启动“创新研究项目”建设，高规格组建 19 位院士组成的学术委员会，新增双导师团 23 组。制订本科专业认定及学士学位授予办法，完成 69 人 14 个本科专业认定，完成首届 56 名学生本博转段，涉及 12 个一级学科。

（七）国际化培养

2023-2024 学年，学校坚持优化生源结构，扩大招生规模，新建挂牌 3 个优质海外生源基地，在校的 1149 名学历国际学生与校级交换生，来自 110 个生源

国，覆盖了超过 60%的“一带一路”国家。中法工程师学院招收了 14 名法籍本科生，杭州校区招收 51 名国际研究生，实现了在 STEM 专业招收教育发达国家本科生重要突破和国际研究生两地三校园均衡布局。除此之外，2023-2024 学年学校联合中国教育国际交流协会牵头组织“2024 国际化拔尖创新人才培养计划”，共组织了 371 名中外学生参与该项目。积极拓展“感知中国”“留学中国·国际暑期学校项目”和“China Link”等项目，活动中均有突破性亮点。国际学生机器人队连续在首都来华留学生机器人竞赛、全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 2024 留学生赛道获得冠军。国际学生分别获得 2024 全国大学生创新发明大赛全国二等奖两项、三等奖一项，获得 2024 年度“挑战杯”“揭榜挂帅”专项赛特等奖、“青创北京”首都大学生创业计划竞赛文旅创意专项赛银奖等重要奖项。国际学生“国际文化节”首次辐射两地三校区，吸引 5000 余师生参与，积极推动中外学生文明互鉴。打造“携手同航 点亮梦想——留学北航校友故事”系列栏目，在网站、微信公众号和海外媒体每周同步推送校友故事，累计阅读量近 2 万次。

2023-2024 学年，学校与 200 余所国（境）外一流大学、机构建立并保持合作关系，参与包括欧洲顶尖工科大学联盟（T. I. M. E.）等在内的 17 个国际大学联盟，为开展国际化人才培养奠定坚实基础。与此同时，学校积极开拓合作渠道，继续实施“远航计划”。截至 2024 年 8 月 31 日，“远航计划”各类海外学习项目总计执行 105 项，学生交换 33 项，暑期学校 59 项，基于协议的双学位及联合培养项目 13 项，各类海外学习项目派出学生总数 2488 人。目前与国（境）外高校交换项目和双学位/联合培养项目有效项目达 114 个。

四、质量保障体系

（一）人才培养工作评价

学校进一步落实全国教育大会精神和中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，《中共北京航空航天大学委员会关于全面提高人才培养质量的意见》，充分发挥教育评价的指挥棒作用，夯实二级单位办学主体地位，修订《北京航空航天大学人才培养工作评价规定》，对各教学科研机构人才培养全过程全环节进行评价。人才培养工作评价坚持立德树人、质量至上、统筹兼顾、系统联动，采用综合评价和专项评价相结合的评价方式，内容包括思政育人工作体系、教育培养过程体系、教育资源供给体系、科教协同育人体系、国际人才培养体系、学生全面发展体系六个方面，后续学校会将综合评价结果纳入各教学科研机构的年终绩效考核，专项评价结果作为各教学科研机构招生指标、推免指标、教学资源建设推荐指标、教学成果推荐指标、教学改革研究项目、专项和条件建设经费

等各项人才培养资源分配调整的依据。

（二）课程评价

学校不断加大教学督导听课评教力度，加强校院两级本科教学督导队伍建设，全面开展课程教学质量检查、教学工作专项督查、院级督导工作指导等工作。2023-2024 学年校院两级督导成员 526 人，共听课 6929 学时。

学校持续开展“集中听课月”工作，每学期初组织各教学科研机构开展集中听课工作，监督课程授课质量整改落实情况。针对评教低于 80 分课程制定“一课一策”整改方案。2023-2024 学年参与评教本科生共 31252 人次，学院评价 9096 人次，教师自评 9123 人次；同行听课 4452 学时，其中中层领导听课 1778 学时；校领导听课 276 学时。

（三）专业质量监测

学校联合第三方通过人工智能技术围绕国家战略性新兴产业、社会人才需求和供给情况、学校相关区域主要产业对本校各专业需求度、复合型人才培养需求等方面综合运用共词网络、自动分类、文本聚类、数据可视化、机器学习等大数据分析方法，对相关内容进行了全面分析，完成学校 60 个专业《专业类动态调整 AI 分析报告》和《全校专业动态调整宏观 AI 分析报告》。

（四）教师教学发展

学校创新开展名师培育，深入实施校院两级“名师培育计划”，完成前两批 49 名教师培育及第三批 24 名教师遴选，组织专家听课与专门辅导 354 次，举办专项培训活动 15 场。出台《北京航空航天大学“名师培育计划”实施办法》，为发现和培养一批教育数字化的引领者，在校级“名师培育计划”中增设数字赋能赛道，研制《北航数字赋能名师标准与培育实施细则》。2023-2024 学年获评国家级教学名师 1 名（连续 3 年获评），宝钢教育奖优秀教师特等奖 1 名（全国共 10 人）、优秀教师奖 2 名。

“一院一策”建实基层教学组织体系，以学科群为单位召开 3 场基层教学组织建设研讨会，发布《北京航空航天大学基层教学组织建设指导意见》，校院联动、一院一策推动各教学科研机构基层教学组织体系设置和人员准入工作。完成 15 个教育部、北京市虚拟教研室校内年审与全校性交流工作，依托基层教学组织建设，实现 100%由校内基层教学组织承载。2023-2024 学年新获评教育部虚拟教研室建设试点 2 个，3 个教育部虚拟教研室建设试点入选虚拟教研室试点典型名单，获批 2024 年高校教师教学组织和教学发展体系建设相关研究项目立

项 3 项。

学校实施有组织的教学竞赛，构建学校主导、学院主体的校院两级教师教学竞赛工作模式。学校层面负责综合性、全校性的重要赛事组织推荐，学院层面负责专业类/学科性的赛事组织推荐，实施“申报审批—过程跟踪—成效考核”。2023-2024 学年获教师教学创新大赛国赛二等奖 1 项，北京市赛一二等奖各 1 项、三等奖 3 项，学校获优秀组织奖（北京市首届）；西浦全国大学教学创新大赛特等奖 1 项、一等奖 1 项，学校获教师发展优秀奖。

学校优化教师教学成长保障机制，出台《北京航空航天大学优秀教师奖励办法》，修订《北京航空航天大学教学名师奖评选奖励实施办法》，打造分类型、分层次、阶梯式的教师教学奖励体系。加强两校区教学技术实训室运营与全面开放，开放教学活动使用 241 场，为教师数字化教学创新提供思路启发与环境支持。全年开展教学能力提升相关培训 72 次，涉及教师 3960 人次。

（五）校风学风

学校以“办学质量提升年”工作为契机，加强思想引领，服务学生成长成才，弘扬以“空天报国”为内核的北航精神，以提升人才培养贡献度为使命，着力培养空天报国、追求卓越的时代新人，推动新时代学生思政工作高质量发展。秉承传统校训精神，弘扬优良校风学风，发挥校风学风建设在立德树人中的重要载体作用。纵深推进“一站式”学生社区建设。深度拓展全员育人渠道，选聘学业导师 840 人，全年开展活动 6700 余场，覆盖学生超 2.3 万人次，持续推进思政教师等专业力量进驻社区，开展一对一交流、读书沙龙等活动。选聘 2057 名学生“梦拓”，充分发挥朋辈榜样引领作用。

学校加强学生理想信念教育，发挥“学习日”实效，全年学生党团班组织开展活动 10611 场。持续开展“院士有约”“校友对话”“朋辈榜样”系列活动，全年组织开展 1264 场，覆盖 10.3 万人次，营造见贤思齐、追求卓越的浓厚氛围。开设“青春航录”网络思政专栏，全年发布学生动态上千条，组织校级年度热门网络文化作品评选，发布“航路先贤”“强国复兴新征程 挺膺担当谱华章”等系列微视频，弘扬正能量。

学校深化“学工-教学”协同联动，组织召开校院两级学风建设研讨会 30 余场，提出意见建议 150 余条，凝练形成 7 个方面的工作举措。推动学院学工队伍与学院领导等共同听课、现场办公；用好智慧课堂，296 名辅导员全覆盖线上线下听课 5000 余次；建立联动反馈机制，向教务部及开课学院定期定向反馈听课意见 300 余条，促进课堂教学质量和学生学习状态同步提升。推动学院副书记和

教学副院长牵头召开辅导员与班主任/导师联席会 173 次，指导学院进一步明确交流主题、制定针对性工作举措。持续优化专属导师机制，全年共聘任优秀教职工 2100 人，开展导学活动 3000 余次，覆盖学生超 1 万人次，协同落实专属导师教学学时认定，多元协同汇聚育人合力。

学校全面提升学风建设质量，举办十佳“梦拓”小组评选，组织开展先进班集体、优良学风班、优秀宿舍等学生集体评选活动，狠抓班级凝聚力和学风建设，突出学风建设在集体建设中的支撑作用。面向全校本研学生开展最美笔记大赛评选，发布推送 100 余篇，推荐优秀作品 320 份。全覆盖开展诚信教育班会，严肃考场纪律和学术规范。升级学业发展支持体系，深化学业帮扶，密切关注重点学生群体，建立“一人一策”台账，闭环落实《关于大一挂科学生帮扶工作情况的汇报》专报材料，联动课程组提供补考前辅导 26 场，整体补考通过率为 52.12%。强化毕业进度排查，督促各学院面向大四学生全覆盖开展已修学分自查工作，多措并举提高初次毕业率。

五、学生学习效果

（一）毕业就业情况

学校持续推进“五星”就业战略，强引领、促认知、拓渠道、精服务，引导和支持毕业生投身于国防科技、国民经济、科学研究、重点新兴行业以及公共服务等国家最需要的领域，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴输送更多空天报国、追求卓越的时代新人。一是融汇资源，构建就业服务信息矩阵。首次组织中移动、中海油、国家电投等 15 家大型央企组团来校招聘。首次运营视频号，发布视频 48 个，总播放量 15.59 万次。二是侧重引导，打造空天报国北航范式。构建五位一体就业思政作体系，持续开展“国防行”“春风行动”“地域行”访企拓岗等活动近 300 场。校领导带队赴福建、海南等地交流调研，与福建省委组织部签订《人才合作协议》，与海南省共建海南省引才工作站。在学校官微开展“空天报国的北航人”系列宣传，深入挖掘就业创业优秀校友典型案例，发挥朋辈引领作用，引导在校生树立正确的成才观、择业观。三是精准施策，多线并行完善指导工作。出台《就业工作管理规定》，明确学院就业工作主体责任，完善就业工作机制体制。搭建“五随时”智慧就业平台，提供“套餐式”服务，“一生一策”系统，实现“就业困难随时帮”，“精准推送”系统，实现“就业信息随时收”，“智能印”系统，实现“就业手续随时办”，“智能问答”系统，实现“就业问题随时答”，“就业慕课”系统，实现“就业课程随时看”，助力学生成长发展。精专开展就业指导，针对不同层次、不同需求不断线推进未来英才”选

调生培训班、求职方法进学院等 9 类就业教育活动开展，在全覆盖和个性化上不断丰富就业教育内涵，覆盖学生超 5000 人次。组织首届全国职业生涯规划大赛，以赛促教、以赛促就，1 名学生获国赛就业赛道金奖，12 名学生获市级奖项，5 名教师获优秀指导教师。1 门创业课程入选北京市就业创业金课，2 位教师获就业指导授课比赛市级二等奖。

截至 2024 年 9 月，2024 届本科毕业生毕业去向落实率达到 91.22%。本科毕业生最主要的毕业去向是升学，占 86.92%，其中国内升学（含第二学士学位）2438 人，出国（境）留学 254 人。

（二）转专业与辅修情况

学校贯彻落实国家教育领域综合改革，充分调动和发挥学生的学习积极性，赋予学生更多的自主选择权，真正实现以学生为本，学校持续做好本科生转专业工作。2023-2024 学年共有 214 名学生通过教务管理系统线上自主申请转专业，各学院依据专业准入条件对申报学生进行审核，并按照公开、公平原则组织选拔工作。经学院、教务部、学生中心审核后，最终 181 名符合条件的学生转入新专业学习，占全日制在校本科生数的 1.09%。

学校充分满足学生个性化成长的需要，向学生提供更多跨专业、跨学科学习的机会，鼓励学有余力的全日制本科生在完成主修专业修读的同时辅修其它本科专业。2024 年共有 114 名学生获得辅修专业学位。2023 年秋季共开设 8 个辅修学士学位专业面向在校二年级学生招生。

（三）推荐免试攻读研究生情况

贯彻落实教育部《关于做好 2025 年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作的通知》要求，学校坚持严格管理、公平公正、科学遴选，不断提高人才选拔质量。突出考查学生的一贯学业表现，注重并加强对学生本科阶段学习情况的过程性评价。坚持德智体美劳全面衡量，把学生思想品德考核作为推免生遴选的重要内容，引导学生全面发展。纪检监察机构对推免生工作过程进行全程监督。

学校在分配指标时，综合考虑学校多元激励、学科发展需求以及学生个人意愿等因素，重点考虑向生源质量好、师资力量强、办学水平高、学科特色显著的优势学科给予倾斜，优先支持“双一流”（含培育）学科、基础学科和国家紧缺领域，同时鼓励学生个性发展，结合支教服务、思政服务、科技创新、海外交流、应征入伍等在推荐单位人才培养中发挥的作用，共推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生、“研究生支教团”、国防科工招生单位、卓越工程师计划等 1000 余名学生。

（四）毕业学位授予情况

2024 年度学校普通全日制本科应届毕业生 3395 人，获得学士学位人数 3383 人，学位授予率 99.65%。应届毕业生中，有 157 人同时完成辅修专业的学习，有 114 人同时获得辅修学士学位。另有 76 名往届普通全日制毕业生经重修课程后达到学士学位要求，有 87 名成人高等教育学生达到学士学位要求。

六、特色发展

（一）本研贯通培养

2023 年学校全力推进本研贯通培养模式，发布《北京航空航天大学本研贯通人才培养计划实施方案》。在人才培养过程中，注重以人为本的理念，遵循教育规律与人才成长规律，积极创新人才培养模式，实现本科生与研究生阶段在知识学习、能力训练以及素质培养等方面的有机衔接，进而加速人才培养的步伐。在完成样板学院本研贯通培养方案制定工作的基础上，以点带面，稳步推进全校本研贯通培养工作，构建一流人才培养体系，整合优化课程设置，加强本科课程与硕士阶段课程衔接，构建本研贯通课程体系与实践环节。顺利完成外语和数学等全校公共课程体系的重构以及 2023 级本研贯通培养方案的修订工作。实施本研课程学分认定，学生修读本研贯通课程可分别在本科和研究生阶段获得学分。注重交叉培养路径与高水平复合型人才培养，通过增设基础前沿交叉课程、鼓励跨学科选课、开展境内外交流合作和联合培养等措施，提高学生综合素养和全球胜任力。2024 年，学校新设立四个本博贯通卓越人才培养试验班，实行八年制本博贯通培养模式，在多轮论证后，完成本博贯通培养方案制定。

（二）数智赋能教育教学

全新升级打造智学北航平台，一站式教学服务提质增效。以一站式服务师生教学为目标，构建教学全过程贯通、全资源应用的数智化教学服务平台。针对“过程分散提醒难、丰富资源利用难”等痛点问题，整合教学业务功能入口、深度融合各类资源，完成教学过程核心 7 大模块、65 项功能开发，并依托校级 i 北航 APP 上线移动端服务，实现时时、处处、人人可学。实现课前课中课后的海量教学数据伴随式采集，通过教学数据融合分析，上线作业全程无纸化、备课方式多元化、过程归档自动化、知识点 AI 切片定位、个性化错题本和试卷生成等等丰富功能，提高学生学习效率与效果，使教师能够更专注于学生高阶创新综合能力的培养。持续推广平台应用，组织 5 场次 300 余名老师培训，完成 PC 端、移动端 2 次推送宣传，完成试运行和年末 2 轮师生调研，持续优化平台功能服务。平

台日均访问量 4450 人次，同比增长 90%；累计访问师生 2.5 万人，占全校授课师生的 72%；获得师生“高度集成、便捷高效”的广泛好评。

依托智学北航平台设计开发“小航学伴”课程知识答疑及分步启发式编程纠错助手，打通教师线上线下各教学环节，形成学生课前-课中-课后全过程学习闭环，推动构建“师-生-机”三元交互教育教学新范式。以此为建设内容的“人工智能赋能的全过程交互式在线教学平台”案例入选教育部首批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例。以全覆盖的智慧教室为基础，利用人工智能技术赋能课程综合评教，开展全方位多维度“AI 巡课”，有效协助督导监控教学质量，形成全过程的动态质量监测和评价机制。以此为建设内容的“人工智能赋能高等教育各环节质量提升”案例入选教育部第二批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例。

七、存在问题及改进计划

（一）存在问题

为全面提高一流人才培养质量，学校还存在学生学业问题精准捕捉信息化支撑不充分，对学生数据的挖掘和分析不全面，与学校教学管理部门的配合联动机制需进一步优化等问题。

（二）改进措施

深入推进新时代立德树人工程，深化“学工+”理念，健全学生理想信念教育长效机制，加强数据的使用和研究，打造学业学风建设网络思政特色品牌，持续建强教学与学生工作体系联动，助力学校“双一流”建设，全面提高人才培养质量。