

福建农林大学

本科教学质量报告

(2023-2024 学年)

2024年12月

目录

学校概况	4
一、教育基本情况	7
(一) 人才培养目标	7
(二) 学科专业设置情况	7
(三) 在校生规模	8
(四) 本科生生源质量	9
二、师资队伍与教学条件	15
(一) 师资队伍	15
(二) 本科主讲教师情况	18
(三) 教学经费投入情况	19
(四) 教学设施应用情况	20
1. 教学用房	20
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	21
3. 图书馆及图书资源	21
4. 信息资源	22
三、教学建设与改革	23
(一) 专业建设	23
(二) 课程建设	24
(三) 教材建设	25
(四) 实践教学	25
1. 实验教学	25
2. 本科生毕业设计(论文)	25
3. 实习与教学实践基地	25
(五) 创新创业教育	26
(六) 教学改革	26
四、专业培养	27
(一) 人才培养目标定位与特色	27
(二) 专业课程体系建设	27
(三) 立德树人落实机制	28
(四) 专任教师数量和结构	28
(五) 实践教学	28
五、质量保障	30
(一) 校领导情况	30
(二) 教学管理与服务	30
(三) 学生管理与服务	30
(四) 质量监控	30
六、学习成效	31
(一) 毕业情况	31
(二) 就业情况	31
(三) 转专业与辅修情况	31
七、特色发展	31
八、问题及改进	32

(二) 解决问题的基本思路与对策	33
附录	34
本科教学质量报告支撑数据	34
1. 本科生占全日制在校生总数的比例 72.16%	34
2. 教师数量及结构	34
(1) 全校整体情况	34
(2) 分专业情况	35
3. 专业设置及调整情况	42
4. 全校整体生师比 17.42, 各专业生师比参见附表 2	43
5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 40639.99	43
6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 30266.25	43
7. 生均纸质图书 (册) 82.31	43
8. 电子图书 (册) 2051885	43
9. 生均教学行政用房 (平方米) 17.89, 生均实验室面积 (平方米) 3.26	43
10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 2547.08	43
11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 7030.77	43
12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 918.46	43
13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 1320.13	43
14. 全校开设课程总门数 2504	43
15. 实践教学学分占总学分比例 (按授予学位门类、专业) (按学科门类统计参见表 6)	44
16. 选修课学分占总学分比例 (按授予学位门类、专业) (按授予学位门类统计参见表 6)	48
17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (不含讲座) 91.42%, 各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (不含讲座) 参见附表 3.	54
18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例 21.37%, 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.24%.	54
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5.	54
20. 应届本科生毕业率 100%, 分专业本科生毕业率参见附表 7.	54
21. 应届本科毕业生学位授予率 97.23%, 分专业本科生学位授予率参见附表 8.	56
22. 应届本科毕业生初次就业率 92.39%, 分专业毕业生就业率参见附表 9	58
23. 体质测试达标率 92.43%, 分专业体质测试合格率参见附表 10.	60
24. 学生学习满意度 (调查方法与结果)	62
25. 用人单位对毕业生满意度 (调查方法与结果)	62
26. 其它与本科教学质量相关数据	63

学校概况

福建农林大学是一所以农林学科为优势和特色，多学科协调发展的省属重点大学，是农业农村部与福建省人民政府共建高校、国家林业和草原局与福建省人民政府共建高校，是福建省高水平大学建设高校、福建省一流大学建设高校、福建省“双一流”建设A类高校。

学校前身是成立于1936年的福建协和大学农科和成立于1940年的福建省立农学院。2000年10月，原福建农业大学和原福建林学院合并组建新的福建农林大学，时任福建省省长习近平同志亲临成立大会、亲授校牌并发表重要讲话，殷切希望学校进一步解放思想、深化改革，在规模、质量、办学水平、整体实力和办学效益上进入全国同类院校先进行列，建成“创新人才的培养基地、知识创新的研究基地、关键技术的攻坚基地和高新技术产业的孵化基地”。

办学80多年来，学校始终坚守强农报国的初心使命，秉承“明德、诚智、博学、创新”的校训精神，牢记嘱托，扎根八闽，深耕三农，接续奋斗，在培养高素质农林人才、开展高水平科学研究、提供高效益社会服务等方面取得丰硕成果。学校在国内外知名排行榜的位次不断跃升，在2024年校友会中国大学排名位居第94位，位居全国农林高校第6位；位居U.S. News世界大学排名第749名，居全国农林高校第8位；在软科世界大学学术排名中位居601-700名，居全国农林高校第7位。

学校设有23个以全日制本科生和研究生培养为主的学院以及1个独立学院。现有本科招生专业90个，获批国家和省级一流本科专业建设点46个。学校聚焦国家战略和福建“四大经济”发展需求，扎实推进数字赋能、生物技术赋能和工程技术赋能“四新”建设，近年来组建了未来技术学院、乡村振兴学院、海洋学院、数字经济学院、菌草与生态学院（碳中和学院）、蜂学与生物医药学院、戴尔豪西大学联合学院7个新型学院，新增智慧农业等16个“四新”专业。建有2个国家级实验教学示范中心和2个教育部虚拟教研室，9个专业通过工程教育认证，建成300门国家级和省级一流本科课程。学校坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的人才培养理念，培养德智体美劳全面发展，具有扎实专业知识与实践技能、富有创新精神与能力、厚植“三农”情怀的高素质人才，先后为国家和社会培养输送30万多名优秀毕业生。

学校现有12个一级学科博士点和4个博士专业学位授权点，以及28个一级学科硕士点和22个硕士专业学位授权点。10个学科领域进入ESI全球排名前1%，其中植物学与动物学、农业科学2个学科进入ESI全球排名前1‰。近年来，学校强化学科交叉融合发展，大力发展生物育种、智慧农业、生物医药、绿色食品

等新兴交叉领域，新增农业人工智能等 8 个目录外自设二级学科和农林大数据科学与工程等 5 个交叉学科。

学校坚持“人才强校”战略，深入实施百人引进和百人攀登“双百计划”，积极打造农林领域的人才高地。现有省级及以上高层次人才 546 人（923 人次），其中国家级人才 81 人（157 人次），居省属高校前列。国家级高层次人才中有中国科学院院士 2 人、加拿大工程院院士 1 人、教育部“长江学者”12 人、国家杰青 11 人、万人计划 17 人、国家优青 16 人、国家有突出贡献中青年专家 8 人、国家百千万人才工程人选 13 人。拥有国家级教学团队 5 支、全国高校黄大年式教师团队 2 支、教育部创新团队 1 支、科技部“创新人才推进计划”创新团队 2 支和农业农村部创新团队 2 支、国家林业和草原局科技创新团队 3 支。学校入选国家创新人才培养示范基地，2 个基地入选国家“高等学校学科创新引智计划”，涌现出党的十九大、二十大代表以及全国人大代表、“感动中国”年度人物、全国最美教师、全国模范教师、全国优秀教师、全国“三八”红旗手、“八闽楷模”等先进典型。

学校坚持“四个面向”，聚焦国家和区域现代农业产业发展重大需求，构建平台-项目-成果“三位一体”科技创新链条。学校现有 8 个国家级科技创新平台、41 个部级科技创新平台。国家级平台包括省部共建国家重点实验室 1 个、全国重点实验室（共建）1 个、国家工程技术研究中心 2 个、省部共建“2011 协同创新中心”2 个、国家地方联合工程实验室 2 个。同时，建有教育部重点实验室（工程研究中心）4 个、教育部国际合作联合实验室 1 个、教育部区域和国别研究中心 1 个、农业农村部重点实验室（研发中心、试验站、分中心）14 个、国家林业和草原局重点实验室（工程技术研究中心、研究中心、研究基地）11 个、自然资源部工程技术创新中心 1 个。先后获国家科技进步奖一等奖等国家三大科技奖 35 项，居福建省属高校首位。在农林作物基因组、植物学基础研究领域产出一批标志性研究成果，先后破译甘蔗、龙眼、菠萝、四倍体花生栽培种、兰花、睡莲、闽楠、斑茅、番木瓜、福州单瓣茉莉与双瓣茉莉、六倍体麻竹等基因组。学校以第一完成单位或通讯作者单位在《Science》《Nature》《Cell》三大顶级期刊上发表 14 篇高水平论文。

学校是菌草技术发明单位，菌草技术已推广到全球 106 个国家和地区，为服务世界减贫事业作出重要贡献。学校选育出的甘蔗、黄麻、杉木、甘薯、花生、茶叶、蔬菜、花卉等新品种和技术成果推广覆盖全国主要产区。学校积极构建产学研紧密结合的农业科技推广服务模式，与地方政府合作共建 11 个地方产业研究院、10 个县域乡村振兴研究院，在全省 51 个县建立 60 家科技小院（占全省 91%）。近 5 年累计选派科技特派员 2100 多人、科技特派员团队 300 多支，推广

农业“五新技术”成果 2000 多项，服务对接全省 70 多个县（区）、800 多个村。

新时代新征程，福建农林大学将以立德树人为根本，以强农兴农为己任，加强内涵建设，聚力改革创新，全方位推进高质量发展，培养更多知农爱农新型人才，产出更多农业高新科技成果，加快建设农林特色鲜明的全国一流大学，努力把学校建成“创新人才的培养基地、知识创新的研究基地、关键技术的攻坚基地和高新技术产业的孵化基地”，为推进农业农村现代化和建设农业强国、为奋力谱写中国式现代化福建篇章作出新的更大贡献。（2024 年 10 月）

学校全日制在校生 35650 人，折合在校生 43107.8 人。全校教职工 3030 人，其中专任教师 2023 人。学校共有 4 个校区，其中 2 个为本地校区。

学校有党政单位 34 个，教学科研单位 27 个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数)*1.5+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)*2+函授学生数*0.1+夜大（业余）学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+(学历教育本科生留学生数)+学历教育硕士研究生留学生数+(学历教育博士研究生留学生数)+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

一、教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：学校总体发展战略定位：坚持以立德树人为根本，以强农兴农为己任，牢记习近平总书记殷切嘱托，秉承艰苦奋斗、敬业奉献、求真务实的优良传统，弘扬“明德 诚智 博学 创新”的校训精神，致力于把学校建设成为创新人才的培养基地、知识创新的研究基地、关键技术的攻坚基地和高新技术的孵化基地。

办学层次定位：以全日制的本科教育和研究生教育为主，适度开展非全日制的研究生教育和继续教育，积极开展多种形式的中外合作办学和来华留学生教育。

学科发展定位：坚持“一体两翼”学科发展战略，以农林科学、生命科学等学科为特色和优势，注重多学科协调发展，突出现代生物科技、数字技术赋能新农科建设，推动农工、农理、农医、农文融合发展，构建服务国家战略和区域发展需求的学科体系。

人才培养定位：坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的人才培养理念，坚持教学、科研与生产劳动和社会实践相结合，坚持科研反哺教学，建立德智体美劳全面发展的育人体系，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高级专门人才。

服务面向定位：以服务乡村振兴、农业农村现代化和农业强国建设为重点，积极开展社会服务工作，深化科教融汇和产教融合，加强产学研协同创新，推进农科教结合，促进科技成果转化与产业化。

学校发展目标：到 2025 年，学校办学综合实力稳居国内农林高校前列，加快形成建设农林特色鲜明的全国一流大学新格局；到 2035 年，学校入选“双一流”建设高校，全面建成农林特色鲜明的全国一流大学。

※数据来源表 1-1 学校概况。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 90 个，其中工学专业 34 个占 37.78%、理学专业 13 个占 14.44%、文学专业 1 个占 1.11%、经济类专业 4 个占 4.44%、管理类专业 15 个占 16.67%、艺术学专业 4 个占 4.44%、农学专业 18 个占 20.00%、法类专业 1 个占 1.11%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

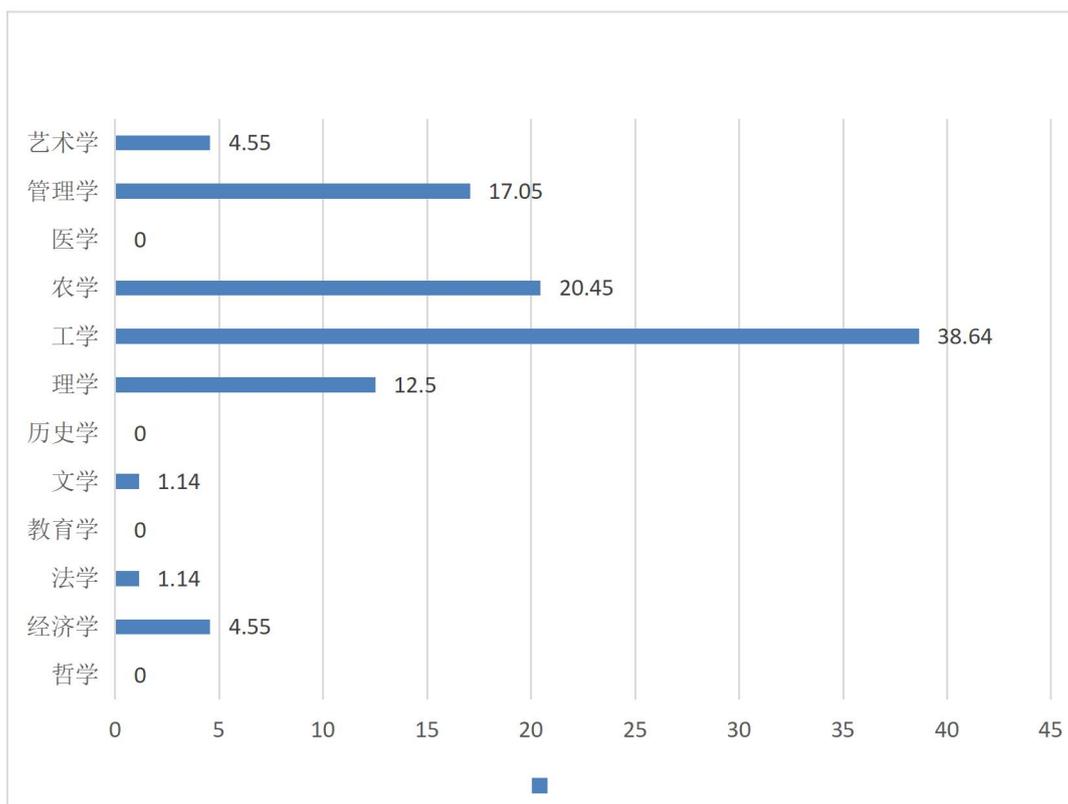


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 12 个和 4 个博士专业学位授权点，以及 28 个一级学科硕士点和 22 个硕士专业学位授权点，涵盖 8 个学科门类。学校有省级一流学科 3 个。

※数据来源表 4-1-1 学科建设，表 4-1-2 博士点、硕士点，表 4-1-3 一流学科。

(三) 在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 24509 人（不含 2024 级新生，含 2023 级 6647 人，2022 级 6634 人，2021 级 5649 人，2020 级 5516 人，其他 63 人）。目前学校全日制在校生总规模为 35650 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 72.16%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

各类在校生的情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数（含 2024 级新生）		25725
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		33
普通高职（含专科）生数		0
硕士研究生数	全日制	8834
	非全日制	924
博士研究生数	全日制	847
	非全日制	91
留学生数	总数	161
	其中：本科生数	2
	硕士研究生数	56
	博士研究生人数	103
	授予博士学位的留学生数（人）	11
普通预科生数		83
函授学生数		4948

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

（四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 6832 人，实际录取考生 6813 人，实际报到 6691 人。实际录取率为 99.72%，实际报到率为 98.21%。特殊类型招生 577 人，招收本省学生 3905 人。

2024 年学校面向全国 31 个省招生，按照 84 个专业进行招生。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
安徽省	本科批招 生	物理	15	465.0	531.65	66.65
安徽省	本科批招 生	物理	96	465.0	535.49	70.49
安徽省	本科批招	历史	2	462.0	555.49	93.49

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
	生					
安徽省	本科批招 生	物理	6	465.0	507.55	42.55
安徽省	本科批招 生	历史	4	462.0	525.73	63.73
北京市	本科批招 生	不分文理	2	434.0	526.0	92.0
福建省	本科批招 生	物理	215	449.0	542.08	93.08
福建省	本科批招 生	历史	31	431.0	525.42	94.42
福建省	本科批招 生	物理	83	449.0	579.06	130.06
福建省	本科批招 生	物理	135	449.0	557.31	108.31
福建省	本科批招 生	物理	2665	449.0	572.04	123.04
福建省	本科批招 生	历史	501	431.0	544.01	113.01
福建省	本科批招 生	物理	70	449.0	534.44	85.44
福建省	本科批招 生	历史	30	431.0	489.1	58.1
甘肃省	本科批招 生	物理	57	370.0	470.0	100.0
甘肃省	本科批招 生	物理	11	370.0	502.09	132.09
甘肃省	本科批招 生	物理	48	370.0	502.5	132.5
甘肃省	本科批招 生	历史	2	421.0	535.5	114.5
广东省	本科批招 生	物理	112	442.0	539.66	97.66
广东省	本科批招 生	历史	2	428.0	541.0	113.0
广东省	本科批招 生	物理	10	442.0	509.2	67.2
广东省	本科批招 生	历史	6	428.0	499.83	71.83
广西壮族 自治区	本科批招 生	物理	26	371.0	450.5	79.5

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
广西壮族自治区	本科批招生	物理	11	371.0	509.27	138.27
广西壮族自治区	本科批招生	物理	166	371.0	515.58	144.58
广西壮族自治区	本科批招生	历史	2	400.0	542.0	142.0
贵州省	本科批招生	物理	35	380.0	472.06	92.06
贵州省	本科批招生	物理	10	380.0	486.4	106.4
贵州省	本科批招生	物理	254	380.0	489.15	109.15
贵州省	本科批招生	历史	7	442.0	536.57	94.57
海南省	本科批招生	不分文理	69	483.0	535.04	52.04
海南省	本科批招生	不分文理	6	483.0	580.17	97.17
海南省	本科批招生	不分文理	5	483.0	571.0	88.0
河北省	本科批招生	物理	115	448.0	529.82	81.82
河北省	本科批招生	历史	2	449.0	573.0	124.0
河北省	本科批招生	物理	12	448.0	495.17	47.17
河北省	本科批招生	历史	6	449.0	535.33	86.33
河南省	第二批次招生 A	理科	65	396.0	511.9	115.9
河南省	第二批次招生 A	文科	3	428.0	516.78	88.78
河南省	第二批次招生 A	理科	16	396.0	453.11	57.11
河南省	第二批次招生 A	文科	9	428.0	470.88	42.88
河南省	第一批次招生	理科	132	511.0	532.53	21.53
河南省	第一批次招生	文科	4	521.0	538.36	17.36
河南省	第一批次招生	理科	14	511.0	545.19	34.19

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
黑龙江省	本科批招 生	物理	21	360.0	477.52	117.52
黑龙江省	本科批招 生	物理	5	360.0	472.0	112.0
黑龙江省	本科批招 生	历史	4	410.0	488.75	78.75
湖北省	本科批招 生	物理	10	437.0	542.2	105.2
湖北省	本科批招 生	历史	5	432.0	519.8	87.8
湖北省	本科批招 生	物理	11	437.0	561.18	124.18
湖北省	本科批招 生	历史	3	432.0	548.67	116.67
湖北省	本科批招 生	物理	7	437.0	512.0	75.0
湖北省	本科批招 生	历史	4	432.0	500.25	68.25
湖南省	本科批招 生	物理	10	422.0	496.7	74.7
湖南省	本科批招 生	物理	101	422.0	511.44	89.44
湖南省	本科批招 生	历史	2	438.0	545.5	107.5
湖南省	本科批招 生	物理	12	422.0	473.67	51.67
湖南省	本科批招 生	历史	6	438.0	498.17	60.17
吉林省	本科批招 生	物理	9	345.0	474.78	129.78
江苏省	本科批招 生	物理	15	462.0	549.4	87.4
江苏省	本科批招 生	历史	2	478.0	537.5	59.5
江西省	本科批招 生	物理	20	448.0	516.23	68.23
江西省	本科批招 生	物理	127	448.0	534.52	86.52
江西省	本科批招 生	历史	4	463.0	552.24	89.24
江西省	本科批招 生	物理	6	448.0	522.77	74.77

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
江西省	本科批招 生	历史	4	463.0	532.98	69.98
辽宁省	本科批招 生	物理	3	368.0	488.33	120.33
内蒙古自 治区	第二批次 招生 A	理科	31	360.0	458.32	98.32
内蒙古自 治区	第一批次 招生	理科	2	471.0	511.5	40.5
内蒙古自 治区	第一批次 招生	文科	2	478.0	502.0	24.0
宁夏回族 自治区	第一批次 招生	理科	62	432.0	441.63	9.63
宁夏回族 自治区	第一批次 招生	文科	3	496.0	508.23	12.23
青海省	第一批次 招生	理科	3	343.0	384.05	41.05
山东省	本科批招 生	不分文理	212	444.0	520.64	76.64
山东省	本科批招 生	不分文理	18	444.0	516.28	72.28
山西省	第二批次 招生 A	理科	50	418.0	482.11	64.11
山西省	第二批次 招生 A	文科	2	446.0	511.61	65.61
山西省	第二批次 招生 A	理科	11	418.0	492.55	74.55
山西省	第一批次 招生	理科	8	506.0	518.98	12.98
陕西省	第一批次 招生	理科	7	475.0	487.82	12.82
陕西省	第一批次 招生	文科	3	488.0	504.11	16.11
陕西省	第一批次 招生	理科	11	475.0	498.74	23.74
陕西省	第一批次 招生	理科	19	475.0	494.85	19.85
上海市	本科批招 生	不分文理	6	403.0	456.83	53.83
四川省	第二批次 招生 A	理科	101	459.0	534.84	75.84
四川省	第二批次 招生 A	理科	6	459.0	506.6	47.6

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
四川省	第二批次 招生 A	文科	4	457.0	492.36	35.36
四川省	第一批次 招生	理科	32	539.0	548.83	9.83
四川省	第一批次 招生	文科	2	529.0	545.61	16.61
四川省	第二批次 招生 A	理科	10	459.0	501.19	42.19
西藏自治 区	第一批次 招生	理科	6	305.0	316.5	11.5
西藏自治 区	第一批次 招生	文科	3	335.0	336.67	1.67
新疆维吾 尔自治区	第一批次 招生	理科	30	390.0	397.34	7.34
新疆维吾 尔自治区	第一批次 招生	文科	8	425.0	437.48	12.48
新疆维吾 尔自治区	第一批次 招生	文科	2	425.0	477.11	52.11
新疆维吾 尔自治区	第一批次 招生	理科	14	390.0	408.29	18.29
云南省	第二批次 招生 A	理科	11	420.0	507.92	87.92
云南省	第二批次 招生 A	理科	54	420.0	497.45	77.45
云南省	第一批次 招生	理科	14	420.0	525.87	105.87
云南省	第一批次 招生	理科	24	505.0	529.54	24.54
云南省	第一批次 招生	文科	2	550.0	573.42	23.42
浙江省	本科批招 生	不分文理	85	492.0	548.33	56.33
重庆市	本科批招 生	物理	10	427.0	529.1	102.1
重庆市	本科批招 生	物理	32	427.0	536.55	109.55
重庆市	本科批招 生	物理	3	427.0	500.53	73.53
江苏省	本科批招 生	物理	8	462.0	524.38	62.38
天津市	本科批招 生	不分文理	20	475.0	533.65	58.65

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
浙江省	本科批招 生	不分文理	16	492.0	580.31	88.31

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况,表 1-4-2 专业大类情况表,表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况,表 1-6 本科生基本情况表,表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数,表 6-3-3 近一届各专业(大类)招生报到情况。

二、师资队伍与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 2023 人、外聘教师 903 人,折合教师总数为 2474.5 人。

按折合学生数 43107.8 计算,生师比为 17.42。

专任教师中,“双师型”教师 272 人,占专任教师的比例为 13.45%;具有高级职称的专任教师 1128 人,占专任教师的比例为 55.76%;具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师 1923 人,占专任教师的比例为 95.06%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	2023	903	2474.5	17.42
上学年	1875	877	2313.5	17.5

注:生师比=折合在校生数/折合教师总数(教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5)(外聘教师*0.5 超出折合教师数四分之一时,超出部分不纳入生师比中)

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例(%)	数量	比例(%)	
总计	2023	/	903	/	
职称	正高级	358	17.70	392	43.41
	其中教授	306	15.13	193	21.37
	副高级	770	38.06	310	34.33
	其中副教授	695	34.35	126	13.95
	中级	789	39.00	65	7.20

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	其中讲师	744	36.78	28	3.10
	初级	6	0.30	7	0.78
	其中助教	3	0.15	4	0.44
	未评级	100	4.94	129	14.29
最高学位	博士	1413	69.85	556	61.57
	硕士	510	25.21	165	18.27
	学士	100	4.94	128	14.17
	无学位	0	0.00	54	5.98
年龄	35岁及以下	465	22.99	86	9.52
	36-45岁	902	44.59	402	44.52
	46-55岁	496	24.52	272	30.12
	56岁及以上	160	7.91	143	15.84

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

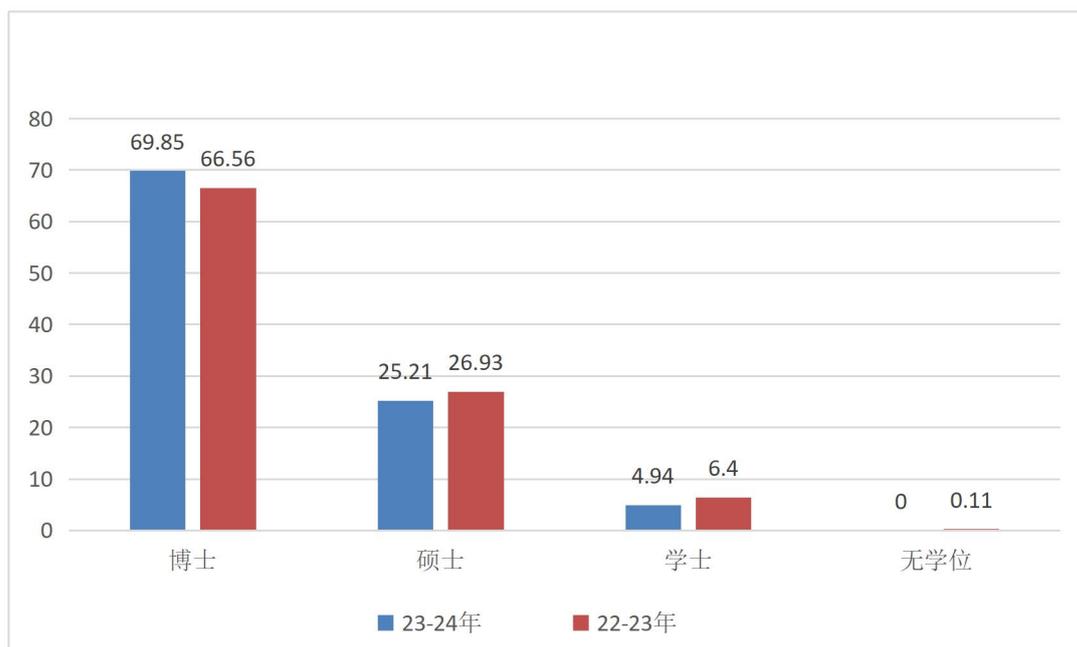


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

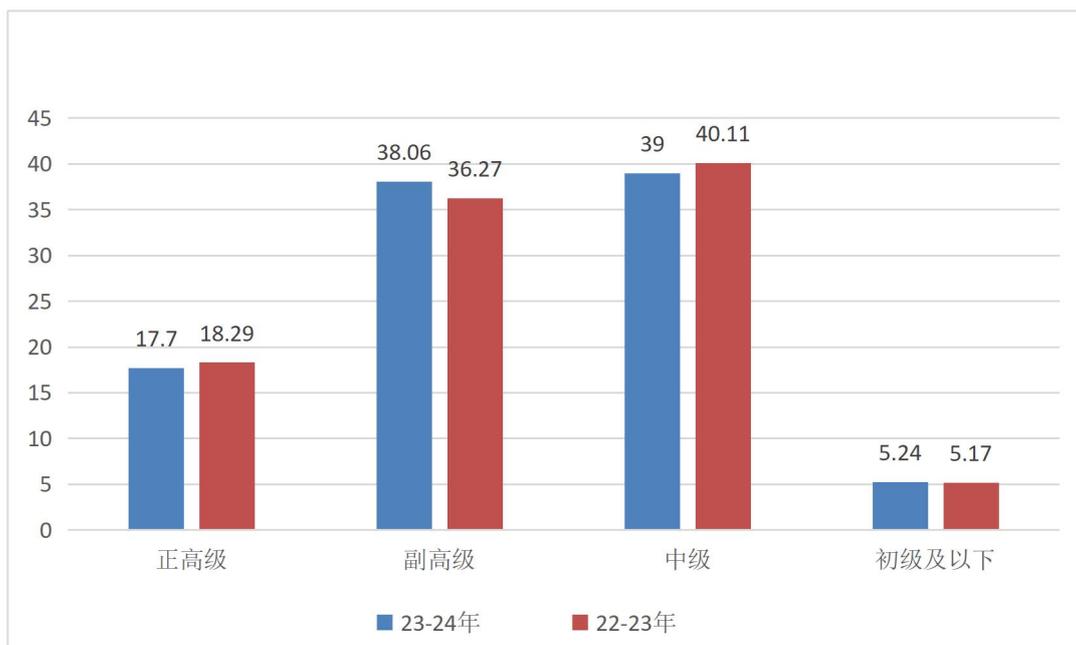


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

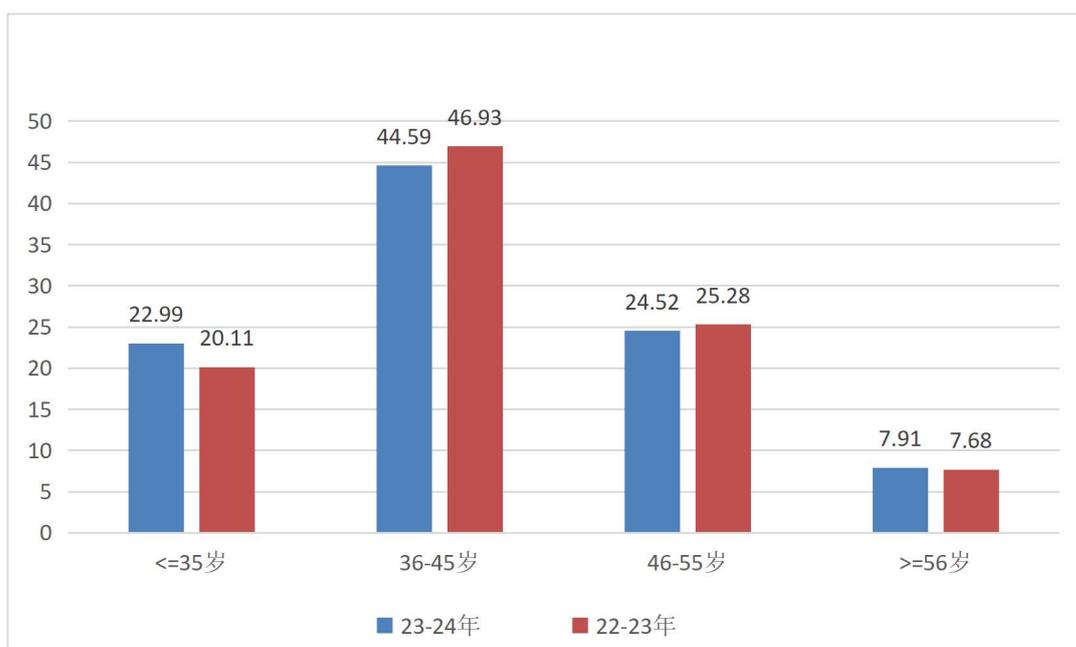


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有中国科学院院士2人、加拿大工程院院士1人；教育部“长江学者”12人；“国家杰出青年科学基金资助者”11人；国家优秀青年科学基金资助者16人，其中2023年当选3人；百千万人才工程入选者13人；近一届教育部教指委委员17人，省级高层次人才523人，其中2023年当选104人；省级教学名师6人。

学校现建设有国家级教学团队5个，黄大年式教师团队2个，省部级教学团

队 40 个，教育部创新团队 1 个，科技部重点领域创新团队 2 个，省级高层次研究团队 17 个，省级课程思政教学团队 15 个。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1667，占总课程门数的 66.57%；课程门次数为 3519，占开课总门次的 49.08%。

正高级职称教师承担的课程门数为 578，占总课程门数的 23.08%；课程门次数为 880，占开课总门次的 12.27%。其中教授职称教师承担的课程门数为 538，占总课程门数的 21.49%；课程门次数为 809，占开课总门次的 11.28%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1367，占总课程门数的 54.59%；课程门次数为 2897，占开课总门次的 40.40%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1310，占总课程门数的 52.32%；课程门次数为 2770，占开课总门次的 38.63%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 309 人，以我校具有教授职称教师 338 人计，主讲本科课程的教授比例为 91.42%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

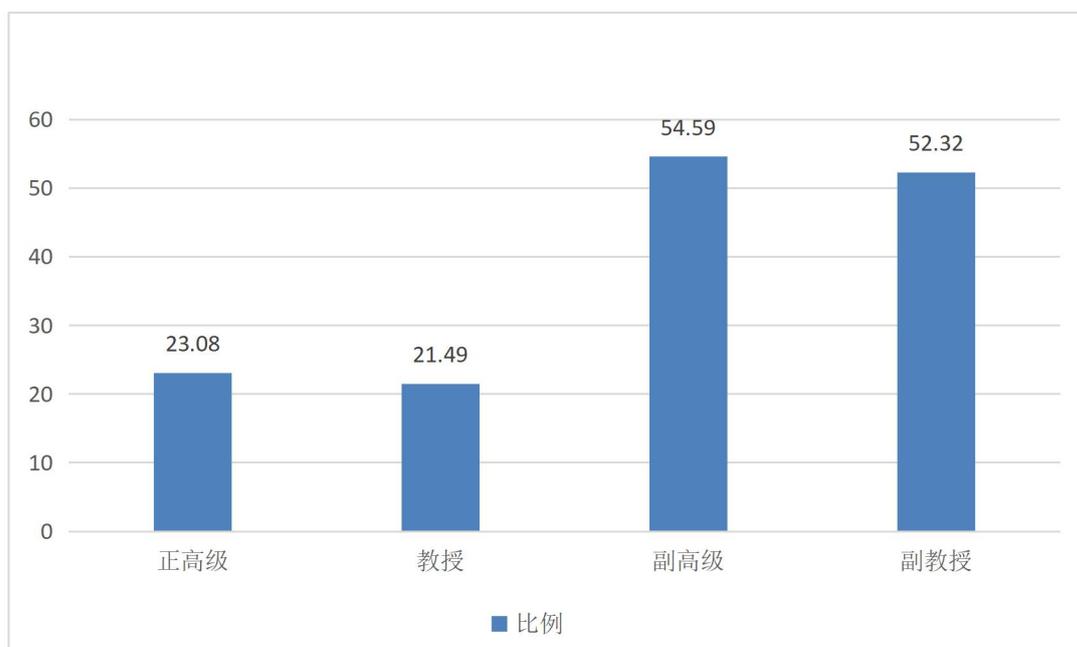


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

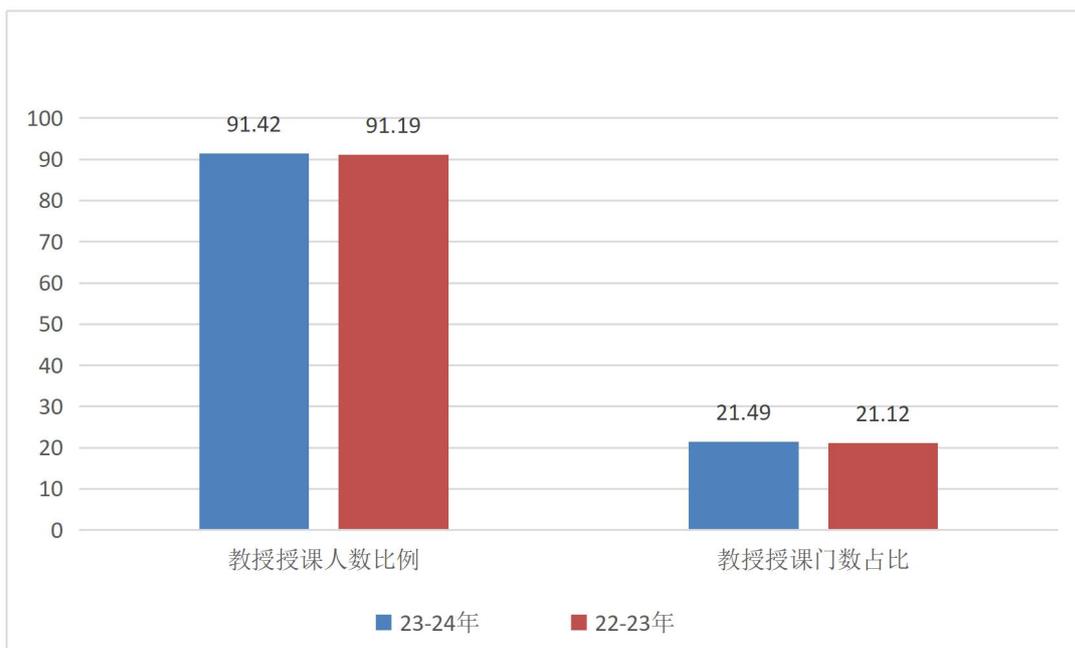


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师6人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师6人，占比为100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授242人，占授课教授总人数比例的77.81%。高级职称教师承担的本科专业核心课程891门，占所开设本科专业核心课程的比例为71.39%。

※数据来源表3-3-1 高层次人才，表5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

(三) 教学经费投入情况

2023年教学日常运行支出为10979.89万元，本科实验经费支出为2362.73万元，本科实习经费支出为3396.03万元。生均教学日常运行支出为2547.08元，生均本科实验经费为918.46元，生均实习经费为1320.13元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图7。

※数据来源表2-8-2 教育经费收支情况，表6-1 学生数量基本情况。

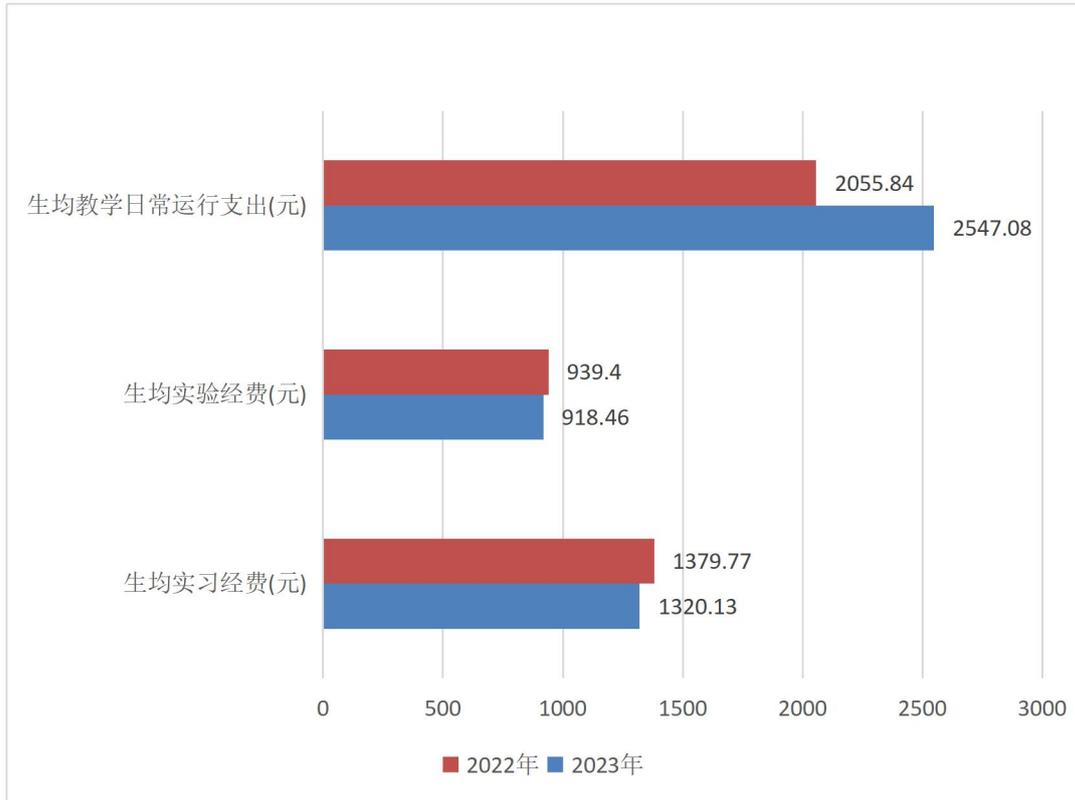


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据2024年统计，学校总占地面积330.64万m²，产权占地面积为250.64万m²，学校总建筑面积为131.19万m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共637695.0m²，其中教室面积143542.61m²（含智慧教室面积65934.76m²），实验室及实习场所面积216535.23m²。拥有体育馆面积20027.65m²。拥有运动场面积157083.63m²。

按全日制在校生35650人算，生均学校占地面积为92.75（m²/生），生均建筑面积为36.80（m²/生），生均教学行政用房面积为17.89（m²/生），生均实验、实习场所面积6.07（m²/生），生均体育馆面积0.56（m²/生），生均运动场面积3.48（m²/生）。详见表5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	3306397.88	92.75
建筑面积	1311913.11	36.80
教学行政用房面积	637695.0	17.89
实验、实习场所面积	216535.23	6.07
体育馆面积	20027.65	0.56
运动场面积	124160.36	3.48

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 17.52 亿元，生均教学科研仪器设备值 4.06 万元。当年新增教学科研仪器设备值 30266.25 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 20.88%。

本科教学实验仪器设备 24841 台（套），合计总值 4.147 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 683 台（套），总值 20144.50 万元，按本科在校生 25725 人计算，本科生均实验仪器设备值 16119.02 元。

学校有国家级实验教学中心 2 个，省部级实验教学中心 14 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 9 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 37 个。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

3. 图书馆及图书资源

（1）状态数据基本情况

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 4 个，图书馆总面积达到 75224.37m²，阅览室座位数 6065 个。图书馆拥有纸质图书 354.81 万册，当年新增 118726 册，生均纸质图书 82.31 册；拥有电子期刊 137.79 万册，学位论文 1232.42 万册，音视频 15272.6 小时。2023 年图书流通量为 4.32 万本册，电子资源访问量 7622.47 万次，当年电子资源下载量 555.82 万篇次。

（2）与往年数据对比说明

电子资源经费减少 34.19%：图书馆 2022 年下达的资源建设费是 1200 万；2023 年资源建设费调整为 920 万，电子资源采购经费相应下调。

当年图书流通量减少 31.93%：读者使用图书馆资源的方式发生变化，以使用图书馆的电子资源为主，纸质图书流通量减少已成为趋势。
※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

4. 信息资源

学校校园网已建成一个 100G 核心、10G 骨干、1G 主干（旗山校区 10G 主干）的大型网络通信平台，校园网出口总带宽在福州地区高校中处于领先地位。目前，学生宿舍校园网出口带宽电信 100G、移动 40G、联通 20G；教学行政办公用出口带宽 13.4G，其中教科网带宽 400M；网络接入信息点数量超过 3.6 万个，电子邮件系统用户数 110885 个，管理信息系统数据总量 5500GB；信息化工作人员 11 人，信息资源建设成效取得长足进展。

网络安全防护体系建设继续加强。通过建设新的三级等保系统重新规划数据中心安全分区，重新规划 VPN 分类分区访问，并建设数据中心堡垒机，提升了校园网网络安全防护水平。

校园新型基础设施建设持续完善。学校已部署超过 4600 个无线 AP，覆盖了行政办公、教学科研以及图书馆、食堂、室外广场、体育场馆等公共区域，有线和无线网络完全满足师生日常工作、学习和生活需要；建有智慧教室 16 间，一套硬件视频会议系统，分布在 3 个校区 6 个报告厅，为学校大型报告会、宣讲会、晚会等活动提供顺畅的视频直播、转播和录制功能；改造升级创新楼、禧强楼教室摄像头监控系统，为开展多校区远程视频授课、远程视频会议，“互联网+教育”教学模式创新教学提供技术支持。

师生信息应用体验感持续提升。与有关职能部门协同联动，围绕“小而美”民生项目，新增一批公共场馆预约系统，为师生提供便捷、高效的场馆预约服务。目前，我校公共场馆预约空间已经涵盖有：图书馆、体育场馆、学生社区、空闲教室、视频会议、智慧教室、安溪校车、旗山校区会议室、校史馆、廉政文化教育基地等。2024 年研制开发了“学校规章制度库”“新版公务用车管理系统”“离退休人员管理系统”“非学历教育项目管理系统”“招生辅助管理系统”等一批新的应用。持续拓展电子签章平台应用场景和推进线上办公材料报送，进一步提升管理人员办公的便利性，促进办公材料报送提质增效。

数据治理工作持续推进。校数据中心数据共享能力得到稳步提高，已对 29 个业务系统提供数据共享，共 494 个 API 接口，调用 80610887 次；相比去年，新增 12 个业务系统和 424 个 API 开放接口。在师生服务大楼“E 智慧”师生服务中心，围绕校情概览和智慧服务两大板块进行数据呈现，“数”说福建农林，

展示学校数据治理进展水平，为数据驱动辅助决策打下基础。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学校专业按照“控制总量、优化存量、用好增量”的调控原则，结合“四新”专业与数字赋能建设要求，推动专业结构升级调整，主动布局战略性新兴产业发展和民生急需相关的新兴专业。2021年以来新增智慧农业、智慧林业、农业智能装备工程等“四新”专业，建设一批具有适应性、引领性的新农科专业，加快培养急需紧缺农林人才，提升服务国家重大战略需求和区域经济社会发展能力。学校有10个涉农专业入选福建省高校服务产业特色专业；3个涉农专业群入选福建省示范性应用型人才培养专业群建设项目；1个涉农学院入选省级示范性产业学院；获批立项建设工信部首批“专精特新产业学院”。

截止2024年9月，学校共设置本科专业90个，停招专业6个（设施农业科学与工程、应用化学、食品卫生与营养学、数学与应用数学、农业机械化及其自动化、管理科学）。学校23个专业入选国家级一流专业建设点、34个入选省级一流专业建设点，制药工程等9个专业通过教育部工程教育认证，通过数量并列全国农林院校第2。

※以上数据来源：表1-4-1专业基本情况，表4-3优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为95人，其中具有高级职称的94人，所占比例为98.95%，获得博士学位的85人，所占比例为89.47%。

※以上数据来源：表1-5-1教职工基本信息，表4-2专业培养计划表。

2024级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表6所示。

表6 全校各学科2024级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	80.76	19.17	29.03
经济学	79.31	20.69	22.74	工学	81.87	18.12	26.80
法学	81.48	18.52	18.21	农学	79.65	20.35	28.89
教育学	-	-	-	医学	-	-	-
文学	72.86	27.14	17.11	管理学	79.68	20.32	23.70
历史学	-	-	-	艺术学	79.01	20.99	30.25

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

（二）课程建设

学校确立“学生中心，建用一体”的课程建设理念，推进“传统农林类专业+品牌课程”“涉农交叉类专业+特色课程”“理工文类专业+通识课程”分类建设计划，探索“传统精品+升级改造”“教学名师+名课优课”建设路径。提前培育、改造提升、示范引领，打造线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践等一流课程。学校共获批国家级一流本科课程 49 门，位居全国普通高校 44 位，全国农林院校第 2 位，福建省高校第 3 位；共获批省级一流课程 251 门，总量位居全省高校第一位。

本学年学校新增 4 个省级课程思政示范项目，4 个案例入选全国高校“慕课十年典型案例”。2 个案例入选福建省新工科教育优秀案例，1 个案例入选福建省新文科教育优秀案例，7 个案例入选福建省高校课程思政优秀教学案例。

学校已建设有 22 门国家级线上一流本科课程，94 门省级线上一流本科课程。MOOC 课程 164 门，SPOC 课程 105 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2451 门、7082 门次。

【注】此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	4.60	17.30	24.56
	上学年	4.43	1.11	27.87
31-60 人	本学年	42.11	48.44	34.89
	上学年	41.87	36.67	31.73
61-90 人	本学年	27.21	14.88	25.90
	上学年	32.73	33.33	26.79
90 人以上	本学年	26.07	19.38	14.66
	上学年	20.97	28.89	13.61

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2023年，共出版教材32种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

推荐60部申报福建省“十四五”普通高等教育本科规划教材，52部入选福建省“十四五”普通高等教育本科规划教材建设项目。推荐25部教材到省教育厅参评“十四五”本科国家级规划教材，经省教育厅评审，11部获推参评“十四五”本科国家级规划教材。

推动数字教材建设，累计出版数字课程和数字教材46门，《生物化学》数字教材获评“2024 高等教育数字教材创新发展”数字教材典型案例（全国本科教材18项）；正在“云创”平台建设数字教材5部。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计882门，其中独立设置的专业实验课程170门。

学校有实验技术人员136人，具有高级职称38人，所占比例为27.94%，具有硕士及以上学位115人，所占比例为84.56%。

※以上数据来源：表5-1-1 开课情况，表5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了5333个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有1138名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占70.47%，学校还聘请了29位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为4.57人。

※以上数据来源：表5-2 学生毕业综合训练情况，表1-5-1 教职工基本信息。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地604个，本学年共接纳学生19935人次。

※以上数据来源：表2-4 校内外实习、实训基地。

（五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：学生工作部 学生创新创业中心（合署）。设立创新创业奖学金 38.2 万元。

拥有创新创业教育专职教师 4 人，就业指导专职教师 4 人，创新创业教育兼职导师 168 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）6 个，其中创业示范基地 2 个，高校实践育人创新创业基地 1 个，大学生创业园 1 个，众创空间 1 个，其他 1 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 52 个（其中创新 45 个，创业 7 个），省部级大学生创新创业训练项目 64 个（其中创新 56 个，创业 8 个）。

※以上数据来源：表 3-6 相关教师情况，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

（六）教学改革

本学年学校开办培养新型人才的严家显实验班和特色培养班，聚焦急需紧缺农林人才和未来农业人才培养。启动 13 个专业核心课程“知识图谱+”建设项目，布置专业知识图谱建设工作，推进高等教育下新形态专业建设的改革与创新。建设“五彩农林，耕读八闽”专项耕读教育课程，以“融入社会，耕读八闽，培育新才”为教育目标，培育知农爱农新型人才。建设《菌草科技与文化》《享誉世界的福建茶》《山海福游》等具有农林特色的在线国际课程，彰显学校及区域农业特色，传播中国声音。

我校获国家级教学成果奖 1 项，省部级教学成果奖 14 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 12 项，建设经费达 78.00 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	101	0	101
课程思政示范课程	0	4	4

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

四、专业培养

（一）人才培养目标定位与特色

学校贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神，对接福建“四大经济”发展需求，聚焦服务乡村振兴等国家重大战略实施，主动布局战略性新兴产业发展和民生急需相关的新兴专业，培养大批知农爱农新型人才。将本科人才培养目标定位为：坚持立德树人，致力于适应经济社会发展和乡村振兴发展需要，培养理论基础扎实、知识交叉融合，具有高度社会责任感、爱农知农为农素养、创新精神和国际视野，德智体美劳全面发展的有理想、有本领、有担当的高素质专门人才。

学校人才培养方案制定根据人才培养目标定位，以产出导向理念为指导，围绕专业人才培养目标，明确专业学生毕业要求，以毕业要求指标为依据，每个专业培养方案制定“毕业要求与专业认证通用标准、毕业要求与培养目标、毕业要求与课程设置”矩阵表，构建“三支撑、三矩阵”的目标与产出结合的专业人才培养方案，贯穿知农爱农素质培养和数字赋能要求，践行“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，重点突出学生的学习能力培养和过程性评价，构建以学习成果为导向的教学评价体系，从而保障学校人才培养目标达成。

（二）专业课程体系建设

学校专业课程体系体现“五育并举”，促进学生全面发展。遵循党的教育方针，推进德智体美劳全面发展，以德育筑牢高尚品德，严格落实思政课程、课程思政两大主阵地，强化思政课程建设，建设课程思政示范课；以智育提高培养成效，提高课程建设质量，建成国家级、省级一流课程，均居全国全省前列；以体育锻造强健体魄，实施课内外体育达标计划，加强学生体育课程考核，锤炼身体素质；以美育提升审美素养，弘扬中华美育精神，设置必修2学分美育类课程，提高学生审美能力和人文素养。以劳育锤炼意志品质，将劳动教育纳入培养方案，至少开足32学时劳动教育模块。

学校专业强化数字赋能，推进专业课程体系改造升级。将数字化、信息化、智能化等有机融入课程体系中，培养方案增设“数字素养类”模块的学分修读要求，新设《智慧农业导论》《大数据导论》《新一代信息技术导论》3门选择性必修课程。各专业设置数字素养通识课和3门以上数字类专业课。

学校各专业平均开设课程28.45门，其中公共课4.09门，专业课24.36门；

各专业平均总学时 2307.97，其中理论教学与实验教学学时分别为 2045.82、262.15。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

（三）立德树人落实机制

学校根据新时代党和国家对教育的要求，将课程思政建设纳入“十四五”本科教育教学专项规划，先后出台《福建农林大学课程思政建设行动计划实施方案》《福建农林大学关于课程思政课堂教学指导意见》等文件，把思想政治教育贯穿专业人才培养全过程，构建学校“三全育人”工作大格局。学校通过修订本科课程教学大纲，要求思政目标融入课程目标分点，并在相应章节教学内容中细化思政元素，深入发掘各类课程的思想政治理论教育元素，优化课程思政内容供给，做到课课有思政，推进各类课程与思想政治理论课同向同行，积极构建“大思政”育人格局，全面落实立德树人根本任务。

学校通过搭建平台渠道、制度保障等方面，获批省级课程思政教学研究示范中心，积极鼓励各教学单位、全体教师开展课程思政教学研究与改革。立项 275 门课程思政示范课程，覆盖所有专业，其中 8 门获省级课程思政示范课程，8 位省级思政教学名师，8 支省级课程思政教学团队，1 个课程思政研究项目获省级新农科研究与改革实践项目；1 个课程思政研究项目获教育部新农科研究与改革实践项目。学校“高校红色文化‘点线面体’育人模式综合改革与实践创新”获福建省高等教育教学成果奖一等奖。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是安溪茶学院（数字经济学院），生师比为 36.30；生师比最低的学院是植物保护学院，生师比为 7.07；生师比最高的专业是数字经济，生师比为 165.00；生师比最低的专业是乡村治理，生师比为 3.67。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校注重实践教学体系建设，强化实践育人，积极推动实践教学改革，以“强实践、擅创新”培养目标，注重理论与实践的有机结合和各实践环节的相互衔接，以“基础体验训练—综合实践训练—研究创新训练”为主线，构建了“课内与课外、科研与教学、校内与校外”相结合的实践教学体系。通过推进校内大学生科

研训练基地建设,进一步强化科教融合,提高大学生创新创业能力;通过开展“五彩农林,耕读八闽”的“红色、金色、橙色、绿色、蓝色”耕读教育实践活动,助推实践教学效果增强;通过“项目带动,以赛促学,以赛促教”方式,鼓励大学生积极参加各类大学生创新创业训练计划项目和学科专业竞赛活动,将理论教学与实践锻炼相融合,持续提升实践教学质量。同时,进一步强化实践教学项目建设,将现代信息技术与实验教学深度融合,努力推动虚拟仿真实验教学一流课程建设,近年来获批国家级虚拟仿真实验教学一流课程 8 门,省级虚拟仿真实验教学一流课程 33 门;大力推动实践教学基地建设,现已建立校外实践、实习实训基地 604 家,与多家国有企业、龙头企业、上市公司、事业单位等签署校企合作战略合作协议,进一步从学校层面拓展、落实大学生实习实践场所,为大生物色专业对口、实力雄厚的合作企业、事业单位。近三年来,学校每年投入 310 余万元用于学校校外自有教学实践基地运行与建设;投入 150 余万元用于支持 34 个校内科研训练基地建设;2022、2023 和 2024 年度通过多方渠道筹集资金,累计投入本科实验室建设经费 2.5 余亿元,改善本科教学实验条件;投入资金 562.1 万元,实施校级以上大学生创新创业训练计划项目 1091 项,引导 4088 名大学生参与创新创业训练与实践,五年来学生在省级以上“三创”竞赛累计获奖 1915 项,在挑战杯、创青春、“互联网+”大学生创新创业大赛等三大赛事中共获国家级奖项 74 项,数量位居全国农林类高校前列,在 2024 年中国高等教育学会发布的《全国普通高校大学生竞赛八轮总榜单》中位列第 97 位,居全国农林院校第三,省属高校第二。

学校专业平均总学分 163.36,其中实践教学环节平均学分 44.27,占比 27.10%,实践教学环节学分最高的是动物医学专业 86.5,最低的是劳动与社会保障专业 25.5。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注:实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

五、质量保障

（一）校领导情况

我校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 7 名，所占比例为 77.78%，具有博士学位 6 名，所占比例为 66.67%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 25 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 12.00%；硕士及以上学历 22 人，所占比例为 88.00%。

院级教学管理人员 117 人，其中高级职称 56 人，所占比例为 47.86%；硕士及以上学历 95 人，所占比例为 81.20%。

教学管理人员获得国家级教学成果奖 1 项，省部级教学成果奖 3 项。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 168 人，其中本科生辅导员 131 人，按本科生数 25725 计算，学生与本科生辅导员的比例为 196:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 10 人，所占比例为 5.95%，具有中级职称的 65 人，所占比例为 38.69%。学生辅导员中，具有研究生学历的 110 人，所占比例为 65.48%，具有大学本科学历的 58 人，所占比例为 34.52%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 9 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3934.00:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 33.33%，具有硕士及以上学历的 2 人，所占比例为 66.67%。

学校专兼职督导员 226 人。本学年内督导共听课 3960 学时，校领导听课 124 学时，中层领导干部听课 1348 学时，本科生参与评教 565557 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表

7-1 教学质量评估统计表。

六、学习成效

（一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 5388 人，实际毕业人数 5388 人，毕业率为 100.00%，学位授予率为 97.23%。

※数据来源表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（二）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 92.39%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 54.88%。升学 1550 人，占 28.77%，其中出国（境）留学 94 人，占 1.89%。

※以上数据来源：表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 318 名，占全日制在校本科生数比例为 1.24%。

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

七、特色发展

福建农林大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，深入贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神，面向农业农村现代化发展，推动人才培养供给侧改革，积极探索“知农爱农”新型人才培养路径，坚持“以本为本”“四个回归”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，牢记习近平总书记对我校建成“四个基地”的嘱托，实施党建和思政工作守正创新“八大工程”和党建“一十百千万”对标争先建设计划，围绕国家战略需求和区域经济社会发展培养担当民族复兴大任的时代新人。

一、主动思变应变，服务区域经济发展新需求。坚持需求导向，围绕福建省

做大做强做优“数字、海洋、绿色、文旅”经济建设的部署，统筹推进学科专业建设。优化调整学科专业结构，突出生物技术、数字技术赋能新农科建设，设置目录外二级学科农业人工智能，设置生物育种、生物安全等交叉学科方向，构建适应未来农业发展需要的新型学科体系。推进学科交叉和专业改造升级，调整布局“智慧农业”等14个四新专业，建设国家级、省级一流专业建设点46个。获福建省新农科建设试点高校，10个学科进入软科2023世界一流学科榜单，进入ESI前1%；获批“双万计划”一流专业数量占总招生专业数的62%，努力构建服务区域、特色鲜明、优势突出、相互支撑的学科专业体系。

二、转化优质资源，探索农林人才培养新路径。面向未来农业科技基因化、智慧化、绿色化等新趋势，改变人才培养教学组织架构，突破学科定式，构建“人才特区”海峡联合研究院，创立并实体化运行未来技术学院等7个新型学院，将人才资源、科技资源转化为教学资源，培养面向农业农村现代化的新型人才。学校获“全国高校黄大年式教师团队”2支，教育部虚拟教研室2个，首届全国优秀教材建设奖1项。教师建设一流本科课程国家级49门、省级251门，分居全国农林院校第2位、全省高校第一位；获国家教学创新大赛5人次（2个一等奖），在全国所有高校中位列前茅。学生在挑战杯、创青春、“互联网+”等三大赛事中获国家级奖项74项，数量位居全国农林类高校前列。

三、服务乡村振兴，培养爱农知农为农新人才。构建党建和思政工作守正创新“八大工程”和“一十百千万”对标争先计划党建工作体系，打造“四个善用”育人品牌，转化“五种特色”理论富矿，创设“同上一堂大思政课”特色平台，打造遍布全省8个设区市的47个科技小院协同育人品牌，开设“乡村振兴班”等特色人才培养班，实现跨学科、跨领域的复合型人才培养。组织3万余人次师生参加社会实践服务活动，连续36年被授予“三下乡”全国优秀组织单位。每年学校有64%以上毕业生选择省内就业，为区域乡村振兴和农业农村现代化输送了大批知农爱农新型人才。

八、问题及改进

（一）本科教育教学工作存在的主要问题

一是优势学科资源转化为优质办学资源的潜力尚未充分发挥。福建农林大学以农林特色学科为主体，但目前全校90个专业中，农学专业18个占20.00%。农林类专业数占比偏低，优势学科资源、服务乡村振兴战略水平有待进一步挖掘。

二是部分专业人才培养目标与学校人才培养总目标不够匹配，培养方案科学

性合理性有待提升。培养方案文本格式、体例、格式、组成要素规范性不够；培养目标的人才类型表述多种多样，与学校办学定位有些许出入；课程体系的设置对新农科、新工科、新文科、学科交叉和行业需求的支撑不够。

（二）解决问题的基本思路与对策

一是优化招生结构。招生专业结构进一步调整优化，重点关注乡村振兴、新农科建设所需涉农专业招生规模。二是开办培养新型人才的严家显实验班和特色培养班。聚焦急需紧缺农林人才和未来农业人才培养，在乡村振兴学院、菌草与生态学院、生命科学学院新增设立乡村振兴、碳中和、生物科学 3 个改革实验班。在林学院、海洋学院、农学院、植物保护、园艺学院设立森林康养、智慧农业、海洋食品 3 个特色人才培养班。

二是完善相关学院、专业的人才培养方案修订完善工作。加强统筹管理，制定培养方案标准格式要求和制订、修订流程，落实责任，层层把关。在人才培养方案格式上把准予毕业与授予学位条件分开，尽量量化要求，提高可操作性，进一步优化课程体系，体现新农科、新工科、新文科要求，体现学科交叉、产教融合、科教融汇要求。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 72.16%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		2023	/	903	/
职称	正高级	358	17.70	392	43.41
	其中教授	306	15.13	193	21.37
	副高级	770	38.06	310	34.33
	其中副教授	695	34.35	126	13.95
	中级	789	39.00	65	7.20
	其中讲师	744	36.78	28	3.10
	初级	6	0.30	7	0.78
	其中助教	3	0.15	4	0.44
未评级	100	4.94	129	14.29	
最高学位	博士	1413	69.85	556	61.57
	硕士	510	25.21	165	18.27
	学士	100	4.94	128	14.17
	无学位	0	0.00	54	5.98
年龄	35岁及以下	465	22.99	86	9.52
	36-45岁	902	44.59	402	44.52
	46-55岁	496	24.52	272	30.12
	56岁及以上	160	7.91	143	15.84

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080401	材料科学与工程	13	23.23	3	3	1
120204	财务管理	10	58.00	5	0	0
090107T	茶学	26	17.62	6	12	0
130504	产品设计	11	20.73	1	1	0
080207	车辆工程	14	18.14	2	5	12
082802	城乡规划	13	14.23	3	2	1
120108T	大数据管理与应用	8	5.00	2	5	0
080601	电气工程及其自动化	16	40.38	4	6	5
080702	电子科学与技术	6	36.00	4	0	0
080701	电子信息工程	19	26.68	2	4	3
130310	动画	9	13.89	0	7	7
090301	动物科学	25	12.72	13	1	1
090401	动物医学	47	20.26	22	15	0
030101K	法学	28	18.11	7	11	6
082803	风景园林	21	31.43	2	13	13
090303T	蜂学	17	14.35	2	2	0
120103	工程管理	10	21.90	3	4	0
120201K	工商管理	17	10.53	2	3	1
120401	公共事业管理	10	13.40	1	0	0
120101	管理科学	5	30.60	0	3	0
020401	国际经济与贸易	9	24.89	0	0	0
070701	海洋科学	12	16.08	10	1	0
070703T	海洋资源与环境	2	15.00	2	0	0
120402	行政管理	18	18.50	3	1	0
081301	化学工程与工艺	20	14.45	5	0	0
082502	环境工程	33	10.27	13	2	2
130503	环境设计	18	12.50	2	5	5
120203K	会计学	19	22.95	3	2	0
080202	机械设计制造及其自动化	35	17.83	8	2	25

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080901	计算机科学与技术	24	28.33	5	5	5
081802	交通工程	13	18.92	5	3	9
020301K	金融学	17	24.00	5	1	0
080908T	空间信息与数字技术	15	29.07	7	0	0
120403	劳动与社会保障	9	14.22	0	1	0
090501	林学	44	12.84	9	7	4
120901K	旅游管理	12	10.58	1	9	7
082402	木材科学与工程	17	12.94	2	8	3
120302	农村区域发展	12	20.75	2	0	0
120301	农林经济管理	31	9.68	10	1	0
090101	农学	53	7.77	5	1	1
082302	农业机械化及其自动化	2	34.00	0	1	0
082307T	农业智能装备工程	6	28.17	4	0	0
090201	农业资源与环境	45	6.60	14	0	0
081701	轻化工程	15	13.40	3	8	2
080717T	人工智能	5	55.00	1	0	0
120206	人力资源管理	11	22.64	1	3	0
080902	软件工程	19	30.42	4	4	2
090503	森林保护	15	10.07	4	1	1
082401	森林工程	12	7.42	3	1	1
020105T	商务经济学	9	35.89	3	5	0
090106	设施农业科学与工程	3	0.00	0	0	0
071004	生态学	27	13.52	11	0	0
083001	生物工程	31	10.39	6	0	0
071002	生物技术	30	7.33	6	0	0
071001	生物科学	41	9.00	12	0	0
071003	生物信息学	15	11.80	6	0	0
090116TK	生物育种科学	19	5.63	19	0	0
083002T	生物制药	6	20.33	6	0	0
082701	食品科学与工程	31	20.13	8	14	2
100402	食品卫生与营养学	3	0.00	0	2	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
082710T	食品营养与健康	3	45.67	2	0	0
082702	食品质量与安全	23	11.61	3	14	5
130502	视觉传达设计	12	10.67	3	4	4
080910T	数据科学与大数据技术	4	68.25	1	0	0
020109T	数字经济	1	165.00	0	0	0
090601	水产养殖学	27	8.81	15	1	0
090203	水土保持与荒漠化防治	12	12.58	2	1	1
071201	统计学	16	27.69	1	5	3
120404	土地资源管理	11	19.73	2	3	0
081001	土木工程	23	13.96	7	8	1
080903	网络工程	4	53.50	1	0	0
080911TK	网络空间安全	7	53.86	0	2	2
120210	文化产业管理	7	20.14	0	1	0
120602	物流工程	10	21.80	1	2	3
120303TK	乡村治理	6	3.67	1	0	0
080503T	新能源科学与工程	12	32.17	4	2	0
050201	英语	25	16.28	3	0	0
090502	园林	19	13.26	4	5	4
090102	园艺	40	16.70	12	1	0
090103	植物保护	89	6.11	23	17	0
090104	植物科学与技术	26	7.46	9	1	1
081302	制药工程	20	13.95	4	9	6
090505T	智慧林业	3	39.33	2	2	0
090112T	智慧农业	15	24.87	6	2	0
081008T	智能建造	6	24.83	5	0	0
100802	中药资源与开发	7	8.29	1	3	0
090105	种子科学与工程	29	7.83	4	3	3
070502	自然地理与资源环境	14	14.43	5	1	1

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080401	材料科学与工程	13	5	80.00	4	4	11	1	1
120204	财务管理	10	0	--	4	6	4	6	0
090107T	茶学	26	4	100.00	9	13	21	5	0
130504	产品设计	11	2	100.00	4	5	3	6	2
080207	车辆工程	14	0	--	7	7	9	5	0
082802	城乡规划	13	0	--	3	10	6	6	1
120108T	大数据管理与应用	8	0	--	3	5	5	3	0
080601	电气工程及其自动化	16	2	100.00	7	7	7	9	0
080702	电子科学与技术	6	1	100.00	0	5	4	2	0
080701	电子信息工程	19	4	100.00	7	8	10	8	1
130310	动画	9	0	--	2	7	0	8	1
090301	动物科学	25	5	100.00	7	12	21	3	1
090401	动物医学	47	10	100.00	13	24	45	2	0
030101K	法学	28	0	--	9	18	15	9	4
082803	风景园林	21	1	100.00	14	6	13	7	1
090303T	蜂学	17	3	100.00	8	5	15	2	0
120103	工程管理	10	2	100.00	3	5	8	1	1
120201K	工商管理	17	3	100.00	9	5	12	4	1
120401	公共事业管理	10	3	100.00	4	3	7	3	0
120101	管理科学	5	0	--	2	3	4	1	0
020401	国际经济与贸易	9	2	100.00	5	2	6	3	0
070701	海洋科学	12	2	100.00	5	5	12	0	0
070703T	海洋资源与环境	2	0	--	1	1	2	0	0
120402	行政管理	18	3	100.00	3	12	11	6	1
081301	化学工程	20	4	75.00	10	6	18	0	2

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
	与工艺								
082502	环境工程	33	9	89.00	14	10	30	2	1
130503	环境设计	18	3	100.00	6	9	6	6	6
120203K	会计学	19	4	75.00	11	2	10	6	3
080202	机械设计制造及其自动化	35	4	100.00	11	20	25	9	1
080901	计算机科学与技术	24	2	100.00	7	15	12	10	2
081802	交通工程	13	0	--	5	8	11	2	0
020301K	金融学	17	4	75.00	11	2	13	3	1
080908T	空间信息与数字技术	15	0	--	5	10	14	1	0
120403	劳动与社会保障	9	3	100.00	5	1	7	2	0
090501	林学	44	9	100.00	21	10	38	5	1
120901K	旅游管理	12	3	100.00	4	5	8	4	0
082402	木材科学与工程	17	6	83.00	8	2	17	0	0
120302	农村区域发展	12	2	100.00	3	7	11	1	0
120301	农林经济管理	31	11	91.00	11	9	30	1	0
090101	农学	53	7	100.00	13	17	48	5	0
082302	农业机械化及其自动化	2	1	100.00	1	0	2	0	0
082307T	农业智能装备工程	6	0	--	5	1	6	0	0
090201	农业资源与环境	45	16	94.00	24	5	44	1	0
081701	轻化工程	15	10	90.00	4	1	15	0	0
080717T	人工智能	5	0	--	2	2	3	2	0
120206	人力资源管理	11	1	100.00	4	6	3	8	0
080902	软件工程	19	3	100.00	3	13	10	9	0
090503	森林保护	15	4	100.00	7	4	15	0	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
082401	森林工程	12	6	83.00	4	2	10	1	1
020105T	商务经济学	9	0	--	2	7	4	5	0
090106	设施农业科学与工程	3	2	100.00	1	0	3	0	0
071004	生态学	27	8	100.00	4	12	26	1	0
083001	生物工程	31	6	100.00	9	8	29	2	0
071002	生物技术	30	4	100.00	13	9	28	2	0
071001	生物科学	41	5	100.00	14	17	38	3	0
071003	生物信息学	15	4	100.00	4	7	14	0	1
090116TK	生物育种科学	19	1	100.00	6	12	19	0	0
083002T	生物制药	6	1	100.00	0	5	6	0	0
082701	食品科学与工程	31	8	100.00	15	8	25	4	2
100402	食品卫生与营养学	3	2	100.00	0	1	3	0	0
082710T	食品营养与健康	3	1	100.00	1	1	3	0	0
082702	食品质量与安全	23	6	100.00	9	5	22	0	1
130502	视觉传达设计	12	1	100.00	3	8	4	7	1
080910T	数据科学与大数据技术	4	1	100.00	2	1	3	1	0
020109T	数字经济	1	0	--	1	0	0	1	0
090601	水产养殖学	27	4	100.00	13	10	24	3	0
090203	水土保持与荒漠化防治	12	3	100.00	5	3	10	1	1
071201	统计学	16	5	100.00	4	7	12	4	0
120404	土地资源管理	11	1	100.00	5	5	8	3	0
081001	土木工程	23	3	100.00	14	6	17	4	2

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
080903	网络工程	4	1	100.00	2	1	4	0	0
080911TK	网络空间安全	7	0	--	4	3	3	4	0
120210	文化产业管理	7	0	--	4	3	5	1	1
120602	物流工程	10	0	--	8	2	6	3	1
120303TK	乡村治理	6	0	--	3	3	6	0	0
080503T	新能源科学与工程	12	3	100.00	4	4	12	0	0
050201	英语	25	2	100.00	9	14	8	10	7
090502	园林	19	3	100.00	9	5	17	1	1
090102	园艺	40	7	100.00	15	14	38	2	0
090103	植物保护	89	22	77.00	33	18	86	3	0
090104	植物科学与技术	26	7	100.00	8	11	25	1	0
081302	制药工程	20	2	100.00	12	5	19	1	0
090505T	智慧林业	3	0	--	0	3	3	0	0
090112T	智慧农业	15	3	67.00	6	6	14	1	0
081008T	智能建造	6	0	--	4	2	6	0	0
100802	中药资源与开发	7	0	--	2	2	5	2	0
090105	种子科学与工程	29	3	100.00	7	9	25	4	0
070502	自然地理与资源环境	14	2	100.00	7	3	13	0	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
90	84	财务管理,大数据管理 与应用,海洋科学, 海洋资源与环境,农 业智能装备工程,人 工智能,生物育种科 学,生物制药,食品营 养与健康,数据科学 与大数据技术,数字 经济,网络空间安全, 乡村治理,智慧林业, 智慧农业,智能建造	

4. 全校整体生师比 17.42，各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值（元）40639.99
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）30266.25
7. 生均纸质图书（册）82.31
8. 电子图书（册）2051885
9. 生均教学行政用房（平方米）17.89，生均实验室面积（平方米）3.26
10. 生均本科教学日常运行支出（元）2547.08
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）7030.77
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）918.46
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）1320.13
14. 全校开设课程总门数 2504

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
020105T	商务经济学	34.5	6.5	0.0	25.0	3	2	84
020109T	数字经济	32.5	7.0	0.0	25.0	0	2	84
020301K	金融学	29.0	3.5	0.0	20.19	1	5	135
020401	国际经济与贸易	26.5	5.0	0.0	20.66	1	7	509
030101K	法学	28.0	1.5	0.0	18.21	0	3	88
050201	英语	26.0	3.0	0.0	17.11	1	23	182
070502	自然地理与资源环境	31.5	18.0	0.0	29.82	6	3	139
070701	海洋科学	27.0	16.0	0.0	26.54	4	5	90
070703T	海洋资源与环境	31.0	9.5	0.0	26.13	0	2	84
071001	生物科学	32.38	19.88	0.0	33.55	12	2	84
071002	生物技术	26.0	21.0	0.0	28.31	11	2	84
071003	生物信息学	27.0	18.0	0.0	28.39	3	2	84
071004	生态学	27.88	16.5	0.0	27.73	5	5	264
071201	统计学	28.0	15.0	0.0	25.22	1	3	120
080202	机械设计制造及其自动化	33.5	8.5	0.0	25.0	9	38	652
080207	车辆工程	33.5	8.5	0.0	25.0	12	18	322
080401	材料科学与工程	25.0	18.88	0.0	25.51	3	6	404
080503T	新能源科学与工程	26.0	18.0	0.0	25.96	2	6	484
080601	电气工程及其自动化	34.0	9.0	0.0	25.0	5	6	414
080701	电子信息	24.0	17.0	0.0	25.23	3	13	144

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	工程							
080702	电子科学与技术	31.17	9.67	0.0	25.93	2	9	84
080717T	人工智能	35.0	15.0	0.0	31.15	0	2	84
080901	计算机科学与技术	32.38	14.75	0.0	29.55	5	3	84
080902	软件工程	33.0	14.5	0.0	29.97	1	3	84
080903	网络工程	32.25	14.75	0.0	29.51	1	2	84
080908T	空间信息与数字技术	24.5	18.5	0.0	27.04	4	9	134
080910T	数据科学与大数据技术	32.5	23.5	0.0	34.89	0	2	84
080911TK	网络空间安全	24.0	19.0	0.0	26.38	1	15	428
081001	土木工程	33.0	12.5	0.0	25.07	3	2	84
081008T	智能建造	33.0	13.5	0.0	25.2	2	2	84
081301	化学工程与工艺	30.0	17.0	0.0	27.65	2	6	364
081302	制药工程	25.5	18.0	0.0	25.14	6	14	137
081701	轻化工程	29.0	14.62	0.0	25.59	1	6	324
081802	交通工程	27.0	15.0	0.0	25.07	1	2	84
082302	农业机械化及其自动化	32.5	9.5	0.0	25.0	7	6	256
082307T	农业智能装备工程	33.0	8.0	0.0	25.08	6	2	84
082401	森林工程	31.0	12.5	0.0	25.29	3	2	84
082402	木材科学与工程	28.0	14.75	0.0	25.52	2	6	284
082502	环境工程	29.0	15.5	0.0	26.02	4	15	305
082701	食品科学与工程	28.5	15.25	0.0	26.8	4	28	552
082702	食品质量与安全	25.0	16.0	0.0	25.39	4	26	457
082710T	食品营养与健康	25.0	16.0	0.0	25.39	3	26	327

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
082802	城乡规划	40.0	14.0	0.0	26.93	4	13	184
082803	风景园林	34.5	11.33	0.0	27.01	3	24	552
083001	生物工程	29.5	20.0	0.0	28.99	5	10	164
083002T	生物制药	25.0	20.0	0.0	26.63	2	2	84
090101	农学	25.75	19.25	0.0	27.44	14	2	84
090102	园艺	22.62	21.5	0.0	28.24	14	22	1876
090103	植物保护	23.17	24.67	0.0	29.8	16	32	581
090104	植物科学与 技术	26.0	19.0	0.0	28.48	12	8	282
090105	种子科学与 工程	26.0	19.0	0.0	27.61	15	5	84
090106	设施农业 科学与工程	23.0	21.5	0.0	29.18	1	4	84
090107T	茶学	27.12	23.38	0.0	31.1	29	18	439
090112T	智慧农业	25.83	18.33	0.0	27.32	8	2	84
090116TK	生物育种 科学	25.5	24.5	0.0	31.65	2	2	84
090201	农业资源 与环境	29.67	22.67	0.0	32.44	13	15	611
090203	水土保持 与荒漠化 防治	30.0	13.0	0.0	26.46	1	4	186
090301	动物科学	24.5	20.0	0.0	27.05	8	5	84
090303T	蜂学	27.5	14.0	0.0	25.54	7	20	167
090401	动物医学	64.0	22.5	0.0	39.05	10	2	84
090501	林学	29.0	16.5	0.0	27.15	8	10	1018
090502	园林	27.0	16.5	0.0	26.2	4	19	414
090503	森林保护	28.0	19.5	0.0	30.35	2	2	84
090505T	智慧林业	31.5	15.5	0.0	28.14	2	2	84
090601	水产养殖 学	24.5	18.0	0.0	26.56	5	8	97
100402	食品卫生 与营养学	26.0	16.5	0.0	26.4	0	2	84
100802	中药资源 与开发	27.0	18.0	0.0	27.44	0	8	84
120101	管理科学	32.0	12.5	0.0	27.64	2	2	84
120103	工程管理	31.0	15.0	0.0	25.21	2	2	84

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120108T	大数据管理与应用	29.5	15.5	0.0	28.57	0	2	84
120201K	工商管理	31.0	5.0	0.0	23.53	1	11	314
120203K	会计学	32.0	6.0	0.0	23.6	1	5	169
120204	财务管理	35.5	4.0	0.0	24.61	1	2	84
120206	人力资源管理	30.0	4.5	0.0	21.84	1	10	344
120210	文化产业管理	32.5	4.0	0.0	22.74	2	6	179
120301	农林经济管理	29.5	4.25	0.0	19.97	1	4	224
120302	农村区域发展	33.67	7.67	0.0	25.73	2	7	359
120303TK	乡村治理	27.0	34.0	0.0	41.22	0	2	84
120401	公共事业管理	21.0	6.0	0.0	18.43	1	4	129
120402	行政管理	23.5	5.75	0.0	18.66	1	6	184
120403	劳动与社会保障	20.0	5.5	0.0	16.89	1	5	126
120404	土地资源管理	27.0	9.0	0.0	22.5	1	4	141
120602	物流工程	29.5	11.5	0.0	25.71	2	2	84
120901K	旅游管理	33.0	6.0	0.0	25.0	1	8	213
130310	动画	28.0	23.5	0.0	32.29	2	6	144
130502	视觉传达设计	25.0	15.5	0.0	25.63	1	5	114
130503	环境设计	23.5	20.5	0.0	28.57	1	13	194
130504	产品设计	26.0	27.5	0.0	34.52	2	9	104
全校校均	/	29.08	15.19	0.00	27.1	1.24	3	97

16. 选修课学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按授予学位门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130504	产品设计	2172.00	75.69	24.31	79.56	20.44	155.00	78.71	21.29
130503	环境设计	2196.00	76.32	23.68	84.88	15.12	154.00	78.90	21.10
130502	视觉传达设计	2236.00	74.96	25.04	88.73	11.27	158.00	77.85	22.15
130310	动画	2212.00	77.58	22.42	82.73	17.27	159.50	80.56	19.44
120901K	旅游管理	2076.00	76.88	23.12	95.33	4.67	156.00	80.77	19.23
120602	物流工程	2210.00	79.73	20.27	91.54	8.46	159.50	82.45	17.55
120404	土地资源管理	2255.00	77.29	22.71	92.55	7.45	160.00	80.00	20.00
120403	劳动与社会保障	2208.00	76.81	23.19	95.97	4.03	151.00	78.81	21.19
120402	行政管理	2248.00	76.51	23.49	95.77	4.23	156.75	78.95	21.05
120401	公共事业管理	2120.00	75.85	24.15	95.66	4.34	146.50	78.16	21.84
120303TK	乡村治理	2022.00	79.33	20.67	94.56	5.44	148.00	81.08	18.92
120302	农村区域发展	2142.67	79.09	20.91	94.43	5.57	160.67	82.57	17.43
120301	农林经济管理	2340.00	82.22	17.78	96.97	3.03	169.00	78.99	21.01
120210	文化产	2156.00	76.25	23.75	96.94	3.06	160.50	80.06	19.94

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	业管理								
120206	人力资源 管理	2156.00	76.25	23.75	96.57	3.43	158.00	79.75	20.25
120204	财务管 理	2110.00	73.46	26.54	97.01	2.99	160.50	78.19	21.81
120203K	会计学	2172.00	76.43	23.57	95.40	4.60	161.00	80.12	19.88
120201K	工商管 理	2060.00	75.15	24.85	95.97	4.03	153.00	79.08	20.92
120108T	大数据 管理与 应用	2158.00	77.76	22.24	88.55	11.45	157.50	80.95	19.05
120103	工程管 理	2556.00	78.40	21.60	90.61	9.39	182.50	81.10	18.90
120101	管理科 学	2176.00	68.38	31.62	90.85	9.15	161.00	73.29	26.71
100802	中药资 源与开 发	2373.00	83.14	16.86	85.59	14.41	164.00	84.76	15.24
100402	食品卫 生与营 养学	2310.00	75.76	24.24	87.32	12.68	161.00	78.26	21.74
090601	水产养 殖学	2342.00	78.82	21.18	84.71	15.29	160.00	80.63	19.38
090505T	智慧林 业	2288.00	77.62	22.38	88.77	11.23	167.00	80.84	19.16
090503	森林保 护	2178.00	76.49	23.51	84.99	15.01	156.50	79.55	20.45
090502	园林	2342.00	78.82	21.18	88.64	11.36	166.00	81.33	18.67
090501	林学	2353.43	78.24	21.76	87.85	12.15	167.57	80.90	19.10
090401	动物医 学	2707.00	79.31	20.69	83.89	16.11	221.50	84.20	15.80
090303T	蜂学	2317.00	79.28	20.72	88.22	11.78	162.50	81.54	18.46
090301	动物科 学	2406.00	79.05	20.95	84.29	15.71	164.50	80.85	19.15
090203	水土保 持与荒 漠化防	2248.00	77.22	22.78	90.21	9.79	162.50	80.31	19.69

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	治								
090201	农业资 源与环 境	2247.33	69.86	30.14	82.65	17.35	161.33	72.73	27.27
090116T K	生物育 种科学	3305.00	60.30	39.70	86.41	13.59	158.00	86.39	13.61
090112T	智慧农 业	2295.67	82.11	17.89	86.06	13.94	161.67	84.12	15.88
090107T	茶学	2310.75	73.95	26.05	82.30	17.70	162.38	77.52	22.48
090106	设施农 业科学 与工程	2217.00	75.82	24.18	83.27	16.73	152.50	78.03	21.97
090105	种子科 学与工 程	2369.00	83.12	16.88	85.10	14.90	163.00	84.66	15.34
090104	植物科 学与技 术	2290.00	81.83	18.17	84.50	15.50	158.00	83.54	16.46
090103	植物保 护	2383.00	81.54	18.46	80.71	19.29	160.50	82.87	17.13
090102	园艺	2290.50	74.77	25.23	83.40	16.60	156.25	70.88	29.12
090101	农学	2384.00	82.89	17.11	85.17	14.83	164.00	84.45	15.55
083002T	生物制 药	2470.00	83.81	16.19	84.37	15.63	169.00	85.21	14.79
083001	生物工 程	2430.00	83.87	16.13	84.05	15.95	170.75	85.65	14.35
082803	风景园 林	2268.00	80.01	19.99	92.12	7.88	169.67	81.34	18.66
082802	城乡规 划	2678.00	74.31	25.69	91.56	8.44	200.50	78.55	21.45
082710T	食品营 养与健 康	2334.00	79.43	20.57	87.92	12.08	161.50	81.42	18.58
082702	食品质 量与安 全	2328.00	79.38	20.62	87.41	12.59	161.50	81.42	18.58
082701	食品科	2347.50	79.21	20.79	87.77	12.23	163.25	81.32	18.68

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	学与工程								
082502	环境工程	2418.00	78.83	21.17	88.25	11.75	171.00	81.29	18.71
082402	木材科学与工程	2386.00	78.21	21.79	87.68	12.32	167.50	80.60	19.40
082401	森林工程	2398.00	76.31	23.69	91.66	8.34	172.00	79.36	20.64
082307T	农业智能装备工程	2214.00	78.32	21.68	93.59	6.41	163.50	81.65	18.35
082302	农业机械化及其自动化	2298.00	79.11	20.89	92.60	7.40	168.00	82.14	17.86
081802	交通工程	2384.00	77.85	22.15	89.14	10.86	167.50	80.30	19.70
081701	轻化工程	2415.00	77.47	22.53	87.20	12.80	170.50	80.06	19.94
081302	制药工程	2520.00	79.68	20.32	86.63	13.37	173.00	81.50	18.50
081301	化学工程与工艺	2428.00	86.82	13.18	86.08	13.92	170.00	88.24	11.76
081008T	智能建造	2564.00	79.10	20.90	91.58	8.42	184.50	81.84	18.16
081001	土木工程	2524.00	80.35	19.65	92.08	7.92	181.50	82.92	17.08
080911TK	网络空间安全	2336.00	80.14	19.86	86.86	13.14	163.00	82.21	17.79
080910T	数据科学与大数据技术	2954.00	61.27	38.73	87.14	12.86	160.50	86.29	13.71
080908T	空间信息与数	2280.00	77.54	22.46	86.49	13.51	159.00	79.87	20.13

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	字技术								
080903	网络工程	2146.00	75.77	24.23	88.72	11.28	159.25	79.59	20.41
080902	软件工程	2120.00	77.36	22.64	88.68	11.32	158.50	81.07	18.93
080901	计算机科学与技术	2198.50	76.71	23.29	88.62	11.38	159.50	81.82	18.18
080717T	人工智能	2872.00	57.38	42.62	90.98	9.02	160.50	81.31	18.69
080702	电子科学与技术	2158.67	77.02	22.98	92.03	7.97	157.50	80.21	19.68
080701	电子信息工程	2332.00	78.39	21.61	87.91	12.09	162.50	80.62	19.38
080601	电气工程及其自动化	2336.00	79.45	20.55	93.05	6.95	172.00	82.56	17.44
080503T	新能源科学与工程	2462.00	78.88	21.12	86.19	13.81	169.50	80.83	19.17
080401	材料科学与工程	2484.00	84.86	15.14	84.94	15.06	172.00	86.34	13.66
080207	车辆工程	2276.00	77.86	22.14	93.54	6.46	168.00	81.25	18.75
080202	机械设计制造及其自动化	2276.00	80.32	19.68	93.23	6.77	168.00	83.33	16.67
071201	统计学	2388.00	79.23	20.77	90.20	9.80	170.50	81.82	18.18
071004	生态学	2258.25	76.88	23.12	86.66	13.34	160.00	77.73	21.95
071003	生物信息学	2249.00	78.66	21.34	84.66	15.34	158.50	81.07	18.93
071002	生物技术	2366.00	80.73	19.27	83.39	16.61	166.00	81.33	18.67
071001	生物科	2232.50	79.40	20.60	82.84	17.16	155.75	81.54	18.46

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	学								
070703T	海洋资源与环境	2121.00	76.61	23.39	91.32	8.68	155.00	80.00	20.00
070701	海洋科学	2333.00	78.74	21.26	86.58	13.42	162.00	80.86	19.14
070502	自然地理与资源环境	2266.00	77.41	22.59	87.33	12.67	166.00	80.72	19.28
050201	英语	2404.00	69.38	30.62	97.71	2.29	169.50	72.86	27.14
030101K	法学	2252.00	78.69	21.31	98.76	1.24	162.00	81.48	18.52
020401	国际经济与贸易	2124.00	75.52	24.48	95.95	4.05	152.50	78.69	21.31
020301K	金融学	2220.00	80.54	19.46	97.39	2.61	161.00	83.23	16.77
020109T	数字经济	2118.00	75.45	24.55	94.66	5.34	158.00	79.11	20.89
020105T	商务经济学	2182.00	71.40	28.60	94.91	5.09	164.00	76.22	23.78
全校校均	/	2307.72	77.52	22.48	88.53	11.47	163.36	80.54	19.45

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）**91.42%**，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例 **21.37%**，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 **11.24%**。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 **100%**，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020105T	商务经济学	107	107	100.00
020301K	金融学	62	62	100.00
020401	国际经济与贸易	66	66	100.00
030101K	法学	83	83	100.00
050201	英语	71	71	100.00
070502	自然地理与资源环境	56	56	100.00
071001	生物科学	107	107	100.00
071002	生物技术	82	82	100.00
071003	生物信息学	50	50	100.00
071004	生态学	90	90	100.00
071201	统计学	122	122	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	147	147	100.00
080207	车辆工程	65	65	100.00
080401	材料科学与工程	70	70	100.00
080503T	新能源科学与工程	67	67	100.00
080601	电气工程及其自动化	140	140	100.00
080701	电子信息工程	126	126	100.00
080901	计算机科学与技术	117	117	100.00
080902	软件工程	115	115	100.00
080908T	空间信息与数字技术	69	69	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
080911TK	网络空间安全	66	66	100.00
081001	土木工程	101	101	100.00
081301	化学工程与工艺	76	76	100.00
081302	制药工程	66	66	100.00
081701	轻化工程	45	45	100.00
081802	交通工程	79	79	100.00
082302	农业机械化及其自动化	48	48	100.00
082401	森林工程	35	35	100.00
082402	木材科学与工程	55	55	100.00
082502	环境工程	90	90	100.00
082701	食品科学与工程	102	102	100.00
082702	食品质量与安全	74	74	100.00
082802	城乡规划	36	36	100.00
082803	风景园林	148	148	100.00
083001	生物工程	62	62	100.00
090101	农学	96	96	100.00
090102	园艺	187	187	100.00
090103	植物保护	153	153	100.00
090104	植物科学与技术	36	36	100.00
090105	种子科学与工程	50	50	100.00
090106	设施农业科学与工程	40	40	100.00
090107T	茶学	129	129	100.00
090201	农业资源与环境	72	72	100.00
090203	水土保持与荒漠化防治	52	52	100.00
090301	动物科学	64	64	100.00
090303T	蜂学	59	59	100.00
090501	林学	117	117	100.00
090502	园林	61	61	100.00
090503	森林保护	51	51	100.00
090601	水产养殖学	57	57	100.00
100402	食品卫生与营养学	47	47	100.00
120101	管理科学	92	92	100.00
120103	工程管理	75	75	100.00
120201K	工商管理	65	65	100.00
120203K	会计学	94	94	100.00
120204	财务管理	124	124	100.00
120206	人力资源管理	64	64	100.00
120210	文化产业管理	54	54	100.00
120301	农林经济管理	59	59	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120302	农村区域发展	66	66	100.00
120401	公共事业管理	43	43	100.00
120402	行政管理	98	98	100.00
120403	劳动与社会保障	39	39	100.00
120404	土地资源管理	57	57	100.00
120602	物流工程	69	69	100.00
120901K	旅游管理	47	47	100.00
130310	动画	31	31	100.00
130502	视觉传达设计	29	29	100.00
130503	环境设计	60	60	100.00
130504	产品设计	56	56	100.00
全校整体	/	5388	5388	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 97.23%，分专业本科毕业生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科毕业生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020105T	商务经济学	107	102	95.33
020301K	金融学	62	60	96.77
020401	国际经济与贸易	66	64	96.97
030101K	法学	83	82	98.80
050201	英语	71	71	100.00
070502	自然地理与资源环境	56	54	96.43
071001	生物科学	107	106	99.07
071002	生物技术	82	81	98.78
071003	生物信息学	50	49	98.00
071004	生态学	90	86	95.56
071201	统计学	122	119	97.54
080202	机械设计制造及其自动化	147	146	99.32
080207	车辆工程	65	64	98.46
080401	材料科学与工程	70	67	95.71
080503T	新能源科学与工程	67	67	100.00
080601	电气工程及其自动化	140	134	95.71
080701	电子信息工程	126	125	99.21
080901	计算机科学与技术	117	114	97.44
080902	软件工程	115	115	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080908T	空间信息与数字技术	69	66	95.65
080911TK	网络空间安全	66	63	95.45
081001	土木工程	101	96	95.05
081301	化学工程与工艺	76	71	93.42
081302	制药工程	66	66	100.00
081701	轻化工程	45	43	95.56
081802	交通工程	79	75	94.94
082302	农业机械化及其自动化	48	41	85.42
082401	森林工程	35	33	94.29
082402	木材科学与工程	55	55	100.00
082502	环境工程	90	87	96.67
082701	食品科学与工程	102	101	99.02
082702	食品质量与安全	74	74	100.00
082802	城乡规划	36	36	100.00
082803	风景园林	148	146	98.65
083001	生物工程	62	61	98.39
090101	农学	96	95	98.96
090102	园艺	187	183	97.86
090103	植物保护	153	150	98.04
090104	植物科学与技术	36	35	97.22
090105	种子科学与工程	50	49	98.00
090106	设施农业科学与工程	40	40	100.00
090107T	茶学	129	121	93.80
090201	农业资源与环境	72	71	98.61
090203	水土保持与荒漠化防治	52	50	96.15
090301	动物科学	64	61	95.31
090303T	蜂学	59	57	96.61
090501	林学	117	115	98.29
090502	园林	61	58	95.08
090503	森林保护	51	49	96.08
090601	水产养殖学	57	56	98.25
100402	食品卫生与营养学	47	47	100.00
120101	管理科学	92	82	89.13
120103	工程管理	75	71	94.67
120201K	工商管理	65	65	100.00
120203K	会计学	94	94	100.00
120204	财务管理	124	119	95.97
120206	人力资源管理	64	64	100.00
120210	文化产业管理	54	54	100.00
120301	农林经济管理	59	58	98.31
120302	农村区域发展	66	65	98.48

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120401	公共事业管理	43	42	97.67
120402	行政管理	98	97	98.98
120403	劳动与社会保障	39	39	100.00
120404	土地资源管理	57	56	98.25
120602	物流工程	69	69	100.00
120901K	旅游管理	47	43	91.49
130310	动画	31	25	80.65
130502	视觉传达设计	29	29	100.00
130503	环境设计	60	57	95.00
130504	产品设计	56	53	94.64
全校整体	/	5388	5239	97.23

22. 应届本科毕业生初次就业率 92.39%，分专业毕业生就业率 见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020105T	商务经济学	107	96	89.72
020301K	金融学	62	55	88.71
020401	国际经济与贸易	66	61	92.42
030101K	法学	83	79	95.18
050201	英语	71	65	91.55
070502	自然地理与资源环境	56	53	94.64
071001	生物科学	107	91	85.05
071002	生物技术	82	77	93.90
071003	生物信息学	50	49	98.00
071004	生态学	90	79	87.78
071201	统计学	122	114	93.44
080202	机械设计制造及其自动化	147	142	96.60
080207	车辆工程	65	65	100.00
080401	材料科学与工程	70	63	90.00
080503T	新能源科学与工程	67	66	98.51
080601	电气工程及其自动化	140	129	92.14
080701	电子信息工程	126	122	96.83
080901	计算机科学与技术	117	108	92.31

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080902	软件工程	115	110	95.65
080908T	空间信息与数字技术	69	62	89.86
080911TK	网络空间安全	66	62	93.94
081001	土木工程	101	92	91.09
081301	化学工程与工艺	76	67	88.16
081302	制药工程	66	61	92.42
081701	轻化工程	45	44	97.78
081802	交通工程	79	72	91.14
082302	农业机械化及其自动化	48	44	91.67
082401	森林工程	35	31	88.57
082402	木材科学与工程	55	50	90.91
082502	环境工程	90	86	95.56
082701	食品科学与工程	102	88	86.27
082702	食品质量与安全	74	72	97.30
082802	城乡规划	36	33	91.67
082803	风景园林	148	128	86.49
083001	生物工程	62	59	95.16
090101	农学	96	83	86.46
090102	园艺	187	178	95.19
090103	植物保护	153	142	92.81
090104	植物科学与技术	36	33	91.67
090105	种子科学与工程	50	48	96.00
090106	设施农业科学与工程	40	40	100.00
090107T	茶学	129	120	93.02
090201	农业资源与环境	72	68	94.44
090203	水土保持与荒漠化防治	52	51	98.08
090301	动物科学	64	59	92.19
090303T	蜂学	59	55	93.22
090501	林学	117	113	96.58
090502	园林	61	55	90.16
090503	森林保护	51	47	92.16
090601	水产养殖学	57	53	92.98
100402	食品卫生与营养学	47	41	87.23
120101	管理科学	92	84	91.30
120103	工程管理	75	67	89.33
120201K	工商管理	65	63	96.92
120203K	会计学	94	82	87.23
120204	财务管理	124	114	91.94
120206	人力资源管理	64	61	95.31
120210	文化产业管理	54	47	87.04

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120301	农林经济管理	59	50	84.75
120302	农村区域发展	66	57	86.36
120401	公共事业管理	43	37	86.05
120402	行政管理	98	92	93.88
120403	劳动与社会保障	39	37	94.87
120404	土地资源管理	57	52	91.23
120602	物流工程	69	68	98.55
120901K	旅游管理	47	43	91.49
130310	动画	31	26	83.87
130502	视觉传达设计	29	29	100.00
130503	环境设计	60	56	93.33
130504	产品设计	56	52	92.86
全校整体	/	5388	4978	92.39

23. 体质测试达标率 92.43%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020105T	商务经济学	391	369	94.37
020109T	数字经济	109	100	91.74
020301K	金融学	340	315	92.65
020401	国际经济与贸易	248	230	92.74
030101K	法学	408	381	93.38
050201	英语	381	353	92.65
070502	自然地理与资源环境	206	195	94.66
070701	海洋科学	123	117	95.12
071001	生物科学	350	318	90.86
071002	生物技术	222	207	93.24
071003	生物信息学	181	168	92.82
071004	生态学	343	313	91.25
071201	统计学	459	434	94.55
080202	机械设计制造及其自动化	584	533	91.27
080207	车辆工程	247	224	90.69
080401	材料科学与工程	286	257	89.86
080503T	新能源科学与工程	317	298	94.01
080601	电气工程及其自动化	578	525	90.83
080701	电子信息工程	476	435	91.39

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080702	电子科学与技术	87	76	87.36
080717T	人工智能	131	122	93.13
080901	计算机科学与技术	572	514	89.86
080902	软件工程	507	453	89.35
080903	网络工程	88	77	87.50
080908T	空间信息与数字技术	379	355	93.67
080910T	数据科学与大数据技术	131	122	93.13
080911TK	网络空间安全	331	307	92.75
081001	土木工程	365	336	92.05
081008T	智能建造	116	109	93.97
081301	化学工程与工艺	293	265	90.44
081302	制药工程	271	257	94.83
081701	轻化工程	202	179	88.61
081802	交通工程	242	228	94.21
082302	农业机械化及其自动化	106	92	86.79
082307T	农业智能装备工程	121	113	93.39
082401	森林工程	102	92	90.20
082402	木材科学与工程	238	221	92.86
082502	环境工程	352	320	90.91
082701	食品科学与工程	553	517	93.49
082702	食品质量与安全	269	252	93.68
082710T	食品营养与健康	107	97	90.65
082802	城乡规划	171	147	85.96
082803	风景园林	600	552	92.00
083001	生物工程	302	276	91.39
083002T	生物制药	59	55	93.22
090101	农学	376	361	96.01
090102	园艺	660	611	92.58
090103	植物保护	530	492	92.83
090104	植物科学与技术	163	155	95.09
090105	种子科学与工程	196	180	91.84
090106	设施农业科学与工程	40	36	90.00
090107T	茶学	467	425	91.01
090112T	智慧农业	237	227	95.78
090116TK	生物育种科学	58	55	94.83
090201	农业资源与环境	309	289	93.53
090203	水土保持与荒漠化防治	145	133	91.72
090301	动物科学	278	259	93.17
090303T	蜂学	244	232	95.08
090401	动物医学	669	631	94.32
090501	林学	508	484	95.28
090502	园林	249	227	91.16

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
090503	森林保护	143	136	95.10
090505T	智慧林业	55	51	92.73
090601	水产养殖学	221	205	92.76
100402	食品卫生与营养学	44	41	93.18
100802	中药资源与开发	0	0	0.00
120101	管理科学	234	214	91.45
120103	工程管理	258	241	93.41
120201K	工商管理	179	171	95.53
120203K	会计学	389	370	95.12
120204	财务管理	504	479	95.04
120206	人力资源管理	263	246	93.54
120210	文化产业管理	140	134	95.71
120301	农林经济管理	203	193	95.07
120302	农村区域发展	239	216	90.38
120401	公共事业管理	136	123	90.44
120402	行政管理	343	322	93.88
120403	劳动与社会保障	119	109	91.60
120404	土地资源管理	221	209	94.57
120602	物流工程	251	233	92.83
120901K	旅游管理	127	116	91.34
130310	动画	111	97	87.39
130502	视觉传达设计	113	92	81.42
130503	环境设计	214	181	84.58
130504	产品设计	212	189	89.15
全校整体	/	23379	21610	92.43

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

2023 届就业质量报告委托校外专业机构采用问卷调查的方式，调查毕业生对母校教育教学的反馈。调查结果显示：2023 届本科毕业生对母校的满意度达到 94.52%，79.08%的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校；本科毕业生对母校教师授课的评价满意度为 96.60%；对实践教学满意度为 96.61%；对母校课程设置的满意度为 96.45%；对母校社团活动的满意度为 96.93%；对母校校园风气的满意度为 96.25%。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

2023 届就业质量报告委托校外专业机构采用问卷调查的方式，调查用人单

位对我校 2023 届毕业生的评价与反馈，用人单位对毕业生的总体认可度为 99.06%，其中，很认可 55.03%，认可 35.22%，基本认可 8.81%。

26. 其它与本科教学质量相关数据

附表 11 福建农林大学一流本科专业建设点

序号	专业名称	项目负责人	级别	批准文号	批准时间
1	农学	曾任森	国家级	教高厅函（2019）46 号	2019 年 12 月 24 日
2	植物保护	刘国坤	国家级	教高厅函（2019）46 号	2019 年 12 月 24 日
3	林学	马祥庆	国家级	教高厅函（2019）46 号	2019 年 12 月 24 日
4	茶学	林金科	国家级	教高厅函（2019）46 号	2019 年 12 月 24 日
5	生物科学	林瑞余	国家级	教高厅函（2019）46 号	2019 年 12 月 24 日
6	生物工程	张燎原	国家级	教高厅函（2019）46 号	2019 年 12 月 24 日
7	食品科学与工程	郑宝东	国家级	教高厅函（2019）46 号	2019 年 12 月 24 日
8	风景园林	董建文	国家级	教高厅函（2019）46 号	2019 年 12 月 24 日
9	生物技术	汪世华	国家级	教高厅函（2021）7 号	2021 年 2 月 10 日
10	机械设计制造及其自动化	陈学永	国家级	教高厅函（2021）7 号	2021 年 2 月 10 日
11	制药工程	关雄	国家级	教高厅函（2021）7 号	2021 年 2 月 10 日
12	轻化工程	陈礼辉	国家级	教高厅函（2021）7 号	2021 年 2 月 10 日
13	食品质量与安全	曾绍校	国家级	教高厅函（2021）7 号	2021 年 2 月 10 日
14	园艺	吴双	国家级	教高厅函（2021）7 号	2021 年 2 月 10 日
15	农业资源与环境	黄炎和	国家级	教高厅函（2021）7 号	2021 年 2 月 10 日
16	蜂学	黄少康	国家级	教高厅函（2021）7 号	2021 年 2 月 10 日
17	动物医学	黄志坚	国家级	教高厅函（2021）7 号	2021 年 2 月 10 日
18	园林	兰思仁	国家级	教高厅函（2021）7 号	2021 年 2 月 10 日
19	森林保护	张飞萍	国家级	教高厅函（2022）14 号	2022 年 6 月 7 日
20	农林经济管理	杨建州	国家级	教高厅函（2022）14 号	2022 年 6 月 7 日
21	公共事业管理	苏时鹏	国家级	教高厅函（2022）14 号	2022 年 6 月 7 日
22	金融学	唐振鹏	国家级	教高厅函（2022）14 号	2022 年 6 月 7 日
23	产品设计	陈祖建	国家级	教高厅函（2022）14 号	2022 年 6 月 7 日
24	木材科学与工程	林金国	省级	教高厅函（2019）46 号	2019 年 12 月 24 日
25	森林工程	邱仁辉	省级	教高厅函（2021）7 号	2021 年 2 月 10 日
26	生态学	何东进	省级	教高厅函（2019）46 号	2019 年 12 月 24 日

序号	专业名称	项目负责人	级别	批准文号	批准时间
27	植物科学与技术	何水林	省级	教高厅函（2021）7号	2021年2月10日
28	水土保持与荒漠化防治	马祥庆	省级	教高厅函（2021）7号	2021年2月10日
29	动物科学	吴旭	省级	教高厅函（2021）7号	2021年2月10日
30	农村区域发展	朱朝枝	省级	教高厅函（2021）7号	2021年2月10日
31	化学工程与工艺	黄彪	省级	教高厅函（2019）46号	2019年12月24日
32	统计学	刘金福	省级	教高厅函（2021）7号	2021年2月10日
33	车辆工程	徐建全	省级	教高厅函（2021）7号	2021年2月10日
34	软件工程	陈日清	省级	教高厅函（2021）7号	2021年2月10日
35	工程管理	赖茂宇	省级	教高厅函（2021）7号	2021年2月10日
36	工商管理	戴永务	省级	教高厅函（2021）7号	2021年2月10日
37	人力资源管理	李中斌	省级	教高厅函（2021）7号	2021年2月10日
38	劳动与社会保障	胡玉浪	省级	教高厅函（2021）7号	2021年2月10日
39	环境设计	丁铮	省级	教高厅函（2021）7号	2021年2月10日
40	土木工程	吴能森	省级	教高厅函（2022）14号	2022年6月7日
41	材料科学与工程	杨文斌	省级	教高厅函（2022）14号	2022年6月7日
42	环境工程	周顺桂	省级	教高厅函（2022）14号	2022年6月7日
43	旅游管理	黄秀娟	省级	教高厅函（2022）14号	2022年6月7日
44	交通工程	郭建钢	省级	教高厅函（2022）14号	2022年6月7日
45	动画	陈顺和	省级	教高厅函（2022）14号	2022年6月7日
46	会计学	石德金	省级	教高厅函（2022）14号	2022年6月7日

根据教育部发布国家级一流本科课程认定结果的通知, 我校获批的课程名单见附表 12。

附表 12 国家级一流本科课程认定名单

序号	课程名称	负责人	课程类型
1	创新创业实践	潘鹤立	社会实践一流本科课程
2	社会福利与社会救助	吴旭平	社会实践一流本科课程
3	植物保护专业社会实践	肖顺	社会实践一流本科课程
4	生物信息学(双语课)	何华勤	线上线下混合式一流本科课程
5	工业药剂学	黄彬彬	线上线下混合式一流本科课程
6	农业气象学	吴仁烨	线上一流本科课程
7	耕作学-农业生态转型的理论与实践	陈冬梅	线上一流本科课程
8	食品工艺学	梁鹏	线上一流本科课程
9	书法学堂	冯辉荣	线上一流本科课程
10	名人与近代中国	李宝艳	线上一流本科课程
11	茶韵茶魂-安溪铁观音	林金科	线上一流本科课程
12	普通生物学	魏道智	线下一流本科课程
13	材料力学	郑丽凤	线下一流本科课程
14	农业昆虫学	侯有明	线下一流本科课程
15	美丽乡村家居设计仿真教学实验项目——中国扶贫第一村赤溪(福建福鼎)某农舍为例	陈祖建	虚拟仿真实验教学一流本科课程
16	优质蜂毒的采收虚拟仿真实验教学项目	杨文超	虚拟仿真实验教学一流本科课程
17	农村景观湿地构建及季节性净水调控虚拟仿真实验	范立维	虚拟仿真实验教学一流本科课程
18	木材工业用胶黏剂制备及性能检测虚拟仿真实验教学项目——以脲醛树脂胶黏剂为例	陈奶荣	虚拟仿真实验教学一流本科课程
19	农业植物病理学	刘国坤	线上一流本科课程
20	奇妙的昆虫世界	刘长明	线上一流本科课程
21	现代仪器分析	杨桂娣	线上一流本科课程
22	生物大数据	何华勤	线上一流本科课程
23	家畜寄生虫病学	殷光文	线上一流本科课程
24	营养与健康讲座	姚闽娜	线上一流本科课程
25	匠心与创新—家具行业创新创业	林金国, 刘学莘	线上一流本科课程
26	大学信息技术基础	陈琼	线上一流本科课程
27	工程索道	郑丽凤	线上一流本科课程

序号	课程名称	负责人	课程类型
28	外经贸英语函电	张云清	线上一流本科课程
29	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	黄秀玲	线上一流本科课程
30	农林废弃物高压临氢液化	卢泽湘	虚拟仿真实验教学一流本科课程
31	亚热带特色果汁真空浓缩虚拟仿真实验	庞杰	虚拟仿真实验教学一流本科课程
32	牛分娩重塑虚拟仿真实验教学项目	黄志坚	虚拟仿真实验教学一流本科课程
33	闽东特色鱼类深加工及质量安全控制	郑宝东	虚拟仿真实验教学一流本科课程
34	生态文明：撑起美丽中国梦	林文雄	线上一流本科课程
35	中国古典家具	刘学莘	线上一流本科课程
36	马克思主义基本原理概论	林贤明	线上一流本科课程
37	农学概论	曾任森	线上一流本科课程
38	邮票上的昆虫世界	李芳	线上一流本科课程
39	园艺植物育种学总论	曾黎辉	线上线下混合式一流本科课程
40	花卉学	彭东辉	线上线下混合式一流本科课程
41	家具结构设计	刘学莘	线上线下混合式一流本科课程
42	普通植物病理学	吴祖建	线下一流本科课程
43	水土保持学	黄炎和	线下一流本科课程
44	农业生态学（双语）	王松良	线下一流本科课程
45	景观生态学	何东进	线下一流本科课程
46	生物化学B	张灵玲	线下一流本科课程
47	植物化学保护（课程实践）	吴松青	社会实践一流本科课程
48	农村发展规划	朱朝枝	社会实践一流本科课程
49	作物抗病基因的蛋白质结构与互作解析	何华勤	虚拟仿真实验教学一流本科课程