



西北农林科技大学  
NORTHWEST A&F UNIVERSITY

## 2023-2024 学年本科教学质量报告

2024 年 11 月

# 目录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	2
（一）人才培养目标.....	2
（二）学科专业设置情况.....	2
（三）在校生规模.....	2
（四）本科生生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	3
（一）师资队伍.....	3
（二）本科主讲教师情况.....	3
（三）教学经费投入情况.....	4
（四）教学设施应用情况.....	4
1. 教学用房.....	4
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	5
3. 图书馆及图书资源.....	5
4. 信息资源及应用情况.....	5
三、教学建设与改革.....	6
（一）专业建设.....	6
（二）课程建设.....	7
（三）教材建设.....	7
（四）实践教学.....	7
（五）创新创业教育.....	8
（六）教学改革.....	9
四、专业培养能力.....	9
（一）落实立德树人根本任务.....	9
（二）人才培养目标定位与特色.....	10
（三）培养方案及其特点.....	11
（四）人才培养模式.....	11
（五）学科专业建设.....	12
（六）教师教学能力培训.....	12
（七）学风建设.....	13

(八) 国际交流与合作.....	14
五、质量保障体系.....	14
(一) 人才培养中心地位.....	14
(二) 新一轮本科教育教学审核评估.....	14
(三) 课堂教学水平评价.....	15
六、学生学习效果.....	15
(一) 毕业、就业及学位授予.....	15
(二) 创新创业获奖情况.....	15
(三) 转专业情况.....	15
(四) 体质测试及体育竞赛.....	15
七、特色发展.....	16
(一) 推动教师评价制度改革，激励教师积极投入本科教学.....	16
(二) 推进五育并举，培养新型知农爱农人才.....	17
八、挑战及对策.....	18
附录：本科教学质量报告支撑数据.....	20

## 学校概况

西北农林科技大学地处中华农耕文明发祥地、国家级农业高新技术产业示范区——陕西杨凌，是教育部直属、国家“985工程”和“211工程”重点建设高校，首批入选国家“世界一流大学和一流学科”建设高校，2022年入选国家第二轮“双一流”建设高校。

学校前身是1934年创办的国立西北农林专科学校，为西北地区最早的高等农林教育学府。1999年9月，党中央、国务院将西北农业大学、西北林学院、中国科学院水利部水土保持研究所、水利部西北水利科学研究所、陕西省农业科学院、陕西省林业科学院、陕西省中国科学院西北植物研究所等7所科教单位合并组建成立西北农林科技大学。90年来，学校始终高擎“农”字大旗，恪守“民为国本、食为天、树德务滋、树基务坚”教育理念，秉承“诚朴勇毅”校训，弘扬“扎根杨凌、胸怀社稷，脚踏黄土、情系三农，甘于吃苦、追求卓越”西农精神，坚定不移地走产学研紧密结合的发展道路，履行支撑和引领旱区现代农业发展的国家使命，在强国建设征程上不断彰显新担当、展现新作为。

学校现设有研究生院和28个学院（部）。有专任教师2595人，全日制在校生38337人。共有15个博士学位授权一级学科，28个硕士学位授权一级学科，3个博士专业学位授权类别，17个硕士专业学位授权类别，79个本科专业。农业科学、植物学与动物学、环境科学与生态学、工程学、化学、生物学与生物化学、药理学与毒理学、分子生物学与遗传学、微生物学、地球科学、计算机科学、临床医学、社会科学总论、材料科学等14个学科进入ESI全球前1%，其中农业科学、植物学与动物学、环境科学与生态学等3个学科进入前1%，农业科学进入前0.1%。目前，已发展为全国农林水学科最为齐备、专业最为完整的高等农业院校。学校全面贯彻党的教育方针，着力培养具有知农爱农情怀、强农兴农本领的卓越农林人才，累计为社会培养输送各类人才近30万人，28位校友当选院士，70%以上毕业生成为西部地区或基层单位的技术骨干，为国家农业农村现代化建设作出重要贡献。

进入新时代，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的重要回信精神，落实立德树人根本任务，坚持“顶天”“立地”两个发展方向，积极实施人才强校、国际化、信息化三大战略，切实履行服务保障国家粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴四大学科使命，争做卓越农林人才培养的标杆、引领干旱半干旱地区未来农业发展的标杆、助力实施乡村振兴战略的标杆、助推“一带一路”建设的标杆以及校地深度

融合发展的标杆，加快建设中国特色世界一流农业大学，为推进强国建设、民族复兴而努力奋斗！

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

学校紧紧围绕建设世界一流农业大学的战略定位，以培养学生全面成长成才为中心，培养理想信念坚定，具有社会责任感和“三农”情怀，具有创新精神、实践能力和国际视野的新时代服务现代农业的学术精英、创新创业技术领军人才和社会发展管理人才，造就堪当国家现代化建设和民族复兴大任，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 79 个，其中农学 19 个、工学 30 个、理学 11 个、管理学 7 个、经济学 4 个、文学 3 个、法学 3 个、艺术学 2 个。

表 1 本科专业学科结构

学科门类	农学	工学	理学	管理学	经济学	法学	文学	艺术学
专业数量	19	30	11	7	4	3	3	2
所占比例	24.05%	37.97%	13.92%	8.86%	5.06%	3.80%	3.80%	2.53%

### （三）在校生规模

截至 2024 年 9 月，学校共有全日制在校生 38337 人，其中本科生 22920 人，硕士研究生 11221 人，博士研究生 3724 人，留学生 380 人，预科生 94 人，本科生数占全日制在校生总数的 59.79%。

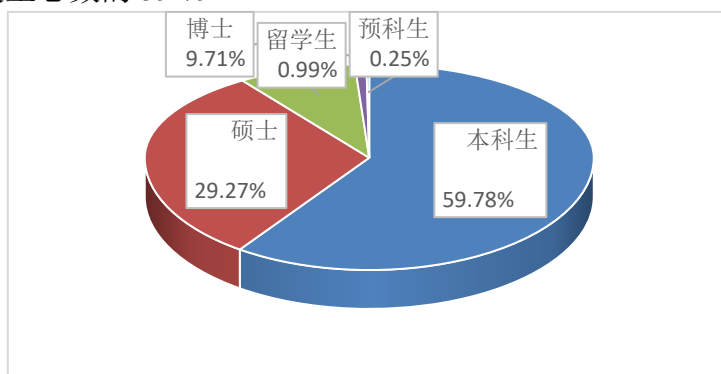


图 1 全日制在校生情况

## （四）本科生生源质量

2024 年学校共有 76 个本科专业和 8 个第二学士学位专业招生，其中本科专业按照 16 个专业大类、31 个专业、6 个卓越班、1 个强基计划专业、1 个基础拔尖培养班、1 个卓越工程师班和 3 个中外合作办学专业面向全国 31 个省（市、自治区）和华侨及港澳台地区共录取本科生 5760 人，第二学士学位面向本校应届本科毕业生共录取 240 人，本科学生专业志愿满足率达 91.2%。2024 年普通理工（物理类）录取中位数位次在 26 个招生省份较上年有显著提升，在 20 个省份均高于前四年（2020 年~2023 年）每年的录取中位数位次，本科生生源质量稳步提升，位居全国农林院校第 2 位。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校现有专任教师 2595 人，外聘教师 461 人，折合教师总数为 2825.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.17: 1，按折合学生数 50814.7 计算，生师比为 17.98。

专任教师中，“双师型”教师 284 人，占专任教师的比例为 10.94%；具有高级职称的专任教师 1877 人，占专任教师的比例为 72.33%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 2504 人，占专任教师的比例为 96.49%。

学校现有中国科学院院士 1 人，中国工程院院士 3 人，国家杰出青年科学基金资助者 7 人，国家优秀青年科学基金资助者 14 人，新世纪优秀人才 56 人，教育部高校青年教师获奖者 2 人，百千万人才工程入选者 11 人，国家级教学名师 4 人，教育部教指委委员 18 人，省级高层次人才 126 人，省部级突出贡献专家 12 人，省部级教学名师 19 人。

学校现有国家级教学团队 5 个，黄大年式教师团队 3 个，省部级教学团队 18 个，教育部创新团队 3 个，国家自然科学基金委创新研究群体 1 个，科技部重点领域创新团队 1 个，省级高层次研究团队 36 个，国家级课程思政教学团队 3 个，省级课程思政教学团队 21 个。

### （二）本科主讲教师情况

2023-2024 学年，学校共开设课程 2479 门，其中公共必修课 161 门，占 6.5%；

公共选修课 411 门，占 16.6%；专业课 1907 门，占 76.9%。学校支持高层次人才及教学名师积极承担本科教学任务，566 名教授承担课程 745 门，1930 门次，主讲本科课程的教授比例为 89.42%。994 名副教授承担课程 1399 门，5043 门次，主讲本科课程的副教授比例为 88.51%。

表 2 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
教授	633	566	89.42	1930	18.1	745	30.05
副教授	1123	994	88.51	5043	47.3	1399	56.43

### （三）教学经费投入情况

学校始终遵循“优先保证本科教学运行，逐年提高教学投入”的经费保障原则，统筹各类资源优先用于本科教学，逐年增加教学建设和运行经费，不断完善本科教学经费管理制度，持续改善办学条件，保障本科教育教学运行发展。2023 年本科教学经费总支出 40291.49 万元，较上年增长 3.94%。其中：教学日常运行经费支出 21138.63 万元，较上年增长 3.82%，教学专项经费支出 19152.86 万元，较上年增长 4.07%。

教学专项支出中，教学改革支出 4337.72 万元，较上年增长 0.82%；专业建设支出 5592.36 万元，较上年增长 3.42%；实践教学支出 7557.81 万元（实验经费 3703.33 万元，实习经费 3854.48 万元），较上年增长 3.25%；学生活动经费 983.07 万元，较上年增长 10%；教师培训进修专项 681.9 万元，较上年增长 41.86%。

生均教学日常运行支出为 4159.94 元，生均本科实验经费为 1615.76 元，生均实习经费为 1681.71 元，教学日常支出占经常性预算内事业收入及学费收入的 30.6%。

### （四）教学设施应用情况

#### 1. 教学用房

学校总占地面积 3732.88 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 2856.42 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 171.83 万 m<sup>2</sup>。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 809654.87m<sup>2</sup>，其中教室面积 89909.38m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 82469.52m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 239171.86m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 28337.36m<sup>2</sup>，拥有运动场面积 131131m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 38337 人算，生均学校占地面积为 973.7（m<sup>2</sup>/生），生均建筑

面积为 44.82 (m<sup>2</sup>/生)，生均教学行政用房面积为 21.12 (m<sup>2</sup>/生)，生均实验、实习场所面积 6.24 (m<sup>2</sup>/生)，生均体育馆面积 0.74 (m<sup>2</sup>/生)，生均运动场面积 3.42 (m<sup>2</sup>/生)。详见表 3。

表 3 各教学用房生均面积详细情况

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
占地面积	37328776.02	973.7
建筑面积	1718266.01	44.82
教学行政用房面积	809654.87	21.12
实验、实习场所面积	239171.86	6.24
体育馆面积	28337.36	0.74
运动场面积	131131	3.42

## 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 21.12 亿元，生均教学科研仪器设备值 4.16 万元。当年新增教学科研仪器设备值 23441.86 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 12.49%。本科教学实验仪器设备 28044 台（套），合计总值 4.323 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 720 台（套），总值 18840.47 万元。

学校现有国家级实验教学中心 3 个，省部级实验教学中心 15 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 2 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 3 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 14 个。

## 3. 图书馆及图书资源

学校馆藏资源覆盖所有学科，形成以农业、林业、水利、生物、机电、资环、信息等学科为重点，以干旱半干旱地区农业研究为特色，贯通古今中外，印刷型文献与电子文献并存，实体文献与虚拟文献相融合的馆藏体系。

学校共有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 62448.08m<sup>2</sup>，阅览室座位数 4325 个。图书馆拥有纸质图书 282.38 万册，当年新增 53370 册，生均纸质图书 55.57 册；拥有电子期刊 96.217 万册，学位论文 1010.051 万册，音视频 334300.55 小时。2023 年图书流通量达到 4.865 万本册，电子资源访问量 4815.04 万次，当年电子资源下载量 2944.47 万篇次；围绕“4.23 世界读书日”、毕业、入学等重要时间节点，举办阅读推广活动 36 场次，激发学生阅读兴趣，提升学生阅读能力，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。



#### 4. 信息资源及应用情况

学校秉持“以学生为中心”的环境育人理念，全面打造数智化育人新环境，持续深化信息技术与教育教学融合。通过全校范围的有线无线网络设施升级，校园网出口带宽达 53G，骨干带宽 400G，成功实现千兆网络直达用户桌面的高速连接，主要区域 WiFi6 全覆盖，通过 5G 赋能在学校火地塘教学试验林场布设了野外信息化教学点，利用智慧教学云平台搭建远程互动教学新场景，开展植物学、动物学等课程，解决野外实践对季节和环境要求较高等问题；高性能计算平台通过一、二期建设规模达到 368 台计算节点 17436 个 CPU，40 卡 A800GPU，峰值算力 1698TFlops，可用存储 12.5PB，集群算力、存储能力均位于西部高校前列；建成学校首个智慧实验室，实现实验过程全程录播、实验技能考试、实验课堂与室外试验基地互通、无纸化实验报告提交等功能；建成智慧教室 374 间，其中包括 56 间探究型智慧教室、133 间研讨型多媒体教室、185 间新型多媒体教室。现有 442 间多媒体教室均实现课堂教学视频直播、录播和点播互动教学、随堂教学评价等功能；采用光纤入室和分布式存储技术，支持智慧教学云平台直播，3 万多学生可同时在线观看。已累计建设上线课程 3428 门次；在线教学资源中心已积累 36471 条资源，其中全球开放课程 3727 条，精品视频公开课 714 条，微课程 489 条，专题库资源 567 条。建成在线教育综合平台和智慧教学云平台，以 AI+大数据为驱动，通过课堂互动、直播教学、远程同步教学等方式打通线上线下教学空间，打造多元化智慧学习环境，有力地推动教育教学质量提升。

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

实施“一流专业内涵提升计划”，推动学科专业建设从数量规模扩展转向结构优化调整与质量内涵建设。一是启动新版本科人才培养方案修订工作。发布《关于修订本科人才培养方案的指导意见（征求意见稿）》，大力推进专业培养目标重塑、交叉融合培养、本研贯通培养、AI+改造、研究性教学、微专业建设等系列改革，努力形成新的知识体系、课程体系和教材体系，着力解决传统专业窄化、固化、弱化问题，增强对科技前沿和农业产业转型升级需求的响应。二是加强智慧类专业集群建设。安排专项经费对智慧农业、智慧牧业、智慧林业、智慧水利、农业智能装备工程等新专业进行支持，不断强化对新农科专业建设的示范引领作用。三是实施拔尖创新人才培养与核心要素建设。精心组织，牵头植物生产类专业“101 计划”，深

度参与农业工程类、自然资源与环境生态类专业和智慧农业专业等“101”计划，规划核心课程 15 门、核心教材 15 种、核心实践项目 8 项。四是加强科教融汇、产教融合。加强科研基地、试验示范站、科技小院、科研课题向本科生全面开放；继续实施场站教学功能提升计划，设立 47 项场站“双百实践项目”，推进本科生入场站、科研项目和实验室；打造产教融合平台，对接企业现实需求，新建 21 个校外实习基地，135 名教师入场站、进入企事业单位参加驻点实践锻炼，专业教师与政府、行业产业深度融合，多元主体跨界整合推动专业协同创新发展。五是建设现代产业学院。依托优势学科专业，面向优势涉农产业，成立旱区现代种子产业学院、果业现代产业学院、奶牛现代产业学院、清洁能源现代产业学院、农业数智化现代产业学院、家居智能制造现代产业学院等 6 个现代产业学院，培养适应和引领现代产业发展的高素质复合型、创新型人才。

## （二）课程建设

实施“通识课程精品工程、基础课程强基工程、专业课程卓越工程”，打造适应高素质人才培养要求的课程体系。一是优化课程管理体系。遵循顶层设计、统筹规划、分类建设、突出特色的原则，以提升课程质量为核心的内涵发展主线，建立起“学院主导、教师主建、学校支持与认定”的管理体系。二是推进一流课程建设。年度内建成并认定校级一流本科课程 109 门，新增陕西省一流本科课程 31 门，累计建成并认定为校级一流本科课程 550 门、陕西省一流本科课程 95 门、国家级一流本科课程 36 门。三是谋划新型课程建设。新增陕西创新创业课程 7 门，立项建设本科生全英文课程 30 门。积极落实国家教育数字化战略行动，面向所有省级、国家级一流本科课程负责人知识图谱课程建设等系列培训研讨，推进知识图谱课程、AI 课程建设。

## （三）教材建设

落实《“十四五”教材建设规划》，不断完善教材管理体制机制，结合学科专业优势系统规划，加大教材编写服务与支持力度，产生了一批代表学校学科、专业优势的教材建设标志性成果。一是校级教材建设取得新进展。立项建设校级规划教材 45 种，设立数字教材专项，遴选 11 种教材进行数字化建设。二是国家级、省部级教材建设取得新突破。《农学概论》（第二版）等 15 种教材入选农学会首批普通高等农林院校“十四五”规划教材；《家畜饲养学》（第二版）等 25 种教材荣获全国农业教育优秀教材奖，获奖数量在所有参评院校中名列第一。三是自编教材建设取得新成效。组织教师积极开展教材编写，在中国农业出版社、高等教育出版社等

高水平出版社第一主编编写出版教材 42 种，其中新编、修订国家级、省部级（行业）规划教材 35 种。生物产业教材建设团队入选教育部战略性新兴产业“十四五”高等教育体系建设团队，牵头建设 6 种教材。

#### （四）实践教学

创新产教融合、科教融汇全要素、全流程多方协同育人机制，构建特色实践教学体系。一是打造协同育人共同体。联合全国涉农牧林企业、院校、行业组织和科研机构等 130 余家单位，组建成立“中国现代农牧产教融合共同体”“中国智慧林业产教融合共同体”。二是优化实践教学平台。按照“立足校内、校地共建、拓宽校外”的建设思路，构建“校内平台、校外基地、校地共建”三位一体的实践教学平台。现有实习基地 430 个，其中校内基地 52 个，校外基地 378 个，本学年共接纳学生 15846 人次。三是形成实践育人品牌。组织开展多学科交叉融合的生物学综合实习、“大美秦岭”、“九曲黄河”等生态文明实践课程，覆盖学生近 2000 人，持续建好“大国三农”社会实践品牌课程，将工程基础教育和农科专业教育相结合，组织 180 个班次开展工程训练。

#### （五）创新创业教育

高度重视大学生创新创业教育工作，坚持“分类施教、专创融合、多方协同、服务‘三农’”的创新创业教育工作思路，大力培养知农爱农的创新创业人才。

一是建章立制，健全双创教育机制。深入实施《深化创新创业教育改革实施方案》，制定和完善学分转换、保研激励、休学创业、资金与空间等支持政策，搭建创新创业教育交流平台，举办创新创业展，激发学生创新创业热情和动力。二是产教协同，构建双创教育模式。构建形成面向全体学生、突出产业导向的分类培养，面向区域经济、突出需求导向的协同育人，面向产业发展、突出实践导向的跨界培养的“三面向、三突出”双创教育模式。三是科学研判，建设双创课程体系。构建多层次、多类别双创教育课程体系，开设《创业基础》等创新创业类课程 90 门，探索建成以“X+创新”或“X+创业”模式为主的专创课程体系。开设《创业管理》等创新创业类课程 90 门，探索建成以“X+创新”或“X+创业”模式为主的专创课程体系。四是以赛代练，完善双创竞赛体系。建立“国家级-省级-校级-院级”四位一体学科竞赛体系。2023-2024 学年，学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 300 个（其中创新 282 个，创业 18 个），省部级大学生创新创业训练项目 425 个（其中创新 408 个，创业 17 个），支持学生创新探索。组织开展高水平学科竞赛 100 余项，获国家级奖项 377 项、省部级奖项 1324 项，优秀组织奖 11 项；获中国国

际大学生创新大赛（2023）金奖1项、银奖1项、铜奖4项，第十八届“挑战杯”赛特等奖1项、一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项，全国大学生数学建模竞赛国家一等奖1项。五是专创融合，强化双创教育平台建设。学校入选首批国家级创新创业学院，现有创新创业及就业教育专兼职教师150人，建有创新创业教育实践基地（平台）160个，其中高校实践育人创新创业基地1个，大学生创业园1个，众创空间1个，其他157个。

## （六）教学改革

聚焦制约人才培养质量的关键问题，不断深化教学改革。一是持续实施《一流本科教育攻坚计划》。锚定卓越农林人才培养标杆创建目标，开展面向未来农业的教育教学综合改革。二是深入推进基础学科拔尖人才培养。出台学校《国家级基础学科拔尖学生培养基地管理办法（试行）》《生物科学基地班免试攻读研究生遴选办法（试行）》《强基计划学生本研转段实施办法（试行）》等文件，高质量推进基础学科拔尖创新人才培养，自主探索经济学拔尖创新人才培养改革；持续推进植物生产类、动物医学、水利类、资源环境科学、农林经济管理和食品营养与健康等6类“卓越班”人才培养改革。三是推进有组织的教育教学改革研究。聚焦人才培养的重要领域和关键环节，设立校级教育教学改革研究项目267项、陕西省高等教育教学改革研究项目14项，围绕教育教学改革中的热点、难点、重点问题，以期在人才培养机制、体系、模式、路径和评价等方面取得突破，关键问题得以解决，加快形成高水平人才培养体系，获批陕西省2023年高等教育教学成果奖（本科）11项。

## 四、专业培养能力

### （一）落实立德树人根本任务

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，锚定立德树人根本任务，不断提升育人质量，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一是守好立德树人“主阵地”。全面贯彻落实党的二十大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进学生头脑，高质量开足开齐立德树人关键课程；持续推进思政课程和课程思政同向同行协同育人，评选认定课程思政示范专业10个、课程思政教学示范团队15个，获批陕西省本科课程思政示范课程6门；组织开展“思政课教师大练兵与课程思政建设”主题活动，评选教学标兵、骨干、能手26人，4人获陕西高校思政课教师“大练兵”教学标兵称号、2人获教学

能手称号、1个团队获思政课教学团队能手称号。

二是扎实推进“时代新人铸魂工程”。制定出台《中共西北农林科技大学委员会关于加强和改进新时代大学生德育工作的实施意见》，坚持以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观培育践行为统领，重点实施“思想铸魂”“课程育人”“实践锻造”“文化浸润”“行为养成”“协同育人”六项行动，创新应用以易班和各类新媒体为主体的网络思政新载体，努力构建大学生德育工作新机制，引导学生在深学细照笃行中坚定理想信念、厚植爱国情怀。

三是深入推进耕读教育实践。开出16门“大国三农”系列通识课程，弘扬传播中华农耕文明，研讨未来农业发展；开展生物学实习、“大美秦岭”和“九曲黄河”生态文明教育实践，4300多人走进秦岭火地塘林场、陕北安塞试验站，塑造践行“绿水青山就是金山银山”生态文明理念；推动耕读传统与现代农科专业教育深度融合，组织6.9万人次到农业生产一线开展专业实践，厚植知农爱农情怀，历练强农兴农本领；开展“驻村驻点支教支农”等社会实践活动，708支暑期社会实践团队、万余名师生在服务乡村振兴中解民生、治学问。

四是持续优化“四位一体”思政教育体系。深化学生政治理论学习及集体活动制度，组织学生深入学习党的二十大、二十届三中全会精神和全国教育大会精神，巩固拓展学生党员、团员和青年主题教育成果；把知农爱农教育作为价值引领融入学生社会实践全过程强化就业观、择业观教育。2024年，学校101名西部计划志愿者奔赴基层一线开展工作，西部计划就业人数位列陕西首位。

五是全面推动育人力量下沉“一站式”学生社区。打造了“书香悦读会”“社区微讲堂”等系列品牌活动，聚焦课程指导、学术科研、就业实习、心理帮扶等方面，组织专家教授、学业导师和知名校友走进学生社区，开展分享交流，切实把思政工作做到学生“心坎里”；开设减脂塑形体育俱乐部课程，90%以上学生减脂效果明显；健全一站式学生社区综合管理模式运行机制，成立“一站式”学生社区团工委，引导学生以主人翁姿态投身社区建设，聚力打造西农特色的“一站式”学生社区。

## （二）人才培养目标定位与特色

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育基本规律和人才成长规律，主动适应经济社会发展，服务“乡村振兴”等国家战略需求，聚一流师资，办一流专业，育卓越人才，创建“通专结合、本研贯通、产教融合”人才培养新体系。按照“厚基础、宽

口径、强实践、重创新、高素质、国际化”的总体思路，以学生发展为中心，持续优化课程设置，加强教育教学资源整合，为学生提供高质量、多样化、个性化发展路径，促进学生知识、能力、素质全面发展，着力培养具有坚定理想信念、社会责任感和“三农”情怀，具有创新精神、实践能力和国际视野，服务现代农业发展的学术精英、创新创业技术领军人才和社会发展管理人才，为国家现代化建设和民族复兴培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### （三）培养方案及其特点

2019 版培养方案整体架构包括培养目标、毕业要求、主干学科与相关学科、专业核心课程、学制与学位、毕业学分要求、学分学时分配、课程体系及学分分配、教学计划表、课程体系与培养要求的对应关系矩阵等十个方面。方案整体呈现出以下六个方面的特点。

一是专业人才培养目标定位更加准确。各专业对标学校培养目标定位，根据“四新”专业建设新要求，进一步完善专业人才培养目标，与学校人才培养目标和社会发展更契合。二是通识教育促进学生德智体美劳全面发展。统一设置了 10 学分、8 大模块的通识选修课程，德智体美劳全面培养人才。三是突出办学优势强化实践教学。开展综合性实践教学，大力推进“双百”实践项目，将劳动教育纳入培养方案。四是注重教育教学国际化。积极引进国外优质教学资源，推进全英文课程建设，提升专业国际化办学能力，探索国际合作人才培养新模式。五是整合课程内容。课程建设水平和质量整体提升，大力推进“课程思政”教育教学改革，整合课程内容，开出“金课”挤出“水课”，将创新创业教育融入人才培养全过程。六是开办辅修专业。支撑复合型人才培养，构建辅修专业建设新机制，内联外引创办辅修专业。

### （四）人才培养模式

深入推进“331”人才培养模式。学校立足学科特色和办学使命，确立了“通专结合、本研贯通、产教融合”人才培养体系。突出通识教育与专业教育融通、本科教育与研究生教育融通、产学研融通，按照通识教育、专业教育、个性化发展三个阶段培养卓越人才，形成了“三融通、三递进、一卓越”的“331”人才培养模式，在不同年级阶段给予学生更多自主选择权。

推进“2+X”拔尖创新人才培养模式。制定《落实基础学科拔尖人才培养战略行动实施方案》，以生物科学、生物育种两个基础拔尖人才培养计划为主体，深化拔尖人才培养创新探索与实践。持续做好植物生产类、动物医学、资源环境科学、水利类、农林经济管理和食品营养与健康等 6 个卓越人才培养班招生培养工作，实行

“2+X”拔尖创新人才培养模式和本研贯通培养机制。

多元化推动人才培养模式改革。加强国际化人才培养，植物保护专业中外合作办学本科项目“3+1”首次招收54人，招收本科留学生19人，107名本科生赴俄罗斯、意大利、澳大利亚等国家研学交流。拓展复合型人才培养，新增资源环境科学等8个第二学士学位专业，首批招生134人，开设水文与水资源工程等4个辅修学士学位专业，招生95人。推进产教融合人才培养，增设葡萄与葡萄酒工程卓越工程师班，采取“3+1”校企联合培养，着力培养适应和引领产业发展的高素质复合型产业技术人才。

### （五）学科专业建设

2024年学校获批学位授权自主审核单位，制定出台了学校《学科专业设置调整优化改革实施方案》，按照“坚守使命、服务需求、突出特色、提升水平”的原则，加快推进学科专业一体化建设，实施“本科专业结构优化计划”。一是加快布局新专业。学校主动服务现代农业发展、耕地保护建设、生态系统治理、数字经济等国家急需领域，2024年向教育部申请增设生物信息学、土地科学与技术、生态修复学、智能建造、数字经济等5个新专业，其中，国家控制布点专业1个，备案专业4个。二是撤销不适应经济社会发展的传统专业。针对“学科支持不强、生源质量不高、学生转专业比例偏高、就业质量不佳”等问题，申请撤销信息管理与信息系统、电子商务、人文地理与城乡规划3个本科专业。三是积极拓宽复合型人才培养渠道。申请开办法学第二学士学位专业，扎实做好现有第二学士学位和辅修学士学位专业的建设与人才培养工作。

### （六）教师教学能力培训

学校持续深化“分类培养、分程递进、多元混合”的教师教学能力终身培养体系，打造7支校本化师资培训团队，研发培训专题70项，全面支持教师培训需求。依托学院教学发展中心，探索校院两级协同推进教师发展长效机制，取得显著成效。

2023-2024学年学校开展各类教师教学培训共计4391次，其中各学院教发中心培训1025人次，短期外出培训79人次，网络在线培训122人次，单科进修15人次，海外研修18人次，新教师培训164人次，校级提升培训2968人次。水建学院教学发展中心组织举办全国水利类专业青年教师讲课比赛，葡萄酒学院教学发展中心组织举办中国葡萄酒高等教育联盟暨首届全国葡萄与葡萄酒工程专业建设与高质量发展研讨会，语言学院教学发展中心组织举办陕西省高校AI赋能外语场景化教学研讨会。举办或参与各级各类教学竞赛，获得省级及以上荣誉的教师27人次，其中，2

人获省级高校青年教师教学竞赛一等奖、1人获省级高校青年教师教学竞赛二等奖、1人获省级高校青年教师教学竞赛三等奖、1人获“第四届全国本科高校教学创新大赛”二等奖、4人获“第五届陕西本科高校教师教学创新大赛”二等奖、1人获“第五届陕西本科高校教师教学创新大赛”三等奖、2人荣获陕西高校思政课教师“大练兵”“教学标兵”称号、3人荣获“教学能手”称号、1个团队获“思政课教学团队能手”称号、3人获“中国水利教育协会第九届全国水利类专业青年教师讲课比赛”一、二、三等奖。

## （七）学风建设

筑牢“笃学”工程，提升学风建设引领力。一是定期召开专题工作会议，进一步贯彻落实《关于进一步加强新时代大学生学风建设的实施意见》《本科生素质能力测评实施办法（试行）》等文件，不断健全学风建设制度体系。二是将生涯教育与学风建设有机融合，持续强化《关于加强学生生涯教育的实施方案（试行）》的执行，引导学生增强学业发展主动性。三是坚持严管和厚爱相结合，严格落实《违规违纪学生严管厚爱实施办法》，严肃处理违反教育教学规定的学生，用心用情用力引导学生向上向善向好发展。

夯实“治学”工程，增强学风建设助推力。一是依托学生每周政治理论学习，开展学风建设“大学习、大讨论、大落实”活动，夯实学生“学习是第一要务”的观念。二是开展“校领导走访日”“职能部门面对面”等活动，实施处级领导干部深入基层联系学生党团班组织及特殊群体学生制度和辅导员、班主任与学生思想工作“面对面”谈心谈话制度，加强学工干部随堂听课和学风评议员监督课堂，持续强化学生学习的日常管理。三是从严从实开展学业预警与帮扶工作，按照“一人一策”建立学业困难学生帮扶台账，帮助学生分析原因、舒缓压力、提升学习能力。

实施“励学”工程，汇聚学风建设向心力。一是成立学业发展中心，聘任优秀学子担任朋辈帮扶“小老师”，提供全时段、菜单式的线上线下知识点答疑辅导。二是充分发挥“一站式”学生社区育人功能，开设“成长微课堂”，组织专家教授、学业导师、科任教师走进学生社区大厅、党团工作站开展学业指导。三是抓好榜样带动作用，开展优良学风示范班、国家奖学金获得者、学习之星等本科生先进集体及个人评选，组织学生党员和团学骨干积极担任班级学风建设引领员、学风榜样宣讲团、党员助力服务队，用先进典型带动优良学风建设。

擦亮“乐学”工程，激发学风建设内驱力。一是将知农爱农价值引领融入学风建设，以“学农为农”为主线开展大学生创新创业计划、“教稼杯”大学生创新创



业竞赛，重点加强“互联网+”“挑战杯”竞赛项目培育。二是打造学风建设精品，分学期开展“学风建设主题月”“学习纪律强化月”“世界读书日”等精品活动，构建“一院一品”学风建设格局，各学院结合专业特色，培育了一批如“‘扶苗’计划”“‘绿茵’计划”等学风建设品牌项目。三是打造“新媒体+学风”网络思政平台，依托易班优课、微社区举办“书香校园”读书打卡、“双人成行”学习互助马拉松等线上学风活动，开设“优良学风，你我共建”“青春榜样说”等学风建设成效展播专栏，培育“博学善思，躬行致知”的优良学风。

## （八）国际交流与合作

2023-2024 学年，学校与吉尔吉斯国立农业大学、美国弗吉尼亚理工学院暨州立大学、南昆士兰大学、牛津大学奥里尔学院、俄罗斯国立农业大学、撒马尔罕农业创新与研究大学、斯旺西大学、塔吉克斯坦国立商业大学经贸学院、塔什干国立农业大学、泰国农业大学、新西兰梅西大学等 26 所院所签订校际协议，开展师生交流、交换以及本科合作办学项目申报。学校与美国内布拉斯加林肯大学合作举办的食品科学与工程专业“3+1”、植物与保护专业“3+1”及与美国亚利桑那大学合作举办的环境科学专业“4+0”本科教育项目共计招收新生 191 人。

2023-2024 学年，开设全球治理课程 60 余门，举办国际公务员职业生涯规划系列讲座、学术前沿大咖说系列讲座、新青年全球胜任力人才培养项目系列讲座 34 场。90 名学生入选学校第五届国际组织基地班，其中“全球治理班”和“新青年班”本科生占比分别为 100%和 97.5%。26 名本科生通过远程或实地的方式，在联合国开发计划署、联合国环境规划署、世界可持续发展协会、全球气候创新中心等多个国际组织完成了实习项目，积累了国际工作经验，深化了对全球议题的理解与参与。

## 五、质量保障体系

### （一）人才培养中心地位

学校牢固树立人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，把本科教学工作列入党委和行政的重要议事日程，党委常委会和校长办公会定期审议决策本科教育教学工作，研究学科专业建设、师资队伍建设、教学条件建设、教学管理改革、学生思政教育等有关教学工作的重大问题。召开年度本科教育教学工作会议，举办年度教学文化节营造良好教书育人氛围。建立了党政“一把手”作为本科教学质量第一责任人制度，形成了学校领导联系院（部）、教学质量保障等一系列制度，强化了

党对教育教学工作的领导。2023-2024 学年，学校召开 2 次校长办公会专题研究本科教育教学及审核评估工作，召开了以“使命驱动、多元协同，奋力创建卓越农林人才培养标杆”为主题的本科教学工作会议，举办了以“九秩教稼、卓越教学”为主题的第六届教学文化节。

## （二）新一轮本科教育教学审核评估

学校接受了教育部新一轮本科教育教学审核评估，通过线上线下一体化评估，进一步明确了学校本科教育教学的亮点特色，也深入挖掘了制约人才培养质量提高的深层次问题。通过评估，形成了学校本科教育教学问题清单，为学校下一步整改工作指明了方向。下一步，学校将审核评估整改与新农科建设 2.0 统筹推进，不断提升卓越农林人才培养质量。

## （三）课堂教学水平评价

学校有专职教学质量监控人员 6 人，其中高级职称的 1 人，占比 16.67%，具有硕士及以上学位的 4 人，占比 66.67%；有专兼职督导员 156 人，本学年内督导共听课 3938 学时，校领导听课 101 学时，中层领导干部听课 1907 学时，本科生参与评教 557908 人次，结果显示满意度在 95%以上。此外，学校还开展新进教师教学能力认定和晋升高级职称教师教学水平评价，严把课堂教学质量关。

# 六、学生学习效果

## （一）毕业、就业及学位授予

2024 届共有本科毕业生 5216 人，实际毕业人数 5046 人，毕业率为 96.74%，学位授予率为 99.39%。截至 2024 年 8 月 31 日，2024 届本科毕业生 79.92%落实了毕业去向，49.35%的毕业生升学攻读硕士研究生或第二学士学位，4.52%的毕业生出国、出境。

## （二）创新创业获奖情况

2023-2024 学年，本科生公开发表科技论文 400 篇（其中 SCI 论文 224 篇），授权专利 62 项，软件著作权 78 件；学科竞赛获国家级奖励 377 项、省部级奖励 1324 项，其中，获中国国际大学生创新大赛（2023）金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 4 项，第十八届“挑战杯”赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，全国大学生数学建模竞赛国家一等奖 1 项。

### （三）转专业情况

学校实行学生无门槛转专业政策，鼓励和支持学生依据优势特长，选择到更加适合自身发展的专业学习，同时，开设辅修专业满足学生多元化、个性化学习需求。本学年，214 名学生转专业，128 名学生参加辅修专业学习。

### （四）体质测试及体育竞赛

2023-2024 学年，学校全面开展本科生体质健康测试，测试合格率 97.24%、优良率 14.86%。学生代表队各类体育竞赛获国家级奖项 8 个，省级奖项 21 个，其中省级比赛中，乒乓球队获女团冠军，男团季军，羽毛球队获女团冠军，女子排球队获冠军并八连冠，男子排球队获亚军，啦啦操队获团体第二名，男子篮球队获第六名。全国比赛：武术队获全国大学生单项比赛亚军，网球高水平队获全国大学生网球比赛团体第五名，女双第三名，田径队获全国大学生田径锦标赛混合接力第七名，女子排球队获全国大学生排球比赛第六名，游泳队获全国大学生游泳比赛两金两银。

## 七、特色发展

### （一）推动教师评价制度改革，激励教师积极投入本科教学

学校以立德树人为根本，深入实施人才强校战略，以入选教育部教育评价改革试点高校为契机，加快推进教师评价制度改革，着力破除“五唯”倾向，体现质量与贡献导向，多措并举保证教师潜心投入教学，激励教师将自身的科研优势转化为教学资源，潜心教书育人。

一是坚持第一标准，严把教师入口关。落实新入职教师“三谈三审”制度，强化新进教师人事档案审核工作，从源头把好教师入口关。压实二级单位主体责任，把高质量博士后队伍作为吸引和培养优秀青年人才的重要来源，对于生师比高的专业，设置刚性指标。

二是突出教育教学业绩，强化立德树人。严格教育教学工作量考核，坚持所有教师都必须承担教育教学工作，将教育教学作为教师职称申报资格基本要求，将班主任经历和为本科生上课作为教师参加高级职称评聘的必要条件，同时将教师指导学生创新创业、社会实践、各类竞赛等工作作为职称评审的业务条件。前置教师教学质量综合评价，多维度考评教学运行、课堂教学效果、教学改革与研究、课程建设、人才培养模式改革、教学获奖等教学工作实绩，引导教师改进教学方法，启发学生思考。提高教学业绩在教师评价中的比重，教育教学业绩突出的“金牌教师”及第一主编（独编）国家级规划教材、主持的课程建设项目获批国家级精品在线开

放课程等标志性教学业绩可以直评高一级职称，激励教师潜心教书育人。充分考虑教学为主型教师的职责和特点，实行单设标准、单列计划、单独评审。

三是坚决破除“五唯”，发挥绩效工资激励导向作用。制定教学奖励办法，建立教学工作量标准，实行教学质量分等评价，调动和激发教师工作积极性和创新创造活力。实施“金牌教师”评选与奖励，设立立德树人终身荣誉奖、成就奖、卓越奖和新秀奖四个奖项，最高奖励100万，激励教师潜心教书育人。

四是注重典型引领，营造尊师重教氛围。开展“建校90周年杰出成果先进典型”“我最喜爱的老师”“我心目中的好导师”等评选表彰活动，选树育人标杆，营造尊师重教的良好氛围。利用校园网、校报、新媒体等平台，组织策划系列活动，多元化开展主题宣传活动，大力宣传教师师德典型事迹，用身边人、身边事激励广大教师潜心教书育人。以出版系列丛书、“致敬师者”“一周一师”等多元载体引领校风、教风、学风，把核心价值观同教学和科研工作有机结合，不断增强教师教书育人和为人师表的责任担当。举办教学文化节，彰显“教书育人最神圣，教学优秀最光荣”的质量文化。

## （二）推进五育并举，培养新型知农爱农人才

学校以“为农业强国建设提供人才支撑”为导向，在理想信念教育、综合素质教育、课程内涵建设、体制机制协同等方面积极探索，打造了知农爱农教育“西农模式”，为加快新农科建设推进高等农林教育创新发展提供了“西农方案”。

一是思政领航、多维联动，构建知农爱农教育新格局。确立人才培养目标，重塑专业培养目标体系。修订学校人才培养方案，将培养“富有知农爱农情怀、创新精神和国际视野的新时代农林学术精英、创新创业技术领军人才和社会发展管理人才”作为目标。研制《关于加快建设一流本科教育的意见》，把知农爱农作为价值观融入人才培养全过程，引导学生成为新农科建设的实践者和引领者。实施铸魂育人工程，强化思政教育协同育人。加强马克思主义学院建设，成立“思政课+课程思政”协同创新中心，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。聚焦日常思政教育，统筹推进“四位一体”思政教育模式，思政教育与专业教育、素质教育互融互通互促互进。率先在全国高校中制度化开展大学生政治理论学习，形成“4321”学习模式并在全省推广。以知行合一为重点，构筑耕读教育新范式。依托秦岭试验林场和黄土高原国家试验站，开展“大美秦岭”“九曲黄河”生态文明教育，打造“大国三农”通识课程，吴普特校长每年在火地塘试验林场等现场为本科生作生态文明教育报告。实施场站创新实践教学功能提升工程和“双百”实践项目，

189 个实践项目纳入培养方案，以项目带动“课程、教师、学生、思政”进场站。

二是五育并举、创新赋能，打造综合素质教育新机制。开展人才培养机制改革，成立大学生德智体美劳一体化教育党工委，统筹“五育”工作顶层设计。全国首创设置综合素质教育学院，组建心理教育等 6 个教研室，选聘专兼职教师 200 余名，提升素质教育的针对性、实效性、时代性。研制加强和改进大学生德育、体育、美育和劳育 4 个文件，系统规划课程体系、实践基地等，着力解决素质教育“长于智、疏于德、弱于体美、缺于劳”的问题。全面推动综合素质教育课程改革，设置生态环境与人类命运等八大模块的通识类选修课，开设《中国三农问题》等 10 门通识教育课，开设《劳动教育》等 4 门素质拓展必修课程，以及《涉农创业实务》《中华才艺与教学》等 40 余门选修课程。出版《艺术鉴赏》等“十四五”规划、行业规划教材 11 本。开齐开足体育课程，形成“校-院-班”三级竞赛体系和“学会-勤练-常赛”一体化递进式发展机制。系统构建学生综合素质评价体系，出台《本科生素质能力测评实施办法》，着力破除“重分数轻素质”片面育人倾向。制定《第二课堂成绩单制度实施办法》，均衡设置思想政治锤炼、美育实践、创新创业等学分。系统构建学生荣誉表彰体系，每年表彰各类先进个人 5000 余人次、先进集体 100 余个，营造“人人尽展其才、人人皆可出彩”的育人氛围。

三是立足西部、扎根基层，拓展强农兴农本领大平台。学校积极推进专业供给侧结构性改革，重点布局建设智慧农业、智慧林业、智慧牧业科学与工程等 5 个新兴学科专业，大力培养引领未来农业发展的新型人才。服务国家战略，开展国内首次规模最大“西北乡村调查”。组织 3000 余名师生赴西部 7 省区 75402 个行政村，开展乡村类型与特征大调查，发布《西北乡村类型与特征调查》报告，为乡村振兴战略实施提供本底信息。实施大学生社会实践项目制，连续 26 年获评全国“三下乡”社会实践优秀单位。志愿扶贫案例入选《共青团扶贫实践 20 例》《乡村振兴的青年实践》入选习近平新时代中国特色社会主义思想青年实践读本。助力乡村振兴，引导学生扎根基层干事创业。编印《行走在基层的西农人》《我们的就业故事》书籍，拍摄《我和西部有个约定》宣传片，举办基层就业引领论坛，培树就业典型，强化榜样示范。实施选调生“蹲苗计划”“栋梁计划”等培训班，全程指导基层就业群体，唱响“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去”青春主旋律。

## 八、挑战及对策

为全面贯彻党的二十大精神和习近平总书记重要批示指示精神，进一步落实中共中央、国务院关于深化新时代高等教育改革要求，积极主动应对国际形势的风云

际变和以人工智能技术给教育领域带来的巨大机遇与挑战，顺应时代发展，进一步提高人才培养质量，面向未来教育教学工作，学校需要重点推进以下工作。

**一是优化调整学科专业布局，持续深化新农科建设。**对接国家重大战略需求，面向粮食安全、生态文明、智慧农业、营养与健康、乡村发展等五大领域，谋划设置一些新专业，服务农业农村现代化进程中的新产业新业态。面向未来农业需求，基于学校五大学科群（旱区作物逆境生物学与绿色生产学科群、畜禽生物学与健康养殖学科群、国土治理与生态修复学科群、农业高效用水与区域水安全学科群、农产品加工与营养健康学科群）和自主设置的交叉学科（作物健康、家畜生物学、水安全科学与管理、国土科学与工程、生物医学、乡村学）建设现状，探索设置新型专业。突破资源配置壁垒，依托中国西部高校智慧农业类专业集群建设联盟，在校级之间、院系之间，配置资源、共享资源，发挥集群效应，深化智慧农业专业集群建设。

**二是加快教育教学数字化转型，促进信息技术与教育教学深度融合。**准确把握新时代高等农业教育的发展态势，实施教育教学信息化工程，统筹推进教育教学全过程、全链条服务系统升级改造，为一流本科人才培养提供信息化、数字化、智能化保障。以信息技术促进教与学方式革新，建成计算存储性能位居西部高校前列的高性能计算平台，升级改造“在线教育综合平台”“智慧教学云平台”，形成智能、开放、共享的智慧教学环境。探索形成一批新形态教材、课程，利用数字技术，打造沉浸式、立体式的课程内容形式，推动课堂革命。全面完成“智慧教室”“智慧实验室”“智慧场馆”“智慧场站”建设，推动学生学习方式变革，将项目式学习、混合式学习、体验式学习、推动式学习等学习方式运用到教育教学中，提高学生学习实效。

**三是围绕社会发展需求，持续推进科教融汇、产教融合。**进一步深化学科专业一体化建设体制机制，将学科建设和专业发展一体化研究、部署、推动，强化学科对专业支撑作用。探索构建科研支撑教学的系列制度体系，如科研实验室向本科生开放的制度、科研成果进课程的制度等。

## 附录：本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例：59.79%
2. 教师数量及结构：

附表1.全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		2595	/	461	/
职称结构	正高级	702	27.05	184	39.91
	其中教授	580	22.35	62	13.45
	副高级	1175	45.28	167	36.23
	其中副教授	1055	40.66	18	3.90
	中级	642	24.74	37	8.03
	其中讲师	604	23.28	5	1.08
	初级	19	0.73	2	0.43
	其中助教	16	0.62	0	0
	未评级	57	2.2	71	15.40
最高学位结构	博士	2098	80.85	201	43.60
	硕士	406	15.65	136	29.50
	学士	86	3.31	118	25.60
	无学位	5	0.19	6	1.30
年龄结构	35岁及以下	620	23.89	27	5.86
	36-45岁	1010	38.92	195	42.3
	46-55岁	687	26.47	147	31.89
	56岁以上	278	10.71	92	19.96

3. 专业设置及调整情况：

附表2.专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
79	76		视觉传达设计

4. 全校整体生师比：17.98
5. 生均教学科研仪器设备值（元）：41561.33
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）：23441.86
7. 生均图书（册）：55.57
8. 电子图书（册）：2051906
9. 生均教学行政用房（平方米）：21.12，生均实验室面积（平方米）：4.17
10. 生均本科教学日常运行支出（元）：4159.94
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）：19152.86
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）：1615.76
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）：1681.71
14. 全校开设课程总门数：2479
15. 实践教学学分占总学分比例（按专业）

附表3.各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	31	10.25	8	24.12	3	3	0
020301K	金融学	30	11	8	23.98	3	3	0
020303	保险学	30	11	8	23.98	2	3	0
020401	国际经济与贸易	30	10.5	8	23.68	3	3	0
030101K	法学	43	6	8	28.65	0	14	70
030301	社会学	39	7	8	26.9	1	3	10
030302	社会工作	39	9	8	28.07	2	4	0
050103	汉语国际教育	27	16	8	25.15	0	1	0
050201	英语	25	30	8	32.16	4	4	17
050202	俄语	28.5	28	8	33.04	1	3	13
070101	数学与应用数学	30	11.5	8	24.27	0	3	0
070102	信息与计算科学	30	18	8	28.07	1	3	120
070302	应用化学	29	21	8	29.24	5	8	228
070303T	化学生物学	28	20	8	28.07	4	8	240
070503	人文地理与城乡规划	29	20	8	28.99	0	0	0



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
070504	地理信息科学	34	15	8	28.65	2	2	72
071001	生物科学	24.5	17.75	8	26	8	3	202
071002	生物技术	27	21.5	8	28.36	7	2	136
080202	机械设计制造及其自动化	35	15.5	8	27.9	4	6	623
080204	机械电子工程	36	15.5	8	28.45	4	6	189
080207	车辆工程	34	17	8	28.18	5	6	181
080501	能源与动力工程	36	8.5	8	24.59	4	1	0
080601	电气工程及其自动化	35	10	8	24.86	1	1	0
080701	电子信息工程	35	15.5	8	27.9	3	2	123
080705	光电信息科学与工程	33	15	8	28.07	4	3	60
080901	计算机科学与技术	33	15	8	28.07	5	1	79
080902	软件工程	32	16	8	28.07	3	1	66
080910T	数据科学与大数据技术	34	16	8	29.24	3	1	72
081001	土木工程	36	8.5	8	24.59	1	4	96
081101	水利水电工程	35	11	8	25.41	2	8	282
081102	水文与水资源工程	35.5	11.5	8	25.9	1	9	74
081106T	智慧水利	35	16.5	8	28.45	1	7	0
081302	制药工程	28	22	8	29.24	7	11	756
082302	农业机械化及其自动化	33	17	8	27.62	5	5	307
082305	农业水利工程	35	10	8	24.79	1	11	245
082307T	农业智能装备工程	35	15.5	8	27.9	3	5	31
082402	木材科学与工程	32	16.5	8	28.36	7	22	969
082403	林产化工	32.5	15.5	8	28.07	4	4	49
082502	环境工程	30	21	8	28.18	3	11	323
082503	环境科学	22	15.5	8	21.8	4	11	342
082506T	资源环境科学	28	17.5	8	26.61	5	10	511
082701	食品科学与工程	23	24.5	4	26.57	8	25	640
082702	食品质量与安全	32	15.5	8	26.99	7	27	658
082706T	葡萄与葡萄酒工程	32	23.5	8	30.66	8	28	320
082710T	食品营养与健康	29	19	8	27.27	6	9	177
082802	城乡规划	26	42	8	39.77	1	9	205
082803	风景园林	26	60	8	50.29	4	21	155
083001	生物工程	27	21	8	28.07	3	5	236
090101	农学	28	17	8	26.32	7	9	288
090102	园艺	28.25	18.5	8	27.34	9	36	2124
090103	植物保护	18.67	20.5	5.33	24.18	7	13	1040
090104	植物科学与技术	30	16.5	8	27.19	6	9	82
090105	种子科学与工程	30	16.5	8	27.19	7	9	78
090106	设施农业科学与工程	30	21	8	29.82	7	15	478
090107T	茶学	31	17.5	8	28.36	6	2	51
090112T	智慧农业	30	18	8	28.07	6	3	0
090116TK	生物育种科学	29	16.5	8	26.61	8	4	0
090203	水土保持与荒漠化防治	29.5	6.75	8	21.2	5	7	800
090301	动物科学	30	17	8	27.49	6	32	164
090307T	智慧牧业科学与工程	30	17	8	27.49	10	24	275
090401	动物医学	42.5	23.75	8	31.4	6	26	270
090402	动物药学	25	23	8	28.07	5	8	6
090501	林学	28	19.25	8	27.63	6	4	142

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
090502	园林	26	25.5	8	30.12	5	23	193
090503	森林保护	30.5	21.5	8	30.41	5	1	0
090505T	智慧林业	31.5	17	8	28.36	3	3	0
090601	水产养殖学	30	19	8	28.65	7	5	34
090701	草业科学	24.5	20	8	26.02	9	8	775
120102	信息管理与信息系统	32	16	8	28.07	0	0	0
120201K	工商管理	30	10	8	23.39	3	3	0
120202	市场营销	30	10.5	8	23.68	3	3	0
120203K	会计学	30	11	8	23.98	3	3	0
120301	农林经济管理	30	12	8	24.56	3	4	72
120401	公共事业管理	42	11.5	8	31.29	1	2	7
120403	劳动与社会保障	42	11.5	8	31.29	2	2	5
120404	土地资源管理	30	11	8	23.98	3	3	0
120801	电子商务	32	16	8	28.07	0	0	0
130502	视觉传达设计	29	39	8	39.77	0	0	0
130503	环境设计	43	49.5	8	54.09	2	21	65
全校校均	/	30.61	17.59	7.84	27.78	10.6	4	163

## 16. 选修课学分占总学分比例（按专业）

附表 4. 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
020401	国际经济与贸易	2436	77.01	22.99	85.88	14.12	171	60.23	17.54
090103	植物保护	2626.67	82.39	17.61	75.1	24.9	162	71.3	13.89
090107T	茶学	2458	81.12	18.88	77.22	22.78	171	61.99	15.2
082803	风景园林	2652	81.3	18.7	6.49	93.51	171	66.67	13.45
090601	水产养殖学	2556	73.24	26.76	75.9	24.1	171	58.48	19.3
130502	视觉传达设计	2884	58.53	41.47	51.46	48.54	171	50.29	28.07
082503	环境科学	2630	83.65	16.35	80.04	19.96	172	68.9	13.66
090106	设施农业科学与工程	2474	83.19	16.81	72.84	27.16	171	64.04	13.74
082506T	资源环境科学	3008	84.18	15.82	66.47	33.53	171	64.47	14.47
082706T	葡萄与葡萄酒工程	2504	86.42	13.58	80.11	19.89	181	61.88	16.02
090105	种子科学与工程	2536	82.65	17.35	79.18	20.82	171	64.33	13.45
090203	水土保持与荒漠化防治	2329	72.74	27.26	90.73	9.27	171	55.41	22.66
082403	林产化工	2460	81.63	18.37	80.16	19.84	171	62.57	13.74
120202	市场营销	2436	79.31	20.69	85.88	14.12	171	59.36	18.42
090307T	智慧牧业科学与工程	2552	81.03	18.97	78.68	21.32	171	64.04	13.74
070101	数学与应用数学	2448	63.73	36.27	84.97	15.03	171	49.71	28.07
090112T	智慧农业	2524	91.6	8.4	78.13	21.87	171	63.45	14.33
081302	制药工程	2624	79.88	20.12	75	25	171	63.45	15.5
070503	人文地理与城乡规	2468	72.29	27.71	75.69	24.31	169	50.3	27.81

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教学 占比 (%)	实验教学 占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
	划								
030101K	法学	2100	78.67	21.33	90.76	9.24	171	54.09	16.08
082305	农业水利工程	2608	77.61	22.39	87.73	12.27	181.5	62.95	13.36
030301	社会学	2190	75.89	24.11	89.68	10.32	171	53.51	19.01
030302	社会工作	2206	75.7	24.3	86.85	13.15	171	53.22	19.3
082307T	农业智能装备工程	2506	82.76	17.24	83.56	16.44	181	62.98	13.26
081106T	智慧水利	2464	80.19	19.81	78.57	21.43	181	59.67	16.57
130503	环境设计	2521	71.12	28.88	61.92	38.08	171	54.09	16.08
081101	水利水电工程	2452	79.12	20.88	85.64	14.36	181	59.94	16.3
120404	土地资源管理	2444	77.41	22.59	85.27	14.73	171	59.94	17.84
120403	劳动与社会保障	2166	78.58	21.42	81.81	18.19	171	54.09	16.67
080601	电气工程及其自动化	2444	78.72	21.28	86.91	13.09	181	59.94	16.3
090503	森林保护	2602	82.94	17.06	73.48	26.52	171	63.74	13.74
120102	信息管理与信息系统	2328	69.42	30.58	83.08	16.92	171	52.05	24.56
080501	能源与动力工程	2420	77.85	22.15	88.76	11.24	181	58.56	17.13
020303	保险学	2444	75.45	24.55	85.27	14.73	171	59.65	18.13
080705	光电信息科学与工程	2464	85.71	14.29	80.52	19.48	171	64.62	11.4
020301K	金融学	2444	75.45	24.55	85.27	14.73	171	59.65	18.13
090104	植物科学与技术	2540	90.87	9.13	79.06	20.94	171	64.33	13.45
081102	水文与水资源工程	2660	73.38	26.62	85.79	14.21	181.5	59.5	16.53
082710T	食品营养与健康	2552	86.21	13.79	80.88	19.12	176	67.61	11.36
090501	林学	2594	87.82	12.18	77.56	22.44	171	69.15	9.8
080701	电子信息工程	2436	78.98	21.02	84.81	15.19	181	59.12	17.13
050202	俄语	2692	82.17	17.83	67.01	32.99	171	61.11	17.54
082701	食品科学与工程	2703.5	85.43	14.57	73.39	26.61	178.75	72.03	12.87
090301	动物科学	2532	72.67	27.33	78.2	21.8	171	59.06	18.71
070302	应用化学	2480	87.1	12.9	72.9	27.1	171	52.05	26.32
090502	园林	2622	85.74	14.26	62.41	37.59	171	65.79	14.33
120401	公共事业管理	2166	77.47	22.53	83.29	16.71	171	53.22	17.54
090402	动物药学	2644	63.24	36.76	79.35	20.65	171	50.88	29.82
090401	动物医学	3060	71.63	28.37	76.14	23.86	211	54.5	21.56
083001	生物工程	2536	83.28	16.72	73.5	26.5	171	64.04	15.5
081001	土木工程	2432	78.95	21.05	88.4	11.6	181	59.39	16.3
120801	电子商务	2364	69.37	30.63	82.66	17.34	171	52.63	23.98
080902	软件工程	2336	75	25	81.93	17.72	171	55.56	21.05
070102	信息与计算科学	2680	63.88	36.12	78.51	21.49	171	53.8	23.98
080910T	数据科学与大数据技术	2296	68.64	31.36	82.49	17.51	171	50.58	24.85
090102	园艺	2539	84.88	15.12	76.53	23.47	171	66.52	12.28
082702	食品质量与安全	2548	84.93	15.07	78.81	21.19	176	64.77	12.5
020101	经济学	2412	77.61	22.39	86.24	13.76	171	60.67	16.52
090701	草业科学	2592	89.51	10.49	75.77	24.23	171	71.35	9.65
090505T	智慧林业	2522	82.55	17.45	78.03	21.97	171	63.45	13.45
082302	农业机械化及其自	2534	83.27	16.73	82.32	17.68	181	64.64	12.71

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教学 占比 (%)	实验教学 占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
	动化								
080207	车辆工程	2554	81.83	18.17	81.52	18.48	181	63.54	13.26
090101	农学	2785	83.34	16.66	72.28	19.25	171	66.81	12.13
090116TK	生物育种科学	2276	100	0	77.24	22.76	171	70.18	8.19
050201	英语	2780	71.51	28.49	65.76	34.24	171	56.73	23.98
080204	机械电子工程	2464	81.49	18.51	83.36	16.64	181	61.33	14.36
080901	计算机科学与技术	2352	70.41	29.59	81.29	18.71	171	52.92	23.1
120301	农林经济管理	2460	75.61	24.39	84.07	15.93	171	59.94	17.84
082802	城乡规划	2640	71.82	28.18	34.55	65.45	171	56.73	23.39
050103	汉语国际教育	2524	63.23	36.77	80.03	19.97	171	50.29	29.24
082402	木材科学与工程	2456	81.11	18.89	80.37	19.63	171	62.87	13.74
070504	地理信息科学	2436	75.37	24.63	80.13	19.87	171	57.02	18.42
071001	生物科学	2498	79.18	20.82	75.34	24.66	162.5	63.38	16.62
080202	机械设计制造及其自动化	2478	85.47	14.53	83.62	16.38	181	64.36	11.88
070303T	化学生物学	2552	88.09	11.91	74.92	25.08	171	47.37	31.58
082502	环境工程	2732	80.09	19.91	75.15	24.85	181	62.43	16.57
071002	生物技术	2560	83.13	16.88	72.5	27.5	171	64.33	15.2
120203K	会计学	2444	75.12	24.88	85.27	14.73	171	58.48	19.3
120201K	工商管理	2428	77.27	22.73	86.49	13.51	171	60.23	17.54
全校校均	/	2527.96	79.42	20.58	77.71	22.09	173.51	60.98	16.86

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）89.42%

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例 30.05%

19. 实践教学及实习实训基地：430个，本学年共接纳学生 15846人次

20. 应届本科生毕业率 96.74%，分专业本科生毕业率见附表 5。

附表 5. 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120203K	会计学	80	80	100
020301K	金融学	90	90	100
030301	社会学	58	58	100
020101	经济学	55	55	100
050103	汉语国际教育	30	30	100
120403	劳动与社会保障	24	24	100
082710T	食品营养与健康	53	53	100
120202	市场营销	28	28	100
080204	机械电子工程	90	90	100
120102	信息管理与信息系统	7	7	100
030101K	法学	98	98	100

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
070302	应用化学	66	66	100
090103	植物保护	128	128	100
081102	水文与水资源工程	52	52	100
080705	光电信息科学与工程	54	54	100
090106	设施农业科学与工程	53	53	100
082503	环境科学	110	110	100
090102	园艺	126	126	100
080910T	数据科学与大数据技术	87	86	98.85
082402	木材科学与工程	81	80	98.77
090203	水土保持与荒漠化防治	74	73	98.65
082506T	资源环境科学	66	65	98.48
080202	机械设计制造及其自动化	122	120	98.36
070504	地理信息科学	60	59	98.33
090401	动物医学	177	174	98.31
071002	生物技术	116	114	98.28
120201K	工商管理	58	57	98.28
090503	森林保护	58	57	98.28
082802	城乡规划	57	56	98.25
070303T	化学生物学	56	55	98.21
081302	制药工程	53	52	98.11
020303	保险学	51	50	98.04
080901	计算机科学与技术	131	128	97.71
082706T	葡萄与葡萄酒工程	163	159	97.55
090701	草业科学	81	79	97.53
090105	种子科学与工程	33	32	96.97
120404	土地资源管理	32	31	96.88
090301	动物科学	186	180	96.77
082502	环境工程	31	30	96.77
082701	食品科学与工程	211	204	96.68
090501	林学	114	110	96.49
120301	农林经济管理	55	53	96.36
090101	农学	137	132	96.35
083001	生物工程	82	79	96.34
071001	生物科学	106	102	96.23
090107T	茶学	25	24	96
020401	国际经济与贸易	49	47	95.92
082403	林产化工	46	44	95.65
050201	英语	89	85	95.51
090502	园林	65	62	95.38

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080501	能源与动力工程	59	56	94.92
130503	环境设计	96	91	94.79
081101	水利水电工程	94	89	94.68
081001	土木工程	131	124	94.66
082803	风景园林	56	53	94.64
080701	电子信息工程	65	61	93.85
090601	水产养殖学	47	44	93.62
082305	农业水利工程	55	51	92.73
090402	动物药学	26	24	92.31
080902	软件工程	112	103	91.96
120401	公共事业管理	62	57	91.94
070102	信息与计算科学	60	55	91.67
080207	车辆工程	54	49	90.74
080601	电气工程及其自动化	96	87	90.63
030302	社会工作	32	29	90.63
082302	农业机械化及其自动化	82	74	90.24
090104	植物科学与技术	52	46	88.46
082702	食品质量与安全	78	69	88.46
120801	电子商务	5	3	60
	全校整体	5216	5046	96.74

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.39%，分专业本科生学位授予率见附表 6。

附表 6. 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
090301	动物科学	180	180	100
082506T	资源环境科学	65	65	100
090102	园艺	126	126	100
120401	公共事业管理	57	57	100
080202	机械设计制造及其自动化	120	120	100
082503	环境科学	110	110	100
090106	设施农业科学与工程	53	53	100
090502	园林	62	62	100
080705	光电信息科学与工程	54	54	100
081102	水文与水资源工程	52	52	100
082803	风景园林	53	53	100
082802	城乡规划	56	56	100
050201	英语	85	85	100
083001	生物工程	79	79	100

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
090203	水土保持与荒漠化防治	73	73	100
082502	环境工程	30	30	100
090104	植物科学与技术	46	46	100
120201K	工商管理	57	57	100
082403	林产化工	44	44	100
120404	土地资源管理	31	31	100
030101K	法学	98	98	100
090601	水产养殖学	44	44	100
080204	机械电子工程	90	90	100
070102	信息与计算科学	55	55	100
082702	食品质量与安全	69	69	100
030302	社会工作	29	29	100
120203K	会计学	80	80	100
090105	种子科学与工程	32	32	100
090501	林学	110	110	100
070303T	化学生物学	55	55	100
090503	森林保护	57	57	100
081101	水利水电工程	89	89	100
090101	农学	132	132	100
071001	生物科学	102	102	100
082710T	食品营养与健康	53	53	100
080501	能源与动力工程	56	56	100
120301	农林经济管理	53	53	100
090701	草业科学	79	79	100
080207	车辆工程	49	49	100
120403	劳动与社会保障	24	24	100
082402	木材科学与工程	80	80	100
081302	制药工程	52	52	100
090402	动物药学	24	24	100
082701	食品科学与工程	204	204	100
050103	汉语国际教育	30	30	100
020401	国际经济与贸易	47	47	100
020101	经济学	55	55	100
030301	社会学	58	58	100
020301K	金融学	90	90	100
071002	生物技术	114	114	100
090107T	茶学	24	24	100
090401	动物医学	174	173	99.43
090103	植物保护	128	127	99.22

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
080902	软件工程	103	102	99.03
080601	电气工程及其自动化	87	86	98.85
080910T	数据科学与大数据技术	86	85	98.84
082706T	葡萄与葡萄酒工程	159	157	98.74
070302	应用化学	66	65	98.48
080901	计算机科学与技术	128	126	98.44
080701	电子信息工程	61	60	98.36
070504	地理信息科学	59	58	98.31
082305	农业水利工程	51	50	98.04
020303	保险学	50	49	98
130503	环境设计	91	89	97.8
120202	市场营销	28	27	96.43
082302	农业机械化及其自动化	74	70	94.59
081001	土木工程	124	117	94.35
120102	信息管理与信息系统	7	5	71.43
120801	电子商务	3	2	66.67
	全校整体	5046	5015	99.39

22. 应届本科毕业生初次就业率 79.92%，分专业毕业生就业率见附表 7。

附表 7. 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
082506T	资源环境科学	65	59	90.77
050103	汉语国际教育	30	27	90
080207	车辆工程	49	44	89.8
090104	植物科学与技术	46	41	89.13
070504	地理信息科学	59	52	88.14
090203	水土保持与荒漠化防治	73	64	87.67
090701	草业科学	79	69	87.34
082710T	食品营养与健康	53	46	86.79
090301	动物科学	180	156	86.67
090102	园艺	126	109	86.51
082706T	葡萄与葡萄酒工程	159	137	86.16
090502	园林	62	53	85.48
090101	农学	132	112	84.85
083001	生物工程	79	67	84.81
081102	水文与水资源工程	52	44	84.62
080204	机械电子工程	90	76	84.44
080705	光电信息科学与工程	54	45	83.33



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
082502	环境工程	30	25	83.33
090107T	茶学	24	20	83.33
120301	农林经济管理	53	44	83.02
020401	国际经济与贸易	47	39	82.98
080910T	数据科学与大数据技术	86	71	82.56
080202	机械设计制造及其自动化	120	99	82.5
071002	生物技术	114	94	82.46
090401	动物医学	174	143	82.18
090103	植物保护	128	105	82.03
081101	水利水电工程	89	73	82.02
090501	林学	110	90	81.82
090105	种子科学与工程	32	26	81.25
050201	英语	85	69	81.18
090106	设施农业科学与工程	53	43	81.13
120404	土地资源管理	31	25	80.65
082305	农业水利工程	51	41	80.39
070302	应用化学	66	53	80.3
120203K	会计学	80	64	80
082503	环境科学	110	88	80
082701	食品科学与工程	204	163	79.9
030301	社会学	58	46	79.31
080601	电气工程及其自动化	87	69	79.31
080901	计算机科学与技术	128	101	78.91
020301K	金融学	90	71	78.89
082302	农业机械化及其自动化	74	58	78.38
030101K	法学	98	76	77.55
081302	制药工程	52	40	76.92
070303T	化学生物学	55	42	76.36
080902	软件工程	103	78	75.73
120201K	工商管理	57	43	75.44
090503	森林保护	57	43	75.44
080701	电子信息工程	61	46	75.41
082403	林产化工	44	33	75
120403	劳动与社会保障	24	18	75
090402	动物药学	24	18	75
020101	经济学	55	41	74.55
070102	信息与计算科学	55	41	74.55
120401	公共事业管理	57	42	73.68
082803	风景园林	53	39	73.58

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130503	环境设计	91	66	72.53
082402	木材科学与工程	80	58	72.5
030302	社会工作	29	21	72.41
081001	土木工程	124	89	71.77
080501	能源与动力工程	56	40	71.43
082802	城乡规划	56	39	69.64
082702	食品质量与安全	69	48	69.57
090601	水产养殖学	44	30	68.18
071001	生物科学	102	69	67.65
120202	市场营销	28	18	64.29
020303	保险学	50	30	60
120102	信息管理与信息系统	7	3	42.86
120801	电子商务	3	1	33.33
	全校整体	5046	4033	79.92

23. 体质测试达标率 97.25%，分专业体质测试合格率见附表 8。

附表 8. 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
090112T	智慧农业	90	90	100
090105	种子科学与工程	79	79	100
082710T	食品营养与健康	224	224	100
082307T	农业智能装备工程	62	62	100
081106T	智慧水利	122	122	100
090505T	智慧林业	117	117	100
120203K	会计学	259	258	99.61
090401	动物医学	1000	996	99.6
090307T	智慧牧业科学与工程	178	177	99.44
082702	食品质量与安全	444	441	99.32
120301	农林经济管理	273	271	99.27
080204	机械电子工程	374	371	99.2
120202	市场营销	123	122	99.19
080902	软件工程	496	492	99.19
030302	社会工作	122	121	99.18
080910T	数据科学与大数据技术	342	339	99.12
090402	动物药学	98	97	98.98
090102	园艺	585	579	98.97
020101	经济学	288	285	98.96
090116TK	生物育种科学	85	84	98.82

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120401	公共事业管理	244	241	98.77
090106	设施农业科学与工程	233	230	98.71
080901	计算机科学与技术	515	508	98.64
050202	俄语	66	65	98.48
080207	车辆工程	239	235	98.33
090101	农学	406	399	98.28
090203	水土保持与荒漠化防治	289	284	98.27
081102	水文与水资源工程	272	267	98.16
090301	动物科学	708	695	98.16
082506T	资源环境科学	303	297	98.02
030101K	法学	398	390	97.99
080202	机械设计制造及其自动化	496	486	97.98
080501	能源与动力工程	222	217	97.75
080701	电子信息工程	259	253	97.68
070302	应用化学	252	246	97.62
030301	社会学	248	242	97.58
082403	林产化工	203	198	97.54
082502	环境工程	121	118	97.52
120403	劳动与社会保障	112	109	97.32
082701	食品科学与工程	741	720	97.17
120201K	工商管理	175	170	97.14
020301K	金融学	273	265	97.07
082802	城乡规划	238	231	97.06
090701	草业科学	367	356	97
090503	森林保护	233	226	97
082803	风景园林	232	225	96.98
020401	国际经济与贸易	197	191	96.95
082302	农业机械化及其自动化	287	278	96.86
081101	水利水电工程	370	358	96.76
090601	水产养殖学	185	179	96.76
050201	英语	328	317	96.65
070101	数学与应用数学	56	54	96.43
082706T	葡萄与葡萄酒工程	667	642	96.25
090501	林学	386	371	96.11
120404	土地资源管理	154	148	96.1
082503	环境科学	451	433	96.01
090103	植物保护	575	552	96
082402	木材科学与工程	322	309	95.96
081001	土木工程	369	354	95.93

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
090502	园林	245	235	95.92
082305	农业水利工程	241	231	95.85
070303T	化学生物学	240	229	95.42
080601	电气工程及其自动化	304	290	95.39
070504	地理信息科学	250	238	95.2
070102	信息与计算科学	249	237	95.18
080705	光电信息科学与工程	242	230	95.04
090104	植物科学与技术	138	131	94.93
090107T	茶学	96	91	94.79
020303	保险学	90	85	94.44
071002	生物技术	345	325	94.2
130503	环境设计	361	339	93.91
071001	生物科学	397	369	92.95
050103	汉语国际教育	126	117	92.86
083001	生物工程	207	192	92.75
081302	制药工程	225	199	88.44
120102	信息管理与信息系统	7	5	71.43
120801	电子商务	5	2	40
	全校整体	21321	20731	97.23

24. 用人单位对毕业生满意度（见就业质量报告）