



西南财经大学

SOUTHWESTERN UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

西南财经大学 2023-2024学年本科教学质量报告

SOUTHWESTERN UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS



严谨 / 勤俭 / 求实 / 开拓

目 录

一、本科教学基本情况	1
(一) 本科人才培养目标	1
(二) 学科专业总体情况	2
(三) 本科招生与生源质量情况	3
二、师资与教学条件	4
(一) 加强师资队伍建设	4
(二) 优化教学基本条件	7
三、教学建设与改革	9
(一) 深化思政课程与课程思政建设	9
(二) 改革新财经人才培养模式	11
(三) 提升实验实践教学成效	13
(四) 不断加强创新创业教育	14
(五) 深化心理健康教育工作	15
四、专业培养能力	16
(一) 加快建设一流本科专业	16
(二) 全面建设一流本科课程	17
(三) 加强教材建设选用示范	19
(四) 深度推进国际交流合作	20

五、质量保障体系	21
(一) 牢固树立人才培养中心地位	21
(二) 科学开展教师考核评价改革	22
(三) 健全教学质量保障监控体系	23
(四) 实施教学过程专项评估	24
(五) 加强日常教学运行管理	25
六、学生学习效果	25
(一) 毕业生就业与升学情况	25
(二) 学风建设与学生成长情况	26
(三) 社会及用人单位反馈情况	27
七、特色发展	28
八、需要解决的问题与对策	29

西南财经大学是教育部直属的国家“211工程”和“985工程”优势学科创新平台建设的全国重点大学，也是国家首批“双一流”建设高校。学校始于1925年在上海创建的光华大学。1938年，因抗战内迁建立光华大学成都分部。1952-1953年，先后汇聚西南地区17所院校的财经系科组建成四川财经学院，是建国之初全国高等院校分区布局的四所财经高校之一。1960年后历经分设、合并、更名等，于1978年恢复为四川财经学院。1979年由四川省人民政府划归中国人民银行主管，逐渐形成了独特的金融行业背景和出色的金融学科优势。1985年更名为西南财经大学，1997年成为国家“211工程”重点建设高校，2000年以独立建制划转教育部管理，2011年成为国家“985工程”优势学科创新平台建设高校，2017年成为国家“双一流”建设高校。99年的办学历史，西南财经大学形成了以经济学和管理学为主体、以金融学为重点、多学科协调发展的办学特色，被誉为“中国金融人才库”。

一、本科教学基本情况

（一）本科人才培养目标

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中

国、融通中外、立足时代、面向未来的发展道路，对标“新财经”战略升级要求，坚持“建设新文科、引领新财经、创造新优势”发展战略，全面落实立德树人根本任务，全面提高人才培养能力，在五育融通、课程思政、学科专业、培养模式、课程教材等方面重点发力，激发人才培养新动力，全面深化本科教育教学综合改革，完善一流本科人才培养机制，着力培养担当民族复兴大任的新时代财经人才。

（二）学科专业总体情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具有社会责任感、创新精神、国际视野的财经领域的卓越人才，推动国家经济社会发展和人类文明进步。学校有 46 个本科专业。拥有国家经济学拔尖人才培养基地、全国大学生文化素质教育基地、国家级法学教育实践基地、国际组织人才培养创新实践项目基地、四川省数学拔尖学生培养基地等一批师资力量雄厚的教学与科研机构。拥有 1 个国家级教师教学发展示范中心、3 个国家级实验教学示范中心、25 个国家级一流专业建设点。拥有理论经济学、应用经济学、工商管理、统计学、法学、社会学、管理科学与工程、马克思主义理论、数学和公共管理学 10 个博士学位授权一级学科，4 个硕士学位授权一级学科，19

个专业学位类别；拥有金融学、政治经济学、会计学和统计学 4 个国家重点学科，5 个省级重点一级学科；拥有理论经济学、应用经济学、工商管理、管理科学与工程和统计学 5 个博士后流动站。应用经济学进入世界一流学科建设行列，“经济学与商学”、“社会科学总论”、“工程学”、“计算机科学”和“环境与生态学”5 个学科进入 ESI 全球前 1% 学科。在教育部第五轮学科评估当中，学校取得了重要进步、重大突破。工商管理通过 EQUIS 和中国高质量 MBA 双认证。中国大陆首家通过 AACSB 商科和会计双认证。

（三）本科招生与生源质量情况

学校以国家考试招生制度改革为契机，坚持立德树人根本任务和内涵式发展道路，持续深化招生、培养、就业、校友工作“四环联动”工作体系，落实“普通本科招生工作领导小组领导、本科招生办公室统筹、各学院分片宣传”招生宣传机制，圆满完成国家下达的各项招生任务，录取工作平稳顺利，生源质量总体优异，为加快建设一流本科教育提供了优质生源保障。教育部下达我校年度招生规模为 3890 人，另有年度招生规模之外的港澳台侨招生计划 56 人，及少数民族预科计划 68 人，合计招生计划 4014 人，共录取新生 3946 人，其中，本科生 3878 人，预科生 68 人。在 23 个文理分科的省份中，有 7 个省份文史（含历史类）录取最低位次提升，有 7 个省份理工（含物理类）录取最低位次提升，在 6

个不分文理的综合改革省份中，海南省录取最低位次提升。

二、师资与教学条件

（一）加强师资队伍建设

1.加强师德师风建设。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，大力弘扬教育家精神，进一步加强新时代高素质专业化教师队伍建设。组织开展党委教师工作部委员会会议、院级党组织书记专题学习会、教师思想政治和师德师风建设工作人员培训座谈会和实地研学活动等，进一步压实二级单位主要负责人师德师风建设直接责任，提升工作队伍素质能力和专业水平。深入实施创新理论铸魂工程，组织召开黄大年式教师团队建设交流会、教育家精神巡回宣讲活动，深入实施教师“知行天下”社会实践活动，支持 22 支教师队伍深入基层开展实践锻炼和服务社会，引导广大教师坚定理想信念。组织开展“师德师风建设月”、师德大讲堂等活动，印发教育家精神、新时代高校教师职业行为十项准则的海报和宣传提示牌，让教育家精神和师德规范入脑入心；大力宣传教师先进典型，推荐教师参评省部级及以上荣誉，评选学校优秀教师等校级荣誉，持续建设《师者·初心》教师宣传专栏，以身边榜样传递西财师者精神，引导教师见贤思齐；持续强化警示教育，编发 4 期《高等教育领域违纪违规及师德失范案例》，提升教师底线红线

意识；日常做好师德监督、考察把关工作，守牢师德师风第一标准；制作教师节宣传视频、年度教师荣誉墙，开展学生尊师重教活动，营造尊师重教浓厚氛围。

2.加大师资队伍引育。学校坚持“抓两头带中间、引进来走出去”，深入实施“1243”人才引育支持计划，持续做好师资队伍建设工作。坚持“线上+线下”相结合、“国内+国外”同发力的工作思路，广泛开展招聘宣传工作。在“青塔人才网”、“青塔网”、“高校师资网”和美国经济学年会官网、美国学生联合会等一流人才服务平台和知名媒体、海外学术会议等持续发布招聘公告。先后前往清华大学、北京大学、中国人民大学、复旦大学、浙江大学等国内知名高校开展20余次线下招聘宣讲。同时，前往美国参加管理学年会、金融学年会等各学科全球性学术会议，开展海外人才招聘宣讲，不断提高海外人才招聘影响力。全年组织安排280余人次试讲，择优录取150余人，正式入职102人。修订《“可持续师资项目”合同书》，优化实施“可持续师资项目”，“提前锁定”尚未毕业但有较强科研潜力的博士。用好师资“一事一议”机制，对急需紧缺人才“量身定制”考核任务和薪酬。遴选推荐35名教师参加国家留学基金委“青年骨干教师出国研修项目”、“国家公派高级研究学者、访问学者、博士后项目”、“西部地区人才培养特别项目”等国内外访学进修项目。选派25名教职工前往国内外20余所知名高校访学

进修。支持教职工继续深造，支持 37 名教职工申报在职攻读硕士、博士学位。加强对新进教师的支持力度，立项“中央高校基本科研业务费专项资金”人才队伍建设研究项目和引进人才科研启动资助项目共计 90 项，共计支持经费 206 万。

3.支持教师职业发展。学校持续开展教师职业发展规划和支持工作，根据教师职业发展规划目标，精准制定促进教师职业发展“一人一策”共计近 4500 条，涵盖 1376 名专任教师、辅导员、党政管理人员。深入落实教师职业发展支持计划，协调相关职能部门提出并落实包含提升思政素养、涵养西财情怀、加强培养培训、实施访学研修、支持专项研究、加强人文关怀等在内的 60 余项支持教师职业发展项目，覆盖全校教职工 1850 人次。统筹新晋博士生导师、新入职青年专任教师、新入职党政管理人员 190 人开展教师集中培训，课程内容涵盖思想政治、师德师风、政策解读、专业综合素质能力、西财情怀教育等，全面提升教师师德师风水平和立德树人能力。开展课程思政、新财经教育、数字素养、信息化教学、场景化教学等校级专题讲座、教学工作坊、教学观摩 69 场，全校 3818 人次教师参培。对 88 名新进教师开展为期一年的“集中+分散”相结合的培训，为 155 人次新进教师提供全面的观察、记录和反馈指导。组织和选拔教师参加全国第七届青年教师教学竞赛、四川省第七届青年教师教

学竞赛、第四届四川省高校教师教学创新大赛、2024年四川省教师信息素养提升实践活动、第三届川渝青年教师风采大赛等，有12人在省级及以上各类教学竞赛中获得奖励。

（二）优化教学基本条件

1. 加强本科教学经费投入和管理。

学校多措并举筹集办学资金，深入推进“双一流”建设和“新财经”战略升级，积极优化财务资源配置，重点保障教学经费支出。全面实施预算绩效管理，始终坚持“优先安排、稳定增长、保证重点、讲求绩效”的原则，将教学经费全部纳入年度预算。始终坚持为党育人、为国育才的初心使命，在保障日常教学工作的正常运转的基础上，投入专项经费支持教学改革、专业建设、实践教学等，全面支持学校本科教学的改革和发展。严格按照财政部、教育部相关规定，着眼教学经费合理利用、充分提高经费使用效益，相继制定和完善《西南财经大学预算绩效管理实施办法》等制度办法，对项目建设经费、预算管理、支出管理、绩效管理等都有明确规定，确保教学经费使用效益。

2. 提升教育教学信息化服务。

升级师生“一站式”融合门户，连接25个部门的148个系统与应用，面向师生提供126项服务事项和241项服务。与国内三大运营商合作，探索5G网络赋能教育教学发展。聚焦破除“数据壁垒”和“信息孤岛”问题，升级补充“智

慧校园技术架构”相关组件，为核心业务系统集成接入提供标准的技术规范，为业务系统之间的服务与数据连接确定了技术标准与交互规范。推进全校核心数据库的建设，建立校级数据标准，已接入核心业务系统 21 个，涉及 28 个数据源，共采集数据 4 亿多条。配置数据质量检测规则 58 条，建立了 8 个数据子集用于数据的专题应用。建设校园智慧运营平台，在高校信息化建设和数字化转型中有着积极意义，对于数据治理水平提升、数据应用价值挖掘等方面起到重要的助推作用。完成 97 间智慧教室改造升级。

3.增强文献资源支持力度。

学校非常重视为教学科研提供保障的文献资源建设工作，形成了数字化、国际化和学术化特点突出的文献资源结构。图书馆通过线上电子资源和线下纸质资源的有机结合，为本科生提供全天候、全覆盖的文献信息资源服务保障体系。建立光华—柳林两校区图书借阅预约机制，为两校区学生借阅图书提供预约图书配送服务，便利师生。持续优化具有数字化、国际化和学术化特征的文献资源结构，根据师生的实际需求，新增 CNKI 部分专辑、Stata/SE 软件、CSMAR 数据库 10 个子库、IEEE CS 数据库、双碳战略研究与决策支持平台等。持续打造货币金融博物馆的“西财文化名片”，丰富西财金融特色的“历史教科书”。成立四川省方志馆西南财经大学分馆，实现方志“存史、育人、资政”三大功能。完

善《网络信息检索方法》课程、电子资源数据库一小时培训、新生培训和专场培训四位一体的信息素养教育体系。

三、教学建设与改革

（一）深化思政课程与课程思政建设

1. 扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。开展党的二十大精神“三进”选树工作，评选出党的二十大精神“三进”优秀教学案例 20 项、微视频 30 项。立项建设党的二十大精神“三进”项目 12 项，录制微视频 72 项。建设习近平经济思想与伟大实践系列课程 10 门。立项习近平新时代中国特色社会主义思想与伟大实践优秀课程思政教学案例 13 项，录制微视频 39 项。落实《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作，聚焦高素质外语人才、来华留学生人才培养，将《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”与教学、教材等有机结合，完成向教育厅报送谈《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作的总结报告、《西南财经大学推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的工作总结》等。完成《关于习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑监督检查工作的报告》，形成了一批习近平新时代中国特色社会主义思想与伟大实践建设项目教学改革典型案例和精品视频。召开“党的二十大精神贯穿融入大中小学思政课”教学研讨会，获人民网、新华网报道。积极推动大中小学思政课一体化共

同体建设，向教育厅报送四川省大中小学思政课一体化共同体工作方案，教育厅批准我校牵头建设由 14 家单位组成的四川省大中小学思政课一体化共同体。扎实推进“大思政课”优质资源项目建设，《红军飞夺泸定桥 VR·思政课虚拟仿真体验教学项目》入选国家文物局、教育部以革命文物为主题的“大思政课”优质资源示范项目（23 所高校之一）。《为思政课改革插上数字之翼》在中国教育报报道。

2.扎实推进课程思政建设。深入贯彻落实《中共西南财经大学委员会关于落实“时代新人铸魂工程”的实施方案》，完成向教育部报送二三季度“时代新人铸魂工程”工作台账以及“实施课程思政高质量建设”推进行动工作总结汇报。修订金融学类、经济学类、工商管理学类、财政学类、法学类、公共管理学类、国际商贸类、统计学类、计算机类、来华留学财经类等课程思政教学指南，将党的创新理论融入课程思政教学指南，充分反映党的十八大以来党的重大理论创新、实践创新、制度创新成果，充分反映马克思主义政党学说及其中国化最新理论成果。完成《习近平谈治国理政》案例库建设，编写 6 本案例集。出版《党史融入课程思政教案集》和《党史融入课程案例集》。持续开展课程思政典型示范选树，获批四川省首批高等学校课程思政标杆院（系）3 个、课程思政典型案例 5 个，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，促进人才培养财经特色与思政一体化深度融合。《三融三

新：面向时代新人培养的新财经课程思政教学体系构建与实践》获国家级教学成果一等奖。

（二）改革新财经人才培养模式

1.做好新财经人才培养改革顶层设计。以全面推进“新财经”战略升级为统揽，不断深化人才培养模式改革，起草《新财经本科人才培养行动计划（2024-2028）》，以建设“中国一流、世界领先”的财经教育为目标，创新“价值引领、智慧启迪、能力提升、知识增长、人格养成”培养理念，以培根铸魂为引领，以完全学分制改革为主线，以完善人才培养知识体系和优化人才培养组织环节为核心，以基础学科拔尖人才培养、财经科技复合人才培养、国际化创新人才培养“三大工程”为重点，以专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设为抓手，突出教学之要，夯实强教之基，铸就育人之魂。

2.优化新财经人才培养方式。召开会议研讨“模块化选课—自主化学习—联动化培养—学业导师指导”培养模式，完成《完全学分制改革思路与路径研究报告》。深化新财经人才培养改革，夯实经济学拔尖人才培养基地，升级新财经光华实验班，实施“金融学+计算机科学与技术”本硕博一体化联合培养，赴东北财经大学、哈尔滨工业大学、金融学院、会计学院、工商管理学院、统计学院等校内外 10 多个单位开展新财经本科人才培养专项调研，组织专家对《新文

科背景下经管学科专业政产学研协同育人机制创新与实践》等6个新文科研究与改革实践项目进行中期检查。深化新财经教学研究，举办“教育科研项目选题——方法与论证”教学学术专题讲座，立项中央高校教育教学改革专项资助项目97项，组织专家对我校承担的47个四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目进行结题验收。2023年，新增国家级教学成果奖5项（其中一等奖1项），新获批四川省高等教育人才培养和教学改革重大项目7项。

3.深化科教产教融合育人。深入实施科研导师、竞赛导师、学术菁英和大学生创新训练计划，推进科教融合全过程融入、全环节衔接、全要素聚集。实施SWUFE“研学计划”、“学科竞赛导师计划”、“学术菁英计划”，立项80项本科生学术科研训练项目。深入实施大学生创新训练计划项目，立项164项国家级省级大学生创新训练计划项目，入选第16届全国大学生创新年会1项。启动新财经学术思维与科研训练微专业系列课程建设，建设《新财经学术研究与计量工具》等4门微专业系列课程，探索实施“课创结合、课赛结合”的科研课程教学模式。开展本科生学术论文“诊断室”活动，举办本科生科研创新沙龙等活动。深入推进教育部产学研合作协同育人项目建设，与阿里云计算有限公司、百度在线网络技术(北京)有限公司等企业共同开发课程、建设实践项目，探索校企联合培养人才的新机制。2023年支持教师申请教育

部产学合作协同育人项目 24 项。

（三）提升实验实践教学成效

1.持续深化实验教学改革。建有 1 个国家级和 3 个省部级虚拟仿真实验教学中心。3 个省部级中心顺利通过省教育厅检查验收。获批四项教育部虚拟仿真教学创新实验室项目。2024 年 6 月，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）专家组到校调研，实地考察了我校 4 个虚拟仿真教学创新实验室，高度评价我校在虚拟仿真实验教学方面的探索实践，认为资源建设和教学工作扎实，成效显著，尤其在经管类、思政和法学虚拟仿真教学方面展现出特色和亮点。立项建设 18 项校级创新性实验项目，其中 5 项获批省级创新性实验项目。举办了“四川省大学生公共管理案例挑战大赛”、“2024 年四川省大学生数智化企业管理案例大赛”等 10 项省级实验类学科竞赛，15 项校级实验类学科竞赛。同时持续开展实验室安全风险隐患排查整治，开展 7 次全校范围的实验室安全检查。

2.全方位实施场景化教学改革。支持《税收筹划》等 20 个场景化教学项目建设，鼓励教师指导学生在真实应用场景中开展实践性学习。推动《数智赋能、校企联合——数字化人才培养社会实践》等 15 个项目开展场景化教学社会实践，将课堂教学“搬”到实践创新第一线。举办场景化教学诊断，邀请国内外项目式学习领域专家及众邦银行等行业领域实

务专家对我校场景化教学项目进行评估和诊断。深入挖掘优秀实践、凝练先进做法，评选《“洞察全局”的数据可视化》等 23 个项目式教学案例，出版《项目式教学案例集萃》。联合主办首届“智能技术驱动教育实践性变革”跨年微论坛，多名教师在圆桌论坛会议上分享我校场景化教学实践与思考。持续强化实践基地建设，立项支持“西南财经大学—四川省大数据中心‘经济学拔尖创新人才’大学生校外实践基地”等 12 个数字经济实践基地建设，推进综合性、开放共享型实习基地资源共享。完成“西南财经大学财税实践教育基地”等 6 个省级大学生校外实践基地结项验收。

3.开展系列化劳动教育实践活动。与四川农业大学、成都中医药大学协同共享，引入《急救——比医生快一步的技术》、《盆景与插花技术》等系列劳动教育特色课程，实现课程互选、师资互派、学分互认、经验互通，实现课程和师资等劳动教育优质教学资源共享。打造系列劳动教育品牌实践活动，凝聚“以劳塑人”育人合力。三校联合开展第三届“劳艺双馨，艺样人生”插花比赛。联合四川农业大学开展开穴松土和树苗种植劳动耕读教育实践活动，联合成都中医药大学开展“传承中医药文化，谱写劳动教育新篇章”系列实践活动，协同组织西财-电科联合学士学位班开展陶瓷艺术与制造工艺劳动教育实践，举办“金铲子——厨神养成记”厨艺大赛。

（四）不断加强创新创业教育

持续开展和组织创新创业赛事，吸引 130 余支团队参与比赛，参赛对象覆盖 3000 余名学生。坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，为参赛团队提供了全方位的支持和指导，举办创新创业培训和讲座，邀请知名企业家、投资人和专家学者为学生提供专业指导，为参赛团队提供众创空间、宣讲会、双选会等丰富的资源和平台。注重将竞赛与国家发展战略紧密结合，鼓励学生结合国家经济社会发展的需求，开展创新创业实践。在“挑战杯”竞赛中，我校参赛团队的项目涵盖了智能制造、新能源、生物医药、文化创意等多个领域。“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛大赛累计获得国家级铜奖 2 项，省级金奖 3 项，银奖 4 项，铜奖 14 项，省级金奖数量突破历史新高，在“挑战杯”大学生学术计划竞赛揭榜挂帅专项赛道中获得国家级铜奖；在中国国际大学生创新大赛中，我校团队在高教主赛道和“青年红色筑梦之旅”赛道中均有所建树，获得国家级铜奖 1 项，省级金奖 2 项，银奖 3 项，铜奖 12 项，突破省级金奖数量新高，首次获得青年红色筑梦之旅赛道的省级金奖。

（五）深化心理健康教育工作

聚焦育心育人，坚持五育并举促进心理健康，不断完善“立体多维、联防联控”心理架构，扎实推进健康心态和积极心理品质培育行动。一是全新全力打造心理育人新场域。

充分依托新建成的“一体化积极心理体验中心”平台，优化个体咨询、团体辅导、督导培训、身心疗愈等场景功能，建立门禁和一键报警系统管理，落实专人“一对一”做好情绪宣泄、VR心理训练、放松体验、沙盘辅导等积极心理体验，推动专业设备实现零突破，促进学生心理健康教育更加智慧化、温馨化、多元化。二是联防联控织密学生心理工作网络。制定《西南财经大学学院（研究院）心理工作站示范站建设与评审办法》，打造首批学院（研究院）心理工作示范站3个，通过示范带动，推动学生心理工作深度协同、密切配合。三是坚持特色项目带动，探索“三新”工作模式，构建学院、教师、学生等多主体多层面协同联动的大学生心理实践活动体系，全面促进积极心理品质培育行动。四是坚持心理危机周报制度，加强心理危机闭环管理，加强医校协作，为学生就医、复学鉴定等提供畅通的绿色通道。学生作品《生生》获评第七届全国高校心理情景剧百佳剧目，人民网、全国高校思想政治工作网等媒体多次报道我校心理健康教育工作。《大学生心理健康与人生发展》获批四川省线上一流本科课程。危机干预案例入选教育部2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

四、专业培养能力

（一）加快建设一流本科专业

一是深入实施一流专业建设计划。优化专业布局，推动

传统专业改造升级，提升专业质量，全面推进“新财经”战略升级。实施“理工攀登计划”，建强数字经济、人工智能、数据科学与大数据技术等一批新兴专业。对国内财经院校专业建设现状和综合型大学经管类专业建设进行深度调研，形成《西南财经大学本科专业改造升级与新财经建设调研报告》。召开学校专业优化布局调研会、举办新文科背景下专业布局与优化调整研讨会，研究部署“新财经”背景下专业优化布局、传统专业改造升级及新型交叉专业建设。

二是实施理工重点专业扩容计划。召开理工专业扩容推进会，积极推动人工智能、大数据等现代信息技术与专业建设深度融合，加强数学、计算机、人文基础学科专业建设。持续开展招生和培养改革，完善以社会需求、学校战略、发展质量为导向的学科专业动态调整机制，2023年持续优化“专业类+专业”招生与人才培养模式，修改完善2023年普通本科“专业类+专业”招生专业计划，探讨完全学分制改革实践与人才培养方案构建有机融合。2023年获批新专业西班牙语，新申报网络空间安全、网络与新媒体、舞蹈表演3个新专业。在中央高校教育教学改革专项中设置“新财经”特色专业建设项目，瞄准建设“新财经”一流专业方阵实现新突破。

（二）全面建设一流本科课程

一是夯实一流课程内涵式建设。制定《本科课程建设实

施方案》，全面推进“新财经”战略升级，全面深化跨学科交叉融合与协同创新，树立新财经课程建设理念，推进课程改革创新。以“新财经”为引领，瞄准社会经济发展重大需求，依托经济学、管理学等学科优势，布局数字经济、人工智能、大数据等新兴学科专业，立项建设数字贸易、数字税收、大数据会计等 8 个微专业，着力打造 40 余门跨学科、跨专业新财经品牌课程。《税收筹划》等 17 门课程获批第二批国家级一流本科课程，《优化思维实训》等 46 门课程获批省级一流本科课程，《人力资源管理》等 6 门课程获批省级来华留学品牌课程。

二是推进一流教学资源有效供给。与清华大学等 6 所高校共同承办 2 期中西部高校青年教师融合式教学进修项目，遴选 20 门优质课程为 1000 余位中西部教师发展赋能。联合四川大学等 5 所高校共同组织实施 2 期中西部金融学科青年教师专业教学进修项目，遴选《金融风险管理》等 20 门金融学科课程对外开放，700 余位教师参与学习。组织《会计学原理》《商务英语》开展全球融合式课堂项目，来自印尼特布卡大学等高校的 100 余名学生选修，通过“克隆班”的形式在线学习课程，与国内班级学生同步听课、同步答题、视频互动。

三是加强一流课程建设成果推广应用。举办全国财经专业教师数字化教学能力提升研讨会和全国高校教师专业发

展与数字化转型研讨会，围绕数字经济时代教学改革创新，数字化教学水平提升等展开深入研讨，推进高校教师发展数字化转型升级，来自全国 100 多所高校的 300 余名教师、领导和管理人员等参会学习。与清华大学等共同举办 2023 年高校教师教学发展学术研讨会暨 2023 年秋季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目结业仪式，线上线下共将近 3500 余人参加活动，推进教师数字素养和教育教学改革创新能力提升。学校联合全国 12 个西部省市区的 12 所高校共同发起成立西部高校金融教育协作共同体，旨在助力西部地区金融学科更好发展。

（三）加强教材建设选用示范

一是加强新时代的新财经教材建设。学校形成了“教材的核心功能是育人”的基本共识，在教材编写、选用上坚持育人导向。围绕《“十四五”教材建设规划》《教材管理实施细则》，持续深化“新财经+新经典”教材战略，立项建设《人工智能与法律分析》《数智化营销——概念、工具与方法》《气候金融学》等 46 部新财经系列教材，出版《补充性货币学》《Python 数据挖掘实战》等 18 部新财经教材。首批中国经济学教材《中国金融学》已组织开展教材试教试用、多次召开教材审读专家意见交流会，完成教材编写及提交国家教材委员会。学校教材审核严守意识形态阵地，规定教材“凡编必审”“凡选必审”。持续实行校院系三级审核把关机制，严

把教材政治关、学术关、质量关。严格考察教材编写人员的思想政治素质和学术专业水平，从源头上把好教材编写关。严格执行“教师申请-专家审读-系（所）初审-学院审查-学校审核-公示备案”的层层选用把关机制。

二是强化教材工作的宣传示范效应。组织召开两次全省教材工作会议，来自教育部教材局、省教育厅、省教材建设指导委员会、出版社、全省普通本科高校的共计 200 余名专家领导及教务处负责人、教材工作负责人参加会议，两次会议围绕教材宏观政策、马工程重点教材建设、新时代数字教材建设趋势、教材管理等主题展开深入研讨交流，会议的召开对于深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进课程教材及全省教材工作再上新台阶具有重要意义，并进一步促进了全省各高校间的教材建设管理跨校交流与合作。省教育厅简报报道我校作为主任委员单位的教材建设指导委员会工作经验做法；中国教育报先后以《平台筑基 科教融合 打造精品规划教材》《培根铸魂启新智 多元赋能谱新篇》为题，深度报道我校经济学院、会计学院教材建设做法。

（四）深度推进国际交流合作

学校坚持实施深度开放核心战略，坚定不移推进高水平教育对外开放，构建多途径、多形式、多层次、多选择的人才培养国际化平台，为学生提供优质的海外学习项目和交流

机会，致力于培育具有全球视野的高层次国际化人才。目前，学校与全球 200 余所高校、科研机构和国际组织建立了不同层次的近 300 个交流交换项目，涵盖中外合作办学项目/机构、联合培养、交换生、短期访学、暑期学校、海外实习实践、国际会议、国际竞赛等类型。学校还将学生国际实践纳入人才培养学分认定范围，将国际化培养理念贯穿于人才培养全过程，2023-2024 学年共计派出 406 名本科生赴海外学习。持续推进中外合作办学项目和机构建设，现有“西南财经大学与美国纽约城市大学巴鲁学院合作举办会计学专业本科教育项目”、“西南财经大学与法国南特高等商学院合作举办市场营销专业本科教育项目”、“西南财经大学与英国伦敦大学伯贝克学院合作举办国际商务专业本科教育项目”三个本科层面中外合作办学项目以及一个非独立法人中外合作办学机构——西南财经大学特拉华数据科学学院。2024 年中外合作办学共计招生 476 人，目前在读学生共计 1670 人。举办第五届暑期国际学术营(SWUFE Global Academy) 成功举行，当年来自 43 所高校的近 300 位国际师生与我校师生展开交流活动，在为期 12 天的学术营上充分互学互鉴，共享知识与文化盛宴。

五、质量保障体系

(一) 牢固树立人才培养中心地位

学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方

针，落实立德树人根本任务，坚持以“新财经”战略升级引领新时代高等财经教育创新发展，突出人才培养中心地位、本科教育基础地位，着力办好人民满意的教育。学校章程明确规定“学校以人才培养为中心，开展教育教学、科学研究、社会服务，推进文化传承与创新。”学校高度重视人才培养、重视本科教育，领导班子高度重视人才培养工作，坚持本科教育的基础地位。2023-2024 学年，学校党委常委会先后 20 次研究本科教学重要事项，校务会先后 30 次研究本科教学工作。同时，定期召开本科教学院长工作会议，认真谋划和全面推进教育教学改革。学校领导长期深入教学一线，深入课堂听课，通过教师意见征求会、学习空间恳谈会等形式，经常性地听取广大师生对人才培养工作的意见建议。学校 2024 年工作要点提出，“加强有组织的拔尖创新人才培养。深入实施基础学科拔尖人才培养、财经科技复合型人才培养、国际化创新人才培养‘三大工程’”。2024 年 3 月，学校印发《西南财经大学普通本科招生工作管理办法（试行）》，提出“进一步提高招生工作科学化制度化规范化水平，持续深化招生、培养、就业、校友工作‘四环联动’工作体系”。突出系统集成，持续健全立德树人系统化落实机制。

（二）科学开展教师考核评价改革

健全以师德评价为基础、以综合评价为核心、以分类评价为导向，突出人才创新价值、能力、贡献的人才综合分类

评价体系。健全以师德评价为基础、以综合评价为核心、以分类评价为导向的人才综合分类评价体系，突出人才创新价值、能力、贡献。用好师资“一事一议”机制，对急需紧缺人才“量身定制”考核任务和薪酬。加强职称评审系统建设，优化调整职称系统流程，提高评审工作信息化水平。更新调整学校职称各学科及学校教师职务评审委员会委员。同时在对浙江大学、电子科技大学等十余所兄弟高校开展调研的基础上，有序推进学校《专业技术职务评审聘任办法》修订工作。

（三）健全教学质量保障监控体系

按照深化新时代教育教学评价改革和新一轮本科教育教学审核评估工作等方面的要求，根据学校“新财经”战略升级、“双一流”建设、“新文科”建设和“十四五”规划等工作布局，不断完善年度教育教学工作考核方案，根据学校《2024年度目标绩效考核指标任务达成度分项考核细则》，对参评教学单位开展年度教育教学考核工作。把思政课程与课程思政建设情况作为学院（研究院）教育教学年终考核的重要内容。落实立德树人根本任务，坚持以学生为中心，切实将督导和专家评价落到实处，更好发挥督导专家专业教学评价的功效，突出教学实绩，促进新进教师成长，全面实施《西南财经大学教师课堂教学质量综合评价考核暂行办法》，切实提升课堂教学质量评价的科学性和有效性。协同信息化

与大数据管理中心开发综合评价查询系统，确保教师全面了解个人教学质量综合评价的各类数据和反馈意见，促进教师不断改进教学。紧密结合教学评价改革需求，依托信息技术的发展，积极探索教师“教学评价画像”、学生学习成效研究。组织校院领导、督导组、同行专家、教务部门领导、教辅部门领导、相关教学管理人员听本科课程 2579 门次，持续加强对学校各类教学质量的监控、评价、反馈、改进与提高，全力打造卓越教学质量文化。

（四）实施教学过程专项评估

开展本科课程实施方案的抽检，共抽查 482 份课程教学实施方案，重点考察课程实施方案全面贯彻落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》及《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》情况，以及深入发掘各类课程的思政元素、发挥所有课程育人功能情况。加强本科毕业论文质量预警管理，组织开展答辩前查重和事前抽检工作，通过毕业论文管理系统对全部本科毕业论文进行学术不端行为检测，抽检 275 篇毕业论文，组织校外专家参照《四川省本科毕业论文（设计）抽检评议要素》进行，并通过毕业论文管理系统反馈评阅结果。加强对评阅分数临近及格线论文的重点关注。开展学院期中自评、教师评学，紧密联系学院，查找问题并及时予以反馈及改正。开展本科生 2024 年（第七次）学情调研、教师教学体验调研，密切了解

学生学习情况、教师教学情况等。成立专项检查工作组对本科课程考核归档材料、学业预警归档材料、转专业和复学学生课程补修方案等材料进行全面检查，规范本科教学档案管理，实现档案管理工作标准化、规范化和科学化，助力本科教学质量提升。

（五）加强日常教学运行管理

修订和完善日常教学工作制度，优化或修订学士学位授位英语条件、公共英语课程免修工作方案、本科生特殊成绩处理原则、2020级毕业审核特殊情况审核原则及其他特殊情况处理原则等系列规定。全面梳理日常教学重点工作流程，对学业预警、毕业和学位审核、毕业论文管理、排课选课、学籍管理、期末考试、四六级考试等日常教学运行重点工作流程和职责进行细化完善，明确各项工作进程、工作时间安排、具体工作内容以及协同人和协同事项。制定《西南财经大学本科教学问题处理规定》，成立学校工作小组和学院工作小组，做到“事事有规定，人人有职责，问题有解答，制度有落实，落实有反馈，反馈有整改”的闭环式管理，通过闭环管理助力教学秩序的稳定和教学管理质量的提升。

六、学生学习效果

（一）毕业生就业与升学情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于

就业工作的重要指示批示精神，落实立德树人根本任务，构建“全要素保障、全过程引导、全方位智能、全链条协同”的“四全一体”就业育人新格局，抢抓就业关键期、冲刺期，全面抓紧抓实抓细就业工作“五个一”行动，织密织牢校院两级就业保障网，全力促进毕业生高质量充分就业。2024届本科毕业生国内升学与出国(境)升学率为49.00%，其中，国内升学率为30.58%，国外升学率为18.42%。就业地域流向方面，本科毕业生主要集中在西南、华东和华南地区，占比分别为55.67%、15.89%、11.26%。行业分布方面，毕业生主要集中在金融业行业就业，呈现出鲜明的财经特色。本科毕业生主要流向排在前五位的分别是：金融业，制造业，信息传输、软件和信息技术服务业，公共管理、社会保障和社会组织，租赁和商务服务业。

（二）学风建设与学生成长情况

深入推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，制定《西南财经大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案(试行)》，逐步形成“两心多园”的学生社区育人场域。举办“开学第一课”、境内外研学项目宣讲、朋辈辅导活动、就业咨询、心理培训、领导干部与学生“面对面”常态化交流等系列活动，召开学习生活空间恳谈会50余场。加强新生入学教育、毕业生离校教育等，提升学生爱校荣校的责任感与自豪感。开展清明祭英烈、迎国庆表彰、劳动教育月等

活动，激发爱国情怀，凝聚奋进力量。精心组织学生参加开学典礼“第一课”，依托特色奖学金颁奖典礼凝聚青春力量，引领学生心怀“国之大者”、主动担当作为。开展“国家奖学金、学业奖学金、自强奖学金、先进班集体、优秀毕业生”等系列评优评奖，引导学生胸中有志向、心中有榜样、脚下有力量。2名本科生国家奖学金优秀事迹被人民日报宣传报道，第十三届国家奖学金暨校园奖学金颁奖典礼新闻被“全国学生资助中心网站”转载。实施文化素质教育升级行动，完善“高质量课程+高水平讲座+高品位活动”三位一体可持续发展的文化素质教育模式，举办文化素质讲座40期，促进学生全面发展。2023-2024学年，学生（含本科生和研究生）获得国家奖学金共474人，国家励志奖学金共442人，港澳台及华侨学生奖学金共23人，筑梦奖学金共10人，省级优秀毕业生称号共256人。学生在各类省级以上竞赛中获奖976人次（本科生919人次、研究生57人次）。奖励范围包含国内外的学科竞赛，各类创新创业大赛，各类艺术设计大赛和体育竞赛等。通过竞赛的参与，充分调动学生的学习热情和奋斗动力，驱使学生在各领域取得优异的成绩。

（三）社会及用人单位反馈情况

为了调查用人单位对我校毕业生的反馈，学校采用发放电子问卷（评价结果分为“非常低”、“较低”、“一般”、“较高”、“非常高”，分别记为1、2、3、4、5分）的方式，向

进校举办校园招聘活动的用人单位进行调研。根据对 102 家用人单位的满意度调研，99.1%的用人单位认为我校毕业生综合素质高；针对我校毕业生自我管理技能，99%的业务主管对毕业生的政治法律意识给予“很满意”及“满意”评价，100%的业务主管对毕业生的职业道德给予“很满意”及“满意”评价，99%的业务主管对毕业生的责任心给予“很满意”及“满意”评价，97.1%的业务主管对毕业生的主动性给予“很满意”及“满意”评价。

七、特色发展

学校坚持走内涵式发展道路，从专业、课程、教材等关键要素发力，实施一流专业建设计划、一流课程建设计划、一流建材建设计划，稳扎稳打、一步一个脚印，不断夯实人才培养的“新基建”。积极适应科技革命，优化学科专业结构，建设数字经济、金融科技、计算金融等一批新兴学科专业，新增 11 个本科专业。推进理工专业重点扩容，深化财经专业交叉融合，实施全部专业改造升级，建设数字税收、大数据会计等 9 个微专业，新增“双万计划”一流本科专业建设点 34 个。实施灵活多样的转专业制度，学校为学生提供六次校内选专业机会，为学生提供多元化选择。不断强化专业内涵建设，优化人才培养方案，确定弹性修业年限范围，压缩总学分，建立专业知识图谱，给予学生选科、选课、选师、选时的权利，支持优秀学生根据禀赋、志趣、能力等自

主安排学习进程、自主选择课程模块、自主选择成长路径，实现“一生一方案”。

八、需要解决的问题与对策

面对大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能等数字技术的快速发展，学校从传统教育形态向数字化教育形态的转型相对较慢，教师在教育教学理念、教育组织模式、教师教学方式、学生学习形式等方面开展系统性、结构性的数字化变革不够。为此，学校把教育数字化转型作为实施“新财经”战略的核心要义，充分发挥数字的引领、撬动和赋能作用，大力实施“数字西财”新动能提升计划，促进技术与教育的相生相长，让数字技术赋能人才培养提质增效。一是实施“智慧校园建设计划”，积极应用智能技术、下一代互联网、云计算和 5G 技术等先进技术，加快校园基础设施升级换代，加快建设精准全面、集成共享的教师和学生数据库，优化和再造管理服务流程，提升内部治理能力。二是深度融合数字技术与课堂教学，基于在线学习平台、AI 工具等必要的教学资源，打造一批高质量智慧课程，开展深度混合式学习设计，以数字化推动财经教育现代化发展。三是实施“数字素养提升计划”，建立健全多层次、多形式、重实效的培养培训体系，提升师生运用现代科技进行教育教学和科学研究的能力。